



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Психологические концепции личностных расстройств»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Володин Б.Ю.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Психологические концепции личностных расстройств.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	20	50
Итого	20	50

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Психологические концепции личностных расстройств

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																											
ОПК - 5		Задания закрытого типа																											
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: соотнесите автора и предложенную им концепцию.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="479 571 1155 895"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ганнушкин П.Б</td> <td>1</td> <td>Акцентуации личности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Парtridge Д.</td> <td>2</td> <td>Учение о психопатиях</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Леонгард К.</td> <td>3</td> <td>Конструирование теста</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Шмишек Г.</td> <td>4</td> <td>Концепция социопатии</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="479 1002 763 1075"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Ганнушкин П.Б	1	Акцентуации личности	Б	Парtridge Д.	2	Учение о психопатиях	В	Леонгард К.	3	Конструирование теста	Г	Шмишек Г.	4	Концепция социопатии	А	Б	В	Г			
	Объект		Характеристика																										
А	Ганнушкин П.Б	1	Акцентуации личности																										
Б	Парtridge Д.	2	Учение о психопатиях																										
В	Леонгард К.	3	Конструирование теста																										
Г	Шмишек Г.	4	Концепция социопатии																										
А	Б	В	Г																										
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: соотнесите понятие и его описание.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="479 1267 1155 1466"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Расстройство личности</td> <td>1</td> <td>Устаревшее понятие</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Психопатия</td> <td>2</td> <td>Диагноз МКБ</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Акцентуация</td> <td>3</td> <td>Свойственно</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Расстройство личности	1	Устаревшее понятие	Б	Психопатия	2	Диагноз МКБ	В	Акцентуация	3	Свойственно												
	Объект		Характеристика																										
А	Расстройство личности	1	Устаревшее понятие																										
Б	Психопатия	2	Диагноз МКБ																										
В	Акцентуация	3	Свойственно																										

			большинству
Г	Личностный стиль	4	Вариант нормы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите вид расстройства личности с его характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шизоидное	1	Использование других людей
Б	Параноидное	2	Демонстративность
В	Диссоциальное	3	Страх близости
Г	Истерическое	4	Подозрительность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите вид расстройства личности и наиболее подходящие к нему характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Эмоционально-неустойчивое	1	Осторожность
Б	Зависимое	2	Требовательность
В	Ананкастное	3	Ориентация на

			потребности других людей
Г	Избегающее	4	Вспыльчивость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите вид расстройства личности и наиболее подходящие к нему характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Диссоциальное	1	Сверхответственность
Б	Зависимое	2	Недостаток эмпатии
В	Шизоидное	3	Подчиняемость
Г	Ананкастное	4	Дистанцирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите вид расстройства личности и наиболее подходящие к нему характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Избегающее	1	Трудности контроля
Б	Параноидное	2	Высокая эмоциональность
В	Истерическое	3	Пассивность
Г	Эмоционально-неустойчивое	4	Ревность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите понятия с соответствующими типами личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Безопасность	1	Ананкастный
Б	Отзеркаливание	2	Шизоидный
В	Сепарация	3	Нарциссический
Г	Сверхконтроль	4	Пограничный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите вид расстройства (другие расстройства личности по МКБ-10) личности и наиболее подходящие к нему характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Пассивно-агрессивное	1	Трудности контроля в сфере нравственности
Б	Эксцентричное	2	Эгоцентризм
В	Расторженное	3	Необычный стиль в одежде
Г	Инфантильное	4	Трудности выражения гнева

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите вид воздействия с расстройством или типом личности, при котором он показан в большей степени.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Психофармакотерапия	1	Диссоциальное расстройство личности
Б	Социальная реабилитация	2	Пограничная личность
В	Психотерапия	3	Истерическое расстройство личности
Г	Психоанализ	4	Ананкастное расстройство личности

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите автора и концепцию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Г. Ракер	1	Перенос
Б	З. Фрейд	2	Контрперенос
В	Т. Якобс	3	Проективная идентификация
Г	М. Кляйн	4	Разыгрывание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите автора с теорией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	З. Фрейд	1	Селф-психология
Б	А. Фрейд	2	Теория объектных отношений
В	Х. Кохут	3	Эго-психология
Г	М. Кляйн	4	Теория влечений

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите подход с понятиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Психодинамический	1	Условный рефлекс
Б	Когнитивно-поведенческий	2	БПМ
В	Гуманистический	3	Перенос
Г	Трансперсональный	4	Эмпатия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите концепции и понятия с расстройствами личности, которые они в максимальной степени описывают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Селф-психология	1	Параноидная личность
Б	Теория объектных отношений	2	Ананкастная личность
В	Подавление гнева	3	Нарциссическая личность
Г	Проекция	4	Пограничная личность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите понятия с теорией, в которой они впервые описаны.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Интроекция	1	Теория объектных отношений
Б	Расщепление	2	Психоанализ
В	Близнецовость	3	КПТ
Г	Научение	4	Селф-психология

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите классификации, наиболее полно описывающие личностные типы или характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	МКБ-10	1	Негативная эмоциональность
Б	DSM-5-TR	2	Депрессивная личность
В	МКБ-11	3	Смешанное расстройство личности
Г	PDM-2	4	Пограничная личность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите понятие с расстройством или типом личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Проекция	1	Нарциссическая личность
Б	Идеализация	2	Истерическая личность
В	Трудоголизм	3	Параноидное расстройство личности
Г	Регрессия	4	Ананкастное расстройство личности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите психическое расстройство с его особенностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Расстройство личности	1	Кратковременность
Б	Шизофрения	2	Цикличность
В	БАР	3	Прогрессиентность

