

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2026 12:07:35  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Хирургия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.67 Хирургия

Разработчики: кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии,  
кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии,  
кафедра госпитальной хирургии

| Фамилия, Имя, Отчество              | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Федосеев Андрей<br>Владимирович     | д.м.н., профессор                | Заведующий кафедрой общей хирургии,<br>травматологии и ортопедии          |
| Инютин Александр<br>Сергеевич       | д.м.н., доцент                   | Профессор кафедры общей хирургии,<br>травматологии и ортопедии            |
| Бударев Вадим<br>Николаевич         | д.м.н., доцент                   | Доцент кафедры общей хирургии, травматологии<br>и ортопедии               |
| Натальский Александр<br>Анатольевич | д.м.н., профессор                | Заведующий кафедрой факультетской хирургии<br>с курсом детской хирургии   |
| Тарасенко Сергей Васи-<br>льевич    | д.м.н., профессор                | Заведующий кафедрой госпитальной хирургии<br>Главный врач ГБУ РО "ГКБСМП" |
| Копейкин Александр<br>Анатольевич   | к.м.н., доцент                   | Доцент кафедры госпитальной хирургии                                      |
| Песков Олег Дмитрие-<br>вич         | к.м.н., доцент                   | Доцент кафедры факультетской хирургии с кур-<br>сом детской хирургии      |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество      | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность, организация                            |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Зайцев Олег<br>Владимирович | д.м.н., профессор                | Заведующий хирургическим стационаром ГБУ<br>РО "ГКБСМП"      |
| Крымов<br>Олег Викторович   |                                  | Заведующий отделением неотложной хирургии<br>ГБУ РО "ГКБСМП" |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Хирургия»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации.</li> <li>– Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников.</li> <li>– Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере.</li> <li>– Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</li> <li>– Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития.</li> <li>– Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний.</li> <li>– Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики.</li> <li>– Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными- установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи).</li> <li>– Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных</li> <li>– Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</li> <li>– Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и</li> </ul> |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <p>немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей.</li> <li>– Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории.</li> <li>– Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные.</li> <li>– Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний.</li> <li>– Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</li> <li>– Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>                                                                                                                              |
| <p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акт Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «хирургия».</li> <li>– Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «хирургия».</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «хирургия», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами.</li> <li>– Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «хирургия».</li> <li>– Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «хирургия», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>«хирургия», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан.</li> <li>– Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «хирургия» для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>             | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС.</li> <li>– Объем противоэпидемических мероприятий.</li> <li>– Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку.</li> <li>– Объяснять основные меры защиты населения.</li> <li>– Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС.</li> <li>– Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций.</li> <li>– Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>– Методику осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>– Топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей).</li> <li>– Патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови.</li> <li>– Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>– Этиологию и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний.</li> <li>– Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.</li> <li>– Методы диагностики хирургических заболеваний и (или)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

состояний.

- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

- Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

- Хирургические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам.

- Клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

- Клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургии.

- Вопросы асептики и антисептики.

#### **Уметь**

- Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

- Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование.

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

- Организовывать и проводить обследование пациентов других

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>групп нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>– Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>– Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>– Установление диагноза с учетом действующей МКБ.</li> <li>– Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний.
- Основы иммунологии, микробиологии.
- Техника хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях.
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих состояниях пациента (продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря; геморрагический шок; травматический шок; инфекционно-токсический шок; синдром длительного сдавления; острое нарушение проходимости дыхательных путей; напряженный пневмоторакс; электротравма; отморожение, переохлаждение; ожоги).
- Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях.
- Клиническая симптоматика пограничных заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни).
- Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Механизм действия основных групп лекарственных веществ; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.
- Основы лечебного питания, принципы диетотерапии хирургических пациентов при предоперационной подготовке и в послеоперационный период.
- Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Оперативную хирургию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних



и нижних конечностей).

#### **Уметь**

– Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Проводить терапию при шоке и кровопотере.

– Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

– Назначать лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Решать вопросы о трудоспособности пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

– Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента

– Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях.

