



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.01.2025 № 6)  
Ректор Р.Е. Калинин

Рабочая программа практики	УП.02.01. Учебная практика. Изготовление съёмных пластиночных протезов
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Васильева Т.А.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кузнецов А.В.	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической стоматологии
Кирпо А.В.	–	ООО «Зубной техник»	генеральный директор

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 5 от 16.12.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 3 от 25.12.2024 г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов,**  
**комплект оценочных материалов, рабочие программы учебных практик,**  
**рабочие программы производственных практик**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**среднего профессионального образования по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Профессиональный модуль ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов включает междисциплинарные курсы: МДК.02.01. Изготовление съемных пластиночных протезов, МДК.02.02. Изготовление несъемных протезов, МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов, УП.02.01. Учебная практика. Изготовление съемных пластиночных протезов, УП.02.02. Учебная практика. Изготовление несъемных протезов, УП.02.03. Учебная практика. Изготовление бюгельных протезов, ПП.02.01. Производственная практика. Изготовление съемных пластиночных протезов, ПП.02.02. Производственная практика. Изготовление несъемных протезов и ПП.02.03. Производственная практика. Изготовление бюгельных протезов.

Рабочие программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

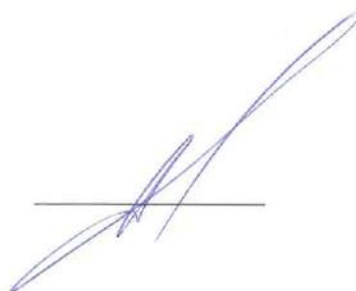
Рабочая программа профессионального модуля, программы учебных и производственных практик направлены на формирование личностных качеств обучающихся, знаний, умений, практических навыков в процессе освоения вида деятельности: изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.

Область применения, цели, объем в часах по видам работ, тематический план и содержание, условия реализации, планируемые результаты, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, учебных и производственных практик определены в соответствии с ФГОС СПО по специальности и обеспечивают выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой. Все темы отвечают требованиям современности.

Комплект оценочных материалов содержит оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации и обеспечивает оценку уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения профессионального модуля.

В целом рецензируемые программы хорошо продуманы и ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и направлены на удовлетворение потребностей рынка труда и запроса работодателя.

Заведующий кафедрой клинической  
стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ  
Минздрава России, д.м.н., доцент



Кузнецов А.В.



**Рецензия**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов,**  
**программы учебной практики, программы производственной практики,**  
**комплект оценочных материалов**

Профессиональный модуль ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов включает междисциплинарный курс МДК.02.01. Изготовление съемных пластиночных протезов, МДК.02.02. Изготовление несъемных протезов, МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов, УП.02.01. Учебная практика. Изготовление съемных пластиночных протезов, УП.02.02. Учебная практика. Изготовление несъемных протезов, УП.02.03. Учебная практика. Изготовление бюгельных протезов, ПП.02.01. Производственная практика. Изготовление съемных пластиночных протезов, ПП.02.02. Производственная практика. Изготовление несъемных протезов, ПП.02.03. Производственная практика. Изготовление бюгельных протезов.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов, программы учебной практики и производственной практики разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Цели, задачи и требования к результатам освоения профессионального модуля, в том числе учебной практики и производственной практики, соотносятся с общими целями и требованиями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Тематический план, перечень основной и дополнительной литературы, информационные ресурсы (электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы), методические материалы, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех компетенций и вида профессиональной деятельности, установленным требованиям ФГОС СПО по специальности.

Программы учебной практики предусматривают ознакомление обучающихся, имеющих необходимую теоретическую подготовку, с производственным процессом, получение ими первичных практических навыков, в том числе на специализированном оборудовании (моделях, симуляторах, тренажерах).

Программы производственной практики реализуются путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, полученного в ходе учебной практики, развитие профессионального мышления, проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности, и опыта профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля, программы учебной и производственной практик, комплект оценочных материалов составлены с учетом запроса работодателя и рекомендуются к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Генеральный директор  
ООО «Зубной техник»

М.П.



Handwritten signature in blue ink.

А.В. Кирпо

Нормативная справка.

Рабочая программа практики УП.02.01. Учебная практика. Изготовление съемных пластиночных протезов разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа практики УП.02.01. Учебная практика. Изготовление съемных пластиночных протезов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

В рамках программы практики у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки.

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составить план действия;</li><li>– определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска информации;</li><li>– определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>– оформлять результаты поиска;</li><li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</li> </ul>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>– основные действия в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>



физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление частичного съемного протеза;</li> <li>– изготовление полного съемного пластиночного протеза</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать индивидуальные оттисковые ложки;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– определять и воспроизводить цветные</li> </ul>

