

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 10:15:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Разработчики: кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Захарова Ирина Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры
Демин Дмитрий Александрович		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее - КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности»

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий: манекен для базовой сердечно-легочной реанимации, автоматический наружный дефибриллятор, средства обеспечения проходимости дыхательных путей, стоматологическая установка и фантом головы, наборы стоматологических и хирургических инструментов, расходные материалы, модель для наложения кожного шва.

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей			
		Задания открытого типа	
УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	1.	Окажите помощь взрослому пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей, у которого развилась остановка кровообращения с дефибрилируемым ритмом.	1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи. Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей 2. Спросил пострадавшего: «Вы подавились?» 3. Наклонил пострадавшего вперед 4. Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего 5. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара 6. Выполнял 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади 7. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания. Определил признаки жизни 8. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи 9. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» 10. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды 11. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути 12. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего 13. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд. Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму: 14. факт вызова бригады 15. место (адрес) происшествия 16. количество пострадавших 17. пол 18. примерный возраст 19. состояние пострадавшего 20. объём оказываемой помощи. Подготовился к надавливаниям на грудную клетку: 21. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему 22. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего 23. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок. Осуществил

		надавливания на грудину пострадавшего: 24. Совершал 30 надавливаний подряд 25. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины 26. Не сгибал руки в локтях 27. Отсчитывал надавливания вслух Выполнил вдохи искусственного дыхания: 28. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку 29. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего 30. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки 31. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, сделал свой нормальный вдох 32. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего 33. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего 34. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы от рта пострадавшего 35. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего Применение АНД 36. Включил АНД 37. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего 38. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма 39. Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД 40. Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда 41. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку 42. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД Показатели тренажера: 43. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%) 44. Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%) 45. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%) 46. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%) 47. Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%) Придание устойчивого бокового положения 48. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи 49. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» 50. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего 51. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки 52. Запрокинул голову, открывая дыхательные пути 53. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего 54. Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд 55. Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу
--	--	--

		56. Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего 57. Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставил её опорой на стопу 58. Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги 59. Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу 60. Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей 61. Проверил признаки дыхания у пострадавшего Нерегламентированные и небезопасные действия: 62. Отсутствовали надавливания на грудную клетку 63. Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания 64. Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях 65. Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет) 66. Проводился поиск нерегламентированных признаков жизни (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.) 67. Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации 68. Было выбрано неправильное место для нанесения ударов 69. Было выбрано неправильное место для надавливаний на живот 70. Повернул пострадавшего «от себя» 71. Нарушил последовательность придания устойчивого бокового положения 72. Отсутствовала проверка дыхания после придания устойчивого бокового положения
УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	2.	Окажите помощь взрослому пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей, у которого развилась остановка кровообращения с неэффективным ритмом. 1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи. Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей 2. Спросил пострадавшего: «Вы подавились?» 3. Наклонил пострадавшего вперед 4. Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего 5. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара 6. Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади 7. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания. Определил признаки жизни 8. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи 9. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» 10. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды 11. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути 12. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего

		13. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд. Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму: 14. факт вызова бригады 15. место (адрес) происшествия 16. количество пострадавших 17. пол 18. примерный возраст 19. состояние пострадавшего 20. объём оказываемой помощи. Подготовился к надавливаниям на грудную клетку: 21. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему 22. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего 23. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок. Осуществил надавливания на грудину пострадавшего: 24. Совершал 30 надавливаний подряд 25. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины 26. Не сгибал руки в локтях 27. Отсчитывал надавливания вслух. Выполнил вдохи искусственного дыхания: 28. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку 29. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего 30. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки 31. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, сделал свой нормальный вдох 32. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего 33. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего 34. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы от рта пострадавшего 35. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего. Применение АНД 36. Включил АНД 37. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего 38. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма 39. Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД 40. Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда 41. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку 42. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД Показатели тренажера: 43. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%) 44. Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)
--	--	--

		45. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%) 46. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%) 47. Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%) Придание устойчивого бокового положения 48. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи 49. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» 50. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего 51. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки 52. Запрокинул голову, открывая дыхательные пути 53. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего 54. Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд 55. Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу 56. Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего 57. Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колено поставил её опорой на стопу 58. Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги 59. Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу 60. Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей 61. Проверил признаки дыхания у пострадавшего Нерегламентированные и небезопасные действия: 62. Отсутствовали надавливания на грудную клетку 63. Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания 64. Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях 65. Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет) 66. Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.) 67. Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации 68. Было выбрано неправильное место для нанесения ударов 69. Было выбрано неправильное место для надавливаний на живот 70. Повернул пострадавшего «от себя» 71. Нарушил последовательность придания устойчивого бокового положения 72. Отсутствовала проверка дыхания после придания устойчивого бокового положения
УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	3.	Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию взрослого пострадавшего с дефибрилируемым ритмом и после восстановления 1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи. Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей 2. Спросил пострадавшего: «Вы подавились?» 3. Наклонил пострадавшего вперед

	кровообращения обеспечьте поддержание проходимости дыхательных путей.	4. Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего 5. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара 6. Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади 7. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания. Определил признаки жизни 8. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи 9. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» 10. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды 11. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути 12. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего 13. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд. Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму: 14. факт вызова бригады 15. место (адрес) происшествия 16. количество пострадавших 17. пол 18. примерный возраст 19. состояние пострадавшего 20. объём оказываемой помощи. Подготовился к надавливаниям на грудную клетку: 21. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему 22. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего 23. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок. Осуществил надавливания на грудину пострадавшего: 24. Совершал 30 надавливаний подряд 25. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины 26. Не сгибал руки в локтях 27. Отсчитывал надавливания вслух. Выполнил вдохи искусственного дыхания: 28. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку 29. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего 30. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки 31. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, сделал свой нормальный вдох 32. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего 33. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего 34. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои
--	--	---

