

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 16:40:19
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19 мая 2026 г. N 10)

Рабочая программа дисциплины	«Урология и андрология»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.1.13. Урология и андрология
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра урологии с курсом хирургических болезней

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Васин Р.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой урологии с курсом хирургических болезней

Рецензент(ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Жиборев А.Б.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры урологии с курсом хирургических болезней
Зайцев О.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол от «13» мая 2026 N 10

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол от «18» мая 2026 N 7

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Урология и андрология» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1 Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) «Урология и андрология»

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля) «Урология и андрология»

Целью изучения дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленным индивидуальным образованием, способных самостоятельно проводить научные исследования с использованием научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля) «Урология и андрология»

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.13. Урология и андрология.

2. Углубление теоретических знаний в сфере урологии и андрологии и достижений в области медицины и фармации для определения возможностей и способов их применения в научно-исследовательской работе.

3. Формирование клинического и научного мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями.

4. Формирование умений и навыков к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований.

5. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно - исследовательской) деятельности.

6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации при проведении научно-исследовательской работы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

По окончании обучения в аспирантуре выпускник должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений;
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных при наиболее часто встречающихся урологических заболеваниях и их осложнениях;
- оперативные и консервативные способы лечения урологических заболеваний, показания к их применению;

- деонтологические аспекты в урологии;
- основные методы научных исследований;
- приемы проведения научных исследований с использованием элементов научно-исследовательской работы;
- значение научных исследований в развитии урологии на современном этапе;
- клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах;
- возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические);
- лечение и профилактику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах.

Уметь:

- собрать анамнез, провести общеклиническое обследование больных при наиболее часто встречающихся урологических заболеваниях и их осложнениях и проанализировать полученные данные;
- составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного при наиболее часто встречающихся урологических заболеваниях и их осложнениях и проанализировать полученные данные;
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению при наиболее часто встречающихся урологических заболеваниях и их осложнениях;
- планировать исследования, анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований;
- работать с литературными источниками и использовать их в написании работы, логически построить работу, изложить материал, оформить обобщения и выводы;
- использовать в работе различные методы научных исследований;
- получать информацию о развитии и течении заболевания;
- выявлять факторы риска развития того или иного урологического заболевания, давать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих

заболеваний и их осложнений. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь;

- использовать современные образовательные технологии на основе имеющихся компьютерных технологий в учебном процессе на кафедре.

Владеть:

- навыками организации в Российской Федерации специализированной медицинской помощи больным урологическими заболеваниями;

- навыками диспансеризация больных, реабилитация после операций, оценка трудоспособности при наиболее часто встречающихся урологических заболеваниях и их осложнениях;

- методиками научного поиска, направленного на улучшение ранней диагностики и результатов лечения при наиболее часто встречающихся урологических заболеваниях и их осложнениях;

- навыками работы с научной литературой, статьями;

- методиками и приемами научно-исследовательской работы;

- образовательными технологиями и методиками подготовки и проведения занятий с простейшими категориями обучающихся на кафедре (методами обучения) с использованием межпредметных связей;

- навыками проведения клинического обследования урологических больных, своевременной и правильной диагностики острых урологических заболеваний и повреждений с использованием современных клинических, лабораторных, рентгенологических, инструментальных и других специальных методов исследования;

- распознавания травматических повреждений органов мочеполовой системы и связанных с ними состояний, угрожающих жизни;

- диагностики аномалий и наиболее распространенных заболеваний почек, мочевых путей и мужских половых органов;

- планирования и осуществления педагогической деятельности с применением современных, в том числе компьютерных технологий, в рамках специальности;

- владеть современными эндо-видеолапароскопическими и робот-ассистированными методами лечения урологических заболеваний.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Урология и андрология» относится к Блоку 2. Образовательный компонент, часть Блока 2.1. Дисциплины (модули) программы аспирантуры.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- **универсальные компетенции** (далее - УК), не зависящие от конкретной научной специальности;
- **общепрофессиональные компетенции** (далее - ОПК), определяемые научной специальностью;
- **профессиональные компетенции** (далее - ПК), определяемые научной специальностью программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями в соответствии с научной специальностью.

3.1 Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью и готовностью к организации, проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2);
- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках научной специальности (ПК-4).

