



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	Факультетская хирургия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач -лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Трушин Сергей Николаевич	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Алексей Николаевич Романов	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Евгений Александрович Назаров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
Владимир Алексеевич Жаднов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p style="text-align: center;">Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Знать: тактику ведения хирургических пациентов.</p> <p>Уметь: формулировать цель и задачи лечебных мероприятий, хирургической тактики и т.д.</p> <p>Владеть: основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных или экстренных состояниях.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p style="text-align: center;">Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-</p>	<p>Знать: этиопатогенез, классификацию, эпидемиологию, симптомы и синдромы хирургических заболеваний и их осложнений, алгоритмы диагностики хирургических заболеваний, методы физикального, лабораторного, инструментального обследования пациентов с хирургической патологией.</p> <p>Уметь: установить статус пациента:</p>

	<p>специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>провести опрос пациента и/или его родственников, собрать анамнез, провести физикальное обследование органов и систем пациента (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.д.); интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики хирургических заболеваний; сформулировать предварительный, клинический и заключительный клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики хирургических заболеваний, основами оформления историй болезней.</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания</p> <p>УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.4. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей</p>	<p>Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности</p> <p>Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: инструментами совершенствования собственной</p>

	для приобретения новых знаний и навыков	деятельности, как учебной, так и профессиональной.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Факультетская хирургия».

Конечная цель освоения учебной дисциплины состоит в обучении студентов клиническому мышлению, умению диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, в форме опроса, использования письменных (в т.ч. дистанционных) тестовых заданий, решения ситуационных задач, проверки реферата и учебных историй болезни.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к блоку Б-1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: Топографической анатомии органов брюшной и грудной полостей, мочевыделительной системы; основного хирургического инструментария, хода типовых оперативных вмешательств на органах брюшной и грудной полости, забрюшинного пространства.

Умения: Пользоваться хирургическим инструментарием

Навыки: Выполнять простейшие хирургические манипуляции

- Общая хирургия

Знания: организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; методов диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); методов проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; клинических проявлений основных хирургических синдромов; видов и методов современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенностей ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентов, перенесших критическое состояние; особенностей оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий.

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента:

критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с

хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией:

первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;

Навыки: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Патологическая анатомия

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владеть методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

- Анатомия

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляция и саморегуляция при

воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения: определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / 252 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7	8		
Контактная работа	132	86	46		
В том числе:					
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	120	80	40		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	84	58	26		
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		40	15		
Самостоятельное изучение тем		10	3		
История болезни		8	8		
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен 36 ч.		
Общая трудоемкость	час.	252	144	108	
	з.е.	7	4	3	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Острый аппендицит	2
	2	Наружные грыжи живота	2
3	3	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	2
Семестр 8			
5	1	Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	2
7	2	Желчно-каменная болезнь	2
8	3	Острый панкреатит	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Вводное занятие. Курация пациентов	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Острый аппендицит	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Осложнения острого аппендицита	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Грыжи живота	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Осложнения грыж живота	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Травма органов грудной клетки	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Травма органов живота	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Острые и хронические нагноительные заболевания лёгких	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Острые и хронические заболевания плевры	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Заболевания пищевода	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Заболевания средостения и диафрагмы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Заболевания щитовидной железы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	13	Язвенная болезнь желудка и ДПК	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	14	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	5	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств
4	15	Воспалительные заболевания кишечника	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	16	Зачетное занятие	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 8				
5	1	Курация пациентов	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Острая кишечная непроходимость	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Перитонит	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	4	Методы обследования колопроктологических пациентов, геморрой, анальная трещина, эпителиальный копчиковый ход.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Острый и хронический парапроктит	5	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	6	Методы обследования пациентов с заболеваниями желчевыводящих путей. Калькулёзный холецистит.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Холелитиаз, не осложнённый инфекцией.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Острый панкреатит. Итоговое занятие	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Абдоминальная хирургия	Подготовка к С, СЗ	34	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	7	Колопроктология	Подготовка к С, СЗ.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	7	Торакальная хирургия	Подготовка к С, ИБ, СЗ, Р	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

ИТОГО часов в семестре				58	
4.	8	Абдоминальная хирургия	Подготовка к С.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	8	Колопроктология	Подготовка к С.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	8	История болезни		8	
ИТОГО часов в семестре				26	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, ИБ – написание и защита истории болезни, С – собеседование по контрольным вопросам, Р – подготовка реферата.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Абдоминальная хирургия	ПК-1(ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.6), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК6.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Колопроктология	ПК-1(ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.6), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК6.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Торакальная хирургия	ПК-1(ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.6), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК6.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная учебная литература:

- Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. -

ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html>

2. Абдоминальная хирургия: учебное пособие для студентов 4 курса лечебного факультета по дисциплине «Факультетская хирургия» / С.Н. Трушин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 228 с.

7.1.2 Дополнительная учебная литература:

1. Торакальная хирургия [Текст]: учеб. пособие для студентов 4,5 курса лечеб. фак. по дисц. «Хирург. болезни»/ Ряз. гос. мед. ун-т; авт. сост.: С.Н. Трушин, А.В. Михеев, Т.В. Баззаев, Е.И. Семионкин, Е.Е. Коробков, А.Н. Романов, А.Ю. Огорельцев, А.А. Малахов.- Рязань: РИО РязГМУ, 2012.-178с.-Библиогр.:С.173-177.-48-88
2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439982.html>
3. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические	Открытый доступ

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые</p>	Открытый доступ

задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, уч. Комната №1)	1. Набор слайдов, рентгенограмм, таблицы. 2. Проектор Acer X 110 3. Проектор Acer PD 100D 4. Ноутбук Acer Exlensa 5610-101 612 5. Нетбук Aspire AOD 255
2.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, 9 блок, уч. Комната №2)	6. Манекен модели «Симулятор» 7. Манекен L67 дренирование плевральной полости 8. Тренажёр J58 трахеотомии 9. Тренажёр H16F катетеризация уретры у женщин
3.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, 9 блок, уч. Комната №3)	10. Тренажёр H16E катетеризация уретры у мужчин 11. Фантом H70-1 Манекен назогастрального питания и ухода за трахеостомой. 12. Фантом LV9 для отработки хирургических навыков

4.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, 9 блок, уч. Комната б)	
5.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, уч. Комната №4)	
6.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, уч. Комната №5)	
7.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.