		губы ото рта пострадавшего 35. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего Применение АНД 36. Включил АНД 37. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего 38. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма 39. Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД 40. Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда 41. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку 42. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД Показатели тренажера: 43. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%) 44. Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%) 45. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%) 46. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%) 47. Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%) Придание устойчивого бокового положения 48. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи 49. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» 50. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего 51. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки 52. Запрокинул голову, открывая дыхательные пути 53. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего 54. Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд 55. Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу 56. Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего 57. Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колено поставил её опорой на стопу 58. Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги 59. Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу 60. Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей 61. Проверил признаки дыхания пострадавшего Нерегламентированные небезопасные действия: 62. Отсутствовали надавливания на грудную клетку 63. Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания 64. Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях 65. Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет) 66. Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов,
--	--	---

		зеркальца, пёрышка и т.п.) 67. Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации 68. Было выбрано неправильное место для нанесения ударов 69. Было выбрано неправильное место для надавливаний на живот 70. Повернул пострадавшего «от себя» 71. Нарушил последовательность придания устойчивого бокового положения 72. Отсутствовала проверка дыхания после придания устойчивого бокового положения
УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4.	Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию взрослого пострадавшего с недефибрилируемым ритмом и после восстановления кровообращения обеспечьте поддержание проходимости дыхательных путей. 1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи. Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей 2. Спросил пострадавшего: «Вы подавились?» 3. Наклонил пострадавшего вперед 4. Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего 5. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара 6. Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади 7. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания. Определил признаки жизни 8. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи 9. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» 10. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды 11. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути 12. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего 13. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд. Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму: 14. факт вызова бригады 15. место (адрес) происшествия 16. количество пострадавших 17. пол 18. примерный возраст 19. состояние пострадавшего 20. объём оказываемой помощи. Подготовился к надавливаниям на грудную клетку: 21. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему 22. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего 23. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок. Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:

		24. Совершал 30 надавливаний подряд 25. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины 26. Не сгибал руки в локтях 27. Отсчитывал надавливания вслух Выполнил вдохи искусственного дыхания: 28. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку 29. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего 30. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки 31. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, сделал свой нормальный вдох 32. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего 33. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего 34. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы от рта пострадавшего 35. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего Применение АНД 36. Включил АНД 37. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего 38. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма 39. Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД 40. Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда 41. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку 42. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД Показатели тренажера: 43. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%) 44. Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%) 45. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%) 46. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%) 47. Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%) Придание устойчивого бокового положения 48. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи 49. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» 50. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего 51. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки 52. Запрокинул голову, открывая дыхательные пути 53. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего 54. Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд 55. Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу 56. Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к
--	--	---

		противоположной щеке пострадавшего 57. Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего вколоне поставил её сопорой на стопу 58. Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги 59. Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе кживоту 60. Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей 61. Проверил признаки дыхания упострадавшего Нерегламентированные инебезопасные действия: 62. Отсутствовали надавливания на грудную клетку 63. Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания 64. Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях 65. Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет) 66. Проводился поиск нерегламентированных пр испособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.) 67. Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации 68. Бы ло выбрано неправильное место для нанесения ударов 69. Было выбрано неправильное место для надавливаний на живот 70. Повернул пострадавшего «от себя» 71. Нарушил последовательность придания устойчивого бокового положения 72. Отсутствовала проверка дыхания после придания устойчивого бокового положения
--	--	--

Тема 2. Осмотр полости рта

		Задания открытого типа	
УК-1, УК-4, ОПК-4, ПК-1	5.	Проведите последовательный осмотр полости рта пациента с соблюдением требований информирования, асептики и медицинской документации.	1. Установил контакт с пациентом 2. Идентифицировал личность пациента 3. Информировал пациента оходе процедуры 4. Уточнил у пациента наличие вопросов 5. Обработал руки гигиеническим способом Подготовка кпроцедуре 6. Подготовил стерильный лоток синструментами (пинцетом стоматологическим, зондом стоматологическим, зеркалом стоматологическим) 7. Проверил пригодность всех инструментов Положение 8. Сел справа от пациента 9. Помог пациенту занять удобное положение в кресле 10. Привел стоматологическое кресло вположение необходимое для осмотра 11. Включил стоматологический светильник и направил свет в полость рта 12. Подготовил средства индивидуальной защиты (маску, шапочку, перчатки) 13. Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску заправил под шапочку, надел перчатки Осмотр 14. Оценил конфигурацию лица, озвучил результат

			15. Оценил цвет кожи и наличие патологических образований на ней, озвучил результат 16. Пропальпировал регионарные лимфатические узлы и большие слюнные железы 17. Оценил степень открывания рта и состояние ВНЧС, провел пальпацию точек Валле 18. Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию при сомкнутых челюстях, озвучил результат 19. Осмотрел полость рта и язык, озвучил результат 20. Оценил состояние выводных протоков больших слюнных желез и состояние слюны, прокомментировал 21. Осмотрел зубные ряды и зубы (положение, форму, цвет, состояние твердых тканей, подвижность зубов, положение по отношению к окклюзионной поверхности зубного ряда, наличие полостей, пломб, коронок, вкладок и их состояние) и озвучил результат. Провел зондирование и перкуссию зубов. 22. Закончил осмотр, попросил пациента закрыть рот 23. Выключил свет, вернул кресло в исходное положение 24. Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б 25. Обработал руки гигиеническим способом 26. Озвучил пациенту план дальнейшего обследования / профилактических мероприятий / лечения Нерегламентированные небезопасные действия: 27. Дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица 28. Использовал расстерилизованный инструмент
Тема 3. Проведение внутривидовой анестезии			
		Задания открытого типа	
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	6.	Выполните мандибулярную анестезию для лечения зуба 4.5.	1. Поздоровался с пациентом и предложил ему сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов 6. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 7. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 8. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, шприц карпульный, выбранная игла из набора игл разного размера, выбранная карпула или ампула с анестетиком из упаковки, спиртовые салфетки, водный раствор антисептика, контейнеры для сбора отходов класса А и Б, непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б)

