

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:51
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Восстановление двигательной активности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра физического воспитания, ЛФК и спортивной медицины

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Антонович Марина Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры
Толстова Татьяна Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Глотов Сергей Иванович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии им. проф. В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Восстановление двигательной активности.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-10. Способен к проведению контроля эффективности и безопасности мероприятий эргореабилитации, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации	20	20
Итого	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Восстановление двигательной активности.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																					
ПК-10. Способен к проведению контроля эффективности и безопасности мероприятий эргореабилитации, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации		Задания закрытого типа																					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой название действия и цель, с которой оно используется. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					
			<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Поднести ложку с водой ко рту</td><td>1</td><td>Подавление порочных и содружественных движений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Использовать вес тела при наклоне вперед</td><td>2</td><td>Тренировка захвата кисти</td></tr><tr><td>В</td><td>Вышивание</td><td>3</td><td>Снижение тонуса мышц</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Разбивка» привычного стереотипа</td><td>4</td><td>Тренировка координации</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Поднести ложку с водой ко рту	1	Подавление порочных и содружественных движений	Б	Использовать вес тела при наклоне вперед	2	Тренировка захвата кисти	В	Вышивание	3	Снижение тонуса мышц	Г	«Разбивка» привычного стереотипа	4	Тренировка координации
			Объект		Характеристика																		
		А	Поднести ложку с водой ко рту	1	Подавление порочных и содружественных движений																		
		Б	Использовать вес тела при наклоне вперед	2	Тренировка захвата кисти																		
		В	Вышивание	3	Снижение тонуса мышц																		
	Г	«Разбивка» привычного стереотипа	4	Тренировка координации																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой манипуляции, которые применяют для коррекции направления, силы и объема движений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																						
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ингибция</td><td>1</td><td>Упрощение выполнения правильных,</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Ингибция	1	Упрощение выполнения правильных,													
		Объект		Характеристика																			
А	Ингибция	1	Упрощение выполнения правильных,																				

				физиологических, движений, обеспечивающее облегчение нервно-мышечной передачи.
	Б	Фасиляция	2	Торможение патологического движения
	В	Стимуляция	3	Использование тактильных и кинестетических стимулов. Стимуляция способствует выработке правильного восприятия пациентом физиологических движений и нормального положения тела в пространстве.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:
 Расположите по порядку последовательность разработки суставов верхней конечности при инсульте
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Кисть	1	
Б	Плечо	2	
В	Локоть	3	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:
 Соотнесите между собой название функциональной пробы и то качество, которое исследуется при ее проведении.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

А	Проба Ромберга	1	Устойчивость к гипоксии
Б	Динамометрия	2	Вегетативная регуляция
В	Комфортноеапное	3	Мышечная сила
Г	Полуортостатическая проба	4	Оценка равновесия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Соотнесите между собой основные паттерны постинсультнойспастичности мышц нижней конечности и рекомендуемые для них физические нагрузки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	спастичность приводящих мышц бедра.	1	поддержание тела пациента в положении сидя, уменьшение нагрузки собственного тела на здоровую нижнюю конечность, нормализация походки.
Б	разгибание в коленном и/или тазобедренном суставах, мышечные спазмы при попытке сгибания ноги в этих суставах.	2	улучшение гемипаретической походки
В	сгибание в коленном суставе, мышечные спазмы при	3	облегчение процесса надевания обуви и других навыков самообслуживания.

