

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 09:40:50
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1
Общие вопросы работы врача-патологоанатома
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Патологическая анатомия

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Небываев Игорь Юрьевич	-	ассистент кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Глуховец Илья Борисович	главный внештатный специалист по патологической анатомии Министерства здравоохранения Рязанской области, заведующий патологоанатомическим отделением ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи», к.м.н.
2.	Павлов Артем Владимирович	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анатомии РязГМУ Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 02.02.2026 N 58н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Патологическая анатомия" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85372)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить прижизненные патолого-анатомические исследования биопсийного (операционного) материала	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению, в части проведения патолого-анатомических исследований.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. История патологической анатомии как науки и специальности.</p> <p>1.35. Основы ресурсного обеспечения деятельности патолого-анатомических бюро (отделений).</p> <p>1.36. Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патолого-анатомических исследований.</p> <p>1.37. Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические</p>	<p>1.у1. Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>1.у2. Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, интерпретация и анализ его результатов.</p> <p>1.у3. Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования.</p> <p>1.у4. Определение диагностической целесообразности назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патолого-анатомического исследования.</p> <p>1.у5. Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния).</p> <p>1.у6. Проведение микроскопического</p>	<p>1.о1. Проведение макроскопического и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала.</p> <p>1.о2. Интерпретация и анализ результатов прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала, макроскопическое и микроскопическое описание, формулирование диагноза.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>исследования.</p> <p>1.38. Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>1.39. Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>1.310. Правила приема, сортировки, регистрации и маркировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патолого-анатомические исследования в патолого-анатомических бюро (отделениях).</p> <p>1.311. Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного.</p> <p>1.312. Тактика и способы получения материала для цитологического исследования.</p> <p>1.313. Способы приготовления цитологических препаратов.</p> <p>1.314. Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении</p>	<p>изучения биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле.</p> <p>1.у7. Оценка и интерпретация результатов применения дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии.</p> <p>1.у8. Установление характера патологического процесса при патолого-анатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулирование диагноза заболевания (состояния).</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>прижизненных патолого-анатомических исследований.</p> <p>1.315. Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>1.316. Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патолого-анатомических исследований.</p> <p>1.317. Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патолого-анатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>1.318. Правила установления характера патологического процесса при патолого-анатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, правила формулирования диагноза заболевания (состояния).</p>		
2	ПК-2. Способен проводить посмертные патолого-	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение посмертных патолого-анатомических исследований.	2.у1. Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих	2.о1. Проведение посмертных патологоанатомических исследований

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	анатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	<p>2.32. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, патологоанатомическом диагнозе.</p> <p>2.33. Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.</p> <p>2.34. Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патолого-анатомическое бюро (отделение).</p> <p>2.35. Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патолого-анатомических бюро (отделениях).</p> <p>2.36. Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патолого-анатомического вскрытия.</p> <p>2.37. Унифицированные требования по технологии проведения патолого-анатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения.</p> <p>2.38. Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала.</p> <p>2.39. Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала.</p>	<p>(принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>2.у2. Проведение наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела.</p> <p>2.у3. Проведение вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела.</p> <p>2.у4. Проведение макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей.</p> <p>2.у5. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии, исходя из задач посмертного патолого-анатомического исследования.</p> <p>2.у6. Проведение взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза</p>	<p>(патолого-анатомических вскрытий).</p> <p>2.о2. Интерпретация и анализ результатов посмертных патолого-анатомических исследований (патологоанатомических вскрытий), макроскопическое и микроскопическое описание, формулирование диагноза.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		2.з10. Правила установления причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патолого-анатомическом вскрытии), правила формулирования причины смерти.	заболевания (состояния). 2.у7. Проведение микроскопического изучения полученного при патолого-анатомическом вскрытии биологического материала, в том числе путем люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле. 2.у8. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии. 2.у9. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патолого-анатомическом исследовании (патолого-анатомическом вскрытии), формулирование причины смерти.	
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию,	3.з1. Требования к оформлению и ведению медицинской документации при проведении патолого-анатомических исследований. 3.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патолого-анатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом	3.о1. Проведение анализа медико-статистической информации. 3.о2. Ведение медицинской документации. 3.о3. Организация

