

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2026 13:06:12
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 №9)
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Клиническая фармакология**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Никитина И.Н.	к.м.н	ассистент кафедры внутренних болезней
2.	Бikuшова И.В.		ассистент кафедры внутренних болезней

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Урясьев О.М.	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Якушева Е.Н.	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фармакологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.03.2026 N 152н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Клиническая фармакология" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2026 N 85853)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №10 от 15.04.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №5 от 20.04.2026)

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Клиническая фармакология" (область профессиональной деятельности² - 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ - 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

5.Календарный учебный график:

Наименование модулей	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии	108			
Модуль 2. Частная клиническая фармакология	36	144		36
Модуль 3. Практика			144	72
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				30
Итоговая аттестация				6
Общий объем подготовки	144	144	144	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен консультировать врачей-специалистов и (или) пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения ЛП, в том числе на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (далее - ЛП) для медицинского применения, минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи, перечни ЛП для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Принципы анатомо-терапевтическо-химической классификации ЛП.</p> <p>1.34. Основные понятия фармакокинетики; алгоритмы и методы расчета индивидуальных режимов дозирования ЛП на основании</p>	<p>1.у1. Сбор сведений из медицинской документации и непосредственно у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых ЛП, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении ЛП.</p> <p>1.у2. Выбор ЛП и режимов их дозирования, в том числе с учетом риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики ЛП, индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>1.у3. Профилактика развития нежелательных реакций при применении ЛП и коррекция лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин во время</p>	<p>1.о1. Консультирование врачей-специалистов и пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения ЛП в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Консультирование врачей-специалистов и пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения ЛП в стационарных условиях.</p> <p>1.о3. Консультирование врачей-специалистов и женщин во время беременности по вопросам выбора и применения ЛП в условиях медицинской организации, оказывающей специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в период беременности, родов и послеродовой период (далее - акушерский стационар).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>фармакокинетических параметров.</p> <p>1.35. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению, режим дозирования ЛП различных фармакологических групп.</p> <p>1.36. Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции научно обоснованной медицинской практики.</p> <p>1.37. Принципы выбора и применения ЛП для лечения заболеваний.</p> <p>1.38. Особенности применения, фармакокинетики и фармакодинамики, эффективности и безопасности, ЛП у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей.</p> <p>1.39. Особенности применения, фармакокинетики и фармакодинамики, эффективности и безопасности ЛП у женщин в период</p>	<p>беременности или в период грудного вскармливания.</p> <p>1.у4. Выявление ЛП, имеющих медицинские противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек.</p> <p>1.у5. Выбор ЛП, способов их введения и применения, режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек.</p> <p>1.у6. Выявление ЛП, назначенных не по медицинским показаниям, при наличии медицинских противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также ЛП, с ограниченной доказательной базой их эффективности.</p> <p>1.у7. Коррекция тактики применения ЛП при выявлении ЛП, назначенных не по медицинским показаниям, при наличии медицинских противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также ЛП, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>беременности или в период грудного вскармливания, механизмы проникновения ЛП через плацентарный барьер и в грудное молоко, тератогенность, эмбриотоксичность, фетотоксичность ЛП, категории риска негативного влияния ЛП на плод.</p> <p>1.310. Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности ЛП, необходимая кратность их применения.</p> <p>1.311. Механизмы и результаты взаимодействия ЛП между собой, с пищевыми продуктами, биологически активными добавками, алкоголем.</p> <p>1.312. Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>1.313. Алгоритмы оказания помощи при симптомах, отягощающих течение основного патологического процесса, в том числе хронической боли.</p>	<p>1.у8. Оказание медицинской помощи при передозировке ЛП (в том числе применение антидотов).</p> <p>1.у9. Осуществление выбора противомикробных ЛП и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования.</p> <p>1.у10. Назначение рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным ЛП.</p> <p>1.у11. Выявление фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий ЛП между собой, пищевыми продуктами, биологически активными добавками, алкоголем с последующим определением тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием ЛП.</p> <p>1.у12. Рациональное применение ЛП у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики ЛП.</p> <p>1.у13. Выбор и применение ЛП при</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.314. Методы оценки функции печени и почек.</p> <p>1.315. Требования инструкции по медицинскому применению ЛП, общей характеристики ЛП.</p> <p>1.316. Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции научно обоснованной медицинской практики.</p> <p>1.317. ЛП, не рекомендованные для применения (ненадлежащие назначения) у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией.</p> <p>1.318. Симптомы и признаки передозировки ЛП различных фармакологических групп.</p> <p>1.319. Понятие о генотипе и фенотипе, фенкопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику ЛП.</p> <p>1.320. Общие понятия об однонуклеотидных полиморфизмах генов, точечных мутациях генов, приводящих к изменениям фармакокинетики или фармакодинамики ЛП, и их наследовании.</p>	<p>оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>1.y14. Выявление полипрагмазии и осуществление отмены ЛП, применяемых без достаточного обоснования (ненадлежащие назначения).</p> <p>1.y15. Участие в разработке и внедрении алгоритмов своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.</p> <p>1.y16. Определение медицинских показаний к проведению фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.</p> <p>1.y17. Клиническая интерпретация результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга для персонализации выбора ЛП, из режимов дозирования.</p> <p>1.y18. Направление пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.з21. Основные принципы клинической фармакогенетики и фармакогеномики, методология научно обоснованной практики применения фармакогенетического тестирования.</p> <p>1.з22. Показания и алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала. Этнофармакогенетика. Этические вопросы применения фармакогенетического тестирования.</p> <p>1.з23. Этические вопросы применения фармакогенетического тестирования.</p>	<p>врачей.</p> <p>1.у19. Участие в организации проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.</p> <p>1.у20. Коррекция лечения на основании полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.</p> <p>1.у21. Формирование рекомендаций по закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.</p> <p>1.у22. Поиск актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с применением методов научно обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у23. Информирование врачей-специалистов, в том числе лечащих</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.</p> <p>1.у24. Консультирование врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения ЛП.</p> <p>1.у25. Консультирование пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения ЛП.</p>	
