



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Госпитальная эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Ю.О. Милицина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.С. Жданова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.Р. Самсонова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Госпитальная эпидемиология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Количество заданий закрытого типа</b>	<b>Количество заданий открытого типа</b>
<b>ПК - 5</b>	63	68
Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.		
<b>ПК - 12</b>	42	42
Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях		
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>110</b>

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Госпитальная эпидемиология.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)												
<p><b>ПК — 5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>		<b>Задания закрытого типа</b>												
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки, проводимую ручным способом в моющем растворе: А) замачивание в моющем растворе при полном погружении изделия; Б) ополаскивание проточной водой; В) погружение инструментов со следами крови в раствор ингибитора коррозии сразу после использования; Г) сушка горячим воздухом; Д) ополаскивание дистиллированной водой; Е) мойка каждого изделия в моющем растворе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="477 807 1263 890"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> <td><b>Д</b></td> <td><b>Е</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>						
	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>								
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов гигиены рук : А) нанести мыло на руки Б) снять с рук все украшения и часы В) высушить руки Г) осуществить под водой мытье рук, на которые нанесен мыльный раствор. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="477 1153 1263 1227"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>									
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>											

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов обработки инструментов медицинского назначения:

А) предстерилизационная очистка;

Б) дезинфекция;

В) стерилизация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Определите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки, проводимую ручным способом с применением кипячения:

А) мойка каждого изделия в питьевой воде с помощью ерша, ватно-марлевых тампонов или тканевых салфеток;

Б) сушка горячим воздухом;

В) кипячение в растворе моющего средства в течении 15 минут;

Г) ополаскивание дистиллированной водой;

Д) ополаскивание проточной питьевой водой в течение 5 или 10 минут в зависимости от применяемого средства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

А) Ладонь к ладони пальцы перекрещены;

Б) Трение вращательными движениями вперед-назад сжатыми в щепоть пальцами правой руки по левой ладони и наоборот;

В) Трение вращательным движениями правого пальца зажатого в левой ладони, и наоборот;

Г) Тыльная сторона пальцев к противоположной ладони, пальцы «в замок»;

Д) Ладонь к ладони;

Е) Правая ладонь поверх тыльной стороны левой и наоборот.

А	Б	В	Г	Д	Е

Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Текст задания: Действия врача, который проколол резиновую перчатку, поранил палец и контаминировал его кровью ВИЧ-инфицированного при проведении медицинской процедуры:  
 А) вымыть руки проточной водой  
 Б) снять перчатки  
 В) обработать руки 70% спиртом и смазать ранку 5% раствором йода  
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Механизм передачи		Основные пути передачи
А	Аэрозольный	1	воздушно-капельный
Б	Фекально-оральный	2	воздушно-пылевой
		3	инокуляционный
В	Контактный	4	пищевой
		5	водный
Г	Трансмиссивный	6	контаминационный
		7	прямой контакт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показания		Подлежащие госпитализации инфекционные больные
А	Эпидемические	1	все заболевшие
		2	с тяжелой формой заболевания
Б	Клинические	3	проживающие в неблагоустроенных или перенаселенных жилищах
		4	из декретированных групп населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид дезинфекции</b>		<b>Объекты</b>
9.	<b>А</b> Профилактическая	<b>1</b>	общежитие, из которого госпитализирован инфекционный больной
		<b>2</b>	терапевтическое отделение, из которого произведен перевод больного брюшным тифом в инфекционную больницу
	<b>Б</b> Очаговая	<b>3</b>	казарма, в которой предстоит размещение воинской части
		<b>4</b>	общественные туалеты в период подъема заболеваемости в городе
		<b>5</b>	территориальная поликлиника в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Условия применения</b>		<b>Вид упаковки</b>
10.	<b>А</b> Использовать непосредственно после стерилизации	<b>1</b>	в биксах
	<b>Б</b> Использовать в течение 3 сут	<b>2</b>	в решетчатых емкостях
	<b>В</b> Использовать в течение 20 сут	<b>3</b>	в пленчатой упаковке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
----------	----------	----------

--	--	--

11. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Уровни гигиены рук:		Определение:
	<b>А</b> Обычное мытье рук	<b>1</b>	Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры и снижение численности резидентной флоры
	<b>Б</b> Гигиеническая антисептика	<b>2</b>	Удаление грязи и транзитной микрофлоры
	<b>В</b> Хирургическая антисептика	<b>3</b>	Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

12. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид упаковки		Сроки сохранения стерильности
	<b>А</b> Стерилизационные коробки	<b>1</b>	24 ч
	<b>Б</b> Стерилизационные коробки с фильтром	<b>2</b>	3 сут
	<b>В</b> Двойная мягкая упаковка из бязи	<b>3</b>	в таких условиях стерилизация не проводится
	<b>Г</b> Пергамент	<b>4</b>	10 сут
	<b>Д</b> Без упаковки	<b>5</b>	20 сут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

13. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид упаковки		Сроки сохранения

			<b>стерильности</b>
<b>А</b>	Двухслойная полиэтиленовая пленка	<b>1</b>	24 ч
<b>Б</b>	Пергамент	<b>2</b>	3 сут
<b>В</b>	Стерилизационная коробка	<b>3</b>	изделия должны быть использованы непосредственно после стерилизации
<b>Г</b>	Без упаковки	<b>4</b>	в таких условиях стерилизация не проводится
<b>Д</b>	Бумага мешочная влагопрочная	<b>5</b>	6 мес.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Показания к мытью рук</b>		<b>Направлено на защиту</b>
<b>А</b>	Перед контактом с пациентом	<b>1</b>	Пациента
<b>Б</b>	До чистых/асептических процедур		
<b>В</b>	После контакта с пациентом	<b>2</b>	Персонала
<b>Г</b>	После контакта с предметами из окружения пациента		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Действие:</b>		<b>Определение:</b>
<b>А</b>	Антисептическое мытье рук	<b>1</b>	Широко используемый термин в некоторых странах мира и может обозначать антисептическое мытье рук, антисептику, обеззараживание рук, мытье рук антимикробным

			мылом и водой, гигиеническую антисептик рук.
<b>Б</b>	Антисептическая обработка рук	<b>2</b>	Мытье рук с мылом и водой или с другими средствами содержащими и антисептические вещества и поверхностно активные вещества
<b>В</b>	Мытье рук	<b>3</b>	Мытье рук с простым или антимикробным мылом и водой
<b>Г</b>	Дезинфекция рук	<b>4</b>	Нанесение антисептического лекарственного средства или кожного антисептика или дезинфектанта или изделия медицинского назначения для рук для снижения или предотвращения роста микроорганизмов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Способы стерилизации</b>		<b>Недостатки</b>	
<b>А</b>	Паровая	<b>1</b>	длительная экспозиция
		<b>2</b>	может вызвать повреждения термолабильных инструментов
<b>Б</b>	Воздушная	<b>3</b>	коррозионное воздействие
		<b>4</b>	нельзя использовать для стерилизации перевязочного материала
		<b>5</b>	всегда необходима упаковка изделий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>

17. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В и С, направленные на</b>		<b>Признаки</b>
<b>А</b>	Источник инфекции	<b>1</b>	медицинское наблюдение за контактными, лабораторное обследование, специфическая профилактика
<b>Б</b>	Механизм и пути передачи	<b>2</b>	изоляция по клиническим показаниям, диспансеризация переболевших ВГ и носителей
<b>В</b>	Восприимчивый организм	<b>3</b>	дезинфекция и стерилизация медицинских инструментов, использование индивидуальных средств защиты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

18. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Цель дезинсекционных мероприятий</b>		<b>Содержание мероприятий</b>
<b>А</b>	Создание неблагоприятных условий для размножения членистоногих	<b>1</b>	соблюдение санитарных норм содержания пищевых объектов
		<b>2</b>	использование защитной одежды
<b>Б</b>	Защита человека в природных условиях	<b>3</b>	систематическое удаление отходов и нечистот
		<b>4</b>	соблюдение правил личной гигиены

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>

19. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Причины назначения прививок</b>		<b>Прививки против</b>
<b>А</b>	Декретированные	<b>1</b>	Кори, туберкулеза, полиомиелита, столбняка, коклюша, дифтерии, эпидемического паротита
<b>Б</b>	По эпидемическим показаниям	<b>2</b>	клещевого энцефалита, холеры, бруцеллеза, лептоспироза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>

20. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Противоэпидемические мероприятия, направленные на:</b>		<b>Прививки против</b>
<b>А</b>	Источник инфекции	<b>1</b>	Медицинское наблюдение за контактными, специфическую профилактику
<b>Б</b>	Механизм и пути передачи	<b>2</b>	Изоляцию по клиническим показаниям, диспансеризацию переболевших ВГ и носителей
<b>В</b>	Восприимчивый организм	<b>3</b>	Дезинфекцию и стерилизацию медицинских инструментов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

21. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Специальность:</b>		<b>Функциональные обязанности:</b>
<b>А</b>	Врач-госпитальный эпидемиолог	<b>1</b>	Организация обеззараживания/

			обезвреживания эпидемиологически опасных медицинских отходов ЛПМО
		<b>2</b>	Организация и осуществление надзора и (отдел эпиднадзора) контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения
		<b>3</b>	Проведение лабораторных исследований факторов среды обитания
		<b>4</b>	Создание системы эпидемиологического наблюдения за госпитальными инфекциями в лечебно-профилактической организации
<b>Б</b>	Специалист Роспотребнадзора	<b>5</b>	Применение специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Класс опасности</b>		<b>Степень опасности</b>
<b>А</b>	Класс «А»	<b>1</b>	эпидемиологически опасные отходы

<b>Б</b>	Класс «Б»	<b>2</b>	радиоактивные отходы
<b>В</b>	Класс «В»	<b>3</b>	чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
<b>Г</b>	Класс «Г»	<b>4</b>	эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам (ТКО)
<b>Д</b>	Класс «Д»	<b>5</b>	токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Класс чистоты</b>		<b>Помещения</b>
<b>А</b>	Помещения класса чистоты А	<b>1</b>	Послеродовые палаты, стерилизационные при операционных, «чистая» и «стерильная» зоны ЦСО, рентгенооперационные, процедурные и асептические перевязочные, процедурные бронхоскопии, малые операционные
<b>Б</b>	Помещения класса чистоты Б	<b>2</b>	Регистратуры, справочные, вестибюли, гардеробные, помещения для приема передач пациентам, помещения выписки, помещения для ожидания, буфетные, столовые для пациентов, загрузочные ЦСО и дезинфекционных камер и т.п

<b>В</b>	Помещения класса чистоты В	<b>3</b>	Операционные, послеоперационные палаты, реанимационные палаты для ожоговых больных, ПИТ, родовые залы
<b>Г</b>	Помещения класса чистоты Г	<b>4</b>	Палатные отделения, кабинеты врачей, процедурные эндоскопии (кроме бронхоскопии) и другие функциональные помещения и кабинеты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

24.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Дезинфекция включает уничтожение или удаление</p> <p>А) Клещей в природных очагах инфекции  Б) Возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды  В) Насекомых в жилых помещениях  Г) Синантропных грызунов на сельскохозяйственных объектах</p>
25.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Необходимость проведения дезинфекции определяется</p> <p>А) Инвазивностью возбудителя  Б) Устойчивостью возбудителя во внешней среде  В) Вирулентностью возбудителя  Г) Полирезистентностью возбудителя</p>
26.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Профилактическую дезинфекцию проводят</p> <p>А) После госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции  Б) При наличии источника возбудителя инфекции в детском организованном коллективе  В) При наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации  Г) При возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных</p>
27.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных.  Заключительную дезинфекцию проводят</p> <p>А) После госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции  Б) При возможности распространения инфекционных болезней, независимо от выявления инфекционных больных</p>

