

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 11:58:31
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.30 Генетика

Разработчики: кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Якубовский Григорий Иосифович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ларькина Юлия Юрьевна		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Баковецкая Ольга Викторовна	д.б.н., профессор	Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Короткова Наталья Васильевна	д.м.н., доцент	Доцент кафедры биологической химии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.30 Генетика осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой ординатуры. Направленность (профиль) программы ординатуры – Генетика.

1.2. Настоящая программа самостоятельно разработана ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Университет) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.03.2025 N 299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика», профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 142н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-генетик"», и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Университета, программы государственной итоговой аттестации, оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

1.3. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Программа обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.5. Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-генетик».

1.6. При реализации программы ординатуры Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.8. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.9. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.10. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 Здравоохранение (в сфере генетики);

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

1.11. В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.12. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры:

- осуществляется при прохождении практик;
- может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении

дисциплин (модулей).

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н.

В рамках практической подготовки по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

1.13. Нормативные документы используемые при разработки образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской

организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

– Приказ Росособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.03.2025 N 299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 142н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-генетик"»;

– Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Структура программы ординатуры

2.1. Программа ординатуры имеет следующие структуру и объем:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практики	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Избранные ординаторами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.3. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая Университетом.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.4. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Университет обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников Университета и (или) лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе – педагоги), с ординаторами (далее – контактная работа);
- самостоятельную работу ординаторов;
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа – занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;
- занятия семинарского типа – занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);
- групповые или индивидуальные консультации;
- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. В программе ординатуры определены планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции ординаторов, установленные образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные Университетом.

3.2. Университет самостоятельно устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций, а также планирует результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, которые отражены в рабочих программах и соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

3.3. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

3.4. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.31 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.y1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.y2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.y3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы. УК-2.y4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.	УК-2.n1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.n2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей. УК-2.n3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.y2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.y3 Проявлять лидерские качества при руководстве	УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

			командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.y1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.y2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.y3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.n1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.n2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

3.5. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое

	деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ОПК-2.y1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.y2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.y3 Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.y4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.y6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.y7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.y8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.y9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях.	ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.n2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.n3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

			ОПК-2.у10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую	ОПК-4.31 Нормативные правовые акты, регулирующие медицинское	ОПК-4.у1 Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и семейный анамнез пациентов для	ОПК-4.н1 Владение навыками проведения медицинского

	диагностику в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания	обследование пациентов для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания, включая порядки оказания медицинской помощи. ОПК-4.32 Клинические рекомендации, применяемые при оказании медицинской помощи в части диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-4.33 Актуальная Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.34 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. ОПК-4.35 Анатомо-физиологические особенности взрослых и детей в норме, при врожденных и (или) наследственных заболеваниях, а также основы эмбриологии и тератологии. ОПК-4.36 Этиология, патогенез, молекулярные механизмы, патоморфология, клинические проявления, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения, исходы и принципы лечения врожденных и (или) наследственных заболеваний и их осложнений с учетом возраста пациента. ОПК-4.37 Основы генетики человека, включая типы наследования врожденных и (или) наследственных заболеваний, виды мутационных изменений генома и их классификацию. ОПК-4.38 Терминологию, применяемую при описании микроаномалий и врожденных пороков развития у человека. ОПК-4.39 Принципы проведения генеалогического анализа и установления типа наследования	установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y2 Анализировать и интерпретировать сведения, полученные от пациентов или их законных представителей, в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y3 Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при диагностике врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-4.y4 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов при установлении и (или) уточнении диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y5 Проводить физикальный осмотр пациентов с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y6 Использовать медицинские изделия при проведении медицинского осмотра пациентов в целях диагностики врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y7 Выявлять у пациентов признаки врожденных и (или) наследственных заболеваний и описывать их с применением терминологии врожденных аномалий и пороков развития. ОПК-4.y8 Интерпретировать и анализировать результаты физикального осмотра пациентов, включая пальпацию, перкуссию и аускультацию, при установлении и (или) уточнении диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y9 Проводить генеалогический анализ на основании семейного анамнеза пациентов для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания и определения типа его наследования. ОПК-4.y10 Применять алгоритмы постановки предварительного, клинического и заключительного диагноза. ОПК-4.y11 Формировать план лабораторных и инструментальных исследований пациентов для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.y12 Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований, включая биохимические,	обследования пациентов для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.n2 Владение навыками медицинского обследования женщин в период беременности с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания плода.
--	--	---	--	---

		врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.з10 Основы медицинской этики, деонтологии и клинической психологии при диагностике врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-4.з11 Методику сбора анамнеза заболевания, жизни и семейного анамнеза пациентов для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.з12 Методику проведения осмотра и обследования пациентов при диагностике врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.з13 Лабораторные методы диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические и биохимические исследования, а также медицинские показания к их назначению. ОПК-4.з14 Методики подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям, проводимым для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.з15 Медицинские показания и противопоказания к применению инструментальных методов обследования пациентов при диагностике врожденного и (или) наследственного заболевания с учетом возрастных особенностей. ОПК-4.з16 Принципы интерпретации результатов лабораторных исследований при установлении и (или) уточнении диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.з17 Алгоритмы постановки предварительного, клинического и заключительного диагноза.	цитогенетические, молекулярно-цитогенетические и молекулярно-генетические исследования, а также инструментальных исследований, включая ультразвуковые, электрофизиологические, рентгенологические исследования, компьютерную и магнитно-резонансную томографию, в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.у13 Направлять пациентов на лабораторные, включая биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические и молекулярно-генетические, и инструментальные исследования для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.у14 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов при установлении и (или) уточнении диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.у15 Обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.у16 Направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.у17 Направлять пациентов для получения специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. ОПК-4.у18 Анализировать и интерпретировать результаты медицинского осмотра пациентов врачами-специалистами при установлении и (или) уточнении диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-4.у19 Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам по вопросам диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-4.у20 Устанавливать диагноз врожденного и (или) наследственного заболевания.	
--	--	--	--	--

		ОПК-4.з18 Правила формулировки диагноза.		
ОПК-5. Способен назначать патогенетическое лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями	ОПК-5.з1 Нормативные правовые акты, регулирующие проведение патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.з2 Клинические рекомендации, применяемые при оказании медицинской помощи в части патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.з3 Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.з4 Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, а также медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.з5 Медицинские показания и противопоказания к патогенетическому лечению пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, включая применение орфанных лекарственных препаратов, трансплантацию костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток, трансплантацию внутренних органов, в том числе печени, почки и легких. ОПК-5.з6 Принципы использования медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.з7 Механизмы действия лекарственных препаратов, включая орфанные препараты, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и	ОПК-5.у1 Разрабатывать план патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ОПК-5.у2 Назначать лекарственные препараты, включая орфанные, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.у3 Осуществлять наблюдение за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, получающими патогенетическое лечение. ОПК-5.у4 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, включая орфанные, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.у5 Назначать немедикаментозное лечение, включая физиотерапевтическое лечение и лечебную физкультуру, пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.у6 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения, включая физиотерапию и лечебную физкультуру, у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.у7 Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для контроля эффективности и безопасности проводимого патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.у8 Назначать лабораторные и инструментальные исследования для контроля эффективности и безопасности патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.у9 Анализировать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых для контроля эффективности и безопасности патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.у10 Направлять пациентов с врожденными и	ОПК-5.н1 Владение навыками назначения, проведения, контроля эффективности и безопасности патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	

		противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.38 Методики подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям, необходимым для назначения и мониторинга патогенетического лечения врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-5.39 Методы профилактики и устранения осложнений лечения, побочных действий и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих при обследовании или лечении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.310 Требования асептики и антисептики при проведении диагностических исследований и патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.311 Неотложные состояния, обусловленные врожденными и (или) наследственными заболеваниями, и порядок оказания медицинской помощи при них.	(или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для проведения симптоматического лечения. ОПК-5.y11 Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам по вопросам лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-5.y12 Предупреждать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при применении лекарственных препаратов, включая орфанные, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	
ОПК-6. Способен проводить медико-генетическое консультирование пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и их родственников и пациентов из групп риска, выявленных при скрининге	ОПК-6.31 Принципы генеалогического анализа, правила и условные обозначения для графического изображения родословной, а также типы наследования врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-6.32 Принципы расчета риска повторного возникновения врожденного и (или) наследственного заболевания в семье с учетом типа наследования. ОПК-6.33 Методы пренатальной и преимплантационной диагностики	ОПК-6.y1 Определять медицинские показания к проведению пренатальной и (или) преимплантационной диагностики врожденного и (или) наследственного заболевания. ОПК-6.y2 Проводить генеалогический анализ и определять тип наследования заболевания с использованием данных семейного анамнеза, результатов обследования пациента и (или) его родственников. ОПК-6.y3 Применять методы прогнозирования возможных врожденных и (или) наследственных заболеваний у потомства в семьях пациентов с	ОПК-6.n1 Владение навыками проведения медико-генетического консультирования пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, а также их родственников. ОПК-6.n2 Владение навыками проведения медико-генетического консультирования женщин в период беременности.	

		врожденных и (или) наследственных заболеваний, а также медицинские показания и противопоказания к их применению. ОПК-6.34 Особенности медико-генетического консультирования пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, включая скрининг беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовое обследование новорожденных на наследственные заболевания, преимплантационный скрининг в программах вспомогательных репродуктивных технологий, консультирование членов семей пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ОПК-6.35 Основы клинической психологии. ОПК-6.36 Принципы медицинской этики и деонтологии при проведении медико-генетического консультирования.	врожденной и (или) наследственной патологией, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах путем расчета риска повторения заболевания в семье. ОПК-6.y4 Оценивать прогноз возможных врожденных и (или) наследственных заболеваний у потомства в семьях пациентов с врожденной и (или) наследственной патологией, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах путем расчета генетического риска. ОПК-6.y5 Проводить медико-генетическое консультирование пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, включая скрининг беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовое обследование новорожденных детей на наследственные заболевания, преимплантационный скрининг в программах вспомогательных репродуктивных технологий, а также членов семей пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания и здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ОПК-6.y6 Разъяснять пациенту и (или) членам его семьи, а также здоровым носителям патогенных мутаций в генах сведения о врожденном и (или) наследственном заболевании, генетическом риске рождения потомка с данным заболеванием, методах лечения и профилактики, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику. ОПК-6.y7 Использовать методы психологической помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и (или) членам их семей, а также здоровым носителям патогенных мутаций в генах при принятии решения об использовании методов диагностики и профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику, и при формировании репродуктивного поведения. ОПК-6.y8 Оказывать психологическую помощь пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и (или) членам их семей, а также здоровым носителям патогенных мутаций в генах в	
--	--	--	---	--

			процессе принятия решения об использовании методов диагностики и профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику, и формирования репродуктивного поведения. ОПК-6.y9 Применять принципы медицинской этики и деонтологии при проведении медико-генетического консультирования. ОПК-6.y10 Разрабатывать план профилактических мероприятий по предупреждению врожденных и (или) наследственных заболеваний в семьях пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах, включая проведение пренатальной и (или) преимплантационной диагностики.	
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-7.31 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения медицинских экспертиз и выдачи листов нетрудоспособности. ОПК-7.32 Медицинские показания и порядок направления пациентов со стойким нарушением функций органов и систем органов, обусловленным врожденными и (или) наследственными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.33 Признаки временной нетрудоспособности, включая необходимость ухода за больными членами семьи, а также признаки стойкого нарушения функций органов и систем органов, обусловленного врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-7.34 Требования к оформлению медицинской документации для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.35 Порядок оформления медицинской документации пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями для	ОПК-7.y1 Определять признаки временной нетрудоспособности, включая необходимость ухода за больными членами семьи, а также признаки стойкого нарушения функций органов и систем органов, обусловленного врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-7.y2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и оформлять листки нетрудоспособности. ОПК-7.y3 Определять медицинские показания для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.y4 Подготавливать и оформлять медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.y5 Направлять пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.	ОПК-7.n1 Владение навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и их документального оформления. ОПК-7.n2 Владение навыками направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.

