



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Первая помощь»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т. А. Болобонкина	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Н. В. Минаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О. А. Посевкина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и  
Промышленная фармация  
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
<b>УК – 8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>25</b>	<b>21</b>
<b>ОПК – 5</b> Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>41</b>

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) **Первая помощь**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																											
<p><b>УК – 8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<b>Задания закрытого типа</b>																											
	1.	<p>Укажите последовательность действий при использовании средств индивидуальной защиты медицинского персонала при входе в бокс с пораженными биологическими средствами.</p> <p>А. Надеть медицинскую шапочку (косынку) и халат            Б. Надеть очки или козырек для глаз и лица            В. Надеть маску или респиратор            Г. Надеть перчатки</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="490 579 1279 651"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г																							
	А	Б	В	Г																									
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.            Медицинские отходы в зависимости от степени опасности и негативного воздействия на среду обитания делятся на классы. Установите соответствие медицинских отходов классам опасности.            К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="490 791 1581 1182"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Класс А</td> <td>1</td> <td>чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Класс Б</td> <td>2</td> <td>эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Класс В</td> <td>3</td> <td>токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Класс Г</td> <td>4</td> <td>эпидемиологически опасные отходы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="490 1251 1279 1326"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Класс А	1	чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.	Б	Класс Б	2	эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам	В	Класс В	3	токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности	Г	Класс Г	4	эпидемиологически опасные отходы	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Класс А	1	чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.																										
Б	Класс Б	2	эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам																										
В	Класс В	3	токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности																										
Г	Класс Г	4	эпидемиологически опасные отходы																										
А	Б	В	Г																										
3.	<p>Укажите последовательность действий при использовании средств индивидуальной защиты медицинского персонала при выходе из бокса с пораженными биологическими средствами.</p> <p>А. Снять халат            Б. Снять очки или козырек для глаз и лица</p>																												

В. Снять маску или респиратор

Г. Снять перчатки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие состава медицинских отходов классам опасности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза	1	Класс А
Б	Канцелярские принадлежности, потерявшие потребительские свойства	2	Класс Б
В	Ртутьсодержащие предметы	3	Класс В
Г	Пищевые отходы инфекционных отделений	4	Класс Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие патогенных микроорганизмов и группы биологической опасности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	условно-патогенные микробы	1	1 группа
Б	возбудители особо опасных инфекций	2	2 группа
В	возбудители высококонтагиозных эпидемических заболеваний человека	3	3 группа
Г	возбудители инфекционных болезней, выделяемые в самостоятельные нозологические группы	4	4 группа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие правил сбора медицинских отходов в соответствии с классом опасности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Класс А	1	Отходы собираются в одноразовую мягкую (пакеты)

			или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) желтого цвета или имеющие желтую маркировку.
<b>Б</b>	Класс Б	<b>2</b>	Отходы собирают в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) красного цвета или имеющую красную маркировку.
<b>В</b>	Класс В	<b>3</b>	Сбор, временное хранение отходов без дезактивации запрещается они подлежат немедленной дезактивации на месте образования с применением специальных средств. Работы с такими отходами должны производиться с применением специальных средств индивидуальной защиты и осуществляться в вытяжном шкафу.
<b>Г</b>	Класс Г	<b>4</b>	Сбор отходов осуществляется в многоразовые емкости или одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть любой, за исключением желтого и красного.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

7.

Прочитайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации

А. Покинуть помещение через ближайший выход

Б. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству

В. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры)

Г. Закрыть окна и двери

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

8. Прочитайте текст и установите соответствие целям и задачам следующих видов инструктажа по технике безопасности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Вводный	1	Инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель для сотрудников с периодичностью 6 месяцев
Б	Первичный	2	Инструктаж должны проходить все лица, участвующие в производственной деятельности до начала деятельности. Проводится специалистом по охране труда. Программа инструктажа определяется предприятием в зависимости от специфики деятельности
В	Повторный	3	инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель до начала самостоятельной работы сотрудника
Г	Внеплановый	4	Инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель для сотрудников при определенных обстоятельствах: произошедшие аварии и несчастные случаи на производстве, изменения нормативных правовых актов в сфере охраны труда, изменения в эксплуатации оборудования и т.п.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