			попытке разгибания нижней конечности в коленном суставе											
		Г	подошвенное сгибание пальцев и избыточное разгибание большого пальца ноги.	4	поддержание тела пациента в положении сидя, улучшение процесса вертикализации пациента.									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											
6.		Прочитайте текст и установите соответствие.												
		Текст задания: Соотнесите между собой основные паттерны постинсультнойспастичности верхней конечности и цели реабилитации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
			Объект		Характеристика									
	А		Приведение, внутренняя ротация и ретракция плеча	1	Поддержание тела пациента в положении сидя, облегчение одевания, обеспечение гигиены подмышечной впадины, нормализация баланса, улучшение симметричности походки, предупреждение или устранение контрактур в локтевом и лучезапястном									

					суставах, а также увеличение объема движений.
		Б	Пронация предплечья.	2	Повышение постуральной устойчивости, устранение сгибательных контрактур, увеличение объема движений в локтевом суставе, нормализация функции протягивания верхней конечности и ее возврата в исходное положение.
		В	Сгибание запястья и сжатой в кулак кисти.	3	Обеспечение гигиены ладони, нормализация функции захвата, удержания и отпускания предметов.
		Г	Сгибание в локтевом суставе.	4	Нормализация функции кисти и профилактика туннельных синдромов.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
7.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Текст задания:				
	Соотнесите значение показателя ШРМ и описание статуса пациента по шкале реабилитационной маршрутизации.				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Значение показателя ШРМ		Характеристика	
	А	3 балла	1	выраженное ограничение жизнедеятельности	
	Б	0 баллов.	2	отсутствие значимых	

				нарушений жизнедеятельности, несмотря на имеющиеся симптомы заболевания
В	4 баллов.	3		легкое ограничение жизнедеятельности
Г	2 балла.	4		ограничение жизнедеятельности, умеренное по своей выраженности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания:
Соотнесите между собой показатели ИМТ и характеристики массы тела.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	16,5-18,49	1	Ожирение I степени
Б	18,5- 24,99	2	Избыточная масса тела
В	25,0-29,99	3	Дефицит массы тела
Г	30,0-34,99	4	Нормальная масса тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания:
Соотнесите между собой упражнения и характеристику их выполнения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

	<table><tr><td>А</td><td>Активные</td><td>1</td><td>Упражнение, при котором происходит сокращение мышцы и изменение ее длины</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пассивные</td><td>2</td><td>Упражнения выполняются больным самостоятельно</td></tr><tr><td>В</td><td>Статические</td><td>3</td><td>Упражнения для пораженной конечности больного выполняются помощниками</td></tr><tr><td>Г</td><td>Динамические</td><td>4</td><td>Упражнение, при котором мышца напрягается, но не меняет свою длину.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Активные	1	Упражнение, при котором происходит сокращение мышцы и изменение ее длины	Б	Пассивные	2	Упражнения выполняются больным самостоятельно	В	Статические	3	Упражнения для пораженной конечности больного выполняются помощниками	Г	Динамические	4	Упражнение, при котором мышца напрягается, но не меняет свою длину.	А	Б	В	Г					
А	Активные	1	Упражнение, при котором происходит сокращение мышцы и изменение ее длины																							
Б	Пассивные	2	Упражнения выполняются больным самостоятельно																							
В	Статические	3	Упражнения для пораженной конечности больного выполняются помощниками																							
Г	Динамические	4	Упражнение, при котором мышца напрягается, но не меняет свою длину.																							
А	Б	В	Г																							
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой упражнения и характеристику их выполнения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Идеомоторные</td><td>1</td><td>Упражнения, при выполнении которых оказывается воздействие на отдаленные мышечные группы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рефлекторные</td><td>2</td><td>Упражнения, выполняемые мысленно</td></tr><tr><td>В</td><td>Корригирующие</td><td>3</td><td>Упражнения, направленные на сознательное снижение тонуса мышечных групп</td></tr><tr><td>Г</td><td>Расслабление</td><td>4</td><td>Упражнения, применяемые для устранения деформаций</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Идеомоторные	1	Упражнения, при выполнении которых оказывается воздействие на отдаленные мышечные группы	Б	Рефлекторные	2	Упражнения, выполняемые мысленно	В	Корригирующие	3	Упражнения, направленные на сознательное снижение тонуса мышечных групп	Г	Расслабление	4	Упражнения, применяемые для устранения деформаций					
	Объект		Характеристика																							
А	Идеомоторные	1	Упражнения, при выполнении которых оказывается воздействие на отдаленные мышечные группы																							
Б	Рефлекторные	2	Упражнения, выполняемые мысленно																							
В	Корригирующие	3	Упражнения, направленные на сознательное снижение тонуса мышечных групп																							
Г	Расслабление	4	Упражнения, применяемые для устранения деформаций																							