		9. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки) 10. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 11. Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса А 12. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 13. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. По просил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Предварительно обработав карпулу спиртовой салфеткой, установил ее в карпульный шприц 18. Присоединил правильно выбранную иглу к карпульному шприцу, обработав колпачок иглы спиртовой салфеткой 19. Проверил рабочее состояние собранного карпульного шприца путем выведения первой порции анестетика в воздух (до появления капли анестетика на кончике иглы) 20. Положил собранный карпульный шприц в лоток 21. По просил пациента открыть рот 22. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии 23. Обеспечил визуализацию места анестезии 24. Взял шприц в доминантную руку 25. Снял колпачок скользящей части иглы и утилизировал его в контейнер для сбора отходов класса А 26. Правильно удерживал шприц (срезом иглы к кости) 27. Произвел ввод иглы в соответствии с проводимой анестезией 28. Произвел продвижение иглы в тканях 29. Произвел аспирационную пробу 30. Ввел анестетик в ткани 31. Вывел иглу из тканей 32. Осведомился о самочувствии пациента 33. Определил область анестезии (визуально и пальпаторно) 34. По просил пациента подождать некоторое время в кресле 35. Снял и утилизировал иглу в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б
--	--	---

		36. Удалил карпулу и утилизировал ее в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б 37. От правил шприц на дезинфекцию 38. Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б 39. Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б 40. Обработал руки гигиеническим способом 41. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	7.	Выполните инфильтрационную анестезию для лечения зуба 1.6. 1. Поздоровался с пациентом и предложил ему сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов 6. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 7. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 8. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, шприц карпульный, выбранная игла из набора игл разного размера, выбранная карпула или ампула с анестетиком из упаковки, спиртовые салфетки, водный раствор антисептика, контейнеры для сбора отходов класса А и Б, непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б) 9. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки) 10. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 11. Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса А 12. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 13. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. По просил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Предварительно обработав карпулу спиртовой салфеткой, установил ее в карпульный шприц 18. Присоединил правильно выбранную иглу к карпульному шприцу, обработав колпачок

			иглы спиртовой салфеткой 19. Проверил рабочее состояние собранного карпульного шприца путем выведения первой порции анестетика в воздух (до появления капли анестетика на кончике иглы) 20. Положил собранный карпульный шприц в лоток 21. По просил пациента открыть рот 22. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии 23. Обеспечил визуализацию места анестезии 24. Взял шприц в доминантную руку 25. Снял колпачок скользящей части иглы и утилизировал его в контейнер для сбора отходов класса А 26. Правильно удерживал шприц (срезом иглы к кости) 27. Произвел ввод иглы в соответствии с проводимой анестезией 28. Произвел продвижение иглы в ткани 29. Произвел аспирационную пробу 30. Ввел анестетик в ткани 31. Вывел иглу из тканей 32. Осведомился о самочувствии пациента 33. Определил область анестезии (визуально и пальпаторно) 34. По просил пациента подождать некоторое время в кресле 35. Снял и утилизировал иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 36. Удалил карпулу и утилизировал ее в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 37. Отправил шприц на дезинфекцию 38. Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б 39. Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б 40. Обработал руки гигиеническим способом 41. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	8.	Выполните торусальную анестезию для лечения зуба 4.4.	1. Поздоровался с пациентом и предложил ему сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов 6. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 7. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку)

		8. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, шприц карпульный, выбранная игла из набора игл разного размера, выбранная карпула или ампула с анестетиком из упаковки, спиртовые салфетки, водный раствор антисептика, контейнеры для сбора отходов класса А и Б, непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б) 9. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки) 10. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 11. Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса А 12. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 13. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. По просил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Предварительно обработав карпулу спиртовой салфеткой, установил ее в карпульный шприц 18. Присоединил правильно выбранную иглу к карпульному шприцу, обработав колпачок иглы спиртовой салфеткой 19. Проверил рабочее состояние собранного карпульного шприца путем выведения первой порции анестетика в воздух (до появления капли анестетика на кончике иглы) 20. Положил собранный карпульный шприц в лоток 21. По просил пациента открыть рот 22. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии 23. Обеспечил визуализацию места анестезии 24. Взял лшприц в доминантную руку 25. Снял колпачок сколющей части иглы и утилизировал его в контейнер для сбора отходов класса А 26. Правильно удерживал шприц (срезом иглы к кости) 27. Произвел вкол иглы в соответствии с проводимой анестезией 28. Произвел продвижение иглы в тканях 29. Произвел аспирационную пробу 30. Ввел анестетик в ткани
--	--	---

			31. Вы вел иглу из тканей 32. Осведомился о самочувствии пациента 33. Определил область анестезии (визуально и пальпаторно) 34. Попросил пациента подождать некоторое время в кресле 35. Снял и утилизировал иглу в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б 36. Удалил карпулу и утилизировал ее в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б 37. Отправил шприц на дезинфекцию 38. Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б 39. Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б 40. Обработал руки гигиеническим способом 41. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	9.	Выполните инфраорбитальную анестезию для лечения зуба 2.1.	1. Поздоровался с пациентом и предложил ему сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов 6. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 7. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 8. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, шприц карпульный, выбранная игла из набора игл разного размера, выбранная карпула или ампула с анестетиком из упаковки, спиртовые салфетки, водный раствор антисептика, контейнеры для сбора отходов класса А и Б, непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б) 9. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки) 10. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 11. Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса А 12. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 13. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии

		местных воспалительных изменений 16. По просил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Предварительно обработав карпулу спиртовой салфеткой, установил ее вкарпульный шприц 18. Присоединил правильно выбранную иглу к карпульному шприцу, обработав колпачок иглы спиртовой салфеткой 19. Проверил рабочее состояние собранного карпульного шприца путем выведения первой порции анестетика в воздух (до появления капли анестетика на кончике иглы) 20. Положил собранный карпульный шприц влотов 21. По просил пациента открыть рот 22. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии 23. Обеспечил визуализацию места анестезии 24. Взя лшприц в доминантную руку 25. Снял колпачок сколющей части иглы и утилизировал его в контейнер для сбора отходов класса А 26. Правильно удерживал шприц (срезом иглы ккости) 27. Произвел вкол иглы в соответствии спроводимой анестезией 28. Произвел продвижение иглы втканях 29. Произвел аспирационную пробу 30. Вв ел анестетик в ткани 31. Вы вел иглу из тканей 32. Осведомился о самочувствии пациента 33. Оц енил область анестезии (визуально и пальпаторно) 34. По просил пациента подождать некоторое время в кресле 35. Снял и утилизировал иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 36. Удалил карпулу и утилизировал ее в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 37. От правил шприц на дезинфекцию 38. Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б 39. Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б 40. Обработал руки гигиеническим способом 41. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры	
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	10.	Выполните инфраорбитальную анестезию для лечения зуба 1.2.	1. Поздоровался с пациентом и предложил ему сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст)

