

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2026 12:21:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Гастроэнтерология**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Котляров Станислав Николаевич	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела
2.	Бутов Михаил Александрович	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры сестринского дела
3.	Жесткова Татьяна Васильевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры сестринского дела
4.	Папков Сергей Витальевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры сестринского дела
5.	Василевская Анна Станиславовна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры сестринского дела
6.	Маркова Елена Владимировна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры сестринского дела
7.	Шелухина Светлана Витальевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры сестринского дела

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Викулин Сергей Васильевич	Заместитель главного врача по медицинской части ГБУ РО «Городская клиническая больница № 4»
2.	Шурпо Екатерина Михайловна	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 09.02.2026 N 78н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Гастроэнтерология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85380)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная.

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

5. Календарный учебный график

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы	42			
Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы	102	144	96	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			42	
Модуль 4. Практика			6	138
Итоговая аттестация				6
Общий объем подготовки	144	144	144	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части диагностики заболеваний пищеварительной системы.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения.</p> <p>1.35. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>1.36. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы.</p> <p>1.37. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>1.38. Особенности течения заболеваний пищеварительной системы на фоне сопутствующих заболеваний.</p> <p>1.39. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин.</p> <p>1.310. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте.</p> <p>1.311. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>1.312. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p>	<p>1.y1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.y2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.y3. Осмотр пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.y4. Анализ и интерпретация результатов физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.y5. Формулировка предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>1.y6. Определение очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.y7. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.y8. Проведение исследований и интерпретация их результатов: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; рН-метрия.</p> <p>1.y9. Интерпретация результатов инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы: рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии.</p> <p>1.y10. Обоснование необходимости направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам.</p> <p>1.y11. Интерпретация и анализ заключений, полученных от врачей специалистов.</p> <p>1.y12. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов.</p> <p>1.y13. Формулирование диагноза пациента с заболеванием и (или)</p>	<p>1.o1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях.</p> <p>1.o2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в стационарных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>1.313. Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>1.314. Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>1.315. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>1.316. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам.</p> <p>1.317. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.</p> <p>1.318. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>состоянием пищеварительной системы.</p> <p>1.у14. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза.</p> <p>1.у15. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>1.у16. Определение медицинских показаний для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара.</p> <p>1.у17. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p>	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролировать его эффективность и безопасность	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>2.33. Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>2.34. Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы.</p> <p>2.35. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением.</p> <p>2.36. Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>2.37. Нормативные правовые акты, регламентирующие</p>	<p>2.у1. Составление и обоснование плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.</p> <p>2.у2. Организация персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>2.у3. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>2.у4. Анализ фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>2.у5. Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>2.у6. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>2.у7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.</p> <p>2.у8. Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в стационарных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям.</p> <p>2.38. Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p>		
3	<p>ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>3.31. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>3.32. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>3.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.34. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>3.35. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>3.36. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>3.37. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях пищеварительной системы и методы их предотвращения.</p>	<p>3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у2. Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у3. Организация реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) с учетом диагноза.</p> <p>3.у4. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>3.у6. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>3.о1. Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.</p>
4	<p>ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить медицинские экспертизы в отношении</p>	<p>4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности.</p> <p>4.з2. Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи.</p> <p>4.з3. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-</p>	<p>4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>4.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной</p>	<p>4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, и их документальное оформление.</p> <p>4.о2. Проведение</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	<p>социальной экспертизы.</p> <p>4.34. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.35. Сроки временной нетрудоспособности.</p>	<p>нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>4.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у6. Оформление медицинской документации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы.</p>	<p>медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их документальное оформление.</p>
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>5.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>5.з2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> <p>5.з3. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>5.з4. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>5.з5. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций).</p> <p>5.з6. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>5.з7. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>5.з8. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>5.з9. Санитарно-эпидемиологические требования к</p>	<p>5.у1. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> <p>5.у2. Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p> <p>5.у3. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни.</p> <p>5.у4. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> <p>5.у5. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение.</p> <p>5.у6. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.</p> <p>5.у7. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>5.у8. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в его медицинскую документацию.</p> <p>5.у9. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения</p>	<p>5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни.</p> <p>5.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>5.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>5.310. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>5.311. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.312. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.313. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>5.314. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>	<p>на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.</p> <p>5.y10. Определение медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>5.y11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>5.y12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.y13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>5.y14. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.y15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.y16. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология», в том числе в форме электронных документов.</p> <p>6.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.33. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>6.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>6.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-</p>	<p>6.y1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.y2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>6.y3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>6.y4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.y5. Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология».</p> <p>6.y6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинского персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>6.y7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>6.y8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>6.o1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, в стационарных условиях.</p> <p>6.o2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, в стационарных условиях.</p> <p>6.o3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, в стационарных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.38. Основы медицинской статистики.</p>	<p>6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных</p>	<p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего</p>	<p>7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания)</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>путей.</p> <p>7.з12. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>(наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использован ие ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы	42	22	18	8	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в Российской Федерации	12	6	6	2	0	0	0	
1.2	Обследование пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	12	6	6	4	0	0	0	
1.3	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, дифференциальный диагноз наиболее частых симптомов и синдромов	16	10	6	2	0	0	0	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы	342	124	216	180	0	0	2	
2.1	Заболевания пищевода	36	16	20	18	0	0	0	
2.2	Заболевания желудка	42	18	24	18	0	0	0	
2.3	Заболевания печени	78	24	54	46	0	0	0	
2.4	Заболевания поджелудочной железы	36	16	20	16	0	0	0	
2.5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	42	18	24	20	0	0	0	
2.6	Заболевания тонкой и толстой кишки	96	26	70	60	0	0	0	
2.7	Основы клинического питания	10	6	4	2	0	0	0	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	144	0	0	0	0	14	2	
4.1	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
4.2	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
4.3	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
4.4	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях	34	0	0	0	0	34	0	
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		в том числе по видам учебной деятельности						
		всего	лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
		практическая подготовка	возможно использован ие ЭО и ДОТ					
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	152	268	188	0	14 2	14

