

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.08.2026 11:41:33  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН  
учёным советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Иммунологические, иммуногематологические, цитологические исследования и контроль качества  
клинических лабораторных исследований

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация  
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника  
Провизор

Форма обучения  
очная

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

| Фамилия, Имя, Отчество     | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Жильцова Елена Егоровна    | д.м.н., доцент                | Заведующий кафедрой                 |
| Свирина Валентина Ивановна | к.м.н.                        | Доцент кафедры                      |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                                                                  |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баковецкая Ольга Викторовна   | д.б.н., профессор             | Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России                                                                      |
| Филиппов Евгений Владимирович | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация  
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

## **1. Паспорт комплекта оценочных материалов**

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Иммунологические, иммуногематологические, цитологические исследования и контроль качества клинических лабораторных исследований.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                        | <b>Количество заданий закрытого типа</b> | <b>Количество заданий открытого типа</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| ПК-1. Способен организовывать контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований | 59                                       | 21                                       |
| ПК-2. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности                                                                                                   | 57                                       | 25                                       |
| ПК-3. Способен проводить внутрилабораторную валидацию результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности                                                          | 62                                       | 25                                       |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                 | <b>178</b>                               | <b>71</b>                                |

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) -**  
**Иммунологические, иммуногематологические, цитологические исследования и контроль качества клинических лабораторных исследований**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                               | Н п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задания закрытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задания закрытого типа на установление последовательности или соответствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-1. Способен организовывать контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы контроля качества комплексного исследования функциональных звеньев иммунной системы.<br/>А. Выполнить исследование контрольных материалов и оценить приемлемость серии<br/>Б. Проверить идентификацию и пригодность биоматериала<br/>В. Разрешить исследование проб пациентов и выдачу результатов<br/>Г. Подготовить анализатор, реагенты и контрольные материалы<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В | Г |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2.                                                                                                                                                                                           | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы контроля качества исследования клеточного состава иммунной системы методом проточной цитометрии.<br/>А. Проверить оптику, флюидную систему и настройки цитометра<br/>Б. После приемлемого контроля исследовать образец пациента<br/>В. Оценить маркировку, срок доставки и состояние образца крови<br/>Г. Выполнить контроль окрашивания и компенсации флуоресценции<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
| А                                                                                                                                                                                            | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 3.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы контроля качества исследования компонентов врожденного и приобретенного иммунитета.</p> <p>А. Исследовать пробы пациентов и проверить согласованность результатов<br/>Б. Подготовить контрольные материалы для нормального и патологического диапазонов<br/>В. Выполнить контроль и оценить его по критериям приемлемости<br/>Г. Проверить условия взятия, отделения и хранения сыворотки</p> <p>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 4.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите действия при организации контроля качества лабораторной оценки иммунного статуса.</p> <p>А. Проверить состав назначенной панели и пригодность образцов<br/>Б. Провести исследования проб пациентов<br/>В. Выполнить калибровку и внутренний контроль применяемых методов<br/>Г. Оценить аналитические флаги, референсные интервалы и согласованность показателей</p> <p>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 5.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы контроля качества одновременной оценки клеточного и гуморального иммунитета.</p> <p>А. Выполнить соответствующие контрольные материалы<br/>Б. Исследовать образцы и сопоставить клеточные и гуморальные результаты<br/>В. Проверить настройки цитометра и калибровку иммунохимического анализатора<br/>Г. Проверить пробу с ЭДТА для клеточных исследований и сыворотку для гуморальных показателей</p> <p>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 6.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы контроля качества серии иммуноферментного анализа.</p> <p>А. Внести калибраторы, положительный, отрицательный контроль и пробы<br/>Б. Проверить сроки годности, условия хранения и подготовку реагентов<br/>В. Оценить валидность калибровки и контролей до интерпретации проб<br/>Г. Выполнить инкубации, промывки и измерение оптической плотности</p> <p>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 7.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите действия контроля качества отрицательной прямой антиглобулиновой пробы.<br/>А. Подтвердить появление агглютинации контрольных клеток и признать отрицательный результат валидным<br/>Б. При отрицательной реакции добавить IgG-сенсibilизированные контрольные эритроциты<br/>В. Тщательно отмыть эритроциты пациента<br/>Г. Добавить антиглобулиновый реагент, центрифугировать и оценить агглютинацию<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 8.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы контроля качества определения циркулирующих иммунных комплексов.<br/>А. Проверить пригодность сыворотки и отсутствие грубых интерференций<br/>Б. Оценить контроль, расхождение повторов и аналитический диапазон<br/>В. Выполнить исследование проб в предусмотренных методикой повторях<br/>Г. Подготовить реагенты, калибраторы и контрольные образцы<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                           | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 9.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы контроля качества лабораторного обследования при подозрении на иммунодефицит.<br/>А. Выполнить контроль качества общего анализа крови, иммуноглобулинов и иммунофенотипирование<br/>Б. Исследовать образцы пациента<br/>В. Проверить возраст пациента, клинические сведения и преаналитические условия<br/>Г. Оценить результаты с возрастными интервалами и согласованность разных тестов<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 10.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы контроля качества исследования антинуклеарных антител методом непрямой иммунофлюоресценции.<br/>А. Оценить наличие свечения, титр и тип паттерна<br/>Б. Поставить положительный и отрицательный контроль вместе с пробами<br/>В. Подтвердить приемлемость контролей до выдачи результатов пациентов<br/>Г. Проверить субстрат, конъюгат, разведения и условия хранения реагентов<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>           | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |



| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 11.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы контроля качества определения аллерген-специфических IgE.<br/>А. Оценить калибровку, контроли, флаги и диапазон измерения<br/>Б. Проверить идентификацию сыворотки и возможные интерференции<br/>В. Подготовить калибраторы и контрольные материалы<br/>Г. Выполнить анализ в соответствии с регламентом<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                             | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 12.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы контроля качества определения антигенов и антител системы АВО.<br/>А. Проверить идентификацию пациента и образца<br/>Б. Проверить активность и специфичность реагентов контрольными образцами<br/>В. Сопоставить результаты и устранить расхождение до выдачи заключения<br/>Г. Выполнить прямое и обратное определение группы крови<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 13.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы контроля качества определения группы крови серологическим методом.<br/>А. Выполнить реакции с диагностическими реагентами и стандартными эритроцитами<br/>Б. Проверить пригодность образца и маркировку<br/>В. Проверить реагенты и контрольные клетки<br/>Г. Оценить силу реакций, сопоставить результаты и документировать группу<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 14.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/>Расположите этапы контроля качества расширенного фенотипирования эритроцитов.<br/>А. Проверить реактивность типизирующих сывороток и контрольных клеток<br/>Б. Подтвердить спорные результаты альтернативным реагентом или генотипированием<br/>В. Выполнить фенотипирование предусмотренными реагентами<br/>Г. Уточнить трансфузионный анамнез и результат прямой пробы Кумбса<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 15.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы контроля качества определения RhD и других антигенов эритроцитов.<br/>А. Сопоставить результаты разных реагентов и оформить заключение<br/>Б. Выполнить первичное типирование RhD<br/>В. Проверить образец, реагенты anti-D и соответствующий контроль<br/>Г. При показаниях исследовать слабые варианты D валидированным методом<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>   | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 16.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Расположите этапы контроля качества исследования индивидуальной совместимости перед трансфузией.</p> <p>А. Проверить идентификацию реципиента, образца и донорского компонента</p> <p>Б. Провести пробу на совместимость валидированным методом</p> <p>В. Оценить контроли и реакции, документировать разрешение на выдачу компонента</p> <p>Г. Подтвердить ABO/RhD и выполнить скрининг антител по принятому алгоритму</p> <p>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                             | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                   |  |                        |   |                     |   |                                                                        |   |            |   |                                                           |   |                         |   |                                                               |   |                 |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------|---|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|---------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 17.                               | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между элементом системы качества и его назначением.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Элементом системы качества</b></td><td></td><td><b>Его назначением</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Внутренний контроль</td><td>1</td><td>Сопоставление результатов лаборатории с результатами других участников</td></tr><tr><td>Б</td><td>Калибратор</td><td>2</td><td>Ежедневное подтверждение стабильности аналитической серии</td></tr><tr><td>В</td><td>Внешняя оценка качества</td><td>3</td><td>Выявление неожиданного изменения результата у одного пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дельта-контроль</td><td>4</td><td>Установление зависимости сигнала от измеряемой величины</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                        | <b>Элементом системы качества</b> |  | <b>Его назначением</b> | А | Внутренний контроль | 1 | Сопоставление результатов лаборатории с результатами других участников | Б | Калибратор | 2 | Ежедневное подтверждение стабильности аналитической серии | В | Внешняя оценка качества | 3 | Выявление неожиданного изменения результата у одного пациента | Г | Дельта-контроль | 4 | Установление зависимости сигнала от измеряемой величины | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Элементом системы качества</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Его назначением</b>                                                 |                                   |  |                        |   |                     |   |                                                                        |   |            |   |                                                           |   |                         |   |                                                               |   |                 |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Внутренний контроль               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сопоставление результатов лаборатории с результатами других участников |                                   |  |                        |   |                     |   |                                                                        |   |            |   |                                                           |   |                         |   |                                                               |   |                 |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Калибратор                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежедневное подтверждение стабильности аналитической серии              |                                   |  |                        |   |                     |   |                                                                        |   |            |   |                                                           |   |                         |   |                                                               |   |                 |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Внешняя оценка качества           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выявление неожиданного изменения результата у одного пациента          |                                   |  |                        |   |                     |   |                                                                        |   |            |   |                                                           |   |                         |   |                                                               |   |                 |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Дельта-контроль                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Установление зависимости сигнала от измеряемой величины                |                                   |  |                        |   |                     |   |                                                                        |   |            |   |                                                           |   |                         |   |                                                               |   |                 |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                          | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Г</b>                                                               |                                   |  |                        |   |                     |   |                                                                        |   |            |   |                                                           |   |                         |   |                                                               |   |                 |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                   |  |                        |   |                     |   |                                                                        |   |            |   |                                                           |   |                         |   |                                                               |   |                 |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                              | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                    |  |                                                                |   |                           |   |                                            |   |                    |   |                                              |   |                      |   |                                                           |   |                                 |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------------|---|--------------------|---|----------------------------------------------|---|----------------------|---|-----------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 18.                                | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Установите соответствие между преаналитическим нарушением и вероятным последствием при исследовании иммунных клеток.</p> <p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Преаналитическим нарушением</b></td><td></td><td><b>Вероятным последствием при исследовании иммунных клеток</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Длительное хранение крови</td><td>1</td><td>Недостовверный подсчет клеточных популяций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сгусток в пробирке</td><td>2</td><td>Изменение морфологии или реактивности клеток</td></tr><tr><td>В</td><td>Ошибочная маркировка</td><td>3</td><td>Снижение жизнеспособности и изменение экспрессии маркеров</td></tr><tr><td>Г</td><td>Несоответствующий антикоагулянт</td><td>4</td><td>Отнесение результата другому пациенту</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                | <b>Преаналитическим нарушением</b> |  | <b>Вероятным последствием при исследовании иммунных клеток</b> | А | Длительное хранение крови | 1 | Недостовверный подсчет клеточных популяций | Б | Сгусток в пробирке | 2 | Изменение морфологии или реактивности клеток | В | Ошибочная маркировка | 3 | Снижение жизнеспособности и изменение экспрессии маркеров | Г | Несоответствующий антикоагулянт | 4 | Отнесение результата другому пациенту | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Преаналитическим нарушением</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Вероятным последствием при исследовании иммунных клеток</b> |                                    |  |                                                                |   |                           |   |                                            |   |                    |   |                                              |   |                      |   |                                                           |   |                                 |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Длительное хранение крови          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Недостовверный подсчет клеточных популяций                     |                                    |  |                                                                |   |                           |   |                                            |   |                    |   |                                              |   |                      |   |                                                           |   |                                 |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Сгусток в пробирке                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изменение морфологии или реактивности клеток                   |                                    |  |                                                                |   |                           |   |                                            |   |                    |   |                                              |   |                      |   |                                                           |   |                                 |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Ошибочная маркировка               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Снижение жизнеспособности и изменение экспрессии маркеров      |                                    |  |                                                                |   |                           |   |                                            |   |                    |   |                                              |   |                      |   |                                                           |   |                                 |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Несоответствующий антикоагулянт    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отнесение результата другому пациенту                          |                                    |  |                                                                |   |                           |   |                                            |   |                    |   |                                              |   |                      |   |                                                           |   |                                 |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                           | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Г</b>                                                       |                                    |  |                                                                |   |                           |   |                                            |   |                    |   |                                              |   |                      |   |                                                           |   |                                 |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                    |  |                                                                |   |                           |   |                                            |   |                    |   |                                              |   |                      |   |                                                           |   |                                 |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                              | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                      |  |                                        |   |                                    |   |                                         |   |                 |   |                                                     |   |                         |   |                                                 |   |                            |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|--|----------------------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------------------------|---|-----------------|---|-----------------------------------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------------------------|---|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 19.                                | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между исследованием и критичным условием его качества.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Исследованием</b></td><td></td><td><b>Критичным условием его качества</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Определение активности комплемента</td><td>1</td><td>Контроль настройки гейтов и компенсации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иммуноглобулины</td><td>2</td><td>Использование контрольных материалов разных уровней</td></tr><tr><td>В</td><td>Фагоцитарная активность</td><td>3</td><td>Соблюдение срока доставки жизнеспособных клеток</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лимфоцитарные субпопуляции</td><td>4</td><td>Исключение многократного замораживания и размораживания сыворотки</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                   | <b>Исследованием</b> |  | <b>Критичным условием его качества</b> | А | Определение активности комплемента | 1 | Контроль настройки гейтов и компенсации | Б | Иммуноглобулины | 2 | Использование контрольных материалов разных уровней | В | Фагоцитарная активность | 3 | Соблюдение срока доставки жизнеспособных клеток | Г | Лимфоцитарные субпопуляции | 4 | Исключение многократного замораживания и размораживания сыворотки | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Исследованием</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Критичным условием его качества</b>                            |                      |  |                                        |   |                                    |   |                                         |   |                 |   |                                                     |   |                         |   |                                                 |   |                            |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Определение активности комплемента | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контроль настройки гейтов и компенсации                           |                      |  |                                        |   |                                    |   |                                         |   |                 |   |                                                     |   |                         |   |                                                 |   |                            |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Иммуноглобулины                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Использование контрольных материалов разных уровней               |                      |  |                                        |   |                                    |   |                                         |   |                 |   |                                                     |   |                         |   |                                                 |   |                            |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Фагоцитарная активность            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Соблюдение срока доставки жизнеспособных клеток                   |                      |  |                                        |   |                                    |   |                                         |   |                 |   |                                                     |   |                         |   |                                                 |   |                            |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Лимфоцитарные субпопуляции         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Исключение многократного замораживания и размораживания сыворотки |                      |  |                                        |   |                                    |   |                                         |   |                 |   |                                                     |   |                         |   |                                                 |   |                            |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                           | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Г</b>                                                          |                      |  |                                        |   |                                    |   |                                         |   |                 |   |                                                     |   |                         |   |                                                 |   |                            |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                      |  |                                        |   |                                    |   |                                         |   |                 |   |                                                     |   |                         |   |                                                 |   |                            |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                          | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                               |  |                       |   |                |   |                                            |   |              |   |                                                                        |   |            |   |                                                  |   |                                |   |                                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|---|----------------|---|--------------------------------------------|---|--------------|---|------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|--------------------------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 20.                            | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между характеристикой метода и ее содержанием.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Характеристикой метода</b></td><td></td><td><b>Ее содержанием</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Прецизионность</td><td>1</td><td>Близость повторных результатов между собой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правильность</td><td>2</td><td>Способность получать пропорциональные результаты в диапазоне измерения</td></tr><tr><td>В</td><td>Линейность</td><td>3</td><td>Близость среднего результата к опорному значению</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аналитическая чувствительность</td><td>4</td><td>Способность выявлять низкие концентрации аналита</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                        | <b>Характеристикой метода</b> |  | <b>Ее содержанием</b> | А | Прецизионность | 1 | Близость повторных результатов между собой | Б | Правильность | 2 | Способность получать пропорциональные результаты в диапазоне измерения | В | Линейность | 3 | Близость среднего результата к опорному значению | Г | Аналитическая чувствительность | 4 | Способность выявлять низкие концентрации аналита | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Характеристикой метода</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ее содержанием</b>                                                  |                               |  |                       |   |                |   |                                            |   |              |   |                                                                        |   |            |   |                                                  |   |                                |   |                                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Прецизионность                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Близость повторных результатов между собой                             |                               |  |                       |   |                |   |                                            |   |              |   |                                                                        |   |            |   |                                                  |   |                                |   |                                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Правильность                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Способность получать пропорциональные результаты в диапазоне измерения |                               |  |                       |   |                |   |                                            |   |              |   |                                                                        |   |            |   |                                                  |   |                                |   |                                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Линейность                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Близость среднего результата к опорному значению                       |                               |  |                       |   |                |   |                                            |   |              |   |                                                                        |   |            |   |                                                  |   |                                |   |                                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Аналитическая чувствительность | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Способность выявлять низкие концентрации аналита                       |                               |  |                       |   |                |   |                                            |   |              |   |                                                                        |   |            |   |                                                  |   |                                |   |                                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                       | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Г</b>                                                               |                               |  |                       |   |                |   |                                            |   |              |   |                                                                        |   |            |   |                                                  |   |                                |   |                                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                               |  |                       |   |                |   |                                            |   |              |   |                                                                        |   |            |   |                                                  |   |                                |   |                                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                                  | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                              |  |                                  |   |                         |   |                                                    |   |                                |   |                                                       |   |                                        |   |                                  |   |                               |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------|---|------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 21.                                    | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Установите соответствие между контрольным средством и контролируемым параметром.</p> <p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Контрольным средством</b></td><td></td><td><b>Контролируемым параметром</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Компенсационные частицы</td><td>1</td><td>Правильность расчета числа клеток в единице объема</td></tr><tr><td>Б</td><td>Изотипический или FMO-контроль</td><td>2</td><td>Стабильность количественного иммунхимического анализа</td></tr><tr><td>В</td><td>Сывороточный контроль иммуноглобулинов</td><td>3</td><td>Перекрытие спектров флуорохромов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Контроль абсолютного подсчета</td><td>4</td><td>Корректность границ позитивной популяции</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                       | <b>Контрольным средством</b> |  | <b>Контролируемым параметром</b> | А | Компенсационные частицы | 1 | Правильность расчета числа клеток в единице объема | Б | Изотипический или FMO-контроль | 2 | Стабильность количественного иммунхимического анализа | В | Сывороточный контроль иммуноглобулинов | 3 | Перекрытие спектров флуорохромов | Г | Контроль абсолютного подсчета | 4 | Корректность границ позитивной популяции | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Контрольным средством</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Контролируемым параметром</b>                      |                              |  |                                  |   |                         |   |                                                    |   |                                |   |                                                       |   |                                        |   |                                  |   |                               |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Компенсационные частицы                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильность расчета числа клеток в единице объема    |                              |  |                                  |   |                         |   |                                                    |   |                                |   |                                                       |   |                                        |   |                                  |   |                               |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Изотипический или FMO-контроль         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Стабильность количественного иммунхимического анализа |                              |  |                                  |   |                         |   |                                                    |   |                                |   |                                                       |   |                                        |   |                                  |   |                               |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Сывороточный контроль иммуноглобулинов | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перекрытие спектров флуорохромов                      |                              |  |                                  |   |                         |   |                                                    |   |                                |   |                                                       |   |                                        |   |                                  |   |                               |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Контроль абсолютного подсчета          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Корректность границ позитивной популяции              |                              |  |                                  |   |                         |   |                                                    |   |                                |   |                                                       |   |                                        |   |                                  |   |                               |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                               | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Г</b>                                              |                              |  |                                  |   |                         |   |                                                    |   |                                |   |                                                       |   |                                        |   |                                  |   |                               |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                              |  |                                  |   |                         |   |                                                    |   |                                |   |                                                       |   |                                        |   |                                  |   |                               |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |



| Код и наименование компетенции | № п/п                            | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                  |  |                                        |   |              |   |                                            |   |                     |   |                                |   |                                |   |                                                              |   |     |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------------|---|--------------|---|--------------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|---|-----|---|-------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 22.                              | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между иммунологической реакцией и обязательным элементом контроля. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Иммунологической реакцией</b></td><td></td><td><b>Обязательным элементом контроля</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Агглютинация</td><td>1</td><td>Контроль комплемента, антигена и сыворотки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иммунофлюоресценция</td><td>2</td><td>Контроль конъюгата и субстрата</td></tr><tr><td>В</td><td>Реакция связывания комплемента</td><td>3</td><td>Калибраторы, контрольные сыворотки и контроль холостой пробы</td></tr><tr><td>Г</td><td>ИФА</td><td>4</td><td>Положительный и отрицательный контроль реактивности диагностикума</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                   | <b>Иммунологической реакцией</b> |  | <b>Обязательным элементом контроля</b> | А | Агглютинация | 1 | Контроль комплемента, антигена и сыворотки | Б | Иммунофлюоресценция | 2 | Контроль конъюгата и субстрата | В | Реакция связывания комплемента | 3 | Калибраторы, контрольные сыворотки и контроль холостой пробы | Г | ИФА | 4 | Положительный и отрицательный контроль реактивности диагностикума | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Иммунологической реакцией</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Обязательным элементом контроля</b>                            |                                  |  |                                        |   |              |   |                                            |   |                     |   |                                |   |                                |   |                                                              |   |     |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Агглютинация                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контроль комплемента, антигена и сыворотки                        |                                  |  |                                        |   |              |   |                                            |   |                     |   |                                |   |                                |   |                                                              |   |     |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Иммунофлюоресценция              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контроль конъюгата и субстрата                                    |                                  |  |                                        |   |              |   |                                            |   |                     |   |                                |   |                                |   |                                                              |   |     |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Реакция связывания комплемента   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Калибраторы, контрольные сыворотки и контроль холостой пробы      |                                  |  |                                        |   |              |   |                                            |   |                     |   |                                |   |                                |   |                                                              |   |     |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | ИФА                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Положительный и отрицательный контроль реактивности диагностикума |                                  |  |                                        |   |              |   |                                            |   |                     |   |                                |   |                                |   |                                                              |   |     |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                         | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Г</b>                                                          |                                  |  |                                        |   |              |   |                                            |   |                     |   |                                |   |                                |   |                                                              |   |     |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                  |  |                                        |   |              |   |                                            |   |                     |   |                                |   |                                |   |                                                              |   |     |   |                                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                                                 | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                 |  |                        |   |                                   |   |                            |   |                                    |   |                                                                       |   |                                   |   |                                                                  |   |                                                       |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 23.                                                   | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между ошибкой при пробе Кумбса и ее последствием.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Ошибкой при пробе Кумбса</b></td><td></td><td><b>Ее последствием</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Недостаточная отмывка эритроцитов</td><td>1</td><td>Ложноотрицательная реакция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пропуск антиглобулинового реагента</td><td>2</td><td>Нейтрализация антиглобулинового реагента свободными иммуноглобулинами</td></tr><tr><td>В</td><td>Слишком сильное центрифугирование</td><td>3</td><td>Невозможность подтвердить активность реагента и качество отмывки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Не добавлены контрольные клетки к отрицательной пробе</td><td>4</td><td>Ложноположительная интерпретация агрегата</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                       | <b>Ошибкой при пробе Кумбса</b> |  | <b>Ее последствием</b> | А | Недостаточная отмывка эритроцитов | 1 | Ложноотрицательная реакция | Б | Пропуск антиглобулинового реагента | 2 | Нейтрализация антиглобулинового реагента свободными иммуноглобулинами | В | Слишком сильное центрифугирование | 3 | Невозможность подтвердить активность реагента и качество отмывки | Г | Не добавлены контрольные клетки к отрицательной пробе | 4 | Ложноположительная интерпретация агрегата | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Ошибкой при пробе Кумбса</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ее последствием</b>                                                |                                 |  |                        |   |                                   |   |                            |   |                                    |   |                                                                       |   |                                   |   |                                                                  |   |                                                       |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Недостаточная отмывка эритроцитов                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ложноотрицательная реакция                                            |                                 |  |                        |   |                                   |   |                            |   |                                    |   |                                                                       |   |                                   |   |                                                                  |   |                                                       |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Пропуск антиглобулинового реагента                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нейтрализация антиглобулинового реагента свободными иммуноглобулинами |                                 |  |                        |   |                                   |   |                            |   |                                    |   |                                                                       |   |                                   |   |                                                                  |   |                                                       |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Слишком сильное центрифугирование                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Невозможность подтвердить активность реагента и качество отмывки      |                                 |  |                        |   |                                   |   |                            |   |                                    |   |                                                                       |   |                                   |   |                                                                  |   |                                                       |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Не добавлены контрольные клетки к отрицательной пробе | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ложноположительная интерпретация агрегата                             |                                 |  |                        |   |                                   |   |                            |   |                                    |   |                                                                       |   |                                   |   |                                                                  |   |                                                       |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                                              | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Г</b>                                                              |                                 |  |                        |   |                                   |   |                            |   |                                    |   |                                                                       |   |                                   |   |                                                                  |   |                                                       |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                 |  |                        |   |                                   |   |                            |   |                                    |   |                                                                       |   |                                   |   |                                                                  |   |                                                       |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                           | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                              |  |                                     |   |                       |   |                                         |   |                                 |   |                                          |   |                       |   |                                                  |   |                        |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------------------------|---|---------------------------------|---|------------------------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------------------|---|------------------------|---|-----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 24.                             | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Установите соответствие между методом выявления ЦИК и фактором, требующим контроля. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Методом выявления ЦИК</b></td><td></td><td><b>Фактором, требующим контроля</b></td></tr><tr><td>А</td><td>C1q-связывающий метод</td><td>1</td><td>Активность и специфичность C1q-реагента</td></tr><tr><td>Б</td><td>Преципитация полиэтиленгликолем</td><td>2</td><td>Калибровочная кривая и качество промывки</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод с клетками Raji</td><td>3</td><td>Жизнеспособность и рецепторная активность клеток</td></tr><tr><td>Г</td><td>Иммуноферментный метод</td><td>4</td><td>Концентрация и температура раствора ПЭГ</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                  | <b>Методом выявления ЦИК</b> |  | <b>Фактором, требующим контроля</b> | А | C1q-связывающий метод | 1 | Активность и специфичность C1q-реагента | Б | Преципитация полиэтиленгликолем | 2 | Калибровочная кривая и качество промывки | В | Метод с клетками Raji | 3 | Жизнеспособность и рецепторная активность клеток | Г | Иммуноферментный метод | 4 | Концентрация и температура раствора ПЭГ | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Методом выявления ЦИК</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Фактором, требующим контроля</b>              |                              |  |                                     |   |                       |   |                                         |   |                                 |   |                                          |   |                       |   |                                                  |   |                        |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | C1q-связывающий метод           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Активность и специфичность C1q-реагента          |                              |  |                                     |   |                       |   |                                         |   |                                 |   |                                          |   |                       |   |                                                  |   |                        |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Преципитация полиэтиленгликолем | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Калибровочная кривая и качество промывки         |                              |  |                                     |   |                       |   |                                         |   |                                 |   |                                          |   |                       |   |                                                  |   |                        |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Метод с клетками Raji           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жизнеспособность и рецепторная активность клеток |                              |  |                                     |   |                       |   |                                         |   |                                 |   |                                          |   |                       |   |                                                  |   |                        |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Иммуноферментный метод          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Концентрация и температура раствора ПЭГ          |                              |  |                                     |   |                       |   |                                         |   |                                 |   |                                          |   |                       |   |                                                  |   |                        |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                        | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Г</b>                                         |                              |  |                                     |   |                       |   |                                         |   |                                 |   |                                          |   |                       |   |                                                  |   |                        |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                              |  |                                     |   |                       |   |                                         |   |                                 |   |                                          |   |                       |   |                                                  |   |                        |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                          | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                    |  |                                           |   |                             |   |                                          |   |                         |   |                                                |   |                 |   |                                                  |   |                                |   |                                                     |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|--|-------------------------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------------------------|---|-----------------|---|--------------------------------------------------|---|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 25.                            | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между показателем и особенностью контроля его качества.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Показателем</b></td><td></td><td><b>Особенностью контроля его качества</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Абсолютное число лимфоцитов</td><td>1</td><td>Контроль гейтинга и абсолютного подсчета</td></tr><tr><td>Б</td><td>Субпопуляции лимфоцитов</td><td>2</td><td>Контроль нормального и патологического уровней</td></tr><tr><td>В</td><td>Иммуноглобулины</td><td>3</td><td>Проверка корректности гематологического подсчета</td></tr><tr><td>Г</td><td>Функциональные тесты фагоцитов</td><td>4</td><td>Контроль жизнеспособности клеток и времени доставки</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                     | <b>Показателем</b> |  | <b>Особенностью контроля его качества</b> | А | Абсолютное число лимфоцитов | 1 | Контроль гейтинга и абсолютного подсчета | Б | Субпопуляции лимфоцитов | 2 | Контроль нормального и патологического уровней | В | Иммуноглобулины | 3 | Проверка корректности гематологического подсчета | Г | Функциональные тесты фагоцитов | 4 | Контроль жизнеспособности клеток и времени доставки | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Показателем</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Особенностью контроля его качества</b>           |                    |  |                                           |   |                             |   |                                          |   |                         |   |                                                |   |                 |   |                                                  |   |                                |   |                                                     |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Абсолютное число лимфоцитов    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контроль гейтинга и абсолютного подсчета            |                    |  |                                           |   |                             |   |                                          |   |                         |   |                                                |   |                 |   |                                                  |   |                                |   |                                                     |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Субпопуляции лимфоцитов        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контроль нормального и патологического уровней      |                    |  |                                           |   |                             |   |                                          |   |                         |   |                                                |   |                 |   |                                                  |   |                                |   |                                                     |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Иммуноглобулины                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проверка корректности гематологического подсчета    |                    |  |                                           |   |                             |   |                                          |   |                         |   |                                                |   |                 |   |                                                  |   |                                |   |                                                     |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Функциональные тесты фагоцитов | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контроль жизнеспособности клеток и времени доставки |                    |  |                                           |   |                             |   |                                          |   |                         |   |                                                |   |                 |   |                                                  |   |                                |   |                                                     |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                       | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Г</b>                                            |                    |  |                                           |   |                             |   |                                          |   |                         |   |                                                |   |                 |   |                                                  |   |                                |   |                                                     |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                    |  |                                           |   |                             |   |                                          |   |                         |   |                                                |   |                 |   |                                                  |   |                                |   |                                                     |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                              | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                            |  |                                                            |   |                                    |   |                      |   |                        |   |                         |   |                     |   |                             |   |                               |   |                               |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|--|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---|----------------------|---|------------------------|---|-------------------------|---|---------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 26.                                | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между нарушением качества и возможным последствием при исследовании аутоантител.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Нарушением качества</b></td><td></td><td><b>Возможным последствием при исследовании аутоантител</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Неактивный флуоресцентный конъюгат</td><td>1</td><td>Артефактное свечение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Недостаточная промывка</td><td>2</td><td>Искажение титра антител</td></tr><tr><td>В</td><td>Высыхание субстрата</td><td>3</td><td>Высокий неспецифический фон</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неверное разведение сыворотки</td><td>4</td><td>Ложноотрицательные результаты</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                            | <b>Нарушением качества</b> |  | <b>Возможным последствием при исследовании аутоантител</b> | А | Неактивный флуоресцентный конъюгат | 1 | Артефактное свечение | Б | Недостаточная промывка | 2 | Искажение титра антител | В | Высыхание субстрата | 3 | Высокий неспецифический фон | Г | Неверное разведение сыворотки | 4 | Ложноотрицательные результаты | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Нарушением качества</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Возможным последствием при исследовании аутоантител</b> |                            |  |                                                            |   |                                    |   |                      |   |                        |   |                         |   |                     |   |                             |   |                               |   |                               |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Неактивный флуоресцентный конъюгат | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Артефактное свечение                                       |                            |  |                                                            |   |                                    |   |                      |   |                        |   |                         |   |                     |   |                             |   |                               |   |                               |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Недостаточная промывка             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Искажение титра антител                                    |                            |  |                                                            |   |                                    |   |                      |   |                        |   |                         |   |                     |   |                             |   |                               |   |                               |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Высыхание субстрата                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Высокий неспецифический фон                                |                            |  |                                                            |   |                                    |   |                      |   |                        |   |                         |   |                     |   |                             |   |                               |   |                               |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Неверное разведение сыворотки      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ложноотрицательные результаты                              |                            |  |                                                            |   |                                    |   |                      |   |                        |   |                         |   |                     |   |                             |   |                               |   |                               |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                           | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Г</b>                                                   |                            |  |                                                            |   |                                    |   |                      |   |                        |   |                         |   |                     |   |                             |   |                               |   |                               |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                            |  |                                                            |   |                                    |   |                      |   |                        |   |                         |   |                     |   |                             |   |                               |   |                               |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                    | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                          |  |                                                              |   |                      |   |                                        |   |                        |   |                                                      |   |                        |   |                                             |   |                        |   |                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|----------------------------------------|---|------------------------|---|------------------------------------------------------|---|------------------------|---|---------------------------------------------|---|------------------------|---|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 27.                      | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Установите соответствие между объектом контроля и его назначением при лабораторной диагностике аллергии.</p> <p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Объектом контроля</b></td><td></td><td><b>Его назначением при лабораторной диагностике аллергии</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Калибровочная кривая</td><td>1</td><td>Оценка разброса параллельных измерений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отрицательный контроль</td><td>2</td><td>Количественный расчет концентрации специфических IgE</td></tr><tr><td>В</td><td>Положительный контроль</td><td>3</td><td>Выявление неспецифического фонового сигнала</td></tr><tr><td>Г</td><td>Контроль повторяемости</td><td>4</td><td>Подтверждение реактивности системы</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                              | <b>Объектом контроля</b> |  | <b>Его назначением при лабораторной диагностике аллергии</b> | А | Калибровочная кривая | 1 | Оценка разброса параллельных измерений | Б | Отрицательный контроль | 2 | Количественный расчет концентрации специфических IgE | В | Положительный контроль | 3 | Выявление неспецифического фонового сигнала | Г | Контроль повторяемости | 4 | Подтверждение реактивности системы | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Объектом контроля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Его назначением при лабораторной диагностике аллергии</b> |                          |  |                                                              |   |                      |   |                                        |   |                        |   |                                                      |   |                        |   |                                             |   |                        |   |                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Калибровочная кривая     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка разброса параллельных измерений                       |                          |  |                                                              |   |                      |   |                                        |   |                        |   |                                                      |   |                        |   |                                             |   |                        |   |                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Отрицательный контроль   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количественный расчет концентрации специфических IgE         |                          |  |                                                              |   |                      |   |                                        |   |                        |   |                                                      |   |                        |   |                                             |   |                        |   |                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Положительный контроль   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выявление неспецифического фонового сигнала                  |                          |  |                                                              |   |                      |   |                                        |   |                        |   |                                                      |   |                        |   |                                             |   |                        |   |                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Контроль повторяемости   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Подтверждение реактивности системы                           |                          |  |                                                              |   |                      |   |                                        |   |                        |   |                                                      |   |                        |   |                                             |   |                        |   |                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                 | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Г</b>                                                     |                          |  |                                                              |   |                      |   |                                        |   |                        |   |                                                      |   |                        |   |                                             |   |                        |   |                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                          |  |                                                              |   |                      |   |                                        |   |                        |   |                                                      |   |                        |   |                                             |   |                        |   |                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                              | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                               |  |                                |   |                     |   |                          |   |                                    |   |                                                      |   |                      |   |                                           |   |                                    |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---|----------------------|---|-------------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 28.                                | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Установите соответствие между контрольной процедурой и предотвращаемой ошибкой.</p> <p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Контрольной процедурой</b></td><td></td><td><b>Предотвращаемой ошибкой</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Проверка маркировки</td><td>1</td><td>Идентификационная ошибка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Контроль реактивов anti-A и anti-B</td><td>2</td><td>Ложная агглютинация или отсутствие ожидаемой реакции</td></tr><tr><td>В</td><td>Обратное типирование</td><td>3</td><td>Неожиданное изменение результата пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сопоставление с предыдущей группой</td><td>4</td><td>Необнаруженное расхождение прямого определения</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                      | <b>Контрольной процедурой</b> |  | <b>Предотвращаемой ошибкой</b> | А | Проверка маркировки | 1 | Идентификационная ошибка | Б | Контроль реактивов anti-A и anti-B | 2 | Ложная агглютинация или отсутствие ожидаемой реакции | В | Обратное типирование | 3 | Неожиданное изменение результата пациента | Г | Сопоставление с предыдущей группой | 4 | Необнаруженное расхождение прямого определения | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Контрольной процедурой</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Предотвращаемой ошибкой</b>                       |                               |  |                                |   |                     |   |                          |   |                                    |   |                                                      |   |                      |   |                                           |   |                                    |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Проверка маркировки                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Идентификационная ошибка                             |                               |  |                                |   |                     |   |                          |   |                                    |   |                                                      |   |                      |   |                                           |   |                                    |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Контроль реактивов anti-A и anti-B | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ложная агглютинация или отсутствие ожидаемой реакции |                               |  |                                |   |                     |   |                          |   |                                    |   |                                                      |   |                      |   |                                           |   |                                    |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Обратное типирование               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Неожиданное изменение результата пациента            |                               |  |                                |   |                     |   |                          |   |                                    |   |                                                      |   |                      |   |                                           |   |                                    |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Сопоставление с предыдущей группой | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Необнаруженное расхождение прямого определения       |                               |  |                                |   |                     |   |                          |   |                                    |   |                                                      |   |                      |   |                                           |   |                                    |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                           | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Г</b>                                             |                               |  |                                |   |                     |   |                          |   |                                    |   |                                                      |   |                      |   |                                           |   |                                    |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                               |  |                                |   |                     |   |                          |   |                                    |   |                                                      |   |                      |   |                                           |   |                                    |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                                   | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                         |  |                           |   |                   |   |                                                     |   |                   |   |                                                |   |                    |   |                                                       |   |                       |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|---------------------------|---|-------------------|---|-----------------------------------------------------|---|-------------------|---|------------------------------------------------|---|--------------------|---|-------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 29.                                     | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между методом определения группы крови и элементом контроля.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Методом определения группы крови</b></td><td></td><td><b>Элементом контроля</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Плоскостной метод</td><td>1</td><td>Контроль карты, центрифуги и положения агглютинатов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пробирочный метод</td><td>2</td><td>Контроль времени наблюдения и высыхания капель</td></tr><tr><td>В</td><td>Гелевая технология</td><td>3</td><td>Контроль центрифугирования и ресуспендирования осадка</td></tr><tr><td>Г</td><td>Микропланшетный метод</td><td>4</td><td>Контроль дозирования и считывания лунок</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                       | <b>Методом определения группы крови</b> |  | <b>Элементом контроля</b> | А | Плоскостной метод | 1 | Контроль карты, центрифуги и положения агглютинатов | Б | Пробирочный метод | 2 | Контроль времени наблюдения и высыхания капель | В | Гелевая технология | 3 | Контроль центрифугирования и ресуспендирования осадка | Г | Микропланшетный метод | 4 | Контроль дозирования и считывания лунок | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Методом определения группы крови</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Элементом контроля</b>                             |                                         |  |                           |   |                   |   |                                                     |   |                   |   |                                                |   |                    |   |                                                       |   |                       |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Плоскостной метод                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контроль карты, центрифуги и положения агглютинатов   |                                         |  |                           |   |                   |   |                                                     |   |                   |   |                                                |   |                    |   |                                                       |   |                       |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Пробирочный метод                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контроль времени наблюдения и высыхания капель        |                                         |  |                           |   |                   |   |                                                     |   |                   |   |                                                |   |                    |   |                                                       |   |                       |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Гелевая технология                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контроль центрифугирования и ресуспендирования осадка |                                         |  |                           |   |                   |   |                                                     |   |                   |   |                                                |   |                    |   |                                                       |   |                       |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Микропланшетный метод                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контроль дозирования и считывания лунок               |                                         |  |                           |   |                   |   |                                                     |   |                   |   |                                                |   |                    |   |                                                       |   |                       |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                                | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Г</b>                                              |                                         |  |                           |   |                   |   |                                                     |   |                   |   |                                                |   |                    |   |                                                       |   |                       |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                         |  |                           |   |                   |   |                                                     |   |                   |   |                                                |   |                    |   |                                                       |   |                       |   |                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |



| Код и наименование компетенции | № п/п                             | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                 |  |                                      |   |                     |   |                                                      |   |                                   |   |                                            |   |                            |   |                              |   |                    |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|--|--------------------------------------|---|---------------------|---|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------------|---|----------------------------|---|------------------------------|---|--------------------|---|---------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 30.                               | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между фактором и риском ошибки фенотипирования.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Фактором</b></td><td></td><td><b>Риском ошибки фенотипирования</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Недавняя трансфузия</td><td>1</td><td>Неспецифическая агглютинация при некоторых методиках</td></tr><tr><td>Б</td><td>Положительная прямая проба Кумбса</td><td>2</td><td>Отсутствие ожидаемой положительной реакции</td></tr><tr><td>В</td><td>Слабая экспрессия антигена</td><td>3</td><td>Ложноотрицательный результат</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неактивный реагент</td><td>4</td><td>Смешанная популяция донорских и собственных эритроцитов</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                         | <b>Фактором</b> |  | <b>Риском ошибки фенотипирования</b> | А | Недавняя трансфузия | 1 | Неспецифическая агглютинация при некоторых методиках | Б | Положительная прямая проба Кумбса | 2 | Отсутствие ожидаемой положительной реакции | В | Слабая экспрессия антигена | 3 | Ложноотрицательный результат | Г | Неактивный реагент | 4 | Смешанная популяция донорских и собственных эритроцитов | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Фактором</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Риском ошибки фенотипирования</b>                    |                 |  |                                      |   |                     |   |                                                      |   |                                   |   |                                            |   |                            |   |                              |   |                    |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Недавняя трансфузия               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Неспецифическая агглютинация при некоторых методиках    |                 |  |                                      |   |                     |   |                                                      |   |                                   |   |                                            |   |                            |   |                              |   |                    |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Положительная прямая проба Кумбса | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отсутствие ожидаемой положительной реакции              |                 |  |                                      |   |                     |   |                                                      |   |                                   |   |                                            |   |                            |   |                              |   |                    |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Слабая экспрессия антигена        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ложноотрицательный результат                            |                 |  |                                      |   |                     |   |                                                      |   |                                   |   |                                            |   |                            |   |                              |   |                    |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Неактивный реагент                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Смешанная популяция донорских и собственных эритроцитов |                 |  |                                      |   |                     |   |                                                      |   |                                   |   |                                            |   |                            |   |                              |   |                    |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                          | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Г</b>                                                |                 |  |                                      |   |                     |   |                                                      |   |                                   |   |                                            |   |                            |   |                              |   |                    |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                 |  |                                      |   |                     |   |                                                      |   |                                   |   |                                            |   |                            |   |                              |   |                    |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                            | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                      |  |                       |   |                                |   |                                                                    |   |                                |   |                         |   |                                  |   |                                             |   |                             |   |                                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-----------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 31.                              | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/> <b>Текст задания:</b><br/> Установите соответствие между выявленной проблемой и необходимым действием.<br/> К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table> <tr> <th></th> <th>Выявленной проблемой</th> <th></th> <th>Необходимым действием</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Несовпадение данных маркировки</td> <td>1</td> <td>Остановить исследование и провести идентификационное расследование</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Положительный скрининг антител</td> <td>2</td> <td>Не выдавать данную дозу</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Несовместимая перекрестная проба</td> <td>3</td> <td>Разрешить расхождение до подбора компонента</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Неожиданное ABO-расхождение</td> <td>4</td> <td>Идентифицировать антитела и подобрать антиген-отрицательные эритроциты</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                                                                        | Выявленной проблемой |  | Необходимым действием | А | Несовпадение данных маркировки | 1 | Остановить исследование и провести идентификационное расследование | Б | Положительный скрининг антител | 2 | Не выдавать данную дозу | В | Несовместимая перекрестная проба | 3 | Разрешить расхождение до подбора компонента | Г | Неожиданное ABO-расхождение | 4 | Идентифицировать антитела и подобрать антиген-отрицательные эритроциты | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | Выявленной проблемой             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Необходимым действием                                                  |                      |  |                       |   |                                |   |                                                                    |   |                                |   |                         |   |                                  |   |                                             |   |                             |   |                                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Несовпадение данных маркировки   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Остановить исследование и провести идентификационное расследование     |                      |  |                       |   |                                |   |                                                                    |   |                                |   |                         |   |                                  |   |                                             |   |                             |   |                                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Положительный скрининг антител   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не выдавать данную дозу                                                |                      |  |                       |   |                                |   |                                                                    |   |                                |   |                         |   |                                  |   |                                             |   |                             |   |                                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Несовместимая перекрестная проба | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Разрешить расхождение до подбора компонента                            |                      |  |                       |   |                                |   |                                                                    |   |                                |   |                         |   |                                  |   |                                             |   |                             |   |                                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Неожиданное ABO-расхождение      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Идентифицировать антитела и подобрать антиген-отрицательные эритроциты |                      |  |                       |   |                                |   |                                                                    |   |                                |   |                         |   |                                  |   |                                             |   |                             |   |                                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                         | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Г</b>                                                               |                      |  |                       |   |                                |   |                                                                    |   |                                |   |                         |   |                                  |   |                                             |   |                             |   |                                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                      |  |                       |   |                                |   |                                                                    |   |                                |   |                         |   |                                  |   |                                             |   |                             |   |                                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                  | <b>Задания закрытого типа с выбором правильного ответа из предложенных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                      |  |                       |   |                                |   |                                                                    |   |                                |   |                         |   |                                  |   |                                             |   |                             |   |                                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
| ПК-1                           | 1.                               | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Действие лаборатории при выходе контрольного результата за установленный предел приемлемости:<br/> А. приостановить выдачу результатов, установить причину и повторить контроль<br/> Б. выдать результаты пациентов без дополнительных действий<br/> В. скорректировать результаты пациентов на величину отклонения контроля<br/> Г. заменить референсный интервал текущей серии<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                      |  |                       |   |                                |   |                                                                    |   |                                |   |                         |   |                                  |   |                                             |   |                             |   |                                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 2.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Образец для иммунофенотипирования имеет жизнеспособность клеток ниже валидированного лабораторией предела. Следует:</p> <p>А. выдать результат без примечания<br/>         Б. отклонить образец или запросить повторное взятие согласно процедуре<br/>         В. увеличить число событий до получения ожидаемых процентов<br/>         Г. заменить фактический результат средним значением контроля</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                            |
|                                | 3.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Наиболее существенная причина ложно сниженной функциональной активности комплемента в образце:</p> <p>А. использование одноразовой пробирки<br/>         Б. наличие штрихкода на пробе<br/>         В. неправильное хранение и повторное замораживание-размораживание сыворотки<br/>         Г. проведение исследования в утренние часы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                                                         |
|                                | 4.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Контрольный результат находится за пределом <math>\pm 3</math> стандартных отклонений на карте Леви - Дженнингса. Аналитическую серию следует:</p> <p>А. принять, если результаты пациентов выглядят правдоподобно<br/>         Б. принять после изменения среднего контрольного значения<br/>         В. выдать только результаты в пределах референсного интервала<br/>         Г. признать неприемлемой до выяснения причины и успешного повторного контроля</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p> |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 5.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Некорректная компенсация флуоресценции при многоцветной проточной цитометрии может привести к:</p> <p>А. ложному отнесению клеток к позитивным или негативным субпопуляциям<br/> Б. изменению группы крови пациента<br/> В. увеличению концентрации иммуноглобулинов в сыворотке<br/> Г. образованию гемолиза непосредственно в пробирке</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>    |
|                                | 6.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Высокая оптическая плотность холостой пробы в ИФА прежде всего требует:</p> <p>А. выдачи всех результатов как положительных<br/> Б. проверки промывки, загрязнения реагентов и повторения серии<br/> В. уменьшения референсного интервала<br/> Г. пересчета результатов без повторного исследования</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                         |
|                                | 7.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> После добавления контрольных IgG-сенситизированных клеток к отрицательной пробе Кумбса агглютинация отсутствует. Результат:</p> <p>А. валиден и расценивается как отрицательный<br/> Б. валиден и расценивается как положительный<br/> В. невалиден и исследование необходимо повторить<br/> Г. может быть выдан после визуальной коррекции</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p> |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 8.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Коэффициент вариации между дублями определения ЦИК превышает установленный предел.<br/> Следует:<br/> А. выдать среднее без дополнительной проверки<br/> Б. выбрать меньший из двух результатов<br/> В. заменить результат верхней границей нормы<br/> Г. повторить исследование после проверки дозирования и однородности пробы<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                    |
|                                | 9.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Использование референсных интервалов взрослых для оценки иммунограммы ребенка является:<br/> А. ошибкой постаналитического этапа, способной привести к неверному заключению<br/> Б. обязательным условием стандартизации<br/> В. допустимым при нормальном общем анализе крови<br/> Г. методом повышения аналитической чувствительности<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>             |
|                                | 10.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Положительный контроль при определении ANA методом НИФ не дал ожидаемого свечения.<br/> Следует:<br/> А. выдать отрицательные результаты всех пациентов<br/> Б. признать постановку невалидной и повторить ее после устранения причины<br/> В. оценить только тип паттерна в пробах пациентов<br/> Г. увеличить титр результатов расчетным способом<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p> |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 11.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Изолированное повышение общего IgE без определения специфических IgE:<br/>         А. однозначно подтверждает аллергию на пищевые продукты<br/>         Б. исключает паразитарную инвазию<br/>         В. не позволяет установить причинно-значимый аллерген<br/>         Г. является основанием для выдачи группы крови<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                      |
|                                | 12.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         При расхождении прямого и обратного определения АВО лаборатория должна:<br/>         А. выдать результат прямого определения без комментария<br/>         Б. выдать результат обратного определения как окончательный<br/>         В. усреднить реакции двух методов<br/>         Г. приостановить окончательное заключение и разрешить расхождение<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                           |
|                                | 13.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Смешанная агглютинация при определении АВО требует:<br/>         А. проверки анамнеза трансфузий, трансплантации и повторного исследования<br/>         Б. немедленного присвоения группы АВ<br/>         В. игнорирования слабой популяции клеток<br/>         Г. замены образца контрольным материалом<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                      |
|                                | 14.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Серологическое фенотипирование пациента после массивной недавней трансфузии может быть недостоверным, поэтому целесообразно:<br/>         А. определять только группу АВО по одному реагенту<br/>         Б. рассмотреть молекулярное генотипирование и данные до трансфузии<br/>         В. считать все выявленные антигены собственными<br/>         Г. не учитывать трансфузионный анамнез<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p> |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 15.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Положительная реакция контрольного реагента при RhD-типировании означает, что:<br/> А. пациент обязательно RhD-положительный<br/> Б. пациент обязательно RhD-отрицательный<br/> В. результат anti-D нельзя интерпретировать без устранения неспецифической реакции<br/> Г. можно не проводить контроль другими реагентами<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                     |
|                                | 16.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Агглютинация в основной пробе на индивидуальную совместимость означает, что:<br/> А. компонент совместим при любой группе ABO<br/> Б. реакцию следует игнорировать при отрицательном контроле<br/> В. достаточно изменить результат в журнале<br/> Г. исследуемая доза эритроцитов несовместима и не должна быть выдана<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                       |
|                                | 17.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Критерием качества цитологического препарата, который необходимо оценить до морфологической интерпретации, является:<br/> А. достаточная клеточность, сохранность и репрезентативность материала<br/> Б. соответствие результата биохимическому референсному интервалу<br/> В. наличие только эритроцитов в поле зрения<br/> Г. совпадение цвета стекла с маркировкой журнала<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p> |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 18.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         При контроле качества цитологической диагностики воспаления выявлено несоответствие морфологии клеток ожидаемой картине. Наиболее правильное действие:</p> <p>А. заменить описание на усредненный вариант<br/>         Б. повторно оценить качество фиксации и окраски, затем пересмотреть препарат<br/>         В. удалить из заключения сведения о воспалительных клетках<br/>         Г. выдать результат без дополнительной проверки<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                | 19.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Наиболее важным показателем преаналитического качества материала для цитологического исследования шейки матки является:</p> <p>А. максимально толстый слой клеток на стекле<br/>         Б. обязательное наличие выраженного гемолиза<br/>         В. адекватность забора и наличие репрезентативного клеточного материала<br/>         Г. хранение препарата без маркировки<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                             |
|                                | 20.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Для сохранения клеточной морфологии в жидкости серозной полости лаборатория должна прежде всего контролировать:</p> <p>А. только возраст пациента<br/>         Б. наличие биохимического результата в тот же день<br/>         В. только цвет транспортного контейнера<br/>         Г. срок и условия доставки, а при задержке - применение валидированного консерванта<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                  |



| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 21.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Порядок выполнения конкретной процедуры контроля качества в лаборатории должен быть закреплён прежде всего в:</p> <p>А. утвержденной стандартной операционной процедуре<br/> Б. устной договоренности сотрудников<br/> В. рекламном буклете производителя<br/> Г. неподписанной рабочей записке</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                   |
|                                | 22.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> При поступлении неправильно маркированной пробы наиболее обоснованное действие службы качества:</p> <p>А. исследовать пробу и удалить маркировку<br/> Б. приостановить исследование и действовать по процедуре идентификации и отклонения образцов<br/> В. выдать результат на предполагаемого пациента<br/> Г. самостоятельно исправить фамилию без подтверждения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                |
|                                | 23.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Условием разрешения аналитической серии при внутрилабораторном контроле качества является:</p> <p>А. совпадение всех результатов пациентов с референсными интервалами<br/> Б. наличие только одного контрольного измерения за месяц<br/> В. соответствие результатов контрольных материалов установленным критериям приемлемости<br/> Г. отсутствие записи о проведенном контроле</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p> |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 24.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Метод ВЛКК, позволяющий визуально отслеживать положение контрольных результатов относительно среднего и стандартных отклонений:</p> <p>А. таблица групп крови АВО<br/> Б. гистологическая проводка ткани<br/> В. цитологическая классификация Bethesda<br/> Г. контрольная карта Леви–Дженнинга</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                | 25.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Сходимость результатов характеризует:</p> <p>А. близость среднего результата к референсному интервалу пациента<br/> Б. способность метода определять группу крови<br/> В. близость повторных измерений, выполненных в одинаковых условиях<br/> Г. число выполненных исследований за смену</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>       |
|                                | 26.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> На контрольной карте Леви–Дженнинга центральная линия соответствует:</p> <p>А. верхней границе референсного интервала пациента<br/> Б. нулевой концентрации аналита<br/> В. среднему значению контрольного материала<br/> Г. значению последнего результата пациента</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                            |
|                                | 27.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Последовательное движение контрольных результатов в одном направлении указывает на:</p> <p>А. обязательное отсутствие ошибки<br/> Б. правильное определение группы крови<br/> В. случайное чередование результатов<br/> Г. тренд, возможный при постепенном изменении аналитической системы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>     |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                               | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | 28.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> На графике Юдена устойчивое смещение точек относительно центра преимущественно указывает на:</p> <p>А. только ошибку маркировки пациента<br/> Б. случайный выбор референсного интервала<br/> В. обязательное отсутствие аналитической ошибки<br/> Г. систематическую ошибку лаборатории</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                                                                                                                                                                              |       | <b>Задания открытого типа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1. Способен организовывать контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований | 1.    | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br/> Текст задания: Перечислите основные нормативные и методические документы, на основании которых медицинская лаборатория организует контроль качества лабораторных исследований, и укажите их назначение.</p>                                                                                                                                        |
| ПК-1                                                                                                                                                                                         | 2.    | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br/> Текст задания: Опишите порядок разработки и актуализации локальных документов лаборатории, регламентирующих контроль качества исследований.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1                                                                                                                                                                                         | 3.    | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br/> Текст задания: Опишите основные объекты и показатели контроля качества на преаналитическом этапе лабораторного исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                           | 4.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: В лабораторию доставлена проба крови с выраженным гемолизом для определения калия и лактатдегидрогеназы. Опишите действия сотрудника в рамках преаналитического контроля качества. |
| ПК-1                           | 5.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Раскройте цели, задачи и основные элементы внутрилабораторного контроля качества количественных лабораторных исследований.                                                         |
| ПК-1                           | 6.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите порядок организации ВЛКК при начале работы с новой серией реагента или после значимого технического обслуживания анализатора.                                              |
| ПК-1                           | 7.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Охарактеризуйте основные методы внутрилабораторного контроля качества и область их применения.                                                                                     |
| ПК-1                           | 8.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Обоснуйте выбор сочетания методов ВЛКК для автоматизированного гематологического анализатора, работающего круглосуточно.                                                           |
| ПК-1                           | 9.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Перечислите этапы организации и проведения внутрилабораторного контроля качества количественного метода.                                                                           |
| ПК-1                           | 10.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите действия лаборатории при переходе на новую серию контрольного материала в рамках этапов ВЛКК.                                                                              |
| ПК-1                           | 11.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Объясните сущность основного метода ВЛКК с использованием контрольных материалов и контрольных карт.                                                                               |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                           | 12.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Контрольный результат оказался выше среднего значения на 3,4 SD. Оцените аналитическую серию и определите необходимые действия.  |
| ПК-1                           | 13.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите экспериментальный план оценки сходимости, воспроизводимости и правильности количественного лабораторного метода.         |
| ПК-1                           | 14.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Перечислите требования к выбору контрольных материалов для внутрилабораторного контроля качества.                                |
| ПК-1                           | 15.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите правила приготовления, хранения и использования лиофилизированного контрольного материала.                               |
| ПК-1                           | 16.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите порядок участия медицинской лаборатории в федеральной системе внешней оценки качества лабораторных исследований.         |
| ПК-1                           | 17.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Лаборатория получила неудовлетворительный результат ФСВОК по одному аналиту. Опишите алгоритм анализа и корректирующих действий. |
| ПК-1                           | 18.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Охарактеризуйте основные методы проведения и статистической оценки результатов ФСВОК.                                            |
| ПК-1                           | 19.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Перечислите возможные варианты оценки работы отдельной лаборатории по результатам ФСВОК и объясните их значение.                 |

| Код и наименование компетенции                                                             | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                                                                            | 20.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: В трех последовательных циклах ФСВОК лаборатория получила небольшое, но однонаправленное завышение результата, остающееся в допустимых пределах. Оцените ситуацию и предложите действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                            | 21.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите правила формирования статистически корректного массива данных для расчета параметров ВЛКК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                            |       | Задания закрытого типа на установление последовательности или соответствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-2. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности | 1.    | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Расположите этапы выполнения многоцветного иммунофенотипирования периферической крови.</p> <p>А. Лизировать эритроциты и при необходимости отмыть клетки</p> <p>Б. Внести цельную кровь в маркированную пробирку и добавить панель моноклональных антител</p> <p>В. Получить события на проточном цитометре и проанализировать популяции</p> <p>Г. Инкубировать пробу в установленном режиме</p> <p>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                                                                                          | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 2.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы выделения мононуклеарных клеток периферической крови в градиенте плотности.</p> <p>А. Осторожно наслоить разведенную кровь на среду градиента плотности<br/>Б. Собрать слой мононуклеаров, отмыть и подсчитать клетки<br/>В. Развести кровь буферным раствором<br/>Г. Центрифугировать без резкого торможения</p> <p>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                     | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 3.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы определения фагоцитарной активности нейтрофилов с использованием тест-частиц.</p> <p>А. Оценить долю фагоцитирующих клеток и фагоцитарный индекс<br/>Б. Инкубировать смесь при заданной температуре<br/>В. Остановить реакцию и удалить свободные частицы<br/>Г. Смешать стандартизированную клеточную суспензию с тест-частицами</p> <p>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 4.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы выполнения базовой лабораторной оценки иммунного статуса.<br/>А. Выполнить общий анализ крови с лейкоцитарной формулой<br/>Б. Измерить концентрации основных классов иммуноглобулинов<br/>В. Определить основные субпопуляции лимфоцитов<br/>Г. Оценить систему комплемента или функциональные тесты по показаниям<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                   | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 5.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы абсолютного подсчета субпопуляций лимфоцитов одно-платформенным методом.<br/>А. Получить необходимое число клеточных и счетных событий<br/>Б. Рассчитать абсолютное число клеток по соотношению событий<br/>В. Инкубировать и лизировать эритроциты<br/>Г. Добавить кровь и моноклональные антитела в пробирку со счетными частицами<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |



| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 6.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы непрямого ИФА для выявления антител.<br/>А. Инкубировать и удалить несвязавшиеся компоненты промывкой<br/>Б. Внести сыворотку в лунки с иммобилизованным антигеном<br/>В. Добавить субстрат, остановить реакцию и измерить оптическую плотность<br/>Г. Добавить фермент-меченый антиглобулиновый конъюгат и повторить инкубацию с промывкой<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 7.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы выполнения прямой антиглобулиновой пробы.<br/>А. Оценить агглютинацию и проверить отрицательную реакцию контрольными клетками<br/>Б. Добавить антиглобулиновый реагент и центрифугировать<br/>В. Приготовить суспензию эритроцитов пациента<br/>Г. Многократно отмыть эритроциты физиологическим раствором<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 8.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы C1q-связывающего ИФА для определения ЦИК.<br/>А. Внести образцы в лунки, покрытые C1q<br/>Б. Внести субстрат и измерить сигнал<br/>В. Добавить меченый античеловеческий иммуноглобулин<br/>Г. Инкубировать и удалить несвязавшиеся компоненты<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                          | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 9.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы первичного лабораторного обследования пациента с подозрением на первичный иммунодефицит.<br/>А. Определить IgG, IgA и IgM<br/>Б. Исследовать Т-, В- и NK-клеточные субпопуляции<br/>В. Выполнить общий анализ крови и оценить абсолютное число лимфоцитов и нейтрофилов<br/>Г. По показаниям выполнить функциональные и молекулярно-генетические тесты<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 10.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы лабораторного выявления системных аутоантител.<br/>А. Выполнить тесты на антитела к конкретным антигенам<br/>Б. При положительном результате определить титр и тип свечения<br/>В. Сопоставить лабораторные данные и оформить результат<br/>Г. Провести скрининг ANA методом непрямой иммунофлюоресценции на HEp-2 клетках<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 11.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы количественного определения аллерген-специфических IgE твердофазным методом.<br/>А. Измерить сигнал и определить концентрацию по калибровке<br/>Б. Инкубировать сыворотку с иммобилизованным аллергеном<br/>В. Удалить несвязавшиеся компоненты промывкой<br/>Г. Добавить меченый анти-IgE реагент<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                         | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | 12.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы определения группы крови АВО прямым и обратным методами.<br/>А. Исследовать эритроциты пациента с anti-A и anti-B<br/>Б. Исследовать плазму пациента со стандартными А1- и В-эритроцитами<br/>В. Сопоставить прямое и обратное типирование и установить группу<br/>Г. Оценить силу и специфичность агглютинации<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>            | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                | 13.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы пробирочного определения группы крови АВО.<br/>А. Центрифугировать в установленном режиме и ресуспендировать осадок<br/>Б. Подготовить маркированные пробирки с реагентами anti-A и anti-B<br/>В. Добавить стандартизированную суспензию эритроцитов пациента<br/>Г. Оценить агглютинацию и выполнить обратное типирование<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ПК-2                           | 14.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы расширенного серологического фенотипирования эритроцитов.<br/>А. Внести ее к типизирующим реагентам соответствующих специфичностей<br/>Б. Оценить реакции и записать антигенный фенотип<br/>В. Инкубировать и центрифугировать согласно инструкции<br/>Г. Подготовить суспензию эритроцитов пациента<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                           | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-2                           | 15.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы определения антигена RhD моноклональными реагентами.<br/>А. Оценить агглютинацию и при необходимости исследовать слабый D<br/>Б. Добавить реагенты anti-D предусмотренных клонов и контроль<br/>В. Подготовить суспензию эритроцитов пациента и маркированные реакционные емкости<br/>Г. Инкубировать и/или центрифугировать согласно методике<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ПК-2                           | 16.   | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Расположите этапы основной пробы на индивидуальную совместимость в антиглобулиновой фазе.<br>А. Смешать сыворотку реципиента с эритроцитами донора<br>Б. Отмыть эритроциты и добавить антиглобулиновый реагент<br>В. Центрифугировать, оценить агглютинацию и проверить отрицательный результат контрольными клетками<br>Г. Инкубировать при 37 °С в соответствии с методикой<br>Запишите правильную последовательность букв слева направо. |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п              | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                               |                                                       |                                     |   |                   |   |              |   |                   |   |                             |   |                     |   |                                                       |   |                    |   |                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|---|--------------|---|-------------------|---|-----------------------------|---|---------------------|---|-------------------------------------------------------|---|--------------------|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| ПК-2                           | 17.                | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между функциональным звеном иммунной системы и его лабораторным показателем.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Функциональным звеном иммунной системы</b></td><td></td><td><b>Его лабораторным показателем</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Т-клеточное звено</td><td>1</td><td>С3, С4, СН50</td></tr><tr><td>Б</td><td>В-клеточное звено</td><td>2</td><td>CD3+, CD4+ и CD8+ лимфоциты</td></tr><tr><td>В</td><td>Система комплемента</td><td>3</td><td>Поглотительная и окислительная активность нейтрофилов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фагоцитарное звено</td><td>4</td><td>CD19+ или CD20+ лимфоциты</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                               | <b>Функциональным звеном иммунной системы</b> |                                                       | <b>Его лабораторным показателем</b> | А | Т-клеточное звено | 1 | С3, С4, СН50 | Б | В-клеточное звено | 2 | CD3+, CD4+ и CD8+ лимфоциты | В | Система комплемента | 3 | Поглотительная и окислительная активность нейтрофилов | Г | Фагоцитарное звено | 4 | CD19+ или CD20+ лимфоциты | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Функциональным звеном иммунной системы</b> |                                               | <b>Его лабораторным показателем</b>                   |                                     |   |                   |   |              |   |                   |   |                             |   |                     |   |                                                       |   |                    |   |                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Т-клеточное звено                             | 1                                             | С3, С4, СН50                                          |                                     |   |                   |   |              |   |                   |   |                             |   |                     |   |                                                       |   |                    |   |                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В-клеточное звено                             | 2                                             | CD3+, CD4+ и CD8+ лимфоциты                           |                                     |   |                   |   |              |   |                   |   |                             |   |                     |   |                                                       |   |                    |   |                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Система комплемента                           | 3                                             | Поглотительная и окислительная активность нейтрофилов |                                     |   |                   |   |              |   |                   |   |                             |   |                     |   |                                                       |   |                    |   |                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Фагоцитарное звено | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CD19+ или CD20+ лимфоциты                     |                                               |                                                       |                                     |   |                   |   |              |   |                   |   |                             |   |                     |   |                                                       |   |                    |   |                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>           | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Г</b>                                      |                                               |                                                       |                                     |   |                   |   |              |   |                   |   |                             |   |                     |   |                                                       |   |                    |   |                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                               |                                                       |                                     |   |                   |   |              |   |                   |   |                             |   |                     |   |                                                       |   |                    |   |                           |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п     | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                             |                                         |                          |   |       |   |                                   |   |              |   |                                         |   |           |   |                                    |   |           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|---|-------|---|-----------------------------------|---|--------------|---|-----------------------------------------|---|-----------|---|------------------------------------|---|-----------|---|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| ПК-2                           | 18.       | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между органом или клеткой иммунной системы и основной функцией. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Органом или клеткой иммунной системы</b></td><td></td><td><b>Основной функцией</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Тимус</td><td>1</td><td>Гемопоз и созревание В-лимфоцитов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Костный мозг</td><td>2</td><td>Фагоцитоз и уничтожение микроорганизмов</td></tr><tr><td>В</td><td>Селезенка</td><td>3</td><td>Созревание и селекция Т-лимфоцитов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нейтрофил</td><td>4</td><td>Иммунный ответ на антигены крови</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                             | <b>Органом или клеткой иммунной системы</b> |                                         | <b>Основной функцией</b> | А | Тимус | 1 | Гемопоз и созревание В-лимфоцитов | Б | Костный мозг | 2 | Фагоцитоз и уничтожение микроорганизмов | В | Селезенка | 3 | Созревание и селекция Т-лимфоцитов | Г | Нейтрофил | 4 | Иммунный ответ на антигены крови | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Органом или клеткой иммунной системы</b> |                                             | <b>Основной функцией</b>                |                          |   |       |   |                                   |   |              |   |                                         |   |           |   |                                    |   |           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |           | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тимус                                       | 1                                           | Гемопоз и созревание В-лимфоцитов       |                          |   |       |   |                                   |   |              |   |                                         |   |           |   |                                    |   |           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Костный мозг                                | 2                                           | Фагоцитоз и уничтожение микроорганизмов |                          |   |       |   |                                   |   |              |   |                                         |   |           |   |                                    |   |           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Селезенка                                   | 3                                           | Созревание и селекция Т-лимфоцитов      |                          |   |       |   |                                   |   |              |   |                                         |   |           |   |                                    |   |           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Нейтрофил | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Иммунный ответ на антигены крови            |                                             |                                         |                          |   |       |   |                                   |   |              |   |                                         |   |           |   |                                    |   |           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>  | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Г</b>                                    |                                             |                                         |                          |   |       |   |                                   |   |              |   |                                         |   |           |   |                                    |   |           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                             |                                         |                          |   |       |   |                                   |   |              |   |                                         |   |           |   |                                    |   |           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |



