



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024г

| | |
|---|---|
| Комплект оценочных материалов по дисциплине | «Практикум по психосоматике» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология |
| Квалификация | Клинический психолог |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Д.С. Петров | доцент, д.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| А.К. Афонина | доцент, к.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
| М.Н. Котлярова | к.психол.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики |
| И.В. Моторина | к.пед.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Практикум по психосоматике.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| Код и наименование компетенции | Количество заданий закрытого типа | Количество заданий открытого типа |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ОПК – 3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | 20 | 60 |
| ОПК - 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога | 20 | 60 |
| ОПК - 9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | 20 | 60 |
| Итого | 20 | 60 |

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Практикум по психосоматике

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------|----------------|--------------------------|---|-----------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|--|--|--|
| ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9 | | Задания закрытого типа | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите следующие симптомы и их причины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="472 518 1337 845"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Головная боль</td> <td>1 Физические проявления психических проблем</td> </tr> <tr> <td>Б Боль в животе</td> <td>2 Психосоматические заболевания</td> </tr> <tr> <td>В Нарушение сна</td> <td>3 Внутренний конфликт</td> </tr> <tr> <td>Г Заболевания кожи</td> <td>4 Психосоматика</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="472 917 701 991"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Объект | Характеристика | А Головная боль | 1 Физические проявления психических проблем | Б Боль в животе | 2 Психосоматические заболевания | В Нарушение сна | 3 Внутренний конфликт | Г Заболевания кожи | 4 Психосоматика | А | Б | В | Г | | | |
| Объект | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А Головная боль | 1 Физические проявления психических проблем | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б Боль в животе | 2 Психосоматические заболевания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В Нарушение сна | 3 Внутренний конфликт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г Заболевания кожи | 4 Психосоматика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите следующие виды расстройств и методы терапии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="472 1185 1294 1460"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Тревожное расстройство</td> <td>1 Дыхательная релаксация</td> </tr> <tr> <td>Б Ипохондрия</td> <td>2 Аутогенная тренировка</td> </tr> <tr> <td>В Истерическое расстройство</td> <td>3 Техника релаксации по Джекобсону</td> </tr> </tbody> </table> | Объект | Характеристика | А Тревожное расстройство | 1 Дыхательная релаксация | Б Ипохондрия | 2 Аутогенная тренировка | В Истерическое расстройство | 3 Техника релаксации по Джекобсону | | | | | | | | | |
| Объект | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А Тревожное расстройство | 1 Дыхательная релаксация | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б Ипохондрия | 2 Аутогенная тренировка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В Истерическое расстройство | 3 Техника релаксации по Джекобсону | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--------|
| Г | Обсессивно-компульсивное расстройство | 4 | Гипноз |
|---|---------------------------------------|---|--------|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите диагноз и специалиста который преимущественно осуществляет лечение
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-----------------------------|---|----------------|
| А | Сахарный диабет | 1 | Психотерапевт |
| Б | Невроз навязчивых состояний | 2 | Эндокринолог |
| В | Дизентерия | 3 | Инфекционист |
| Г | ПТСР | 4 | Психиатр |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

4 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите диагноз и соответствующий ему симптом
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|------------------|---|--|
| А | Паническая атака | 1 | Постоянное беспокойство, тревога, ощущение сердцебиения, страх смерти |
| Б | Сахарный диабет | 2 | Тремор рук, головокружение, сухость во рту, нарушение зрения, памяти, сосудистые изменения |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| В | Гипертоническая болезнь | 3 | Шум в ушах, головная боль, общая слабость, тошнота |
| Г | Депрессия | 4 | Пониженное тоскливое настроение, замедленное мышление, двигательная заторможенность |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите открытия ученых и их фамилии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|---|---|-------------------------|
| А | Учение о стрессе | 1 | Ганс Селье |
| Б | Типологизировал варианты развития психосоматических заболеваний | 2 | Губачев Ю.М |
| В | Первым использовал термин "психосоматический" | 3 | Кристиан Август Хайнрот |
| Г | Выдвинул идею о рефлекторной основе психической деятельности | 4 | Сеченов И.М |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите характеры ВКБ (внутренней картины болезни) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-------------|---|--|
| А | Чувственный | 1 | Выработка определенного отношения к заболеванию, изменение |

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| | | | образа жизни и актуализация деятельности, направленной на выздоровление |
| Б | Эмоциональный | 2 | Знание о болезни и ее реальная оценка |
| В | Интеллектуальный | 3 | Переживание заболевания и его последствий |
| Г | Мотивационный | 4 | Комплекс болезненных ощущений |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

7 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите понятия и их определения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|------------------|---|--|
| А | Деперсонализация | 1 | Ощущение нереальности окружающего мира |
| Б | Дереализация | 2 | Переживание своего тела как чужого |
| В | Соматизация | 3 | Проявление психологических проблем через физические симптомы |
| Г | Неврастения | 4 | Повышенная утомляемость, нервозность, раздражительность |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