#### **Владеть**

– Оценки тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

– Разработки плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, назначенных другими специалистами.
- Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Наблюдение и контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.
- Проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи.
- Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>                                                                                 | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования.</li> <li>– Задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи.</li> <li>– Состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.</li> <li>– Методику выполнения реанимационных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи.</li> <li>– Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>– Выполнять реанимационные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>– Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</li> </ul>                                                                                                                        |
| <p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структуру медицинской реабилитации; природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии.</li> <li>– Средства, формы, методы физической реабилитации, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, показания и противопоказания к их назначению.</li> <li>– Физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик.</li> <li>– Принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия.</li> <li>– Принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний.</li> <li>– Показания и противопоказания для проведения медицинского массажа.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория.</li> <li>– Организовать санитарно-гигиенические нормы для залов, групповых и индивидуальных занятий ЛФК, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.</li> <li>– Планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг).</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– Навыком выбора наиболее правильной комбинации природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом показаний и противопоказаний.</p> <p>– Составление отчетной документации проведенных процедур.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм текущего контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 23 зачетные единицы / 828 часа

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации  | Всего часов | Контактная работа |                                  | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля* | Код формируемых компетенций          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                                                                     |             | Лекции            | Практические/семинарские занятия |                        |                          |                                      |
| <b>1 семестр</b>                                                    | <b>612</b>  | <b>12</b>         | <b>344</b><br><b>332</b>         | <b>268</b>             |                          |                                      |
| <b>Раздел 1. Общехирургические вопросы</b>                          |             |                   |                                  |                        |                          | УК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8 |
| 1.1. Асептика и антисептика                                         |             |                   | 4                                |                        |                          |                                      |
| 1.2. Обезболивание в хирургии                                       |             |                   | 4                                |                        |                          |                                      |
| 1.3. Критические нарушения жизнедеятельности                        |             |                   | 4                                |                        |                          |                                      |
| <i>Лекция: Кровотечения</i>                                         |             | 2                 |                                  |                        |                          |                                      |
| 1.4. Кровотечения                                                   |             |                   | 4                                |                        |                          |                                      |
| 1.5. Переливание препаратов крови                                   |             |                   | 4                                |                        |                          |                                      |
| 1.6. Нарушения свёртывания крови в хирургической практике           |             |                   | 4                                |                        |                          |                                      |
| <i>Лекция: Раны, раневой процесс</i>                                |             | 2                 |                                  |                        |                          |                                      |
| 1.7. Раны, раневой процесс                                          |             |                   | 4                                |                        |                          |                                      |
| 1.8. Эндогенная интоксикация в хирургии, хирургическая детоксикация |             |                   | 4                                |                        |                          |                                      |
| <i>Лекция: Хирургический сепсис</i>                                 |             | 2                 |                                  |                        |                          |                                      |
| 1.9. Хирургический сепсис                                           |             |                   | 4                                |                        |                          |                                      |
| Ультразвуковое исследование                                         |             |                   |                                  | 10                     |                          |                                      |
| Магнитно-резонансная томография                                     |             |                   |                                  | 10                     |                          |                                      |
| Рентгеновская компьютерная томография                               |             |                   |                                  | 10                     |                          |                                      |
| Эндоскопические исследования в хирургии                             |             |                   |                                  | 10                     |                          |                                      |
| Рубежный контроль по разделу 1.                                     |             |                   | 4                                |                        | Т                        |                                      |