2	ПК-2. Способен осуществлять мониторинг эффективности и безопасности ЛП, противомикробной резистентности в медицинской организации и (или) ее структурном подразделении	<p>2.31. Структура и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации.</p> <p>2.32. Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития, выявление, профилактика, методы коррекции нежелательных реакций при применении ЛП.</p> <p>2.33. Основные понятия о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к ЛП и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций.</p> <p>2.34. Механизмы антимикробной резистентности.</p> <p>2.35. Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки</p>	<p>2.у1. Оценка риска развития нежелательных реакций при применении ЛП и неэффективности применения ЛП.</p> <p>2.у2. Выявление признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении ЛП и неэффективности применения ЛП.</p> <p>2.у3. Оценка серьезности нежелательной реакции при применении ЛП, причинно-следственной связи между применением ЛП и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимое нежелательной реакции.</p> <p>2.у4. Разработка плана оценки эффективности и безопасности</p>	<p>2.о1. Проведение мероприятий по мониторингу эффективности и безопасности ЛП.</p> <p>2.о2. Проведение мероприятий по мониторингу противомикробной резистентности возбудителей заболеваний.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>эффективности и безопасности противомикробных ЛП, необходимая кратность их применения.</p> <p>2.36. Принципы микробиологических исследований, правила сбора биологического материала для микробиологических исследований, методы выявления резистентных штаммов микроорганизмов.</p>	<p>применения ЛП и контроль его исполнения у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении ЛП.</p> <p>2.у5. Выявление признаков и симптомов передозировки ЛП с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований.</p> <p>2.у6. Анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным ЛП.</p> <p>2.у7. Выявление нерациональных назначений противомикробных ЛП, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным ЛП.</p> <p>2.у8. Контроль проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных ЛП, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов.</p> <p>2.у9. Разработка в соответствии со</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>своей компетенцией разделов плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным ЛП.</p> <p>2.у10. Контроль исполнения плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным ЛП.</p> <p>2.у11. Мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным ЛП в медицинской организации (структурном подразделении).</p> <p>2.у12. Формирование рекомендаций по применению в медицинской организации противомикробных ЛП с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности.</p>	
3	ПК-3. Способен проводить фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализы в медицинской организации и (или) ее структурном	<p>3.31. Основные понятия и методы в фармакоэпидемиологии.</p> <p>3.32. Основные понятия и методы в фармакоэкономическом и клинико-экономическом анализах.</p> <p>3.33. Области применения фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований.</p>	<p>3.у1. Определение целей, сроков и периодичности проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении).</p> <p>3.у2. Выбор метода проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического</p>	<p>3.о1. Проведение фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и интерпретация его результатов.</p> <p>3.о2. Проведение фармакоэкономического анализа в медицинской</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	подразделении	<p>3.34. Источники информации для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа.</p> <p>3.35. Справочники для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа.</p>	<p>анализа в медицинской организации (структурном подразделении).</p> <p>3.у3. Организация и проведение анализа распределения ЛП по степени затратности и жизненной необходимости использования ЛП и (или) по средней поддерживающей суточной дозе.</p> <p>3.у4. Интерпретация результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов.</p> <p>3.у5. Использование результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализакупаемых ЛП в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению ЛП в медицинской организации (структурном подразделении).</p> <p>3.у6. Предоставление врачам-специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) информации об эффективности и безопасности ЛП.</p>	<p>организации (структурном подразделении) и интерпретация его результатов.</p>
4	ПК-4. Способен проводить работу по	4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие обращение ЛП.	4.у1. Подготовка предложений по формированию перечня	4.о1. Участие в составлении документации для закупки ЛП.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	лекарственному обеспечению медицинской организации	<p>4.32. Принципы научно обоснованной медицинской практики.</p> <p>4.33. Анатомо-терапевтическо-химическая классификация ЛП.</p>	<p>рекомендованных для применения в медицинской организации ЛП, в том числе с учетом результатов фармаконадзора.</p> <p>4.у2. Проведение работы по определению ассортимента закупаемых ЛП медицинской организацией, в том числе с учетом результатов фармаконадзора.</p> <p>4.у3. Анализ рациональности использования ЛП в медицинской организации.</p> <p>4.у4. Разработка плана мероприятий по рациональному применению ЛП в медицинской организации.</p>	4.о2. Подготовка перечня ЛП, рекомендованных для применения в медицинской организации.
5	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>5.31. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>5.32. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5.33. Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>5.34. Общероссийские</p>	<p>5.у1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>5.у2. Разработка программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5.у3. Проведение школ для пациентов, направленных на повышение знаний об основных понятиях применения ЛП, роли</p>	<p>5.о1. Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>5.о2. Контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		антидопинговые правила и антидопинговые правила и стандарты, утвержденные международными антидопинговыми организациями. 5.35. Перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. 5.36. Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	пациента в процессе оказания медицинской помощи, улучшение приверженности к лечению. 5.у4. Проведение санитарно-просветительной работы по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, предотвращение применения допинга в спорте и борьба с ним.	
