

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 09:41:04
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология терапевтическая

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Упорова Юлия Федоровна		Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Соловьёв Леонид Сергеевич		Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н.	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
Гуськов Александр Викторович	к.м.н.	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Стоматология терапевтическая»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать – Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. – Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. – Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. – Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. Уметь – Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными- установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). – Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом

	факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. – Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть – Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. – Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. – Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. – Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. – Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
--	--

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения, в том числе при стоматологических заболеваниях. – Порядки организации и проведения медицинских осмотров (предварительных, периодических) и диспансеризации различных возрастных групп в части стоматологического обследования. – Клинические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, диспансеризации и диспансерному наблюдению пациентов со стоматологической патологией. – Критерии определения групп здоровья и групп диспансерного наблюдения у пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы. – Этиологию, патогенез, факторы риска, клинические проявления и возможные осложнения основных стоматологических заболеваний (кариес, болезни пародонта, аномалии прикуса, предраковые состояния слизистой оболочки рта). – Принципы первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, методы групповой и индивидуальной профилактики. – Объем и периодичность профилактических осмотров в зависимости от возраста пациента, наличия сопутствующей патологии и факторов риска. – Перечень медицинских изделий, лекарственных препаратов и методов немедикаментозной профилактики, применяемых при проведении профилактических мероприятий и диспансерном наблюдении. – Санитарно-эпидемиологические требования к организации профилактических стоматологических осмотров, правила применения средств индивидуальной защиты. – Методы санитарно-просветительской работы, направленные на формирование здорового образа жизни, обучение гигиене полости рта, профилактику факторов риска стоматологических заболеваний. Уметь – Планировать и организовывать проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации среди прикрепленного населения (в том числе детского и взрослого) в рамках стоматологического профиля. – Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний (курение, несбалансированное питание, нарушение гигиены полости рта, вредные привычки и др.). – Проводить клинический осмотр полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки, оценивать прикус и функциональное состояние зубочелюстной системы. – Формировать группы диспансерного наблюдения с учетом диагноза, степени тяжести патологии, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний. – Назначать индивидуальный план профилактических мероприятий (включая гигиену полости рта, реминерализующую терапию, герметизацию фиссур, коррекцию питания и др.) в зависимости от
--	---

	возраста и выявленных факторов риска. – Обучать пациентов (их законных представителей) правилам индивидуальной гигиены полости рта, методам самоконтроля, а также формировать приверженность к диспансерному наблюдению. – Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (рентгенография, ортопантомография, лабораторные тесты) для оценки эффективности профилактических мероприятий. – Оценивать эффективность диспансерного наблюдения, своевременно корректировать план профилактических и лечебных мероприятий. – Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, в том числе онкологических, пропаганде здорового образа жизни. – Выявлять ранние признаки стоматологических заболеваний, требующие направления к врачам-специалистам (ортодонт, хирургу-стоматологу, пародонтологу, онкологу). Владеть – Методикой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации стоматологических пациентов в соответствии с установленными порядками и клиническими рекомендациями. – Алгоритмом формирования групп диспансерного наблюдения и определения кратности осмотров для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. – Методами первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний (кариес, болезни пародонта, аномалии прикуса, предраковые заболевания слизистой оболочки рта). – Навыками обучения индивидуальной и контролируемой гигиене полости рта с подбором средств и предметов гигиены. – Методикой оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения (индексы гигиены, показатели распространенности и интенсивности кариеса, состояние пародонта). – Навыками ведения медицинской документации (в том числе в электронном виде): заполнение учетных форм профилактических осмотров, диспансерных карт, планов наблюдения, формирование отчетности. – Методами санитарно-гигиенического просвещения и мотивации пациентов к сохранению стоматологического здоровья и соблюдению режима диспансерного наблюдения. – Навыками работы с информационно-аналитическими системами для анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества диспансеризации. – Методами проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных стоматологических заболеваний, включая подачу экстренного извещения. – Навыками взаимодействия с мультидисциплинарной командой (врачи общей практики, педиатры, эндокринологи, онкологи) при организации диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией на фоне соматических заболеваний.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических	Знать – Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях

мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ЧС. – Объем противоэпидемических мероприятий. – Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Уметь – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Владеть – Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать – Нормативные правовые акты и клинические рекомендации, регламентирующие диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний. – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части стоматологических заболеваний, аномалий развития и неотложных состояний. – Топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, строения зубов и тканей пародонта в разные возрастные периоды. – Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию и дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний: кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит), болезни пародонта (гингивит, пародонтит), заболевания слизистой оболочки полости рта, аномалии зубочелюстной системы, некариозные поражения твердых тканей зубов. – Клинические признаки и алгоритмы диагностики неотложных состояний в стоматологии: острый пульпит, острый периодонтит, острый гингивит, острый периостит (флюс), абсцесс челюстно-лицевой области, флегмона, кровотечение после удаления зуба, аллергические реакции (включая анафилактический шок), травмы зубов и челюстно-лицевой области. – Методы клинического, инструментального, лучевого и лабораторного обследования пациентов со стоматологической патологией, показания и противопоказания к их применению. – Диагностические возможности и принципы интерпретации результатов рентгенологических методов (внутриротовая рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография челюстно-лицевой области), электроодонтодиагностики, термометрии, лабораторных исследований. – Правила формулирования и кодирования диагноза в соответствии

	с МКБ на основании клинических, инструментальных и лабораторных данных. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур. – Принципы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях в стоматологии до прибытия бригады скорой медицинской помощи. Уметь – Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, оценивать факторы риска развития стоматологических заболеваний и неотложных состояний. – Проводить физикальное обследование пациентов со стоматологической патологией: осмотр лица, полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки, пальпацию, перкуссию, зондирование, определение подвижности зубов. – Обосновывать необходимость и объем дополнительных методов диагностики (рентгенологических, функциональных, лабораторных) в зависимости от предполагаемого диагноза. – Проводить интерпретацию результатов рентгенологических исследований, ортопантограмм, компьютерных томограмм, данных электроодонтодиагностики и лабораторных анализов. – Проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний со сходными по клинической картине заболеваниями других органов и систем. – Устанавливать предварительный и заключительный диагноз в соответствии с МКБ, формулировать диагноз с учетом степени тяжести, осложнений и сопутствующей патологии. – Выявлять признаки неотложных состояний (острый болевой синдром, отек, кровотечение, нарушение дыхания, гипертермию, признаки интоксикации, анафилаксии) и определять необходимость оказания экстренной медицинской помощи. – Проводить экстренную диагностику при травмах зубов и челюстно-лицевой области, определять характер повреждения, объем поражения, наличие сопутствующих травм. – Применять медицинские изделия (стоматологические инструменты, диагностическое оборудование) для проведения диагностических манипуляций. – Оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) с указанием кода диагноза по МКБ, результатов обследования и обоснования диагноза. Владеть – Алгоритмом клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и неотложными состояниями с соблюдением правил асептики и антисептики. – Методикой проведения внутриротовой рентгенографии, интерпретации ортопантограмм и телерентгенограмм для диагностики стоматологической патологии. – Методами дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний: кариеса и его осложнений, болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, аномалий зубочелюстной системы.
--	---

	– Навыками проведения электроодонтодиагностики, термометрии, определения индексов гигиены и пародонтальных индексов для оценки состояния тканей полости рта. – Алгоритмом диагностики неотложных состояний в стоматологии: острая боль, кровотечение, воспалительные процессы (абсцесс, флегмона), травматические повреждения, аллергические реакции. – Навыками формулирования и кодирования диагноза в соответствии с МКБ с использованием классификаций стоматологических заболеваний. – Методикой ведения медицинской документации (амбулаторная карта стоматологического больного, дневник осмотра, статистические талоны) с фиксацией результатов диагностики и обоснованием диагноза. – Навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, возникших в результате диагностических процедур, и их документального оформления. – Методами клинической интерпретации результатов лабораторных исследований (общий анализ крови, биохимический анализ, микробиологические исследования, цитология) при стоматологических заболеваниях. – Навыками принятия диагностических решений в условиях ограниченного времени при неотложных состояниях, включая сортировку пациентов по степени тяжести и необходимости экстренной госпитализации.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области, одонтогенез. – Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста. – Взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая». – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии. – Специальные инструментальные и лабораторные методы исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем в части заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов.

- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), в том числе оптических систем и микроскопов, используемых в терапевтической стоматологии.
 - Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии.
 - Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов.
 - Техника выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».
 - Принципы стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидной структуры заболеваемости, возрастных психологических и поведенческих особенностей, изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.
 - Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
 - Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».
 - Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.
 - Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
 - Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.
 - Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями.
 - Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.
- Уметь**
- Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.
 - Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).
 - Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.
 - Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).

	– Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ в том числе данных лучевых методов обследования. – Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. – Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов. – Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. – Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» взрослым пациентам. – Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов взрослым пациентам. – Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. – Разработка оптимальной тактики комплексного лечения заболеваний полости рта и зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. – Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами. – Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей. – Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов. – Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж). – Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ. – Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба. – Применение неротационных и атравматичных методов препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных
--	---

	поражениях. – Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. – Обоснование, планирование, определение объема и последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. – Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. – Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями. – Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. – Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний. – Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов. Владеть – Проведение обследования пациентов с заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», установление диагноза. – Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию, контроль её эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».
--	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм текущего контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 25 зачетных единиц / 900 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	612	12	332	268		
<i>Лекция: Организация стоматологической терапевтической помощи в Российской Федерации</i>	2	2				
Организация стоматологической терапевтической помощи в Российской Федерации	6		4	2		УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Нормативно-правовое регулирование деятельности врача-стоматолога терапевта	8		4	4		УК-1, ПК-2, ПК-7
Организация деятельности стоматологического терапевтического отделения и кабинета	6		4	2		ПК-3, ПК-7
Штатные нормативы и должностные инструкции персонала стоматологического отделения и кабинета	8		4	4		ПК-7
Обязанности и права заведующего стоматологическим отделением	6		4	2		ПК-7
Обязанности и права врача-стоматолога терапевта. Рубежный контроль №1.	8		4	4	Т	ПК-7
Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим кабинетам и отделениям	6		4	2		ПК-3, ПК-7
Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария и оборудования	8		4	4		ПК-3, ПК-7
Классификация и обращение с медицинскими отходами в стоматологии	10		4	6		ПК-3, ПК-7
Материально-техническое обеспечение стоматологического приема	6		4	2		ПК-7
Медицинская документация врача-стоматолога терапевта, правила ее ведения	8		4	4		ПК-5, ПК-7
<i>Лекция: Организация охраны труда, техники безопасности и</i>	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
<i>противоэпидемического режима в стоматологии</i>						
Организация охраны труда, техники безопасности и противоэпидемического режима в стоматологии. Рубежный контроль №2.	8		4	2	Т	ПК-3, ПК-7
Стоматологическая эпидемиология: цели и методика эпидемиологического обследования, возрастные группы по ВОЗ	8		4	4		УК-1, ПК-1, ПК-2
Распространенность и интенсивность кариеса зубов, показатели КПУ и КП	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-2
Эпидемиология основных стоматологических заболеваний: кариес, флюороз, заболевания пародонта, заболевания слизистой оболочки полости рта	8		4	4		УК-1, ПК-1, ПК-2
Клиническое обследование стоматологического пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания. Рубежный контроль №3.	6		4	2	Т	УК-1, ПК-5, ПК-7
Физикальные методы обследования: внешний осмотр, пальпация мягких тканей и лимфатических узлов, осмотр полости рта	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Оценка стоматологического статуса: структура зубных рядов, прикус, состояние твердых тканей зубов	6		4	2		УК-1, ПК-2, ПК-5
<i>Лекция: Индексы интенсивности кариеса и поражения твердых тканей зубов</i>	2	2				