		прохождения экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.		
ОПК-8. Способен проводить в отношении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями медицинскую экспертизу	ОПК-8.31 Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. ОПК-8.32 Основы медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, включая реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.33 Методы медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при выполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.34 Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, включая реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ОПК-8.35 Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента с врожденным и (или) наследственным заболеванием. ОПК-8.36 Медицинские показания для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-8.y1 Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, включая реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.y2 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.y3 Определять медицинские показания и противопоказания для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включая реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.y4 Направлять пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.y5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	ОПК-8.n1 Владение навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, включая реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	

		ОПК-8.37 Способы профилактики и устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.		
ОПК-9. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике врожденных и наследственных заболеваний	ОПК-9.31 Принципы реализации скрининговых программ, направленных на раннее выявление врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-9.32 Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований у пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, включая скрининг беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовое обследование новорожденных на наследственные заболевания, преимплантационный скрининг в программах вспомогательных репродуктивных технологий, обследование членов семьи пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ОПК-9.33 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, членов их семей и медицинских работников по вопросам профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-9.34 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-9.35 Медицинские показания к проведению диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или)	ОПК-9.y1 Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. ОПК-9.y2 Назначать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике врожденных и (или) наследственных заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-9.y3 Организовывать скрининг врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая скрининг беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовое обследование новорожденных на наследственные заболевания, преимплантационный скрининг в программах вспомогательных репродуктивных технологий, обследование членов семей пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания и здоровых носителей патогенных мутаций в генах. ОПК-9.y4 Определять медицинские показания к проведению лабораторных и (или) инструментальных исследований у пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, включая скрининг беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовое обследование новорожденных на наследственные заболевания, преимплантационный скрининг в программах вспомогательных репродуктивных технологий, обследование членов семей пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах.	ОПК-9.n1 Владение навыками проведения и контроля эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-9.n2 Владение навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	

		наследственными заболеваниями. ОПК-9.36 Периодичность диспансерных приемов, осмотров и консультаций. ОПК-9.37 Продолжительность диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-9.38 Перечень врачей-специалистов, участвующих в диспансерном наблюдении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-9.39 Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ОПК-9.у5 Проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов, членов их семей и медицинских работников по вопросам профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ОПК-9.у6 Формировать списки лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, с распределением по кварталам. ОПК-9.у7 Информировать лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки для прохождения диспансерного наблюдения. ОПК-9.у8 Определять наличие медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ОПК-9.у9 Вносить сведения о диспансерном наблюдении пациента с врожденным и (или) наследственным заболеванием в медицинскую документацию. ОПК-9.у10 Анализировать результаты диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.	
ОПК-10. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-10.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-10.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-10.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-10.у1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-10.у2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-10.у3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-10.у4 При необходимости проводить инструктаж	ОПК-10.н1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-10.н2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также	

		и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-10.н3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-10.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
ОПК-11. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-11.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-11.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-11.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов,	ОПК-11.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-11.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-11.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях.	ОПК-11.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-11.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность,

		координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-11.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	ОПК-11.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-11.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-11.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-11.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.
--	--	---	---	---

3.6. Профессиональные компетенции определены Университетом самостоятельно на основе:

- профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников;
- анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.7. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен осуществлять медицинское обследование пациентов для установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	ПК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие медицинское обследование пациентов с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания, включая порядки оказания медицинской помощи.	ПК-1.у1 Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, семейного анамнеза пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	ПК-1.н1 Проведение медицинского обследования пациентов с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.
		ПК-1.32 Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики врожденного и (или) наследственного заболевания.	ПК-1.у2 Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей), в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	ПК-1.н2 Проведение медицинского обследования женщин во время беременности с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.
		ПК-1.33 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-1.у3 Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	ПК-1.н3 Проведение медицинского обследования плода.
			ПК-1.у4 Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма у пациентов в целях	