6	ПК-6. Способен анализировать медико-статистическую информацию, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 6.32. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.33. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.34. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	6.у1. Составление плана и отчета о своей работе. 6.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения. 6.у3. Подготовка локальных актов в рамках осуществления работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.у4. Извещение уполномоченного федерального органа исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении ЛП, об индивидуальной непереносимости,	6.о1. Осуществление экспертизы медицинской документации по вопросам рационального, эффективного и безопасного применения ЛП. 6.о2. Передача извещения в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять фармаконадзор. 6.о3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.о4. Участие в контроле соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>6.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>отсутствии эффективности ЛП, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении ЛП.</p> <p>6.у5. Проведение работы по сбору информации об обращении ЛП в медицинской организации (структурном подразделении), в том числе о назначении ЛП с узким терапевтическим диапазоном, ЛП, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших ЛП.</p> <p>6.у6. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>6.у7. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>пожарной безопасности, охраны труда, выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>6.о5. Оформление заключения врача - клинического фармаколога в медицинских документах.</p>
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.32. Клинические признаки</p>	<p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и</p>	<p>7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей</p>	<p>здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой</p>	<p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением</p> <p>кровоостанавливающего жгута.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>7.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего.</p> <p>7.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.y19. Промывание желудка.</p> <p>7.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>7.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего, оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение ЛП и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				прак тика	ате стац ия
				всего	в том числе				
			прак тиче ска я подг отов ка		воз мо жно испол ьзан ие ЭОиД ОТ				
1	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии	108	38	66	62	4	0	2	
1.1	Правовые основы российского здравоохранения. Организация службы клинической фармакологии в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Доказательная медицина. Исследования ЛП	4	4	0	0	0	0	0	
1.3	Фармакоэкономика	6	2	4	4	0	0	0	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				прак тика	атте стац ия
				всего	в том числе				
		прак тически я подгот овка	возмо жно испол зован ие ЭОиД ОТ						
1.4	Фармакоэпидемиология	6	2	4	4	0	0	0	
1.5	Лекарственное обеспечение медицинской организации	6	2	4	4	0	0	0	
1.6	Клиническая фармакокинетика	6	2	4	4	0	0	0	
1.7	Фармакодинамика	6	2	4	4	0	0	0	
1.8	Взаимодействие ЛП. Полипрагмазия	6	2	4	4	0	0	0	
1.9	Нежелательные реакции при применении ЛП. Фармаконадзор	6	2	4	4	0	0	0	
1.10	Принципы дозирования ЛП при нарушениях функции печени и почек	6	2	4	4	0	0	0	
1.11	Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, пожилых и детей, в том числе новорожденных	12	2	10	10	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				прак тика	атте стац ия
				всего	в том числе				
		прак тически я подгот овка	возмо жно испол зован ие ЭОиД ОТ						
1.12	Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации. Основы медицинской микробиологии	12	2	10	10	0	0	0	
1.13	Клиническая фармакогенетика	12	6	6	6	0	0	0	
1.14	Информационные технологии для врача - клинического фармаколога	6	2	4	0	4	0	0	
1.15	Основы рациональной фармакотерапии	6	2	4	4	0	0	0	
1.16	Принципы и методы формирования здорового образа жизни	4	4	0	0	0	0	0	
1.17	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Частная клиническая фармакология	216	90	124	124	0	0	2	
2.1	Антибактериальные ЛП.	42	12	30	30	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				прак тика	атте стац ия
				всего	в том числе				
		прак тически я подгот овка	возмо жно испол зован ие ЭОиД ОТ						
	Противотуберкулезные ЛП								
2.2	Противопротозойные, противогрибковые и антигельминтные ЛП	12	6	6	6	0	0	0	
2.3	Противовирусные ЛП, иммуномодуляторы	6	2	4	4	0	0	0	
2.4	ЛП, влияющие на сердечно- сосудистую систему	30	12	18	18	0	0	0	
2.5	ЛП, влияющие на систему крови	12	6	6	6	0	0	0	
2.6	ЛП, влияющие на бронхолегочную систему	12	6	6	6	0	0	0	
2.7	ЛП, применяемые при заболеваниях органов пищеварения	12	6	6	6	0	0	0	
2.8	ЛП, влияющие на гормональную регуляцию	6	2	4	4	0	0	0	
2.9	ЛП, применяемые в урологии,	6	2	4	4	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				прак тика	атте стац ия
				всего	в том числе				
		практ ическа я подгот овка	возмо жно испол зован ие ЭОиД ОТ						
	акушерстве и гинекологии								
2.10	Сахароснижающие ЛП	12	6	6	6	0	0	0	
2.11	Противовоспалительные, противоподагрические, противоаллергические ЛП	12	6	6	6	0	0	0	
2.12	ЛП, действующие преимущественно на центральную нервную систему	18	6	12	12	0	0	0	
2.13	Миорелаксанты и антихолинэстеразные средства	6	2	4	4	0	0	0	
2.14	Противоопухолевые ЛП	12	6	6	6	0	0	0	
2.15	Клиническая фармакология растворов кристаллоидов и коллоидов. Средства для парентерального питания	16	10	6	6	0	0	0	
2.16	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				прак тика	атте стац ия
				всего	в том числе				
	прак тически я подгот овка	возмо жно испол зован ие ЭОиД ОТ							
3	Модуль 3. Практика	216	0	0	0	0	214	2	
3.1	Оказание медицинской помощи пациентам по клинической фармакологии в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
3.2	Оказание медицинской помощи взрослым по клинической фармакологии в стационарных условиях	72	0	0	0	0	72	0	
3.3	Оказание медицинской помощи детям по клинической фармакологии в стационарных условиях	72	0	0	0	0	72	0	
3.4	Оказание медицинской помощи женщинам во время беременности в условиях акушерского стационара	34	0	0	0	0	34	0	
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				прак тика	атте стац ия
				всего	в том числе				
	практ ическа я подгот овка	возмо жно испол зован ие ЭОиД ОТ							
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	30	2	26	0	0	0	2	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	28	2	26	0	0	0	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	130	216	186	4	214	14	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии		
1.1	Правовые основы российского здравоохранения. Организация службы клинической фармакологии в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология". Перечень жизненно необходимых и важнейших ЛП для медицинского применения, перечни ЛП для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Профессиональный стандарт врача - клинического фармаколога. Определение, цели и задачи дисциплины. Место клинической фармакологии в системе медицинских наук. Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении врача - клинического фармаколога.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
1.2	Доказательная медицина. Исследования лекарственных средств	Виды исследований ЛП в здравоохранении. Этапы исследования новых ЛП. Определение клинических исследований и их роль в доказательной медицине. Виды и дизайн клинических исследований. Фазы клинических исследований. Организация и проведение клинических исследований. Источники данных в здравоохранении. Виды научных публикаций.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
1.3	Фармакоэкономика	Определение фармакоэкономики. Методы фармакоэкономики и типы фармакоэкономических исследований. Фармакоэкономический анализ. Применение	ПК-3