		4. Осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов 6. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 7. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 8. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, шприц карпульный, выбранная игла из набора игл разного размера, выбранная карпула или ампула с анестетиком из упаковки, спиртовые салфетки, водный раствор антисептика, контейнеры для сбора отходов класса А и Б, непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б) 9. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки) 10. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 11. Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса А 12. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 13. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. По просил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Предварительно обработав карпулу спиртовой салфеткой, установил ее в карпульный шприц 18. Присоединил правильно выбранную иглу к карпульному шприцу, обработав колпачок иглы спиртовой салфеткой 19. Проверил рабочее состояние собранного карпульного шприца путем выведения первой порции анестетика в воздух (до появления капли анестетика на кончике иглы) 20. Положил собранный карпульный шприц в лоток 21. По просил пациента открыть рот 22. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии 23. Обеспечил визуализацию места анестезии 24. Взял шприц в доминантную руку 25. Снял колпачок скользящей части иглы и утилизировал его в контейнер для сбора отходов класса А
--	--	--

			26. Правильно удерживал шприц (срезом иглы к кости) 27. Произвел вкол иглы в соответствии спроводимой анестезией 28. Произвел продвижение иглы в ткани 29. Произвел аспирационную пробу 30. Ввел анестетик в ткани 31. Вывел иглу из тканей 32. Осведомился о самочувствии пациента 33. Определил область анестезии (визуально и пальпаторно) 34. Попросил пациента подождать некоторое время в кресле 35. Снял и утилизировал иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 36. Удалил карпулу и утилизировал ее в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 37. Отправил шприц на дезинфекцию 38. Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б 39. Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б 40. Обработал руки гигиеническим способом 41. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	11.	Выполните мандибулярную анестезию для лечения зуба 4.3.	1. Поздоровался с пациентом и предложил ему сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов 6. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 7. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 8. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, шприц карпульный, выбранная игла из набора игл разного размера, выбранная карпула или ампула с анестетиком из упаковки, спиртовые салфетки, водный раствор антисептика, контейнеры для сбора отходов класса А и Б, непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б) 9. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки) 10. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 11. Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса А

		12. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 13. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. По просил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Предварительно обработав карпулу спиртовой салфеткой, установил ее в карпульный шприц 18. Присоединил правильно выбранную иглу к карпульному шприцу, обработав колпачок иглы спиртовой салфеткой 19. Проверил рабочее состояние собранного карпульного шприца путем выведения первой порции анестетика в воздух (до появления капли анестетика на кончике иглы) 20. Положил собранный карпульный шприц в лоток 21. По просил пациента открыть рот 22. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии 23. Обеспечил визуализацию места анестезии 24. Взял шприц в доминантную руку 25. Снял колпачок скользящей части иглы и утилизировал его в контейнер для сбора отходов класса А 26. Правильно удерживал шприц (срезом иглы к кости) 27. Произвел ввод иглы в соответствии с проводимой анестезией 28. Произвел продвижение иглы в тканях 29. Произвел аспирационную пробу 30. Ввел анестетик в ткани 31. Вывел иглу из тканей 32. Осведомился о самочувствии пациента 33. Определил область анестезии (визуально и пальпаторно) 34. По просил пациента подождать некоторое время в кресле 35. Снял и утилизировал иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 36. Удалил карпулу и утилизировал ее в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 37. Отправил шприц на дезинфекцию 38. Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б 39. Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б 40. Обработал руки гигиеническим способом
--	--	---

			41. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	12.	Выполните инфраорбитальную анестезию для лечения зуба 1.5.	1. Поздоровался с пациентом и предложил ему сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов 6. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 7. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 8. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, шприц карпульный, выбранная игла из набора игл разного размера, выбранная карпула или ампула с анестетиком из упаковки, спиртовые салфетки, водный раствор антисептика, контейнеры для сбора отходов класса А и Б, непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б) 9. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки) 10. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 11. Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса А 12. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 13. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. По просил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Предварительно обработав карпулу спиртовой салфеткой, установил ее в карпульный шприц 18. Присоединил правильно выбранную иглу к карпульному шприцу, обработав колпачок иглы спиртовой салфеткой 19. Проверил рабочее состояние собранного карпульного шприца путем выведения первой порции анестетика в воздух (до появления капли анестетика на кончике иглы) 20. Положил собранный карпульный шприц в лоток 21. По просил пациента открыть рот 22. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой

		анестезии 23. Обеспечил визуализацию места анестезии 24. Взя лшприц в доминантную руку 25. Снял колпачок сколющей части иглы и утилизировал его в контейнер для сбора отходов класса А 26. Правильно удерживал шприц (срезом иглы к кости) 27. Произвел вкол иглы в соответствии спроводимой анестезией 28. Произвел продвижение иглы в тканях 29. Произвел аспирационную пробу 30. Ввел анестетик в ткани 31. Вывел иглу из тканей 32. Осведомился о самочувствии пациента 33. Определил область анестезии (визуально и пальпаторно) 34. Попросил пациента подождать некоторое время в кресле 35. Снял и утилизировал иглу в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б 36. Удалил карпулу и утилизировал ее в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б 37. Отправил шприц на дезинфекцию 38. Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б 39. Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б 40. Обработал руки гигиеническим способом 41. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	13.	Выполните инфильтрационную анестезию для лечения зуба 2.6. 1. Поздоровался с пациентом и предложил ему сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов 6. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 7. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 8. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, шприц карпульный, выбранная игла из набора игл разного размера, выбранная карпула или ампула с анестетиком из упаковки, спиртовые салфетки, водный раствор антисептика, контейнеры для сбора отходов класса А и Б, непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б) 9. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность

		стерильной упаковки) 10. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 11. Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса А 12. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 13. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. По просил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Предварительно обработав карпулу спиртовой салфеткой, установил ее в карпульный шприц 18. Присоединил правильно выбранную иглу к карпульному шприцу, обработав колпачок иглы спиртовой салфеткой 19. Проверил рабочее состояние собранного карпульного шприца путем выведения первой порции анестетика в воздух (до появления капли анестетика на кончике иглы) 20. Положил собранный карпульный шприц в лоток 21. По просил пациента открыть рот 22. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии 23. Обеспечил визуализацию места анестезии 24. Взял лшприц в доминантную руку 25. Снял колпачок скользящей части иглы и утилизировал его в контейнер для сбора отходов класса А 26. Правильно удерживал шприц (срезом иглы к кости) 27. Произвел вкол иглы в соответствии с проводимой анестезией 28. Произвел продвижение иглы в ткани 29. Произвел аспирационную пробу 30. Ввел анестетик в ткани 31. Вывел иглу из тканей 32. Осведомился о самочувствии пациента 33. Оценил область анестезии (визуально и пальпаторно) 34. По просил пациента подождать некоторое время в кресле 35. Снял и утилизировал иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 36. Удалил карпулу и утилизировал ее в непрокалываемый контейнер для сбора отходов
--	--	---

			класса Б 37. От правил шприц на дезинфекцию 38. Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б 39. Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б 40. Обработал руки гигиеническим способом 41. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	14.	Выполните инфильтрационную анестезию для лечения зуба 2.8.	1. Поздоровался с пациентом и предложил ему сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов 6. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 7. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 8. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, шприц карпульный, выбранная игла из набора игл разного размера, выбранная карпула или ампула с анестетиком из упаковки, спиртовые салфетки, водный раствор антисептика, контейнеры для сбора отходов класса А и Б, непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б) 9. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки) 10. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 11. Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса А 12. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 13. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. По просил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Предварительно обработав карпулу спиртовой салфеткой, установил ее в карпульный шприц 18. Присоединил правильно выбранную иглу к карпульному шприцу, обработав колпачок иглы спиртовой салфеткой

		19. Проверил рабочее состояние собранного карпульного шприца путем выведения первой порции анестетика в воздух (до появления капли анестетика на кончике иглы) 20. Положил собранный карпульный шприц в лоток 21. Попросил пациента открыть рот 22. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии 23. Обеспечил визуализацию места анестезии 24. Взял шприц в доминантную руку 25. Снял колпачок скользящей части иглы и утилизировал его в контейнер для сбора отходов класса А 26. Правильно удерживал шприц (срезом иглы к кости) 27. Произвел ввод иглы в соответствии с проводимой анестезией 28. Произвел продвижение иглы в ткани 29. Произвел аспирационную пробу 30. Ввел анестетик в ткань 31. Вывел иглу из тканей 32. Осведомился о самочувствии пациента 33. Определил область анестезии (визуально и пальпаторно) 34. Попросил пациента подождать некоторое время в кресле 35. Снял и утилизировал иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 36. Удалил карпулу и утилизировал ее в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 37. Отправил шприц на дезинфекцию 38. Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б 39. Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б 40. Обработал руки гигиеническим способом 41. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	15.	Выполните торусальную анестезию для лечения зуба 4.8. 1. Поздоровался с пациентом и предложил ему сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов 6. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 7. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 8. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет

		стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, шприц карпульный, выбранная игла из набора игл разного размера, выбранная карпула или ампула с анестетиком из упаковки, спиртовые салфетки, водный раствор антисептика, контейнеры для сбора отходов класса А и Б, непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б) 9. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки) 10. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 11. Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса А 12. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 13. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. По просил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Предварительно обработав карпулу спиртовой салфеткой, установил ее в карпульный шприц 18. Присоединил правильно выбранную иглу к карпульному шприцу, обработав колпачок иглы спиртовой салфеткой 19. Проверил рабочее состояние собранного карпульного шприца путем выведения первой порции анестетика в воздух (до появления капли анестетика на кончике иглы) 20. Положил собранный карпульный шприц в лоток 21. По просил пациента открыть рот 22. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии 23. Обеспечил визуализацию места анестезии 24. Взял шприц в доминантную руку 25. Снял колпачок скользящей части иглы и утилизировал его в контейнер для сбора отходов класса А 26. Правильно удерживал шприц (срезом иглы к кости) 27. Произвел вкол иглы в соответствии с проводимой анестезией 28. Произвел продвижение иглы в тканях 29. Произвел аспирационную пробу 30. Ввел анестетик в ткань 31. Вывел иглу из тканей
--	--	--

			32. Осведомился о самочувствии пациента 33. Освещил область анестезии (визуально и пальпаторно) 34. Попросил пациента подождать некоторое время в кресле 35. Снял и утилизировал иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 36. Удалил карпулу и утилизировал ее в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б 37. Отправил шприц на дезинфекцию 38. Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б 39. Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б 40. Обработал руки гигиеническим способом 41. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
Тема 4. Удаление ретенрованного зуба			
		Задания открытого типа	
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	16.	Выполните удаление ретенрованного зуба 1.8 на симуляционной модели.	1. Поздоровался с пациентом и предложил сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов, осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 6. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 7. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, прямой элеватор, выбранные щипцы (в зависимости от удаляемого зуба), серповидная гладилка, кюретажная ложка, одноразовый скальпель, иглодержатель, шовный материал, ножницы, шприц карпульный, карпула с анестетиком, водный раствор антисептика, контейнеры для утилизации отходов класса А и Б, непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса Б) 8. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки) 9. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 10. Утилизировал перчатки в контейнер для утилизации отходов класса А 11. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 12. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет)