	<p>В) После удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага</p> <p>Г) При наличии в доме источника возбудителя инфекции</p> <p>д. При наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации</p>
28.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных.</p> <p>К механическому методу дезинфекции не относят</p> <p>А) Влажную уборку</p> <p>Б) Кварцевание</p> <p>В) Обжигание</p> <p>Г) Кипячение</p>
29.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных.</p> <p>К физическому методу дезинфекции относят воздействие на микроорганизмы</p> <p>А) Ультразвуком</p> <p>Б) Ионизирующим излучением</p> <p>В) Путём компостирования</p> <p>Г) Бактериофагами</p> <p>д. Дезинфицирующими средствами</p>
30.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К физическому методу дезинфекции относят применение</p> <p>А) Фенолов</p> <p>Б) Окислителей</p> <p>В) Хлорактивных соединений</p> <p>Г) Паровых камер</p> <p>д. Суховоздушных стерилизаторов</p>
31.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К группе дезинфицирующих средств, рекомендованной для дезинфекции поверхностей, относят</p> <p>А) Фенолы</p> <p>Б) Альдегиды</p> <p>В) Четвертичные аммониевые соединения</p> <p>Г) Кислоты</p>
32.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует</p> <p>А) Удалить вместе с бытовым мусором</p> <p>Б) Дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы</p> <p>В) Прокипятить и отправить в мусорный контейнер</p> <p>Г) Обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором</p>
33.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p>

	<p>Дезинфекция низкого уровня предполагает уничтожение</p> <p>А) Всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах</p> <p>Б) Всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор</p> <p>В) Всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор</p> <p>Г) Большинство бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза</p>
34.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Дезинфекцией промежуточного уровня является уничтожение</p> <p>А) Всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор</p> <p>Б) Большинство бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза</p> <p>В) Всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах</p> <p>Г) Всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов</p>
35.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Дезинфекцией высокого уровня является уничтожение</p> <p>А) Большинство микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах</p> <p>Б) Всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор</p> <p>В) Всех вирусов, за исключением возбудителей парентеральных гепатитов</p> <p>Г) Большинство бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза</p>
36.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>В паровой камере одним из действующих агентов является</p> <p>А) Насыщенный водяной пар</p> <p>Б) Ненасыщенный водяной пар</p> <p>В) Нашатырный спирт</p> <p>Г) Температура (49-59°С)</p>
37.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К медицинским отходам класса «Б» относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Токсикологически опасные отходы 1 -4 классов опасности</li> <li>2) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам</li> <li>3) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</li> <li>4) Эпидемиологически опасные отходы</li> </ol>
38.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К медицинским отходам класса «В» относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</li> <li>2) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам</li> <li>3) Эпидемиологически опасные отходы</li> <li>4) Токсикологически опасные отходы 1 -4 классов опасности</li> </ol>

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Генеральная уборка в процедурном кабинете проводится:</p> <p>39. А) не реже 1 раз в 3 дня; Б) не реже 1 раз в 7 дней; В) не реже 1 раз в 30 дней</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Генеральная уборка туалетов проводится:</p> <p>40. А) не реже 1 раз в 3 дня; Б) не реже 1 раз в 7 дней; В) не реже 1 раз в 30 дней</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Влажная уборка в перевязочном кабинете проводится не менее:</p> <p>41. А) 2-х раз в день; Б) 3-х раз в день; В) 1-го раза в день.</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После выписки, перевода или смерти пациента проводится уборка:</p> <p>42. А) заключительная; Б) текущая; В) генеральная; Г) предварительная.</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После генеральной уборки режим кварцевания процедурной составляет:</p> <p>43. А) 30 минут; Б) 60 минут; В) время, указанное в инструкции к оборудованию с учетом кубатуры помещения; Г) 120 минут.</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источниками ИСМП могут быть:</p> <p>44. А) медицинский персонал; Б) пациент; В) предметы ухода; Г) медицинские инструменты.</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пути передачи ИСМП:</p> <p>45. А) контактно-бытовой;</p>

	<p>Б) воздушно-капельный; В) алиментарный; Г) парентеральный; Д) трансмиссивный; Е) все ответы правильные.</p>
46.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При попадании на кожу крови пациента обработку проводят: А) 3% раствором перекиси водорода; Б) 6% раствором перекиси водорода; В) 70% раствором спирта; Г) 96% раствором спирта</p>
47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основным путем передачи парентеральных инфекций является: А) контактно-бытовой; Б) воздушно-капельный; В) парентеральный.</p>
48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций входит: А) перманганат калия; Б) 5% спиртовой раствор йода; В) 70% этиловый спирт; Г) 96% этиловый спирт; Д) напальчник.</p>
49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Способ мытья рук перед постановкой инъекции: А) первичный; Б) гигиенический; В) хирургический; Г) вторичный.</p>
50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Способ мытья рук перед пункцией коленного сустава: А) первичный; Б) гигиенический; В) хирургический; Г) вторичный.</p>
51.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Цвет пакетов для сбора отходов класса А:</p>