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		фармакоэкономики в клинической практике.	
1.4	Фармакоэпидемиология	Определение фармакоэпидемиологии. Оценка эффективности и безопасности зарегистрированных ЛП в реальной практике. Выявление редких или отсроченных нежелательных реакций. Оптимизация фармакотерапии на основе популяционных данных. Методы фармакоэпидемиологических исследований. Практическое применение фармакоэпидемиологии.	ПК-3
1.5	Лекарственное обеспечение медицинской организации	Законодательство Российской Федерации, регулирующие правоотношения, связанные с закупками ЛП. Особенности описания ЛП для медицинского применения, являющихся объектом закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Формулярный перечень ЛП в медицинской организации.	ПК-4
1.6	Клиническая фармакокинетика	Пути введения ЛП. Всасывание, распределение, метаболизм и элиминация ЛП. Основные параметры фармакокинетики: биодоступность, объем распределения, связывание с белками плазмы, период полувыведения, клиренс. Факторы, влияющие на фармакокинетические параметры. Терапевтический лекарственный мониторинг: цели, показания, интерпретация результатов.	ПК-1, ПК-2
1.7	Фармакодинамика	Взаимодействие "лекарство-рецептор". Механизмы действия ЛП. Понятие агониста, антагониста, частичного агониста. Внутренняя активность ЛП. Группы ЛП, эффективность которых зависит преимущественно от дозы или от концентрации. Терапевтический индекс и его клиническое значение. Переносимость, толерантность, тахифилаксия, идиосинкразия. Синдромы отмены, отдачи. Виды фармакологических эффектов: первичные, вторичные, побочные.	ПК-1
1.8	Взаимодействие ЛП. Полипрагмази	Фармацевтические, фармакокинетические и фармакодинамические взаимодействия ЛП. Клинически значимые лекарственные	ПК-1, ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	я	взаимодействия. Полипрагмазия: определение, риски, негативные последствия для пациента (аддитивные эффекты, снижение приверженности, увеличение числа нежелательных реакций). Принципы и методы отмены необоснованного применения лекарственных препаратов. Алгоритм пересмотра применения лекарственных препаратов.	
1.9	Нежелательные реакции при применении ЛП. Фармаконадзор	Определение и классификация нежелательных реакций. Побочное действие ЛП, аллергические реакции. Система фармаконадзора в Российской Федерации. Правила сбора, регистрации и извещения о нежелательных реакциях. Роль врача - клинического фармаколога в системе фармаконадзора медицинской организации.	ПК-1, ПК-2
1.10	Принципы дозирования ЛП при нарушениях функции печени и почек	Влияние патологии печени и почек на фармакокинетику и фармакодинамику ЛП. Оценка функции почек: расчет скорости клубочковой фильтрации. Коррекция дозы ЛП при нарушении функции почек. Оценка функции печени. Принципы дозирования ЛП у пациентов с печеночной недостаточностью. ЛП, требующие особого контроля.	ПК-1, ПК-2
1.11	Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, пожилых и детей, в том числе новорожденных	Изменения фармакокинетики и фармакодинамики в критические периоды жизни. Категории ЛП по риску для плода. Принципы выбора ЛП при беременности и лактации. Особенности фармакотерапии в педиатрии (влияние возраста на всасывание, распределение, метаболизм и экскрецию). Геронтологическая фармакология: полипрагмазия, возраст-ассоциированные изменения, риски ятрогении.	ПК-1
1.12	Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской	Основные механизмы антимикробной резистентности. Глобальная и локальная стратегии борьбы с антимикробной резистентностью. Методы микробиологической диагностики: определение чувствительности возбудителей. Принципы рациональной	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	организации. Основы медицинской микробиологи и	антимикробной химиотерапии. Роль клинического фармаколога в разработке локальных регламентов эмпирической и этиотропной терапии.	
1.13	Клиническая фармакогенети ка	Фармакокинетические и фармакодинамические полиморфизмы генов. Влияние генетических полиморфизмов на метаболизм, транспорт и мишени действия ЛП. Фармакогенетические маркеры эффективности и безопасности применения ЛП. Клиническое применение фармакогенетического тестирования. Методы фармакогенетического тестирования и интерпретация результатов.	ПК-1
1.14	Информацион ные технологии для врача - клинического фармаколога	Использование специализированных баз данных и информационных систем. Системы поддержки врачебных решений. Работа в медицинских информационных системах. Инструменты для фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологических исследований. Цифровые технологии в фармаконадзоре.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
1.15	Основы рациональной фармакотерапи и	Принципы рациональной фармакотерапии: доказательность, эффективность, безопасность, целесообразность, экономическая доступность. Алгоритмы выбора ЛП с учетом состояния пациента, цели применения лекарственных препаратов, доказательная база, фармакологические свойства ЛП. Оценка результатов применения ЛП и коррекция назначений. Соблюдение принципов применения ЛП в соответствии с клиническими рекомендациями.	ПК-1
1.16	Принципы и методы формирования здорового образа жизни	Роль врача - клинического фармаколога в пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний. Основные компоненты здорового образа жизни: рациональное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем), управление стрессом. Методы и технологии коррекции факторов риска. Взаимодействие с пациентом,	ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		методы мотивационного консультирования. Информирование о рисках полипрагмазии и самолечения.	
1.17	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.16.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Частная клиническая фармакология		
2.1	Антибактериальные ЛП. Противотуберкулезные ЛП	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных (в том числе противотуберкулезных) ЛП: фармакодинамика; фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек, у пациентов пожилого возраста, у детей; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Антибиотикорезистентность. Лечение мультирезистентного туберкулеза.	ПК-1, ПК-4
