

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психофизиология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Лапкин Михаил Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Куликова Наталья Анатольевна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля), психофизиология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК -3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	20	20
ОПК – 7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	20	26
Итого	40	46

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля), практики
Психофизиология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
ОПК – 3 ОПК - 7		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процессов безусловного слюноотделительного рефлекса при попадании пищи в ротовую полость. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. А. Выделение слюны. Б. Возбуждение вкусовых рецепторов. В. Анализ сигнала в центре продолговатого мозга. Г. Передача возбуждения в пищевой центр продолговатого мозга. Д. Передача возбуждения к слюнной железе.
	2.	Установите последовательность передачи нервного импульса по дуге условного слюноотделительного рефлекса собаки на звонок. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. А. Рецепторы улитки. Б. Слюнные железы. В. Слуховая зона в коре больших полушарий. Г. Слюноотделительный центр продолговатого мозга. Д. Чувствительные нейроны.

	3.	Установите последовательность процессов, происходящих в рефлекторной дуге сгибательного рефлекса верхней конечности человека. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. А. Проведение возбуждения к двуглавой мышце плеча. Б. Возбуждение нервного центра. В. Проведение возбуждения в центральную нервную систему. Г. Движение руки благодаря сокращению мышцы. Д. Восприятие раздражения рецепторами кожных покровов.
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги коленного рефлекса человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр. А. Двигательный нейрон. Б. Чувствительный нейрон. В. Спинной мозг. Г. Рецепторы сухожилия. Д. Четырехглавая мышца бедра.
	5.	Установите правильную последовательность передачи нервного импульса по дуге слюноотделительного рефлекса у человека на вид пищи. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. А. Рецепторы глаза. Б. Слюнные железы. В. Двигательный нейрон. Г. Зрительный центр коры мозга. Д. Чувствительный нейрон. Е. Центр слюноотделения коры мозга.

	6.	Установите последовательность проявления пищевого поведения у грудного ребенка. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. А. Прекращение плача при виде бутылочки с молоком. Б. Сосание молока. В. Обозначение голода плачем. Г. Обхватывание соски губами. Д. Ощущение голода.
	7.	Установите последовательность формирования слюноотделительного условного рефлекса и его торможения у домашней собаки. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. А. Многократное сочетание кормления с предварительным включением света. Б. Многократное включение света при отсутствии пищи. В. Выделение слюны при включении света. Г. Включение света и предоставление пищи. Д. Прекращение выделения слюны при включении света.
	8.	Установите последовательность передачи нервного импульса по дуге условного слюноотделительного рефлекса у человека на звонок. Запишите соответствующую последовательность цифр. А. Слуховой центр коры мозга. Б. Чувствительный нейрон. В. Рецепторы слуха. Г. Временная связь. Д. Центр слюноотделения. Е. Слюнные железы. Ж. Двигательный нейрон.

	9.	Установите последовательность процессов, происходящих при осуществлении условного слюноотделительного рефлекса. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. А. Секретция амилазы. Б. Передача импульса в корковый центр обонятельного анализатора. В. Активация центра слюноотделения в продолговатом мозге. Г. Возбуждение обонятельных рецепторов. Д. Передача импульса по двигательным волокнам к слюнным железам.
	10.	Установите правильную последовательность формирования условного слюноотделительного рефлекса у собаки, начиная с воздействия условного сигнала. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. А. Кормление собаки после условного сигнала. Б. Многократное повторение сочетаний условного и безусловного сигналов. В. Зажигание электрической лампочки. Г. Формирование временной связи между зрительным и пищевым центром в коре головного мозга собаки. Д. Выработка слюны при включении лампочки.
	11.	Установите последовательность звеньев рефлекторной дуги рефлекса потоотделения. Запишите соответствующую последовательность цифр. А. Возникновение в рецепторах нервных импульсов. Б. Потоотделение. В. Возбуждение двигательных нейронов. Г. Раздражение рецепторов кожи, воспринимающих тепло. Д. Передача нервных импульсов к потовым железам. Е. Передача нервных импульсов по чувствительным нейронам в ЦНС.

	12.	Установите правильную последовательность процессов терморегуляции при охлаждении тела животного: А. Движение нервного импульса по двигательным нейронам. Б. Сокращение гладких мышц волосяных фолликулов. В. Регистрация низкой температуры терморецепторами. Г. Передача нервных импульсов в гипоталамус. Д. Рефлекторное поднятие шерсти. Е. Снижение теплоотдачи организма.
	13.	Установите последовательность процессов, происходящих при ударе молоточком по сухожилию надколенника у человека. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. А. Импульс распространяется по исполнительному нейрону. Б. В рецепторах, расположенных в четырехглавой мышце, возникает возбуждение. В. Нервные импульсы по чувствительным нейронам передаются в центральную нервную систему. Г. Мышцы сокращаются, и нога приподнимается. Д. В спинном мозге импульсы передаются на исполнительные нейроны. Е. Осуществление механического воздействия на сухожилие.
	14.	Установите последовательность передачи нервного сигнала по рефлекторной дуге. Запишите соответствующую последовательность цифр. А. Передний корешок спинномозгового нерва. Б. Рецептор. В. Задний корешок спинномозгового нерва. Г. Скелетная мышца. Д. Тело вставочного нейрона. Е. Тело чувствительного нейрона.