| Код и наименование компетенции                                                                                                            | № п/п              | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                               |                                                              |                            |   |            |   |                                                              |   |            |   |                                            |   |             |   |                                                             |   |                    |   |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|---|------------|---|--------------------------------------------------------------|---|------------|---|--------------------------------------------|---|-------------|---|-------------------------------------------------------------|---|--------------------|---|-----------------------------|
| ПК-2                                                                                                                                      | 19.                | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Установите соответствие между компонентом иммунитета и его характеристикой.<br>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                               |                                                              |                            |   |            |   |                                                              |   |            |   |                                            |   |             |   |                                                             |   |                    |   |                             |
|                                                                                                                                           |                    | <table><tr><td></td><td><b>Компонентом иммунитета</b></td><td></td><td><b>Его характеристикой</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Нейтрофилы</td><td>1</td><td>Ускоренный клеточный ответ при повторной встрече с антигеном</td></tr><tr><td>Б</td><td>Комплемент</td><td>2</td><td>Каскад плазменных белков врожденной защиты</td></tr><tr><td>В</td><td>В-лимфоциты</td><td>3</td><td>Предшественники антителопродуцирующих плазматических клеток</td></tr><tr><td>Г</td><td>Т-лимфоциты памяти</td><td>4</td><td>Быстрая фагоцитарная защита</td></tr></table> |                                                             | <b>Компонентом иммунитета</b> |                                                              | <b>Его характеристикой</b> | А | Нейтрофилы | 1 | Ускоренный клеточный ответ при повторной встрече с антигеном | Б | Комплемент | 2 | Каскад плазменных белков врожденной защиты | В | В-лимфоциты | 3 | Предшественники антителопродуцирующих плазматических клеток | Г | Т-лимфоциты памяти | 4 | Быстрая фагоцитарная защита |
|                                                                                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Компонентом иммунитета</b>                               |                               | <b>Его характеристикой</b>                                   |                            |   |            |   |                                                              |   |            |   |                                            |   |             |   |                                                             |   |                    |   |                             |
|                                                                                                                                           |                    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нейтрофилы                                                  | 1                             | Ускоренный клеточный ответ при повторной встрече с антигеном |                            |   |            |   |                                                              |   |            |   |                                            |   |             |   |                                                             |   |                    |   |                             |
|                                                                                                                                           |                    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Комплемент                                                  | 2                             | Каскад плазменных белков врожденной защиты                   |                            |   |            |   |                                                              |   |            |   |                                            |   |             |   |                                                             |   |                    |   |                             |
| В                                                                                                                                         | В-лимфоциты        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Предшественники антителопродуцирующих плазматических клеток |                               |                                                              |                            |   |            |   |                                                              |   |            |   |                                            |   |             |   |                                                             |   |                    |   |                             |
| Г                                                                                                                                         | Т-лимфоциты памяти | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Быстрая фагоцитарная защита                                 |                               |                                                              |                            |   |            |   |                                                              |   |            |   |                                            |   |             |   |                                                             |   |                    |   |                             |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                               |                                                              |                            |   |            |   |                                                              |   |            |   |                                            |   |             |   |                                                             |   |                    |   |                             |
| <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | <b>А</b>           | <b>Б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>В</b>                                                    | <b>Г</b>                      |                                                              |                            |   |            |   |                                                              |   |            |   |                                            |   |             |   |                                                             |   |                    |   |                             |
| <b>А</b>                                                                                                                                  | <b>Б</b>           | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Г</b>                                                    |                               |                                                              |                            |   |            |   |                                                              |   |            |   |                                            |   |             |   |                                                             |   |                    |   |                             |
|                                                                                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                               |                                                              |                            |   |            |   |                                                              |   |            |   |                                            |   |             |   |                                                             |   |                    |   |                             |
|                                                                                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                               |                                                              |                            |   |            |   |                                                              |   |            |   |                                            |   |             |   |                                                             |   |                    |   |                             |

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | N п/п                        | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                |                                        |                                 |   |                      |   |                         |   |                     |   |                                        |   |                              |   |                               |   |      |   |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------|---|-------------------------|---|---------------------|---|----------------------------------------|---|------------------------------|---|-------------------------------|---|------|---|----------------------------------------------------------|
| ПК-2                                                                                                                                      | 20.                          | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Установите соответствие между методом и определяемым показателем.<br>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                |                                        |                                 |   |                      |   |                         |   |                     |   |                                        |   |                              |   |                               |   |      |   |                                                          |
|                                                                                                                                           |                              | <table><tr><td></td><td><b>Методом</b></td><td></td><td><b>Определяемым показателем</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Проточная цитометрия</td><td>1</td><td>Субпопуляции лимфоцитов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иммунотурбидиметрия</td><td>2</td><td>Антинуклеарные антитела и тип свечения</td></tr><tr><td>В</td><td>Непрямая иммунофлюоресценция</td><td>3</td><td>Концентрация иммуноглобулинов</td></tr><tr><td>Г</td><td>СН50</td><td>4</td><td>Функциональная активность классического пути комплемента</td></tr></table> |                                                          | <b>Методом</b> |                                        | <b>Определяемым показателем</b> | А | Проточная цитометрия | 1 | Субпопуляции лимфоцитов | Б | Иммунотурбидиметрия | 2 | Антинуклеарные антитела и тип свечения | В | Непрямая иммунофлюоресценция | 3 | Концентрация иммуноглобулинов | Г | СН50 | 4 | Функциональная активность классического пути комплемента |
|                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Методом</b>                                           |                | <b>Определяемым показателем</b>        |                                 |   |                      |   |                         |   |                     |   |                                        |   |                              |   |                               |   |      |   |                                                          |
|                                                                                                                                           |                              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проточная цитометрия                                     | 1              | Субпопуляции лимфоцитов                |                                 |   |                      |   |                         |   |                     |   |                                        |   |                              |   |                               |   |      |   |                                                          |
|                                                                                                                                           |                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Иммунотурбидиметрия                                      | 2              | Антинуклеарные антитела и тип свечения |                                 |   |                      |   |                         |   |                     |   |                                        |   |                              |   |                               |   |      |   |                                                          |
| В                                                                                                                                         | Непрямая иммунофлюоресценция | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Концентрация иммуноглобулинов                            |                |                                        |                                 |   |                      |   |                         |   |                     |   |                                        |   |                              |   |                               |   |      |   |                                                          |
| Г                                                                                                                                         | СН50                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Функциональная активность классического пути комплемента |                |                                        |                                 |   |                      |   |                         |   |                     |   |                                        |   |                              |   |                               |   |      |   |                                                          |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                |                                        |                                 |   |                      |   |                         |   |                     |   |                                        |   |                              |   |                               |   |      |   |                                                          |
| <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | <b>А</b>                     | <b>Б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В</b>                                                 | <b>Г</b>       |                                        |                                 |   |                      |   |                         |   |                     |   |                                        |   |                              |   |                               |   |      |   |                                                          |
| <b>А</b>                                                                                                                                  | <b>Б</b>                     | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Г</b>                                                 |                |                                        |                                 |   |                      |   |                         |   |                     |   |                                        |   |                              |   |                               |   |      |   |                                                          |
|                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                |                                        |                                 |   |                      |   |                         |   |                     |   |                                        |   |                              |   |                               |   |      |   |                                                          |
|                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                |                                        |                                 |   |                      |   |                         |   |                     |   |                                        |   |                              |   |                               |   |      |   |                                                          |

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | N п/п       | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                |                                       |                                      |   |                          |   |                                 |   |               |   |                                       |   |             |   |                        |   |          |   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------------|---|---------------|---|---------------------------------------|---|-------------|---|------------------------|---|----------|---|-------------------|
| ПК-2                                                                                                                                      | 21.         | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Установите соответствие между методом и оцениваемым звеном иммунитета.<br>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:                                                                                                                                                                                                                       |                          |                |                                       |                                      |   |                          |   |                                 |   |               |   |                                       |   |             |   |                        |   |          |   |                   |
|                                                                                                                                           |             | <table><tr><td></td><td><b>Методом</b></td><td></td><td><b>Оцениваемым звеном иммунитета</b></td></tr><tr><td>А</td><td>CD3/CD4/CD8/CD19/CD16/56</td><td>1</td><td>Окислительный взрыв нейтрофилов</td></tr><tr><td>Б</td><td>IgG, IgA, IgM</td><td>2</td><td>Функциональная активность комплемента</td></tr><tr><td>В</td><td>CH50 и AH50</td><td>3</td><td>Клеточные субпопуляции</td></tr><tr><td>Г</td><td>DHR-тест</td><td>4</td><td>Гуморальное звено</td></tr></table> |                          | <b>Методом</b> |                                       | <b>Оцениваемым звеном иммунитета</b> | А | CD3/CD4/CD8/CD19/CD16/56 | 1 | Окислительный взрыв нейтрофилов | Б | IgG, IgA, IgM | 2 | Функциональная активность комплемента | В | CH50 и AH50 | 3 | Клеточные субпопуляции | Г | DHR-тест | 4 | Гуморальное звено |
|                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Методом</b>           |                | <b>Оцениваемым звеном иммунитета</b>  |                                      |   |                          |   |                                 |   |               |   |                                       |   |             |   |                        |   |          |   |                   |
|                                                                                                                                           |             | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CD3/CD4/CD8/CD19/CD16/56 | 1              | Окислительный взрыв нейтрофилов       |                                      |   |                          |   |                                 |   |               |   |                                       |   |             |   |                        |   |          |   |                   |
|                                                                                                                                           |             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IgG, IgA, IgM            | 2              | Функциональная активность комплемента |                                      |   |                          |   |                                 |   |               |   |                                       |   |             |   |                        |   |          |   |                   |
| В                                                                                                                                         | CH50 и AH50 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Клеточные субпопуляции   |                |                                       |                                      |   |                          |   |                                 |   |               |   |                                       |   |             |   |                        |   |          |   |                   |
| Г                                                                                                                                         | DHR-тест    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Гуморальное звено        |                |                                       |                                      |   |                          |   |                                 |   |               |   |                                       |   |             |   |                        |   |          |   |                   |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                |                                       |                                      |   |                          |   |                                 |   |               |   |                                       |   |             |   |                        |   |          |   |                   |
| <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | <b>А</b>    | <b>Б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>В</b>                 | <b>Г</b>       |                                       |                                      |   |                          |   |                                 |   |               |   |                                       |   |             |   |                        |   |          |   |                   |
| <b>А</b>                                                                                                                                  | <b>Б</b>    | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Г</b>                 |                |                                       |                                      |   |                          |   |                                 |   |               |   |                                       |   |             |   |                        |   |          |   |                   |
|                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                |                                       |                                      |   |                          |   |                                 |   |               |   |                                       |   |             |   |                        |   |          |   |                   |
|                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                |                                       |                                      |   |                          |   |                                 |   |               |   |                                       |   |             |   |                        |   |          |   |                   |

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | № п/п               | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                 |                                                                        |                              |   |              |   |                                                            |   |              |   |                                                                        |   |                     |   |                                                 |   |     |   |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|--------------|---|------------------------------------------------------------|---|--------------|---|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|-------------------------------------------------|---|-----|---|--------------------------------------------------------|
| ПК-2                                                                                                                                      | 22.                 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Установите соответствие между реакцией и ее основным принципом.<br>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                 |                                                                        |                              |   |              |   |                                                            |   |              |   |                                                                        |   |                     |   |                                                 |   |     |   |                                                        |
|                                                                                                                                           |                     | <table><tr><td></td><td><b>Реакцией</b></td><td></td><td><b>Ее основным принципом</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Агглютинация</td><td>1</td><td>Выявление иммунных комплексов флуорохром-меченым реагентом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Преципитация</td><td>2</td><td>Образование нерастворимого комплекса растворимого антигена с антителом</td></tr><tr><td>В</td><td>Иммунофлюоресценция</td><td>3</td><td>Регистрация ферментативно образованного сигнала</td></tr><tr><td>Г</td><td>ИФА</td><td>4</td><td>Видимое склеивание корпускулярных антигенов антителами</td></tr></table> |                                                        | <b>Реакцией</b> |                                                                        | <b>Ее основным принципом</b> | А | Агглютинация | 1 | Выявление иммунных комплексов флуорохром-меченым реагентом | Б | Преципитация | 2 | Образование нерастворимого комплекса растворимого антигена с антителом | В | Иммунофлюоресценция | 3 | Регистрация ферментативно образованного сигнала | Г | ИФА | 4 | Видимое склеивание корпускулярных антигенов антителами |
|                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Реакцией</b>                                        |                 | <b>Ее основным принципом</b>                                           |                              |   |              |   |                                                            |   |              |   |                                                                        |   |                     |   |                                                 |   |     |   |                                                        |
|                                                                                                                                           |                     | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Агглютинация                                           | 1               | Выявление иммунных комплексов флуорохром-меченым реагентом             |                              |   |              |   |                                                            |   |              |   |                                                                        |   |                     |   |                                                 |   |     |   |                                                        |
|                                                                                                                                           |                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Преципитация                                           | 2               | Образование нерастворимого комплекса растворимого антигена с антителом |                              |   |              |   |                                                            |   |              |   |                                                                        |   |                     |   |                                                 |   |     |   |                                                        |
| В                                                                                                                                         | Иммунофлюоресценция | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Регистрация ферментативно образованного сигнала        |                 |                                                                        |                              |   |              |   |                                                            |   |              |   |                                                                        |   |                     |   |                                                 |   |     |   |                                                        |
| Г                                                                                                                                         | ИФА                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Видимое склеивание корпускулярных антигенов антителами |                 |                                                                        |                              |   |              |   |                                                            |   |              |   |                                                                        |   |                     |   |                                                 |   |     |   |                                                        |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                 |                                                                        |                              |   |              |   |                                                            |   |              |   |                                                                        |   |                     |   |                                                 |   |     |   |                                                        |
| <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | <b>А</b>            | <b>Б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В</b>                                               | <b>Г</b>        |                                                                        |                              |   |              |   |                                                            |   |              |   |                                                                        |   |                     |   |                                                 |   |     |   |                                                        |
| <b>А</b>                                                                                                                                  | <b>Б</b>            | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Г</b>                                               |                 |                                                                        |                              |   |              |   |                                                            |   |              |   |                                                                        |   |                     |   |                                                 |   |     |   |                                                        |
|                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                 |                                                                        |                              |   |              |   |                                                            |   |              |   |                                                                        |   |                     |   |                                                 |   |     |   |                                                        |
|                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                 |                                                                        |                              |   |              |   |                                                            |   |              |   |                                                                        |   |                     |   |                                                 |   |     |   |                                                        |

| Код и наименование компетенции                                                                                | № п/п                              | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                      |                                                                    |                            |   |                     |   |                                                                  |   |                       |   |                                                                    |   |                                    |   |                                                  |   |                                    |   |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---------------------|---|------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---|------------------------------------|---|--------------------------------|
| ПК-2                                                                                                          | 23.                                | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Установите соответствие между пробой Кумбса и выявляемым объектом.<br>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                      |                                                                    |                            |   |                     |   |                                                                  |   |                       |   |                                                                    |   |                                    |   |                                                  |   |                                    |   |                                |
|                                                                                                               |                                    | <table><tr><td></td><td><b>Пробой Кумбса</b></td><td></td><td><b>Выявляемым объектом</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Прямая проба Кумбса</td><td>1</td><td>Антитела в сыворотке, связывающиеся с тест-эритроцитами in vitro</td></tr><tr><td>Б</td><td>Непрямая проба Кумбса</td><td>2</td><td>IgG и/или компоненты комплемента, связанные с эритроцитами in vivo</td></tr><tr><td>В</td><td>Моноспецифический anti-IgG реагент</td><td>3</td><td>Фрагменты комплемента на поверхности эритроцитов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Моноспецифический anti-C3d реагент</td><td>4</td><td>IgG на поверхности эритроцитов</td></tr></table> |                                                  | <b>Пробой Кумбса</b> |                                                                    | <b>Выявляемым объектом</b> | А | Прямая проба Кумбса | 1 | Антитела в сыворотке, связывающиеся с тест-эритроцитами in vitro | Б | Непрямая проба Кумбса | 2 | IgG и/или компоненты комплемента, связанные с эритроцитами in vivo | В | Моноспецифический anti-IgG реагент | 3 | Фрагменты комплемента на поверхности эритроцитов | Г | Моноспецифический anti-C3d реагент | 4 | IgG на поверхности эритроцитов |
|                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Пробой Кумбса</b>                             |                      | <b>Выявляемым объектом</b>                                         |                            |   |                     |   |                                                                  |   |                       |   |                                                                    |   |                                    |   |                                                  |   |                                    |   |                                |
|                                                                                                               |                                    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прямая проба Кумбса                              | 1                    | Антитела в сыворотке, связывающиеся с тест-эритроцитами in vitro   |                            |   |                     |   |                                                                  |   |                       |   |                                                                    |   |                                    |   |                                                  |   |                                    |   |                                |
|                                                                                                               |                                    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Непрямая проба Кумбса                            | 2                    | IgG и/или компоненты комплемента, связанные с эритроцитами in vivo |                            |   |                     |   |                                                                  |   |                       |   |                                                                    |   |                                    |   |                                                  |   |                                    |   |                                |
| В                                                                                                             | Моноспецифический anti-IgG реагент | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагменты комплемента на поверхности эритроцитов |                      |                                                                    |                            |   |                     |   |                                                                  |   |                       |   |                                                                    |   |                                    |   |                                                  |   |                                    |   |                                |
| Г                                                                                                             | Моноспецифический anti-C3d реагент | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IgG на поверхности эритроцитов                   |                      |                                                                    |                            |   |                     |   |                                                                  |   |                       |   |                                                                    |   |                                    |   |                                                  |   |                                    |   |                                |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                      |                                                                    |                            |   |                     |   |                                                                  |   |                       |   |                                                                    |   |                                    |   |                                                  |   |                                    |   |                                |
| <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                                                | Г                    |                                                                    |                            |   |                     |   |                                                                  |   |                       |   |                                                                    |   |                                    |   |                                                  |   |                                    |   |                                |
| А                                                                                                             | Б                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Г                                                |                      |                                                                    |                            |   |                     |   |                                                                  |   |                       |   |                                                                    |   |                                    |   |                                                  |   |                                    |   |                                |
|                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                      |                                                                    |                            |   |                     |   |                                                                  |   |                       |   |                                                                    |   |                                    |   |                                                  |   |                                    |   |                                |
|                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                      |                                                                    |                            |   |                     |   |                                                                  |   |                       |   |                                                                    |   |                                    |   |                                                  |   |                                    |   |                                |