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	98	40	58	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	8	10	-	-
Практические занятия (ПЗ)	80	32	48	-	-
Самостоятельная работа (всего)	82	32	50	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	50	16	34	-	-
Самостоятельное изучение тем	32	16	16	-	-

Вид промежуточной аттестации (экзамен)		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	180	-	-	-	-
	з.е.	5	-	-	-	-

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Разделы Урология и андрология

Раздел 1. Основы урологии

1.1 Организация урологической помощи. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению вопросам урологии и андрологии. Общие принципы медицинского страхования. Ведение медицинской документации. Социально-экономическое значение ранней диагностики урологических заболеваний. Вопросы санитарной статистики в урологической службе. Заболеваемость. Смертность. Вопросы доказательной медицины.

1.2 Теоретические основы клинической урологии и андрологии. Основы хирургической анатомии, клинической физиологии и патофизиологии мочеполовой системы. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия почек, мочевых путей и мужских половых органов, водно-электролитный обмен, кислотно-щелочное равновесие. Азотовыделительная функция.

1.3 Семиотика. Боль. Расстройства мочеиспускания, дизурия. Выделения из уретры и изменения спермы.

1.4 Методы диагностики урологических заболеваний. Показания к исследованию. Основные лабораторные симптомы и синдромы поражения органов мочеполовой системы. Выполнение и интерпретация результатов функциональных почечных проб.

Раздел 2. Неотложные состояния в урологии

2.1 Почечная колика. Этиология и патогенез почечной колики. Симптоматология. Анализ мочи при колике. Роль УЗИ почек в диагностике почечной колики. Диагностическое значение хромоцистоскопии. Роль рентгенологических методов исследования почек в диагностике колики. Возможные осложнения (пиелонефрит, гидронефротическая трансформация и т.д.). Дифференциальная диагностика с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Лечение.

2.2 Острая задержка мочеиспускания. Этиология и патогенез острой задержки мочеиспускания. Клиническая симптоматология. Дифференциальная диагностика с анурией. Оказание первой помощи.

2.3 Гематурия. Тактика врача при гематурии. Роль цистоскопии при тотальной макрогематурии. Методы исследования для выяснения причин гематурии.

2.4 Анурия. Виды анурии. Значение УЗИ почек в распознавании вида анурии. Дифференциальная диагностика. Использование инструментальных и рентгенологических методов исследований в распознавании вида анурии. Показания к консервативным и оперативным методам лечения.

2.5 Травма мочевого пузыря. Виды повреждений. Патогенез внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов мочевого пузыря. Комбинированная травма. Симптоматология внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов. Диагностическое значение ретроградной цистографии и "отсроченной" цистографии. Лечение внутрибрюшинных разрывов. Патогенез внебрюшинных разрывов мочевого пузыря. Лечение больных внебрюшинным разрывом.

2.6 Травма уретры. Патогенез. Механизм травмы. Роль повреждения костей таза. Симптоматология. Диагностика. Значение уретрографии. Лечение.

2.7 Повреждения органов мошонки и полового члена. Открытые и закрытые повреждения мошонки. Симптоматология. Роль УЗИ в диагностике повреждения яичка. Органосохраняющий характер оперативного лечения и дренирования мошонки. Показания к удалению яичка. Формирование мошонки при полном ее отрыве ("скальпировании"). Виды поражений полового члена. Клиническая картина. Симптоматология. Лечение. Органосохраняющий характер операций.

2.8 Травмы почки. Закрытые и открытые повреждения почки. Патогенез. Классификация. Симптоматология. Определение функционального состояния контрлатеральной почки. УЗИ, экскреторная урография при травме почки. Показания к ангиографии почек. Лечение. Показания к оперативному лечению травмы почки. Виды оперативного лечения. Осложнения повреждения почки.

2.9 Повреждения мочеточника. Закрытые повреждения. Повреждения мочеточника в акушерско-гинекологической практике. Симптоматология. Диагностика. Профилактика повреждений при гинекологических операциях. Лечение. Осложнения.

Раздел 3. Мочекаменная болезнь

3.1 Камни почек и мочеточников. Почечная колика и ее дифференциальная диагностика. Методы диагностики камней почек и мочеточников. Рентгенодиагностика. Методы лечения. Показания и противопоказания к консервативному лечению камней почек и мочеточников. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Операции при двухсторонних камнях, коралловидных камнях, камнях единственной почки. Калькулезная анурия и ее лечение. Повторные операции при камнях почек и мочеточников. Санаторно-курортное лечение больных почечнокаменной болезнью.

