

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2026 14:58:24
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.14 Детская онкология

Разработчики: кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом детской
Шатский Владимир Николаевич	к.м.н.	Доцент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Юдакова Марина Сергеевна		Заведующий отделением химиотерапии онкологических и гематологических больных ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В.Дмитриевой» Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Патология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование детей в целях диагностики хирургических заболеваний, включая порядки оказания медицинской помощи. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» в части диагностики хирургических заболеваний. – Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. – Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Анатомо-физиологические особенности детского организма. – Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями. – Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями. – Методика осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с хирургическими заболеваниями. – Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей. – Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями. – Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями. – Правила формулирования диагноза. – Правила применения медицинских изделий. – Уметь – Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями, интерпретация и анализ полученной информации.

	– Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма детей с хирургическими заболеваниями. – Осмотр и обследование детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: визуальное исследование различных органов и систем; пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; определение площади ожоговой поверхности; определение объема активных и пассивных движений в суставе; диагностическая аспирационная пункция сустава; установка назогастрального зонда; катетеризация мочевого пузыря; катетеризация прямой кишки; оценка интенсивности боли; зондирование желудка; промывание желудка; постановка мочевого катетера; определение основных групп крови; определение резус-принадлежности; выполнение сифонной клизмы. – Анализ и интерпретация результатов осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями. – Обоснование и планирование объема инструментального исследования детей с хирургическими заболеваниями. – Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования. – Анализ и интерпретация результатов инструментального обследования детей с хирургическими заболеваниями: ультразвукового исследования органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; ультразвуковой доплерографии сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; магнитно-резонансной томографии; компьютерной томографии, в том числе с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; ангиографии; радиоизотопного исследования; функционального исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; эндоскопического исследования пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; биопсии. – Обоснование и планирование объема лабораторного исследования у детей с хирургическими заболеваниями. – Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования. – Интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями. – Обоснованное направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам. – Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями. – Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с хирургическими заболеваниями. – Применение медицинских изделий. – Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. – Выявление симптомов, синдромов, осложнений, побочных
--	---

	действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями. – Установление диагноза и формулирование диагноза. Владеть – Проведение медицинского обследования детей с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях. – Проведение медицинского обследования детей с хирургическими заболеваниями в условиях дневного стационара. – Проведение медицинского обследования детей с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знать : - законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи по профилю «детская онкология»; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в детской онкологии; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов кроветворной системы человеческого организма; - патогенез основных заболеваний по профилю «детская онкология»; - основы фармакотерапии при различных онкологических заболеваниях у детей; - основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы по профилю «детская онкология»; - причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, в системе крови, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; - особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов кроветворения, периферической крови и системы гемостаза; - этиологию и патогенез отдельных болезней по профилю «детская онкология», вторичных синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; - адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний крови; - теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; - современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обу-

	словленными онкологическими заболеваниями у детей; - принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; - ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; - ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; - педагогические технологии; - методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; - методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени; - особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; - основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации; - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях; — - особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера; — Уметь: - получить информацию о заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальный диагноз; - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
--	---

- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях

Владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в детской онкологии;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний по профилю «детская онкология»;
- распознавания и лечения неотложных состояний в детской онкологии;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

	- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; - оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; - работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; - работы с научно-педагогической литературой; - приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; - общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; - правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.
--	---

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм текущего контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 2 зачетных единицы / 72 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	72		30	42		
			30			
1. Химиотерапия в детской онкологии	14		6	8	О, Т	ПК-5, ПК-6
2. Лучевая терапия в детской онкологии	14		6	8	О,Т	
3. Реабилитация в детской онкологии	14		6	8	О,Т	
4. Осложнения противоопухолевой терапии.	14		6	8	О,Т	
5. Паллиативная помощь в детской онкологии. <i>Зачет.</i>	16		6	10	О,Т	
ИТОГО	72		30	42		
			30			

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Исаков Ю.Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1040 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>
2. Соловьев А.Е. Клиническая онкология детского возраста: / А.Е. Соловьев. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 262с.
3. Соловьев А.Е. Детская хирургия : учеб. для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело, 31.05.02 Педиатрия / А. Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2016.

Дополнительная учебная литература:

1. Детская хирургия: нац. рук. / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1165 с.
2. Онкология: нац. рук. / под ред. В.И. Чиссова и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2014. 1061 с.
3. Аляев Ю.Г. Оперативное лечение больных опухолью почки: прошлое, настоящее, будущее : моногр. / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко. М.: Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2015. 480 с.
4. Ульрих Г.Э. Лечение хронической боли у детей с онкологическими заболеваниями : учеб. пособие для врачей / Г.Э. Ульрих ; мед. учреждение Детский хоспис. СПб. : Типография М. Фурсова, 2013. 31 с.
5. Эпидемиология, этиопатогенез и классификация рака почки : учеб.-метод. пособие для интернов и клинич. ординаторов по спец. Хирургия, Урология, Онкология / В.Б. Филимонов, К.В. Пучков, Р.В. Васин ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 35 с.
6. Методические рекомендации по онкологической настороженности для пациентов центров здоровья в Рязанской области / Ряз. гос. мед. ун-т; авт.-сост. В.А. Пешков, Л.Б. Филимонова. Рязань : ООО "Полигр. комплекс Тигель, 2012. 15 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии / Я.В. Бохман. М. : Мед.информ.агентство, 2007. 304 с.
8. Каминский Ю.Д. Меланома кожи : учеб.-метод. пособие для студентов 4 курса лечеб. фак. по дисц. Онкология / Ю. Д. Каминский ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 64 с.
9. Онкология : учебник / под ред. Ш.Х. Ганцева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 704 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474693.html>

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и

- научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
 - «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
 - Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>
 - Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
 - Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
 - MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
 - Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
 - DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
 - Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
 - БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>
 - Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).