Индексы интенсивности кариеса и поражения твердых тканей зубов	8		4	4		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Индексы гигиены полости рта	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Пародонтологические индексы. Рубежный контроль №4.	8		4	4	Т	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Оценка фуркационных дефектов и подвижности зубов	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Дополнительные методы обследования: рентгенологические методы исследования в стоматологии	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Интерпретация рентгенологических изображений при заболеваниях твердых	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
тканей зубов, пульпы, периодонта и пародонта						
<i>Лекция: Лабораторные методы исследования в терапевтической стоматологии</i>	2	2				
Лабораторные методы исследования в терапевтической стоматологии	10		4	6		УК-1, ПК-5, ПК-7
Электроодонтометрия, термодиагностика, тесты с красителями в диагностике заболеваний твердых тканей зубов и пульпы. Рубежный контроль №5.	6		4	2	Т	УК-1, ПК-5, ПК-7
Методы исследования слюнных желез: клинические и лучевые методы, функциональные пробы.	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Оптические методы диагностики в стоматологии, в том числе аутофлуоресцентная стоматоскопия	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Денситометрия костной ткани, ультразвуковая доплерография в стоматологии: показания и интерпретация	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Алгоритмы диагностического поиска при постановке стоматологического диагноза. Типовые жалобы пациентов. Рубежный контроль №6.	6		4	2	Т	УК-1, ПК-5, ПК-7
Факторы риска стоматологических заболеваний, общесоматическая патология и ее проявления в полости рта	8		4	4		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Особенности обследования пациентов детского, пожилого и старческого возраста	6		4	2		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Фармакология местных анестетиков, классификация по химической структуре, длительности действия и способу применения	8		4	4		ПК-7
Показания и противопоказания к проведению местной анестезии в стоматологии. Рубежный контроль №7.	6		4	2	Т	УК-1, ПК-5, ПК-7
Побочные и нежелательные реакции при применении местных анестетиков, профилактика и коррекция	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Инфильтрационная и интралигаментарная анестезия: техника выполнения, возможные осложнения	6		4	2		ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Проводниковая анестезия в верхней и нижней челюсти: анатомические ориентиры, методика проведения	8		4	4		ПК-7
Особенности местной анестезии у детей, пожилых пациентов и при сопутствующих заболеваниях	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Классификация и характеристика современных адгезивных систем, адгезивные протоколы. Рубежный контроль №8.	8		4	4	Т	ПК-7
Пломбировочные материалы для восстановления твердых тканей зубов: классификация, состав, показания и ограничения	6		4	2		ПК-7
Материалы для профилактики кариеса зубов: фторсодержащие препараты, герметики, реминерализующие средства	8		4	4		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Механизм профилактического действия герметиков фиссур и реминерализующей терапии	10		4	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта: классификация, критерии выбора. Рубежный контроль № 9.	8		4	4	Т	ПК-1, ПК-2
Средства и методы профессиональной гигиены полости рта, показания к проведению	6		4	2		ПК-1, ПК-2, ПК-7
Современные концепции этиологии и патогенеза кариеса зубов	8		4	4		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Клиническая картина, классификация и диагностика кариеса зубов согласно клиническим рекомендациям	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Препарирование кариозных полостей всех классов по Блэку и современным модификациям. Рубежный контроль №10.	8		4	4	Т	ПК-7
<i>Лекция: Восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами</i>	2	2				
Восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами	6		4	2		ПК-7
Понятие о некариозных поражениях твердых тканей зубов, их классификация	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Клиника, диагностика и лечение гипоплазии эмали	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Клиника, диагностика и лечение эрозии твердых тканей зубов	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Клиника, диагностика и лечение клиновидного дефекта	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Клиника, диагностика и лечение повышенного стирания твердых тканей зубов. Рубежный контроль №11.	8		4	4	Т	УК-1, ПК-5, ПК-7
Этиология, патогенез и классификация пульпита зубов	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Клиническая картина различных форм пульпита, дифференциальная диагностика	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Современные принципы лечения пульпита постоянных зубов	6		4	2		ПК-7
Техника эндодонтического доступа и прохождения корневых каналов. Рубежный контроль №12.	8		4	4	Т	ПК-7
Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов	10		4	6		ПК-7
Методы определения рабочей длины корневого канала	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Методы obturation корневых каналов, контроль качества пломбирования	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Этиология, патогенез и классификация периодонтитов	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Клиника и диагностика острых и хронических форм периодонтита, дифференциальная диагностика	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Принципы лечения периодонтита и оценка эффективности . Рубежный контроль №13.	8		4	4	Т	УК-1, ПК-5, ПК-7
