



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Офтальмология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач – педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра глазных болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Колесников	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
М.А. Колесникова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.В. Мироненко	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.Е. Севостьянов		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. каф. инфекционных болезней и фтизиатрии
Л.Н. Старкова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и объективного офтальмологического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний глаз; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и объективного офтальмологического обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию глаз; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения</p>

		<p>лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний глаз у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--

		<p>Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и объективного офтальмологического обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний глаз у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных</p>
--	--	---

		<p>острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты Может, лучше убрать? ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>	<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний глаз, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях глаз; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний глаз; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями глаз в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)</p>

		<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Владеть: разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями глаз в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями глаз, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний глаз у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями глаз; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями глаз в соответствии с порядками оказания медицинской</p>
--	--	---

		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно учебному плану

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: анатомии, гистологии, физиологии, биохимии, фармакологии, и служит основой для освоения дисциплин хирургии, терапии, инфекционных болезней, неврологии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		10			
Контактная работа	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:			-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	16	16			
Реферат					

...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Офтальмология и ее место среди медицинских дисциплин. Достижения и перспективы развития офтальмологии. Анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора. Зрительные нарушения и их возможная причинная связь. Оптическая система глаза и варианты клинической рефракции. Оптические расстройства, как самая частая причина понижения зрения. Патогенез, клиника, лечение близорукости. Хирургия близорукости.,	2
2	2	Ориентировочно-диагностическое значение изменений наружных покровов при воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Клиника и диагностика воспалительных заболеваний защитно-вспомогательного аппарата. Экзофтальм. Диагностическая интерпретация покраснений глазного яблока: конъюнктивальная, перикорнеальная, смешанная, эписклеральная инъекции. Острые бактериальные и вирусные конъюнктивиты. Клиника, лечение, профилактика. Общие симптомы кератитов. Корнеальный синдром. Гнойная язва роговицы. Герпетические кератиты. Глазная боль: орбитальная, бульбарная. Иридоциклит.	2
3	3	Развитие глаза и формирование зрительного восприятия. Амблиопия. Содружественное косоглазие. Катаракта. Врожденная катаракта, классификация, клиника, различных форм врожденной катаракты. Приобретенная катаракта у детей, клиника, лечение. Современные методы хирургии катаракт у детей.	2
Итого			6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение. Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Центральное зрение и методы его исследования. Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Особенности исследования рефракции у детей. Коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Аккомодация, Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы. Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Содружественное и паралитическое косоглазие. Амблиопия. Лечение косоглазия.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Заболевания роговицы, классификация, клиника, лечение, исходы кератитов. Туберкулезные и сифилитические кератиты у детей. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете. Заболевания сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение. Хориоретиниты при врожденной патологии (сифилис, токсоплазмоз). Курация больного.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	5	Заболевания хрусталика. Врожденные катаракты, особенности клиники и лечения. Демонстрация глазных операций.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Глаукома. Классификация, клиника различных форм и стадий, методы диагностики, лечение. Врожденная глаукома. Юношеская глаукома.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
7	7	Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Особенности травм у детей. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	8	Итоговый контроль. Разбор историй болезни, аттестация практических навыков.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Итого			40	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение	эссе «Строение зрительного анализатора», подготовка к деловой игре «амбулаторное обследование пациентов офтальмологического профиля»	2,2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.		Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия. Центральное зрение и методы его исследования	реферат «Методы исследования органа зрения» подготовка к деловой игре «исследование органа зрения» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	2,2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

