

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2026 13:24:22  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**УТВЕРЖДЕНА**  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 17.03.2026 №8)  
Ректор Р.Е. Калинин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2**  
**Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи**  
**взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	заведующий кафедрой
2.	Дашкевич О.В.	канд. мед. наук, доц.	доцент кафедры

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.
2.	Оськин Д.Н.	канд. мед. наук, доцент

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 18.02.2026 N 114н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2026 N 85467)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине) пациентам в части диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>1.33. Методика осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.34. Особенности интерпретации результатов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.35. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в разные возрастные периоды в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе у женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.36. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в разные возрастные периоды в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе у женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния различных органов и систем в норме и при заболеваниях и (или) состояниях или подозрением на заболевания.</p> <p>1.у4. Осмотр и физикальное обследование взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями различных органов и систем или подозрением на заболевания.</p> <p>1.у5. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями, подозрением на заболевания.</p> <p>1.у6. Определение показаний для проведения лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями органов и систем, подозрением на заболевания и (или) состояния пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у7. Проведение лечебных и диагностических вмешательств, медицинских манипуляций взрослым и детям при: заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата и ревматических заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, органов кроветворения, эндокринной системы, аллергических болезнях и нарушениях иммунитета, хирургических заболеваниях и (или) состояниях, травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы, онкологических заболеваниях, инфекционных болезнях, туберкулезе, болезнях и состояниях нервной системы, психических расстройствах и зависимостях, профессиональных болезнях, заболеваниях уха, горла, носа, болезнях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем, заболеваниях полости рта, слюнных желез и челюстей,</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в условиях дневного стационара.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>молочных желез.</p> <p>1.37. Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем пациента, в том числе в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.38. Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний.</p> <p>1.39. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.310. Биомеханизм родов.</p> <p>1.311. Порядок и правила активного посещения пациентов различного возраста и пола на дому (патронажа).</p> <p>1.312. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>1.313. Методика осмотра и медицинских обследований пациентов, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез</p> <p>1.314. Клиническая картина осложнений заболеваний органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.317. Медицинские показания, требующие направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам.</p> <p>1.318. Медицинские показания, требующие направления для оказания специализированной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях.</p>	<p>транзиторных состояниях и болезнях новорожденных, генетических и хромосомных заболеваниях у детей, врожденных аномалиях (пороках развития); оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, здоровым, беременным, женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>1.у8. Мониторинг безопасности при проведении лечебных и диагностических вмешательств и (или) манипуляций.</p> <p>1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у10. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у11. Выявление у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний и факторов риска их развития.</p> <p>1.у12. Выявление у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний, способных вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.</p> <p>1.у13. Выявление у женщин на разных сроках беременности клинических проявлений осложнений заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем, в том числе тяжелых и (или) угрожающих жизни матери или плода.</p> <p>1.у14. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний органов и систем у пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у15. Оценка тяжести состояния пациента, определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>1.у16. Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара.</p> <p>1.у17. Определение медицинских показаний и направление пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи в</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>1.319. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>1.320. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>1.321. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.322. Заболевания и (или) патологические состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.323. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>1.у18. Постановка и формулирование диагноза.</p> <p>1.у19. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур при заболеваниях и (или) состояниях органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p>	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине) пациентам в части лечения заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2.33. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.35. Дозы лекарственных препаратов в зависимости от возраста и наличия коморбидной патологии.</p> <p>2.36. Показания и противопоказания к проведению</p>	<p>2.у1. Разработка плана лечения пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у2. Анализ взаимодействия и обоснование назначения, применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями с учетом индивидуальных особенностей, имеющихся коморбидных состояний, беременности.</p> <p>2.у3. Назначение лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у4. Назначение немедикаментозной терапии пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у5. Направление пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачу-специалисту.</p> <p>2.у6. Мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями в послеоперационном периоде.</p> <p>2.у7. Назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе в послеоперационном периоде.</p> <p>2.у8. Назначение немедикаментозного лечения, в том числе физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, коррекция питания пациентов разного</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в условиях дневного стационара.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>дополнительных лечебных и диагностических медицинских вмешательств и манипуляций, критерии эффективности проведения.</p> <p>2.37. Задачи, показания, основные требования к применению телемедицинских технологий в практике врача общей практики (семейного врача).</p> <p>2.38. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам разного возраста и пола.</p> <p>2.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p>	<p>возраста и пола с заболеваниями и состояниями, том числе в послеоперационном периоде.</p> <p>2.у9. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий и немедикаментозной терапии, хирургических методов лечения у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у10. Разработка мер по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>2.у11. Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>2.у12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у13. Динамическое наблюдение за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
3	ПК-3. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому	<p>3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>3.32. Основы медицинской реабилитации с заболеваниями и состояниями, в контексте возрастного развития пациентов (детского и преклонного возраста, состояния беременности и послеродового периода).</p> <p>3.33. Методы медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>3.35. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>3.36. Медицинские показания для направления пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к</p>	<p>3.у1. Составление плана реабилитационных мероприятий для пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Направление пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для</p>	<p>3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях), в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях), в том числе при реализации индивидуальных</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.	назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.	программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях дневного стационара.
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди населения и осуществлять контроль их эффективности при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	4.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.32. Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов. 4.33. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и состояний. 4.34. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов разного возраста и пола (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний, состояний. 4.35. Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. 4.36. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и состояний. 4.37. Медицинские показания для проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 4.38. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 4.39. Длительность диспансерного наблюдения за	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ними. 4.у2. Назначение и проведение профилактических мероприятий, в том числе профилактических осмотров, взрослым, детям, здоровым, беременным, женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом факторов риска развития заболеваний, злокачественных новообразований. 4.у3. Разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни. 4.у4. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий. 4.у5. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 4.у6. Формирование списков лиц, подлежащих диспансеризации и диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 4.у7. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 4.у8. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола. 4.у9. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за	4.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний с взрослым и детским населением и медицинскими работниками, формированию здорового образа жизни. 4.о2. Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями. 4.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами разного возраста и пола.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>4.310. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>4.311. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.312. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>4.313. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.314. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.315. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4.316. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>4.317. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>	<p>пациентом в его медицинскую документацию.</p> <p>4.y10. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.</p> <p>4.y11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>4.y12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.y13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>4.y14. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.y15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4.y16. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	
6	ПК-6. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении взрослых и детей с заболеваниями и	<p>6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>6.32. Медицинские показания и порядок направления пациентов разного возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-</p>	<p>6.y1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>6.y2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией</p>	6.o1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и её документальное оформление.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	(или) состояниями	<p>социальную экспертизу.</p> <p>6.33. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>6.34. Порядок оформления медицинской документации пациентам разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	<p>медицинской организации.</p> <p>6.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>6.у4. Оформление необходимой медицинской документации для пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>6.у5. Оформление документов для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на прохождение медико-социальной экспертизы.</p> <p>6.у6. Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия с заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>6.о2. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
7	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), в том числе в форме электронных документов.</p> <p>7.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>7.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>7.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>7.з6. Правила работы в информационных системах в</p>	<p>7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>7.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.</p> <p>7.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>7.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>7.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>7.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.</p> <p>7.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.</p> <p>7.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>7.38. Основы медицинской статистики.</p>	<p>7.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	