|                                                                                     |  |   |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|
| <b>Раздел 2. Хирургические заболевания органов брюшной полости и грудной клетки</b> |  |   |   |   |  |
| 2.1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита                              |  |   | 4 |   |  |
| 2.2. Острый холецистит                                                              |  |   | 4 |   |  |
| 2.3. Острый панкреатит                                                              |  |   | 4 |   |  |
| 2.4. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки                              |  |   | 4 |   |  |
| 2.5. Мезентериальный тромбоз                                                        |  |   | 4 |   |  |
| 2.6. Обтурационная кишечная непроходимость                                          |  |   | 4 |   |  |
| 2.7. Спаечная кишечная непроходимость                                               |  |   | 4 |   |  |
| 2.8.Странгуляционная кишечная непроходимость                                        |  |   | 4 |   |  |
| <i>Лекция: Перитонит</i>                                                            |  | 2 |   |   |  |
| 2.9. Перитонит                                                                      |  |   | 4 |   |  |
| <i>Лекция: Осложнения язвенной болезни и двенадцатиперстной кишки</i>               |  | 2 |   |   |  |
| 2.10. Осложнения язвенной болезни и двенадцатиперстной кишки                        |  |   | 4 |   |  |
| 2.11. Кровотечения из язв желудка и двенадцатиперстной кишки                        |  |   | 4 |   |  |
| <i>Лекция: Неязвенные желудочно-кишечные кровотечения</i>                           |  | 2 |   |   |  |
| 2.12. Резекции желудка, ваготомия, болезни оперированного желудка                   |  |   | 4 |   |  |
| 2.13. Неязвенные желудочно-кишечные кровотечения                                    |  |   | 4 |   |  |
| 2.14. Синдром портальной гипертензии.                                               |  |   | 4 |   |  |
| 2.15. Паховая, бедренная грыжа.                                                     |  |   | 4 |   |  |
| 2.16. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота.                                     |  |   | 4 |   |  |
| 2.17. Послеоперационные грыжи. Грыжи живота редких локализаций.                     |  |   | 4 |   |  |
| 2.18. Ущемлённые грыжи, флегмона грыжевого мешка                                    |  |   | 4 |   |  |
| 2.19. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы                                         |  |   | 4 |   |  |
| 2.20. Дивертикулит, перфорация дивертикула                                          |  |   | 4 |   |  |
| 2.21. Желчекаменная болезнь, хронический холецистит.                                |  |   | 4 |   |  |
| 2.22. Холедохолитиаз.                                                               |  |   | 4 |   |  |
| 2.23. Хронический панкреатит                                                        |  |   | 4 |   |  |
| 2.24. Механическая желтуха                                                          |  |   | 4 |   |  |
| Кишечные свищи                                                                      |  |   |   | 8 |  |
| Болезнь Крона                                                                       |  |   |   | 8 |  |
| Язвенный колит                                                                      |  |   |   | 8 |  |
| 2.28. Заболевания пищевода и средостения                                            |  |   | 4 |   |  |

УК-1  
ПК-1  
ПК-2  
ПК-5  
ПК-6

|                                                                               |  |  |   |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| 2.29. Абсцесс, гангрена лёгкого                                               |  |  | 4 |   |   |  |
| 2.30. Гнойный плеврит                                                         |  |  | 4 |   |   |  |
| Бронхоэктазы, спонтанный пневмоторакс                                         |  |  | 4 |   |   |  |
| 2.31. Гнойный, констриктивный перикардит                                      |  |  | 4 |   |   |  |
| Рубежный контроль по разделу 2.                                               |  |  | 4 |   | Т |  |
| <b>Раздел 3. Травматические повреждения различной локализации</b>             |  |  |   |   |   |  |
| 3.1 Ушибы, растяжения, разрывы связок, сухожилий, мышц                        |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.2 Переломы костей                                                           |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.3 Вывихи                                                                    |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.4 Синдром длительного сдавления                                             |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.5 Сотрясение, ушиб головного мозга                                          |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.6 Сдавление головного мозга при травме                                      |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.7 Переломы рёбер, флотирующий перелом ребер                                 |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.8 Пневмоторакс. Гемоторакс                                                  |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.9 Травматические повреждения легких                                         |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.10 Травматические повреждения сердца                                        |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.11 Травматические повреждения пищевода, крупных сосудов средостения         |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.12 Травматические повреждения печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.13 Травматические повреждения селезёнки, поджелудочной железы               |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.14 Травматические повреждения почек                                         |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.15 Травматические повреждения мочевыводящих путей, мочевого пузыря          |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.16 Травматические повреждения желудка, двенадцатиперстной кишки             |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.17 Травматические повреждения тонкой кишки                                  |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.18 Травматические повреждения толстой кишки                                 |  |  | 4 |   |   |  |
| Травматические повреждения женских половых органов                            |  |  |   | 7 |   |  |
| Травматические повреждения промежности                                        |  |  |   | 7 |   |  |
| Травматические повреждения периферических нервов                              |  |  |   | 7 |   |  |
| Травматические повреждения спинного мозга                                     |  |  |   | 7 |   |  |