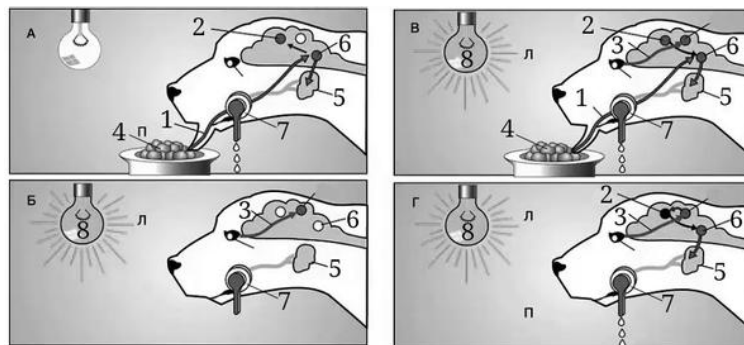
15.	Установите последовательность прохождения нервного импульса в рефлекторной дуге кожного болевого рефлекса: А. Задний корешок спинномозгового нерва. Б. Спинной мозг. В. Мышца. Г. Болевой рецептор. Д. Передний корешок спинномозгового нерва.										
16.	Установите последовательность процессов, возникающих при реализации коленного рефлекса. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. А. Передача возбуждения на мышечные волокна четырехглавой мышцы бедра. Б. Непроизвольное разгибание голени. В. Движение импульсов по волокнам бедренного нерва к задним рогам спинного мозга. Г. Передача импульсов на аксоны моторных нейронов. Д. Возбуждение рецепторов растяжения в четырехглавой мышце бедра.										
17.	Установите соответствие между значением рефлекса и его видом: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1" data-bbox="465 978 2107 1394"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 978 1227 1023">ЗНАЧЕНИЕ РЕФЛЕКСА</th><th data-bbox="1227 978 2107 1023">ВИД РЕФЛЕКСА</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 1023 1227 1099">А) Обеспечивает инстинктивное поведение</td><td data-bbox="1227 1023 2107 1099">1) Безусловный</td></tr> <tr> <td data-bbox="465 1099 1227 1230">Б) Обеспечивает приспособление организма к условиям окружающей среды, в которых обитали многие поколения данного вида</td><td data-bbox="1227 1099 2107 1230">2) Условный</td></tr> <tr> <td data-bbox="465 1230 1227 1307">В) Позволяет приобрести новый опыт</td><td data-bbox="1227 1230 2107 1307"></td></tr> <tr> <td data-bbox="465 1307 1227 1394">Г) Определяет поведение организма в изменившихся условиях</td><td data-bbox="1227 1307 2107 1394"></td></tr> </tbody> </table>	ЗНАЧЕНИЕ РЕФЛЕКСА	ВИД РЕФЛЕКСА	А) Обеспечивает инстинктивное поведение	1) Безусловный	Б) Обеспечивает приспособление организма к условиям окружающей среды, в которых обитали многие поколения данного вида	2) Условный	В) Позволяет приобрести новый опыт		Г) Определяет поведение организма в изменившихся условиях	
ЗНАЧЕНИЕ РЕФЛЕКСА	ВИД РЕФЛЕКСА										
А) Обеспечивает инстинктивное поведение	1) Безусловный										
Б) Обеспечивает приспособление организма к условиям окружающей среды, в которых обитали многие поколения данного вида	2) Условный										
В) Позволяет приобрести новый опыт											
Г) Определяет поведение организма в изменившихся условиях											

		Прочитайте текст и установите соответствие.	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	
	18.	Пример	Рефлекс
		А) Слезотделение при нарезании лука	1. Безусловный
		Б) Выделение слюны у человека на запах лимона	2. Условный
		В) Чмокание грудного ребенка при виде бутылочки с кефиром	
		Г) Отдергивание руки при соприкосновении с горячей чашкой	
		Д) Сужение зрачков при ярком освещении	
		Е) Компостирование билета при прохождении через турникет в метро	

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:



	Структура		Характеристика
А	является проводниковой частью сенсорной системы	1	1
Б	запускает условнорефлекторный ответ	2	2
В	представлен черепно-мозговым нервом	3	3
Г	является периферическим отделом анализатора		
Д	регулирует секреторную, моторную, всасывательную функции пищеварения		

