

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн психологического исследования

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Шишкова Ирина Михайловна	Кандидат психологических наук, доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК 1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК 1.2 Умеет разрабатывать дизайн и планировать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Знать: методы достижения поставленных целей исследования; основы организации и планирования эксперимента; дизайн психологического исследования, виды гипотез; нормы и правила представления результатов научных исследований. Уметь: ставить адекватные цели исследования; осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик; составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче; структурировать научный материал; представлять результаты проведенных научных исследований. Владеть: навыками постановки проблемы исследования; навыками планирования исследования в психологии; способностью самостоятельной разработки дизайна психологического исследования и проведения научных исследований; навыками структурирования научного материала; базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками представления результатов проведенных научных исследований.
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического	ПК 1.2 Способен подбирать и применять эффективные формы и методы психологической помощи семьям с	Знать: Принципы разработки и реализации программ повышения психологического благополучия различных социальных групп и оказания психологической помощи различным категориям населения.

благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	детьми в соответствии с выявленным запросом и поставленными задачами. ПК 1.4 Способен выявлять и оптимизировать факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности, планировать и оказывать психологическую помощь сотрудникам.	Уметь: Применять свои знания для реализации эффективных мер оказания помощи различным группам населения, выявлять и оптимизировать факторы, которые влияют на эффективность оказания данной помощи. Владеть: Навыками оказания эффективной психологической помощи различных форм оказания психологической помощи, реализации программ повышения психологического благополучия различных социальных групп.
---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дизайн психологического исследования» относится к Базовой/Вариативной части ОПОП специалитета.

Цель курса: обеспечить системную фундаментальную научную подготовку психологов высшей квалификации, готовых вести самостоятельные экспериментальные исследования в психологии, осуществлять междисциплинарные взаимодействия с представителями гуманитарных и естественных наук, развивать перспективные теоретико-методологические и научно-практические психологические подходы для комплексного решения основных общепсихологических проблем деятельности и личности: познания, творчества и интеллектуально-личностного потенциала человека.

В результате предшествующего изучения дисциплин студент должен **иметь представление:**

- о предмете, задачах, методах, истории становления и развития психологических знаний;
- об основных понятиях, используемых общей психологией;
- о проблемах возникновения и стадии развития психики и сознания в различных формах деятельности животных и человека;
- представление о психических процессах;
- представление об основных подходах к изучению личности и ее индивидуально-типологических особенностях;
- о практических и познавательных задачах, которые могут быть решены в результате использования теоретических знаний изучаемой дисциплины.

Знать:

- основы теории методологии и практики психологических исследований;
- основные методы исследования в психологии и процедуры получения и описания эмпирических данных.

Уметь:

- активно использовать знания по планированию экспериментов и других эмпирических исследований в психологии;
- уметь критически читать профессиональную литературу и методологически верно истолковывать полученные выводы.

Владеть:

- владеть стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
- владеть навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения;
- владеть навыками ведения беседы, подготовки и проведения частично стандартизированной беседы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5			
Контактная работа	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	38	38			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	6			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Понятие психологического исследования. Организация психологического исследования. Основные этапы психологического исследования	2
1	2-3	Планирование психологического исследования	4
2	4	Дизайн психологического исследования. Подготовка и оформление научных публикаций	2
Итого			8

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Модуль 1. Психологическое исследование	20	С, Д
1.1	1	Вводное занятие. Понятие исследований в психологии	2	С, Д
1.2	2	Понятие психологического исследования. Общее представление, основные виды и этапы	2	С, Д
1.3	3	Организация психологического исследования. Подготовительный этап психологического исследования	2	С, Д
1.4	4	Основной этап психологического исследования	2	С, Д

1.5	5	Заключительный этап психологического исследования	2	С, Д
1.6	6	Планирование психологического исследования	2	С, Д
1.7	7	Общая характеристика психологического эксперимента	2	С, Д
1.8	8	Психологическое тестирование	2	С, Д
1.9	9	Патопсихологический эксперимент	2	С, Д
1.10	10	Нейропсихологический эксперимент	2	С, Д
2	2	Модуль 2. Дизайн психологического исследования	18	
2.1	11	Составление программы психологического исследования (вводная часть)	2	С, Д, Пр
2.2	12	Составление программы психологического исследования (цель, объект, предмет, выборка исследования)	2	С, Д, Пр
2.3	13	Составление программы психологического исследования (актуальность, научная новизна)	2	С, Д, Пр
2.4	14	Составление программы психологического исследования (практическая и теоретическая значимость)	2	С, Д, Пр
2.5	15	Составление программы психологического исследования (теоретический обзор конструктов)	2	С, Д, Пр
2.6	16	Составление программы психологического исследования (методы математико-статистической обработки данных)	2	С, Д, Пр
2.7	17	Составление программы психологического исследования (подбор литературы)	2	С, Д, Пр
2.8	18	Интерпретация и представление данных психологического эксперимента	2	С, Д
2.9	19	Подготовка и оформление научных публикаций	2	С, Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
	5	Модуль 1. Психологическое исследование		14	
1.	5	Психология психологического эксперимента	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
2.	5	Организация и проведение экспериментального исследования.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к	2	С

		Идеальный эксперимент и реальный эксперимент. Реальный эксперимент и «эксперимент полного соответствия».	собеседованию по контрольным вопросам		
3	5	Экспериментальная выборка	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
4	5	Экспериментальные переменные и способы их контроля	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, тестированию, проведение исследования.	2	С, ПР, Т
5	5	Экспериментальные планы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
6	5	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С, ПР, Р, Д
7	5	Корреляционное исследование	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С, ПР, Р, Д
8	5	Модуль 2. Дизайн психологического исследования		12	С
9	5	Формирование модели психологического эксперимента для планов с одной независимой переменной.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	2	С, ПР, Т
10	5	Формирование модели психологического эксперимента для факторных планов.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	2	С
11	5	Технология психогенетических исследований	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам,	2	С

			реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи		
12	5	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу.	2	С, ПР, Т
13	5	Применение разных видов и форм эксперимента в современном психологическом исследовании.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	2	С
14	5	Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	2	С, ПР, Р, Д
ИТОГО часов в семестре				26	

Формы текущего контроля успеваемости: ПР – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Т - тестирование.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Модуль 1. Психологическое исследование	ОПК 1 (ОПК 1.2)	вопросы для собеседования
2.	Модуль 2. Дизайн психологического исследования	ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.4)	вопросы для собеседования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510940>.

2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516753>.
3. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности: учебник для вузов / О. П. Елисеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515102>.
4. Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513637>.
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05187-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513638>.
3. Носс, И. Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511435>.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. <u>https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</u>	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <u>https://123library.org/user/my-library/books</u>	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <u>https://rusneb.ru/</u>	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <u>http://www.consultant.ru/</u>	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <u>https://femb.ru/</u>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <u>http://www.medlinks.ru/</u>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <u>http://www.medline.ru/</u>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <u>http://crm.ics.org.ru/</u>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность	Открытый доступ

частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).