8 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите тип отношения к болезни и его определение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-----------------|---|---|
| А | Гармоничный | 1 | Характеризуется сосредоточенностью на субъективных неприятных ощущениях и стремлением рассказывать о них окружающим |
| Б | Эргопатический | 2 | Отличается беспокойством и мнительностью в отношении неблагоприятного развития заболевания, поиском информации о болезни и ее лечении, угнетенным настроением. |
| В | Тревожный | 3 | Отличается выраженным стремлением продолжать работу во что бы то ни стало, может быть описан как <уход от болезни в работу> |
| Г | Ипохондрический | 4 | Отличается трезвой оценкой своего состояния, активным содействием успеху лечения, нежелание обременять других своей болезнью, переключением интересов на доступные для больного сферы жизни при неблагоприятном течении болезни |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите тип личности к их проявлению

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-----------------|---|--|
| А | Зависимые | 1 | Требующие |
| Б | Драматизирующие | 2 | С тенденцией к немедленному осуществлению действия |
| В | Отчужденные | 3 | стремящиеся к уединению, холодные, равнодушные (шизоидные) |
| Г | Импульсивные | 4 | Эмоциональные (актеры) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите авторов и их методики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-----------------------------------|---|---|
| А | Опросник Шмишека | 1 | Диагностика различных механизмов психологических защит |
| Б | Тест Кейрси | 2 | Определение типа темперамента |
| В | Опросник Клермана Плутчика | 3 | Диагностика акцентуации личности |
| Г | Личностный опросник Ганса Айзенка | 4 | выявление степени выраженности свойств, которые являются существенными компонентами личности: нейротизм, экстраверсия — интроверсия и психотизм |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

11

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите сферу науки и вектор ее изучения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|------------|---|---|
| А | Психиатрия | 1 | лечение психосоматических заболеваний; исследование психогенеза соматических болезней |
| Б | Физиология | 2 | исследование механизмов регуляции, адаптации организма |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| В | Медицинская антропология | 3 | исследование деструктивных психологических факторов, связанных со здоровьем; разработка программ психологических вмешательств |
| Г | Психология | 4 | изучение психосоматических расстройств в их связи с культурными традициями: распространенность заболеваний в различных культурах, отношение к болезни и здоровью, сформированное сообществами |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

12

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите задачи психологии в психосоматике и ее характеристики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-------------------|---|---|
| А | Исследовательская | 1 | Проведение обследований и диагностики психологических особенностей и личностных факторов, препятствующих полноценной жизни человека |
| Б | Диагностическая | 2 | Анализ отдельных людей или групп, включая специалистов, в том числе через анализ взаимодействия пациента с окружающей средой |
| В | Консультационная | 3 | Изучение как роли психики в возникновении, течении и предупреждении |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| | | | соматических расстройств, так и влияния различных соматических расстройств на психические процессы; исследование внутренней картины болезни, отношения индивидуума к своей болезни |
| Г | Профилактическая | 4 | Формирование навыков здорового образа жизни, выявление групп риска, склонных к заболеваниям, ресоциализация и психологическая адаптация людей, перенесших тяжелые заболевания |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

13

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите симптомы/синдромы психосоматических заболеваний и их определение
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-------------------------|---|---|
| А | Конверсионные симптомы | 1 | Невротический конфликт получает вторичный соматический ответ и переработку. Симптом имеет символический характер, демонстрация симптомов может пониматься как попытка решения конфликта. Эти проявления затрагивают произвольную моторику и органы чувств |
| Б | Функциональные синдромы | 2 | В этой группе находятся пациенты, имеющие неопределенные жалобы, которые затрагивают сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, двигательный аппарат, органы дыхания или мочеполовую систему. Органические изменения, как правило, не обнаруживаются. Александер обозначил их органами неврозами. |
| В | Психосоматозы | 3 | В основе их - первично телесная реакция на конфликтное переживание, связанная с морфологически устанавливаемыми |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| | | | изменениями и патологическими нарушениями в органах. Соответствующая предрасположенность может влиять на выбор органа. |
| Г | Недифференцированные симптомы | 4 | Сверхъяркая реакция на раздражители из окружающего мира при полном соматическом и психическом благополучии. Жалобы разнятся, не постоянны. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

14

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите психосоматические причины болезни и их проявления

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-----------------|---|--|
| А | Головные | 1 | Склонность укорять себя за поступки, впадать в отчаяние, чувство внутренней пустоты, одиночества |
| Б | Болезни носа | 2 | Страх, ущемление независимости, чрезмерная опека |
| В | Болезни желудка | 3 | Обида, ощущение своей незначительности, потребность во внимании и помощи |
| Г | Онкология | 4 | Повышенная самокритика, ощущение неполноценности в работе или в учебе |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