Индексы и методы оценки результатов лечения кариеса, пульпита и периодонтита	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Этиологические факторы болезней пародонта, роль микробного фактора и общего состояния организма	8		4	4		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Классификация заболеваний пародонта согласно клиническим рекомендациям	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Клиническая картина и диагностика гингивита, дифференциальная диагностика	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Рубежный контроль № 14	6		4	2	Т	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Клиника и диагностика заболеваний пародонта: междисциплинарные аспекты	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Профессиональная гигиена полости рта как этап лечения и профилактики заболеваний пародонта	6		4	2		ПК-1, ПК-2, ПК-7
Медикаментозное лечение гингивита, локальных и генерализованных форм пародонтита	8		4	4		ПК-7
Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: показания, основные этапы вмешательств	6		4	2		ПК-5, ПК-7
Принципы диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями пародонта	8		4	4		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Рубежный контроль № 15	6		4	2	Т	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Профилактика стоматологических заболеваний: уровни профилактики, индивидуальные и групповые программы	10		4	6		УК-1, ПК-1, ПК-2
Методика обучения пациентов гигиене полости рта, мотивационное консультирование	8		4	4		ПК-1, ПК-2
<i>Лекция: Профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков</i>	2	2				
Профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков	6		4	2		ПК-1, ПК-2
Особенности профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией	8		4	4		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Рубежный контроль № 16	6		4	2	Т	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Основы выбора плана комплексного лечения пациентов стоматологического профиля	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Организация диспансерного наблюдения стоматологических пациентов	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Основы медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля	8		4	4		УК-1, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Документирование этапов диагностики и лечения в медицинской карте стоматологического пациента. Рубежный контроль № 17	8		4	4	Т	ПК-5, ПК-7
<i>Зачёт</i>					СЗ	
2 семестр	288	164		88		
		12	152			
Анатомо-топографические особенности слизистой оболочки полости рта, губ и языка	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ и языка на основе МКБ-10 и клинических рекомендаций	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
<i>Лекция: Этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ</i>	2	2				
Этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Общие принципы обследования пациента с поражениями слизистой оболочки полости рта, губ и языка. Рубежный контроль №1.	6		4	2	Т	УК-1, ПК-5, ПК-7
Стоматит и родственные поражения (К12): классификация, клиника, диагностика	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Острый и хронический катаральный стоматит: этиология, клиника, принципы лечения	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Язвенный и некротический стоматит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение	6		4	2		УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
<i>Лекция: Афтозный стоматит: формы, клиническая картина, современные подходы к терапии</i>	2	2				
Афтозный стоматит: формы, клиническая картина, современные подходы к терапии	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Кандидоз полости рта: клиника, диагностика, лечение, профилактика рецидивов. Рубежный контроль №2.	6		4	2	Т	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Вирусные поражения слизистой оболочки полости рта: герпетический стоматит, герпангина и другие формы	8		4	4		УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта: классификация, этиологические факторы, клиника	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Контактные аллергические стоматиты, ассоциированные со стоматологическими материалами: диагностика и тактика ведения	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Токсико-аллергические поражения слизистой оболочки полости рта при приеме лекарственных препаратов	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
<i>Лекция: Травматические поражения слизистой оболочки полости рта: механическая, термическая, химическая травма.</i>	2	2				
Травматические поражения слизистой оболочки полости рта: механическая, термическая, химическая травма. Рубежный контроль №3.	6		4	2	Т	УК-1, ПК-5, ПК-7
Хроническая механическая травма слизистой оболочки полости рта и роль в развитии предраковых состояний	8		4	4		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Болезни губ (К13.0): хейлиты, трещины губ, хейлодиния, клиника и лечение	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Метеорологический, актинический, контактный и эксфолиативный хейлит: особенности клиники, диагностики и ведения пациентов	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Предраковые заболевания красной каймы губ: клиника, онкологическая настороженность, тактика ведения	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Болезни языка (К14): классификация, клиника, диагностика	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Глосситы: виды, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Рубежный контроль №4.	8		4	4	Т	УК-1, ПК-5, ПК-7