3.2 Камни мочевого пузыря. Роль стаза и инфекции в генезе камней мочевого пузыря. Симптомы, ультразвуковая, эндоскопическая и

рентгенологическая диагностика. Цистолитотрипсия, показания и противопоказания. Высокое сечение мочевого пузыря. Профилактика образования камней в мочевом пузыре. Камни уретры. Симптоматология. Диагностика. Лечение.

Раздел 4. Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей

4.1 Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. Виды инфекции, пути ее проникновения и распространения.

4.2 Пиелонефрит. Острый пиелонефрит. Классификация, этиология и патогенез. Хронический пиелонефрит. Симптоматология. Диагностика (клиническая, лабораторная, рентгенологическая, ультразвуковая). Лечение. Показания к консервативному и оперативному лечению. Прогноз. Профилактика. Бактериотоксический шок. Патогенез. Терапия. Профилактика.

4.3 Паранефрит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

Симптоматология. Течение, диагностика, лечение (оперативное, консервативное), профилактика.

4.4 Нефроптоз. Физиологическая и патологическая подвижность почек. Этиология и патогенез опущения почек Осложнения. Диагностика. Полипозиционная экскреторная урография, ретроградная уретеропиелография, ультразвуковое исследование почек. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения. Реабилитация в послеоперационном периоде.

4.5 Острый и хронический цистит. Этиология. Симптоматология. Течение. Диагностика. Лечение, профилактика.

4.6 Острый простатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика (ТРУЗИ, пальцевое ректальное исследование) и лечение (консервативное и оперативное).

4.7 Хронический простатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика: лабораторные, ТРУЗИ, пальцевое ректальное исследование. Лечение (консервативное и оперативное).

4.8 Острый неспецифический уретрит. этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острый кавернит. Баланопостит.

4.9 Эпидидимит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Орхит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Раздел 5. Опухоли предстательной железы

5.1 Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Причины развития доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Особенности клинической картины. Консервативные методы лечения ДГПЖ.

Оперативные методы лечения ДГПЖ. Трансуретральная электрорезекция и другие современные методы оперативного лечения ДГПЖ. Послеоперационные осложнения (ТУР-синдром), возможные методы их профилактики и лечения.

5.2 Рак предстательной железы (РПЖ). Причины развития рака предстательной железы, особенности патогенеза и клинической картины. Классификация TNM. Современные методы диагностики рака предстательной железы. Консервативные методы лечения (МАН). Оперативные методы лечения. Лучевая терапия.

Раздел 6. Опухоли почек и мочевого пузыря

6.1 Опухоли почек. Распространенность, этиология и патогенез. Патологическая анатомия опухоли почечной паренхимы, опухоли почечной лоханки и мочеточника. Опухоли почечной паренхимы - злокачественные, доброкачественные. Злокачественные опухоли почечной паренхимы - рак почки. Опухоль Вильмса. Международная классификация по системе TNM. Доброкачественные опухоли почки: ангиомиолипома, онкоцитомы, аденома, мезенхимомы. Клиническая симптоматология рака почки. Паранеопластические синдромы. Гематогенное и лимфогенное метастазирование при раке почки. Диагностика опухоли почки. Лечение. Виды оперативных доступов при опухоли почки. Требования онкологии при раке почки. Виды операций. Показания к органосохраняющим операциям. Лучевая терапия при метастазах в забрюшинные узлы, при метастазах в кости. Химиотерапия при метастазах в легкие. Роль иммунотерапии при раке почки. Эмболизация почечной артерии как метод остановки кровотечения у неоперабельных больных. Диспансеризация больных, оперированных по поводу рака почки. Особенности диагностики и лечения больных раком почечной лоханки. Объем операции. Диспансеризация больных, необходимость регулярных цистоскопий.

6.2 Опухоли мочевого пузыря. Этиология и патогенез. Профессиональные опухоли мочевого пузыря. Эпителиальные новообразования мочевого пузыря. Злокачественные: папиллярный переходноклеточный рак, плоскоклеточный рак, аденокарцинома. Доброкачественные опухоли: папилломы, аденомы, эндометриозные. Опухоли из соединительной, мышечной и других тканей: злокачественные - саркома; доброкачественные - фиброма, гемангиома, лейомиома, нефрома. Симптомы. Международная классификация по системе TNM. Диагностика опухоли мочевого пузыря. Лечение. ТУР мочевого пузыря при T1-2N0M0. Значимость биопсии стенки мочевого пузыря. Резекция мочевого пузыря. Цистэктомия, показания к ней. Методы деривации мочи. Место внутрипузырной химио- и иммунотерапии (БЦЖ) в лечении рака мочевого пузыря и профилактика его рецидивов. Лучевая терапия при раке мочевого пузыря. Прогноз.