ПК-3  
ПК-5  
ПК-6  
ПК-7  
ПК-8

|                                                              |  |  |   |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Диффузное аксональное повреждение                            |  |  |   | 7 |   |  |
| Травматические повреждения органа зрения                     |  |  |   | 7 |   |  |
| Травматические повреждения ЛОР-органов                       |  |  |   | 7 |   |  |
| Травматические повреждения шеи                               |  |  |   | 7 |   |  |
| Травматические повреждения челюстно-лицевой области          |  |  |   | 7 |   |  |
| Травматические повреждения магистральных сосудов             |  |  |   | 7 |   |  |
| Тактика «Контроля повреждений»                               |  |  |   | 7 |   |  |
| Переломы верхней конечности                                  |  |  |   | 7 |   |  |
| Переломы нижней конечности                                   |  |  |   | 7 |   |  |
| Переломы позвоночника                                        |  |  |   | 7 |   |  |
| Переломы таза                                                |  |  |   | 7 |   |  |
| 3.19 Термические ожоги                                       |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.20 Химические и лучевые ожоги                              |  |  | 4 |   |   |  |
| 3.21 Электротравма. Холодовая травма                         |  |  | 4 |   |   |  |
| Рубежный контроль по разделу 3.                              |  |  | 4 |   | Т |  |
| <b>Раздел 4. Основы онкологии</b>                            |  |  |   |   |   |  |
| 4.1 Общие понятия онкологии. Рак лёгкого                     |  |  | 4 |   |   |  |
| 4.2 Рак желудка                                              |  |  | 4 |   |   |  |
| 4.3 Рак ободочной кишки                                      |  |  | 4 |   |   |  |
| 4.4 Рак прямой кишки                                         |  |  | 4 |   |   |  |
| 4.5 Рак молочной железы                                      |  |  | 4 |   |   |  |
| 4.6 Рак кожи, меланома                                       |  |  | 4 |   |   |  |
| 4.7 Рак предстательной железы                                |  |  | 4 |   |   |  |
| Рак поджелудочной железы                                     |  |  |   | 7 |   |  |
| Рак желчевыводящих протоков                                  |  |  |   | 7 |   |  |
| Рак почки                                                    |  |  |   | 7 |   |  |
| Гастроинтестинальные стромальные опухоли                     |  |  |   | 7 |   |  |
| Остеосаркома                                                 |  |  |   | 7 |   |  |
| Рак яичников                                                 |  |  |   | 7 |   |  |
| Рак шейки матки                                              |  |  |   | 7 |   |  |
| Рак эндометрия                                               |  |  |   | 7 |   |  |
| Эндометриоз                                                  |  |  |   | 7 |   |  |
| Лимфогранулематоз                                            |  |  |   | 7 |   |  |
| Рак гортани                                                  |  |  |   | 7 |   |  |
| Рак губы, языка                                              |  |  |   | 7 |   |  |
| Дисгормональные заболевания молочной железы                  |  |  |   | 7 |   |  |
| Рубежный контроль по разделу 4.                              |  |  | 4 |   | Т |  |
| <b>Раздел 5. Частные вопросы хирургии</b>                    |  |  |   |   |   |  |
| 5.1 Хирургические заболевания эндокринных желёз              |  |  | 4 |   |   |  |
| 5.2 Заболевания шеи                                          |  |  | 4 |   |   |  |
| 5.3 Геморрой, анальная трещина, эпителиальный копчиковый ход |  |  | 4 |   |   |  |