«Географический» язык и «складчатый» язык: клинические проявления и тактика врача	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Другие заболевания языка (К14.8, К14.9): особенности клиники, диагностики и ведения	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта и языка (К13.2): клиничко-	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
морфологические формы и факторы риска малигнизации						
<i>Лекция: Доброкачественные новообразования слизистой оболочки полости рта и губ: клиника, диагностика, тактика ведения</i>	2	2				
Доброкачественные новообразования слизистой оболочки полости рта и губ: клиника, диагностика, тактика ведения	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка: классификация, клинические проявления, алгоритм наблюдения. Рубежный контроль №5.	8		4	4	Т	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
<i>Лекция: Злокачественные новообразования губ, полости рта и языка (C00–C06): факторы риска, клиника ранних стадий</i>	2	2				
Злокачественные новообразования губ, полости рта и языка (C00–C06): факторы риска, клиника ранних стадий	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
<i>Лекция: Алгоритмы раннего выявления злокачественных новообразований полости рта и губ в практике врача-стоматолога терапевта</i>	2	2				
Алгоритмы раннего выявления злокачественных новообразований полости рта и губ в практике врача-стоматолога терапевта	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Онкологическая настороженность врача-стоматолога: принципы, «красные флажки» и маршрутизация пациентов	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Роль аутофлуоресцентной стоматоскопии и других оптических методов в ранней диагностике предраковых и опухолевых поражений слизистой оболочки полости рта. Рубежный контроль №6.	6		4	2	Т	УК-1, ПК-1, ПК-5
Особенности проявлений заболеваний слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях крови	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
Проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени на слизистой оболочке полости рта и языке	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Поражения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Поражения слизистой оболочки полости рта при ВИЧ-инфекции и других иммунодефицитных состояниях	6		4	2		УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
Комплексная терапия заболеваний слизистой оболочки полости рта: местное и системное лечение	6		4	2		УК-1, ПК-7
Принципы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, модификация факторов риска	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-2
Неотложные аллергические реакции в стоматологическом приеме: диагностика и алгоритм действий	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
Острые нарушения сердечной деятельности и дыхания в стоматологическом кабинете: клиника, экстренная помощь. Рубежный контроль №7.	6		4	2	Т	УК-1, ПК-5, ПК-7
Синкопальные состояния при стоматологическом вмешательстве: профилактика и неотложная помощь.	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Экзамен	36				О	
ИТОГО	900	24	484	356		
		508				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Абдурахманов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 80 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>
2. Антимикробная химиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Р.В. Ушаков, В.Н. Царев, Яковлев М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467091.html>

3. Аржанцев А.П. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей / А.П. Аржанцев. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 344 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495209.html>
4. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов / В.И. Васильев. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2026. 445 с. URL: <https://urait.ru/bcode/587783/p.1>
5. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. 9-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2014 с. 928 с.
6. Пародонтология: национальное руководство / под ред. О.О. Янушевича. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 696 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970499047.html>
7. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О.О. Янушевича. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 1024 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html>
8. Эндодонтия : учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян ; под ред. Э.А. Базиляна. 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 160 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, В.Д. Вагнер, Э.Э. Байрамов ; под ред. Л.Н. Максимовской. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>
2. Клинические нормы. Стоматология / О.О. Янушевич, В.В. Алямовский, З.Э. Ревазова и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 256 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487723.html>
3. Копецкий И.С. Кариесология : учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, О.Ю. Гусева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 304 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477366.html>
4. Методология управленческого решения в стоматологии / В.Т. Шестаков, О.В. Шевченко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html>
5. Пародонтит. XXI век / О.О. Янушевич, Л.А. Дмитриева, З.Э. Ревазова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html>
6. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
- БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>
- Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).