

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 15:18:12
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ортодонтия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Разработчики: кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Тихонов Владимир Эммануилович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры
Сазонова Евгения Николаевна	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Ортодонтия»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: профессиональные источники информации, методики сбора и статистической обработки информации Уметь: оценивать возможности и способы применения полученной информации в профессиональном контексте Владеть: методами сравнительного анализа и дифференциальной диагностики информации.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды. Уметь: проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний. Владеть: методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией. Уметь: планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией. Владеть: методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования. Уметь: проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.

ПК-6 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности - заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством. Уметь: определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов. Владеть: определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность.
ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знать: этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента Уметь: провести обследование пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию. Владеть: методами лечения стоматологических заболеваний.
ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии; основы правильного питания; способы отказа от вредных привычек; методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; закаливания; организации режима дня; методы воздействия климатических, физических факторов на организм; механизм действия лекарственных препаратов; показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных не медикаментозных методов воздействия на патологический очаг санаторно-курортного лечения. Уметь: определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение. Владеть: методикой исследования стоматологического здоровья населения; составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм текущего контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 25 зачетных единиц / 900 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	612	344		268		
		12	332			
Раздел 1. Общие вопросы ортодонтии						УК – 1, ПК - 1, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 7, ПК – 9
<i>1..Лекция: Организация помощи. Методы обследования.</i>		2				
<i>2..Лекция: Этиология, патогенез, классификация аномалий.</i>		2				
<i>3..Лекция: Рентгенодиагностика и биомеханика.</i>		2				
<i>4..Лекция: Планирование лечения. Цифровые протоколы.</i>		2				
1.1. Клиническое обследование, антропометрия, пробы.	8		4	4	О,П Н	
1.2. Рентгенологические методы, постановка диагноза.	8		4	4	О,П Н	
1.3. Аномалии положения, формы и размера зубов.	4		4		О,П Н	
1.4. Диастема, тремы, уздечки, вредные привычки. 12 12 О, ПН	4		4		О,П Н	
1.5. Ортодонтия в пародонтологии и подготовка к протезированию.	4		4		О,П Н	
1.6. Морфологическая диагностика: измерение зубных рядов на гипсовых моделях.	4		4			
1.7. Функциональные пробы в ортодонтии (оценка дыхания, глотания, положения языка).	8		4	4		
1.8. Определение места в зубной дуге (анализ тесноты по методикам Нансе, Пона, Хауса).	8		4	4		
1.9 Оценка костного возраста по рентгенограммам кисти (метод Грейлиха-Пайла).	8		4	4		
1.10. Индексная оценка гигиены полости рта в ортодонтии (ОНИ-S, РНР).	8		4	4		
1.11. Клиническое обследование пациента с зубочелюстными аномалиями (составление протокола).	8		4	4		
1.12. Диагностика с использованием телерентгенограммы (ТРГ): цефалометрический анализ (прямая и боковая проекции).	8		4	4		
1.13. Методика изготовления и анализа	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
пародонтограммы у пациентов с ортодонтической патологией.						