2.2	Противопрозоидные, противогрибковые и антигельминтные ЛП	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика противопрозоидных, противогрибковых антигельминтных ЛП: фармакодинамика; фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек, у пациентов пожилого возраста, у детей; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции. Лечение инвазивных и поверхностных микозов.	ПК-1, ПК-4
2.3	Противовирус	Классификация и клинико-фармакологическая	ПК-1, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	ные ЛП, иммуномодуля торы	характеристика противовирусных ЛП, иммуномодуляторов (иммуностимуляторов, иммунодепрессантов), вакцин и иммунных сывороток: фармакодинамика; фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек, у пациентов пожилого возраста, у детей; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	
2.4	ЛП, влияющие на сердечно- сосудистую систему	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика антигипертензивных ЛП, кардиотонических ЛП, антиаритмических ЛП, периферических вазодилататоров, ЛП, действующих на ренин-ангиотензиновую систему, диуретиков, гиполипидемических ЛП, ангиопротекторов, бета-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов, адренергических и дофаминергических средств: фармакодинамика; фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек, у пациентов пожилого возраста, у детей; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	ПК-1, ПК-4
2.5	ЛП, влияющие на систему крови	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика антитромботических, гемостатических, антианемических ЛП, кровезаменителей и перфузионных растворов: фармакодинамика; фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек, у	ПК-1, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		пациентов пожилого возраста, у детей; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	
2.6	ЛП, влияющие на бронхолегочную систему	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика назальных деконгестантов, ЛП для лечения заболеваний горла, обструктивных заболеваний дыхательных путей, противокашлевых и муколитических ЛП: фармакодинамика; фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек, у пациентов пожилого возраста, у детей; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	ПК-1, ПК-4
2.7	ЛП, применяемые при заболеваниях органов пищеварения	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика ЛП для лечения заболеваний, связанных с нарушением кислотности, функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта, противорвотные ЛП, ЛП, стимулирующие аппетит, ферментные ЛП, ЛП для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей, слабительные средства, противодиарейные, кишечные противовоспалительные, противомикробные ЛП: фармакодинамика; фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды	ПК-1, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	
2.8	ЛП, влияющие на гормональную регуляцию	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика гормонов гипофиза и гипоталамуса и их аналогов, кортикостероидов системного действия, ЛП для лечения заболеваний щитовидной железы, гормонов поджелудочной железы, ЛП, регулирующих обмен кальция, анаболических ЛП системного действия: фармакодинамика; фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; медицинские противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	ПК-1, ПК-4
2.9	ЛП, применяемые в урологии, акушерстве и гинекологии	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика ЛП для лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы, ЛП, подкисляющих мочу, противомикробных ЛП и антисептиков, применяемых в гинекологии, утеротонизирующих ЛП, токолитических ЛП, контрацептивов для местного применения, ингибиторов пролактина, противовоспалительных ЛП для вагинального введения, гормональных контрацептивов системного действия, андрогенов, гестагенов, эстрогенов, гонадотропинов, антиандрогенов: фармакодинамика; фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек, у пациентов пожилого возраста, у детей; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды	ПК-1, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	
2.10	Сахароснижающие ЛП	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика инсулинов и их аналогов, ингибиторов дипептидилпептидазы-4, аналогов глюкагоноподобного пептида-1, ингибиторов натрийзависимого переносчика глюкозы 2-го типа, бигуанидов, производных сульфонилмочевины, гетероциклических сульфонамидов, ингибиторов альфа-глюкозидазы, тиазолидиндионов, ингибиторы альдозоредуктазы: фармакодинамика; фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек, у пациентов пожилого возраста, у детей; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	ПК-1, ПК-4
2.11	Противовоспалительные, противовоспалительные, противоаллергические ЛП	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика нестероидных противовоспалительных ЛП, базисных противоревматических ЛП, ЛП для местного применения при мышечных и суставных болях, глюкокортикостероиды, генно-инженерные биологические ЛП, применяемые в ревматологии, противовоспалительные ЛП, влияющие на структуру и минерализацию костей, антигистаминные ЛП, антагонисты лейкотриеновых рецепторов, стабилизаторы мембран тучных клеток: фармакодинамика; фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек, у пациентов пожилого возраста, у детей; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые	ПК-1, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	
2.12	ЛП, действующие преимуществе нно на центральную нервную систему	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика антидепрессантов, анксиолитиков, антипсихотиков, нормотимиков, ЛП для лечения болезни Паркинсона, болезни Альцгеймера, ноотропов, противосудорожных ЛП, опиоидных и неопиоидных анальгетиков, снотворных, седативных ЛП, психостимуляторов, ЛП для лечения деменции, ЛП для устранения головокружения: фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	ПК-1, ПК-4
2.13	Миорелаксанты и антихолинэстеразные средства	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика миорелаксантов и антихолинэстеразных средств: фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек, у пациентов пожилого возраста, у детей; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	ПК-1, ПК-4