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительной системы. Клинические рекомендации по профилю «гастроэнтерология». Телемедицина в гастроэнтерологии. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Роль врачей-терапевтов, врачей-онкологов и врачей-реаниматологов в лечении пациентов с заболеваниями, требующими дифференциальной диагностики с заболеваниями пищеварительной системы. Непрерывное медицинское образование врачей-гастроэнтерологов. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Основные принципы организации и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое регулирование организации экспертиз. Сроки нетрудоспособности. Порядок выдачи и оплаты листка нетрудоспособности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Обследование пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Диагностические вопросники и шкалы. Составление и обоснование плана обследования пациента. Клинические, биохимические, иммунологические и генетические исследования при заболеваниях пищеварительной системы. Методы диагностики инфекции <i>Helicobacter pylori</i> . Методы диагностики синдрома избыточного бактериального роста. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости: показания, интерпретация результатов. Рентгеноскопия пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки; ирригоскопия; определение пассажа бария по кишечнику; дефекография: показания, противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография органов	ПК-1, ПК-5, ПК-6

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		брюшной полости: показания, противопоказания, интерпретация результатов. Эндоскопические методы исследования (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректосигмоскопия): показания, противопоказания, методика проведения, осложнения, интерпретация результатов. двадцатичетырехчасовая рН-метрия, импедансометрия пищевода, манометрия пищевода высокого разрешения: показания и противопоказания, методика проведения, диагностическая значимость, интерпретация результатов. Пункционная биопсия печени: показания и противопоказания, методика проведения, осложнения, интерпретация результатов.	
1.3	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, дифференциальный диагноз наиболее частых симптомов и синдромов	Боли в животе, тошнота, рвота, изжога, нарушения стула; синдром мальабсорбции, отечно-асцитический синдром, портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, холестаз, панкреатическая недостаточность, «острый живот»: этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика.	ПК-1, ПК-5
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-6
2	Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы		
2.1	Заболевания пищевода	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Внепищеводные проявления гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Пищевод Баррета как предраковое заболевание: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Ахалазия кардии: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Инфекционный эзофагит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лекарственный эзофагит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Эозинофильный эзофагит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональные расстройства пищевода: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Аденокарцинома пищевода, плоскоклеточный рак пищевода: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при болезнях пищевода.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.2	Заболевания желудка	Хронический гастрит, вызванный <i>Helicobacter pylori</i> : диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Клиническое значение инфекции <i>Helicobacter pylori</i> , диагностика инфекции, эрадикационная терапия. Аутоиммунный гастрит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия, тактика ведения как предракового заболевания. Киотский консенсус и «необычные» гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: диагностика, обследование, осложнения, лечение, профилактические и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>реабилитационные мероприятия. Гастропарез: патогенез, клиника, диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Болезнь оперированного желудка: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональные заболевания желудка: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Канцеропревенция при предраковых заболеваниях желудка. Рак желудка: диагностика, обследование, лечение, реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях желудка.</p>	
2.3	Заболевания печени	<p>Желтуха: дифференциальный диагноз. Симптоматическая и патогенетическая терапия при желтухе. Хронический вирусный гепатит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Цирроз печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Алкогольная болезнь печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Неалкогольная жировая болезнь печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Аутоиммунный гепатит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лекарственные поражения печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Наследственный гемохроматоз и болезнь Вильсона-Коновалова: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Гепатоцеллюлярный рак: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях печени.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.4	Заболевания поджелудочной железы	<p>Острый и хронический панкреатит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях поджелудочной железы.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	<p>Желчнокаменная болезнь и холецистит: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Дисфункция сфинктера Одди: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональное расстройство желчного пузыря: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональная билиарная боль: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Канцеропревенция при предраковых заболеваниях желчного пузыря. Рак желчевыводящей системы: диагностика, обследование, лечение, реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		желчного пузыря и желчевыводящих путей.	