3.		Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Особенности исследования рефракции у детей. Коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Аккомодация, Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия.	Реферат «Субъективный и объективный метод определения рефракции», Эссе «Объем аккомодации»	2,2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.		Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы.	Реферат «Слезопродукция и слезоотведение». подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	2,2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.		Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Содружественное и паралитическое косоглазие. Амблиопия. Лечение косоглазия.	Реферат «Содружественное косоглазие и способы его коррекции» Эссе «Амблиопия при косоглазии»	2,2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.		Заболевания роговицы, классификация, клиника, лечение, исходы кератитов. Туберкулезные и сифилитические кератиты у детей. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете.	Эссе «Герпетический кератит. Классификация», реферат «Туберкулезный кератит» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем и конспектирования	2,2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.		Заболевание сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение. Хориоретиниты при врожденной патологии (сифилис,	Реферат «Сифилитический иридоциклит. Клиника. Лечение» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных	2,2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		токсоплазмоз). Курация больного.	схем, конспектирования		
8.		Заболевания хрусталика. Врожденные катаракты, особенности клиники и лечения. Демонстрация глазных операций	Реферат «Факоэмульсификация, как современный метод удаления катаракты», Эссе «Виды ИОЛ и способы имплантации» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	2,2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.		Глаукома. Классификация, клиника различных форм и стадий, методы диагностики, лечение. Врожденная глаукома. Юношеская глаукома.	Эссе «Виды глауком. Современная классификация», Реферат «Различные способы оперативного вмешательства при глаукоме», подготовка дома к практическому занятию в виде конспектирования	2,2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.		Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Особенности травм у детей. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	Реферат « Проникающие ранения глаза», реферат «Контузии глазного яблока	2,2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.		Амбулаторный прием. Заболевание сетчатки и зрительного нерва. Офтальмологическая симптоматика при общих заболеваниях. Наследственность и глазные заболевания.	Реферат « Первичные и вторичные атрофии зрительного нерва», «Флегмона орбиты, лечение» подготовка дома к практическому занятию в виде конспектирования Эссе «Диабетическая ретинопатия», реферат «Болезнь Илза», «Изменения глазного дна при заболеваниях крови»	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.		Итоговый контроль. Разбор историй болезни, аттестация практических навыков.	Заполнение карты самообследования студента, Сдача истории болезни.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
ИТОГО часов в семестре			26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия. Центральное зрение и методы его исследования	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Особенности исследования рефракции у детей. Коррекция	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	аномалий рефракции. Назначение очков. Аккомодация, Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия.		
4.	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы.	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Содружественное и паралитическое косоглазие. Амблиопия. Лечение косоглазия.	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Заболевания роговицы, классификация, клиника, лечение, исходы кератитов. Туберкулезные и сифилитические кератиты у детей. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете.	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Заболевание сосудистого тракта: клиника, диагностика,	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	лечение. Хориоретиниты при врожденной патологии (сифилис, токсоплазмоз). Курация больного.	ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4.	
8.	Заболевания хрусталика. Врожденные катаракты, особенности клиники и лечения. Демонстрация глазных операций.	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Глаукома. Классификация, клиника различных форм и стадий, методы диагностики, лечение. Врожденная глаукома. Юношеская глаукома.	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Особенности травм у детей. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	Амбулаторный прием. Заболевание сетчатки и зрительного нерва. Офтальмологическая симптоматика при общих	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	заболеваниях. Наследственность и глазные заболевания.		
12	Итоговый контроль. Разбор историй болезни, аттестация практических навыков.	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Офтальмология: учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 2023 с. - ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОРН-2023-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html>
2. Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4237-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442371.html>
3. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html>.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Офтальмо-стоматологические синдромы в клинической практике: учебное пособие по дисциплине «Офтальмология» для обучающихся по специальности Педиатрия / сост.: А.В. Колесников, Л.Б. Филимонова, М.А. Колесникова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2022.- 100 с.
2. Глазная патология в странах с жарким климатом : учебное пособие по дисциплине «Офтальмология» для обучающихся по специальности Педиатрия / сост.: А. В. Колесников, В.А. Мартынов, В.А. Соколов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2022.- 105 с.
3. Ситуационные задачи по офтальмологии: для обучающихся по специальности Педиатрия / сост: А.В. Колесников, В.А. Соколов, М.А. Колесникова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2021.- 31 с.
4. Методические указания для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета по дисциплине «Офтальмология» Методические указания для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета по дисциплине «Офтальмология» / сост.: А.В. Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2019.- 61 с.
5. Практические умения по офтальмологии: учебное пособие для студентов 5 курса педиатрического факультета Учебное пособие для студентов 5 курса педиатрического факультета / сост.: А.В. Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 108 с.

6. Анатомия органа зрения. Методические рекомендации к практическим занятиям по офтальмологии для студентов 5 курса педиатрического факультета / сост.: А.В.Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 72 с.
7. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Офтальмология» для студентов 5 курса педиатрического факультета / В.А Соколов [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО УМУ, 2015.-75 с. - 100-00.
8. Развернутая схема истории болезни (с учетом особенностей обследования больных с различной офтальмологической патологией) для студентов педиатрического факультета / сост.:М.А.Колесникова [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России.-Рязань:РИО РязГМУ, 2012.- 48 с.-60-00
9. Методические рекомендации к практическим занятиям по глазным болезням для студентов педиатрического факультета / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.:Соколов В.А., Колесникова М.А., Мироненко Л.В., Колесников А.В., Севостьянов А.Е. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 75с. - 40-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и	Открытый доступ

<p>безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и</p>	Открытый доступ

французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Уч. комн №1	Муляж глазного яблока, глазного яблока в орбите, черепная коробка. Компьютерный атлас по анатомии глазного яблока. Таблицы по анатомии глаза. Набор диагностических линз, пробная оправа, скиаскопические линейки.
2	Уч. комн №2	Набор инструментов для обследования больного. Прямой и непрямой офтальмоскоп, контактные и бесконтактные линзы для осмотра глазного дна, налобный офтальмоскоп Скепенсса, биомикроскоп, векоподъемник, аппарат Рота, набор диагностических линз, пробная оправа, скиаскопические линейки.
3	Уч. комн №3	Флюоресцин. Зонд для бужирования слезоотводящих путей. Гониоскоп, тонометр маклакова, клапан «АХМЕД».
4	Уч. комн №4	Компьютерный атлас по различным глазным заболеваниям. Таблицы по глазной патологии. Мягкие и жесткие искусственные хрусталики (ИОЛ), картриджи для имплантации ИОЛ,

		ножи для парацентезов и основного разреза от 3,75 мм дл 2.2 – 1 мм.Муляж современных искусственных хрусталиков- IQ, RESTOR.
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.