		Установите соответствие между видами рефлексов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														
	20.	<table><tr><th>ХАРАКТЕРИСТИКИ</th><th>РЕФЛЕКСЫ</th></tr><tr><td>А) Являются врожденными</td><td>1) Условные</td></tr><tr><td>Б) Приобретаются в течение жизни</td><td>2) Безусловные</td></tr><tr><td>В) Являются результатом определенного опыта, привычки</td><td></td></tr><tr><td>Г) Имеют постоянные рефлекторные дуги</td><td></td></tr><tr><td>Д) Могут изменяться или исчезать в течение жизни</td><td></td></tr><tr><td>Е) Постоянны, практически не затухают в течение жизни</td><td></td></tr></table>	ХАРАКТЕРИСТИКИ	РЕФЛЕКСЫ	А) Являются врожденными	1) Условные	Б) Приобретаются в течение жизни	2) Безусловные	В) Являются результатом определенного опыта, привычки		Г) Имеют постоянные рефлекторные дуги		Д) Могут изменяться или исчезать в течение жизни		Е) Постоянны, практически не затухают в течение жизни	
ХАРАКТЕРИСТИКИ	РЕФЛЕКСЫ															
А) Являются врожденными	1) Условные															
Б) Приобретаются в течение жизни	2) Безусловные															
В) Являются результатом определенного опыта, привычки																
Г) Имеют постоянные рефлекторные дуги																
Д) Могут изменяться или исчезать в течение жизни																
Е) Постоянны, практически не затухают в течение жизни																

		Установите соответствие между характеристиками и видами рефлексов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.															
	21.	<table><tr><th>ХАРАКТЕРИСТИКИ</th><th>ВИДЫ РЕФЛЕКСОВ</th></tr><tr><td>А) Врожденные, передаются по наследству</td><td>1) Безусловные</td></tr><tr><td>Б) Непостоянные, способны угасать</td><td>2) Условные</td></tr><tr><td>В) Характерны для всех особей данного вида</td><td></td></tr><tr><td>Г) Возникают на адекватный для каждого рефлекса раздражитель</td><td></td></tr><tr><td>Д) Приобретенные в процессе жизнедеятельности</td><td></td></tr><tr><td>Е) Помогают адаптироваться к меняющимся условиям среды</td><td></td></tr></table>	ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ РЕФЛЕКСОВ	А) Врожденные, передаются по наследству	1) Безусловные	Б) Непостоянные, способны угасать	2) Условные	В) Характерны для всех особей данного вида		Г) Возникают на адекватный для каждого рефлекса раздражитель		Д) Приобретенные в процессе жизнедеятельности		Е) Помогают адаптироваться к меняющимся условиям среды		
ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ РЕФЛЕКСОВ																
А) Врожденные, передаются по наследству	1) Безусловные																
Б) Непостоянные, способны угасать	2) Условные																
В) Характерны для всех особей данного вида																	
Г) Возникают на адекватный для каждого рефлекса раздражитель																	
Д) Приобретенные в процессе жизнедеятельности																	
Е) Помогают адаптироваться к меняющимся условиям среды																	

		Установите соответствие между функциями и типами нейронов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>ФУНКЦИИ</th><th>ТИПЫ НЕЙРОНОВ</th></tr><tr><td>А) Передача нервных импульсов от органов чувств в мозг</td><td>1) Чувствительные</td></tr><tr><td>Б) Передача нервных импульсов от внутренних органов в мозг</td><td>2) Вставочные</td></tr><tr><td>В) Передача нервных импульсов к мышцам</td><td>3) Двигательные</td></tr><tr><td>Г) Передача нервных импульсов к железам</td><td></td></tr><tr><td>Д) Передача нервных импульсов от одного нейрона к другому</td><td></td></tr></table>	ФУНКЦИИ	ТИПЫ НЕЙРОНОВ	А) Передача нервных импульсов от органов чувств в мозг	1) Чувствительные	Б) Передача нервных импульсов от внутренних органов в мозг	2) Вставочные	В) Передача нервных импульсов к мышцам	3) Двигательные	Г) Передача нервных импульсов к железам		Д) Передача нервных импульсов от одного нейрона к другому	
ФУНКЦИИ	ТИПЫ НЕЙРОНОВ													
А) Передача нервных импульсов от органов чувств в мозг	1) Чувствительные													
Б) Передача нервных импульсов от внутренних органов в мозг	2) Вставочные													
В) Передача нервных импульсов к мышцам	3) Двигательные													
Г) Передача нервных импульсов к железам														
Д) Передача нервных импульсов от одного нейрона к другому														
	22.													
		Установите соответствие между примерами и типами рефлексов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>ПРИМЕРЫ</th><th>ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ</th></tr><tr><td>А) Отдергивание руки от огня горящей спички</td><td>1) Безусловные</td></tr><tr><td>Б) Плач ребенка при виде человека в белом халате</td><td rowspan="4">2) Условные</td></tr><tr><td>В) Протягивание руки пятилетнего ребенка к увиденным сладостям</td></tr><tr><td>Г) Глотание кусочков торта после их пережевывания</td></tr><tr><td>Д) Выделение слюны на вид красиво сервированного стола</td></tr><tr><td>Е) Катание на лыжах с горки</td><td></td></tr></table>	ПРИМЕРЫ	ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ	А) Отдергивание руки от огня горящей спички	1) Безусловные	Б) Плач ребенка при виде человека в белом халате	2) Условные	В) Протягивание руки пятилетнего ребенка к увиденным сладостям	Г) Глотание кусочков торта после их пережевывания	Д) Выделение слюны на вид красиво сервированного стола	Е) Катание на лыжах с горки		
ПРИМЕРЫ	ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ													
А) Отдергивание руки от огня горящей спички	1) Безусловные													
Б) Плач ребенка при виде человека в белом халате	2) Условные													
В) Протягивание руки пятилетнего ребенка к увиденным сладостям														
Г) Глотание кусочков торта после их пережевывания														
Д) Выделение слюны на вид красиво сервированного стола														
Е) Катание на лыжах с горки														
	23.													