				ОДА
--	--	--	--	-----

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:
Соотнесите между собой некоторые особенности проведения занятий при спастических парезах
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	прекращение занятия при повышении в процессе его проведения мышечного тонуса	1	достижения пациентом полных независимых движений в каждом отдельно взятом суставе с целью недопущения появления содружественных движений;
Б	сочетанные движения в двух и более суставах применяются только после	2	в случае если мышечный тонус становится выше исходного
В	осуществление контроля дыхания	3	требуется выдержать 3–5-минутную паузу в положении сидя или лежа;
Г	при утомлении пациента после выполнения нескольких повторов одного упражнения	4	дыхание должно быть ровным, следует избегать задержки дыхания и одышки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Соотнесите между собой факторы, усиливающие и облегчающие боль и спастичу при гемипарезе

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

12.

	Объект		Характеристика
А	Подлокотник, прикрепленный к обычному креслу или креслу-каталке	1	функциональные факторы, способствующие развитию болевого синдрома в плече после инсульта:
Б	Бережное обращение с паретичной рукой, для чего необходимо тщательное позиционирование пациентов:	2	поддерживающие приспособления для профилактики боли в плече
В	Низкий мышечный тонус, способствующий смещению и/или подвывиху плечевого сустава;	3	профилактика боли в плечевом суставе
Г	Занятия с гантелями и другимиспортивными снарядами пораженной рукой;сжатие в кистиэспанде-ра и других предметов в	4	рекомендации пациенту и его родственникам относительно нежелательных мероприятий при повышении мышечного тонуса

			случае невоз- можности полного раскрытия кисти и полного разведения пальцев пациентом;																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		А	Б	В	Г																				
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Для снижения мышечного тонуса и уменьшения спастичности мышц пациенту необходимо Соотнесите между собой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>необходим оптимальный выбор одежды</td><td>1</td><td>удобной и с нескользящей подошвой (кроссовки, высокие кеды);</td></tr><tr><td>Б</td><td>требуется оптимальный выбор обуви</td><td>2</td><td>не задерживая и не форсируя его;</td></tr><tr><td>В</td><td>упражнения надовыполнять в медленном темпе;важно контролировать дыхание</td><td>3</td><td>требуется временно приостановить проведение занятий</td></tr><tr><td>Г</td><td>в случае появления дискомфортных и/или болевых ощущений во время</td><td>4</td><td>не ограничивающей движений;</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	необходим оптимальный выбор одежды	1	удобной и с нескользящей подошвой (кроссовки, высокие кеды);	Б	требуется оптимальный выбор обуви	2	не задерживая и не форсируя его;	В	упражнения надовыполнять в медленном темпе;важно контролировать дыхание	3	требуется временно приостановить проведение занятий	Г	в случае появления дискомфортных и/или болевых ощущений во время	4	не ограничивающей движений;
	Объект		Характеристика																						
А	необходим оптимальный выбор одежды	1	удобной и с нескользящей подошвой (кроссовки, высокие кеды);																						
Б	требуется оптимальный выбор обуви	2	не задерживая и не форсируя его;																						
В	упражнения надовыполнять в медленном темпе;важно контролировать дыхание	3	требуется временно приостановить проведение занятий																						
Г	в случае появления дискомфортных и/или болевых ощущений во время	4	не ограничивающей движений;																						