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | № п/п                       | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                              |                                                                    |                      |   |                  |   |                                                  |   |                      |   |                                                                    |   |                       |   |                                                   |   |                             |   |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|---|------------------|---|--------------------------------------------------|---|----------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|---------------------------------------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                                                                                                                                      | 24.                         | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Установите соответствие между методом выявления ЦИК и его принципом.<br>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                              |                                                                    |                      |   |                  |   |                                                  |   |                      |   |                                                                    |   |                       |   |                                                   |   |                             |   |                                                                    |
|                                                                                                                                           |                             | <table><tr><td></td><td><b>Методом выявления ЦИК</b></td><td></td><td><b>Его принципом</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Преципитация ПЭГ</td><td>1</td><td>Осаждение высокомолекулярных иммунных комплексов</td></tr><tr><td>Б</td><td>C1q-связывающий тест</td><td>2</td><td>Иммуноферментное выявление связанного иммуноглобулина или антигена</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод с клетками Raji</td><td>3</td><td>Связывание комплексов рецепторами клеточной линии</td></tr><tr><td>Г</td><td>ИФА на компоненты комплекса</td><td>4</td><td>Связывание комплексов с компонентом классического пути комплемента</td></tr></table> |                                                                    | <b>Методом выявления ЦИК</b> |                                                                    | <b>Его принципом</b> | А | Преципитация ПЭГ | 1 | Осаждение высокомолекулярных иммунных комплексов | Б | C1q-связывающий тест | 2 | Иммуноферментное выявление связанного иммуноглобулина или антигена | В | Метод с клетками Raji | 3 | Связывание комплексов рецепторами клеточной линии | Г | ИФА на компоненты комплекса | 4 | Связывание комплексов с компонентом классического пути комплемента |
|                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Методом выявления ЦИК</b>                                       |                              | <b>Его принципом</b>                                               |                      |   |                  |   |                                                  |   |                      |   |                                                                    |   |                       |   |                                                   |   |                             |   |                                                                    |
|                                                                                                                                           |                             | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Преципитация ПЭГ                                                   | 1                            | Осаждение высокомолекулярных иммунных комплексов                   |                      |   |                  |   |                                                  |   |                      |   |                                                                    |   |                       |   |                                                   |   |                             |   |                                                                    |
|                                                                                                                                           |                             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C1q-связывающий тест                                               | 2                            | Иммуноферментное выявление связанного иммуноглобулина или антигена |                      |   |                  |   |                                                  |   |                      |   |                                                                    |   |                       |   |                                                   |   |                             |   |                                                                    |
| В                                                                                                                                         | Метод с клетками Raji       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Связывание комплексов рецепторами клеточной линии                  |                              |                                                                    |                      |   |                  |   |                                                  |   |                      |   |                                                                    |   |                       |   |                                                   |   |                             |   |                                                                    |
| Г                                                                                                                                         | ИФА на компоненты комплекса | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Связывание комплексов с компонентом классического пути комплемента |                              |                                                                    |                      |   |                  |   |                                                  |   |                      |   |                                                                    |   |                       |   |                                                   |   |                             |   |                                                                    |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                              |                                                                    |                      |   |                  |   |                                                  |   |                      |   |                                                                    |   |                       |   |                                                   |   |                             |   |                                                                    |
| <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | <b>А</b>                    | <b>Б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>В</b>                                                           | <b>Г</b>                     |                                                                    |                      |   |                  |   |                                                  |   |                      |   |                                                                    |   |                       |   |                                                   |   |                             |   |                                                                    |
| <b>А</b>                                                                                                                                  | <b>Б</b>                    | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Г</b>                                                           |                              |                                                                    |                      |   |                  |   |                                                  |   |                      |   |                                                                    |   |                       |   |                                                   |   |                             |   |                                                                    |
|                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                              |                                                                    |                      |   |                  |   |                                                  |   |                      |   |                                                                    |   |                       |   |                                                   |   |                             |   |                                                                    |
|                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                              |                                                                    |                      |   |                  |   |                                                  |   |                      |   |                                                                    |   |                       |   |                                                   |   |                             |   |                                                                    |

| Код и наименование компетенции | № п/п                   | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                        |                                                                       |                                           |   |                                 |   |                                                                       |   |                                       |   |                                           |   |                                     |   |                                                              |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| ПК-2                           | 25.                     | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Установите соответствие между иммунодефицитом и характерным лабораторным признаком. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Иммунодефицитом</b></td><td></td><td><b>Характерным лабораторным признаком</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Х-сцепленная агаммаглобулинемия</td><td>1</td><td>Выраженный дефект Т-клеток с нарушением нескольких звеньев иммунитета</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тяжелый комбинированный иммунодефицит</td><td>2</td><td>Сниженный окислительный взрыв нейтрофилов</td></tr><tr><td>В</td><td>Хроническая гранулематозная болезнь</td><td>3</td><td>Резкое снижение В-клеток и основных классов иммуноглобулинов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Селективный дефицит IgA</td><td>4</td><td>Снижение IgA при относительно сохранных IgG и IgM</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                   | <b>Иммунодефицитом</b> |                                                                       | <b>Характерным лабораторным признаком</b> | А | Х-сцепленная агаммаглобулинемия | 1 | Выраженный дефект Т-клеток с нарушением нескольких звеньев иммунитета | Б | Тяжелый комбинированный иммунодефицит | 2 | Сниженный окислительный взрыв нейтрофилов | В | Хроническая гранулематозная болезнь | 3 | Резкое снижение В-клеток и основных классов иммуноглобулинов | Г | Селективный дефицит IgA | 4 | Снижение IgA при относительно сохранных IgG и IgM | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Иммунодефицитом</b>                            |                        | <b>Характерным лабораторным признаком</b>                             |                                           |   |                                 |   |                                                                       |   |                                       |   |                                           |   |                                     |   |                                                              |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Х-сцепленная агаммаглобулинемия                   | 1                      | Выраженный дефект Т-клеток с нарушением нескольких звеньев иммунитета |                                           |   |                                 |   |                                                                       |   |                                       |   |                                           |   |                                     |   |                                                              |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тяжелый комбинированный иммунодефицит             | 2                      | Сниженный окислительный взрыв нейтрофилов                             |                                           |   |                                 |   |                                                                       |   |                                       |   |                                           |   |                                     |   |                                                              |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Хроническая гранулематозная болезнь               | 3                      | Резкое снижение В-клеток и основных классов иммуноглобулинов          |                                           |   |                                 |   |                                                                       |   |                                       |   |                                           |   |                                     |   |                                                              |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Селективный дефицит IgA | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Снижение IgA при относительно сохранных IgG и IgM |                        |                                                                       |                                           |   |                                 |   |                                                                       |   |                                       |   |                                           |   |                                     |   |                                                              |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Г</b>                                          |                        |                                                                       |                                           |   |                                 |   |                                                                       |   |                                       |   |                                           |   |                                     |   |                                                              |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                        |                                                                       |                                           |   |                                 |   |                                                                       |   |                                       |   |                                           |   |                                     |   |                                                              |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                                    | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                      |                                                           |                                                           |   |                              |   |                              |   |                                                     |   |          |   |                                  |   |                     |   |                                          |   |                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|----------|---|----------------------------------|---|---------------------|---|------------------------------------------|---|----------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| ПК-2                           | 26.                                      | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между аутоантителом и заболеванием, с которым оно наиболее тесно связано.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Аутоантителом</b></td><td></td><td><b>Заболеванием, с которым оно наиболее тесно связано</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Антитела к двуспиральной ДНК</td><td>1</td><td>Первичный билиарный холангит</td></tr><tr><td>Б</td><td>Антитела к циклическому цитруллинированному пептиду</td><td>2</td><td>Целиакия</td></tr><tr><td>В</td><td>Антимитохондриальные антитела М2</td><td>3</td><td>Ревматоидный артрит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Антитела к тканевой трансглутаминазе IgA</td><td>4</td><td>Системная красная волчанка</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                     | <b>Аутоантителом</b> |                                                           | <b>Заболеванием, с которым оно наиболее тесно связано</b> | А | Антитела к двуспиральной ДНК | 1 | Первичный билиарный холангит | Б | Антитела к циклическому цитруллинированному пептиду | 2 | Целиакия | В | Антимитохондриальные антитела М2 | 3 | Ревматоидный артрит | Г | Антитела к тканевой трансглутаминазе IgA | 4 | Системная красная волчанка | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Аутоантителом</b>                                |                      | <b>Заболеванием, с которым оно наиболее тесно связано</b> |                                                           |   |                              |   |                              |   |                                                     |   |          |   |                                  |   |                     |   |                                          |   |                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                          | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Антитела к двуспиральной ДНК                        | 1                    | Первичный билиарный холангит                              |                                                           |   |                              |   |                              |   |                                                     |   |          |   |                                  |   |                     |   |                                          |   |                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Антитела к циклическому цитруллинированному пептиду | 2                    | Целиакия                                                  |                                                           |   |                              |   |                              |   |                                                     |   |          |   |                                  |   |                     |   |                                          |   |                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                          | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Антимитохондриальные антитела М2                    | 3                    | Ревматоидный артрит                                       |                                                           |   |                              |   |                              |   |                                                     |   |          |   |                                  |   |                     |   |                                          |   |                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Антитела к тканевой трансглутаминазе IgA | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Системная красная волчанка                          |                      |                                                           |                                                           |   |                              |   |                              |   |                                                     |   |          |   |                                  |   |                     |   |                                          |   |                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                                 | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Г</b>                                            |                      |                                                           |                                                           |   |                              |   |                              |   |                                                     |   |          |   |                                  |   |                     |   |                                          |   |                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                      |                                                           |                                                           |   |                              |   |                              |   |                                                     |   |          |   |                                  |   |                     |   |                                          |   |                            |          |          |          |          |  |  |  |  |



| Код и наименование компетенции                                                                                                            | N п/п                    | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                |                                                      |                                                      |   |                            |   |                                               |   |           |   |                                        |   |          |   |                            |   |                          |   |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|----------------------------|---|-----------------------------------------------|---|-----------|---|----------------------------------------|---|----------|---|----------------------------|---|--------------------------|---|------------------------------------|
| ПК-2                                                                                                                                      | 27.                      | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Установите соответствие между методом и оцениваемым показателем аллергической реакции.<br>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                |                                                      |                                                      |   |                            |   |                                               |   |           |   |                                        |   |          |   |                            |   |                          |   |                                    |
|                                                                                                                                           |                          | <table><tr><td></td><td><b>Методом</b></td><td></td><td><b>Оцениваемым показателем аллергической реакции</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Аллерген-специфический IgE</td><td>1</td><td>Экспрессия активационных маркеров CD63/CD203с</td></tr><tr><td>Б</td><td>Общий IgE</td><td>2</td><td>Сенсибилизация к конкретному аллергену</td></tr><tr><td>В</td><td>Триптаза</td><td>3</td><td>Суммарная концентрация IgE</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тест активации базофилов</td><td>4</td><td>Активация и нагрузка тучных клеток</td></tr></table> |                                    | <b>Методом</b> |                                                      | <b>Оцениваемым показателем аллергической реакции</b> | А | Аллерген-специфический IgE | 1 | Экспрессия активационных маркеров CD63/CD203с | Б | Общий IgE | 2 | Сенсибилизация к конкретному аллергену | В | Триптаза | 3 | Суммарная концентрация IgE | Г | Тест активации базофилов | 4 | Активация и нагрузка тучных клеток |
|                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Методом</b>                     |                | <b>Оцениваемым показателем аллергической реакции</b> |                                                      |   |                            |   |                                               |   |           |   |                                        |   |          |   |                            |   |                          |   |                                    |
|                                                                                                                                           |                          | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аллерген-специфический IgE         | 1              | Экспрессия активационных маркеров CD63/CD203с        |                                                      |   |                            |   |                                               |   |           |   |                                        |   |          |   |                            |   |                          |   |                                    |
|                                                                                                                                           |                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Общий IgE                          | 2              | Сенсибилизация к конкретному аллергену               |                                                      |   |                            |   |                                               |   |           |   |                                        |   |          |   |                            |   |                          |   |                                    |
| В                                                                                                                                         | Триптаза                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Суммарная концентрация IgE         |                |                                                      |                                                      |   |                            |   |                                               |   |           |   |                                        |   |          |   |                            |   |                          |   |                                    |
| Г                                                                                                                                         | Тест активации базофилов | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Активация и нагрузка тучных клеток |                |                                                      |                                                      |   |                            |   |                                               |   |           |   |                                        |   |          |   |                            |   |                          |   |                                    |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.                                                                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                |                                                      |                                                      |   |                            |   |                                               |   |           |   |                                        |   |          |   |                            |   |                          |   |                                    |
| <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | <b>А</b>                 | <b>Б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>В</b>                           | <b>Г</b>       |                                                      |                                                      |   |                            |   |                                               |   |           |   |                                        |   |          |   |                            |   |                          |   |                                    |
| <b>А</b>                                                                                                                                  | <b>Б</b>                 | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Г</b>                           |                |                                                      |                                                      |   |                            |   |                                               |   |           |   |                                        |   |          |   |                            |   |                          |   |                                    |
|                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                |                                                      |                                                      |   |                            |   |                                               |   |           |   |                                        |   |          |   |                            |   |                          |   |                                    |
|                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                |                                                      |                                                      |   |                            |   |                                               |   |           |   |                                        |   |          |   |                            |   |                          |   |                                    |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |                                              |                                |   |   |   |                                              |   |   |   |                                  |   |   |   |                                            |   |    |   |                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------|---|----|---|----------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ПК-2                           | 28.   | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между группой ABO и сочетанием антигенов и антител.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td>Группой ABO</td><td></td><td>Сочетанием антигенов и антител</td></tr><tr><td>А</td><td>О</td><td>1</td><td>Нет антигенов А и В; имеются anti-A и anti-B</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>2</td><td>Антиген А; обычно имеется anti-B</td></tr><tr><td>В</td><td>В</td><td>3</td><td>Антигены А и В; обычно нет anti-A и anti-B</td></tr><tr><td>Г</td><td>AB</td><td>4</td><td>Антиген В; обычно имеется anti-A</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                  | Группой ABO |                                              | Сочетанием антигенов и антител | А | О | 1 | Нет антигенов А и В; имеются anti-A и anti-B | Б | А | 2 | Антиген А; обычно имеется anti-B | В | В | 3 | Антигены А и В; обычно нет anti-A и anti-B | Г | AB | 4 | Антиген В; обычно имеется anti-A | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Группой ABO                      |             | Сочетанием антигенов и антител               |                                |   |   |   |                                              |   |   |   |                                  |   |   |   |                                            |   |    |   |                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | О                                | 1           | Нет антигенов А и В; имеются anti-A и anti-B |                                |   |   |   |                                              |   |   |   |                                  |   |   |   |                                            |   |    |   |                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                                | 2           | Антиген А; обычно имеется anti-B             |                                |   |   |   |                                              |   |   |   |                                  |   |   |   |                                            |   |    |   |                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В                                | 3           | Антигены А и В; обычно нет anti-A и anti-B   |                                |   |   |   |                                              |   |   |   |                                  |   |   |   |                                            |   |    |   |                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г                              | AB    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Антиген В; обычно имеется anti-A |             |                                              |                                |   |   |   |                                              |   |   |   |                                  |   |   |   |                                            |   |    |   |                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А                              | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Г                                |             |                                              |                                |   |   |   |                                              |   |   |   |                                  |   |   |   |                                            |   |    |   |                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |             |                                              |                                |   |   |   |                                              |   |   |   |                                  |   |   |   |                                            |   |    |   |                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                 | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |                                                        |                                |   |                   |   |                                         |   |                   |   |                                                        |   |                    |   |                                                        |   |                       |   |                                      |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|---|-------------------|---|-----------------------------------------|---|-------------------|---|--------------------------------------------------------|---|--------------------|---|--------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| ПК-2                           | 29.                   | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между технологией группирования крови и особенностью выполнения.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Технологией группирования крови</b></td><td></td><td><b>Особенностью выполнения</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Плоскостной метод</td><td>1</td><td>Задержка агглютинатов в гелевой колонке</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пробирочный метод</td><td>2</td><td>Реакция на плоскости с визуальной оценкой агглютинации</td></tr><tr><td>В</td><td>Гелевая технология</td><td>3</td><td>Реакция в пробирке с контролируемым центрифугированием</td></tr><tr><td>Г</td><td>Микропланшетный метод</td><td>4</td><td>Постановка реакций в лунках планшета</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                        | <b>Технологией группирования крови</b> |                                                        | <b>Особенностью выполнения</b> | А | Плоскостной метод | 1 | Задержка агглютинатов в гелевой колонке | Б | Пробирочный метод | 2 | Реакция на плоскости с визуальной оценкой агглютинации | В | Гелевая технология | 3 | Реакция в пробирке с контролируемым центрифугированием | Г | Микропланшетный метод | 4 | Постановка реакций в лунках планшета | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Технологией группирования крови</b> |                                        | <b>Особенностью выполнения</b>                         |                                |   |                   |   |                                         |   |                   |   |                                                        |   |                    |   |                                                        |   |                       |   |                                      |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Плоскостной метод                      | 1                                      | Задержка агглютинатов в гелевой колонке                |                                |   |                   |   |                                         |   |                   |   |                                                        |   |                    |   |                                                        |   |                       |   |                                      |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пробирочный метод                      | 2                                      | Реакция на плоскости с визуальной оценкой агглютинации |                                |   |                   |   |                                         |   |                   |   |                                                        |   |                    |   |                                                        |   |                       |   |                                      |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                       | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Гелевая технология                     | 3                                      | Реакция в пробирке с контролируемым центрифугированием |                                |   |                   |   |                                         |   |                   |   |                                                        |   |                    |   |                                                        |   |                       |   |                                      |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Микропланшетный метод | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Постановка реакций в лунках планшета   |                                        |                                                        |                                |   |                   |   |                                         |   |                   |   |                                                        |   |                    |   |                                                        |   |                       |   |                                      |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>              | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Г</b>                               |                                        |                                                        |                                |   |                   |   |                                         |   |                   |   |                                                        |   |                    |   |                                                        |   |                       |   |                                      |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                        |                                                        |                                |   |                   |   |                                         |   |                   |   |                                                        |   |                    |   |                                                        |   |                       |   |                                      |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | N п/п    | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                             |                                   |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-----|---|-----------------|---|------|---|-----------------------------------|---|-------|---|-------|---|------|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| ПК-2                           | 30.      | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между системой групп крови и входящими в нее антигенами.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Системой групп крови</b></td><td></td><td><b>Входящими в нее антигенами</b></td></tr><tr><td>А</td><td>ABO</td><td>1</td><td>D, C, c, E, e</td></tr><tr><td>Б</td><td>Rh</td><td>2</td><td>Jk<sup>a</sup> и Jk<sup>b</sup></td></tr><tr><td>В</td><td>Kell</td><td>3</td><td>K и k</td></tr><tr><td>Г</td><td>Kidd</td><td>4</td><td>A и B</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                             | <b>Системой групп крови</b> |                                   | <b>Входящими в нее антигенами</b> | А | ABO | 1 | D, C, c, E, e   | Б | Rh   | 2 | Jk <sup>a</sup> и Jk <sup>b</sup> | В | Kell  | 3 | K и k | Г | Kidd | 4 | A и B           | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Системой групп крови</b> |                             | <b>Входящими в нее антигенами</b> |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |          | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ABO                         | 1                           | D, C, c, E, e                     |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rh                          | 2                           | Jk <sup>a</sup> и Jk <sup>b</sup> |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Kell     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K и k                       |                             |                                   |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Kidd     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A и B                       |                             |                                   |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b> | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Г</b>                    |                             |                                   |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                             |                                   |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                | 31.      | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между системой крови и антигеном.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Системой крови</b></td><td></td><td><b>Антигеном</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Rh</td><td>1</td><td>Jk<sup>a</sup></td></tr><tr><td>Б</td><td>Kell</td><td>2</td><td>K</td></tr><tr><td>В</td><td>Duffy</td><td>3</td><td>D</td></tr><tr><td>Г</td><td>Kidd</td><td>4</td><td>Fy<sup>b</sup></td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                     |                             | <b>Системой крови</b>       |                                   | <b>Антигеном</b>                  | А | Rh  | 1 | Jk <sup>a</sup> | Б | Kell | 2 | K                                 | В | Duffy | 3 | D     | Г | Kidd | 4 | Fy <sup>b</sup> | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Системой крови</b>       |                             | <b>Антигеном</b>                  |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |          | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rh                          | 1                           | Jk <sup>a</sup>                   |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kell                        | 2                           | K                                 |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Duffy    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D                           |                             |                                   |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Kidd     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fy <sup>b</sup>             |                             |                                   |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b> | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Г</b>                    |                             |                                   |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                             |                                   |                                   |   |     |   |                 |   |      |   |                                   |   |       |   |       |   |      |   |                 |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                                  | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                      |  |                        |   |                               |   |                                            |   |                     |   |                                               |   |                       |   |                                                                 |   |                                        |   |                                                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|---|-------------------------------|---|--------------------------------------------|---|---------------------|---|-----------------------------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 32.                                    | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/>Установите соответствие между этапом пробы на совместимость и его назначением.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Этапом пробы на совместимость</b></td><td></td><td><b>Его назначением</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Немедленное центрифугирование</td><td>1</td><td>Выявление прежде всего АВО-несовместимости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инкубация при 37 °С</td><td>2</td><td>Выявление IgG, сенсibilизировавших эритроциты</td></tr><tr><td>В</td><td>Антиглобулиновая фаза</td><td>3</td><td>Подтверждение валидности отрицательной антиглобулиновой реакции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Контрольные сенсibilизированные клетки</td><td>4</td><td>Связывание клинически значимых тепловых антител</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                 | <b>Этапом пробы на совместимость</b> |  | <b>Его назначением</b> | А | Немедленное центрифугирование | 1 | Выявление прежде всего АВО-несовместимости | Б | Инкубация при 37 °С | 2 | Выявление IgG, сенсibilизировавших эритроциты | В | Антиглобулиновая фаза | 3 | Подтверждение валидности отрицательной антиглобулиновой реакции | Г | Контрольные сенсibilизированные клетки | 4 | Связывание клинически значимых тепловых антител | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Этапом пробы на совместимость</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Его назначением</b>                                          |                                      |  |                        |   |                               |   |                                            |   |                     |   |                                               |   |                       |   |                                                                 |   |                                        |   |                                                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Немедленное центрифугирование          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выявление прежде всего АВО-несовместимости                      |                                      |  |                        |   |                               |   |                                            |   |                     |   |                                               |   |                       |   |                                                                 |   |                                        |   |                                                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Инкубация при 37 °С                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выявление IgG, сенсibilизировавших эритроциты                   |                                      |  |                        |   |                               |   |                                            |   |                     |   |                                               |   |                       |   |                                                                 |   |                                        |   |                                                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Антиглобулиновая фаза                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подтверждение валидности отрицательной антиглобулиновой реакции |                                      |  |                        |   |                               |   |                                            |   |                     |   |                                               |   |                       |   |                                                                 |   |                                        |   |                                                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Контрольные сенсibilизированные клетки | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Связывание клинически значимых тепловых антител                 |                                      |  |                        |   |                               |   |                                            |   |                     |   |                                               |   |                       |   |                                                                 |   |                                        |   |                                                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                               | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Г</b>                                                        |                                      |  |                        |   |                               |   |                                            |   |                     |   |                                               |   |                       |   |                                                                 |   |                                        |   |                                                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                      |  |                        |   |                               |   |                                            |   |                     |   |                                               |   |                       |   |                                                                 |   |                                        |   |                                                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                        | <b>Задания закрытого типа с выбором правильного ответа из предложенных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                      |  |                        |   |                               |   |                                            |   |                     |   |                                               |   |                       |   |                                                                 |   |                                        |   |                                                 |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                | 1.                                     | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>Метод, позволяющий одновременно оценить несколько поверхностных маркеров отдельных клеток:<br/>А. многоцветная проточная цитометрия<br/>Б. электрофорез белков сыворотки<br/>В. коагулометрия<br/>Г. микроскопия осадка мочи<br/>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                      |  |                        |   |                               |   |                                            |   |                     |   |                                               |   |                       |   |                                                                 |   |                                        |   |                                                 |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 2.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Иммунофенотип, наиболее характерный для NK-клеток:<br/> А. CD3+CD4+<br/> Б. CD3–CD16+ и/или CD56+<br/> В. CD19+CD20+<br/> Г. CD14+HLA-DR+<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                          |
|                                | 3.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Первым классом антител, обычно преобладающим в первичном гуморальном ответе, является:<br/> А. IgA<br/> Б. IgE<br/> В. IgM<br/> Г. IgD в секретах<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                  |
|                                | 4.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Для количественного определения CD4+ Т-лимфоцитов наиболее применим метод:<br/> А. преципитации в агаре<br/> Б. ручной коагулометрии<br/> В. определения СОЭ<br/> Г. проточной цитометрии<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                          |
|                                | 5.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Количественное определение IgG в сыворотке обычно выполняют методом:<br/> А. иммунотурбидиметрии или иммунонефелометрии<br/> Б. прямой пробы Кумбса<br/> В. осмотической резистентности эритроцитов<br/> Г. подсчета ретикулоцитов<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p> |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 6.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> В классической реакции связывания комплемента отсутствие гемолиза индикаторных эритроцитов обычно означает:</p> <p>А. отрицательную реакцию при любых условиях<br/> Б. положительную реакцию связывания комплемента<br/> В. отсутствие антигена и антител одновременно<br/> Г. обязательное разрушение комплемента до постановки</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                | 7.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Прямая проба Кумбса выявляет:</p> <p>А. свободные иммуноглобулины всех классов в сыворотке<br/> Б. антигены системы АВО в слюне<br/> В. иммуноглобулины и/или комплемент, фиксированные на эритроцитах пациента<br/> Г. количество ретикулоцитов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                 |
|                                | 8.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Полиэтиленгликоль при выявлении ЦИК используют преимущественно для:</p> <p>А. лизиса эритроцитов<br/> Б. активации флуорохрома<br/> В. определения группы крови<br/> Г. преципитации высокомолекулярных иммунных комплексов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                                      |
|                                | 9.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Для X-сцепленной агаммаглобулинемии наиболее характерно:</p> <p>А. резкое снижение CD19+ В-клеток и иммуноглобулинов<br/> Б. изолированное повышение IgE<br/> В. выраженное увеличение CD4+ клеток<br/> Г. повышенная активность DHR-теста</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                       |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 10.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Наиболее специфичным из перечисленных маркеров для системной красной волчанки является:<br/> А. ревматоидный фактор<br/> Б. антитела к двуспиральной ДНК<br/> В. общий IgE<br/> Г. антитела anti-B системы ABO<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                  |
|                                | 11.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Тест активации базофилов основан на регистрации:<br/> А. агглютинации эритроцитов anti-D<br/> Б. преципитации фибриногена<br/> В. повышения экспрессии маркеров активации после стимуляции аллергеном<br/> Г. изменения протромбинового времени<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                | 12.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> У человека группы А на эритроцитах и в плазме обычно соответственно присутствуют:<br/> А. антиген В и антитела anti-A<br/> Б. антигены А и В и антитела anti-A<br/> В. нет антигенов и нет антител<br/> Г. антиген А и антитела anti-B<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>          |
|                                | 13.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Для обратного определения группы ABO используют:<br/> А. стандартные A1- и B-эритроциты<br/> Б. только anti-D реагент<br/> В. тромбоциты группы О<br/> Г. раствор тромбина<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                      |



| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 14.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Антигены системы АВО по химической природе преимущественно являются:<br/>         А. ферментами свертывания<br/>         Б. углеводными детерминантами мембранных гликоконъюгатов<br/>         В. ядерными белками лимфоцитов<br/>         Г. свободными иммуноглобулинами плазмы<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                       |
|                                | 15.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Клинически значимые антиэритроцитарные антитела системы Rh чаще относятся к классу:<br/>         А. IgE<br/>         Б. секреторный IgA<br/>         В. IgG<br/>         Г. IgD<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                                                                                         |
|                                | 16.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         В основной пробе на индивидуальную совместимость соединяют:<br/>         А. сыворотку донора с лейкоцитами реципиента<br/>         Б. эритроциты реципиента с тромбоцитами донора<br/>         В. две контрольные сыворотки без клеток<br/>         Г. сыворотку или плазму реципиента с эритроцитами донора<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p>                            |
|                                | 17.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         При изготовлении цитологического мазка наиболее правильным является:<br/>         А. смыть весь материал водой до окраски<br/>         Б. получить тонкий равномерный препарат и своевременно его зафиксировать<br/>         В. исследовать только край предметного стекла<br/>         Г. нанести материал толстым комком без фиксации<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p> |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 18.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Преобладание нейтрофильных лейкоцитов в цитологическом препарате наиболее характерно для:</p> <p>А. полного отсутствия воспалительной реакции<br/>         Б. изолированной мегалобластной анемии<br/>         В. острого гнойного воспаления<br/>         Г. физиологической агрегации тромбоцитов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                   |
|                                | 19.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Для получения материала из зоны трансформации шейки матки применяют:</p> <p>А. пункционную иглу для костного мозга<br/>         Б. капилляр для определения СОЭ<br/>         В. только сухой ватный тампон с кожи живота<br/>         Г. цервикальную щетку или комбинированный инструмент для экто- и эндоцервикса</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                   |
|                                | 20.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         При подозрении на опухолевые клетки в выпоте дополнительную диагностическую ценность имеет:</p> <p>А. приготовление клеточного блока с последующим иммуноцитохимическим исследованием<br/>         Б. определение времени свертывания цельной крови<br/>         В. окраска мочи индикаторной полоской<br/>         Г. подсчет ретикулоцитов без изучения выпота</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                      |
|                                | 21.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Для получения плазмы с корректным соотношением крови и антикоагулянта необходимо:</p> <p>А. оставить пробирку наполовину пустой независимо от типа исследования<br/>         Б. интенсивно встряхивать до образования пены<br/>         В. заполнить пробирку до установленной метки и аккуратно перемешать<br/>         Г. перелить кровь из другой пробирки после центрифугирования</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p> |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 22.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Контрольный материал при выполнении количественного анализа исследуют:<br/> А. один раз при покупке анализатора<br/> Б. исключительно при отсутствии реагентов<br/> В. только после выдачи всех результатов пациентов<br/> Г. вместе с аналитической серией согласно установленной лабораторией периодичности<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                | 23.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> После получения контрольного результата исполнитель должен прежде всего:<br/> А. заменить его средним результатом пациентов<br/> Б. сопоставить его с установленными пределами и правилами приемлемости<br/> В. выдать результаты независимо от контроля<br/> Г. сразу удалить результат из памяти прибора<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>    |
|                                | 24.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Повторяемость метода оценивают по результатам измерений:<br/> А. только пациентов с разными диагнозами<br/> Б. контрольных проб после изменения всех условий<br/> В. разных аналитов разными методами за несколько лет<br/> Г. одного материала в одинаковых условиях за короткий промежуток времени<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>          |
|                                | 25.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Лиофилизированный контрольный материал перед использованием следует:<br/> А. восстановить указанным объемом растворителя и выдержать по инструкции<br/> Б. развести произвольным объемом воды<br/> В. использовать без восстановления<br/> Г. нагревать до кипения независимо от инструкции<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                   |

| Код и наименование компетенции                                                                    | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-2. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности</b> | 1.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите последовательность комплексной лабораторной оценки иммунной системы пациента.                    |
|                                                                                                   | 2.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Охарактеризуйте лабораторные методы первого и второго уровней, применяемые для оценки иммунного статуса. |
| <b>ПК-2</b>                                                                                       | 3.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите методы лабораторной оценки клеточного иммунитета.                                                |
| <b>ПК-2</b>                                                                                       | 4.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите методы лабораторной оценки гуморального иммунитета.                                              |
| <b>ПК-2</b>                                                                                       | 5.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите порядок выполнения и учета реакций агглютинации, преципитации и связывания комплемента.          |
| <b>ПК-2</b>                                                                                       | 6.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите методики выполнения и оценки непрямой иммунофлюоресценции и иммуноферментного анализа.           |
| <b>ПК-2</b>                                                                                       | 7.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите методику проведения и учета прямой пробы Кумбса.                                                 |
| <b>ПК-2</b>                                                                                       | 8.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите методику проведения и учета непрямой пробы Кумбса.                                               |
| <b>ПК-2</b>                                                                                       | 9.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите выявление циркулирующих иммунных комплексов методом преципитации полиэтиленгликолем.             |

| <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>№ п/п</b> | <b>Задание с инструкцией</b>                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b>                           | 10.          | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите принцип выявления циркулирующих иммунных комплексов методом связывания с C1q и правила оценки результата.                             |
| <b>ПК-2</b>                           | 11.          | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите лабораторный алгоритм выявления преимущественно гуморального иммунодефицита.                                                          |
| <b>ПК-2</b>                           | 12.          | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите лабораторные исследования, применяемые для выявления клеточных, комбинированных, фагоцитарных и комплемент-зависимых иммунодефицитов. |
| <b>ПК-2</b>                           | 13.          | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите алгоритм скринингового выявления антинуклеарных антител методом непрямой иммунофлюоресценции.                                         |
| <b>ПК-2</b>                           | 14.          | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите порядок лабораторного подтверждения специфических аутоантител при системных аутоиммунных заболеваниях.                                |
| <b>ПК-2</b>                           | 15.          | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите лабораторное выявление сенсibilизации по концентрации общего и аллерген-специфического иммуноглобулина Е.                             |
| <b>ПК-2</b>                           | 16.          | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите принцип теста активации базофилов и его применение в лабораторной диагностике аллергии.                                               |
| <b>ПК-2</b>                           | 17.          | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите функциональную организацию иммунной системы.                                                                                          |
| <b>ПК-2</b>                           | 18.          | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Перечислите основные органы и клетки иммунной системы и укажите их функции.                                                                   |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                           | 19.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Сравните врожденный и приобретенный иммунитет.                                                                |
| ПК-2                           | 20.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Охарактеризуйте антигены и антитела системы АВ0.                                                              |
| ПК-2                           | 21.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите лабораторные методы определения группы крови по системе АВ0.                                          |
| ПК-2                           | 22.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Раскройте антигенную характеристику основных систем групп крови.                                              |
| ПК-2                           | 23.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите антигены и антитела системы резус и других клинически значимых систем, а также методы их определения. |
|                                | 24.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите порядок определения индивидуальной совместимости крови до трансфузии.                                 |
|                                | 25.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Сформулируйте основные принципы цитологической диагностики.                                                   |
|                                |       |                                                                                                                                                                                             |
|                                |       | <b>Задания закрытого типа на установление последовательности или соответствия</b>                                                                                                           |

| Код и наименование компетенции                                                                                                        | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ПК-3 - Способен проводить внутрилабораторную валидацию результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, | 1.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы внутрилабораторной валидации комплексного результата иммунограммы.<br/>А. Проверить внутреннюю согласованность клеточных, гуморальных и функциональных показателей<br/>Б. Проверить приемлемость контроля и отсутствие аналитических флагов<br/>В. Сопоставить с предыдущими результатами и разрешить выдачу<br/>Г. Оценить каждый показатель относительно подходящего референсного интервала<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                                                                                                                                     | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-3                                                                                                                                  | 2.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы валидации абсолютных количеств лимфоцитарных субпопуляций.<br/>А. Проверить проценты субпопуляций и качество гейтинга<br/>Б. Сопоставить результаты с возрастными интервалами и предыдущими данными<br/>В. Проверить абсолютное число лейкоцитов и лимфоцитов<br/>Г. Пересчитать или проверить абсолютные значения субпопуляций<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                               | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А                                                                                                                                     | Б     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ПК-3                           | 3.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы валидации результатов функциональных тестов врожденного и приобретенного иммунитета.</p> <p>А. При несоответствии повторить или назначить подтверждающее исследование<br/>Б. Оценить аналитические флаги и условия хранения пробы<br/>В. Сопоставить функциональный тест с количественными показателями соответствующего звена<br/>Г. Подтвердить приемлемость контрольных образцов</p> <p>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-3                           | 4.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы валидации количественного иммунологического результата.</p> <p>А. Проверить контроль качества и флаги анализатора<br/>Б. При выходе за диапазон выполнить валидированное разведение или повтор<br/>В. Убедиться, что результат находится в аналитическом диапазоне<br/>Г. Оценить референсный интервал, дельта-контроль и оформить результат</p> <p>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                        | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |



| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ПК-3                           | 5.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы совместной валидации клеточного и гуморального звеньев иммунитета.<br/>А. Оценить концентрации иммуноглобулинов и функциональные показатели<br/>Б. Проверить биологическую согласованность и выдать результат с необходимым комментарием<br/>В. Оценить проценты и абсолютные числа клеточных популяций<br/>Г. Проверить приемлемость контроля проточной цитометрии и иммунхимии<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-3                           | 6.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы валидации результатов серологической реакции.<br/>А. Оценить технические повторы и отсутствие грубых интерференций<br/>Б. Проверить ожидаемые результаты положительного, отрицательного и холостого контролей<br/>В. При пограничном или противоречивом результате повторить или подтвердить другим методом<br/>Г. Применить установленный порог или калибровочную модель<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>        | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ПК-3                           | 7.    | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Расположите этапы валидации положительной непрямой антиглобулиновой пробы.<br>А. Идентифицировать антитело или рекомендовать дальнейшее исследование<br>Б. Сопоставить с аутоконтролем, прямой пробой Кумбса и скринингом антител<br>В. Подтвердить приемлемость контролей и техническую правильность постановки<br>Г. Повторить реакцию при необходимости и оценить силу агглютинации<br>Запишите правильную последовательность букв слева направо. |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-3                           | 8.    | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Расположите этапы валидации повышенного результата определения ЦИК.<br>А. Проверить контроль, дубли и аналитический диапазон<br>Б. Интерпретировать повышение как неспецифический лабораторный признак в клиническом контексте<br>В. При необходимости повторить или подтвердить результат альтернативным методом<br>Г. Исключить выраженную липемию, гемолиз и другие интерференции<br>Запишите правильную последовательность букв слева направо.   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ПК-3                           | 9.    | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы валидации лабораторного профиля, подозрительного на иммунодефицит.<br/>А. Повторно подтвердить стойкое отклонение<br/>Б. Исключить вторичные причины: инфекцию, лечение, потерю белка или недостаточность питания<br/>В. Проверить возрастные референсные интервалы и качество измерений<br/>Г. Рекомендовать функциональные и/или генетические подтверждающие исследования<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-3                           | 10.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы валидации положительного результата ANA.<br/>А. Сопоставить паттерн с результатами антиген-специфических тестов<br/>Б. Указать титр и тип свечения на HEp-2 клетках<br/>В. Оценить клиническую уместность и выдать интерпретационный комментарий<br/>Г. Проверить качество контролей и корректность разведения<br/>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                              | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ПК-3                           | 11.   | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Расположите этапы валидации положительного результата аллерген-специфического IgE.<br>А. Сопоставить результат с симптомами и указать, что он отражает сенсibilизацию<br>Б. Проверить калибровку, контроль и аналитические флаги<br>В. Оценить концентрацию и класс результата в пределах диапазона метода<br>Г. Учесть возможную перекрестную реактивность и общий IgE<br>Запишите правильную последовательность букв слева направо. |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-3                           | 12.   | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Расположите этапы валидации результата АВО-группирования.<br>А. Проверить реакции прямого типирования<br>Б. Проверить реакции обратного типирования<br>В. Разрешить расхождение до окончательной выдачи группы<br>Г. Сопоставить с предыдущими данными и оценить возможные причины расхождения<br>Запишите правильную последовательность букв слева направо.                                                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ПК-3                           | 13.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы валидации результата определения группы крови двумя серологическими технологиями.</p> <p>А. Сравнить результаты двух технологий и историческую группу<br/>Б. Проверить контроли и силу реакций каждого метода<br/>В. Сопоставить прямое и обратное типирование<br/>Г. При расхождении повторить исследование новой пробой или альтернативными реагентами</p> <p>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-3                           | 14.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Расположите этапы валидации расширенного антигенного фенотипа эритроцитов.</p> <p>А. Проверить реактивность типизирующих реагентов<br/>Б. При сомнении подтвердить другим клоном или молекулярным методом<br/>В. Сопоставить реакции с ожидаемой антигенной комбинацией<br/>Г. Проверить недавние трансфузии и прямую пробу Кумбса</p> <p>Запишите правильную последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                         | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ПК-3                           | 15.   | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Расположите этапы валидации противоречивого результата RhD-типирования.<br>А. При сохраняющемся расхождении применить RHD-генотипирование и оформить заключение<br>Б. Повторить исследование реагентами другого клона<br>В. Проверить контрольную реакцию и технические условия<br>Г. Выполнить исследование слабого или частичного D по принятому алгоритму<br>Запишите правильную последовательность букв слева направо. |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ПК-3                           | 16.   | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Расположите этапы валидации несовместимой перекрестной пробы.<br>А. Подтвердить идентификацию образцов и повторить технически корректную постановку<br>Б. Идентифицировать клинически значимое антитело<br>В. Подобрать антиген-отрицательные эритроциты и повторить пробу на совместимость<br>Г. Проверить ABO/RhD и результаты скрининга антител<br>Запишите правильную последовательность букв слева направо.           |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|                                |       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции                                                                                | N п/п                                   | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                   |                                                                |                                |   |                                                                |   |                                                                |   |                                      |   |                                                      |   |                                         |   |                                        |   |                                         |   |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|---|----------------------------------------|---|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------|
| ПК-3                                                                                                          | 17.                                     | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Установите соответствие между выявленным несоответствием и действием при валидации.<br>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                   |                                                                |                                |   |                                                                |   |                                                                |   |                                      |   |                                                      |   |                                         |   |                                        |   |                                         |   |                                         |
|                                                                                                               |                                         | <table><tr><td></td><td><b>Выявленным несоответствием</b></td><td></td><td><b>Действием при валидации</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Сумма взаимоисключающих лимфоцитарных популяций превышает 100%</td><td>1</td><td>Выполнить дельта-проверку и исключить идентификационную ошибку</td></tr><tr><td>Б</td><td>Контроль иммуноглобулинов неприемлем</td><td>2</td><td>Проверить гейтинг, компенсацию и знаменатель расчета</td></tr><tr><td>В</td><td>Резкое изменение без клинических данных</td><td>3</td><td>Повторить с валидированным разведением</td></tr><tr><td>Г</td><td>Результат выше аналитического диапазона</td><td>4</td><td>Не валидировать результаты данной серии</td></tr></table> |                                                                | <b>Выявленным несоответствием</b> |                                                                | <b>Действием при валидации</b> | А | Сумма взаимоисключающих лимфоцитарных популяций превышает 100% | 1 | Выполнить дельта-проверку и исключить идентификационную ошибку | Б | Контроль иммуноглобулинов неприемлем | 2 | Проверить гейтинг, компенсацию и знаменатель расчета | В | Резкое изменение без клинических данных | 3 | Повторить с валидированным разведением | Г | Результат выше аналитического диапазона | 4 | Не валидировать результаты данной серии |
|                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Выявленным несоответствием</b>                              |                                   | <b>Действием при валидации</b>                                 |                                |   |                                                                |   |                                                                |   |                                      |   |                                                      |   |                                         |   |                                        |   |                                         |   |                                         |
|                                                                                                               |                                         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сумма взаимоисключающих лимфоцитарных популяций превышает 100% | 1                                 | Выполнить дельта-проверку и исключить идентификационную ошибку |                                |   |                                                                |   |                                                                |   |                                      |   |                                                      |   |                                         |   |                                        |   |                                         |   |                                         |
|                                                                                                               |                                         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контроль иммуноглобулинов неприемлем                           | 2                                 | Проверить гейтинг, компенсацию и знаменатель расчета           |                                |   |                                                                |   |                                                                |   |                                      |   |                                                      |   |                                         |   |                                        |   |                                         |   |                                         |
| В                                                                                                             | Резкое изменение без клинических данных | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Повторить с валидированным разведением                         |                                   |                                                                |                                |   |                                                                |   |                                                                |   |                                      |   |                                                      |   |                                         |   |                                        |   |                                         |   |                                         |
| Г                                                                                                             | Результат выше аналитического диапазона | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не валидировать результаты данной серии                        |                                   |                                                                |                                |   |                                                                |   |                                                                |   |                                      |   |                                                      |   |                                         |   |                                        |   |                                         |   |                                         |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |                                                                |                                |   |                                                                |   |                                                                |   |                                      |   |                                                      |   |                                         |   |                                        |   |                                         |   |                                         |
| <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В                                                              | Г                                 |                                                                |                                |   |                                                                |   |                                                                |   |                                      |   |                                                      |   |                                         |   |                                        |   |                                         |   |                                         |
| А                                                                                                             | Б                                       | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г                                                              |                                   |                                                                |                                |   |                                                                |   |                                                                |   |                                      |   |                                                      |   |                                         |   |                                        |   |                                         |   |                                         |
|                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |                                                                |                                |   |                                                                |   |                                                                |   |                                      |   |                                                      |   |                                         |   |                                        |   |                                         |   |                                         |
|                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |                                                                |                                |   |                                                                |   |                                                                |   |                                      |   |                                                      |   |                                         |   |                                        |   |                                         |   |                                         |