		Установите соответствие между примерами и типами рефлексов, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>ПРИМЕРЫ</th><th>ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ</th></tr><tr><td>А) Сосательные движения ребенка в ответ на прикосновение к его губам</td><td>1) Безусловный</td></tr><tr><td>Б) Сужение зрачка, освещенного ярким солнцем</td><td>2) Условный</td></tr><tr><td>В) Выполнение гигиенических процедур перед сном</td><td></td></tr><tr><td>Г) Чихание при попадании пыли в носовую полость</td><td></td></tr><tr><td>Д) Выделение слюны на звон посуды при сервировке стола</td><td></td></tr><tr><td>Е) Катание на роликовых коньках</td><td></td></tr></table>	ПРИМЕРЫ	ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ	А) Сосательные движения ребенка в ответ на прикосновение к его губам	1) Безусловный	Б) Сужение зрачка, освещенного ярким солнцем	2) Условный	В) Выполнение гигиенических процедур перед сном		Г) Чихание при попадании пыли в носовую полость		Д) Выделение слюны на звон посуды при сервировке стола		Е) Катание на роликовых коньках	
ПРИМЕРЫ	ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ															
А) Сосательные движения ребенка в ответ на прикосновение к его губам	1) Безусловный															
Б) Сужение зрачка, освещенного ярким солнцем	2) Условный															
В) Выполнение гигиенических процедур перед сном																
Г) Чихание при попадании пыли в носовую полость																
Д) Выделение слюны на звон посуды при сервировке стола																
Е) Катание на роликовых коньках																
	24.															

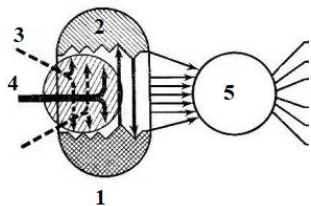
	26.	Установите соответствие между физиологическими эффектами и фазами сна. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ</th><th>ФАЗЫ СНА</th></tr><tr><td>А) учащение дыхания</td><td>1) парадоксальный сон</td></tr><tr><td>Б) быстроволновая электрическая активность мозга</td><td>2) медленный сон</td></tr><tr><td>В) падение ЧСС</td><td></td></tr><tr><td>Г) релаксация мышц</td><td></td></tr><tr><td>Д) сновидения</td><td></td></tr><tr><td>Е)интенсивное сокращение мимической мускулатуры</td><td></td></tr></table>	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ	ФАЗЫ СНА	А) учащение дыхания	1) парадоксальный сон	Б) быстроволновая электрическая активность мозга	2) медленный сон	В) падение ЧСС		Г) релаксация мышц		Д) сновидения		Е)интенсивное сокращение мимической мускулатуры	
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ	ФАЗЫ СНА															
А) учащение дыхания	1) парадоксальный сон															
Б) быстроволновая электрическая активность мозга	2) медленный сон															
В) падение ЧСС																
Г) релаксация мышц																
Д) сновидения																
Е)интенсивное сокращение мимической мускулатуры																
	27.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процессов при формировании функциональной системы поведения. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. <table><tr><td>1. Параметры результата.</td></tr><tr><td>2. Афферентный синтез.</td></tr><tr><td>3. Действие.</td></tr><tr><td>4. Принятие решения.</td></tr><tr><td>5. Программа действий.</td></tr></table>	1. Параметры результата.	2. Афферентный синтез.	3. Действие.	4. Принятие решения.	5. Программа действий.									
1. Параметры результата.																
2. Афферентный синтез.																
3. Действие.																
4. Принятие решения.																
5. Программа действий.																
	28.	Установите последовательность процессов при формировании функциональной системы поведения. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. <table><tr><td>1) Потребность.</td><td></td></tr><tr><td>2) Память.</td><td></td></tr><tr><td>3) Доминирующая мотивация.</td><td></td></tr><tr><td>4) Обстановочная афферентация.</td><td></td></tr><tr><td>5) Пусковой стимул.</td><td></td></tr><tr><td>6) Предпусковая афферентация.</td><td></td></tr></table>	1) Потребность.		2) Память.		3) Доминирующая мотивация.		4) Обстановочная афферентация.		5) Пусковой стимул.		6) Предпусковая афферентация.			
1) Потребность.																
2) Память.																
3) Доминирующая мотивация.																
4) Обстановочная афферентация.																
5) Пусковой стимул.																
6) Предпусковая афферентация.																

	29.	Установите последовательность формирования функциональной системы поведения. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1. Программа действия. 2. Обратная связь. 3. Действие. 4. Результат. 5. Параметры результата.
	30.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процессов при формировании функциональной системы поведения. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1. Память. 2. Потребность. 3. Обстановочная афферентация. 4. Доминирующая мотивация. 5. Пусковой стимул. 6. Предпусковая афферентация.
	31.	Установите последовательность процессов при формировании функциональной системы поведения. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1) Передача импульса в корковый центр обонятельного анализатора. 2) Активация центра слюноотделения в продолговатом мозге. 3) Секреция амилазы слюны. 4) Передача импульса по двигательным волокнам к слюнным железам. 5) Возбуждение обонятельных рецепторов.

	32.	Установите последовательность формирования функциональной системы поведения. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. <table><tr><td>1. Программа действия.</td></tr><tr><td>2. Обратная связь.</td></tr><tr><td>3. Действие.</td></tr><tr><td>4. Результат</td></tr><tr><td>5. Параметры результата.</td></tr></table>	1. Программа действия.	2. Обратная связь.	3. Действие.	4. Результат	5. Параметры результата.					
1. Программа действия.												
2. Обратная связь.												
3. Действие.												
4. Результат												
5. Параметры результата.												
	33.	Установите последовательность процессов, происходящих при формировании функциональной системы поведения. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. <table><tr><td>1. Параметры результата.</td></tr><tr><td>2. Афферентный синтез.</td></tr><tr><td>3. Действие.</td></tr><tr><td>4. Принятие решения.</td></tr><tr><td>5. Программа действий.</td></tr></table>	1. Параметры результата.	2. Афферентный синтез.	3. Действие.	4. Принятие решения.	5. Программа действий.					
1. Параметры результата.												
2. Афферентный синтез.												
3. Действие.												
4. Принятие решения.												
5. Программа действий.												
	34.	Установите соответствие между функцией и компонентом ФУС: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>функция</td><td>Компонент ФУС</td></tr><tr><td>А) формирование доминирующей мотивации</td><td>1) АД</td></tr><tr><td>Б) сравнение параметров результата</td><td>2) Афферентный синтез</td></tr><tr><td>В) обстановочная афферентация</td><td></td></tr><tr><td>Г) исследуют методикой «сюрприза»</td><td></td></tr></table>	функция	Компонент ФУС	А) формирование доминирующей мотивации	1) АД	Б) сравнение параметров результата	2) Афферентный синтез	В) обстановочная афферентация		Г) исследуют методикой «сюрприза»	
функция	Компонент ФУС											
А) формирование доминирующей мотивации	1) АД											
Б) сравнение параметров результата	2) Афферентный синтез											
В) обстановочная афферентация												
Г) исследуют методикой «сюрприза»												

35.

Установите соответствие между функцией и компонентом ФУС.

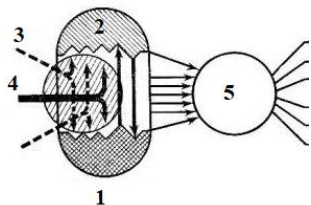


К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

функция	Компонент ФУС
А) память	1) 1
Б) доминирующая мотивация	2) 2
В) обстановочная афферентация	3) 3
Г) пусковой стимул	4) 4

36.

Установите соответствие между функцией и компонентом ФУС.

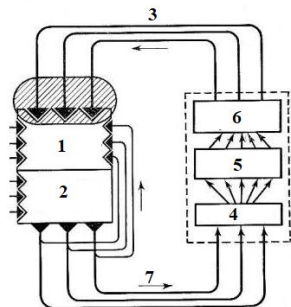


К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

функция	Компонент ФУС
А) когда можно начать?	1) 1
Б) как этого достичь?	2) 2
В) как этого достичь в конкретной обстановке?	3) 3
Г) что нужно организму?	4) 4

37.

Установите соответствие между функцией и компонентом ФУС.



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

функция	Компонент ФУС
А) обратная афферентация	1) 1
Б) акцептор результата действия	2) 2
В) программа действия	3) 3
Г) аппарат предвидения	
Д) эфферентный синтез	

Дополнительные задания

	38.	Прочитайте текст выберите ОДИН ответ из представленных - Индивидуальным, приобретенным рефлексом является: - аксон-рефлекс - безусловный рефлекс - условный рефлекс - ориентировочно-исследовательский рефлекс - Все рефлекторные реакции были разделены на безусловные и условные - К Бернаром - И.Павловым - И.Сеченовым - К.Людвигом - Метод условных рефлексов, как метод изучения функций коры больших полушарий, разработал - К.Людвиг - И.Сеченов - К.Бернар - И.Павлов - З.Фрейд - Условный рефлекс отличается от безусловного тем, что он - постоянный - временный - врожденный - имеет врожденную рефлекторную дугу - Безусловный рефлекс отличается от условного тем, что он - постоянный - временный - не имеет готовой рефлекторной дуги - не имеет специального рецептивного поля - Условный рефлекс, в отличие от безусловного, для своего осуществления требует обязательного участия - спинного мозга - коры больших полушарий - среднего мозга - гипоталамуса - Условный рефлекс, в отличие от безусловного, может возникать при действии раздражителей - на любое рецептивное поле - на определенное рецептивное поле
--	-----	--