			выполнения упражнений		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
14.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Текст задания: Соотнесите между собой и закончите предложение.				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Когнитивной толерантностью в реабилитации называют	1	систему государственных мер, направленных на снижение заболеваемости и травматизма, включая улучшение условий труда и экологической обстановки	
	Б	Под первичной профилактикой инвалидности понимают	2	является достижение возможности максимально свободного перемещения с минимальным риском падения	
	В	Конечной обобщенной целью реабилитации при нарушениях функции ходьбы	3	способность воспринимать и перерабатывать новую и сложную информацию	
	Г	Для объективного измерения толерантности к нагрузке при занятиях эрготерапевты	4	Тонометр и портативный пульсоксиметр	

			используют		
--	--	--	------------	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой и закончите предложение
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Одним из главных методов формирования навыка ходьбы, тренировкой целенаправленного, специфического действия является	1	в изометрическом напряжении мышц культи, имитирующем сгибание и разгибание пальцев. При выполнении упражнений максимальное сокращение мышц следует чередовать с их расслаблением
Б	Фантомно-импульсивная гимнастика после ампутации на уровне стопы заключается:	2	ходьба по беговой дорожке с разгрузкой массы тела (Body-Weight-Supported Treadmill Training — BWSTT),
В	Важнейшим	3	исследование функции

		компонентом диагностики состояния пациента с ПСМТ, особенно при поражении шейного и верхне-грудного отдела позвоночника доуровня Th4–Th5,		дыхания								
	Г	После травм спинного мозга (ПСМТ) исследование двигательной функции включает в себя:	4	измерение длины и обхватов конечностей, гониометрические измерения амплитуды пассивных, затем активных движений, Исследование тонуса и силы мышц.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно этапы оказания первой помощи при травме. 1. Холод на место повреждения 2. Иммобилизация с помощью шины 3. Осмотр на наличие ран и их обработка 4. Адекватное обезболивание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
17.	Прочитайте текст и установите последовательность.											

	Текст задания: Расположите последовательно исходные положения при занятиях с инсультными больными. 1. И.п.стоя 2.И.п.лежа на боку 3.И.п. на животе 4. И.п.стоя на четвереньках Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Соотнесите между собой и закончите предложение, касающиеся методов подъема и перемещения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ведущим принципом методов применения приемов подъема и перемещения больных и инвалидов</td><td>1</td><td>Является стремление к наиболее щадящему и экономному применению дорогостоящей человеческой рабочей силы.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Главным принципом техники приемов подъема и перемещения</td><td>2</td><td>Стремление как можно в меньшей степени быть зависимым от технических средств.</td></tr><tr><td>В</td><td>Одно из важнейших положений при уходе за инвалидом</td><td>3</td><td>является содействие самого больного или инвалида проведению того или иного приема обслуживающим его лицом.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Наряду со специфическими</td><td>4</td><td>Применяются малые вспомогательные средства:</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Ведущим принципом методов применения приемов подъема и перемещения больных и инвалидов	1	Является стремление к наиболее щадящему и экономному применению дорогостоящей человеческой рабочей силы.	Б	Главным принципом техники приемов подъема и перемещения	2	Стремление как можно в меньшей степени быть зависимым от технических средств.	В	Одно из важнейших положений при уходе за инвалидом	3	является содействие самого больного или инвалида проведению того или иного приема обслуживающим его лицом.	Г	Наряду со специфическими	4	Применяются малые вспомогательные средства:
	Объект		Характеристика																		
А	Ведущим принципом методов применения приемов подъема и перемещения больных и инвалидов	1	Является стремление к наиболее щадящему и экономному применению дорогостоящей человеческой рабочей силы.																		
Б	Главным принципом техники приемов подъема и перемещения	2	Стремление как можно в меньшей степени быть зависимым от технических средств.																		
В	Одно из важнейших положений при уходе за инвалидом	3	является содействие самого больного или инвалида проведению того или иного приема обслуживающим его лицом.																		
Г	Наряду со специфическими	4	Применяются малые вспомогательные средства:																		

