



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Внутренние болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Низов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.П. Трунина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.И. Гиривенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.И. Сучкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическо й медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; -структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; -этиологию, патогенез, клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать полный медицинский анамнез пациентов; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; -современными методами клинической, лабораторной и

		<p>инструментальной диагностики больных терапевтического профиля; -навыками проведения дифференциального диагноза.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.2.Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p>	<p>Знать: -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; -принципы лечения соматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи; -основные принципы и немедикаментозного лечения внутренних болезней. Уметь: -назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания; -учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения; -оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента. Владеть: -алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов согласно существующим стандартам; -навыками оценки эффективности лекарственных препаратов; -навыками выявления осложнений лекарственной терапии; -навыками проведения коррекции лекарственной терапии, в зависимости от ее эффективности и побочных эффектов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия,
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умение:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем;

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- субъективными и объективными методами обследования больного;

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни, дерматовенерология, оториноларингология, фтизиатрия, офтальмология, хирургические болезни, медицина катастроф, неврология, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, клиническая практика терапевтического профиля, амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 10/ час 360

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			5	6	7	
Контактная работа		154	52	52	46	
В том числе:		-	-	-	-	
Лекции		30	10	10	6	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)		124	42	42	40	
Семинары (С)		-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)		134	56	56	62	
В том числе:		-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		100	47	48	25	
Самостоятельное изучение тем		19	9	8	25	
Написание истории болезни		15	-	-	12	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	зачет	зачет	36 экзамен	
Общая трудоемкость		час	360	108	108	144
		з.е.	10	3	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ Раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1.	1.	Предмет и задачи внутренних болезней	2
2.	2.	Исследование системы дыхания: пальпация, перкуссия	2
2.	3.	Исследование системы дыхания: аускультация.	2
3.	4.	Исследование системы кровообращения: пальпация, перкуссия	2
3.	5.	Исследование системы кровообращения: аускультация.	2
Семестр 6			
3.	1.	Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	2
3.	2.	Артериальные гипертензии.	2
5.	3.	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы мочевого выделения. Основные почечные синдромы.	2
6.	4.	Симптоматология анемий и лейкозов.	2
7.	5.	Методы исследования эндокринной системы.	2
Семестр 7			
9.	1.	Инфекционный эндокардит.	2
9.	2.	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда.	2
13.	3.	Сахарный диабет.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1. Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	1.1	Расспрос больного. Схема истории болезни.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.2.	Общий осмотр.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.3	Пальпация, перкуссия, аускультация.	3	Оценка знаний в соответствии с

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				заданиями комплекта оценочных средств
2. Исследование органов дыхания.	2.1	Исследование органов дыхания в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.2	Исследование органов дыхания в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.3	Аускультация легких в патологии. Основные дыхательные синдромы.			3
	2.4	Исследование мокроты, крови, плевральной жидкости. Функциональное значение этих методов. Контрольная работа	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.5	ХОБЛ. Бронхиальная астма, эмфизема легких.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.6	Пневмонии. Плевриты.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
	2.7	Коллоквиум по системе дыхания.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3.1	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.2	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.3	Физиологическое и патологическое изменение тонов сердца.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.4	Шумы сердца. Их классификация и характеристика. Контрольная работа	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 6				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3.6	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.7	Симптоматология аортальных пороков сердца: недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты. Симптоматология пороков трехстворчатого клапана. Инфекционный эндокардит.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.8	Артериальные гипертензии.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.9	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда, стенокардии.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.10	Коллоквиум по системе кровообращения	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4. Исследование системы пищеварения.	4.1	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4.2	Исследование желчного пузыря, печени и	3	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		селезенки в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4.3	Симптоматология хронического холецистита, желчнокаменной болезни, хронических гепатитов и циррозов печени.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4.4	Коллоквиум по системе пищеварения.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5. Исследование системы мочевого выделения.	5.1	Исследование системы мочевого выделения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5.2	Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные почечные синдромы.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5.3	Коллоквиум по системе мочевого выделения.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				х средств
6. Исследование системы кроветворения.	6.1	Исследование кроветворной системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Симптоматология анемий, острых и хронических лейкозов.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7. Исследование эндокринной системы.	7.1	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология тиреотоксикоза и сахарного диабета	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 7				
8. Заболевания дыхательной системы.	8.1	Курация больных. Пневмонии.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8.2	Бронхиальная астма. Контрольная работа.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	9.1	Артериальные гипертензии.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9.2	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Контрольная работа.	5	Оценка знаний в соответствии с