		<p>оттенки зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;</li> <li>– проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</li> <li>– моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>– проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</li> <li>– проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов, в том числе проводить замену кламмера</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		– технология починки съемных пластиночных зубных протезов, в том числе проводить замену кламмера
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работы	Содержание практики	Объем, часов
Изготовление частичного съемного пластиночного протеза.	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей для изготовления частичного съемного протеза. Освоение правил и особенностей работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами и гипсом.	1
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, сопоставление моделей в прикусе, определение цветовых оттенков искусственных зубов.	3
	Работа с лицевой дугой и артикулятором; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор/ артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов на приточке и на искусственной десне, изгибание гнутых проволоочных кламмеров.	3
	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса частичного съемного пластиночного зубного протеза.	3
	Загипсовка восковой композиции частичного съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным или комбинированным методом. Замена воска на пластмассу. Паковка пластмассы. Режим полимеризации.	3
	Обработка, шлифовка, полировка частичного съемного пластиночного зубного протеза.	2
Изготовление полного съемного пластиночного протеза.	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей для изготовления полного съемного протеза. Изготовление индивидуальных оттискных ложек. Освоение правил и особенностей работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами и гипсом.	1
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, регистрация и определение прикуса на моделях, определение цветовых оттенков искусственных зубов.	3
	Работа с лицевой дугой и артикулятором; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор/ артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов на приточке и на искусственной десне.	3
	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса полного съемного пластиночного зубного протеза.	3
	Загипсовка восковой композиции полного съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным или комбинированным методом. Замена воска на пластмассу. Паковка пластмассы. Режим полимеризации.	3
	Обработка, шлифовка, полировка полного съемного пластиночного зубного протеза.	2

Починка съёмного пластиночного протеза	Приварка искусственного зуба и кламмера	3
	Починка линейного перелома базиса протеза.	3
	Перебазировка съёмного протеза	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>36</b>
<b>Всего:</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы**

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения, представляющие собой зуботехническую лабораторию, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения: зуботехническая (лабораторная) мебель и (или) медицинская (общего назначения) мебель, зуботехнический инструментарий, стоматологический инструментарий, зуботехнические аппараты, устройства, приборы (станок, пресс, печь, установка и т.п.) и (или) демонстрационные модели, дендомодели; расходными материалами.

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики для приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), может осуществляться непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, в которых созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

Практическая подготовка обучающихся, после приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

##### **3.2.1. Основные издания:**

1. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник/ Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

2. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 400 с. –

ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html>

3. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т./ С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>

4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т./ Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с.: ил. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-7476-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>

5. Основы технологии зубного протезирования: учебник/ А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна, Е.А. Брагина. – 2-е изд., перераб. и сокр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг/ В.В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. – 2-е изд., стер. (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-507-44768-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>

2. Черемисина М.В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие для СПО/ М. В. Черемисина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-507-44860-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/247604>

3. Саватеев Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие/ Ю. В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6706-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html>

### 3.2.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### 3.2.4. Информационные ресурсы:

<b>Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	<b>Доступ</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Лань» – электронно-библиотечная система предоставляет	Доступ



пользователям доступ к чтению электронных версий книг, журналов и другого электронного контента, <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации, <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
БД EastView – электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf, <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран	Открытый доступ

<p>СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Государственная информационная система, объединяющая оцифрованные фонды российских библиотек, <a href="http://нэб.пф">http://нэб.пф</a>, <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения, <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) – Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (СтАР), <a href="https://e-stomatology.ru/director/protokols/">https://e-stomatology.ru/director/protokols/</a></p>	Открытый доступ
<p>Журнал зубных техников, <a href="https://technikam.ru/">https://technikam.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Информационный портал для специалистов, занятых в дентальной имплантологии «Имплантиум», <a href="https://implantarium.ru/">https://implantarium.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Школа ортодонтии, <a href="https://orthodontexpert.ru/">https://orthodontexpert.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Методический центр аккредитации специалистов, <a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Первичная аккредитация (среднее профессиональное образование) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», <a href="https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/">https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/</a></p>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы;</li> <li>– видов и конструктивных особенностей съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимуществ и недостатков;</li> <li>– правил и особенностей работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>– клинико-лабораторных этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– способов фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> </ul>	<p>Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: - дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;</p>

	<p>– клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</p> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать индивидуальные оттискные ложки;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;</li> <li>– проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</li> <li>– моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>– проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</li> <li>– проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления частичного съемного протеза;</li> <li>– изготовления полного съемного пластиночного протеза</li> </ul>	<p>- индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики;</p> <p>- данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося</p>
ПК 2.2	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии починки съемных пластиночных зубных протезов, в том числе проводить замену кламмера</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов, в том числе проводить замену кламмера</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <p>починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починка перелома базиса самотвердеющей</p>	

	пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом	
ОК 01	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 03	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основ предпринимательской деятельности;</li> <li>– основ финансовой грамотности;</li> <li>– правил разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядка выстраивания презентации;</li> <li>– кредитных банковских продуктов.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>определять источники финансирования.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики
ОК 04	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основ проектной деятельности.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	процессе выполнения видов работ в период практики
ОК 05	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики
ОК 06	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– значимости профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики
ОК 07	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>– путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципов бережливого производства;</li> <li>– основных направлений изменения климатических условий региона;</li> <li>– основных действий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики

	<p>деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
ОК 08	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основ здорового образа жизни;</li> <li>– условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средств профилактики перенапряжения.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики</p>
ОК 09	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенностей произношения;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики</p>