		3) на рецепторы глаз 4) на рецепторы кожи 8. Безусловный рефлекс, в отличие от условного рефлекса, является 1) Индивидуальным 2) популяционным 3) видовым 9. Условный рефлекс вырабатывается на основе 1) мигательного рефлекса 2) безусловного рефлекса 3) условного рефлекса 1 порядка 4) конечного рефлекса 10. Раздражитель, способный вызвать условный рефлекс, имеет для организма характер: 1) оборонительный 2) корректирующий 3) сигнальный (предупредительный) 4) пищевой 11. Биологическое значение условных рефлексов состоит: 1) в реакции организма на прошлые события 2) в подготовке организма к будущему биологически важному событию 3) в реакцию организма на текущую ситуацию 12. Биологическое значение безусловных рефлексов состоит: 1) в реакции организма на прошлые события 2) в подготовке организма к будущему биологически важному событию 3) в реакцию организма на текущую ситуацию 13. Для образования условного рефлекса необходимо действие на организм.... 1) одного раздражителя 2) двух раздражителей 3) трех раздражителей 4) четырех раздражителей 14. Для образования условного рефлекса необходимо, чтобы безусловный раздражитель по отношению к условному раздражителю подавался во времени: 1) одновременно 2) раньше 3) позже 15. Условные рефлексы, в которых условный сигнал является каким-либо свойством, качеством безусловного
--	--	---

		раздражителя, называют 1) искусственными 2) совпадающими 3) натуральными 4) рефлексам 1 порядка 16. Условные рефлекс 111 порядка вырабатываются на основе условного рефлекса 1) 11 порядка 2) 1 порядка 3) IV порядка 17. Движение собаки к кормушке при включении условного сигнала (звонка) является УР 1) положительным 2) отрицательным 18. Отрицательные УР – это такие рефлекс, у которых условный сигнал вызывает у животных реакции, направленные 1) на сближение с безусловным раздражителем 2) на удаление от безусловного раздражителя 19. Условные рефлекс, у которых безусловный раздражитель действует через 1 сек после начала действия условного сигнала, называют 1) совпадающими 2) слуховыми 3) запаздывающими 20. Условные рефлекс, у которых безусловный раздражитель действует через 60 сек после начала действия условного сигнала, называют 1) наличными 2) отставленными 3) запаздывающими 21. Условные рефлекс, у которых безусловный раздражитель действует после окончания действия условного сигнала, называют 1) совпадающими 2) отставленными 3) запаздывающими 22. Ежедневно повторяющиеся, следующие в строго определенном порядке в определенной временной последовательности условные рефлекс приводят к формированию ... в коре больших полушарий 1) динамического стереотипа 2) инстинктов 3) комплексного условного рефлекса
--	--	---

		23. Динамический стереотип является характерной особенностью нервной деятельности: 1) животных со слабо развитой центральной нервной системой 2) животных с хорошо развитой центральной нервной системой и человека 24. Динамические стереотипы жизни организма (человека) в неизменных (постоянных) условиях 1) затрудняют 2) облегчают 3) не изменяют 25. К безусловнорефлекторному корковому торможению относится торможение 1) запредельное 2) дифференцировочное 3) угасательное 26. Запредельное корковое торможение выполняет в организме функцию: 1) переключательную 2) направляющую 3) побудительную (мотивация) 4) охранительную (защитную) 27. К условнорефлекторному (внутреннему) торможению не относится торможение 1) угасательное 2) дифференцировочное 3) внешнее 4) запаздывающее 28. Для выработки внутреннего торможения необходимо, чтобы безусловное раздражение в условном рефлекс: 1) не изменялось 2) отсутствовало 3) увеличилось 29. Дифференцировочное торможение относится к корковому торможению 1) условнорефлекторному 2) внешнему 3) запредельному 4) безусловнорефлекторному 30. Запаздывающее торможение обеспечивает более точную условную реакцию: 1) в пространстве 2) во времени.
--	--	--

		Прочитайте текст, выберите один ответ из предложенных (тема «Системная организация поведенческого акта») 1. Принцип детерминизма (причинности) является основным принципом: 1) теории функциональных систем 2) клеточной теории 3) рефлекторной теории 2. Приспособительное (адаптивное) значение ответной реакции организма объясняет теория 4) функциональных систем 5) клеточная 6) рефлекторная 3. Теория функциональных систем создана и разработана в России 1) И.М.Сеченовым 2) И.П.Павловым 3) П.К.Анохиным 4) А.А.Ухтомским 4. Принцип взаимодействия элементов для достижения полезных приспособительных результатов обеспечивается механизмами 1) рефлекторной дуги 2) функциональной системы 3) скелетной мышцы 4) нервного ствола 5. Полезный приспособительный результат деятельности функциональной системы является 1) системообразующим фактором 2) раздражителем для рефлекторной реакции 3) реакцией эффектора на нервные влияния 4) реакцией рецепторов на раздражители внешней среды 6. Функциональная система – это ... организация структур и механизмов для достижения полезного приспособительного результата 1) консервативная 2) динамическая 3) устойчивая 4) стохастическая 7. Любой целенаправленный поведенческий акт начинается этапом 1) принятия решения 2) поведением 3) акцептором результатов поведения
--	--	---