9. Прочитайте текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

А	Санитарная обработка	1	Процесс мероприятий по удалению и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов
Б	Дегазация	2	Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до допустимых уровней
В	Дезактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств
Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

10. Прочитайте текст и установите соответствие факторов риска производственной среды в процессе трудовой деятельности медицинского персонала

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	физические факторы риска	1	взаимоотношения медицинского персонала и пациентов
Б	химические факторы риска	2	рентгенографическое, ультразвуковое исследование
В	биологические факторы риска	3	работа со средствами для дезинфекции, растворами для инъекций
Г	психо-эмоциональные факторы риска	4	сбор и анализ показателей крови, мочи, кала

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

11. Прочитайте текст и установите соответствие вредных факторов производственной среды и профессиональной



заболеваемости

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шум, вибрация	1	варикозное расширение вен нижних конечностей
Б	Ионизирующее излучение	2	инфекционные и паразитарные заболевания
В	Перенапряжение отдельных органов и систем	3	вестибулопатия, тугоухость
Г	Работа с биологическими жидкостями	4	онкологические заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие вредных химических факторов трудового процесса медицинской специальности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Пары ртути, мышьяк, полимерная пыль	1	Рентгенология
Б	Пыль лекарственных растений	2	Стоматология
В	Свинец, двуокись азота	3	Фармация
Г	Формальдегид	4	Судебно-медицинская экспертиза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие наиболее часто встречающихся вредных факторов той или иной медицинской специальности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шум, вибрация	1	Клиническая лабораторная диагностика
Б	Ионизирующее излучение	2	Стоматология
В	Лекарственные препараты в воздухе рабочей зоны	3	Онкология
Г	Работа с биологическими жидкостями	4	Фармация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																			
14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность обеззараживания шприцев химическим методом после выполнения инъекции.</p> <p>А. Выпустить из корпуса шприца дезинфицирующий раствор при помощи поршня и уложить шприц в пакет с цветовой маркировкой, соответствующей классу медицинских отходов.</p> <p>Б. Корпус шприца с поршнем поместить в ёмкость с дезинфицирующим раствором, и выдерживают необходимое время согласно инструкции по применению дезинфицирующего средства.</p> <p>В. Набрать в шприц при помощи поршня дезинфицирующий раствор из ёмкости для обеззараживания шприцев.</p> <p>Г. Отсоединить иглу от шприца и поместить в отдельный контейнер.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>																							
15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность действий сбора медицинских отходов класса «Б»</p> <p>А. Герметизация упаковок с помощью завязок или крышек.</p> <p>Б. Маркировка надписью «Опасные отходы. Класс Б», название учреждения, код подразделения, дата и фамилия ответственного лица.</p> <p>В. Сбор отходов в одноразовую герметичную упаковку желтого цвета</p> <p>Г. Транспортировка на участок по обращению с отходами или в помещение временного хранения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>																							
16.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие класса опасности характеру медицинских отходов</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Объект</b></th> <th></th> <th><b>Характеристика</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Класс А</td> <td><b>1</b></td> <td>Шприцы, используемые в операционном отделении БСМП</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>Класс Б</td> <td><b>2</b></td> <td>Пробирки, используемые для анализа мокроты во фтизиатрическом отделении тубдиспансера</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>Класс В</td> <td><b>3</b></td> <td>Цитостатические препараты онкологического отделения с истекшим сроком годности</td> </tr> <tr> <td><b>Г</b></td> <td>Класс Г</td> <td><b>4</b></td> <td>Пищевые отходы терапевтического отделения ОКБ</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>	<b>А</b>	Класс А	<b>1</b>	Шприцы, используемые в операционном отделении БСМП	<b>Б</b>	Класс Б	<b>2</b>	Пробирки, используемые для анализа мокроты во фтизиатрическом отделении тубдиспансера	<b>В</b>	Класс В	<b>3</b>	Цитостатические препараты онкологического отделения с истекшим сроком годности	<b>Г</b>	Класс Г	<b>4</b>	Пищевые отходы терапевтического отделения ОКБ			
	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>																					
<b>А</b>	Класс А	<b>1</b>	Шприцы, используемые в операционном отделении БСМП																					
<b>Б</b>	Класс Б	<b>2</b>	Пробирки, используемые для анализа мокроты во фтизиатрическом отделении тубдиспансера																					
<b>В</b>	Класс В	<b>3</b>	Цитостатические препараты онкологического отделения с истекшим сроком годности																					
<b>Г</b>	Класс Г	<b>4</b>	Пищевые отходы терапевтического отделения ОКБ																					
17.	Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий специальной обработки после выхода из очага																							

химического заражения  
 А. Провести обработку обмундирования с помощью дегазирующего пакета силикагелевого (ДПС);  
 Б. Провести частичную санитарную обработку открытых участков кожи и прилегающих элементов одежды с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП);  
 В. Снять изолирующие средства защиты кожи и оставить их на месте снятия;  
 Г. Снять противогаз

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

18. Прочитайте текст и установите последовательность действий в очаге химического заражения при внезапном применении отравляющих высокотоксичных веществ (ОВТВ)

- А. Вскрыть индивидуальный противохимический пакет(ИПП) и приготовить к обработке;
- Б. Задержать дыхание, закрыть глаза, левой рукой оттянуть лицевую часть противогаза и обработать лицо, шею и внутреннюю поверхность противогаза жидкостью ИПП
- В. Надеть противогаз и плащ ОЗК в виде накидки
- Г. Надеть противогаз, сделать глубокий выдох, обработать жидкостью ИПП кисти рук, обшлага рукавов с внутренней стороны и надеть защитные перчатки, чулки и плащ ОЗК в рукава

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

19. Прочитайте текст и установите последовательность действий после выхода из очага радиационного заражения.

- А. Не снимая противогаза отряхнуть (обмести, выколотить) обмундирование, протереть обувь и снаряжение
- Б. Обмыть чистой водой открытые участки рук, шеи, протереть водой лицевую часть противогаза
- В. Снять противогаз и тщательно вымыть чистой водой лицо, прополоскать рот и горло
- Г. Снять, отряхнуть (обмести), встав спиной в подветренную сторону, протереть ветошью, смоченной водой, индивидуальные средства защиты кожи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

20. Прочитайте текст и установите соответствие мероприятий полной и частичной санитарной обработки в зоне действия оружия массового поражения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	Полная специальная обработка	1	проведение частичной санитарной обработки кожных покровов лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и

				биологическими средствами, частичной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники		
		<b>Б</b>	Полная санитарная обработка	<b>2</b>	проведение полной санитарной обработки кожных покровов пораженных лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими средствами полной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники, различных поверхностей, территорий	
		<b>В</b>	Частичная специальная обработка	<b>3</b>	частичное удаление радиоактивных веществ, обезвреживание и удаление токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов, открытых участков тела, а также с одежды, снаряжения, средств индивидуальной защиты и обуви.	
		<b>Г</b>	Частичная санитарная обработка	<b>4</b>	полное (до безопасных величин) удаление радиоактивных веществ, токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов обмыванием всего тела водой с мылом и сменой одежды и обуви.	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	
21.	Прочитайте текст и установите соответствие признаков качественной медицинской помощи их характеристике К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	<b>Объект</b>			<b>Характеристика</b>		

А	Доступность	1	Медицинская помощь (МП) должна быть оказана пациенту после обращения в лечебное учреждение в оптимальный промежуток времени
Б	Эффективность	2	МП не должна вызывать у пациента новых заболеваний, патологических состояний и приводить к обострениям имеющихся
В	Безопасность	3	Население той или иной территории, нуждающееся в медицинских услугах, должно иметь реальный доступ к их осуществлению
Г	Своевременность	4	МП должна дать положительный результат в отношении здоровья пациента

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

22.	Прочитайте текст и установите соответствие правил эвакуации пациентов лечебных учреждений в случае чрезвычайной ситуации сортировочным маркам транспортабельности		
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		<b>Объект</b>	<b>Характеристика</b>
	<b>А</b>	Амбулаторные (А)	1 подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться самостоятельно (автобус, маршрутное такси)
	<b>Б</b>	Транспортируется сидя (Тс)	2 подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно
<b>В</b>	Транспортируется на носилках (Тн)	3 подлежат размещению в защищенном стационаре, при его отсутствии эвакуируются в другие стационары только специализированными бригадами СМП с проведением соответствующего объема аппаратной поддержки	
<b>Г</b>	Нетранспортабельные (Нт)	4 подлежат переводу в другие	

				стационары, эвакуируются линейным санитарным транспортом
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
	23.	Прочитайте текст и установите соответствие пожароопасных источников, используемых в лабораторных исследованиях и мероприятий по их предотвращению К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
		<b>А</b> Тепловые проявления химических реакций и примесей	<b>1</b>	Запрещается размещать вблизи вату, марлю, спирт и другие легковоспламеняющиеся предметы
		<b>Б</b> Использование открытого пламени горелки при проведении лабораторных исследований	<b>2</b>	Запрещается пользоваться выключателями, электроприборами и электрооборудованием
		<b>В</b> При появлении в лаборатории запаха бытового газа	<b>3</b>	Сосуды, в которых проводились работы с горючими жидкостями необходимо тщательно промыть водой
		<b>Г</b> Использованная лабораторная посуда с остатками горючих и взрывоопасных веществ	<b>4</b>	Запрещается хранение легковоспламеняющихся и горючих веществ с кислотами и щелочами
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
	24.	Для защиты органов дыхания, кожи и слизистых используются комплекты индивидуальной защиты «КВАРЦ», который надевают до попадания в очаг инфекционного заболевания. Прочитайте текст и установите последовательность выполнения действий по надеванию комбинезона «Кварц». А. вставить в клапан комбинезона полотенце и надеть полумаску шлема с фильтром, предварительно натерев стекла с внутренней стороны сухим мылом (во избежание запотевания) Б. надеть брюки комбинезона В. надеть защитную оболочку шлема, затянув и завязав ленту по горловине и заправив пелерину шлема под комбинезон, застегнуть текстильную застежку комбинезона Г. надеть рукава комбинезона Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

25. Для простоты и быстроты идентификации используется цветовая маркировка. Прочитайте текст и установите соответствие цвета утилизационной упаковки (или маркировки) классу отходов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Класс А	<b>1</b>	Утилизация медицинских отходов производится в контейнерах либо пакетах черного цвета.
<b>Б</b>	Класс Б	<b>2</b>	Пакеты для утилизации медицинских отходов могут быть белого или серого цвета
<b>В</b>	Класс В	<b>3</b>	Утилизация медицинских отходов в медицинских учреждениях требует использования жёлтой тары.
<b>Г</b>	Класс Г	<b>4</b>	Утилизация медицинских отходов выполняется в красных герметичных упаковках.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задания открытого типа**

- Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Назовите абсолютные медицинские противопоказания к пользованию противогазом
- Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Дайте определение понятию «медицинские отходы»
- Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Что необходимо сделать в случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы, потенциально опасной в плане инфицирования (укол, порез с нарушением целостности кожных покровов и/или слизистых)
- Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Когда вводится карантин? Какой комплекс мероприятий предусмотрен карантином?
- Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

	Какие группы факторов производственной среды влияют на безопасность труда медицинских работников?
6.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите мероприятия направленные на снижение общей профессиональной заболеваемости медработников.
7.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Каково назначение санитарной одежды? Перечислите предметы санитарной одежды
8.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Каково назначение средств индивидуальной защиты? Перечислите средства индивидуальной защиты.
9.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Как проводится сбор и маркировка мягких медицинских отходов класса «Б»?
10.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Как проводится сбор и маркировка медицинских отходов острого инструментария класса «Б»?
11.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Какие способы обеззараживания медицинских отходов Вы знаете ?
12.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Какую область жизнедеятельности человека регламентируют СанПиНы?
13.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> В течение какого времени медицинские работники обязаны сообщить в территориальный орган, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор о выявлении опасной инфекционной болезни (или смерти от инфекционной болезни)?
14.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Как ведется учет инфекционных болезней в медицинских организациях?
15.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Какие санитарно-противоэпидемические меры принимаются в отношении больных инфекционными болезнями или лиц с подозрением на инфекционные болезни?
16.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Где производится изоляция больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни?
17.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>



		Каким образом производится транспортировка больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни?								
	18.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>  Дайте определение понятию дезинфекция								
	19.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>  В каких случаях применяется обсервация?								
	20.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>  Перечислите основные медицинские риски пациентам лечебных учреждений								
	21.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>  Дайте определение понятию «качественная медицинская помощь»								
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Формулировка заданий (по типам с инструкциями)</b>								
		<b>Задания закрытого типа</b>								
<b>ОПК 5</b> Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<b>1</b>	Прочитайте текст и установите последовательность.  Установите алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации:  А. Выполнение компрессий грудной клетки Б. Определение наличия или отсутствия дыхания В. Определение наличия или отсутствия сознания Г. Вызов бригады скорой медицинской помощи  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="488 1038 1279 1126"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г					
<b>2</b>	Прочитайте текст и установите последовательность.  Установите алгоритм первой помощи при отравлении угарным газом:  А. Расстегнуть одежду для обеспечения свободного дыхания Б. Оказание первой психологической помощи В. Удалить из зоны поражения, обеспечить приток свежего воздуха Г. При отсутствии дыхания и сердцебиения – вызов скорой мед. помощи, приступить к СЛР									

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

**3** Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильный алгоритм «Цепочки выживаемости»:

- А. Ранняя дефибриляция, медикаментозная терапия и ЭКГ- контроль
- Б. Распознавание клинической смерти и вызов скорой медицинской помощи
- В. Постреанимационный уход
- Г. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

**4** Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильный алгоритм при работе с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД):

- А. Наложить электроды на оголенную грудь больного
- Б. Включить АНД и далее следовать его голосовым и визуальным командам
- В. Нажать на кнопку для разряда (в случае не автоматического режима работы прибора)
- Г. Убедиться, что во время анализа ритма никто не прикасается к больному

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

**5** Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите алгоритм первой помощи при механической асфиксии:

- А. Провести пять толчков в живот при отсутствии результата от предыдущих действий
- Б. Провести серию ударов по спине при полной обструкции дыхательных путей
- В. При частичной обструкции необходимо освободить дыхательные пути (например, откашливать инородное тело)

Г. Если пострадавший подавился, необходимо уточнить, может ли он дышать.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6 Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Стабильное боковое положение	1	Травма позвоночника
Б	Возвышенное положение головы	2	Отсутствие сознания
В	Поза «лягушки»	3	Черепно-мозговая травма
Г	Лежа на жесткой поверхности	4	Перелом костей таза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7 Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите название транспортной шины с её описанием:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Пневматическая шина	1	гибкая решётка из проволоки, может принимать любую необходимую форму
Б	Шина Шанца	2	состоит из 2-х деревянных элементов с отверстиями для втулки
В	Шина Дитерихса	3	мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба
Г	Шина Крамера	4	полая герметичная камера с подачей воздуха между стенками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**8** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Возвышенное положение туловища	1	Обморок
Б	Положение на спине, ноги подняты	2	Перелом костей таза
В	Колени разведены, пятки вместе	3	Травма груди
Г	На спине, валик под коленями	4	Травма живота

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**9** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие типа кровотечения его характеристикам.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип кровотечения		Характеристики
А	Артериальное	1	Наблюдается, например, при отрыве конечностей
Б	Венозное	2	Струя пульсирующая, ярко-алого цвета

<b>В</b>	Капиллярное	<b>3</b>	Струя непрерывная, темно-вишневого цвета
<b>Г</b>	Смешанное	<b>4</b>	Кровоточит вся рана, кровотечение неинтенсивное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

- 10** Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного**  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Транспортное положение</b>		<b>Состояние</b>
<b>А</b>	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	<b>1</b>	Перелом костей таза
<b>Б</b>	Лежа на жесткой поверхности	<b>2</b>	Перелом костей лицевой части черепа
<b>В</b>	Поза «лягушки»	<b>3</b>	Травма груди
<b>Г</b>	Возвышенное положение туловища	<b>4</b>	Перелом позвоночника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

- 11** Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Определите соответствие степени ожога и его описания**  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Степень</b>		<b>Описание</b>
<b>А</b>	I степень	<b>1</b>	Пузыри с прозрачной жидкостью
<b>Б</b>	II степень	<b>2</b>	Поражение глубоких тканей вплоть до обугливания