		13. Правильно расположил пациента и отрегулировал кресло на необходимую высоту (при невозможности проговорил) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. По просил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Правильно собрал карпульный шприц 18. Правильно обозначил вид анестезии, концентрацию анестетика 19. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии, взял шприц в доминантную руку и попытался произвести вкол иглы 20. Осведомился о самочувствии пациента 21. Оценил область анестезии (визуально и пальпаторно) 22. Удостоверился в качестве обезболивания при помощи серповидной гладилки (спросил о болезненности и онемении) 23. Правильно обеспечил оперативный доступ (просушил место предполагаемого разреза марлевым тампоном, произвел разрез слизистой оболочки в области удаляемого зуба при помощи одноразового скальпеля, сформировал и отслоил слизисто - надкостничный лоскут при помощи серповидной гладилки) 24. Правильно взял выбранные щипцы (в доминантную руку) 25. Правильно наложил щипцы (раскрыв щечки щипцов, чтобы ось щечек совпадала осью зуба) 26. Правильно продвинул и фиксировал щипцы (не применял чрезмерного усилия) 27. Правильно поэтапно приступил к этапу вывихивания (выполнил люксацию в вертикальной плоскости) 28. Правильно произвел извлечение зуба из лунки (тракцию) 29. Осмотрел удаленный зуб (убедился, что все корни удалены полностью) 30. Правильно утилизировал зуб (внепрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б) 31. Правильно провел кюретаж лунки удаленного зуба 32. Осмотрел лунку удаленного зуба (убедился в образовании сгустка) 33. Уложил слизисто-надкостничный лоскут, просушил послеоперационную рану марлевым тампоном и правильно наложил швы (до соприкосновения краев раны, ушил простыми узловыми швами при помощи иглодержателя, шовного материала и ножниц) 34. Снова просушил послеоперационную рану марлевым тампоном 35. По просил пациента закрыть рот 36. Осведомился о самочувствии пациента 37. Дал пациенту рекомендации (не принимать пищу и не курить в течение 2 часов,
--	--	---

		воздержаться от употребления горячей пищи и активных полосканий полости рта в течение 5 дней, избегать резкого физического напряжения и не касаться языком области удаленного зуба в течение 10 дней, держать холод местно в течение первых 2 дней каждый час по 15-20 минут, назначил антибактериальную и противовоспалительную терапию) 38. Сообщил пациенту, что процедура окончена и он может быть свободен 39. Утилизировал одноразовую салфетку пациента в контейнер для утилизации отходов класса Б 40. Убрал инструменты (отправил лоток, серповидную гладилку, щипцы, кюретажную ложку, зеркало, иглодержатель, ножницы на предстерилизационную обработку, утилизировал одноразовый скальпель и иглу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б) 41. Разобрал карпульный шприц (снял иглу и утилизировал ее в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б, удалил карпулу и утилизировал ее в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б, отправил шприц на дезинфекцию (в случае применения одноразового шприца, утилизировал его в контейнер для утилизации отходов класса Б) 42. Снял перчатки и утилизировал их в контейнер для утилизации отходов класса Б 43. Снял маску и утилизировал ее в контейнер для утилизации отходов класса Б 44. Обработал руки гигиеническим способом 45. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	17.	Выполните удаление ретенированного зуба 2.8 на симуляционной модели. 1. Поздоровался с пациентом и предложил сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов, осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 6. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 7. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, прямой элеватор, выбранные щипцы (в зависимости от удаляемого зуба), серповидная гладилка, кюретажная ложка, одноразовый скальпель, иглодержатель, шовный материал, ножницы, шприц карпульный, карпула с анестетиком, водный раствор антисептика, контейнеры для утилизации отходов класса А и Б, непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б) 8. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность

		стерильной упаковки) 9. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 10. Утилизировал перчатки в контейнер для утилизации отходов класса А 11. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 12. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 13. Правильно расположил пациента и отрегулировал кресло на необходимую высоту (при невозможности проговорил) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. По просил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Правильно собрал карпульный шприц 18. Правильно обозначил вид анестезии, концентрацию анестетика 19. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии, взял шприц в доминантную руку и попытался произвести вкол иглы 20. Осведомился о самочувствии пациента 21. Определил область анестезии (визуально и пальпаторно) 22. Удостоверился в качестве обезболивания при помощи серповидной гладилки (спросил о болезненности и об онемении) 23. Правильно обеспечил оперативный доступ (просушил место предполагаемого разреза марлевым тампоном, произвел разрез слизистой оболочки в области удаляемого зуба при помощи одноразового скальпеля, сформировал и отслоил слизисто - надкостничный лоскут при помощи серповидной гладилки) 24. Правильно взял выбранные щипцы (в доминантную руку) 25. Правильно наложил щипцы (раскрыв щечки щипцов, чтобы ось щечек совпадала осью зуба) 26. Правильно продвинул и фиксировал щипцы (не применял чрезмерного усилия) 27. Правильно поэтапно приступил к этапу вывихивания (выполнил люксацию в вертикальной плоскости) 28. Правильно произвел извлечение зуба из лунки (тракцию) 29. Осмотрел удаленный зуб (убедился, что все корни удалены полностью) 30. Правильно утилизировал зуб (внепрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б) 31. Правильно провел кюретаж лунки удаленного зуба
--	--	--

		32. Осмотрел лунку удаленного зуба (убедился в образовании сгустка) 33. Уложил слизисто-надкостничный лоскут, просушил послеоперационную рану марлевым тампоном правильно наложил швы (до соприкосновения краев раны, ушил простыми узловыми швами при помощи иглодержателя, шовного материала и ножниц) 34. Снова просушил послеоперационную рану марлевым тампоном 35. Попросил пациента закрыть рот 36. Осведомился о самочувствии пациента 37. Дал пациенту рекомендации (не принимать пищу и не курить в течение 2 часов, воздержаться от употребления горячей пищи и активных полосканий полости рта в течение 5 дней, избегать резкого физического напряжения и не касаться языком области удаленного зуба в течение 10 дней, держать холод местно в течение первых 2 дней каждый час по 15-20 минут, назначил антибактериальную и противовоспалительную терапию) 38. Сообщил пациенту, что процедура окончена и он может быть свободен 39. Утилизировал одноразовую салфетку пациента в контейнер для утилизации отходов класса Б 40. Убрал инструменты (отправил лоток, серповидную гладилку, щипцы, кюретажную ложку, зеркало, иглодержатель, ножницы на предстерилизационную обработку, утилизировал одноразовый скальпель и иглу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б) 41. Разобрал карпульный шприц (снял иглу и утилизировал ее в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б, удалил карпулу и утилизировал ее в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б, отправил шприц на дезинфекцию (в случае применения одноразового шприца, утилизировал его в контейнер для утилизации отходов класса Б) 42. Снял перчатки и утилизировал их в контейнер для утилизации отходов класса Б 43. Снял маску и утилизировал ее в контейнер для утилизации отходов класса Б 44. Обработал руки гигиеническим способом 45. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	18.	Выполните удаление ретенционного зуба 3.8 на симуляционной модели. 1. Поздоровался с пациентом и предложил сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов, осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента

		6. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 7. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, прямой элеватор, выбранные щипцы (в зависимости от удаляемого зуба), серповидная гладилка, кюретажная ложка, одноразовый скальпель, иглодержатель, шовный материал, ножницы, шприц карпульный, карпула с анестетиком, водный раствор антисептика, контейнеры для утилизации отходов класса А и Б, непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса Б) 8. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки) 9. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 10. Утилизировал перчатки в контейнер для утилизации отходов класса А 11. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 12. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 13. Правильно расположил пациента и отрегулировал кресло на необходимую высоту (при невозможности проговорил) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. Попросил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Правильно собрал карпульный шприц 18. Правильно обозначил вид анестезии, концентрацию анестетика 19. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии, взял шприц в доминантную руку и попытался произвести вкол иглы 20. Осведомился о самочувствии пациента 21. Определил область анестезии (визуально и пальпаторно) 22. Удостоверился в качестве обезболивания при помощи серповидной гладилки (спросил о болезненности и об онемении) 23. Правильно обеспечил оперативный доступ (просушил место предполагаемого разреза марлевым тампоном, произвел разрез слизистой оболочки в области удаляемого зуба при помощи одноразового скальпеля, сформировал и отслоил слизисто - надкостничный лоскут при помощи серповидной гладилки) 24. Правильно взял выбранные щипцы (в доминантную руку) 25. Правильно наложил щипцы (раскрыв щеки щипцов, чтобы ось щечек совпадала с осью зуба)
--	--	--

		26. Правильно продвинул и фиксировал щипцы (не применял чрезмерного усилия) 27. Правильно поэтапно приступил к этапу вывихивания (выполнил люксаию в вертикальной плоскости) 28. Правильно произвел извлечение зуба из лунки (тракцию) 29. Осмотрел удаленный зуб (убедился, что все корни удалены полностью) 30. Правильно утилизировал зуб (внепрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б) 31. Правильно провел кюретаж лунки удаленного зуба 32. Осмотрел лунку удаленного зуба (убедился в образовании сгустка) 33. Уложил слизисто-надкостничный лоскут, просушил послеоперационную рану марлевым тампоном и правильно наложил швы (до соприкосновения краев раны, ушил простыми узловыми швами при помощи иглодержателя, шовного материала и ножниц) 34. Снова просушил послеоперационную рану марлевым тампоном 35. Попросил пациента закрыть рот 36. Осведомился о самочувствии пациента 37. Дал пациенту рекомендации (не принимать пищу и не курить в течение 2 часов, воздержаться от употребления горячей пищи и активных полосканий полости рта в течение 5 дней, избегать резкого физического напряжения и не касаться языком области удаленного зуба в течение 10 дней, держать холод местно в течение первых 2 дней каждый час по 15-20 минут, назначил антибактериальную и противовоспалительную терапию) 38. Сообщил пациенту, что процедура окончена и он может быть свободен 39. Утилизировал одноразовую салфетку пациента в контейнер для утилизации отходов класса Б 40. Убрал инструменты (отправил лоток, серповидную гладилку, щипцы, кюретажную ложку, зеркало, иглодержатель, ножницы на предстерилизационную обработку, утилизировал одноразовый скальпель и иглу в непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б) 41. Разобрал карпульный шприц (снял иглу и утилизировал ее в непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б, удалил карпулу и утилизировал ее в непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б, отправил шприц на дезинфекцию (в случае применения одноразового шприца, утилизировал его в контейнер для утилизации отходов класса Б) 42. Снял перчатки и утилизировал их в контейнер для утилизации отходов класса Б 43. Снял маску и утилизировал ее в контейнер для утилизации отходов класса Б 44. Обработал руки гигиеническим способом 45. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
--	--	--

УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	19.	Выполните удаление ретенированного зуба 4.8 на симуляционной модели.	1. Поздоровался с пациентом и предложил сесть в кресло 2. Представился, обозначил свою роль 3. Идентифицировал пациента (спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, его ФИО и возраст) 4. Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов, осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик (обращаясь по имени и отчеству) 5. Положил одноразовую салфетку на грудь пациента 6. Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку) 7. Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, прямой элеватор, выбранные щипцы (в зависимости от удаляемого зуба), серповидная гладилка, кюретажная ложка, одноразовый скальпель, иглодержатель, шовный материал, ножницы, шприц карпульный, карпула с анестетиком, водный раствор антисептика, контейнеры для утилизации отходов класса А и Б, непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса Б) 8. Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки) 9. Правильно подготовил манипуляционный стол (надел перчатки, застелил стол стерильной салфеткой, выложил на нее все необходимое для манипуляции, не нарушая стерильность) 10. Утилизировал перчатки в контейнер для утилизации отходов класса А 11. Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки 12. Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросил пациента открыть рот и правильно расположил свет) 13. Правильно расположил пациента и отрегулировал кресло на необходимую высоту (при невозможности проговорил) 14. Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало) 15. Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений 16. Попросил пациента закрыть рот и сменил перчатки 17. Правильно собрал карпульный шприц 18. Правильно обозначил вид анестезии, концентрацию анестетика 19. Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии, взял шприц в доминантную руку и попытался произвести вкол иглы 20. Осведомился о самочувствии пациента 21. Определил область анестезии (визуально и пальпаторно) 22. Удостоверился в качестве обезболивания при помощи серповидной гладилки (спросил
--	-----	--	--