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | N п/п           | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                             |                             |   |          |   |                             |   |          |   |           |   |       |   |           |   |                 |   |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|----------|---|-----------------------------|---|----------|---|-----------|---|-------|---|-----------|---|-----------------|---|-------------|
| ПК-3                                                                                                                                      | 18.             | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br><b>Текст задания:</b><br>Установите соответствие между иммунофенотипом и клеточной популяцией.<br>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:                                                                                                                                                |                        |                        |                             |                             |   |          |   |                             |   |          |   |           |   |       |   |           |   |                 |   |             |
|                                                                                                                                           |                 | <table><tr><td></td><td><b>Иммунофенотипом</b></td><td></td><td><b>Клеточной популяцией</b></td></tr><tr><td>А</td><td>CD3+CD4+</td><td>1</td><td>Цитотоксические Т-лимфоциты</td></tr><tr><td>Б</td><td>CD3+CD8+</td><td>2</td><td>НК-клетки</td></tr><tr><td>В</td><td>CD19+</td><td>3</td><td>Т-хелперы</td></tr><tr><td>Г</td><td>CD3–CD16+/CD56+</td><td>4</td><td>В-лимфоциты</td></tr></table> |                        | <b>Иммунофенотипом</b> |                             | <b>Клеточной популяцией</b> | А | CD3+CD4+ | 1 | Цитотоксические Т-лимфоциты | Б | CD3+CD8+ | 2 | НК-клетки | В | CD19+ | 3 | Т-хелперы | Г | CD3–CD16+/CD56+ | 4 | В-лимфоциты |
|                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Иммунофенотипом</b> |                        | <b>Клеточной популяцией</b> |                             |   |          |   |                             |   |          |   |           |   |       |   |           |   |                 |   |             |
|                                                                                                                                           |                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CD3+CD4+               | 1                      | Цитотоксические Т-лимфоциты |                             |   |          |   |                             |   |          |   |           |   |       |   |           |   |                 |   |             |
|                                                                                                                                           |                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CD3+CD8+               | 2                      | НК-клетки                   |                             |   |          |   |                             |   |          |   |           |   |       |   |           |   |                 |   |             |
| В                                                                                                                                         | CD19+           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Т-хелперы              |                        |                             |                             |   |          |   |                             |   |          |   |           |   |       |   |           |   |                 |   |             |
| Г                                                                                                                                         | CD3–CD16+/CD56+ | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В-лимфоциты            |                        |                             |                             |   |          |   |                             |   |          |   |           |   |       |   |           |   |                 |   |             |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                             |                             |   |          |   |                             |   |          |   |           |   |       |   |           |   |                 |   |             |
| <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | <b>А</b>        | <b>Б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В</b>               | <b>Г</b>               |                             |                             |   |          |   |                             |   |          |   |           |   |       |   |           |   |                 |   |             |
| <b>А</b>                                                                                                                                  | <b>Б</b>        | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Г</b>               |                        |                             |                             |   |          |   |                             |   |          |   |           |   |       |   |           |   |                 |   |             |
|                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                             |                             |   |          |   |                             |   |          |   |           |   |       |   |           |   |                 |   |             |
|                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                             |                             |   |          |   |                             |   |          |   |           |   |       |   |           |   |                 |   |             |



| Код и наименование компетенции | № п/п                        | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                        |  |                                                          |   |                              |   |                                        |   |                              |   |                                 |   |                    |   |                                                                     |   |                        |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|--|----------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|----------------------------------------|---|------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 19.                          | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между сочетанием СН50 и АН50 и вероятным направлением дальнейшей проверки.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Сочетанием СН50</b></td><td></td><td><b>АН50 и вероятным направлением дальнейшей проверки</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Низкий СН50, нормальный АН50</td><td>1</td><td>Грубый дефект обоих путей маловероятен</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нормальный СН50, низкий АН50</td><td>2</td><td>Компоненты альтернативного пути</td></tr><tr><td>В</td><td>Низкие СН50 и АН50</td><td>3</td><td>Общие терминальные компоненты или выраженное потребление компонента</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нормальные СН50 и АН50</td><td>4</td><td>Компоненты раннего классического пути</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                     | <b>Сочетанием СН50</b> |  | <b>АН50 и вероятным направлением дальнейшей проверки</b> | А | Низкий СН50, нормальный АН50 | 1 | Грубый дефект обоих путей маловероятен | Б | Нормальный СН50, низкий АН50 | 2 | Компоненты альтернативного пути | В | Низкие СН50 и АН50 | 3 | Общие терминальные компоненты или выраженное потребление компонента | Г | Нормальные СН50 и АН50 | 4 | Компоненты раннего классического пути | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Сочетанием СН50</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>АН50 и вероятным направлением дальнейшей проверки</b>            |                        |  |                                                          |   |                              |   |                                        |   |                              |   |                                 |   |                    |   |                                                                     |   |                        |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Низкий СН50, нормальный АН50 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Грубый дефект обоих путей маловероятен                              |                        |  |                                                          |   |                              |   |                                        |   |                              |   |                                 |   |                    |   |                                                                     |   |                        |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Нормальный СН50, низкий АН50 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компоненты альтернативного пути                                     |                        |  |                                                          |   |                              |   |                                        |   |                              |   |                                 |   |                    |   |                                                                     |   |                        |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Низкие СН50 и АН50           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общие терминальные компоненты или выраженное потребление компонента |                        |  |                                                          |   |                              |   |                                        |   |                              |   |                                 |   |                    |   |                                                                     |   |                        |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Нормальные СН50 и АН50       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компоненты раннего классического пути                               |                        |  |                                                          |   |                              |   |                                        |   |                              |   |                                 |   |                    |   |                                                                     |   |                        |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                     | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Г</b>                                                            |                        |  |                                                          |   |                              |   |                                        |   |                              |   |                                 |   |                    |   |                                                                     |   |                        |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                        |  |                                                          |   |                              |   |                                        |   |                              |   |                                 |   |                    |   |                                                                     |   |                        |   |                                       |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                      | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                            |  |                              |   |               |   |                                                 |   |            |   |                                                             |   |                 |   |                                                       |   |                      |   |                                                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|---|---------------|---|-------------------------------------------------|---|------------|---|-------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|-------------------------------------------------------|---|----------------------|---|------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 20.                        | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между критерием валидации и проверяемым свойством.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Критерием валидации</b></td><td></td><td><b>Проверяемым свойством</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Повторяемость</td><td>1</td><td>Согласованность результатов повторных измерений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Линейность</td><td>2</td><td>Правдоподобие изменения относительно предыдущего результата</td></tr><tr><td>В</td><td>Дельта-проверка</td><td>3</td><td>Корректность результатов во всем заявленном диапазоне</td></tr><tr><td>Г</td><td>Референсный интервал</td><td>4</td><td>Сопоставление результата с подходящей популяцией сравнения</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                             | <b>Критерием валидации</b> |  | <b>Проверяемым свойством</b> | А | Повторяемость | 1 | Согласованность результатов повторных измерений | Б | Линейность | 2 | Правдоподобие изменения относительно предыдущего результата | В | Дельта-проверка | 3 | Корректность результатов во всем заявленном диапазоне | Г | Референсный интервал | 4 | Сопоставление результата с подходящей популяцией сравнения | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Критерием валидации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Проверяемым свойством</b>                                |                            |  |                              |   |               |   |                                                 |   |            |   |                                                             |   |                 |   |                                                       |   |                      |   |                                                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Повторяемость              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Согласованность результатов повторных измерений             |                            |  |                              |   |               |   |                                                 |   |            |   |                                                             |   |                 |   |                                                       |   |                      |   |                                                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Линейность                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правдоподобие изменения относительно предыдущего результата |                            |  |                              |   |               |   |                                                 |   |            |   |                                                             |   |                 |   |                                                       |   |                      |   |                                                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Дельта-проверка            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Корректность результатов во всем заявленном диапазоне       |                            |  |                              |   |               |   |                                                 |   |            |   |                                                             |   |                 |   |                                                       |   |                      |   |                                                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Референсный интервал       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сопоставление результата с подходящей популяцией сравнения  |                            |  |                              |   |               |   |                                                 |   |            |   |                                                             |   |                 |   |                                                       |   |                      |   |                                                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                   | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Г</b>                                                    |                            |  |                              |   |               |   |                                                 |   |            |   |                                                             |   |                 |   |                                                       |   |                      |   |                                                            |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                            |  |                              |   |               |   |                                                 |   |            |   |                                                             |   |                 |   |                                                       |   |                      |   |                                                            |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                                                 | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                  |  |                                        |   |                                                  |   |                                |   |                                                       |   |                                                  |   |                                    |   |                                         |   |                           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|--|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 21.                                                   | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Установите соответствие между ситуацией и ее интерпретацией при валидации.</p> <p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Ситуацией</b></td><td></td><td><b>Ее интерпретацией при валидации</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Нормальный процент CD4 при абсолютной лимфопении</td><td>1</td><td>Необходимо повторить измерение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Низкие В-клетки и низкие все основные иммуноглобулины</td><td>2</td><td>Необходимо исключить аналитическую интерференцию</td></tr><tr><td>В</td><td>Высокий IgG при выраженной липемии</td><td>3</td><td>Абсолютное число CD4 может быть снижено</td></tr><tr><td>Г</td><td>Резко различающиеся дубли</td><td>4</td><td>Согласованный гуморальный дефект</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                  | <b>Ситуацией</b> |  | <b>Ее интерпретацией при валидации</b> | А | Нормальный процент CD4 при абсолютной лимфопении | 1 | Необходимо повторить измерение | Б | Низкие В-клетки и низкие все основные иммуноглобулины | 2 | Необходимо исключить аналитическую интерференцию | В | Высокий IgG при выраженной липемии | 3 | Абсолютное число CD4 может быть снижено | Г | Резко различающиеся дубли | 4 | Согласованный гуморальный дефект | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Ситуацией</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ее интерпретацией при валидации</b>           |                  |  |                                        |   |                                                  |   |                                |   |                                                       |   |                                                  |   |                                    |   |                                         |   |                           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Нормальный процент CD4 при абсолютной лимфопении      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Необходимо повторить измерение                   |                  |  |                                        |   |                                                  |   |                                |   |                                                       |   |                                                  |   |                                    |   |                                         |   |                           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Низкие В-клетки и низкие все основные иммуноглобулины | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Необходимо исключить аналитическую интерференцию |                  |  |                                        |   |                                                  |   |                                |   |                                                       |   |                                                  |   |                                    |   |                                         |   |                           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Высокий IgG при выраженной липемии                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Абсолютное число CD4 может быть снижено          |                  |  |                                        |   |                                                  |   |                                |   |                                                       |   |                                                  |   |                                    |   |                                         |   |                           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Резко различающиеся дубли                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Согласованный гуморальный дефект                 |                  |  |                                        |   |                                                  |   |                                |   |                                                       |   |                                                  |   |                                    |   |                                         |   |                           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                                              | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Г</b>                                         |                  |  |                                        |   |                                                  |   |                                |   |                                                       |   |                                                  |   |                                    |   |                                         |   |                           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                  |  |                                        |   |                                                  |   |                                |   |                                                       |   |                                                  |   |                                    |   |                                         |   |                           |   |                                  |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                                                         | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                    |  |                                                         |   |                   |   |                                |   |                        |   |                                                   |   |                                                               |   |                                                            |   |                                         |   |                                                             |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|--|---------------------------------------------------------|---|-------------------|---|--------------------------------|---|------------------------|---|---------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 22.                                                           | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между наблюдением и действием при валидации иммунологической реакции.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Наблюдением</b></td><td></td><td><b>Действием при валидации иммунологической реакции</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Высокий фон в НИФ</td><td>1</td><td>Признать постановку невалидной</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пограничный индекс ИФА</td><td>2</td><td>Повторить и интерпретировать по инструкции набора</td></tr><tr><td>В</td><td>Гемолиз в контрольной системе РСК не соответствует ожидаемому</td><td>3</td><td>Не интерпретировать реакции пациента до устранения причины</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неспецифическая агглютинация в контроле</td><td>4</td><td>Проверить промывку, разведение и неспецифическое связывание</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                             | <b>Наблюдением</b> |  | <b>Действием при валидации иммунологической реакции</b> | А | Высокий фон в НИФ | 1 | Признать постановку невалидной | Б | Пограничный индекс ИФА | 2 | Повторить и интерпретировать по инструкции набора | В | Гемолиз в контрольной системе РСК не соответствует ожидаемому | 3 | Не интерпретировать реакции пациента до устранения причины | Г | Неспецифическая агглютинация в контроле | 4 | Проверить промывку, разведение и неспецифическое связывание | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Наблюдением</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Действием при валидации иммунологической реакции</b>     |                    |  |                                                         |   |                   |   |                                |   |                        |   |                                                   |   |                                                               |   |                                                            |   |                                         |   |                                                             |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Высокий фон в НИФ                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Признать постановку невалидной                              |                    |  |                                                         |   |                   |   |                                |   |                        |   |                                                   |   |                                                               |   |                                                            |   |                                         |   |                                                             |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Пограничный индекс ИФА                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Повторить и интерпретировать по инструкции набора           |                    |  |                                                         |   |                   |   |                                |   |                        |   |                                                   |   |                                                               |   |                                                            |   |                                         |   |                                                             |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Гемолиз в контрольной системе РСК не соответствует ожидаемому | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не интерпретировать реакции пациента до устранения причины  |                    |  |                                                         |   |                   |   |                                |   |                        |   |                                                   |   |                                                               |   |                                                            |   |                                         |   |                                                             |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Неспецифическая агглютинация в контроле                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проверить промывку, разведение и неспецифическое связывание |                    |  |                                                         |   |                   |   |                                |   |                        |   |                                                   |   |                                                               |   |                                                            |   |                                         |   |                                                             |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                                                      | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Г</b>                                                    |                    |  |                                                         |   |                   |   |                                |   |                        |   |                                                   |   |                                                               |   |                                                            |   |                                         |   |                                                             |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                    |  |                                                         |   |                   |   |                                |   |                        |   |                                                   |   |                                                               |   |                                                            |   |                                         |   |                                                             |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                                                     | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                               |  |                              |   |                                                |   |                        |   |                                                     |   |                                                                          |   |                                                           |   |                                                 |   |                                     |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|---|------------------------------------------------|---|------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 23.                                                       | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между сочетанием результатов и вероятным объяснением.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Сочетанием результатов</b></td><td></td><td><b>Вероятным объяснением</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Положительный аутоконтроль и положительный DAT</td><td>1</td><td>Вероятное аллоантитело</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отрицательный аутоконтроль и положительный скрининг</td><td>2</td><td>Возможное наличие аутоантитела или лекарственно-зависимой сенсibilизации</td></tr><tr><td>В</td><td>Отрицательная реакция без агглютинации контрольных клеток</td><td>3</td><td>Фиксация компонентов комплемента на эритроцитах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Положительный DAT только с anti-C3d</td><td>4</td><td>Невалидный отрицательный антиглобулиновый тест</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                          | <b>Сочетанием результатов</b> |  | <b>Вероятным объяснением</b> | А | Положительный аутоконтроль и положительный DAT | 1 | Вероятное аллоантитело | Б | Отрицательный аутоконтроль и положительный скрининг | 2 | Возможное наличие аутоантитела или лекарственно-зависимой сенсibilизации | В | Отрицательная реакция без агглютинации контрольных клеток | 3 | Фиксация компонентов комплемента на эритроцитах | Г | Положительный DAT только с anti-C3d | 4 | Невалидный отрицательный антиглобулиновый тест | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Сочетанием результатов</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Вероятным объяснением</b>                                             |                               |  |                              |   |                                                |   |                        |   |                                                     |   |                                                                          |   |                                                           |   |                                                 |   |                                     |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Положительный аутоконтроль и положительный DAT            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вероятное аллоантитело                                                   |                               |  |                              |   |                                                |   |                        |   |                                                     |   |                                                                          |   |                                                           |   |                                                 |   |                                     |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Отрицательный аутоконтроль и положительный скрининг       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Возможное наличие аутоантитела или лекарственно-зависимой сенсibilизации |                               |  |                              |   |                                                |   |                        |   |                                                     |   |                                                                          |   |                                                           |   |                                                 |   |                                     |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Отрицательная реакция без агглютинации контрольных клеток | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фиксация компонентов комплемента на эритроцитах                          |                               |  |                              |   |                                                |   |                        |   |                                                     |   |                                                                          |   |                                                           |   |                                                 |   |                                     |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Положительный DAT только с anti-C3d                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Невалидный отрицательный антиглобулиновый тест                           |                               |  |                              |   |                                                |   |                        |   |                                                     |   |                                                                          |   |                                                           |   |                                                 |   |                                     |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                                                  | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Г</b>                                                                 |                               |  |                              |   |                                                |   |                        |   |                                                     |   |                                                                          |   |                                                           |   |                                                 |   |                                     |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                               |  |                              |   |                                                |   |                        |   |                                                     |   |                                                                          |   |                                                           |   |                                                 |   |                                     |   |                                                |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | N п/п                           | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                 |  |                                            |   |                 |   |                          |   |                                 |   |                                                     |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|--|--------------------------------------------|---|-----------------|---|--------------------------|---|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 24.                             | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между причиной и возможным искажением результата ЦИК.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Причиной</b></td><td></td><td><b>Возможным искажением результата ЦИК</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Высокая липемия</td><td>1</td><td>Оптическая интерференция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Криопреципитация при охлаждении</td><td>2</td><td>Несопоставимые абсолютные значения без гармонизации</td></tr><tr><td>В</td><td>Нарушение промывки ИФА</td><td>3</td><td>Повышенный фоновый сигнал</td></tr><tr><td>Г</td><td>Разные принципы методов</td><td>4</td><td>Неоднородность образца и вариабельность результата</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                     | <b>Причиной</b> |  | <b>Возможным искажением результата ЦИК</b> | А | Высокая липемия | 1 | Оптическая интерференция | Б | Криопреципитация при охлаждении | 2 | Несопоставимые абсолютные значения без гармонизации | В | Нарушение промывки ИФА | 3 | Повышенный фоновый сигнал | Г | Разные принципы методов | 4 | Неоднородность образца и вариабельность результата | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Причиной</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Возможным искажением результата ЦИК</b>          |                 |  |                                            |   |                 |   |                          |   |                                 |   |                                                     |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Высокая липемия                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оптическая интерференция                            |                 |  |                                            |   |                 |   |                          |   |                                 |   |                                                     |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Криопреципитация при охлаждении | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Несопоставимые абсолютные значения без гармонизации |                 |  |                                            |   |                 |   |                          |   |                                 |   |                                                     |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Нарушение промывки ИФА          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Повышенный фоновый сигнал                           |                 |  |                                            |   |                 |   |                          |   |                                 |   |                                                     |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Разные принципы методов         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Неоднородность образца и вариабельность результата  |                 |  |                                            |   |                 |   |                          |   |                                 |   |                                                     |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                        | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Г</b>                                            |                 |  |                                            |   |                 |   |                          |   |                                 |   |                                                     |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |  |                                            |   |                 |   |                          |   |                                 |   |                                                     |   |                        |   |                           |   |                         |   |                                                    |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | N п/п                                            | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                              |  |                                   |   |                                          |   |                                              |   |                                      |   |                                        |   |                                                  |   |                                            |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|---|------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|--------------------------------------|---|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 25.                                              | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Установите соответствие между лабораторным профилем и направлением интерпретации. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Лабораторным профилем</b></td><td></td><td><b>Направлением интерпретации</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Низкий IgG при нефротической протеинурии</td><td>1</td><td>Подозрение на тяжелый комбинированный дефект</td></tr><tr><td>Б</td><td>Низкие Т-, В- и NK-клетки у младенца</td><td>2</td><td>Дефект окислительного взрыва фагоцитов</td></tr><tr><td>В</td><td>Нормальные иммуноглобулины и нарушенный DHR-тест</td><td>3</td><td>Вероятна вторичная потеря иммуноглобулинов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изолированно низкий IgA</td><td>4</td><td>Необходимо подтвердить стойкость и учесть возраст</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                   | <b>Лабораторным профилем</b> |  | <b>Направлением интерпретации</b> | А | Низкий IgG при нефротической протеинурии | 1 | Подозрение на тяжелый комбинированный дефект | Б | Низкие Т-, В- и NK-клетки у младенца | 2 | Дефект окислительного взрыва фагоцитов | В | Нормальные иммуноглобулины и нарушенный DHR-тест | 3 | Вероятна вторичная потеря иммуноглобулинов | Г | Изолированно низкий IgA | 4 | Необходимо подтвердить стойкость и учесть возраст | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Лабораторным профилем</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Направлением интерпретации</b>                 |                              |  |                                   |   |                                          |   |                                              |   |                                      |   |                                        |   |                                                  |   |                                            |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Низкий IgG при нефротической протеинурии         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подозрение на тяжелый комбинированный дефект      |                              |  |                                   |   |                                          |   |                                              |   |                                      |   |                                        |   |                                                  |   |                                            |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Низкие Т-, В- и NK-клетки у младенца             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дефект окислительного взрыва фагоцитов            |                              |  |                                   |   |                                          |   |                                              |   |                                      |   |                                        |   |                                                  |   |                                            |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Нормальные иммуноглобулины и нарушенный DHR-тест | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вероятна вторичная потеря иммуноглобулинов        |                              |  |                                   |   |                                          |   |                                              |   |                                      |   |                                        |   |                                                  |   |                                            |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Изолированно низкий IgA                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Необходимо подтвердить стойкость и учесть возраст |                              |  |                                   |   |                                          |   |                                              |   |                                      |   |                                        |   |                                                  |   |                                            |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                                         | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Г</b>                                          |                              |  |                                   |   |                                          |   |                                              |   |                                      |   |                                        |   |                                                  |   |                                            |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                              |  |                                   |   |                                          |   |                                              |   |                                      |   |                                        |   |                                                  |   |                                            |   |                         |   |                                                   |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                                            | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                  |  |                                            |   |                               |   |                                                                 |   |                                             |   |                                                          |   |                                         |   |                                              |   |                                                  |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--|--------------------------------------------|---|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 26.                                              | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между ситуацией и действием при валидации аутоантител.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Ситуацией</b></td><td></td><td><b>Действием при валидации аутоантител</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Низкий титр ANA без симптомов</td><td>1</td><td>Проверить антигенный состав теста и повторить при необходимости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Высокий титр ANA и специфические anti-dsDNA</td><td>2</td><td>Проверить идентификацию и применить подтверждающий метод</td></tr><tr><td>В</td><td>Положительный ИФА при отрицательной НИФ</td><td>3</td><td>Оценить согласованность с подозрением на СКВ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Несоответствие паттерна заявленной специфичности</td><td>4</td><td>Не трактовать как самостоятельный диагноз</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                 | <b>Ситуацией</b> |  | <b>Действием при валидации аутоантител</b> | А | Низкий титр ANA без симптомов | 1 | Проверить антигенный состав теста и повторить при необходимости | Б | Высокий титр ANA и специфические anti-dsDNA | 2 | Проверить идентификацию и применить подтверждающий метод | В | Положительный ИФА при отрицательной НИФ | 3 | Оценить согласованность с подозрением на СКВ | Г | Несоответствие паттерна заявленной специфичности | 4 | Не трактовать как самостоятельный диагноз | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Ситуацией</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Действием при валидации аутоантител</b>                      |                  |  |                                            |   |                               |   |                                                                 |   |                                             |   |                                                          |   |                                         |   |                                              |   |                                                  |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Низкий титр ANA без симптомов                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проверить антигенный состав теста и повторить при необходимости |                  |  |                                            |   |                               |   |                                                                 |   |                                             |   |                                                          |   |                                         |   |                                              |   |                                                  |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Высокий титр ANA и специфические anti-dsDNA      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проверить идентификацию и применить подтверждающий метод        |                  |  |                                            |   |                               |   |                                                                 |   |                                             |   |                                                          |   |                                         |   |                                              |   |                                                  |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Положительный ИФА при отрицательной НИФ          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценить согласованность с подозрением на СКВ                    |                  |  |                                            |   |                               |   |                                                                 |   |                                             |   |                                                          |   |                                         |   |                                              |   |                                                  |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Несоответствие паттерна заявленной специфичности | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не трактовать как самостоятельный диагноз                       |                  |  |                                            |   |                               |   |                                                                 |   |                                             |   |                                                          |   |                                         |   |                                              |   |                                                  |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                                         | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Г</b>                                                        |                  |  |                                            |   |                               |   |                                                                 |   |                                             |   |                                                          |   |                                         |   |                                              |   |                                                  |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                  |  |                                            |   |                               |   |                                                                 |   |                                             |   |                                                          |   |                                         |   |                                              |   |                                                  |   |                                           |          |          |          |          |  |  |  |  |