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>тайну.</p> <p>3.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.35. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.36. Основы медицинской статистики.</p>	<p>вскрытии, патолого-анатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.</p> <p>3.у3. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.у4. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности.</p> <p>3.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>3.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>3.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Общие вопросы работы врача-патологоанатома	34	12	20	8	12	0	2	
1.1	Правила оформления и ведения документации в патолого- анатомическом отделении (бюро)	4	2	2	0	2	0	0	
1.2	Технология проведения прижизненного патологоанатомического исследования	8	2	6	4	2	0	0	
1.3	Технология патолого- анатомического вскрытия	8	2	6	4	2	0	0	
1.4	Контроль качества патолого- анатомического исследования	4	2	2	0	2	0	0	
1.5	Проведение статистического анализа работы патолого- анатомического отделения	4	2	2	0	2	0	0	
1.6	Цифровые технологии в работе врача-патологоанатома	4	2	2	0	2	0	0	

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы работы врача-патологоанатома		
1.1	Правила оформления и ведения документации в патологоанатомическом отделении (бюро)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "патологическая анатомия". Структура патолого-анатомических отделений (бюро). Маршрутизация биопсийного (операционного) материала. Правила заполнения протокола прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала. Правила заполнения протокола патолого-анатомического исследования и вскрытия. Управление средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в	ПК-3

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		распоряжении.	
1.2	Технология проведения прижизненного патолого-анатомического исследования	Правила проведения макроскопического исследования при выполнении прижизненного патолого-анатомического исследования. Подходы к формированию фрагментов для микроскопического исследования. Правила укладки фрагментов для микроскопического исследования в кассеты. Технология рутинной гистологической проводки. Технология заливки фрагментов для микроскопического исследования в блоки, ориентировка материала. Технология изготовления срезов для гистологического исследования. Технология сушки стекол. Технология окрашивания гематоксилин и эозин. Технология гистохимического окрашивания. Технология иммуногистохимического окрашивания. Технология проведения микроскопии. Устройство и настройка микроскопа. Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патолого-анатомических исследований.	ПК-1
1.3	Технология патолого-анатомического вскрытия	Проведение наружного осмотра: оценка антропометрических данных; оценка состояния кожных покровов; оценка ранних трупных изменений; оценка телосложения; оценка состояния питания; оценка состояния скелета и скелетной мускулатуры; оценка внешних признаков пороков развития, деформаций; оценка состояния естественных отверстий; оценка наличия следов медицинских манипуляций. Исследование полостей тела: исследование полости черепа: оценка состояния костей черепа и мягких тканей; вскрытие полости черепа и оценка наличия и объема свободной жидкости; оценка твердой и мягких мозговых оболочек; измерение головного мозга; оценка рельефа коры больших полушарий и церебральных сосудов; выбор методики исследования	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>головного мозга: по Фишеру, Петере, Флексигу, Вирхову; оценка коры головного мозга; оценка подкорковых ядер головного мозга; оценка желудочковой системы и сосудистых сплетений головного мозга; исследование гипофиза, ствольного отдела головного мозга и мозжечка. Исследование грудной и брюшной полости: оценка необходимости выполнения пробы на пневмоторакс; выбор секционного разреза: по Вирхову, Автандилову, Абрикосову, Лешке, Фишеру, Сафиру. Принятие решения о необходимости дополнительных разрезов. Оценка расположения внутренних органов. Оценка наличия и объема свободной жидкости (в том числе в полости перикарда). Оценка необходимости проведения пробы на воздушную эмболию. Исследование органов по методике Лютеля. Исследование органокомплекса шеи. Исследование органов дыхания: оценка необходимости проведения плавательной пробы; исследование органов кровообращения; исследование магистральных артерий и вен; выбор методики вскрытия сердца: по Абрикосову, Автандилову. Исследование сердца: оценка клапанов сердца; оценка эндокарда, миокарда и эпикарда. Принятие решения о необходимости раздельного взвешивания сердца. Исследование органов пищеварения: пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, печени и желчного пузыря, оценка проходимости желчных путей. Исследование органов мочеполовой системы: почек, мочеточников, мочевого пузыря. Исследование половой системы. Исследование органов кроветворения и лимфатической системы: исследование селезенки, лимфатических узлов, тимуса. Исследование органов эндокринной системы: щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной железы, костно-мышечной системы. Оценка необходимости исследования полости позвоночного канала и</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		спинного мозга. Оценка необходимости исследования костного мозга.	
1.4	Контроль качества патологоанатомического исследования	Роль специалистов клинического профиля в проведении патологоанатомического исследования. Подходы к контролю качества рутинного гистологического исследования. Подходы к контролю качества иммуногистохимического исследования. Валидация новых реактивов, методов работы.	ПК-3
1.5	Проведение статистического анализа работы патологоанатомического отделения	Использование статистических методов в работе патологоанатомического отделения. Методы сбора данных. Этические и юридические аспекты научной работы. Способы систематизации данных. Подготовка первичной выборки к научному исследованию.	ПК-3
1.6	Цифровые технологии в работе врача-патологоанатома	Цифровые базы данных в патолого-анатомическом отделении: лабораторно-информационные системы и электронные медицинские истории болезни. Методы оцифровки гистологических изображений. Программы для просмотра отсканированных изображений. Телемедицинские консультации в патологической анатомии. Использование программного обеспечения с применением технологий искусственного интеллекта, являющегося медицинским изделием.	ПК-3
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы «Патологическая анатомия».