2.6	Заболевания тонкой и толстой кишки	<p>Мальабсорбция: терминология, симптомы и дифференциальный диагноз. Целиакия: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Болезнь Уиппла: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лактазная недостаточность: генетические предпосылки, диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия. Синдром раздраженного кишечника: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Воспалительные заболевания кишечника: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Дивертикулярная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональный запор: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональное вздутие: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Синдром избыточного бактериального роста: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Острая и хроническая диарея: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Clostridium difficile-ассоциированная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Аноректальные функциональные расстройства: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Синдром короткой кишки: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лимфоцитарный и коллагеновый энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Эозинофильный энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лучевой энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Мезентериальный тромбоз, ишемический колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Предраковые заболевания толстой кишки. Полипы толстой кишки. Диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Спорадический и наследственный колоректальный рак: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Узелковая лимфоидная гиперплазия: патогенез, диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.7	Основы клинического питания	Недостаточность питания. Оценка трофологического статуса пациента. Энтеральное питание. Показания и противопоказания, способы доставки. Смеси для энтерального питания. Парентеральное питание. Нутритивная поддержка при заболеваниях органов пищеварения.	ПК-2
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.2	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым с заболеваниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями пищеварительной системы в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения, контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.4	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым с заболеваниями пищеварительной системы в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения, контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Промежуточная аттестация по модулям «Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы» и «Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы» проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю «Практика» проводится в форме зачета и включает в себя: оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям «Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы», «Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта

решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю «Практика»:

– **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

– **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к

самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы образовательной программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Стандартная тройная терапия первой линии больных с <i>Helicobacter pylori</i> -ассоциированной язвенной болезнью включает:	А) амоксициллин Б) тетрациклин В) метронидазол Г) левофлоксацин	А	2.32, 2.33

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 27 лет, жалуется на ежедневную мучительную изжогу, отрыжку воздухом, кислый вкус во рту по утрам, сухой надсадный кашель и першение в горле, осиплость голоса по утрам. Из анамнеза: Болен 5 лет, эзофагогастродуоденоскопия проведена 2 месяца назад (эрозивный эзофагит, степень тяжести В по Лос-Анджелесской классификации), нерегулярно принимал ингибитор протонной помпы в стандартной дозе один раз в сутки, дополнительно для купирования периодически возникающей изжоги антациды. Курит. Объективно: ИМТ= 31,7 кг/м². Кожные покровы физиологической окраски. Язык влажный, обложен у корня белым налетом. Зоны кожной гиперестезии не выявлены. Живот визуально симметричен, при

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

пальпации болезненный в эпигастрии. Нижний край печени эластической консистенции, ровный, безболезненный. Селезенка не пальпируется. Симптомов раздражения брюшины нет. Стул ежедневно, тип 4 по Бристольской шкале. Клинические анализы крови, мочи в пределах нормы. Эзофагогастродуоденоскопия: множественные эрозии в пищеводе степень тяжести В по Лос-Анджелесской классификации, кардия зияет. УЗИ брюшной полости: без особенностей. Рентгеноскопия пищевода: без патологии. Суточная рН - импедансометрия без приема ингибитора протонной помпы: более 100 кислых рефлюксов, рефлюксы достигают проксимального отдела пищевода, ночные рефлюксы, щелочных рефлюксов нет. Суточная рН импедансометрия на фоне приема стандартной дозы ингибитора протонной помпы: сохраняется эпизод падения рН в желудке до 1, ночной кислотный прорыв. Манометрия пищевода высокого разрешения: Снижение тонуса нижнего пищеводного сфинктера: неэффективная моторика пищевода - нарушение клиренса.

Задания

1. О каком основном диагнозе можно думать?
2. С какими причинами может быть связана неэффективность медикаментозного лечения?
3. Опишите возможные варианты коррекции лечебных мероприятий?
4. Данному пациенту показано хирургическое лечение?