2.14	Противоопухолевые ЛП	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика противоопухолевых ЛП: фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции	ПК-1, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		печени и (или) почек, у пациентов пожилого возраста, у детей; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	
2.15	Клиническая фармакология растворов кристаллоидов и коллоидов. Средства для парентерального питания	Классификация и клинико-фармакологическая характеристика растворов кристаллоидов, коллоидов, средств для парентерального питания: фармакокинетика, в том числе фармакокинетика у групп пациентов с нарушениями функции печени и (или) почек; лекарственные формы; показания к применению; режим дозирования и способ применения; противопоказания; особые указания и меры предосторожности при применении; взаимодействие с другими ЛП и другие виды взаимодействия; влияние на фертильность, беременность и лактацию; нежелательные реакции.	ПК-1, ПК-4
2.16	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.15.	ПК-1, ПК-4
3	Модуль 3. Практика		
3.1	Оказание медицинской помощи пациентам по клинической фармакологии в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам по клинической фармакологии в амбулаторных условиях: организация работы врача - клинического фармаколога; консультирование врачей-специалистов и пациентов по вопросам применения ЛП; проведение лекарственного аудита медицинских карт пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; коррекция применения лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями; взаимодействие с врачами-терапевтами, врачами-педиатрами, врачами-специалистами. Организация и проведение мероприятий по	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. Контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. Осуществление экспертизы медицинской документации по вопросам рационального, эффективного и безопасного применения ЛП. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление заключения врача - клинического фармаколога. Участие в составлении документации для закупки ЛП. Подготовка перечня ЛП, рекомендованных для применения в медицинской организации.</p>	
3.2	<p>Оказание медицинской помощи взрослым по клинической фармакологии в стационарных условиях</p>	<p>Участие в оказании медицинской помощи взрослым по клинической фармакологии в стационарных условиях: организация работы клинического фармаколога в стационарных условиях при оказании медицинской помощи взрослым; участие в обходах, консилиумах; консультирование врачей-специалистов и пациентов (их законных представителей) по вопросам применения ЛП; участие в разработке и коррекции локальных схем применения ЛП. Проведение мероприятий по мониторингу эффективности и безопасности ЛП. Проведение мероприятий по мониторингу противомикробной резистентности возбудителей заболеваний. Проведение фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и интерпретация его результатов. Проведение фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и интерпретация его результатов. Осуществление экспертизы медицинской документации по вопросам рационального, эффективного и безопасного применения ЛП. Передача извещения в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять фармаконадзор. Проведение работы по</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участие в контроле соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. Оформление заключения врача - клинического фармаколога в медицинских документах. Участие в составлении документации для закупки ЛП. Подготовка перечня ЛП, рекомендованных для применения в медицинской организации.</p>	
3.3	<p>Оказание медицинской помощи детям по клинической фармакологии в стационарных условиях</p>	<p>Участие в оказании медицинской помощи детям по клинической фармакологии в стационарных условиях: организация работы клинического фармаколога в стационарных условиях при оказании медицинской помощи детям; участие в обходах, консилиумах; консультирование врачей-специалистов и пациентов (их законных представителей) по вопросам применения ЛП; участие в разработке и коррекции локальных схем применения ЛП, с учетом особенностей фармакотерапии у детей разных возрастных групп. Проведение мероприятий по мониторингу эффективности и безопасности ЛП. Проведение мероприятий по мониторингу противомикробной резистентности возбудителей заболеваний. Проведение фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и интерпретация его результатов. Проведение фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и интерпретация его результатов. Осуществление экспертизы медицинской документации по вопросам рационального, эффективного и безопасного применения ЛП. Передача извещения в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять фармаконадзор. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>безопасности медицинской деятельности. Участие в контроле соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. Оформление заключения врача - клинического фармаколога в медицинских документах. Участие в составлении документации для закупки ЛП. Подготовка перечня ЛП, рекомендованных для применения в медицинской организации.</p>	
3.4	Оказание медицинской помощи женщинам во время беременности в условиях акушерского стационара	<p>Участие в оказании медицинской помощи детям по клинической фармакологии в стационарных условиях: организация работы клинического фармаколога в условиях акушерского стационара; консультирование врачей-специалистов и пациентов (их законных представителей) по вопросам применения ЛП, в том числе безопасности ЛП при беременности и лактации; участие в ведении беременных с соматической патологией. Осуществление экспертизы медицинской документации по вопросам рационального, эффективного и безопасного применения ЛП. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление заключения врача - клинического фармаколога в медицинских документах. Участие в составлении документации для закупки ЛП. Подготовка перечня ЛП, рекомендованных для применения в медицинской организации.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 3.1 - 3.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания	ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение ЛП и медицинских изделий.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-7

