

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская нейропсихология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Фаустова Анна Геннадьевна	к. псих. н., доцент	Заведующий кафедрой
Капытцина Марина Сергеевна		Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони́на Анна Константи́новна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.3. Применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	Уметь: - Применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций
ПК-3. Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации	ПК-3.1. Умеет собирать, оценивать и интерпретировать жалобы и информацию, полученную от пациента или его законных представителей, касательно состояния высших психических функций, состояния эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования. ПК-3.2. Способен планировать и проводить нейропсихологическое (скрининговое, комплексное, специализированное) обследование высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования, в том числе – до, во время и после нейрохирургического вмешательства. ПК-3.3. Способен разрабатывать программу и анализировать результаты применения дополнительных методов специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций для уточнения	Уметь: - собирать, оценивать и интерпретировать жалобы и информацию, полученную от пациента или его законных представителей, касательно состояния высших психических функций, состояния эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования. - составлять заключение по результатам нейропсихологического (скринингового, комплексного, специализированного) обследования. - оценивать степень ограничений функционирования и жизнедеятельности, реабилитационный потенциал, выявлять и анализировать причины трудностей в обучении, семейном и социальном функционировании. Владеть: - навыками планирования и проведения

	восстановления сознания пациента, в том числе – в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга. ПК-3.4. Умеет составлять заключение по результатам нейропсихологического (скринингового, комплексного, специализированного) обследования. ПК-3.5. Умеет оценивать степень ограничений функционирования и жизнедеятельности, реабилитационный потенциал, выявлять и анализировать причины трудностей в обучении, семейном и социальном функционировании.	нейропсихологического (скринингового, комплексного, специализированного) обследование высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования, в том числе – до, во время и после нейрохирургического вмешательства. - навыками разработки программы и анализа результатов применения дополнительных методов специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций для уточнения восстановления сознания пациента, в том числе – в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская нейропсихология» относится к Вариативной части, Модулю "Прикладные аспекты общей и клинической психологии"

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Уметь:

- Применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций; - собирать, оценивать и интерпретировать жалобы и информацию, полученную от пациента или его законных представителей, касательно состояния высших психических функций, состояния эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования; - составлять заключение по результатам нейропсихологического (скринингового, комплексного, специализированного) обследования; - оценивать степень ограничений функционирования и жизнедеятельности, реабилитационный потенциал, выявлять и анализировать причины трудностей в обучении, семейном и социальном функционировании.

Владеть:

- навыками планирования и проведения нейропсихологического (скринингового, комплексного, специализированного) обследования высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования, в том числе – до, во время и после нейрохирургического вмешательства; - навыками разработки программы и анализа результатов применения дополнительных методов специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций для уточнения

восстановления сознания пациента, в том числе – в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа	88	88
В том числе:	-	-
Лекции	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	66	66
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	56
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	20	20
Написание нейропсихологического заключения	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	144
	з.е.	4

4.Содержание дисциплины

4.1Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Нормативное пренатальное развитие	1
1	2	Перинатальная патология нервной системы	2
1	3	Нормы психомоторного развития детей до 3 лет	2
2	4	Основные понятия теории системной динамической локализации в приложении к нейропсихологии детского возраста	2
2	5	Дифференциальная нейропсихология детского возраста. Синдромы дефицитарности и несформированности	2
3	6	Пролонгированные нарушения высших психических функций органического генеза	2
4	7	Нейропсихологические аспекты умственной отсталости	2
5	8	Расстройства аутистического спектра	1
5	9	Сопутствующие медицинские заболевания при расстройствах аутистического спектра	2
6	10	Нейропсихологические аспекты детской эпилепсии	2
7	11	Нейропсихологические особенности детской одаренности	2
8	12	Особенности исследования нарушений психических функций в детском возрасте	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Теоретические и практические предпосылки нейропсихологии детского возраста. Методологические основы нейропсихологии детского возраста	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Формирование структурно-функциональной организации мозга в онтогенезе. Особенности развития головного мозга ребенка	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Нормативное пренатальное развитие. Стадии беременности.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	Перинатальная патология нервной системы. Анализ данных пренатального и постнатального онтогенеза в нейропсихологической диагностике ребенка.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	5	Нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	7	Нейропсихологические синдромы детского возраста	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	8	Порядок проведения нейропсихологического обследования. Протокол нейропсихологического обследования.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	9	Методы нейропсихологического обследования детей.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	10	Нейропсихологическая коррекция	6	Оценка знаний в соответствии с