Эталонные ответы

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: эрозивный эзофагит (степень тяжести В по Лос-Анджелесской классификации).
 2. Низкая приверженность к лечению (несоблюдение диеты, рекомендаций по изменению образа жизни, дозировки, режима приема ингибитора протонной помпы за 30 минут до еды), генетический полиморфизм CYP2C19.
 3. Диетотерапия (избегать позднего ужина, кофе, шоколада, газированных напитков, острых и кислых продуктов, цитрусовых, пищу с высоким содержанием жира) и изменение образа жизни (снижение массы тела, сон с приподнятым изголовьем кровати, отказ от приема алкоголя и курения). К стандартной дозе ингибитора протонной помпы курсом до 8 недель необходимо дополнительно назначить прокинетики, эзофагопротекторы, алгинаты. При частичном клиническом ответе возможно рассмотреть переход на другой ингибитор протонной помпы с подтверждением необходимости проведением суточной рН-метрии
 4. Фундопликация может стать причиной дисфагии.
- Коды результатов обучения: 1.32, 1.34, 1.37, 1.38, 1.39, 1.312, 1.313; 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у4, 1.у5, 1.у7, 1.у8, 1.у9, , 1.у10, 1.у13; 2.35, 2.у1, 2.у3, 2.у5.

Пример задания для демонстрации практических навыков

Инструкция: продемонстрируйте умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта.

Задание: Выявить наличие или отсутствие асцита у пациента, используя перкуторный метод исследования живота.

Эталон демонстрации практического навыка:

Разместить палец-плексиметр на срединной линии живота в области пупка. Произвести перкуссию от пупка к левому фланку живота. Произвести перкуссию от пупка к правому фланку живота. Попросить пациента перевернуться на правый бок. Произвести перкуссию от верхнего (левого) бокового фланка вниз через центр живота до притупления перкуторного звука. Попросить пациента вернуться в положение лежа на спине.

Коды результатов обучения: 1.37, 1.313; 1.у3, 1.у4.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы ⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы: Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Гастроэнтерология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Гастроэнтерология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Гастроэнтерология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Гастроэнтерология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Гастроэнтерология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Гастроэнтерология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации печени и селезенки; проведение внутривенного введения лекарственных средств.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 17 500 человек на 1 обучающегося или численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 8 750 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по гастроэнтерологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной</i></p>

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p><i>врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</i></p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 8 750 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 17 500 человек на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по гастроэнтерологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по гастроэнтерологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями пищеварительной	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью;</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
системы в амбулаторных условиях	<p>эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 8 750 человек на 1 обучающегося.</p>
4.2. Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 17 500 человек на 1 обучающегося.</p>
4.3. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями пищеварительной системы в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по гастроэнтерологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
4.4. Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями пищеварительной системы в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по гастроэнтерологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>

15. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки не предусматривает использование ЭО и ДОТ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Воспалительные заболевания кишечника: клинич. рук. / пер. с англ. под ред. И.Л. Халифа. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 250 с.- ISBN 978-5-9704-6081-8
2. Гериатрическая гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6486-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464861.html> (дата обращения: 07.10.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Клинические рекомендации по гастроэнтерологии: методические рекомендации / составители Е. Г. Грищенко [и др.]. — 7-е. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 351 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131431>
4. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительная литература:

1. Бакулин И.Г., Воспалительные заболевания кишечника. Часть 2. Болезнь Крона: учебное пособие/ И.Г. Бакулин, Е.Б. Авалуева, Е.В. Сказываева, М.И. Скалинская, И.А. Оганезова, Т.Н. Жигалова, Л.И. Назаренко, С.И. Ситкин. - СПб: Северо-западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, 2019. - 88 с. - Текст: электронный // ЭБС "Лань": [сайт]. - URL:<https://reader.lanbook.com/book/242282>
2. Дифференциальная диагностика болей в животе: учеб.-метод. пособие по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Е.В. Заикина. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 81 с.
3. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
4. Маев И.В., Болезни пищевода [Электронный ресурс] / Маев И.В., Бусарова Г.А., Андреев Д.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>.
5. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>
6. Палевская С.А., Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / С.А. Палевская, А.Г. Короткевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4564-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>
7. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
8. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	http:// www.gastro.ru	Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация
4	http://www. nogr.org	Научное общество гастроэнтерологов России
5	http://www.cochranelibrary.com/	Электронная библиотека «Cochrane Library». Архив статей
6	http://www.femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
7	http://www.roszdravnadzor.ru/	Сайт Росздравнадзора России
8	http://dionis.sura.com.ru/db_00434.htm	Нормативные акты в здравоохранении
9	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
10	http://cr.rosminzdrav.ru/	Рубрикатор клинических рекомендаций

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.