1.14. Современные цифровые методы диагностики: внутриротовое сканирование.	8		4	4		
1.15. Ортодонтический статус: оценка мягких тканей лица и эстетических параметров.	4		4			
1.16. Дифференциальная диагностика скелетных и дентоальвеолярных аномалий.	4		4			
1.17. Клиническая картина и обследование пациентов с аномалиями размеров челюстей.	4		4			
1.18. Применение методов математического моделирования для планирования лечения.	4		4			
1.19. Протоколы снятия оттисков для диагностических и рабочих моделей.	8		4	4		
1.20. Сагиттальные и трансверзальные аномалии: особенности диагностики.	4		4			
1.21. Диагностика у взрослых пациентов: особенности возрастных изменений челюстных костей.	4		4			
1.22. Рубежный контроль (закрепление диагностических навыков).	4		4			
Раздел 2. Частные вопросы ортодонтии (лечение аномалий прикуса)						
<i>1. Лекция: Дистальный и мезиальный прикус.</i>		2				
<i>2. Лекция: Глубокий, открытый, перекрестный прикус и ВНЧС. Съёмная, несъёмная техника и хирургическая ортодонтия.</i>		2				
2.1. Дистальный прикус: клиника, диагностика, лечение.	8		4	4	О,П Н	
2.2. Мезиальный прикус: клиника, диагностика, лечение.	8		4	4	О,П Н	
2.3. Глубокий и открытый прикус: диагностика и лечение.	8		4	4	О,П Н	
2.4. Перекрестный прикус и сочетанные	8		4	4	О,П	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
аномалии.					Н	
2.5. ВНЧС: анатомия, дисфункция, окклюзионная коррекция.	8		4	4	О,П Н	
2.6. Съёмная аппаратура (пластинки, аппараты, элайнеры).	4		4		О,П Н	
2.7. Несъёмная техника (брекеты, дуги, этапы).	4		4		О,П Н	
2.8. Мини-винты, кортикотомия, дистракционный остеогенез.	4		4		О,П Н	
2.9. Рецидивы, ретенция, ошибки и осложнения.	4		4		О,П Н	
2.10. Расщелины, взрослые, комплексные деформации.	4		4		О,П Н	
2.11. Рубежный контроль №2.	4		4		О	
2.12. Многообразие съёмных аппаратов: конструкционные особенности и настройка.	4		4		О	
2.13. Применение трейнеров и преортодонтических аппаратов (LM-активатор).	4		4		О	
2.14. Лечение аномалий положения зубов с помощью элайнеров: планирование и контроль.	4		4		О	
2.15. Клиника и лечение аномалий положения зубов (вестибулярное, оральное, тортоаномалии).	4		4		О	
2.16. Техника фиксации несъёмной техники (брекет-систем) на верхнюю челюсть.	8		4	4	О,П Н	
2.17. Техника фиксации несъёмной техники (брекет-систем) на нижнюю челюсть.	8		4	4	О,П Н	
2.18. Этапы лечения на несъёмной технике: круглые стальные дуги (выравнивание).	8		4	4	О	
2.19. Прямоугольные дуги: торкирование и ангуляция (закрытие пространства, коррекция).	8		4	4	О	
2.20. Ошибки при фиксации брекетов и методы их коррекции.	4		4		О,П Н	
2.21. Хирургическое лечение диастем (уздечки, компактоosteотомия).	4		4		О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.22. Планирование вторичного лечения аномалий прикуса (рецидивы).	4		4		О	
2.23. Ортодонтическое лечение при патологии пародонта (снижение нагрузки).	4		4		О	
2.24. Влияние вредных привычек (сосание, кусание) на формирование прикуса: методы устранения.	4		4		О	
2.25. Подготовка полости рта к ортодонтическому лечению: санация, гигиена.	4		4		О	
2.26. Лечение аномалий челюстей с помощью миогимнастики и функциональных аппаратов.	4		4		О	
2.27. Сочетанное лечение дистального прикуса с применением лицевой маски.	4		4		О	
2.28. Протоколы лечения открытого прикуса (съёмная/несъёмная техника).	4		4		О	
2.29. Перекрестный прикус: расширение челюстей.	4		4		О	
2.30. Несъёмная ретенционная аппаратура (ретенеры).	4		4		О	
2.31. Аномалии прикуса: разработка плана комплексного лечения.	4		4		О	
2.32. Оценка биомеханики при использовании эластических тяг.	8		4	4	О	
2.33. Коррекция смыкания зубов после активного лечения.	4		4		О	
2.34. Сравнительная характеристика функциональных аппаратов (регулятор Френкеля, активатор Андресена).	4		4		О	
2.35. Лечение пациентов с дефицитом челюсти (ортодонтический подход).	4		4		О	
2.36. Ортодонтическая подготовка к ортопедическому лечению (протезирование).	4		4		О	
2.37. Использование аппарата Дерихсвайлера (для лечения дистального прикуса).	4		4		О	
2.38. Диагностика и лечение ретенции	4		4		О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
постоянных зубов.						