		4) афферентного синтеза 8. Афферентный синтез любой функциональной системы заканчивается этапом 1) целенаправленного поведения 2) принятия решения 3) акцептором результатов поведения 4) доминирующей мотивацией 9. Оценочным механизмом достижения полезного приспособительного результата любой функциональной системы является этап 1) принятия решения 2) афферентного синтеза 3) акцептора результата действия 4) формирования программы действия 10. Отклонением какой-либо константы внутренней среды организма от уровня, обеспечивающего нормальную жизнедеятельность организма, называется: 1) мотивация 2) биологическая потребность 3) эмоция 4) обстановочная афферентация 11. Биологической мотивацией называют возбуждение избирательных структур ЦНС, вызванное 1) биологической потребностью 2) обстановочной афферентацией 3) пусковой афферентацией 4) эмоцией 12. Поведение, направленное на достижение цели, удовлетворяющей биологическую потребность, обеспечивается 1) обстановочной афферентацией 2) пусковой афферентацией 3) эмоцией 4) биологической мотивацией 13. Начало целенаправленного поведения определяется действием 1) обстановочной афферентацией 2) пусковой афферентацией 3) эмоцией 4) биологической мотивацией 14. «Память» в стадии «афферентного синтеза» помогает ответить на вопрос 1) как достичь цели?
--	--	--

		2) какую цель следует достичь? 3) когда начать действие по достижению цели? 15. Этап «принятия решения» в функциональной системе (поведенческого акта) определяет варианты поведения ... 1) двойственный 2) единственный 3) множественный 16. Единственно возможный вариант целенаправленного поведения, обеспечивающий удовлетворение потребности, определяется на этапе 1) оценки результатов поведения 2) эфферентного синтеза 3) памяти 4) принятия решения 17. План временной последовательности физиологических актов с их вегетативным обеспечением определяется на этапе 1) оценки результатов поведения 2) эфферентного синтеза 3) памяти 4) принятия решения 18. Этап «эфферентного синтеза» в ФС поведения обеспечивает формирование 1) цели к действию 2) принятия решения 3) плана (программы) будущего целенаправленного поведения 4) афферентного синтеза 19. Этап «акцептор результатов поведения» формируется в ФС одновременно с этапом 1) афферентного синтеза 2) принятия решения 3) эфферентного синтеза 4) биологической мотивации 20. Информация о параметрах идеальной модели будущего полезного результата сохраняется в 1) афферентном синтезе 2) акцепторе результатов поведения 3) «принятии решения» 4) «эфферентном синтезе» 21. Во время осуществления целенаправленного поведения «акцептор результата поведения» выполняет функцию 1) подкрепления 2) афферентного синтеза
--	--	---

		3) памяти 4) контролера 22. В «акцепторе результатов поведения» происходит процесс 1) принятия решения 2) формирование потребности 3) сравнения параметров полученного результата с параметрами идеальной модели полезного результата 4) афферентного синтеза 23. Положительные эмоции организм переживает в том случае, если 1) в акцепторе результатов происходит «согласование» 2) в акцепторе результатов происходит «рассогласование» 24. Совпадение информации о параметрах реально полученного результата поведения с параметрами идеальной модели полученного результата в акцепторе поведения называют 1) рассогласованием 2) согласованием 3) консенсусом 4) сделкой 25. Несовпадение информации о параметрах реально полученного результата поведения с параметрами идеальной модели полезного результата в акцепторе поведения называют 1) рассогласованием 2) согласованием 3) консенсусом 4) сделкой 27. Отрицательные эмоции организм переживает в том случае, если 1) в акцепторе результатов происходит «согласование» 2) в акцепторе результатов происходит «рассогласование» 28. При «рассогласовании» в акцепторе результатов поведения возникают 1) положительная эмоция 2) ориентировочно-исследовательское поведение 3) разрушение функциональной системы 4) возникновение новой ФС для достижения другого результата 29. При «согласовании» в акцепторе результатов поведения происходит 1) разрушение данной ФС и формирование новой ФС 2) возникновение отрицательной эмоции 3) усиление целенаправленного поведения 4) ослабление целенаправленного поведения
--	--	---

		30. При невозможности достичь нужного результата данная ФС 1) усиливает свою активность 2) ослабляет свою активность 3) перестраивается для удовлетворения потребности 4) не изменяется 31. Положительные эмоции в целенаправленном поведении выполняют санкционирующую роль, так как 1) закрепляют в памяти все этапы ФС и поведения, приведшие к достижению полученного результата 2) активируют процессы, направленные на отдых 3) активируют процессы возбуждения в коре БП.
--	--	---

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Задания открытого типа
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Представления И.П.Павлова о низшей и высшей нервной деятельности /ННД и ВНД/. Современные представления о ВНД.
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Методологические принципы изучения ВНД. Аналитический и системные подходы
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Методы изучения ВНД /методы изучения поведения и методы изучения мозга/.
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Поведение. Определение. Классификация.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Врожденная поведенческая деятельность организма. Классификация безусловных рефлексов.