## Учебный план<sup>1</sup>

№ п/ п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			практики	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использован ие ЭО и ДОТ					
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>124</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы	10	4	6	4	0	0	0	
2.2	Болезни органов дыхания	8	2	6	4	0	0	0	
2.3	Болезни органов пищеварения	10	4	6	4	0	0	0	
2.4	Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания	8	2	6	4	0	0	0	
2.5	Болезни почек и мочевыводящих путей	10	4	6	4	0	0	0	
2.6	Болезни органов кроветворения	8	2	6	4	0	0	0	
2.7	Болезни эндокринной системы	10	4	6	4	0	0	0	
2.8	Аллергические болезни и нарушения иммунитета	8	2	6	4	0	0	0	
2.9	Хирургические заболевания и (или) состояния	10	4	6	4	0	0	0	
2.10	Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы	8	2	6	4	0	0	0	
2.11	Онкологические заболевания	10	4	6	4	0	0	0	
2.12	Инфекционные заболевания и (или) состояния	8	2	6	4	0	0	0	
2.13	Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные инфекции	8	2	6	4	0	0	0	
2.14	Болезни и состояния нервной системы	8	2	6	4	0	0	0	
2.15	Психические расстройства и зависимости	8	2	6	4	0	0	0	
2.16	Профессиональные болезни	8	2	6	4	0	0	0	
2.17	Болезни уха, горла, носа	8	2	6	4	0	0	0	
2.18	Болезни глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	2	6	4	0	0	0	
2.19	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем	8	2	6	4	0	0	0	
2.20	Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	8	2	6	4	0	0	0	
2.21	Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей	6	2	4	4	0	0	0	
2.22	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	