2.39. Анализ и коррекция окклюзионных взаимоотношений при различных видах прикуса.	4		4			
2.40. Современные методы фиксации (самолигирующие брекет-системы).	4		4		О	
2.41. Дентоальвеолярное удлинение и укорочение.	4		4		О	
2.42. Закрытие трем и диастем у взрослых пациентов.	4		4		О	
2.43. Рубежный контроль: завершение лечения и оформление медицинской документации.	4		4		О,П Н	
2.44 Методика поэтапного выравнивания зубов на круглых дугах	4		4		О	
2.45 Закрытие промежутков после удаления зубов (слайд-техника)	4		4		О	
2.46 Применение пружин и эластических цепочек для закрытия пространства	4		4		О	
2.47 Коррекция торка и ангуляции на прямоугольных дугах	4		4		О,П Н	
2.48 Применение стальных лигатур и лигатурных крючков	4		4		О,П Н	
2.49 Клинические случаи работы с брекет-системой Damon	4		4		О,П Н	
2.50 Фиксация и активация съемных пластинок с винтами	4		4		О,П Н	
2.51 Коррекция формы зубных рядов при применении аппарата Хааса	4		4		О	
2.52 Лечение пациентов с гиподонтией (врожденное отсутствие зубов)	4		4		О,П Н	
2.53 Лечение пациентов с гипердонтией (сверхкомплектные зубы)	4		4		О,П Н	
2.54 Ортодонтическая подготовка к реставрации зубов	4		4		О,П Н	
2.55 Устранение ретенции клыков (хирургические и ортодонтические методы)	4		4		О,П Н	
2.56 Сравнительный анализ результатов лечения на моделях (до/после)	4		4		О,П Н	
2.57 Ошибки планирования: диагностика и перелечивание	4		4		О,П Н	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.58 Раннее ортодонтическое лечение детей до 12 лет (перекрестный прикус)	4		4		О,П Н	
2.59 Техника постановки эластических тяг для коррекции межчелюстного соотношения	4		4		О,П Н	
2.60 Работа с диагностическими моделями: вырезание и анализ окклюзиограмм	4		4		О,П Н	
2.61 Рубежный контроль: Итоговое повторение и решение клинических ситуационных задач (Разделы 1-2) 4 4	4		4		О,П Н	
<i>Зачёт</i>						
2 семестр	288	164		88		
		12	152			
Раздел 3. Хирургическая ортодонтия, осложнения и профилактика						УК – 1, ПК - 1, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 7, ПК – 9
<i>1. Лекция: Ортодонтия при расщелинах губы и неба.</i>	2	2				
<i>2. Лекция: Хирургические методы: кортикотомия, остеогенез.</i>	2	2				
<i>3. Лекция: Современные цифровые технологии (CAD/CAM).</i>	2	2				
<i>4. Лекция: Профилактика вредных привычек у детей.</i>	2	2				
<i>5. Лекция: Ретенция, рецидивы, ошибки и осложнения.</i>	4	4				
3.1. Цифровое планирование, CAD/CAM, элайнеры.	4		4		О,П Н	
3.2. Кортикотомия, компактстеотомия, остеогенез.	4		4		О,П Н	
3.3. Расщелины губы/неба и синдромальные пациенты.	4		4		О,П Н	
3.4. Миогимнастика, раннее лечение, трейнеры.	4		4		О,П Н	
3.5. Ретенция: съемные и несъемные ретейнеры.	4		4		О,П Н	
3.6. Осложнения (кариес, резорбция, ВНЧС) и ошибки.	4		4		О,П Н	
3.7. Комплексное лечение взрослых, имплантация, эстетика.	4		4		О,П Н	
3.8. Клинические разборы и аккредитация.	8		4	4	О,П Н	
3.9. Рубежный контроль №3.	8		4	4	О,П	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
					Н	
3.10. Реабилитация взрослых пациентов с зубочелюстными аномалиями.	8		4	4	О	
3.11. Применение биомеханики в хирургической ортодонтии (расчет нагрузок).	8		4	4	О	
3.12. Комплексное лечение пациентов с синдромальными формами аномалий.	8		4	4	О	
3.13. Цифровое прототипирование и 3D-печать в ортодонтии.	8		4	4	О,П Н	