6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сложнейшие безусловные рефлексы животных /инстинкты/. Особенности проявления. «Ключевые раздражители». Поисковая и завершающая фаза	
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Обучение. Определение. Классификация форм научения.	
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Неассоциированное /облигатное/ обучение	
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ассоциативное обучение животных и человека	
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когнитивное обучение.	
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Условные рефлексы. Определение. Биологическая роль. Их отличие от безусловных рефлексов. Классификация условных рефлексов	
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Правила образования и стадии выработки условных рефлексов	
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Физиологическая основа образования условных рефлексов /И.П.Павлов, Э.А.Асратян, П.К.Анохин	
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Системность в работе коры больших полушарий головного мозга. Представление о динамическом стереотипе /И.П.Павлов/	
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Виды коркового торможения. «Закон силовых отношений».	
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Фазовые состояния при развитии коркового торможения	
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Теория И.П.Павлова о типах ВНД животных и человека. Темперамент	
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	

		Представление о специальных типах ВНД человека, базирующееся на теории о первой и второй сигнальных системах действительности
19		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности ВНД человека. Понятие о первой и второй сигнальных системах отражения действительности
20		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Мозг и сознание. Речь и сознание. Функции речи
21		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Представление об экспериментальных неврозах: понятие, классификация, методы получения, физиологические подходы к коррекции состояния животных, находящихся в невротическом состоянии
22		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предмет и задачи психофизиологии. Методы в психофизиологических исследованиях
23		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Функциональная система как механизм целенаправленного поведения. Основные этапы поведенческого акта и соответствующие им узловые механизмы ФС
24		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы построения функциональной системы П.К. Анохина.
25		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие афферентного синтеза: его элементы, роль каждого
26		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принятие решения как заключительный этап афферентного синтеза
27		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Акцептор результата и программа действия, их роль в формировании поведения
28		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие сенсорной системы, уровни обработки сенсорной информации; специфические и неспецифические афферентные каналы
29		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Функциональные состояния. Классификация, нейрофизиологические механизмы
30		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Функциональные состояния, роль модулирующей системы мозга
31		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Подходы к изучению функциональных состояний. Связь функционального состояния и результативности деятельности
32		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Факторы, влияющие на функциональное состояние. Индикаторы функциональных состояний

	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Модулирующая система мозга и сознание
	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Внимание и его проблема в психофизиологии. Виды внимания и их характеристики, нейрофизиологические механизмы
	35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сон как состояние, физиологические механизмы сна, психическая активность во сне
	36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Стресс как функциональное состояние, стадии, механизмы
	37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определение мотивации, их виды. Роль биологических мотиваций. Общие свойства различных видов мотиваций
	38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определение эмоции, их виды и функции, механизмы возникновения
	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Физиологическое выражение эмоций. Нейроанатомия и нейрохимия эмоций
	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Роль эмоций в системных механизмах целенаправленного поведения
	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Роль мотиваций в системных механизмах целенаправленного поведения
	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Роль памяти в системных механизмах целенаправленного поведения
	43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Психофизиология памяти, определение, классификация
	44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Механизмы кратковременной и долговременной памяти
	45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Психомоторика. Управление движениями
	46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Функциональная асимметрия мозга. Значение ее в формировании поведения человека
		Ситуационные задачи
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением

		Объясните, почему безусловные рефлексы относят к видовым признакам поведения животных, какова их роль в жизни животных. Как они сформировались в ходе эволюции? На каком этапе онтогенеза они формируются?
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Согласно учению И. Павлова безусловные рефлексы человека отличаются от условных. Приведите не менее трех отличий. Укажите, где располагаются центры условных и безусловных рефлексов.
		Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Назовите виды торможения условных рефлексов в организме человека. Объясните, как возникают эти виды торможений.
		Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением В эксперименте включали метроном и воздействовали на животное электрическим током небольшой силы, в результате чего у него учащалось сердцебиение. После неоднократного повторения таких сочетаний звук метронома вызывал изменение работы сердца и без воздействия током. Как называется такая регуляция деятельности сердца? Почему звук метронома вызывает реакцию, аналогичную действию тока? Какие центры головного мозга задействованы в регуляции сердцебиения в ответ на звук метронома в эксперименте и где они находятся?
		Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением При намокании у собаки шерсти происходит реакция отряхивания. В лабораторном эксперименте собаку в течение месяца при каждой подаче пищи обливали водой, вызывая рефлекс отряхивания. Затем обливания прекратили. Однако во время кормления у собаки продолжал проявляться рефлекс отряхивания, и исчез он спустя две недели. Какие виды рефлекса отряхивания и в каких случаях проявлялись у собаки? Где расположены нервные центры этих рефлексов? Почему в конце эксперимента рефлекторная реакция отряхивания исчезла?