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулям «Общие вопросы клинической фармакологии» и «Частная клиническая фармакология» проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится в форме зачета и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю «Практика» проводится в форме зачета и включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям «Общие вопросы клинической фармакологии», «Частная клиническая фармакология», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю Практика:

- **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.
- **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Фармакокинетика изучает	<p>А) химические превращения ЛП в организме</p> <p>Б) скорость развития, выраженность и продолжительность эффекта ЛП</p> <p>В) врожденную и приобретенную резистентность к ЛП</p> <p>Г) фармацевтическое взаимодействие ЛП</p>	А	1.34

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент мужского пола, 76 лет, с массой тела 90 кг и ростом 170 см. Поступил в стационар с жалобами на тошноту и эпизоды рвоты, появившиеся на пятый день после начала применения лекарственных препаратов, рекомендованного врачом-оториноларингологом.

Диагноз основной: Острый средний отит.

Диагноз сопутствующий: Ишемическая болезнь сердца: стенокардия напряжения II функциональный класс. Постоянная форма фибрилляции предсердий, тахисистолия.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

Хроническая сердечная недостаточность с сохраненной фракцией выброса, стадия 1, функциональный класс II.

Гипертоническая болезнь III стадии. Степень артериальной гипертензии 3, ожирение I степени, дислипидемия. Риск сердечно-сосудистых осложнений 4 (очень высокий).

Данные лабораторных и инструментальных исследований:

Биохимический анализ крови: общий холестерин - 5,8 ммоль/л, холестерин липопротеинов низкой плотности - 3,5 ммоль/л; креатинин - 92 мкмоль/л.

Эхокардиография: значимых изменений не выявлено.

Электрокардиограмма: фибрилляция предсердий, тахисистолическая форма, частота сердечных сокращений 98 уд/мин.

Постоянная терапия, ранее назначенная участковым терапевтом:

Ацетилсалициловая кислота в таблетках по 100 мг: 1 таблетка 1 раз в сутки. Изосорбида динитрат в таблетках по 10 мг: 2 таблетки 2 раза в сутки. Дигоксин в таблетках по 0,25 мг: половина таблетки 2 раза в сутки.

Сопутствующая терапия:

В связи с отитом врачом-оториноларингологом 5 дней назад был назначен кларитромицин в таблетках по 500 мг: 1 таблетка 2 раза в сутки.

Задания

1. Оцените соответствие проводимой фармакотерапии клиническим рекомендациям при указанных нозологиях.
2. Проанализируйте назначение ЛП на предмет соответствия инструкциям по медицинскому применению, включая оценку лекарственных взаимодействий.
3. На основании проведенного анализа сформулируйте развернутые рекомендации по коррекции фармакотерапии у данного пациента.

Эталоны ответов

1. Проводимая пациенту постоянная терапия не в полной мере соответствует клиническим рекомендациям. Отсутствует гиполипидемическая терапия. При уровне холестерина липопротеинов низкой плотности 3,5 ммоль/л и очень высоком сердечно-сосудистом риске целевой уровень холестерина липопротеинов низкой плотности составляет < 1,4 ммоль/л. Назначение статина (например, аторвастатина или розувастатина) является обязательным.

Для профилактики тромбоэмболических осложнений (ишемический инсульт) пациенту с постоянной формой фибрилляции предсердий и очень высоким риском (наличие артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности, возраст старше 75 лет) показана оральная антикоагулянтная терапия. Ацетилсалициловая кислота не является адекватной альтернативой антикоагулянтам для профилактики инсульта при фибрилляции предсердий. Следует рассмотреть назначение прямых оральных антикоагулянтов

(например, аписабана, ривароксабана, дабигатрана этексилата) или антагонистов витамина К (под контролем международного нормализованного отношения).

Отсутствует базисная антигипертензивная терапия. Изосорбида динитрат не является ЛП выбора для постоянного контроля артериального давления. Рекомендовано назначение ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента, или блокаторов рецепторов ангиотензина, и (или) бета-адреноблокаторов, и (или) антагонистов кальция, и (или) антагонистов минералокортикоидных рецепторов, и (или) диуретиков (при наличии признаков застоя).

2. Анализ назначения ЛП.

Дигоксин: назначение в дозе 0,125 мг 2 раза в сутки (0,25 мг/сут) является стандартной стартовой дозой. Однако, расчетная скорость клубочковой фильтрации для пациента 76 лет с креатинином 92 мкмоль/л составляет 69 мл/мин/1,73 м², что указывает на снижение функции почек 2 стадии. При таком состоянии требуется коррекция дозы дигоксина.

Кларитромицин назначен в стандартной терапевтической дозе.

Определено критическое лекарственное взаимодействие, которое привело к развитию серьезной нежелательной реакции: кларитромицин является мощным ингибитором изофермента Р-гликопротеина. Дигоксин является субстратом Р-гликопротеина. Одновременное применение кларитромицина и дигоксина приводит к значительному (в 1,5 - 2 раза) повышению концентрации дигоксина в плазме крови за счет снижения его почечного и кишечного клиренса. Появление тошноты и рвоты на 5-й день комбинированного применения лекарственных препаратов является классическим проявлением дигиталисной интоксикации, спровоцированной лекарственным взаимодействием. Назначение кларитромицина на фоне применения лекарственных препаратов дигоксином у пациента пожилого возраста со сниженной функцией почек является грубым нарушением, не соответствует инструкциям по применению обоих ЛП и привело к развитию нежелательной лекарственной реакции.

3. Рекомендации по коррекции применения лекарственных препаратов.

Неотложные меры: отменить кларитромицин, временно отменить дигоксин до полного исчезновения симптомов интоксикации и нормализации его концентрации в плазме крови (если есть возможность проведения анализа). Для лечения отита назначить альтернативный антибиотик, не взаимодействующий с Р-гликопротеином и не обладающий проаритмогенным потенциалом (например, амоксициллин).

План коррекции постоянного применения лекарственных препаратов: пересмотреть необходимость применения дигоксина.