Промежуточная аттестация по модулю 1 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение ситуационных задач.

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 1:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы работы врача-патологоанатома	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы «Патологическая анатомия» обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы работы врача-патологоанатома	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи (наличие соответствующей лицензии) по: патологической анатомии; гистологии;</p> <p>2) патолого-анатомические бюро (отделение), в котором проводятся патологоанатомические исследования, второй группы - с производительностью от 5 000 до 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или от 1 000 до 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, или более 10 000 случаев прижизненных патолого-анатомических исследований, или более 2 000 патолого-анатомических вскрытий в год, из которых менее 40% относятся к четвертой и пятой категориям сложности, с уровнем автоматизации, обеспечивающим менее чем 30% снижение трудоемкости исследований;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-патологоанатома на 2 обучающихся.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы «Патологическая анатомия».

Основная литература:

1. Патологическая анатомия: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / А. И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. – 878 с.: ил. – Предм. указ.: С. 855-878. – ISBN 978-5-9704-6138-9: 2640-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану. В 3 т. Москва, 2014-2016.
3. Введение в патологоанатомическую практику: учебное пособие для ординаторов, проходящих обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.07 - «Патологическая анатомия»/ Т.Р. Сергеева, Р.В. Деев, Г.П. Казанцева. – Спб.: Эко-Вектор, 2020. – 175 с. – 500-00. – Текст (визуальный): непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Казанцева Г.П. Компенсаторная перестройка сердца, причины и морфологические проявления некоторых видов нарушений кровообращения. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2018. – 60 с.
2. Калитеевский П. Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов, – М.: Медицина, 1993. – 400 с.
3. Панкратова Е.С., Мнихович М.В. Опухолевый рост (этиология, патогенез, морфология): учебное пособие. Рязань: РИО РязГМУ, 2008.
4. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия, 2 т. (3 части), М.: Медицина, 2001.
5. Патологическая анатомия: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / А. И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. – 878 с.: ил. – Предм. указ.: С. 855-878. – ISBN 978-5-9704-2480-3: 2300-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	www.rosminzrav.ru .	Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения
4	www.rosпотребнадзор.ru .	Сайт Роспотребнадзора РФ
5	www.elibrary.ru .	Электронная библиотека
6	http://www.patolog.ru/	Сайт Российского общества патологоанатомов
7	http://lib.local/	Электронная библиотека университета
8	http://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека("НЭБ").
9	www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных scopus
10	http://polpred.com .	Polpred.com. обзор сми. Доступ на polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети.