

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по психосоматике

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Афони́на Анна Константиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.2. Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	Знать: надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки, связанной со здоровьем человека Уметь: применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач Владеть: надежными и валидными способами количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.6. Демонстрирует навыки психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.	Знать: комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога Уметь: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога Владеть: навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
ОПК-9.Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди	ОПК-9.6. Владеет знаниями и техниками психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики	Знать: психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения

различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения.	уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей Уметь: осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей Владеть: навыками психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
---	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Практикум по психосоматике» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета, модуль «Основы клинико-психологического вмешательства».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- истории развития психосоматической медицины, психосоматические и соматопсихические взаимоотношения, современную классификацию психосоматических расстройств, отечественные и зарубежные теории психосоматических расстройств, соотношение социально-психологического и биологического при психосоматических заболеваниях, нейрофизиологические основы психосоматических заболеваний, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику психосоматических и соматоформных расстройств;

умения:

-выделять основные психосоматические составляющие при функциональных расстройствах органов и систем, выявлять основные симптомы-мишени психосоматического расстройства, проводить дифференциальную диагностику соматизированных и эндогенных депрессий с соматическими заболеваниями, определять терапевтическую тактику при психосоматическом заболевании, определять внутреннюю картину болезни (ВКБ) при психосоматических заболеваниях, определять особенности внутренней картины болезни, мешающие правильному лечению или психопрофилактике, выявлять особенности конфликта «личность-среда» и его роль в этиологии, патогенезе и течении заболевания;

навыки:

- определения различных преморбидных особенностей личности в развитии психосоматического заболевания, разработки индивидуальных программ реабилитации больных.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	2	2		
	з.е.	72	72		

4. Содержание дисциплины**4.1 Контактная работа****Лекции**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Диагностический процесс в психосоматике с учетом принципа мультимодальности	2
1	2	Работа с психосоматическими расстройствами в различных психотерапевтических подходах	2
1	3	Методы и техники работы с психосоматическим симптомом в системе психокоррекционной и психотерапевтической работы с клиентом	2
1	4	Методы и техники работы при психосоматических расстройствах: составление коррекционной программы	2
2	5	Психосоматическая терапия при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы	2

2	6	Психосоматическая терапия заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы	2
2	7	Психосоматическая терапия при заболеваниях кожи и опорно-двигательного аппарата	2
2	8	Психосоматическая терапия психоневрологических расстройств. Диагностика и психокоррекция внутренней картины болезни	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Классификация по международным классификационным системам	4	С, ЗС
1	2	Диагностический процесс в психосоматике с учетом принципа мультимодальности	4	С, ЗС
2	3	Работа с психосоматическими расстройствами в различных психотерапевтических подходах	4	С, ЗС
2	4	Методы и техники работы при психосоматических расстройствах: составление коррекционной программы	4	С, ЗС
2	5	Психосоматическая терапия при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы	4	С, ЗС
2	6	Психосоматическая терапия заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы	4	С, ЗС
2	7	Психосоматическая терапия при заболеваниях кожи и опорно-двигательного аппарата	4	С, ЗС
2	8	Психосоматическая терапия психоневрологических расстройств. Диагностика и психокоррекция внутренней картины болезни	4	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Классификация по международным классификационным системам.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	4	С, ЗС
2.	8	Диагностический процесс в психосоматике с учетом принципа мультимодальности	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	4	С, ЗС
3	8	Работа с психосоматическими расстройствами в различных психотерапевтических подходах	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	4	С, ЗС
4	8	Методы и техники работы при психосоматических расстройствах: составление коррекционной программы	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	4	С, ЗС

5	8	Психосоматическая терапия при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	4	С, ЗС
6	8	Психосоматическая терапия заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	4	С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				24	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Классификация по международным классификационным системам. Диагностический процесс в психосоматике с учетом принципа мультимодальности	ОПК-3 (ОПК-3.2) ОПК-6 (ОПК-6.6) ОПК-9 (ОПК-9.6)	С, ЗС
2.	Работа с психосоматическими расстройствами в различных психотерапевтических подходах. Психосоматическая психотерапия при различных заболеваниях	ОПК-3 (ОПК-3.2) ОПК-6 (ОПК-6.6) ОПК-9 (ОПК-9.6)	С, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 432 с. — ISBN 978-5-9704-9004-4, DOI: 10.33029/9704-9004-4-PSY-2026-1-432. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490044.html> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
2. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / Тополянский В. Д., Струковская М. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6078-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460788.html> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа : по подписке.
3. Шишкова Д.А. Психологическое консультирование и психотерапия при невротических и психосоматических расстройствах: учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология / Д.А. Шишкова, А.К. Афонина, О.О. Белова, Д.С. Петров; ФГБОУ ВО Ряз ГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – 103 с. – ISBN 978-5-8423-0273-4

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Рождественский, Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11247-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518267>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в	Открытый доступ

качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).