		ПК-1.34 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. ПК-1.35 Анатомия, физиология взрослых и детей в норме, при врожденных и (или) наследственных заболеваниях, основы эмбриологии и тератологии. ПК-1.36 Этиология и патогенез, молекулярные основы, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы, принципы лечения врожденных и (или) наследственных заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей. ПК-1.37 Основы генетики человека: типы наследования врожденных и (или) наследственных заболеваний; типы мутационных изменений генома, их классификация. ПК-1.38 Терминология описания микроаномалий и врожденных пороков развития у человека. ПК-1.39 Принципы генеалогического анализа и определения типа наследования врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.310 Основы медицинской этики и деонтологии, клинической психологии при проведении диагностики в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.311 Методика сбора анамнеза болезни и жизни, семейного анамнеза пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.312 Методика осмотров и обследований пациентов с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y5 Проведение физикального осмотра пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y6 Применение медицинских изделий при медицинском осмотре пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y7 Оценка наличия у пациентов признаков врожденных и (или) наследственных заболеваний и описание их, с применением терминологии описания врожденных аномалий и пороков развития. ПК-1.y8 Интерпретация и анализ результатов физикального осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y9 Проведение генеалогического анализа на основании семейного анамнеза пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания для определения типа наследования заболевания. ПК-1.y10 Использование алгоритмов установления предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. ПК-1.y11 Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y12 Обоснование и планирование объема лабораторных исследований (включая биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические и молекулярно-генетические исследования) и инструментальных исследований (включая ультразвуковые, электрофизиологические, рентгенологические исследования, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию) в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y13 Направление пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания, на лабораторные (включая биохимические, цитогенетические,	
--	--	--	---	--

	ПК-1.313 Лабораторные исследования для диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические, биохимические методы исследований, медицинские показания к их назначению. ПК-1.314 Методики подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.315 Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных обследований пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания с учетом возрастных особенностей. ПК-1.316 Принципы интерпретации результатов лабораторных исследований в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.317 Алгоритмы установления предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. ПК-1.318 Правила формулирования диагноза.	молекулярно-цитогенетические и молекулярно-генетические) и инструментальные исследования. ПК-1.y14 Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y15 Обоснование необходимости направления пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания на консультации к врачам-специалистам. ПК-1.y16 Направление пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.y17 Направление пациентов для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. ПК-1.y18 Интерпретация и анализ результатов медицинского осмотра врачами-специалистами пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-1.y19 Оказание консультативной помощи врачам-специалистам по вопросам диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ПК-1.y20 Установление диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	
ПК-2. Способен назначать пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями патогенетическое лечение, а также осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ПК-2.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие патогенетическое лечение пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.32 Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.33 Современные методы диагностики и лечения пациентов с	ПК-2.y1 Разработка плана патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ПК-2.y2 Назначение лекарственных препаратов, в том числе орфанных, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.y3 Наблюдение пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, получающих патогенетическое лечение.	ПК-2.n1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности патогенетического лечения пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.

	врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.34 Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.35 Медицинские показания и медицинские противопоказания к патогенетическому лечению пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе с использованием орфанных лекарственных препаратов, трансплантации костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток, трансплантации внутренних органов (печени, почки, легких). ПК-2.36 Принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.37 Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе орфанных, медицинских изделий и лечебного питания. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.38 Методики подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям для назначения и мониторинга патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.39 Методы профилактики или устранения осложнений лечения,	ПК-2.у4 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных, в том числе орфанных, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.у5 Назначение немедикаментозного лечения (физиотерапевтического, лечебная физкультура) пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.у6 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения (физиотерапевтического, лечебной физкультуры) пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.у7 Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля эффективности и безопасности проводимого патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.у8 Назначение лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля эффективности и безопасности проведения патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.у9 Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований, проводимых для обеспечения контроля эффективности и безопасности проводимого патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.у10 Направление пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для проведения симптоматического лечения. ПК-2.у11 Оказание консультативной помощи врачам-специалистам по вопросам лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.у12 Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов, в том числе орфанных, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного	
--	--	--	--

		побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.310 Требования асептики и антисептики при проведении диагностических исследований и патогенетического лечения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-2.311 Неотложные состояния, вызванные врожденными и (или) наследственными заболеваниями, и оказание медицинской помощи при них.	лечения (физиотерапевтического, лечебной физкультуры) у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	
ПК-3. Способен осуществлять медико-генетическое консультирование пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, их родственников, а также пациентов из групп риска, выявленных в ходе скрининга.	ПК-3.31 Принципы генеалогического анализа, правила и символы для графического изображения генеалогии, типы наследования врожденных и (или) наследственных заболеваний. ПК-3.32 Принципы расчета риска повторения врожденного и (или) наследственного заболевания в семье с учетом типа наследования. ПК-3.33 Методы пренатальной и преимплантационной диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. ПК-3.34 Особенности медико-генетического консультирования: пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, в том числе скрининге беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания, преимплантационном скрининге в программах вспомогательных репродуктивных технологий; членов семьи пациентов с установленным	ПК-3.у1 Определение медицинских показаний к пренатальной и (или) преимплантационной диагностике врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-3.у2 Проведение генеалогического анализа, определение типа наследования заболевания с использованием данных семейного анамнеза, результатов обследования пациента и (или) его родственников. ПК-3.у3 Использование методов оценки прогноза возможных врожденных и (или) наследственных заболеваний у потомства в семьях пациентов с врожденной и (или) наследственной патологией, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах путем расчета риска повторения врожденного и (или) наследственного заболевания в семье. ПК-3.у4 Оценка прогноза возможных врожденных и (или) наследственных заболеваний у потомства в семьях пациентов с врожденной и (или) наследственной патологией, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах путем расчета генетического риска. ПК-3.у5 Проведение медико-генетического консультирования пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, в том числе скрининге беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовом обследовании новорожденных детей на	ПК-3.н1. Проведение медико-генетического консультирования пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, и пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, а также их родственников. ПК-3.н2. Проведение медико-генетического консультирования женщин во время беременности.	

		диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания; здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ПК-3.35 Основы клинической психологии. ПК-3.36 Принципы медицинской этики и деонтологии при проведении медико-генетического консультирования.	наследственные заболевания, преимплантационном скрининге в программах вспомогательных репродуктивных технологий, а также членов семьи пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ПК-3.у6 Разъяснение пациенту и (или) членам его семьи, а также здоровым носителям патогенных мутаций в генах информации о врожденном и (или) наследственном заболевании, генетическом риске рождения потомка с врожденным и (или) наследственным заболеванием у пациента и членов его семьи, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах, о методах лечения и профилактики врожденного и (или) наследственного заболевания, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику. ПК-3.у7 Использование методов оказания психологической помощи пациенту с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и (или) членам его семьи, а также здоровым носителям патогенных мутаций в генах в процессе принятия решения относительно использования методов диагностики и профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику, формирования репродуктивного поведения. ПК-3.у8 Оказание психологической помощи пациенту с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и (или) членам его семьи, а также здоровым носителям патогенных мутаций в генах в процессе принятия решения относительно использования методов диагностики и профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику, формирования репродуктивного поведения. ПК-3.у9 Применение принципов медицинской этики и деонтологии при проведении медико-генетического консультирования. ПК-3.у10 Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению врожденных и (или) наследственных заболеваний в семье пациентов с	
--	--	--	--	--

			врожденными и (или) наследственными заболеваниями, а также у здоровых носителей патогенных мутаций в генах, включая пренатальную и (или) преимплантационную диагностику.	
	ПК-4. Способен осуществлять медицинские экспертизы в отношении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	ПК-4.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз и выдачи листков нетрудоспособности. ПК-4.32 Медицинские показания и порядок направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органов и систем органов, обусловленное врожденными и (или) наследственными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу. ПК-4.33 Признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, признаки стойкого нарушения функции органов и систем органов, обусловленного врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-4.34 Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-4.35 Порядок оформления медицинской документации пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	ПК-4.y1 Определение признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, признаки стойкого нарушения функции органов и систем органов, обусловленного врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-4.y2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, выдача листков нетрудоспособности. ПК-4.y3 Определение медицинских показаний для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-4.y4 Подготовка и оформление необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-4.y5 Направление пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.	ПК-4.n1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, и их документальное оформление. ПК-4.n2. Направление пациентов, с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы.
	ПК-5. Способен осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или	ПК-5.31 Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. ПК-5.32 Основы медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы	ПК-5.y1 Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.y2 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными	ПК-5.n1. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