<sup>1</sup> [Пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); [пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## Рабочие программы модулей<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)</b>		
2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы	<p>Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проведение пульсоксиметрии и электрокардиографии. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, стабильной ишемической болезни сердца, нарушениях липидного обмена, хронической сердечной недостаточности, воспалительных заболеваниях миокарда и перикарда, кардиомиопатиях, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости, инфекционном эндокардите, врожденных и приобретенных пороках сердца, заболеваниях сосудов нижних конечностей. Острая сердечная недостаточность, тромбоэмболия лёгочной артерии; синкопальные состояния, гипертонический криз, расслоение аорты, кардиогенный шок: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика состояний, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями сердечно-сосудистой системы. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм сердечно-сосудистых заболеваний и факторов риска их развития.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.2	Болезни органов дыхания	<p>Анатомия и физиология органов дыхания. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования органов дыхания пациента.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

<sup>2</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>Пикфлоуметрия. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при: внебольничной пневмонии, бронхитах, бронхиальной астме, хронической обструктивной болезни легких, при заболеваниях и патологических состояниях с преимущественным поражением плевры, диффузных паренхиматозных заболеваниях легких, дыхательной недостаточности. Дыхательная недостаточность: классификация, методы лечения. Респираторная поддержка, методика проведения. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями органов дыхания. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний органов дыхания и факторов риска их развития. Консультирование и обучение пациентов, родственников (законных представителей) применению ингаляторов, спейсеров и небулайзеров.</p>	
2.3	Болезни органов пищеварения	<p>Анатомия и физиология органов пищеварения. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, <i>Helicobacter pylori</i>-</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>ассоциированных состояниях (диспепсия, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, функциональных гастроинтестинальных расстройств, циррозе печени: желчнокаменной болезни, хроническом панкреатите, хронических заболеваниях печени, воспалительных заболеваниях кишечника, геморрое. Гастроэнтерологические синдромы и их дифференциальная диагностика (диареи, запоры), патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Симптомы и синдромы при заболеваниях пищеварительной системы: боли в животе, тошнота, рвота, изжога, нарушения стула; синдром мальабсорбции, отечно-асцитический синдром, портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, холестаз, панкреатическая недостаточность, «острый живот»: этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями органов пищеварения. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний органов пищеварения и факторов риска их развития.</p>	
2.4	Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания	<p>Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата и иммунологической реактивности организма человека. Клинические методы обследования. Осмотр пациента с болезнями опорно-двигательного аппарата и ревматическими заболеваниями: походка, состояние кожи, слизистых, придатков кожи, энтезисов глаз, внутренних органов. Методика оценки поражения суставов, позвоночника, мышц, внесуставных проявлений. Композитные индексы активности. Методика определения болезненных, припухших суставов, их количества. Методика применения оценочных шкал и индексов. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: остеоартрите, системных заболеваниях соединительной ткани (системной красной волчанке, системной склеродермии, системных васкулитах, ревматоидном артрите, спондилоартрите, ревматической полимиалгии, подагре. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями опорно-двигательного аппарата и ревматическими заболеваниями. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний опорно-двигательного аппарата и ревматическими заболеваниями и факторов риска их развития.</p>	
2.5	Болезни почек и мочевыводящих путей	<p>Анатомия и физиология почек и мочевыводящих путей. Методика сбора жалоб и анамнеза. Клинические методы обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, опросов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: гломерулонефритах, тубулоинтерстициальном нефрите, мочекаменной болезни, хронической болезни почек, инфекциях мочевых путей. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (дизурия, гематурия, отечный синдром, мочевого синдром, нефритический синдром, нефротический синдром, синдром канальцевых нарушений): этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний почек и мочевыводящих путей и факторов риска их развития.	
2.6	Болезни органов кроветворения	Анатомия и физиология органов кроветворения. Физиология и патофизиология системы гемостаза. Группы крови и система HLA: клиническое значение. Методика сбора жалоб и анамнеза. Клинические методы обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: постгеморрагических, мегалобластных, гемолитических и апластических анемиях, а также железодефицитной анемии, нарушениях гемостаза, острых лейкозах. Основные гематологические симптомы и синдромы: этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями органов кроветворения. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний органов кроветворения и факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.7	Болезни эндокринной системы	Анатомия и физиология органов эндокринной системы. Генетическое и приобретенное нарушение чувствительности к гормонам: определение понятий, этиология. Классификация эндокринных заболеваний. Основные методы диагностики: сбор жалоб и анамнеза; измерение роста; измерение массы тела; осмотр и оценка полового развития, гирсутизма; глазные симптомы при заболеваниях эндокринной системы, оценка и интерпретация результатов. Клинические методы обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение диагностических проб и экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы (полидипсия, офтальмопатия, полиурия, глюкозурия): этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: сахарном диабете, болезнях щитовидной железы, ожирении, остеопорозе, нарушениях функции гипоталамуса и гипофиза, надпочечников. Основные характеристики сахароснижающих препаратов, рациональные комбинации сахароснижающих препаратов, персонализация выбора сахароснижающих препаратов, инсулинотерапия (виды инсулинов, варианты интенсификации инсулинотерапии. Значение ранней диагностики и лечения пациентов с нарушениями углеводного обмена, рекомендации по питанию, физической активности. Острые диабетические осложнения: диабетический кетоацидоз, диабетическая кетоацидотическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, молочнокислый ацидоз (лактатацидоз), гипогликемия и гипогликемическая кома: причины возникновения, факторы риска, диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме, профилактика. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний эндокринной системы и факторов риска их развития.</p>	