В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Пузыри с кровянистой жидкостью, образование струпов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**12** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Возвышенное положение головы	1	Перелом костей таза
Б	Колени разведены, пятки вместе	2	Перелом костей лицевой части черепа
В	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	3	Отсутствие сознания
Г	Стабильное боковое положение	4	Черепно-мозговая травма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**13** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие степени обморожения и его описания**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		Описание
А	I степень	1	Сине-багровая кожа, пузыри с кровянистой жидкостью
Б	II степень	2	Кожа темно-красная, пузыри с прозрачной жидкостью
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Кожа темно-багровая, чувствительность отсутствует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**14** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Положение на спине, ноги подняты	1	Отсутствие сознания
Б	На спине, валик под коленями	2	Обморок
В	Лежа на жесткой поверхности	3	Травма живота
Г	Стабильное боковое положение	4	Перелом позвоночника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**15** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите виды повязок с их назначением:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Назначение
А	Чепец	1	На суставы
Б	Уздечка	2	На один глаз
В	Монокулярная	3	На волосистую часть головы
Г	Крестообразная	4	Фиксация нижней челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**16** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие степени поражения электрическим током его описанию**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		Описание
А	I степень	1	Состояние клинической смерти
Б	II степень	2	Судорожное сокращение мышц с потерей сознания
В	III степень	3	Судорожное сокращение мышц без потери сознания
Г	IV степень	4	Потеря сознание с нарушением сердечной деятельности и дыхания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**17** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите виды повязок с их назначением:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Назначение
А	Биноккулярная	1	На предплечье, голень
Б	Повязка «Дезо»	2	На кисти и стопы
В	Повязка «колосок»	3	При переломе ключицы
Г	Повязка «варежка»	4	На два глаза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**18** Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите виды повязок с их назначением:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Назначение
А	Спиральная	1	На оба глаза



Б	Чепец	2	На туловище
В	Биноккулярная	3	На волосистую часть головы
Г	Крестообразная	4	На суставы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 19** Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Соотнесите виды повязок с их назначением:**  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Назначение
А	Уздечка	1	На один глаз
Б	Моноккулярная	2	При переломе ключицы
В	Повязка «Дезо»	3	На туловище
Г	Спиральная	4	Фиксация нижней челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 20** Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Соотнесите виды повязок с их назначением:**  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Назначение
А	Повязка «колосок»	1	На один глаз
Б	Чепец	2	На кисти и стопы
В	Повязка «варежка»	3	На предплечье, голень
Г	Моноккулярная	4	На волосистую часть головы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

		<b>Задания открытого типа</b>			
	<b>1</b>	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Дайте определение понятию «реанимация».</b>			
	<b>2</b>	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите виды медицинской помощи.</b>			
	<b>3</b>	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите перечень состояний при которых оказывается первая помощь.</b>			
	<b>4</b>	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите ваши действия в отношении пострадавшего при ожидании приезда бригады скорой медицинской помощи.</b>			
	<b>5</b>	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Запишите информацию, которую необходимо сообщить оператору при вызове бригады скорой медицинской помощи.</b>			
	<b>6</b>	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите признаки клинической смерти.</b>			
	<b>7</b>	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите признаки биологической смерти.</b>			
	<b>8</b>	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).</b>			
	<b>9</b>	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Дайте определение понятию «травма», укажите виды травм.</b>			
	<b>10</b>	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Назовите основные правила транспортной иммобилизации.</b>			
	<b>11</b>	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Дайте определение понятию «шок», укажите виды шока.</b>			

	12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Дайте определение понятию «кровотечение», укажите его виды.</b>
	13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите признаки различных видов наружного кровотечения.</b>
	14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Назовите мероприятия первой помощи при различных видах наружного кровотечения.</b>
	15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Назовите основные правила наложения кровоостанавливающего жгута.</b>
	16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите основные признаки закрытых и открытых переломов.</b>
	17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите признаки травмы позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга.</b>
	18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Назовите мероприятия первой помощи при тепловом ударе.</b>
	19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Назовите мероприятия первой помощи при утоплении.</b>
	20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Назовите мероприятия первой помощи при отравлении угарным газом.</b>