

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Майборода Виталина Витальевна	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н., доцент	Главный врач ГБУ РО ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой, главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами. ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.	Знать: базовые основы этики и деонтологии врача педиатра, историю становления и развития педиатрии как науки, выдающихся деятелей, внесших вклад в развитие педиатрии, структуру и функции детских лечебно-профилактических учреждений, принципы оказания медицинской помощи детям в РФ, основные направления деятельности участкового врача педиатра, основные принципы профилактики заболеваемости детей и подростков, основные принципы организации правильного питания детей разного возраста, основные правила гигиены в педиатрии, виды и методы дезинфекции и стерилизации Уметь: анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии, анализировать и оценивать основные этапы становления и развития педиатрии как науки, использовать медицинскую литературу и интернет-источники для саморазвития и самообразования Владеть: знаниями основных этических норм и правил врачебного поведения, навыками работы с медицинской литературой, интернет-источниками; знаниями об истории становления педиатрии, о структуре и организации медицинской помощи детям в РФ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия, согласно учебному плану.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки:

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю становления и развития педиатрии как науки,
- выдающихся деятелей, внесших вклад в развитие педиатрии,
- базовые основы этики и деонтологии врача педиатра,
- структуру и функции детских лечебно-профилактических учреждений,
- принципы оказания медицинской помощи детям,
- основные принципы специфической и неспецифической профилактики заболеваемости детей и подростков
- принципы организации правильного питания детей разного возраста,
- основные правила гигиены в педиатрии,
- виды и методы дезинфекции и стерилизации.

Уметь:

- анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии,
- проводить беседы с детьми и их родителями о гигиенических мерах оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков,
- анализировать и оценивать основные этапы становления и развития педиатрии как науки,
- использовать медицинскую литературу и интернет-источники для саморазвития и самообразования,

Владеть:

- знаниями об истории становления педиатрии, закономерностями развития педиатрии как науки,
- знаниями о структуре и организации медицинской помощи детям в РФ,
- знаниями основных этических норм и правил врачебного поведения,
- навыками работы с медицинской литературой, интернет-источниками

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2,0 з.е. / 72 часа

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
Контактная работа		26	26
В том числе:		-	-
Лекции		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		26	26
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		46	46
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	20
Самостоятельное изучение тем		20	20
Реферат		6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2,0	2,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

Раздел	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
Нормативно-правовые аспекты защиты прав ребенка	1	Законодательные основы охраны материнства и детства в РФ. Конвенция ООН о правах ребенка.	2,0	Устный опрос.
История развития и становления педиатрии	2	История развития и становления педиатрии в России	2,0	Устный опрос
Этика и деонтология врача педиатра	3	Вопросы этики и деонтологии в педиатрии. Понятия «этика» и «деонтология». Нравственная культура врача как основа профессионализма.	2,0	Устный опрос, решение СЗ

Раздел	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Структура и функции детских ЛПУ, принципы оказания медицинской помощи детям в РФ.	4	Структура и функции детской поликлиники. Основные направления деятельности участкового педиатра.	2,0	Устный опрос
	5	Структура и функции детской соматической больницы, организация работы медицинского персонала.	2,0	Устный опрос
	6	Структура и функции детской инфекционной больницы. Принципы оказания медицинской помощи детям в условиях специализированных инфекционных отделений.	2,0	Устный опрос
Основы превентивной педиатрии.	7	Профилактическая направленность деятельности врача педиатра. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике.	2,0	Устный опрос, тестовый контроль
	8	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетним.	2,0	Устный опрос, тестовый контроль
	9	Неспецифическая профилактика заболеваемости в педиатрии. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь прививок.	2,0	Устный опрос
Правила гигиены в педиатрии, рациональное питание детей разного возраста	10	Роль противоэпидемических мероприятий в профилактике распространения инфекций. Внутрибольничные инфекции, пути профилактики.	2,0	Устный опрос
	11	Правила гигиены в педиатрии. Понятие асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация, виды и методы.	2,0	Устный опрос
	12	Дезинфекция и стерилизация, виды и методы	2,0	Устный опрос
	13	Принципы питания здоровых детей разного возраста.	2,0	Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	1	3	4	5	6
1.	1	Законодательные основы охраны материнства и детства в РФ. Конвенция ООН	Работа с законодательными документами.	2	устное собеседование

		о правах ребенка.			
2	1	История развития и становления педиатрии в России	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование
3	1	Вопросы этики и деонтологии в педиатрии. Понятия «этика» и «деонтология».	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/презентация	4	устное собеседование, решение ситуационных задач
4	1	Нравственная культура врача как основа профессионализма.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование
5	1	Структура и функции детской поликлиники. Основные направления деятельности участкового педиатра.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование, тестирование
6	1	Структура и функции детской соматической больницы, организация работы медицинского персонала.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование, решение ситуационных задач
7	1	Структура и функции детской инфекционной больницы. Принципы оказания медицинской помощи детям в условиях специализированных инфекционных отделений.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование, решение ситуационных задач

8	1	Профилактическая направленность деятельности врача педиатра. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
9	1	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетним.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации.	4	устное собеседование, решение ситуационных задач
10	1	Неспецифическая профилактика заболеваемости в педиатрии. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь прививок.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	8	устное собеседование, решение ситуационных задач
11	1	Роль противоэпидемических мероприятий в профилактике распространения инфекций. Внутрибольничные инфекции, пути профилактики.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	4	устное собеседование, решение ситуационных задач
12	1	Правила гигиены в педиатрии. Понятие асептики и антисептики.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	4	устное собеседование, решение ситуационных задач
13	1	Дезинфекция и стерилизация, виды и методы.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных	4	устное собеседование, решение ситуационных задач

			публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.		ых задач
14	1	Принципы питания здоровых детей разного возраста.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	4	устное собеседование, решение ситуационных задач
ИТОГО часов в семестре				46	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Нормативно-правовые аспекты защиты прав ребенка	ОПК – 1 (ОПК – 1.1)	Устный опрос, тестирование
2.	История развития и становления педиатрии	ОПК – 1 (ОПК – 1.1, ОПК – 1.2)	Устный опрос, тестирование
3.	Этика и деонтология врача педиатра	ОПК – 1 (ОПК – 1.1, ОПК – 1.2)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Структура и функции детских ЛПУ, принципы оказания медицинской помощи детям в РФ.	ОПК – 1 (ОПК – 1.1, ОПК – 1.2)	Устный опрос, тестирование
5.	Основы превентивной педиатрии	ОПК – 1 (ОПК – 1.1, ОПК – 1.2)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Правила гигиены в педиатрии, рациональное питание детей разного возраста	ОПК – 1 (ОПК – 1.1, ОПК – 1.2)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

- Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>
- Основы формирования здоровья детей : учебное пособие / Т. В. Карцева, И. М. Митрофанов, Л. М. Панасенко, Е. П. Тимофеева. — Новосибирск : НГМУ, 2021. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/258128> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>

4. Биомедицинская этика: старые проблемы – новые вызовы : сборник научных трудов / под редакцией Е. Н. Гринько, Е. П. Супрунова. — Владивосток : ВГУЭС, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9736-0653-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250361>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970441886.html>

2. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970416723.html>

3. Шамшева, О.В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации : [рук.] / О. В. Шамшева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 204 с.

4. Избранные вопросы физиологии и патологии детского возраста : учеб. пособие для обуч. по спец. Стоматология / А. В. Дмитриев, Н. В. Федина, Т. Г. Ткаченко [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 165 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность	Открытый доступ

частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).