При постоянной форме фибрилляции предсердий его роль сводится к контролю частоты сердечных сокращений при неэффективности или непереносимости бета-адреноблокаторов. Рассмотреть возможность его полной отмены с переводом на кардиоселективный бета-адреноблокатор (например, бисопролол, метопролол) для контроля частоты сердечных сокращений.

Назначить антикоагулянтную терапию для профилактики инсульта. Назначить терапию статином. Оптимизировать антигипертензивную и терапию хронической сердечной недостаточности. Начать ингибитор ангиотензинпревращающего фермента или блокатор рецепторов ангиотензина, и бета-адреноблокатор. При необходимости добавить диуретик.

Изосорбида динитрат оставить для купирования приступов стенокардии ("по требованию"), но не как средство базисной терапии.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з2, 1.з4, 1.з5, 1.з6, 1.з7, 1.з8, 1.з10, 1.з11, 1.з14, 1.з15, 1.з16, 1.з17, 1.з18, 1.з19, 1.з22, 2.з2, 1.у1, 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у4, 1.у5, 1.у6, 1.у7, 1.у8, 1.у9, 1.у11, 1.у12, 1.у13, 1.у15, 1.у26, 2.у1, 2.у2, 2.у3, 2.у5.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Клиническая фармакология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Клиническая фармакология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология",

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

"Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Клиническая фармакология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Клиническая фармакология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Клиническая фармакология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Клиническая фармакология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 2. Частная клиническая фармакология	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача - клинического фармаколога на 4 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача - клинического фармаколога на 4 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по клинической фармакологии; аллергологии и иммунологии; анестезиологии и реаниматологии; гастроэнтерологии; гериатрии; кардиологии; медицинской микробиологии; неврологии; нейрохирургии; нефрологии; онкологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; оториноларингологии</p>

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>(за исключением кохлеарной имплантации); пульмонологии; ревматологии; рентгенологии; сердечно-сосудистой хирургии; терапии; торакальной хирургии; трансфузиологии; урологии; хирургии; челюстно-лицевой хирургии; эндокринологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 10 на 1 обучающегося.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по клинической фармакологии; анестезиологии и реаниматологии; детской кардиологии; детской онкологии; детской урологии-андрологии; детской хирургии; детской эндокринологии; медицинской микробиологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; педиатрии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 10 на 1 обучающегося.</p> <p>5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: клинической фармакологии; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>4) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Частная клиническая фармакология	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врач - клинического фармаколога на 4 обучающихся. <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача - клинического фармаколога на 4 обучающихся. <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по клинической фармакологии; аллергологии и иммунологии; анестезиологии и реаниматологии; гастроэнтерологии; гериатрии; кардиологии; медицинской микробиологии; неврологии; нейрохирургии; нефрологии; онкологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); пульмонологии; ревматологии; рентгенологии; сердечно-сосудистой хирургии; терапии; торакальной хирургии; трансфузиологии; урологии; хирургии; челюстно-лицевой хирургии; эндокринологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 10 на 1 обучающегося. <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по клинической фармакологии; анестезиологии и реаниматологии; детской кардиологии; детской онкологии; детской урологии-андрологии; детской хирургии; детской эндокринологии; медицинской микробиологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; педиатрии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 10 на 1 обучающегося. <p>5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: клинической фармакологии; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>4) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 3. Практика	
3.1. Оказание медицинской помощи пациентам по клинической фармакологии в амбулаторных условиях	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача - клинического фармаколога на 4 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача - клинического фармаколога на 4 обучающихся.</p>
3.2. Оказание медицинской помощи взрослым по клинической	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по клинической фармакологии; аллергологии и иммунологии; анестезиологии и</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
фармакологии в стационарных условиях	<p>реаниматологии; гастроэнтерологии; гериатрии; кардиологии; медицинской микробиологии; неврологии; нейрохирургии; нефрологии; онкологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); пульмонологии; ревматологии; рентгенологии; сердечно-сосудистой хирургии; терапии; торакальной хирургии; трансфузиологии; урологии; хирургии; челюстно-лицевой хирургии; эндокринологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 10 на 1 обучающегося.</p>
3.3. Оказание медицинской помощи детям по клинической фармакологии в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по клинической фармакологии; анестезиологии и реаниматологии; детской кардиологии; детской онкологии; детской урологии-андрологии; детской хирургии; детской эндокринологии; медицинской микробиологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; педиатрии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 10 на 1 обучающегося.</p>
3.4. Оказание медицинской помощи женщинам во время беременности в условиях акушерского стационара	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: клинической фармакологии; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	4) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусматривает использование ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме 130 часов.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>
2. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительная литература:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3074-3. -электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html>
2. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной

формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
	http://www.consultant.ru/	СПС «Консультант-плюс»
	http://www.garant.ru/	СПС «Гарант»
	http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
	http://www.femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
	https://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
	www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook	Клинические рекомендации по Кардиологии, Ревматологии, Пульмонологии, Аллергологии, Нефрологии, Эндокринологии
	http://antibiotic.ru/iacmac/	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)
	www.studmedlib.ru	ЭБС «Консультант ординатора ВП», доступ предоставлен по ссылке
	www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных Scopus
	http://www.formular.ru	Сайт «Формулярная система России»
	http://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека («НЭБ»)
	http://biblio-online.ru	ЭБС "Юрайт"
	www.rlsnet.ru	Энциклопедия лекарственных препаратов
	http://www.osdm.org/index.php	Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины
	www.pharmateca.ru/	Архив журнала «Фарматека»
	www.t-pacient.ru/	Архив журнала «Трудный пациент»
	www.vestar.ru	Архив журнала «Вестник аритмологии»
	http://www.gastro-j.ru/	Архив журнала «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»
	http://nephrologyjournal.ru/	Архив журнала «Клиническая нефрология»

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.