	<p>А) любой, кроме красного и желтого Б) черный; В) красный; Г) желтый;</p>
52.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Цвет пакетов для сбора отходов класса В: А) любой, кроме красного и желтого Б) черный; В) красный; Г) желтый.</p>
53.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Цвет пакетов для сбора отходов класса Б: А) любой, кроме красного и желтого Б) черный; В) красный; Г) желтый.</p>
54.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Метод обеззараживания отходов класса Б: А) только физический; Б) только химический; В) химический и физический.</p>
55.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К пробам на качество предстерилизационной очистки от крови относятся: А) амидопириновая; Б) фенолфталеиновая; В) азопирамовая; Г) судановая.</p>
56.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Методами контроля работы стерилизационной аппаратуры являются: А) химический; Б) бактериологический; В) физический; Г) паровой; Д) воздушный.</p>
57.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К какому классу отходов относятся отходы от больного туберкулезом: А) отходы класса А;</p>

	<p>Б) отходы класса Б;  В) отходы класса В;  Г) отходы класса Г.</p>
58.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  При проведении генеральной уборки в оперблоке дезинфицирующий раствор наносят:  А) на всю высоту стен;  Б) на высоту не менее 2-х метров;  В) на высоту не менее 3-х метров.</p>
59.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Живые вакцины, непригодные к использованию, относят к:  А) отходам класса А;  Б) отходам класса Б;  В) отходам класса В;  Г) отходам класса Г.</p>
60.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Органические операционные отходы (органы, ткани и т.д.) относят к:  А) отходам класса А;  Б) отходам класса Б;  В) отходам класса В;  Г) отходам класса Г.</p>
61.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Мытье оконных стекол проводится:  А) по мере необходимости;  Б) по мере необходимости, но не реже 1 раз в год;  В) по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.</p>
62.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Смывы с рук медицинского персонала отбирают:  А) не реже 1 раза в квартал;  Б) не реже 1 раза в год;  В) не реже 1 раза в полгода</p>
63.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Периодичность контроля воздушной среды медицинской организации:  А) не реже 1 раза в квартал;  Б) не реже 1 раза в год;  В) не реже 1 раза в полгода.</p>
	<b>Задания открытого типа</b>
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Актуальность профилактики инфекционных заболеваний в ЛПМО.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение понятий «резидентная флора» и «транзиторная флора».
	3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правила обработки кожных покровов пациентов.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правила обработки операционного поля.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правила обработки инъекционного поля.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Гигиеническая обработка рук, показания к проведению.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Гигиеническая обработка рук. Рекомендуемые средства.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обработка рук хирургов, показания к проведению.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обработка рук хирургов. Рекомендуемые средства. Этапы проведения.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация медицинских перчаток.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правила применения медицинских перчаток.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение понятия «дезинфекция».
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды дезинфекции.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы дезинфекции.
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества дезинфекции.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности уборок в МО.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды и кратность уборок в МО.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования, предъявляемые к уборочному инвентарю.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Обеззараживание воздуха, определение.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Технология и режимы обеззараживания воздуха.	
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кожные антисептики, классы. Назначение.	
22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования, предъявляемые к дезинфектантам.	
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Группа галогенсодержащих дезинфектантов, характеристика.	
24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Группа кислородсодержащих дезинфектантов, характеристика.	
25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Группа поверхностно-активных веществ, применяемых для дезинфекции, характеристика.	
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Группа гуанидсодержащих дезинфектантов, характеристика.	
27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Группа альдегидсодержащих дезинфектантов, характеристика.	
28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Группа спиртовых дезинфектантов, характеристика.	
29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Группа фенолсодержащих дезинфектантов, характеристика.	
30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения, назначение. Этапы обработки инструментов медицинского назначения.	
31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы контроля качества предстерилизационной очистки.	
32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Стерилизация, определение.	
33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы стерилизации и их характеристика.	
34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Упаковка для стерилизации.	
35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сроки хранения стерильного материала.	
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Контроль качества стерилизации.	