Г	Расстройство адаптации	4	Стабильность
---	------------------------	---	--------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите понятие с его принадлежностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Сангвинический	1	Тип акцентуации
Б	Эмотивный	2	Тип темперамента
В	Параноидный	3	Тип нарциссизма
Г	Скрытый	4	Тип расстройства личности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите понятие с его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Контрперенос	1	Чувства и отношения из прошлого
Б	Проективная идентификация	2	Эмоциональное «созвучие» с клиентом
В	Перенос	3	Эмоциональный отклик на клиента
Г	Эмпатия	4	Переживания вместо клиента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите понятие с психотерапевтическим направлением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Психологическая защита	1	КПТ
Б	Декатастрофизация	2	Системная семейная психотерапия
В	Идентифицированный пациент	3	Клиент-центрированная психотерапия
Г	Конгруэнтность	4	Психоанализ

А	Б	В	Г

--	--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Задания открытого типа

1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятия «расстройство личности».
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите критерии диагностики расстройств личности.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите дифференциальную диагностику расстройств личности и их взаимоотношения с другими психическими расстройствами.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите историю развития представлений о патологии личности.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите про вклад П.Б. Ганнушкина и О.В. Кербилова в учение о психопатиях.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные классификации психопатий (Э. Крепелин, К. Шнейдер, П.Б. Ганнушкин).
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите расстройства личности в классификации МКБ-10.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сформулируйте понятие акцентуации личности.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите взаимоотношения между акцентуациями и расстройствами личности.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

	Текст задания: Опишите классификацию акцентуаций личности (К. Леонгард и А.Е. Личко).
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сформулируйте биологические предпосылки расстройств личности.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сформулируйте психологические и социальные предпосылки расстройств личности.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение ядерным и краевым формам расстройствам личности. Опишите понятие о нажитой психопатизации.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите понятие о динамике расстройств личности (психопатические реакции, фазы, развития). Сформулируйте понятие о компенсации и декомпенсации расстройств личности психопатий.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сформулируйте особенности экспериментально-психологической диагностики расстройств личности.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите клинические проявления параноидного расстройства личности.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите спектр расстройств шизоидного типа. Назовите клинические проявления шизоидного расстройства личности.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите клинические проявления диссоциального расстройства личности.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сформулируйте понятие об эпилептоидном типе личности.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите клинические проявления эмоционально-неустойчивого (возбудимого) расстройства личности.
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятия о пограничном личностном расстройстве. Опишите особенности пограничного

		типа эмоционально-неустойчивого расстройства личности.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите клинические проявления истерического расстройства личности.	
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите клинические проявления обсессивно-компульсивного (ананкастного) расстройства личности.	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите клинические проявления тревожного (избегающего, уклоняющегося) расстройства личности.	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите клинические проявления зависимого расстройства личности.	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сформулируйте особенности патологии личности аффективного типа (гипертимные, конституционально – депрессивные, циклоидные личности).	
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите другие специфические расстройства личности (пассивно-агрессивное, эксцентричное, расторможенное, инфантильное).	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию о нарциссическом типе личности.	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите виды нарциссизма: явный и скрытый (закрытый).	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите возможности психотерапии в лечении расстройств личности. Сформулируйте понятие о клинической психотерапии.	
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психодинамический подход в психотерапии расстройств личности.	
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите особенности экзистенциально-гуманистического подхода в психотерапии расстройств личности.	

33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите когнитивно-поведенческий подход в психотерапии расстройств личности.
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите особенности психологии параноидного расстройства личности: психологические предпосылки формирования, аффекты и психологические защиты, объектные отношения, перенос и контрперенос.
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите возможности коррекции и психотерапии при параноидном расстройстве личности.
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите особенности психологии шизоидного расстройства личности: психологические предпосылки формирования, аффекты и психологические защиты, объектные отношения, перенос и контрперенос.
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите возможности коррекции и психотерапии при шизоидном расстройстве личности.
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определите особенности психологии диссоциального расстройства личности: психологические предпосылки формирования, аффекты и психологические защиты, объектные отношения, перенос и контрперенос.
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите возможности коррекции и психотерапии при диссоциальном расстройстве личности.
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сформулируйте особенности психологии пограничного типа (расстройства) личности: психологические предпосылки формирования, аффекты и психологические защиты, объектные отношения, перенос и контрперенос.
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите теории объектных отношений и пограничные расстройства.
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите возможности коррекции и психотерапии при пограничном типе личности.
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите особенности психологии истерического расстройства личности: психологические предпосылки

	формирования, аффекты и психологические защиты, объектные отношения, перенос и контрперенос.
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определите возможности коррекции и психотерапии при истерическом расстройстве личности.
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте особенности психологии ананкастного расстройства личности: психологические предпосылки формирования, аффекты и психологические защиты, объектные отношения, перенос и контрперенос.
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите возможности коррекции и психотерапии при ананкастном расстройстве личности.
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите особенности психологии нарциссического типа личности: психологические предпосылки формирования, аффекты и психологические защиты, объектные отношения, перенос и контрперенос.
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите возможности коррекции и психотерапии при нарциссических расстройствах.
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сформулируйте особенности психологии и возможности коррекции и психотерапии при тревожном (избегающем, уклоняющемся) расстройстве личности.
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психологию и возможности коррекции и психотерапии при зависимом расстройстве личности.