	абилитации инвалидов, а также контролировать ее эффективность и безопасность.	реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.33 Методы медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.34 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-5.35 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-5.36 Медицинские показания для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.37 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации, пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.y3 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.y4 Направление пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-5.y5 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.	
	ПК-6. Способен реализовывать мероприятия по профилактике врожденных и (или) наследственных	ПК-6.31 Принципы осуществления скрининговых программ с целью раннего выявления врожденных и (или) наследственных заболеваний. ПК-6.32 Медицинские показания к лабораторным и инструментальным	ПК-6.y1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.	ПК-6.n1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики врожденных и

заболеваний и осуществлять контроль их эффективности.	исследованиям пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, в том числе скрининге беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания, преимплантационном скрининге в программах вспомогательных репродуктивных технологий, а также обследовании членов семьи пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ПК-6.33 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семьи, медицинских работников по вопросам профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ПК-6.34 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-6.35 Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-6.36 Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). ПК-6.37 Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-6.38 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-6.39 Нормативное правовое регулирование, подходы и методы	ПК-6.y2 Назначение и осуществление контроля эффективности мероприятий по профилактике врожденных и (или) наследственных заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.y3 Осуществление организации скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания, в том числе скрининга беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массового обследования новорожденных детей на наследственные заболевания, преимплантационного скрининга в программах вспомогательных репродуктивных технологий, а также обследования членов семьи пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания и здоровых носителей патогенных мутаций в генах. ПК-6.y4 Определение медицинских показаний к проведению лабораторных и (или) инструментальных исследований пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, в том числе скрининге беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода, массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания, преимплантационном скрининге в программах вспомогательных репродуктивных технологий, а также при обследовании членов семьи пациентов с установленным диагнозом врожденного и (или) наследственного заболевания, а также здоровых лиц с подозрением на носительство патогенных мутаций в генах. ПК-6.y5 Проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семьи, медицинских работников по вопросам профилактики врожденных и (или) наследственных заболеваний. ПК-6.y6 Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. ПК-6.y7 Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.	(или) наследственных заболеваний. ПК-6.n2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.
---	--	--	---

		многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-6.у8 Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. ПК-6.у9 Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с врожденными и (или) наследственными заболеваниями в его медицинскую документацию. ПК-6.у10 Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-7 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-7.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания. ПК-7.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований. ПК-7.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации. ПК-7.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии). ПК-7.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ. ПК-7.36 Основные направления исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения. ПК-7.37 Этические нормы при проведении исследования.	ПК-7.у1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации. ПК-7.у2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования. ПК-7.у3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность). ПК-7.у5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий. ПК-7.у6 Представить полученные результаты научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях.	ПК-7.н1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление). ПК-7.н2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных. ПК-7.н3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией полученных в ходе исследования данных. ПК-7.н4 Навыками публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии. ПК-7.н5 Навыками практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины.

4. Условия реализации образовательной программы ординатуры

4.1. Условия реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

– Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

– Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

– На сайте Университета у обучающихся есть доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам и электронному портфолио.

– Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3.2. Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся соответствуют требованиям, предусмотренным ФГОС и типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья по соответствующей специальности.

4.3.3. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

4.3.4. Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между Университетом и медицинской организацией. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья». Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

4.3.5. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.6. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.7. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.4. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020).

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Университет осуществляет контроль качества освоения программ ординатуры путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры,

учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.3. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ Университет включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5.4. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

5.5. Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.6. К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ невозможно или затруднено.

5.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.10. Обучающиеся с ОВЗ обязаны подать письменные заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации не позднее чем за 3 месяца до ее начала.

5.11. По письменному заявлению обучающегося может быть увеличена продолжительность государственной итоговой аттестации: для письменной формы – не более чем на 90 минут, для устной – не более чем на 20 минут.