3.14. Применение аппарата Гуляевой для лечения мезиального прикуса.	4		4		О	
3.15. Трансплантация и имплантация зубов в плане ортодонтического лечения.	8		4	4	О	
3.16. Эстетическая ортодонтия: композитные реставрации и керамические брекеты.	4		4		О	
3.17. Ошибки в биомеханике: декомпенсация и ротация зубов.	8		4	4	О	
3.18. Ортодонтическое лечение при аномалиях формы и размера челюстей.	8		4	4	О	
3.19. Гигиена полости рта и профилактика кариеса на этапах лечения.	8		4	4	О	
3.20. Профилактика и коррекция рецидивов в ортодонтии.	4		4		О	
3.21. Влияние гормональных изменений на ретенцию и рецидивы (пубертат, беременность).	4		4		О	
3.22. Итоговый разбор клинических случаев по разделу "Хирургическая ортодонтия".	8		4	4	О,П Н	
3.23. Работа с симуляционными фантомами для оценки мануальных навыков.	8		4	4	О,П Н	
3.24. Осложнения в ортодонтии: резорбция корней: профилактика и лечение.	8		4	4	О	
3.25. Ортодонтическое лечение аномалий с использованием микровинтов.	4		4		О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
3.26. Профилактика и лечение функциональных нарушений ВНЧС (миотерапия).	8		4	4	О	
3.27. Ортодонтическая помощь в комбинации с челюстно-лицевой хирургией.	4		4		О	
3.28. Разбор клинических случаев по разделу "Осложнения".	4		4		О	
3.29. Моделирование итогового результата лечения на гипсовых моделях.	8		4	4	О	
3.30. Комплексная профилактика зубочелюстных аномалий у детей.	8		4	4	О	
3.31 Методика применения элайнеров: этапы лечения и смена комплектов	8		4	4	О	
3.32 Использование микровинтов и ортодонтических мини-имплантатов: показания и техника установки	8		4	4	О	
3.33 Биомеханика перемещения зубов при использовании мини-винтов (дистализация, интрузия)	4		4		О	
3.34 Лечение пациентов с асимметрией лица и ВНЧС: комплексный подход	4		4		О	
3.35 Разбор клинических случаев с применением дистракционного остеогенеза	8		4	4	О	
3.36 Планирование реабилитации пациентов после ортогнатической хирургии	8		4	4	О	
3.37 Аккредитация: разбор алгоритма выполнения практических навыков (станции)	8		4	4	О	
3.38 Итоговое обобщение и заключительный разбор ошибок ортодонтического лечения	8		4	4	О	
Экзамен	36				О	
ИТОГО	900	24	484	356		
		508				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия: дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункц. нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учеб. пособие / Ф.Я. Хорошилкина. 2-е изд., испр. и доп. М. : Мед. информ. агенство, 2010. 591 с.
2. Котов К.С. Материаловедение в ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой ортопедии и ортодонтии: учеб. пособие / К.С. Котов, Л.П. Набатчикова, Н.А. Седнева ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2012. 350 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия: Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункц. нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : Учеб. пособие / Ф.Я. Хорошилкина. М. : Мед.информ.агенство, 2006. 544с.
2. Хорошилкина Ф.Я. Отечественная ортодонтия. Прошое, настоящее, будущее / Ф.Я. Хорошилкина, Л.С. Персин. М., 2009. 384 с.
3. Митчелл Л. Основы ортодонтии / Л. Митчелл ; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2010. 334 с.

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические

рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая

форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).