15

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие психологических факторов здоровья и болезни
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|----------------------------|---|--|
| А | Демографические переменные | 1 | Пол, возраст, этнические группы |
| Б | Факторы социальной среды | 2 | Брак, семья, социальная поддержка |
| В | Когнитивные | 3 | Представление о болезни, контроль, восприятие риска и уязвимость |
| Г | Предрасполагающие | 4 | Поведенческие факторы, поддерживающие диспозиции |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: Соотнесите автора и концепцию.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-------------------------|---|---|
| А | Вегетотерапия В. Райха. | 1 | Двигательная практика, ставящая целью развитие человека через осознание себя в процессе работы над движением собственного тела. |
| Б | Метод М.Фельденкрайза. | 2 | Соответственно, каждой фазе развития соответствует |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | вполне определенное нарушение физиологического и личностного функционирования человека и, следовательно, конкретное нарушение естественного процесса дыхания. |
| В | Работа с проблемными паттернами дыхания А. Выховски. | 3 | Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогом чего становится возможным свободное течение органной энергии в теле. |
| Г | Бодинамика Л. Марчер. | 4 | Движущей силой развития ребёнка является поиск баланса. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите автора и концепцию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|--------------|---|----------------|
| А | Биосинтез Д. | 1 | Способ |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------|---|---|
| | | | Боаделла. | | личностного роста и целостного развития человека, позволяющий связать воедино его чувства, разум и телесные ощущения. |
| | | Б | Розен-метод. | 2 | Двигательная практика, ставящая целью развитие человека через осознание себя в процессе работы над движением собственного тела. |
| | | В | Рольфинг. | 3 | Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения. |

| | | | |
|---|------------------------|---|--|
| | | | Часто описывается как система манипуляций с мышечными фасциями. |
| Г | Метод М.Фельденкрайза. | 4 | Задача заключается в том, чтобы найти у человека скованные мышцы и суставы и подобрать специальные упражнения, возвращающие ему гибкость и пластичность. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|--|
| 18. | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите автора и концепцию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | |
| | | Объект | Характеристика |
| | А | Бодинамика Л. Марчер. | 1 Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как система манипуляций с мышечными фасциями. |
| | Б | Вегетотерапия В. Райха. | 2 Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогом чего становится возможным свободное течение органной энергии в теле. |
| | В | Рольфинг. | 3 Движущей силой развития ребёнка является поиск баланса. |
| | Г | Биоэнергетика | 4 Развивает идеи существования «энергии жизни» американского |

А. Лоуэна.

психоаналитика Вильгельма Райха.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите типы переноса в терапевтических отношениях с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|---|---|--|
| А | Позитивный перенос | 1 | Клиент проецирует негативные чувства из прошлого на терапевта |
| Б | Негативный перенос | 2 | Иррациональная привязанность клиента к терапевту |
| В | Эротизированный перенос | 3 | Положительные чувства к терапевту как к заместителю значимого лица из прошлого |
| Г | Перенос на группу (в групповой терапии) | 4 | Сексуализированное отношение клиента к терапевту |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите цель телесно-ориентированной терапии с ее описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-----------------------|---|--|
| А | Развитие самопринятия | 1 | Обучение способности распознавать и интерпретировать |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| | | | телесные сигналы. |
| Б | Высвобождение подавленной энергии | 2 | Обретение целостности и интеграции телесного и душевного опыта. |
| В | Понимание языка тела | 3 | Высвобождение заблокированной энергии для более полного самовыражения. |
| Г | Повышение осознанности | 4 | Принятие и утверждение своей телесной реальности и потребностей. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Задания открытого типа

| | |
|----|--|
| 1. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте общую методологию психологической диагностики в клинике соматических расстройств. |
| 2. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите системный подход в медицинской психологии: концепция личности как системы отношений. |
| 3. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте системный подход в медицинской психологии: концепция психической адаптации и дезадаптации. |
| 4 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите методы медицинской психодиагностики как система деятельности: системные свойства и структура медицинской психодиагностики. |
| 5 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ |

| | |
|----|---|
| | Текст задания: Охарактеризуйте психологический диагноз как функциональный компонент медицинской психодиагностики |
| 6. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите коррекционный аспект медицинской психодиагностики. Взаимодействие психологической и клинической диагностики. |
| 7 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите историю развития представлений о роли психических факторов в происхождении и течении соматических заболеваний |
| 8 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психодинамическое направление в психосоматике |
| 9 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте личностно-типологическое направление в психосоматике. |
| 10 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте психонейрофизиологическое направление |
| 11 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте когнитивно-поведенческое направление в психосоматике |
| 12 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите современную биопсихосоциальную парадигму в медицине и психологии, ее прикладное значение. |
| 13 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психическую и психофизиологическую адаптацию как основа методологии современных |