				заданиями комплекта оценочных средств
8	11	Проведение нейропсихологического обследования. Составление нейропсихологического заключения.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	10	Теоретические и практические предпосылки нейропсихологии детского возраста. Методологические основы нейропсихологии детского возраста	Р, Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	10	Формирование структурно-функциональной организации мозга в онтогенезе. Особенности развития головного мозга ребенка	Р, Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Нормативное пренатальное развитие. Стадии беременности.	Р, Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	10	Перинатальная патология нервной системы. Анализ данных пренатального и постнатального онтогенеза в нейропсихологической диагностике ребенка.	Р, Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	10	Нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга	ПИ, НПЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	10	Нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга	ПИ, НПЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7	10	Нейропсихологические синдромы детского возраста	ПИ, НПЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	10	Порядок проведения нейропсихологического обследования. Протокол нейропсихологического обследования.	ПИ, НПЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	10	Методы нейропсихологического обследования детей.	ПИ, НПЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	10	Нейропсихологическая коррекция	ПИ, НПЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	10	Проведение нейропсихологического обследования. Составление нейропсихологического заключения.	ПИ, НПЗ	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	10	Проведение нейропсихологического обследования. Составление нейропсихологического заключения.	ПИ, НПЗ	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				56	56

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемые компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и практические предпосылки нейропсихологии детского возраста. Методологические основы нейропсихологии детского возраста	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Формирование структурно-функциональной организации мозга в онтогенезе. Особенности развития	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями

	головного мозга ребенка		комплекта оценочных средств
3	Нормативное пренатальное развитие. Стадии беременности.	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Перинатальная патология нервной системы. Анализ данных пренатального и постнатального онтогенеза в нейропсихологической диагностике ребенка.	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Нейропсихологические синдромы детского возраста	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Порядок проведения нейропсихологического обследования. Протокол нейропсихологического обследования.	ПК-3. (3.1-3.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Методы нейропсихологического обследования детей.	ПК-3. (3.1-3.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Нейропсихологическая коррекция	ПК-3. (3.1-3.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	Проведение нейропсихологического обследования. Составление нейропсихологического заключения.	ПК-3. (3.1-3.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	Проведение нейропсихологического обследования. Составление нейропсихологического заключения.	ПК-3. (3.1-3.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

		оценочных средств
--	--	-------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 06932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474470>

2. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472263>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Нейропсихология в Европе : учеб. пособие для студентов фак. клинич. психологии, обуч. по дисц. "Нейропсихология" / Ряз. гос. мед. ун-т; перевод.-сост. А.С. Стариков. - Рязань : РязГМУ, 2009. - 150 с.

2. Нейропсихология индивидуальных различий : (Учеб.пособие). - М. : Рос.пед.агентство, 1997. – 281 с. : ил. - Библиогр.: С. 253-279. - ISBN 5-86825-033-8 : 28-.

3. Цветкова Л.С. Нейропсихология и афазия: Новый подход : Учеб.-метод.пособие / Моск.психолого-социал.ин-т. - М.;Воронеж : НПО "МОДЭК", 2001. - 592с. - (Б-ка психолога). - Библиогр.: С. 577-216. - ISBN 5-89395-352-5 : 143-00.

4. Цветкова Л.С. Нейропсихология счета, письма и чтения: Нарушение и восстановление : Учеб.пособие / Моск.психолого-социал.ин-т. - 3-е изд.,испр.и доп. - М.;Воронеж : НПО "МОДЭК", 2005. - 360с. - (Б-ка психолога). - Библиогр.: С. 347-348. - ISBN 5-89395-481-5 : 110-10.

Наглядные пособия:

1. Нейропсихологическая диагностика. Ч.1. Схема нейропсихологического исследования высших психических функций и эмоционально-личностной сферы / Под ред.Хомской Е.Д. - М. : МПСИ, 2004. – 64 с. - ISBN 5-88230-141-6 : 72-50.

2. Нейропсихологическая диагностика. Ч.2. Альбом / Под ред.Хомской Е.Д. - М. : МПСИ, 2004. – 48 с. - ISBN 5-88230-142-4 : 72-50.

Учебные пособия, литература общего характера:

1. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472263>

2. Корсакова Н.К. Клиническая нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 06101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473110>

Нейропсихологическая диагностика:

1. Корсакова, Н. К. Неудавшиеся дети: нейропсихологическая диагностика младших школьников : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Ю. В. Микадзе, Е. Ю. Балашова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471444>

2. Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. - М.: Рос.пед.агентство "Когито-центр", 1998. - 127 с.

Нейропсихологическая реабилитация:

1. Цветкова Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. Речь и интеллектуальная деятельность : Учеб.пособие / Л. С. Цветкова ; Моск.психолого- социал.ин-т. - 2-е изд.,испр.и доп. - М.;Воронеж : МПСИ:НПО "МОДЭК", 2004.Цветкова Л.С. Нейропсихология счета, письма и чтения: нарушения и восстановление. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж, 2000.

2. Цветкова Л.С. Нейропсихология счета,письма и чтения:Нарушение и восстановление : Учеб.пособие / Л. С. Цветкова ; Моск.психолого-социал.ин-т. - 3-е изд.,испр.и доп. - М.;Воронеж : НПО "МОДЭК", 2005.

7.2.Перечень электронно-библиотечных систем:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты.</u> Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).