Раздел 7. Острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность, гемодиализ

7.1 Острая почечная недостаточность. Причины. Стадии острой почечной недостаточности. Терапия. Консервативная терапия. Виды диализа, показания к применению гемодиализа и перитонеального диализа. Особенности терапии в зависимости от стадии развития процесса. Критерии исхода острой почечной недостаточности.

7.2 Хроническая почечная недостаточность. Причины развития, клиническая картина, современная классификация. Определение, этиология и патогенез. Хронический нефрит. Поликистоз почек, пиелонефрит, заболевания единственной почки. Клинические проявления, диагностика. Стадии развития, классификация. Особенности лечения в зависимости от стадии развития процесса. Консервативное лечение Гемодиализ. Перитонеальный диализ. Трансплантация почки.

Раздел 8. Гидронефроз, аномалии мочеполовых органов, гидроцеле, сперматоцеле, фимоз, парафимоз, варикоцеле

8.1 Гидронефроз. Этиология и патогенез гидронефроза. Первичный и вторичный гидронефроз. Симптомы и осложнения заболевания. Диагностика. Рентгенологические методы обследования. Дифференциальный диагноз. Консервативное и оперативное лечение больных гидронефрозом. Принципы диагностики операций при стенозе лоханочно-мочеточникового сегмента. Прогноз заболевания.

8.2 Аномалии развития. Аномалии почек. Виды аномалии почек. Аномалии мочевого пузыря. Виды аномалий мочевого пузыря: экстрофия, дивертикулы, двойной мочевой пузырь, свищ мочевого протока. Методы диагностики.

8.3 Гидроцеле, сперматоцеле. Клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика с реактивной водянкой, воспалительными заболеваниями органов мошонки, опухолями органов мошонки (значение альфафетопротеина), пахово-мошоночной грыжей, анасаркой. Роль ультразвукового исследования и диафаноскопии. Лечение операция Винкельмана, операция Бергмана.

8.4 Фимоз, парафимоз. Патогенез (врожденный, диабетический, васкулогенный, ятрогенный). Клиническое течение баланопостит, синехии, онкогенез фимоза. Диагностика, лечение консервативное, оперативное.

8.5 Варикоцеле. Классификация. Патогенез развития, формы варикоцеле, гемодинамические типы, Клиническое течение, диагностика и консервативное и оперативное лечение идиопатического и симптоматического варикоцеле: операция

Иванисевича, операция Мармара, микрохирургические пособия, лапароскопическая коррекция, эндовазальная коррекция.

5.2 Перечень вопросов для кандидатского экзамена

1. Диагностика и клиника мочекаменной болезни.
2. Урофлоуметрия. Методика, расшифровка урофлоурограмм.
3. Хронический пиелонефрит. Лечение, исходы, прогноз, профилактика.
4. Рентгеновские методы диагностики мочекаменной болезни.
5. Динамическая кавернозография. Показания, методика, осложнения.
6. Хронические циститы. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика.
7. Ультразвуковая доплерография сосудов полового члена. Показания, методика, оценка результатов.
8. Методы обследования больных с недержанием мочи.
9. Уретероскопия. Показания, методика выполнения, профилактика осложнений
10. Электромиография бульбокавернозного рефлекса. Методика, оценка результатов.
11. Клиника и диагностика эректильной дисфункции.
12. Аномалии яичка. Классификация, диагностика, лечение.
13. Аномалии почек. Классификация, диагностика, лечение.
14. Уретроскопия. Показания, методика выполнения, профилактика осложнений
15. Бесплодие у мужчин. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
16. Особенности урологической помощи в поликлиниках и стационарах.
17. Консервативное секреторного бесплодия у мужчин.
18. Цистоскопия. Показания, методика, оценка результатов.
19. Физиотерапия при лечении эректильной дисфункции. Показания, противопоказания.
20. Эферентные методы бесплодия у мужчин.
21. Термотерапия при ДГПЖ. Показания, методика.
22. Динамическая кавернозография. Показания, методика, осложнения.
23. Динамическая кавернозография. Расшифровка результатов исследования.
24. Спермограмма. Расшифровка основных показателей.
25. Рентгенологические методы диагностики аномалий развития почек. Расшифровка рентгенограмм.