| | |
|----|---|
| | медико-психологических исследований. |
| 14 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психосоматические и соматопсихические расстройства в Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) |
| 15 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте диссоциативные расстройства движений и ощущений (конверсионные расстройства), соматоформные расстройства, психосоматические расстройства. |
| 16 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте соматогенные (симптоматические) психические расстройства и нозогенные расстройства. |
| 17 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте неврозоподобные расстройства при соматических заболеваниях: астенические, тревожные, депрессивные расстройства. |
| 18 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите про реакцию утраты при различных соматических и психосоматических расстройствах. |
| 19 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте отношение к болезни в системе значимых отношений личности больного. |
| 20 | Текст задания: Назовите стратегии совладания со стрессом при соматических расстройствах |
| 21 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите механизмы психологической защиты при соматических расстройствах |
| 22 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите личностные особенности больного как ресурс преодоления стресса болезни и фактор, влияющий на успешность психической адаптации к болезни. |
| 23 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о роли социально-психологических факторов в формировании условий для преодоления стресса болезни: социально-экономический статус и состояние здоровья, социальная фрустрированность как фактор |

| | |
|----|---|
| | нарушения здоровья. |
| 24 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите роль социальной поддержки как ресурса для преодоления стресса болезни. |
| 25 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте роль семьи в обеспечении условий для преодоления стресса болезни |
| 26 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите исследование качества жизни в медицине |
| 27 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите взаимоотношения в системе «врач-больной». Назовите этические принципы. |
| 28 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте проблему комплаенса в соматической клинике. |
| 29 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите методы медицинской психодиагностики в соматической клинике: теория и методология. Назовите цели и задачи психологической диагностики |
| 30 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите классификации методов психодиагностики |
| 31 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите задачи медико-психологического исследования в соматической клинике |
| 32 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите клинико-психологический метод диагностики в соматической клинике: наблюдение. |
| 33 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте клинико-психологический метод диагностики в соматической клинике: психодиагностическая беседа и интервью. |
| 34 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите экспериментально-психологический метод психодиагностики в соматической клинике: многошкальные методики оценки актуального психического состояния. |
| 35 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ |

| | |
|----|--|
| | Текст задания: Назовите методики оценки актуального психического состояния: опросники для оценки нарушений астенического круга и соматоформных проявлений. |
| 36 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите методики оценки актуального психического состояния: опросники для оценки тревожных состояний и тревожности. |
| 37 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите методики оценки актуального психического состояния: опросники для оценки депрессивных состояний. |
| 38 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите исследование отношения к болезни в системе значимых отношений личности. |
| 39 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите методики исследования механизмов психологической защиты и стратегий преодоления стресса. |
| 40 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите методики исследования личностно-типологических характеристик. |
| 41 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите методики для диагностики социальной фрустрированности. |
| 42 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите методические подходы к оценке качества жизни в соматической клинике. |
| 43 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите проективные методики в психосоматической диагностике. |
| 44 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите классификацию психосоматических расстройств, клиническая характеристика наиболее распространенных расстройств. |
| 45 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите клинико-психологическую диагностику: первичное интервью, оценка функционирования. |
| 46 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ |

| | |
|----|--|
| | Текст задания: Охарактеризуйте многоосевая диагностика в психосоматике. Назовите принцип мультимодальности в диагностике психосоматических расстройств. |
| 47 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите основные показания для применения психотерапии и критерии отбора психотерапевтических методов в соматической клинике. |
| 48 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите понятие краткосрочной психотерапии. Назовите показания и противопоказания к краткосрочной психотерапии в соматической клинике. Приведите примеры методов краткосрочной психотерапии. |
| 49 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите методы аутогенной релаксации |
| 50 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите методы и техники когнитивно-поведенческой психотерапии в работе с психосоматическими больными. |
| 51 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите суть гипносуггестивная психотерапии: показания и противопоказания. |
| 52 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите принципы интегративной психотерапии психосоматических пациентов. |
| 53 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите алгоритм включения пациента в интегративную психотерапию. |
| 54 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите фазы и цели интегративной психотерапии. |
| 55 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психодинамическую терапию. Назовите приемы психодинамической психотерапии при |

| | |
|----|--|
| | психосоматических расстройствах. |
| 56 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте метод символдрамы в работе с психосоматическими больными. |
| 57 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте гештальт-терапию в психосоматической практике |
| 58 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте позитивную психотерапию в психосоматической практике |
| 59 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте работу трансактоного анализа в психосоматической практике |
| 60 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте семейную психотерапию. Назовите методы и техники работы при психосоматических расстройствах. |