37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Требования к центральному стерилизационному отделению.
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Зонирование ЦСО.
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Камерная дезинфекция и дезинсекция, определение.
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Классификация камер.
41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Способы и режимы камерной обработки.
42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Контроль качества камерной обработки.
43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Бельевой режим в отделении.
44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Правила смены белья пациентам.
45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Требования к спецодежде персонала.
46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Правила сбора, хранения и транспортирования грязного белья.
47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и оборудованию больничных прачечных.
48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Требования, предъявляемые к стирке и дезинфекции белья.
49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Медицинские отходы, классификация.
50.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Правила обращения с медицинскими отходами.
51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Методы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов.
52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Требования к участку по обращению с медицинскими отходами классов Б и В.

	53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Правовые и организационные основы деятельности госпитального эпидемиолога.									
	54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства, определение. Этапы.									
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика инфекций в области хирургического вмешательства.									
	55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиология и профилактика ИСМП новорожденных и родильниц в акушерских отделениях.									
	64.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика ИСМП при эндоскопических вмешательствах.									
	65.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Особенности профилактики ИСМП в процедурном кабинете.									
	66.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Особенности профилактики ИСМП в операционных блоках.									
	67.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Особенности профилактики ИСМП в перевязочных.									
	68.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Особенности профилактики ИСМП в отделениях реанимации интенсивной терапии.									
		<b>Задания закрытого типа</b>									
<b>ПК-12</b> Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Порядок проведения лабораторной диагностики на вирусные гепатиты: А) забор крови Б) доставка образца в лабораторию В) подготовка пациента к забору крови Г) получение результатов Д) постановка диагноза и назначение лечения									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д				
А	Б	В	Г	Д							
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность.									

<p>медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</p>	<p>Текст задания: Этапы исследования:</p> <p>А) Распознавание проблемы;          Б) Продолжение наблюдения в целях обеспечения эффективности противоэпидемических мероприятий;          В) Является ли это необычным? ;          Г) Завершение выявления случаев;          Д) Характеристика вспышки;          Е) Инициирование мероприятий по борьбе со вспышкой ИСМП;          Ж) Формирование гипотезы о внутрибольничной вспышке.</p> <table border="1" data-bbox="477 392 1581 472"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> <td><b>Д</b></td> <td><b>Е</b></td> <td><b>Ж</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>							
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>									
	<p>3. Прочитайте текст и установите последовательность.          Текст задания: Порядок проведения лабораторной диагностики на ВИЧ-инфекцию:</p> <p>А) забор крови          Б) доставка образца в лабораторию          В) подготовка пациента к забору крови          Г) получение результатов          Д) постановка диагноза и назначение лечения</p> <table border="1" data-bbox="477 767 1267 847"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> <td><b>Д</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>									
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>											
	<p>4. Прочитайте текст и установите последовательность.          Текст задания: Этапы проведения лабораторного исследования на наличие возбудителя сибирской язвы:</p> <p>А) Доставка материала в лабораторию;          Б) Забор материала;          В) Идентификация возбудителя;          Г) Направление материала на исследование.</p> <table border="1" data-bbox="477 1070 1267 1147"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>										
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>												
	<p>5. Прочитайте текст и установите последовательность.          Текст задания: Этапы проведения дезинсекции помещения от малярийных комаров:</p> <p>А) Закрытие окон и дверей;          Б) Обработка стен и потолков;          В) Надевание защитного костюма;          Г) Применение химических веществ и ловушек</p> <table border="1" data-bbox="477 1406 1267 1442"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>										
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>												

6. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Заболевание</b>		<b>Ранние методы диагностики</b>
<b>А</b>	Брюшной тиф	<b>1</b>	Бактериологическое исследование кала
<b>Б</b>	Вирусный гепатит А	<b>2</b>	посев крови на гемокультуру
		<b>3</b>	определение наличия антител класса иммуноглобулинов «М»
<b>В</b>	Дизентерия	<b>4</b>	биохимическое исследование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

7. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Уровень микробиологического мониторинга</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Локальный микробиологический мониторинг	<b>1</b>	проводится на уровне территориального субъекта (города, области, края, республики)
<b>Б</b>	Региональный микробиологический мониторинг	<b>2</b>	проводится на уровне ЛПО. К задачам локального микробиологического мониторинга относятся идентификация госпитальных штаммов и заносов инфекции в стационар, слежение за циркуляцией возбудителей с клинически значимой резистентностью
<b>В</b>	Глобальный микробиологический мониторинг	<b>3</b>	(исследования, проводимые научно-исследовательскими центрами во многих странах) и направлен на изучение