		о болезненности и об онемении) 23. Правильно обеспечил оперативный доступ (просушил место предполагаемого разреза марлевым тампоном, произвел разрез слизистой оболочки в области удаляемого зуба при помощи одноразового скальпеля, сформировал и отслоил слизисто - надкостничный лоскут при помощи серповидной гладилки) 24. Правильно взял выбранные щипцы (вдоминантную руку) 25. Правильно наложил щипцы (раскрыв щеки щипцов, чтобы ось щечек совпадала соью зуба) 26. Правильно продвинул и фиксировал щипцы (не применял чрезмерного усилия) 27. Правильно поэтапно приступил к этапу вывихивания (выполнил люксацию в вертикальной плоскости) 28. Правильно произвел извлечение зуба из лунки (тракцию) 29. Осмотрел удаленный зуб (убедился, что все корни удалены полностью) 30. Правильно утилизировал зуб (внепрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б) 31. Правильно провел кюретаж лунки удаленного зуба 32. Осмотрел лунку удаленного зуба (убедился в образовании сгустка) 33. Уложил слизисто-надкостничный лоскут, просушил послеоперационную рану марлевым тампоном и правильно наложил швы (до соприкосновения краев раны, ушил простыми узловыми швами при помощи иглодержателя, шовного материала и ножниц) 34. Она просушил послеоперационную рану марлевым тампоном 35. Попросил пациента закрыть рот 36. Осведомился о самочувствии пациента 37. Дал пациенту рекомендации (не принимать пищу и не курить в течение 2 часов, воздержаться от употребления горячей пищи и активных полосканий полости рта в течение 5 дней, избегать резкого физического напряжения и не касаться языком области удаленного зуба в течение 10 дней, держать холод местно в течение первых 2 дней каждый час по 15-20 минут, назначил антибактериальную и противовоспалительную терапию) 38. Сообщил пациенту, что процедура окончена и он может быть свободен 39. Утилизировал одноразовую салфетку пациента в контейнер для утилизации отходов класса Б 40. Убрал инструменты (отправил лоток, серповидную гладилку, щипцы, кюретажную ложку, зеркало, иглодержатель, ножницы на предстерилизационную обработку, утилизировал одноразовый скальпель и иглу в непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б) 41. Разобрал карпульный шприц (снял иглу и утилизировал ее в непрокальываемый
--	--	---

		контейнер для утилизации отходов класса Б, удалил карпулу и утилизировал ее непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б, отправил шприц на дезинфекцию (вслучае применения одноразового шприца, утилизировал его в контейнер для утилизации отходов класса Б) 42. Снял перчатки и утилизировал их в контейнер для утилизации отходов класса Б 43. Снял маску и утилизировал ее в контейнер для утилизации отходов класса Б 44. Обработал руки гигиеническим способом 45. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
Тема 5. Наложение первичного шва на кожу		
		Задания открытого типа
УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	20.	Наложите простой узловый первичный шов на кожную рану симуляционной модели. 1. Надел перчатки 2. Правильно подобрал инструменты необходимые для наложения кожного шва: иглодержатель, ножницы, хирургический пинцет, лоток 3. Верно выбрал иглу ишовный материал 4. Верно захватил иглодержатель доминантной рукой (вкольцах находятся концевые фаланги 1 и 4 пальцев; концевая фаланга 2 пальца фиксирует место перекрещивания рукояток иглодержателя) 5. Захватил иглодержателем иглу 6. Субдоминантной рукой захватил пинцет по типу писчего пера 7. Захватил пинцетом иглу ближе к острию 8. Перехватил иглу иглодержателем (между проксимальной и средней ее третями; между дистальной и средней третями губок иглодержателя) 9. Захватил пинцетом дальний от хирурга край раны и отвел его пинцетом (кнаружи и вверх) 10. Верно выполнил прокол кожи (острие под углом 90° к коже, от края раны отступил 0,4 см) 11. Верно провел иглу в ткани с выколом на дне раны (направляя острие иглы на себя, пронирующим движением кисти, повторяя изгиб иглы) 12. Верно вывел иглу из тканей (захватил пинцетом, перехватил иглодержателем дистальную ее часть, вывел из тканей) 13. Верно перехватил иглу 14. Захватил пинцетом ближний край раны и оттянул кнаружи и вверх 15. Верно расположил иглодержатель с иглой (острие иглы под углом 90° к прошиваемой поверхности, игла у dna раны) 16. Верно выполнил прошивание (пронирующим движением кисти, повторяя изгиб иглы; выкол на ближнем от хирурга крае раны; отступив на 0,4 см от края) 17. Верно вывел иглу из тканей (аналогично п. 14)

		18. Верно протянул нить (длинная часть нити фиксирована в субдоминантной руке; короткий конец нити длиной около 5 см) 19. 1 петля Верно сформировал первую петлю (двойная, в направлении на себя, нити во время формирования петли скользили по иглодержателю) 20. 2 петля Верно сформировал вторую петлю (одинарная, в направлении от себя, нити во время формирования петли скользили по иглодержателю) 21. 3 петля Верно сформировал третью петлю (одинарная, в направлении на себя, нити во время формирования петли скользили по иглодержателю) 22. Верно срезал нить (оставлен конец нити длиной 0,5 см) 23. Верно выполнил второй шов (аналогично первому шву) 24. Верно сформировал все три петли 25. Верно срезал нити 26. Верно выполнил третий шов (аналогично первому шву) 27. Верно сформировал все три петли 28. Верно срезал нити 29. Верно выполнил четвертый шов (аналогично первому шву) 30. Верно сформировал все три петли 31. Верно срезал нити 32. Утилизировал иглу и оставшуюся нить в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б 33. Положил ножницы, пинцет и закрытый иглодержатель в лоток 34. Снял перчатки безопасным способом 35. Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б 36. Во время завязывания петель нити тянулись в стороны 37. Нити рвались при завязывании 38. Швы перетянуты 39. Швы прорезались 40. Края раны сопоставлены
--	--	---