26. Компьютерная томография в дифференциальной диагностике гидронефроза.
27. Принципы диспансеризации урологических больных.
28. Рентгенодиагностика стриктур уретры. Расшифровка уретрограмм.
29. Туберкулёз придатка яичка. Патогенез, клиника, диагностика и лечение
30. Приапизм. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
31. Острый цистит. Клиника, диагностика, лечение.
32. Эписпадия. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
33. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. Острый пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Гипоспадия. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
36. Экстрофия мочевого пузыря. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
37. Хронический пиелонефрит. Классификация, клиника, диагностика и осложнения.
38. ДГПЖ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
39. Диагностика и лечение опухолей почек.
40. Травмы почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника травм и их осложнений, диагностика.
41. Болезнь Пейрони. Этиология, диагностика, консервативное лечение.
42. Травмы мочеточников. Классификация, клиническая симптоматика травм и осложнений.
43. Неспецифические уретриты. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и лечение.
44. Травмы мочеточников. Лечение, прогноз и экспертиза нетрудоспособности.
45. Интерстициальный цистит. Особенности клиники. Диагностика, методы лечения.
46. Методы реконструктивной пластики полового члена при его утрате.
47. Аномалии полового члена. Диагностика, лечение.
48. Воспалительные заболевания яичка и придатка. Особенности клиники. Методы консервативного и оперативного лечения.
49. Баланопостит. Кавернит. Клиника, диагностика, лечение.
50. Гидронефроз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Нефроптоз. Клиника, диагностика, методы лечения
52. Рак предстательной железы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика

53. Опухоли мочевого пузыря. Радикальные операции, доступы, виды цистэктомий.

54. Протяжённые стриктуры мочеточника. Причины, симптоматика, диагностика.

55. Опухоли полового члена. Этиология, патогенез, клиника, комбинированное и хирургическое лечение

56. Опухоли яичка. Этиопатогенез, клиника, хирургическое лечение.

57. Гидронефроз и беременность. Тактика ведения, методы лечения.

58. Стриктуры уретры. Классификация, клиника, методы уретропластики.

59. Хроническая почечная недостаточность урологических больных. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

60. Бактериотоксический шок. Этиопатогенез, клиника, лечение.

61. Ранние и поздние осложнения после аденомэктомии

62. Оперативные и эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни

63. Контактная и дистанционная литотрипсия при мочекаменной болезни.

64. Особенности туберкулёза почек и мочевых путей.

65. Осложнения туберкулёза почек и мочевых путей.

66. Осложнения острого пиелонефрита. Консервативное и хирургическое лечение.

67. Лечение туберкулёза почек и мочевых путей.

68. Особенности клиники и диагностики туберкулёза мужских половых органов.

69. Бужирование уретры. Показания, методика, осложнения.

70. ДГПЖ. Методы консервативного лечения.

71. Травмы полового члена. Неотложная помощь.

72. ДГПЖ. Хирургическое лечение, осложнения и их профилактика.

73. Хирургическое лечение опухолей почек. Органосохраняющие и радикальные операции.

74. Клинические особенности течения пиелонефрита у беременных.

75. Травмы почек. Консервативное и оперативное лечение.

76. Консервативное лечение эректильной дисфункции.

77. Методы реконструктивной пластики полового члена при его утрате.

78. Травмы Трансуретральная резекция (ТУР) ДГПЖ. Показания, методика, профилактика осложнений мочевого пузыря. Этиология, классификация, клиника, диагностика

79. Хирургическое лечение травм мочевого пузыря.

80. Клинические особенности течения мочекаменной болезни у беременных.

81. Установка почечного стента. Показания, профилактика осложнений.
82. Методы хирургического лечения гидронефроза.
83. Цистоскопия. Показания, методика, оценка результатов.
84. Диагностика и лечение травм уретры.
85. Хирургическое лечение экскреторного бесплодия у мужчин
86. Ятрогенные повреждения мочеточников и мочевого пузыря в акушерско-гинекологической практике. Методы хирургического лечения.
87. Хирургическое лечение васкулогенной эректильной дисфункции.
88. Консервативное лечение рака предстательной железы.
89. Цистоскопия. Показания, методика, оценка результатов.
90. Имплантационная хирургия эректильной дисфункции. Показания, профилактика осложнений.
91. Хирургическое лечение рака предстательной железы. Виды осложнений и их лечение.
92. Цисталгия. Классификация, диагностика, лечение.
93. Методы хирургической коррекции девиации полового члена.
94. Мочеполовые свищи. Методы хирургического лечения.
95. Гиперактивный мочевой пузырь. Диагностика и лечение.
96. Опухоли мочевого пузыря. Этиология, патогенез, классификация.
97. Реконструктивная хирургия мочеточника различными отделами желудочно-кишечного тракта.
98. Опухоли мочевого пузыря. Клиника, диагностика, принципы лечения.
99. Восстановление протяженных дефектов мочеточника неизменёнными отделами мочевыводящих путей.
100. Хирургическое лечение рака мочевого пузыря. Методы деривации мочи после цистэктомий.
101. Фармакотерапия эректильной дисфункции.
102. Опухоли мочевого пузыря. Консервативное лечение (внутрипузырная иммунотерапия, фотодинамическая терапия).
103. Особенности эндовидеохирургических операций у уроandroлогических больных.
104. Лечение мышечно-инвазивного рака мочевого пузыря.
105. Эндоскопические методы лечения стриктур уретры.
106. Иммунологическое бесплодие. Эфферентные методы лечения.
107. Осложнения острого пиелонефрита. Консервативное и хирургическое лечение.
108. Тактика ведения беременных с гидронефрозом.
109. Лечение поверхностного рака мочевого пузыря.

110. Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний почек.

111. Эндоскопическая уретеролитотрипсия. Показания, методика, осложнения

112. Трансуретральная резекция при лечении рака мочевого пузыря.

113. Консервативное лечение и профилактика уролитиаза.

114. Диета при оксалатном, фосфатном, уратном и смешанном уролитиазе.

115. Особенности физиотерапии урологических больных.

116. Физиотерапия при лечении эректильной дисфункции. Показания, противопоказания.

6 Контактная работа

Лекции

N раздела	N лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
4	2	Почечная недостаточность (ХБП)	2
4	3	Нейроурология	2
5	4	Вазоренальная гипертензия	2
7	1	Метаболические нарушения в урологии	2
Семестр 2			
9	1	Хронический простатит, синдром хронической тазовой боли	2
9	2	Интерстициальный цистит	2
6	3	Опухоли почек	2
10	4	Нейрогенный мочевой пузырь	2
11	5	Эндокринопатии в патогенезе урологических заболеваний	2

Практические занятия

N раздела	N ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Организация урологической службы в России. Этика и деонтология в урологии. Медицинская документация в урологии.	4	

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
3	2	Уросемиотика и симптоматология в урологии.	4	
4	3	Физикальные, лабораторные и функциональные методы обследования в урологии, инструментальные методы обследования.	4	
4	4	Лучевые методы диагностики в урологии.	4	
5	5	Основные методы лечения урологических заболеваний.	4	
5	6	Эмбриогенез почек и мочевых путей, аномалии органов мочеполовой системы.	4	
5	7	Уродинамика и причины ее нарушения	4	
5	8	Мочекаменная болезнь.	4	
Семестр 2				
6	1	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: методы оперативного лечения	4	
6	2	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: консервативная терапия аденомы простаты	4	
7	3	Хронический простатит, синдром хронической тазовой боли	4	
7	4	Рак предстательной железы	4	
7	5	Рак мочевого пузыря	4	
7	6	Рак почки	4	
9	7	Рак яичка	4	
9	8	Рак полового члена	4	
9	9	Доброкачественные опухоли в урологии	4	
9	10	Вопросы андрологии	4	
9	11	Варикоцеле, сперматоцеле, водянка оболочек яичка	4	
10	12	Эректильная дисфункция	4	

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

7.1 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела
1.	Мочекаменная болезнь Острый пиелонефрит Хронический пиелонефрит Аденома простаты Хронический простатит Склероз шейки мочевого пузыря Водянка яичка Варикоцеле
2.	Гидронефроз Недержание мочи Нейрогенный мочевой пузырь Стриктура уретры Фимоз, баланопостит
3.	Профилактика урологических заболеваний Диспансеризация урологических пациентов

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

8.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин

8.2.1 Форма промежуточной аттестации в 2 семестре - экзамен.

8.2.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Аспиранту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут.

8.2.3 Образец экзаменационного билета



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования - программе подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по дисциплине Урология и андрология

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Вопрос 3.

Заведующий кафедрой урологии
с курсом хирургических болезней

Ф.И.О.