2.8	Аллергические болезни и нарушения иммунитета	<p>Типы аллергических реакций. Аллергены. Современное понимание эволюции иммунного ответа. Методика сбора жалоб и анамнеза. Клинические методы обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение проб и экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>(семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: аллергических проявлениях со стороны органов дыхания, органов пищеварения, кожи; лекарственной аллергии; сывороточной болезни. Острые аллергические реакции и заболевания: понятие об анафилаксии, причины возникновения, факторы риска, диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме, профилактика. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при иммунодефицитах: первичных и вторичных. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм аллергических заболеваний, нарушений иммунитета и факторов риска их развития.</p>	
2.9	Хирургические заболевания и (или) состояния	<p>Топографическая анатомия органов и систем человека. Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального обследования органов и систем пациента при хирургических заболеваниях и (или) состояниях. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Показания, противопоказания, технология выполнения медицинских вмешательств, лечебных манипуляций при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике пациентам с</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: хирургических инфекциях кожи и мягких тканей (абсцесс, гидраденит, фурункул, карбункул, панариций), трофические язвы и пролежни, кишечная непроходимость. Синдром острой боли в животе: определение «острый живот», клиническая картина, дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм хирургических заболеваний, и (или) состояний, факторов риска их развития.</p>	
2.10	Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы	<p>Топографическая анатомия опорно-двигательного аппарата человека. Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациента с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение проб и экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Показания, противопоказания, технология выполнения медицинских вмешательств, лечебных манипуляций при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях. Определения классификации, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача общей практики, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме, медицинская реабилитация при: ранах и повреждениях; кровотечениях; вывихах и переломах; торакоабдоминальной, черепно-мозговой травме, ожогах, холодовой травме, электротравме; при дефектах развития и деформации позвоночника.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы, факторов риска их развития.</p>	
2.11	Онкологические заболевания	<p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с онкологическими заболеваниями. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с онкологическими заболеваниями. Методика сбора жалоб и анамнеза пациента с онкологическим заболеванием. Методика физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Общие вопросы онконастороженности: алгоритмы скрининговых программ, ранняя диагностика опухолей, факторы риска развития онкологических заболеваний. Паранеопластические синдромы: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациентов. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификации, факторы риска, особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, классификация TNM, клиническая картина, диагностика, общие принципы лечения в зависимости от стадии при: злокачественных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта; злокачественных заболеваниях органов дыхания; раке поджелудочной железы; раке печени; раке желчевыводящей системы; злокачественные заболевания почек и мочевыводящих путей; раке молочной железы; рак шейки матки; меланоме; базальноклеточном раке кожи. Тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях, в том числе хирургического лечения, лучевой терапии, химиотерапии, таргетной терапии, медицинской реабилитации и профилактики. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм онкологических заболеваний, факторов риска их развития.	
2.12	Инфекционные заболевания и (или) состояния	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при: острых инфекциях дыхательных путей, острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции, герпесвирусной инфекции, кори, краснухе, менингококковой инфекции. Лихорадки: определения, классификация, типы лихорадок, дифференциальная диагностика, тактика ведения, в том числе при лихорадке неясного генеза, геморрагической лихорадке с почечным синдромом. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм инфекционных заболеваний и (или) состояний, факторов риска их развития. Иммунопрофилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.13	Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные инфекции	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях. Методика сбора жалоб	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>и анамнеза. Методика физикального обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях. Тактика врача общей практики (семейной медицины) при оказании медицинской помощи больным туберкулезом. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Медицинская экспертиза. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях, факторов риска их развития. Иммунопрофилактика.</p>	
2.14	Болезни и состояния нервной системы	<p>Анатомия и физиология нервной системы. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования нервной системы. Оценка сознания по шкале Глазго и психического статуса. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение диагностических проб и тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: инсультах (ишемический инсульт, транзиторная</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		ишемическая атака, геморрагический инсульт); дегенеративных заболеваниях позвоночника; головной боли (мигрень, головная боль напряжения, вторичные головные боли); мультисистемных нейродегенеративных заболеваниях; когнитивных расстройствах; болях в спине; головокружениях. Диспансерное наблюдение пациентов и санаторно-курортное лечение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний и состояний нервной системы, факторов риска их развития.	