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				заданиями комплекта оценочных средств
10. Системные заболевания соединительной ткани.	10.1	Ревматоидный артрит.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11. Заболевания системы пищеварения.	11.1	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12. Заболевания системы мочевого выделения.	12.1	Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13. Заболевания эндокринной системы	13.1	Сахарный диабет. Контрольная работа.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Расспрос больного. Схема	Проработка	4	Оценка

		истории болезни.	материала лекций, подготовка к занятиям.		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	5	Общий осмотр.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	Пальпация, перкуссия, аускультация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	5	Исследование органов дыхания в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	5	Исследование органов дыхания в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	5	Аускультация легких в патологии. Основные дыхательные синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	5	Исследование мокроты, крови, плевральной жидкости. Функциональное значение этих методов. Контрольная работа	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			тем.		
8	5	ХОБЛ. Бронхиальная астма, эмфизема легких.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	5	Пневмонии. Плевриты	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	5	Коллоквиум по системе дыхания.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	5	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	5	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	5	Физиологическое и патологическое изменение тонов сердца.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	5	Шумы сердца. Их классификация и характеристика. Контрольная работа	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				56	
1.	6	Острая ревматическая	Проработка		Оценка

		лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия.	материала лекций, подготовка к занятиям.	4	знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	6	Симптоматология аортальных пороков сердца: недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты. Симптоматология пороков трехстворчатого клапана. Инфекционный эндокардит.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Артериальные гипертензии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда, стенокардии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	6	Коллоквиум по системе кровообращения	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (распрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	6	Исследование желчного пузыря, печени и селезенки в норме и патологии	Проработка материала лекций, подготовка	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		(расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	к занятиям.		комплекта оценочных средств
8	6	Симптоматология хронического холецистита, желчнокаменной болезни, хронических гепатитов и циррозов печени.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	6	Коллоквиум по системе пищеварения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	6	Исследование системы мочевого выделения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	6	Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные почечные синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	6	Коллоквиум по системе мочевого выделения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	6	Исследование кроветворной системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Симптоматология анемий, острых и хронических лейкозов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

14	6	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология тиреотоксикоза и сахарного диабета	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				56	
1	7	Курация больных. Пневмонии.	Написание истории болезни. Самостоятельное изучение тем.	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Бронхиальная астма. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Артериальные гипертензии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	7	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	7	Ревматоидный артрит.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	7	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	7	Острый и хронический	Проработка		Оценка

		гломерулонефрит. Нефротический синдром	материала лекций, подготовка к занятиям.	7	знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	7	Сахарный диабет. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				62	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Исследование органов дыхания.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Исследование системы пищеварения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Исследование системы мочевого выделения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Исследование системы кроветворения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

			оценочных средств
7.	Исследование эндокринной системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Заболевания дыхательной системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	Системные заболевания соединительной ткани.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	Заболевания системы пищеварения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	Заболевания системы мочевого выделения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	Заболевания эндокринной системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1.Бутов,М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / М. А. Бутов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Неолит, 2018. - 719 с. :

2. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с

3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.

4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :

5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А., Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>

2. Бутов М.А. Атлас по наружному осмотру больных: учеб. пособие для студентов / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: ФОРУМ, 2013. - 135 с

3. Низов А.А. Лихорадка неясного генеза: учеб.-метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с.

4. Урясьев, О.М. Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 39 с.

5. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ

<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Кафедра биологической химии с	25 компьютеров с возможностью подключения

	курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.