8.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Реферат

Оценка		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
цифрой	прописью	
5	отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4	хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
3	удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
2	неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

Критерии выставления оценок промежуточной аттестации

Оценка		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
цифрой	прописью	
5	отлично	Аспирант глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.
4	хорошо	Аспирант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает

		его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.
3	удовлетворительно	Аспирант имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя
2	неудовлетворительно	Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1 Основная учебная литература:

1. Урология. Национальное руководство. Под ред. Н.А. Лопаткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 1024с.
2. Интегративная урология (Руководство для врачей) // под ред. П.В. Глыбочко и Ю.Г. Аляева., М.: Медфорум, 2014.-431С.
3. Клинические рекомендации «Урология» / 2-е издание, переработанное. // Главный редактор акад. РАМН Н.А. Лопаткин. // М.: -Медиа», 2013, 407С.
4. В.П. Александров, А.В. Куренков, Е.В. Николаева «Стрессовое недержание мочи у женщин». - СПбМАПО, 2006г.-95с.

5. Урология.//Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. Р/Дону, «Феникс» - 2014, 528С.
6. Андрология. Клинические рекомендации /под редакцией П.А.Щеплева/. – М. Медпрактика - М 2012, 156с.
7. Клинические рекомендации Европейской Ассоциацией урологов (EAU) – 2017.
8. В.В. Михайличенко, В.П. Александров, В.В. Кирьянова, Д.Г. Кореньков, С.М. Щека, В.Н. Фесенко. «Сексуальные расстройства у мужчин» СПб МАПО 2008г.-239с
9. Г.Н. Скрябин, В.П. Александров, Д.Г. Кореньков, Т.Х. Назаров «Циститы» СПб МАПО 2006г.-146с.
10. В.В. Михайличенко, В.Н. Фесенко, В.П. Александров «Вагинопластика» СПбМАПО 2006г.-23с.
11. В.Н. Фесенко, В.В. Михайличенко, В.Н. Вавилов, В.П. Александров «Фаллоуретропластика» СПбМАПО 2005.-23с.
12. В.П. Александров, Т.Н. Назаров, С.М. Гулямов «Профилактика осложнений дистанционной ударно-волновой литотрипсии» СПб МАПО 2005г.-88с. 15
13. С.Н. Калинина, В.П. Александров, О.Л. Тиктинский, В.В. Михайличенко, А.А. Прищепов, Д.Г. Кореньков, В.Н. Фесенко «Лечение заболеваний предстательной железы термальными методами» СПб МАПО 2004г.-29с.
14. В.Н. Фесенко, В.В. Михайличенко, В.Н. Вавилов, В.П. Александров «Фаллопластика» СПб МАПО 2005г.-41с.
15. В.П. Александров, Р.Р. Алетин, Т.Н. Назаров, Диагностика и лечение аденомы (доброкачественной гиперплазии) предстательной железы и её геморрагических осложнений» СПб ООО Типография «БЕРЕСТА» 2008г.- 168с.
16. В.П. Александров, А.Г. Мирошниченко, и др. «Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи» Издательство «Политехника» 2007г.- 481с.
17. С.Н. Калинина, А.И. Новиков, Н.О. Тиктинский, М.В. Яковлев. «Эндовидеохирургические операции в лечении уроандрологических больных» СПб МАПО 2009г.-47с.
18. В.П. Александров, Т.Н. Назаров, С.А. Гулямов «Профилактика осложнений дистанционной ударно-волновой литотрипсии» СПб МАПО 2005г.-88с.
19. С.Н. Калинина, О.Л. Тиктинский «Фармакотерапия воспалительных неспецифических заболеваний мочеполовых органов» СПбМАПО 2008г. – 74с.

20. В.В. Михайличенко, В.П. Александров, С.Н. Калинина, Д.Г. Кореньков, В.Н. Фесенко «Негонококковые уретриты» СПб МАПО 2004г. – 31с.

21. Аль – Шукри С.Х. и соавт. Урология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.Х. Аль – Шукри, Р.Э. Амдий, Ю.А. Бобков и др.; Под ред. С.Х. Аль – Шукри и В.Н. Ткачука. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 448с.

22. В.В. Михайличенко, А.И. Новиков, В.Н. Фесенко, Э.Д. Казимзаде «Эмбриогенез половых органов. Аномалии развития яичка» СПб МАПО 2009г. – 26с.

23. С.П. Попов, А.И. Новиков, О.Н. Скрябин, И.Н. Орлов. «Эндоскопические уретеролитотрипсия» СПб МАПО 2009г. – 58с.

24. В.П. Александров, С.С. Бессмельцев, Р.Р. Алетин «Особенности геморрагии и способы гемостаза при оперативном лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы» СПб МАПО 2005г. – 87с.

25. Б.К.Комяков. Урология /учебник/. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2011. – 464с. 8.2.