	<table><tr><td></td><td>приемами хвата для переноса и перемещения лиц с тяжелыми физическими недостатками</td><td></td><td>доска для соскальзывания, вращающийся диск, пояс на живот для поднимания</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		приемами хвата для переноса и перемещения лиц с тяжелыми физическими недостатками		доска для соскальзывания, вращающийся диск, пояс на живот для поднимания	А	Б	В	Г				
	приемами хвата для переноса и перемещения лиц с тяжелыми физическими недостатками		доска для соскальзывания, вращающийся диск, пояс на живот для поднимания										
А	Б	В	Г										
19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательности формирования двигательного стереотипа 1. фаза автоматизации 2. фаза концентрации 3. фаза генерализации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Соотнесите между собой ограничения в повседневной жизни и помощь в их решении К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Падения</td><td>1</td><td>Обучение надеванию свитера, застиланию кровати, работе в саду, переноска продуктов и подъем чего-либо.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дисфункция верхних конечностей</td><td>2</td><td>Для пациента с проблемами памяти и внимания поможет создать индивидуальные</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Падения	1	Обучение надеванию свитера, застиланию кровати, работе в саду, переноска продуктов и подъем чего-либо.	Б	Дисфункция верхних конечностей	2	Для пациента с проблемами памяти и внимания поможет создать индивидуальные
	Объект		Характеристика										
А	Падения	1	Обучение надеванию свитера, застиланию кровати, работе в саду, переноска продуктов и подъем чего-либо.										
Б	Дисфункция верхних конечностей	2	Для пациента с проблемами памяти и внимания поможет создать индивидуальные										

					системы для установки напоминаний о приеме лекарств, планировании встреч или покупок или задач типа «дел», приеме пищи или управлению деньгами.
		В	Функциональные нарушения	3	Домашние модификации могут включать поручни в ванне или душе, чтобы помочь залезть или вылезти из ванны; около унитаза, чтобы помочь встать из положения сидя и сходить в туалет безопасно. Поручни на лестнице, удаление опасных предметов и беспорядка, использование нескользящих ковриков.
		Г	Нарушения когнитивных функций	4	Эрготерапевты помогут с навыками, начиная от одевания, купания и пользования туалетом и заканчивая приготовлением пищи или уходом за животными.
		Задания открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие факторы окружающей среды называют облегчающими?			
	2.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания:			

	что позволяет реабилитационный диагноз с помощью категорий МКФ?
3.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: Что относят к методам контроля позы тела человека?
4.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: какие действия необходимы при исследовании активных движений
5.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: что сильнее всего затрудняет спастичность рук?
6.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: Из каких заданий состоит тест для руки ФРЕНЧАЙ
7.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: К какому виду реабилитации относится арт-терапия?
8.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: Какое положение является правильным при позиционировании в положении сидя на кровати со спущенными ногами с полной поддержкой в процессе реабилитации пациентов с очаговыми поражениями головного мозга?
9.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: Как проявляются последствия падений вследствие расстройства равновесия у пациентов, перенесших инсульт?
10.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: Для чего применяют позиционирование в и.п. сидя на кровати со спущенными ногами и полной поддержке?
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как называется полная утрата всех видов чувствительности?
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания:

	Как правильно исследовать пассивные движения
13.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: Почему семья пациента для эрготерапевта является фактором среды?
14.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания С какой целью проводят позиционирование паллиативных пациентов эргоспециалисты?
15.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: К чему приводит нарушение сенсорной интеграции у детей?
16.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: Является ли участие родственников ребёнка в занятии, проводимом эрготерапевтом желательным и почему?
17.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: По какому принципу осуществляется развитие движений согласно онтогенетической логике развития?
18.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: Что относят к клиническим проявлениям и осложнениям модели деформации кисти «большой палец в ладони»?
19.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ: Текст задания: Назовите условия формирования навыка одевания эргоспециалистом у пациента возраста до 5 лет с двигательными нарушениями
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что является компонентом реабилитации в интенсивной терапии, относящимся к сфере деятельности эрготерапевта?