ПК-1  
ПК-2  
ПК-5  
ПК-6  
ПК-8

ПК-1  
ПК-2  
ПК-5  
ПК-6  
ПК-7  
ПК-8

|                                                                                |     |     |     |    |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|---|------|
| 5.4 Паразитарные заболевания                                                   |     |     | 4   |    |   |      |
| 5.5 Туберкулёз                                                                 |     |     | 4   |    |   |      |
| 5.6 Актиномикоз, сибирская язва                                                |     |     | 4   |    |   |      |
| 5.7 Пороки развития                                                            |     |     | 4   |    |   |      |
| 5.8 Мочекаменная болезнь с обструкцией мочевыводящих путей                     |     |     | 4   |    |   |      |
| 5.9 Острая и хроническая задержка мочи                                         |     |     | 4   |    |   |      |
| 5.10 Острое воспаление придатков матки. Нарушенная и внематочная беременность  |     |     | 4   |    |   |      |
| 5.11 Апоплексия яичника, кисты яичника                                         |     |     | 4   |    |   |      |
| Воспалительные заболевания половых органов у мужчин, простатит, эпидидимоорхит |     |     |     | 8  |   |      |
| Рубежный контроль по разделу 5.                                                |     |     | 4   |    | Т |      |
| <b>Зачёт</b>                                                                   |     |     | 4   |    |   |      |
| <b>2 семестр</b>                                                               | 216 | 140 |     | 40 |   |      |
|                                                                                |     | 12  | 128 |    |   |      |
| <b>Раздел 6. Сосудистая хирургия</b>                                           |     |     |     |    |   |      |
| <i>Лекция: Варикозное расширение вен нижних конечностей</i>                    |     | 2   |     |    |   |      |
| 6.1 Острые нарушения артериального кровообращения                              |     |     | 4   |    |   | ПК-1 |
| 6.2 Хронические нарушения артериального кровообращения                         |     |     | 4   |    |   | ПК-2 |
| 6.3 Острые нарушения венозного оттока                                          |     |     | 4   |    |   | ПК-5 |
| 6.4 Хронические нарушения венозного оттока. Аневризмы                          |     |     | 4   |    |   | ПК-6 |
| 6.5 Воспалительные заболевания вен, лимфатических сосудов и узлов              |     |     | 4   |    |   | ПК-8 |
| Рубежный контроль по разделу 6                                                 |     |     | 4   |    | Т |      |
| <b>Раздел 7. Гнойная и амбулаторная хирургия</b>                               |     |     |     |    |   |      |
| <i>Лекция : Гнойные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки</i>          |     | 2   |     |    |   |      |
| <i>Лекция : Остеомиелит</i>                                                    |     | 2   |     |    |   |      |
| 7.1 Общая характеристика, этиология, патогенез нагноительных заболеваний       |     |     | 4   |    |   | ПК-1 |
| 7.2 Фурункул, фурункулёз, карбункул                                            |     |     | 4   |    |   | ПК-2 |
| 7.3 Абсцессы и флегмоны мягких тканей                                          |     |     | 4   |    |   | ПК-3 |
| 7.4 Гидраденит, рожистое воспаление                                            |     |     | 4   |    |   | ПК-5 |
| 7.5 Мастит                                                                     |     |     | 4   |    |   | ПК-6 |
| 7.6 Гнойный паротит, парапроктит                                               |     |     | 4   |    |   | ПК-8 |
| 7.7 Гнойные заболевания пальцев                                                |     |     | 4   |    |   |      |
| 7.8 Флегмоны кисти                                                             |     |     | 4   |    |   |      |
| 7.9 Остеомиелит. Гнойный артрит                                                |     |     | 4   |    |   |      |
| <i>Лекция: Деформация стопы</i>                                                |     | 2   |     |    |   |      |
| 7.10 Липомы, атеромы, гигромы, фибромы                                         |     |     | 4   |    |   |      |



|                                                                                                                                                               |  |   |   |   |   |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|------------------------------------------------------|
| 7.11 Деформирующий остеоартроз, синовиит, бурсит                                                                                                              |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| 7.12 Остеохондроз позвоночника, миофасциальный синдром                                                                                                        |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| 7.13 Патология плечевого сустава, эпикондилит                                                                                                                 |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| 7.14 Тендовагинит, контрактура Дюпюитрена                                                                                                                     |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| 7.15 Вросший ноготь, пяточная шпора, мозоли                                                                                                                   |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| 7.16 Деформации стопы                                                                                                                                         |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| Рубежный контроль по разделу 7                                                                                                                                |  |   | 4 |   | Т |                                                      |
| <b>Раздел 8. Военно-полевая хирургия</b>                                                                                                                      |  |   |   |   |   | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8                 |
| <i>Лекция: Термическая травма</i>                                                                                                                             |  | 2 |   |   |   |                                                      |
| 8.1 Организация и тактика военно-медицинской службы                                                                                                           |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| 8.2 Оказание медицинской помощи 0–2 уровней в боевых условиях                                                                                                 |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| 8.3 Огнестрельные раны, инфекционные осложнения                                                                                                               |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| <i>Лекция: Травмы живота</i>                                                                                                                                  |  | 2 |   |   |   |                                                      |
| 8.4 Боевая травма конечностей. Боевая травма таза                                                                                                             |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| 8.5 Боевая травма груди. Боевая травма живота                                                                                                                 |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| 8.6 Боевая травма головы                                                                                                                                      |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| 8.7 Ожоги и обморожения в условиях ведения боевых условий                                                                                                     |  |   | 4 |   |   |                                                      |
| Рубежный контроль по разделу 8                                                                                                                                |  |   | 4 |   | Т |                                                      |
| <b>Раздел 9. Детская хирургия, реанимация</b>                                                                                                                 |  |   |   |   |   | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8 |
| 9.1 Особенности клиники, диагностики, профилактики и лечения основных хирургических заболеваний в разные периоды детства, начиная от периода новорожденности. |  |   |   | 4 |   |                                                      |
| 9.2 Реанимация и интенсивная терапия неотложных состояний у детей и новорожденных                                                                             |  |   |   | 4 |   |                                                      |
| 9.3 Характеристика программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи, источники финансирования здравоохранения РФ.       |  |   |   | 4 |   |                                                      |
| 9.4 Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций                                                                              |  |   |   | 4 |   |                                                      |