2.15	Психические расстройства и зависимости	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента, родственников (законных представителей). Методика клинического, психопатологического, неврологического обследования. Основные симптомы и синдромы при психических расстройствах и зависимостях. Определение, классификация, факторы риска, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача общей практики (семейной медицины) при: психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (алкоголизме, наркомании, токсикомании); расстройствах настроения (аффективных расстройствах); расстройствах сна (бессоннице, гиперсомнии, расстройствах циркадного ритма сна); расстройствах личности и характера (психопатиях, симуляции). Диспансерное наблюдение пациентов при психических расстройствах и зависимостях. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, психоактивных веществ, а также раннему выявлению курящих лиц, лиц с наркологическими расстройствами и факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.16	Профессиональные болезни	Классификация вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с подозрением на профессиональное заболевание. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при подозрении на профессиональное заболевание. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Определение воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациента в целях формирования группы риска развития профессионального заболевания, выявления медицинского противопоказания к осуществлению отдельных видов работ. Составление и обоснование	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Основные ранние симптомы, синдромы и профессиональные заболевания: классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления, тактика ведения и лечение, медицинские противопоказания к работе с вредными и (или) опасными производственными факторами и видам работ. Порядок проведения профилактического консультирования. Организация диспансерного наблюдения определенных групп прикрепленного населения. Основные виды скрининга. Определение объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием. Формирование группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм профессиональных заболеваний, факторов риска их развития.</p>	
2.17	Болезни уха, горла, носа	<p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с болезнями уха, горла, носа. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с болезнями уха, горла, носа. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациентов с болезнями уха, горла, носа. Проведение риноскопии, отоскопии, фарингоскопии, осмотра трахеостомы. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: острых заболеваниях верхних дыхательных путей (острый ринит, острый синусит, острый фарингит, острый тонзиллит, острый ларингит); хронических заболеваниях верхних</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>дыхательных путей (хронический ринит, хронический синусит, хронический фарингит, хронический тонзиллит, хронический ларингит); заболеваниях уха (наружный отит, серная пробка, острый средний отит, хронический средний гнойный отит, сенсоневральная тугоухость); болезнях наружного уха (отит, отомикоз, серная пробка, инородное тело). Основные симптомы и синдромы при болезнях уха, горла, носа, в том числе носовое кровотечение, отек гортани, ложный круп: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями уха, горла, носа. Медицинская экспертиза. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний уха, горла, носа, факторов риска их развития.</p>	
2.18	Болезни глаза, его придаточного аппарата и орбиты	<p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с болезнями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физического обследования. Осмотр глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Определение остроты и цветового зрения. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: нарушениях рефракции; болезнях век и слезных путей (ячмень, фурункул века, халазион, блефарит, контактный дерматит, дакриоцистит); болезнях склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела); болезнях хрусталика, катаракте, глаукоме. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при остром приступе глаукомы: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Организация профилактической</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, факторов риска их развития.	
2.19	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с болезнями кожи и инфекции, передающиеся половым путем. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования. Диаскопия. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: бактериальных и вирусных инфекциях кожи, микозах; паразитарных болезнях кожи (чесотке, педикулезе); пузырьных дерматозах (пузырчатке, крапивнице; инфекциях, передающихся половым путем (сифилисе, гонорее, хламидиозе, трихомониазе, генитальном герпесе); болезнях сальных и потовых желез (себореи, угрях, гидрадените). Основные симптомы и синдромы при болезнях кожи и подкожной клетчатки, синдром кожного зуда (зудящие дерматиты, экзема): определение, этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, тактика врача общей практики. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями кожи и инфекции, передающиеся половым путем. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм болезней кожи и инфекции, передающиеся половым путем, факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.20	Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	Основные понятия и вопросы гериатрии и геронтологии. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма и изменения при старении человека. Методика сбора жалоб, особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста, проблемы сбора анамнеза Методика физикального	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>обследования пациентов. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Старческая астения, болезнь Альцгеймера, сосудистая деменция, нарушения походки и падения в пожилом и старческом возрасте, недержание мочи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний пожилого и старческого возраста, факторов риска их развития.</p>	
2.21	Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей	<p>Анатомия и физиология полости рта, слюнных желез и челюсти человека. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациента, осмотра полости рта, слюнных желез и челюсти. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при: заболеваниях полости рта, слюнных желез и челюстей; изменениях слизистой оболочки полости рта слюнных желез и челюстей при заболеваниях внутренних органов. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями полости рта, слюнных желез и челюстей. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала. Профилактика кариеса зубов, болезней пародонта. Консультирование пациентов, родственников (законных представителей) по уходу за полостью рта пациентов при оказании паллиативной помощи.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.22	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.21.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