9.2 Дополнительная учебная литература:

1. Андрология. Клинические рекомендации /под редакцией А.А. Камалова/. – М. Медпрактика - М 2012, 156с.

2. Аляев Ю.Г., Григорян В.А., Руденко В.И., Григорьев Н.А., Еникеев М.Э. Сорокин Н.И. Современные технологии в диагностике и лечении мочекаменной болезни. М., Издательство «Литтерра» 2007. -144с.

3. Оперативная урология. Классика и новации: руководство для врачей. 16 Л.Г.Манагадзе, Н.А.Лопаткин, О.Б.Лоран, Д.Ю.Пушкарь, С.П.Даренков, Н.Л.Турманидзе, Р.Гогенфеллнер. М.: Медицина, 2003.-740с.

4.Лопаткин Н.А. (ред.) Руководство по урологии М. Медицина 1998, . Т. 1– 3.

5. Болезни предстательной железы. Под ред. Ю.Г.Аляева – М. :ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 240 с

6. Дедов И.И. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин: монография/ И.И. Дедов, С.Ю. Калинин.- М.: Практическая медицина, 2006.-239с.

7.Горюнов В.Г., Жиборев Б.Н., Евдокимов В.В. Причины и признаки мужского бесплодия. Рязань, 1993, 112с.

8. Капустин С.В., Пиманов С.И.. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря, мочеточников и почек. М. Медицинская литература, - 2003. - 128 С.

9. Андрология. Мужское здоровье и дисфункции репродуктивной системы. Под редакцией Э.Нишлага, Г.М.Бере. Медицинское информационное агентство. Москва. 2005г.

10. Оперативная урология. Атлас. Хинма Ф., Пер. с англ. - М.: Геотар-Мед. 2003. - 1192 С.

11. Урология /учебник/. Под ред.С.Х.Аль-Шукри, В.Н.Ткачук. – М.:ГЭОТАРМедиа,2012. – 480с.

12. Дергачев, А.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек и надпочечников.- М.: «Триада-Х», 2004.- 96с.

13.В.Н. Демидов, Ю.А. Пытель, А.В. Амосов. Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.- М.: Медицина, 1998. 112с.

14. Капустин С. В., Оуен Р., Пиманов С. И. Ультразвуковое исследование в урологии и нефрологии. Минск 2007, Издательство: Вараксин,170с.

15. Зубарев А. В. Гажонова В.Е. Диагностический ультразвук. Уронефрология. М. 2002, Издательство: Реальное Время, 248 с.

9.3 Перечень электронных средств обучения

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebraryPsychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.пф/>.

5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru

6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно 17 просматривать документы из дома. 7. www.uroweb.ru 8. PubMed 9. MedLine 10. Клинические рекомендации Ассоциации урологов России www.rou.ru

10 Материально-техническое обеспечение

10.1 Программное обеспечение

1.Онлайн-РязГму

10.2 Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы.

№ п/п	Разделы/темы	Оборудование, приборы, тесты
1.	Организация урологической службы в России. Этика и деонтология в урологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
2.	Уросемиотика и симптоматология в урологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
3.	Физикальные, лабораторные и функциональные методы обследования в урологии, инструментальные методы обследования.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
4.	Лучевые методы диагностики в урологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
5.	Основные методы лечения урологических заболеваний.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
6.	Эмбриогенез почек и мочевых путей, аномалии органов мочеполовой системы.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
7.	Уродинамика и причины ее нарушения	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
8.	Нейроурология.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы

9.	Вазоренальная гипертония, ХБП	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
10.	Мочекаменная болезнь	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
11.	Урогинекология	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
12.	Воспалительные нижних мочевых путей половой системы у мужчин.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
13.	воспалительные заболевания почек и забрюшинного пространства	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
14.	Фтизиоурология	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, 19 негатоскопы
15.	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: этиология, патогенез	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
16.	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: методы оперативного лечения	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
17.	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: консервативная терапия аденомы простаты	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
18.	Хронический простатит, синдром хронической тазовой боли	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет,

		тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
19.	Рак предстательной железы	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
20.	Рак мочевого пузыря	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
21.	Рак почки	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
22.	Рак яичка	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
23.	Рак полового члена	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
24.	Доброкачественные опухоли в урологии	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
25.	Вопросы андрологии	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
26.	Варикоцеле, сперматоцеле, водянка оболочек яичка	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
27.	Эректильная дисфункция	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы

28.	Острые состояния в андрологии	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
-----	-------------------------------	---

11 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

11.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

12 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.