| Код и наименование компетенции | № п/п                          | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                  |  |                                                         |   |                               |   |                                                                   |   |                   |   |                                               |   |                               |   |                                     |   |                                |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|--|---------------------------------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---|-----------------------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------|---|------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 27.                            | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Установите соответствие между ситуацией и предпочтительным способом подтверждения фенотипа.</p> <p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Ситуацией</b></td><td></td><td><b>Предпочтительным способом подтверждения фенотипа</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Недавняя массивная трансфузия</td><td>1</td><td>Метод, минимизирующий влияние сенсibilизации, или генотипирование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Положительный DAT</td><td>2</td><td>Проверка образца, реагентов и генотипирование</td></tr><tr><td>В</td><td>Слабая реакция с одним клоном</td><td>3</td><td>Повтор другим валидированным клоном</td></tr><tr><td>Г</td><td>Необычная комбинация антигенов</td><td>4</td><td>Генотипирование или данные до трансфузии</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                   | <b>Ситуацией</b> |  | <b>Предпочтительным способом подтверждения фенотипа</b> | А | Недавняя массивная трансфузия | 1 | Метод, минимизирующий влияние сенсibilизации, или генотипирование | Б | Положительный DAT | 2 | Проверка образца, реагентов и генотипирование | В | Слабая реакция с одним клоном | 3 | Повтор другим валидированным клоном | Г | Необычная комбинация антигенов | 4 | Генотипирование или данные до трансфузии | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Ситуацией</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Предпочтительным способом подтверждения фенотипа</b>           |                  |  |                                                         |   |                               |   |                                                                   |   |                   |   |                                               |   |                               |   |                                     |   |                                |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Недавняя массивная трансфузия  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Метод, минимизирующий влияние сенсibilизации, или генотипирование |                  |  |                                                         |   |                               |   |                                                                   |   |                   |   |                                               |   |                               |   |                                     |   |                                |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Положительный DAT              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проверка образца, реагентов и генотипирование                     |                  |  |                                                         |   |                               |   |                                                                   |   |                   |   |                                               |   |                               |   |                                     |   |                                |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Слабая реакция с одним клоном  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Повтор другим валидированным клоном                               |                  |  |                                                         |   |                               |   |                                                                   |   |                   |   |                                               |   |                               |   |                                     |   |                                |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Необычная комбинация антигенов | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Генотипирование или данные до трансфузии                          |                  |  |                                                         |   |                               |   |                                                                   |   |                   |   |                                               |   |                               |   |                                     |   |                                |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                       | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Г</b>                                                          |                  |  |                                                         |   |                               |   |                                                                   |   |                   |   |                                               |   |                               |   |                                     |   |                                |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                  |  |                                                         |   |                               |   |                                                                   |   |                   |   |                                               |   |                               |   |                                     |   |                                |   |                                          |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | № п/п                                  | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                    |  |                                    |   |                           |   |                                          |   |                                      |   |                       |   |                                        |   |                                                                  |   |                                        |   |                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|--|------------------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------------------|---|--------------------------------------|---|-----------------------|---|----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 28.                                    | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Установите соответствие между результатом и действием при валидации RhD.</p> <p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Результатом</b></td><td></td><td><b>Действием при валидации RhD</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Положительный контроль Rh</td><td>1</td><td>Рассмотреть молекулярное RHD-типирование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разные результаты двух клонов anti-D</td><td>2</td><td>Исследовать вариант D</td></tr><tr><td>В</td><td>Слабая реакция в антиглобулиновой фазе</td><td>3</td><td>Не интерпретировать anti-D до устранения неспецифической реакции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Серология неразрешима после трансфузии</td><td>4</td><td>Оценить как возможный слабый D по локальному алгоритму</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                  | <b>Результатом</b> |  | <b>Действием при валидации RhD</b> | А | Положительный контроль Rh | 1 | Рассмотреть молекулярное RHD-типирование | Б | Разные результаты двух клонов anti-D | 2 | Исследовать вариант D | В | Слабая реакция в антиглобулиновой фазе | 3 | Не интерпретировать anti-D до устранения неспецифической реакции | Г | Серология неразрешима после трансфузии | 4 | Оценить как возможный слабый D по локальному алгоритму | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Результатом</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Действием при валидации RhD</b>                               |                    |  |                                    |   |                           |   |                                          |   |                                      |   |                       |   |                                        |   |                                                                  |   |                                        |   |                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Положительный контроль Rh              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Рассмотреть молекулярное RHD-типирование                         |                    |  |                                    |   |                           |   |                                          |   |                                      |   |                       |   |                                        |   |                                                                  |   |                                        |   |                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Разные результаты двух клонов anti-D   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Исследовать вариант D                                            |                    |  |                                    |   |                           |   |                                          |   |                                      |   |                       |   |                                        |   |                                                                  |   |                                        |   |                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Слабая реакция в антиглобулиновой фазе | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не интерпретировать anti-D до устранения неспецифической реакции |                    |  |                                    |   |                           |   |                                          |   |                                      |   |                       |   |                                        |   |                                                                  |   |                                        |   |                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Серология неразрешима после трансфузии | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценить как возможный слабый D по локальному алгоритму           |                    |  |                                    |   |                           |   |                                          |   |                                      |   |                       |   |                                        |   |                                                                  |   |                                        |   |                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                               | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Г</b>                                                         |                    |  |                                    |   |                           |   |                                          |   |                                      |   |                       |   |                                        |   |                                                                  |   |                                        |   |                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                    |  |                                    |   |                           |   |                                          |   |                                      |   |                       |   |                                        |   |                                                                  |   |                                        |   |                                                        |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | N п/п                                       | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                    |  |                                            |   |                                           |   |                                                                         |   |                                             |   |                                                               |   |                                             |   |                                                      |   |                            |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---|----------------------------|---|---------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|                                | 29.                                         | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/><b>Текст задания:</b><br/>Установите соответствие между результатом и выводом при валидации совместимости.<br/>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:</p> <table><tr><td></td><td><b>Результатом</b></td><td></td><td><b>Выводом при валидации совместимости</b></td></tr><tr><td>А</td><td>Совместимая проба, отрицательный скрининг</td><td>1</td><td>Доза может рассматриваться к выдаче при выполнении остальных требований</td></tr><tr><td>Б</td><td>Несовместимая проба, положительный скрининг</td><td>2</td><td>Проверить АВО, низкочастотный антиген, аутоантитело и технику</td></tr><tr><td>В</td><td>Несовместимая проба, отрицательный скрининг</td><td>3</td><td>Рассмотреть аутоантитело или неспецифическую реакцию</td></tr><tr><td>Г</td><td>Положительный аутоконтроль</td><td>4</td><td>Вероятно аллоантитело; требуется идентификация и подбор</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                         | <b>Результатом</b> |  | <b>Выводом при валидации совместимости</b> | А | Совместимая проба, отрицательный скрининг | 1 | Доза может рассматриваться к выдаче при выполнении остальных требований | Б | Несовместимая проба, положительный скрининг | 2 | Проверить АВО, низкочастотный антиген, аутоантитело и технику | В | Несовместимая проба, отрицательный скрининг | 3 | Рассмотреть аутоантитело или неспецифическую реакцию | Г | Положительный аутоконтроль | 4 | Вероятно аллоантитело; требуется идентификация и подбор | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  |
|                                | <b>Результатом</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Выводом при валидации совместимости</b>                              |                    |  |                                            |   |                                           |   |                                                                         |   |                                             |   |                                                               |   |                                             |   |                                                      |   |                            |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| А                              | Совместимая проба, отрицательный скрининг   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доза может рассматриваться к выдаче при выполнении остальных требований |                    |  |                                            |   |                                           |   |                                                                         |   |                                             |   |                                                               |   |                                             |   |                                                      |   |                            |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Б                              | Несовместимая проба, положительный скрининг | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проверить АВО, низкочастотный антиген, аутоантитело и технику           |                    |  |                                            |   |                                           |   |                                                                         |   |                                             |   |                                                               |   |                                             |   |                                                      |   |                            |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| В                              | Несовместимая проба, отрицательный скрининг | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Рассмотреть аутоантитело или неспецифическую реакцию                    |                    |  |                                            |   |                                           |   |                                                                         |   |                                             |   |                                                               |   |                                             |   |                                                      |   |                            |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| Г                              | Положительный аутоконтроль                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вероятно аллоантитело; требуется идентификация и подбор                 |                    |  |                                            |   |                                           |   |                                                                         |   |                                             |   |                                                               |   |                                             |   |                                                      |   |                            |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>А</b>                       | <b>Б</b>                                    | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Г</b>                                                                |                    |  |                                            |   |                                           |   |                                                                         |   |                                             |   |                                                               |   |                                             |   |                                                      |   |                            |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                    |  |                                            |   |                                           |   |                                                                         |   |                                             |   |                                                               |   |                                             |   |                                                      |   |                            |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                                |                                             | <b>Задания закрытого типа с выбором правильного ответа из предложенных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                    |  |                                            |   |                                           |   |                                                                         |   |                                             |   |                                                               |   |                                             |   |                                                      |   |                            |   |                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 1.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         При выявлении внутренне несогласованной иммунограммы валидатор прежде всего должен:</p> <p>А. проверить аналитические данные, расчеты и идентификацию до выдачи результата<br/>         Б. автоматически заменить показатели референсными значениями<br/>         В. выдать только нормальные показатели<br/>         Г. удалить все предыдущие результаты пациента</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                | 2.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Для проверки расчетного абсолютного числа CD4+ клеток необходимо использовать:</p> <p>А. только общий IgG<br/>         Б. абсолютное число лимфоцитов и долю CD4+ клеток в соответствующем гейте<br/>         В. только титр ANA<br/>         Г. концентрацию фибриногена</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                           |
|                                | 3.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Практически отсутствующий CH50 при сохранном AH50 в первую очередь указывает на необходимость проверки:</p> <p>А. антигенов системы ABO<br/>         Б. факторов протромбинового комплекса<br/>         В. компонентов классического пути комплемента<br/>         Г. концентрации тропонина</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                        |
|                                | 4.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Результат превышает верхний предел линейного диапазона метода. Правильное действие:</p> <p>А. выдать верхний предел как точное значение<br/>         Б. уменьшить результат в два раза без разведения<br/>         В. заменить его медианой референсного интервала<br/>         Г. выполнить валидированное разведение и повторное измерение</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                        |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 5.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Результат ИФА находится в серой зоне, установленной производителем. Следует:</p> <p>А. окончательно считать его положительным<br/> Б. повторить исследование и при необходимости применить подтверждающий метод<br/> В. окончательно считать его отрицательным без повторения<br/> Г. изменить порог только для этой пробы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                | 6.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Повышенный уровень циркулирующих иммунных комплексов:</p> <p>А. однозначно подтверждает системную красную волчанку<br/> Б. исключает инфекционный процесс<br/> В. всегда указывает на первичный иммунодефицит<br/> Г. является неспецифическим показателем и не устанавливает диагноз самостоятельно</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                       |
|                                | 7.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Снижение IgG у пациента с выраженной потерей белка почками следует прежде всего рассматривать как:</p> <p>А. возможный вторичный иммунодефицит вследствие потери иммуноглобулинов<br/> Б. доказанный генетический дефект В-клеток<br/> В. обязательный признак аллергии<br/> Г. ошибку определения группы крови</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>            |
|                                | 8.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Положительный ANA в низком титре у клинически здорового человека:</p> <p>А. всегда подтверждает системную красную волчанку<br/> Б. не является самостоятельным доказательством аутоиммунного заболевания<br/> В. обязательно означает тяжелый иммунодефицит<br/> Г. исключает возможность инфекции</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                         |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 9.    | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Расхождение результатов с двумя клонами anti-D требует:<br/> А. усреднения силы агглютинации<br/> Б. автоматического присвоения RhD-положительного статуса<br/> В. дополнительного исследования варианта D и при необходимости генотипирования<br/> Г. игнорирования результата одного клона без документирования<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                     |
|                                | 10.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Совместимая перекрестная проба:<br/> А. полностью исключает все трансфузионные реакции<br/> Б. позволяет не проверять личность пациента<br/> В. разрешает выдачу компонента с любой группой ABO<br/> Г. не заменяет проверку ABO/RhD, скрининг антител и идентификационные процедуры<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                                  |
|                                | 11.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> При внутрилабораторной валидации сложного цитологического заключения наиболее обоснованно:<br/> А. валидировать результат только по фамилии пациента<br/> Б. заменить морфологическое описание референсным интервалом<br/> В. оценить адекватность материала, качество препарата и соответствие морфологических признаков заключению<br/> Г. не учитывать качество фиксации и окраски<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p> |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 12.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Обнаружение выраженного воспалительного фона, затрудняющего оценку эпителия, требует:<br/> А. удалить из описания все воспалительные изменения<br/> Б. валидировать результат без учета качества препарата<br/> В. автоматически установить злокачественный процесс<br/> Г. указать ограничение, пересмотреть препарат и при необходимости рекомендовать повторный материал<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>               |
|                                | 13.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Перед выдачей цитологического заключения HSIL целесообразно:<br/> А. провести внутренний пересмотр специалистом в соответствии с лабораторной процедурой<br/> Б. заменить результат на NILM без пересмотра<br/> В. выдать заключение только по данным общего анализа крови<br/> Г. удалить сведения о клеточной атипии<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                    |
|                                | 14.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> При невозможности уверенно отличить реактивные мезотелиальные клетки от метастатических клеток следует:<br/> А. определить только группу крови<br/> Б. использовать клеточный блок, дополнительные окраски и иммуноцитохимическую панель<br/> В. повторить биохимический анализ сыворотки вместо исследования выпота<br/> Г. валидировать результат как злокачественный без подтверждения<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p> |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 15.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Критерии внутрилабораторной валидации результатов должны быть:<br/> А. изменены сотрудником после каждого результата<br/> Б. известны только устно одному специалисту<br/> В. заранее установлены, документированы и утверждены лабораторией<br/> Г. заменены рекламной информацией производителя<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>            |
|                                | 16.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Результат исследования образца, не соответствующего критериям приемки, следует:<br/> А. исправить расчетом независимо от причины<br/> Б. перенести на другого пациента<br/> В. выдать без комментария<br/> Г. не валидировать до решения вопроса согласно процедуре отклонения и повторного взятия<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>           |
|                                | 17.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Валидация результатов пациентов возможна после того, как:<br/> А. результаты ВЛКК признаны приемлемыми для данной аналитической серии<br/> Б. контрольный результат удален из системы<br/> В. все результаты пациентов попали в референсный интервал<br/> Г. калибровка заменена средним значением пациентов<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                | 18.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Для внутрилабораторной валидации результата полезно применять:<br/> А. случайный выбор референсного интервала<br/> Б. аналитические флаги, дельта-контроль и проверку согласованности связанных показателей<br/> В. исключительно цвет бланка направления<br/> Г. только порядок поступления проб<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>            |



| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 19.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Постаналитическую валидацию выполняют:<br/> А. до выполнения исследования контрольного материала<br/> Б. вместо идентификации пациента<br/> В. после подтверждения приемлемости аналитической серии и проверки результата<br/> Г. до регистрации пробы в лаборатории<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                 |
|                                | 20.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Систематическое смещение среднего результата относительно целевого значения характеризует:<br/> А. аналитическое смещение, связанное с неправильностью<br/> Б. сходимость при одинаковых условиях<br/> В. аналитическую специфичность<br/> Г. число измерений в серии<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                |
|                                | 21.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Перед использованием новой серии контрольного материала необходимо:<br/> А. принять первое измерение за среднее без проверки<br/> Б. сопоставить ее с предыдущей серией и установить или подтвердить целевые пределы<br/> В. использовать материал после истечения срока годности<br/> Г. немедленно удалить данные предыдущей серии<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                | 22.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Неудовлетворительный результат ФСВОК при валидации качества требует:<br/> А. скрытия результата от системы качества<br/> Б. изменения отчета без повторной оценки<br/> В. расследования первопричины, корректирующих действий и документированной проверки их эффективности<br/> Г. отмены всех референсных интервалов<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>               |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 23.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         ФСВОК позволяет валидировать сопоставимость лабораторных результатов путем:<br/>         А. оценки исключительно скорости регистрации проб<br/>         Б. замены всех методов одним анализатором<br/>         В. сравнения только числа сотрудников<br/>         Г. сравнения результата лаборатории с целевым значением и результатами группы участников<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                | 24.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Устойчивое отклонение результатов ФСВОК в одну сторону от целевого значения наиболее вероятно указывает на:<br/>         А. систематическое смещение аналитической системы<br/>         Б. случайную ошибку маркировки одного пациента<br/>         В. полное отсутствие аналитической ошибки<br/>         Г. необходимость изменить фамилию оператора<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p>     |
|                                | 25.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/>         Для оценки положения результата относительно целевой группы применяют:<br/>         А. номер пробирки в штативе<br/>         Б. индекс стандартного отклонения или другой стандартизованный показатель отклонения<br/>         В. цвет контрольного материала<br/>         Г. только абсолютное число пациентов<br/>         Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                            |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 26.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Индекс стандартного отклонения рассчитывают как:<br/> А. сумму результата и целевого среднего<br/> Б. отношение числа проб к возрасту пациента<br/> В. разность результата лаборатории и целевого среднего, деленную на стандартное отклонение группы<br/> Г. произведение среднего на число измерений<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                | 27.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Превышение коэффициентом вариации установленного допустимого предела означает:<br/> А. повышение аналитической специфичности<br/> Б. возможность отменить ВЛКК<br/> В. обязательную правильность всех результатов<br/> Г. недостаточную прецизионность метода и необходимость анализа причин<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>           |
|                                | 28.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Пределы на карте Леви–Дженнинга должны формироваться на основании:<br/> А. установленного среднего и стандартного отклонения контрольного материала<br/> Б. референсного интервала пациентов без контрольных данных<br/> В. максимального результата за один день<br/> Г. случайно выбранных чисел<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>     |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 29.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Разброс контрольных результатов по обе стороны среднего без устойчивого направления чаще свидетельствует о:</p> <p>А. правильной маркировке пациента<br/> Б. случайной аналитической ошибке<br/> В. изменении референсного интервала<br/> Г. устойчивом систематическом смещении</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                                                                                                |
|                                | 30.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Нарушение правила Вестгарда 10х обычно указывает на:</p> <p>А. один случайный выброс за <math>\pm 3</math> стандартных отклонения<br/> Б. два результата на разных сторонах за <math>\pm 2</math> стандартных отклонения<br/> В. систематический сдвиг, когда десять последовательных результатов находятся по одну сторону среднего<br/> Г. нормальное чередование результатов вокруг среднего</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                | 31.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> При срабатывании отбраковочного правила алгоритм валидации должен:</p> <p>А. валидировать только результаты вне референсного интервала<br/> Б. изменить контрольные пределы без расследования<br/> В. автоматически заменить контроль средним пациентов<br/> Г. заблокировать результаты серии до устранения причины и получения приемлемого контроля</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву.</p>                                           |

| Код и наименование компетенции                                                                                                             | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | 32.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> Правило автоматической валидации должно исключать выдачу результата, если:<br/> А. ВЛКК серии неприемлем или присутствует критический аналитический флаг<br/> Б. результат пациента находится в референсном интервале<br/> В. проба зарегистрирована утром<br/> Г. контрольный материал имеет штрихкод<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p>                        |
|                                                                                                                                            | 33.   | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.</b><br/> На графике Юдена расположение точек вдоль диагонали, но со смещением от центра, характерно для:<br/> А. ошибки определения группы крови<br/> Б. систематической ошибки, влияющей на оба уровня контрольного материала<br/> В. полного отсутствия межлабораторных различий<br/> Г. исключительно случайной ошибки без смещения<br/> Запишите выбранный ответ - букву.</p> |
|                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-3. Способен проводить внутрилабораторную валидацию результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности</b> | 1.    | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br/> Текст задания: Систематизируйте методы лабораторной оценки иммунной системы и укажите принципы валидации их результатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3                           | 2.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Сравните методы оценки клеточного и гуморального иммунитета и объясните подход к интерпретации результатов.                                |
| ПК-3                           | 3.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Составьте алгоритм лабораторной диагностики иммунодефицитного состояния.                                                                   |
| ПК-3                           | 4.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите алгоритм лабораторной диагностики аутоиммунных заболеваний и правила подтверждения результата.                                     |
| ПК-3                           | 5.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите цитологические признаки воспаления и подход к дифференциации реактивных и атипических изменений.                                   |
| ПК-3                           | 6.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите оценку цитологического препарата шейки матки и формулирование заключения.                                                          |
| ПК-3                           | 7.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Опишите валидацию результатов цитологического исследования жидкостей серозных полостей.                                                    |
| ПК-3                           | 8.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Объясните различия между сходимостью, воспроизводимостью, правильностью, точностью и аналитической чувствительностью лабораторного метода. |
| ПК-3                           | 9.    | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Перечислите основные статистические параметры, применяемые для контроля качества, и объясните их назначение.                               |
| ПК-3                           | 10.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Приведите порядок расчета среднего арифметического, среднеквадратического отклонения и индекса стандартного отклонения.                    |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3                           | 11.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: Приведите расчет коэффициента вариации и относительного коэффициента вариации и объясните их оценку.                                                                                                                                     |
|                                | 12.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.14.1. Рассчитайте коэффициент вариации результатов исследования контрольного материала, если среднее арифметическое значение равно 80,0 Ед/л, а среднеквадратическое отклонение — 2,4 Ед/л. Объясните значение полученного показателя. |
|                                | 13.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.14.2. Опишите порядок расчета относительного коэффициента вариации и оцените результат, если коэффициент вариации лаборатории составляет 3,0 %, а коэффициент вариации выбранной группы сравнения — 4,0 %.                             |
|                                | 14.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.15.1. Опишите последовательность построения контрольной карты Леви–Дженнинга для количественного лабораторного показателя.                                                                                                             |
| ПК-3                           | 15.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.15.2. Обоснуйте правила выбора исходных данных и контрольных границ при построении карты Леви–Дженнинга.                                                                                                                               |
| ПК-3                           | 16.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.16.1. Опишите признаки случайной и систематической аналитической ошибки на контрольной карте Леви–Дженнинга.                                                                                                                           |
| ПК-3                           | 17.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.16.2. Опишите действия специалиста при выявлении на контрольной карте смещения, тренда или результата за пределами допустимого контроля.                                                                                               |
| ПК-3                           | 18.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.17.1. Охарактеризуйте назначение и содержание основных правил Вестгарда, применяемых при оценке результатов внутрилабораторного контроля качества.                                                                                     |

| Код и наименование компетенции | N п/п | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3                           | 19.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.17.2. Распределите правила Вестгарда по преимущественной чувствительности к случайной и систематической ошибке и обоснуйте решение. |
| ПК-3                           | 20.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.18.1. Опишите алгоритм последовательного применения правил Вестгарда при ежедневном контроле аналитической серии.                   |
| ПК-3                           | 21.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.18.2. Опишите алгоритм корректирующих действий после браковки аналитической серии по правилам Вестгарда.                            |
| ПК-3                           | 22.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.19.1. Опишите функции автоматизированной системы внутрилабораторного контроля качества.                                             |
| ПК-3                           | 23.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.19.2. Перечислите действия, необходимые для валидации и безопасного использования автоматизированного ВЛКК.                         |
| ПК-3                           | 24.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.20.1. Опишите порядок оценки работы лаборатории по гистограмме результатов контрольного материала.                                  |
| ПК-3                           | 25.   | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: 3.20.2. Объясните принцип построения графика Юдена и интерпретацию расположения результатов лаборатории.                              |