## Формы аттестации<sup>3</sup>

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

**Промежуточная аттестация по модулю 2 «Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)»** проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

**Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 2 «Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине):**

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:**

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекторной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

<sup>3</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

	<p>отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации взрослого пациента и ребенка различного возраста; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение электрокардиографии; проведение отоскопии; риноскопии; фарингоскопии; проведение внутривенного, внутримышечного, подкожного введения лекарственных средств; проведение первичной хирургической обработки поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности; наложение повязок; остановка наружного кровотечения; промывание желудка; постановка лечебных клизм; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; проведение влагалищного исследования с помощью зеркал; пальпация плода, молочных желез в норме и при патологии.</p>
--	--

### **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>4</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; вакцинации (проведению профилактических прививок);</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся.</li> </ol> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> </ol>

<sup>4</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3) количество коек для оказания <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара</i> по общей врачебной практике (семейной медицине) – не менее 2 на 1 обучающегося.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

#### **Основная литература:**

1. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html>
2. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
3. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
4. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>.
5. Пожилой больной в общей врачебной практике: руководство для врачей / под ред. Е. В. Фроловой, О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7566-9, DOI: 10.33029/9704-7566-9-PBO-2023-1-480. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475669.html>

## Дополнительная литература:

1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html>.
2. Акушерство: национальное руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 1080 с. Текст: электронный // Консультант студента: электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449165.html>.
3. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4791-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447918.html>.
4. Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А., Мошетовой Л. К., Нероева В. В., Тахчиди Х. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451250.html>.
5. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>.
6. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., переруб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>.
7. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>.
8. Онконадзорность в работе врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7391-7, DOI: 10.33029/9704-7391-7-ONC-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473917.html>.
9. Педиатрия: учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>.
10. Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьёв - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6294-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html>.
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. N 404н « Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения(в ред. Приказа Минздрава РФ от 01.02.2022 N 44н). <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=416801>.

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 г. N 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=421040>

### Перечень электронных ресурсов

№	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
2	ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
3	Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
4	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
5	ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
6	«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <a href="#">Электронных полках учебных дисциплин</a> »- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые	Доступ неограничен (после авторизации)

	<p>задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты.</u></p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p> <p><a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p>	
7	<p><u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.</u> Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Доступ неограничен (после авторизации)
8	<p><u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u></p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
9	<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	Доступ с ПК Центра развития образования
10	<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	Открытый доступ
11	<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a></p>	Открытый доступ
12	<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
13	<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ

14	DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
15	Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
16	Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
17	БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>	Открытый доступ
18	Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
19	Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