|                                                                                                                                                   |     |     |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 9.5 Порядок обеспечения пособиями по государственному социальному страхованию по временной нетрудоспособности в связи с заболеваниями и травмами. |     |     |     | 4   |    |
| 9.6 Нежелательные побочные эффекты лекарственных средств и клинические признаки при их отравлениях.                                               |     |     |     | 4   |    |
| 9.7 Клиническая эпидемиология.                                                                                                                    |     |     |     | 4   |    |
| 9.8 Теоретические основы медико-биологической статистики.                                                                                         |     |     |     | 4   |    |
| 9.9 Клинические рекомендации: место и роль клинических рекомендаций в практике врача на современном этапе.                                        |     |     |     | 4   |    |
| 9.10 Патохимические основы наиболее часто встречающихся патологических синдромов.                                                                 |     |     |     | 2   |    |
| 9.11 Охрана труда и техника безопасности в патологоанатомических отделениях.                                                                      |     |     |     | 2   |    |
| Рубежный контроль по разделу 9                                                                                                                    |     |     | 4   |     | Т  |
| Экзамен                                                                                                                                           | 36  |     |     |     |    |
| ИТОГО                                                                                                                                             | 828 | 24  | 460 | 308 | 36 |
|                                                                                                                                                   |     | 484 |     |     |    |

\*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Савельев В.С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 464 с.
2. Кишкун А.А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А.А. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 736 с.
3. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л.Л. Колесников. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 480 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482568.html>
4. Гостищев В.К. Клиническая оперативная гнойная хирургия / В.К. Гостищев. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2016. 441 с.
5. Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний органов брюшной полости: клинич. протокол РОХ / под ред. А.В. Шабулина. М. : Моск. учеб., 2025. 120 с.
6. Перитонит и абдоминальный сепсис : рук. для врачей / Н.В. Лебедев, А.Е. Климов, М.Ю. Персов. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2024. 162 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Гостищев В.К. Общая хирургия : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В.К. Гостищев. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2016. 727 с.
2. Савельев В.С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 и Том 2: учебник / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 720 с.
3. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П.Н. Олейников. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 416 с.
4. Сосудистая хирургия в России: прошлое, настоящее, будущее. Диагностика и лечение хронической ишемии, угрожающей потерей конечности (ХИУПК) : IV междунар. конф. "Покровские чтения" / под ред. А.Ш. Ревитшвили, А.В. Чупина. М. : Ф-ка Офсетной Печати, 2023. 328 с.
5. Распространенный перитонит : рук. / Р.Н. Комаров, Н.А. Кузнецов. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2021. 95 с.
6. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л. Л. Колесников. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 480 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482568.html>
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : метод. указ. к практ. занятиям для обуч. по спец. Лечеб. дело (для самост. внеаудитор. работы) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.В. Павлов, А.А. Виноградов, С.Р. Жеребятёва, В.Е. Тимофеев, Е.В. Секисова. Рязань : РИО РязГМУ, 2025. 234 с.
8. Учебное пособие для самоподготовки по дисциплине «Общая хирургия», Часть I / Ряз. гос. мед. ун-т; авторы А.В. Федосеев, А.С. Инютин, В.Н. Бударев, П.С. Филоненко, А.А. Чекушин, Я.А. Антошкин. Рязань : РИО РязГМУ, 2026. 236 с.
9. Учебное пособие для самоподготовки по дисциплине «Общая хирургия», Часть II / Ряз. гос. мед. ун-т; авторы А.В. Федосеев, А.С. Инютин, В.Н. Бударев, П.С. Филоненко, А.А. Чекушин, Я.А. Антошкин. Рязань : РИО РязГМУ, 2026. 212 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов:

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный

доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также

расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).