глобальных тенденций в области развития устойчивости микроорганизмов к АМП и слежение за географическим распространением эпидемических клонов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

8. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Тип ИОХВ</b>		<b>Определение случая</b>
<b>А</b>	Поверхностная	<b>1</b>	Гнойное отделяемое из глубины разреза, но не из органа/полости в месте данного хирургического вмешательства
<b>Б</b>	Глубокая	<b>2</b>	Выделение микроорганизмов из жидкости или ткани, полученной асептически из области поверхностного разреза
<b>В</b>	ИОХВ органа/ полости	<b>3</b>	Гнойное отделяемое из дренажа, установленного в органе/ полости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

9. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Класс раны</b>		<b>Определение:</b>
<b>А</b>	Условно-чистая	<b>1</b>	Послеоперационная рана, затрагивающая дыхательный, пищеварительный, половой или мочевыводящий тракты без необычной контаминации
<b>Б</b>	Глубокая	<b>2</b>	Операции, при которых наблюдается острое негнойное воспаление
<b>В</b>	Контаминированная	<b>3</b>	Послеоперационные раны, в области которых уже имелась инфекция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

10. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Класс раны</b>		<b>Вид оперативного вмешательства:</b>
<b>А</b>	Чистая	<b>1</b>	Кардиохирургия
<b>Б</b>	Контаминированная	<b>2</b>	Острый холецистит
<b>В</b>	Инфицированная	<b>3</b>	Вскрытие и дренирование абсцесса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

11. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Чем обусловлена способность микроорганизмов прикрепляться к катетеру?

	<b>Микроорганизм:</b>		<b>Механизм прикрепления:</b>
<b>А</b>	Коагулазоотрицательные стафилококки	<b>1</b>	Микроскопические неровности катетера
<b>Б</b>	<i>Staph. aureus</i>		
<b>В</b>	<i>Pseudomonas aeruginosa</i>	<b>2</b>	Наличие фибронектина
<b>Г</b>	<i>Acinetobacter calcoaceticus</i>		
<b>Д</b>	<i>Candida albicans</i>	<b>3</b>	Прикрепление к самому полимеру

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

12. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Какие меры предосторожности необходимо применять по отношению к пациентам со следующими состояниями?

	<b>Состояние:</b>		<b>Меры предосторожности:</b>
<b>А</b>	ВИЧ-инфекция	<b>1</b>	Стандартные меры предосторожности

<b>Б</b>	Туберкулез	<b>2</b>	Контактные меры предосторожности
<b>В</b>	Грипп	<b>3</b>	Капельные меры предосторожности
<b>Г</b>	Колонизация VRE	<b>4</b>	Воздушные меры предосторожности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

13. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Какими микроорганизмами в ОРИТ чаще вызываются:

	<b>Ситуации:</b>		<b>Действия:</b>
<b>А</b>	Катетер-ассоциированные инфекции кровотока	<b>1</b>	<i>Ps. aeruginosa</i> и <i>Staph. aureus</i>
<b>Б</b>	ИВЛ-ассоциированные ИНДП	<b>2</b>	Коагулазоотрицательные стафилококки
<b>В</b>	Катетер-ассоциированные инфекции мочевого тракта	<b>3</b>	<i>Staph. aureus</i> и коагулазоотрицательные стафилококки
<b>Г</b>	Антибиотико-ассоциированный колит	<b>4</b>	<i>E. coli</i> и <i>Enterococcus</i> spp.
<b>Д</b>	ИОХВ	<b>5</b>	<i>Clostridium difficile</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

14. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Через какие промежутки времени развивается:

	<b>Ситуации:</b>		<b>Промежуток времени:</b>
<b>А</b>	Стафилококки приклеиваются к поверхности катетера	<b>1</b>	Через 30 мин
<b>Б</b>	Микроколонизация катетера	<b>2</b>	Через 60 мин

<b>В</b>	Массивная колонизация катетера	<b>3</b>	Через 6 ч
----------	--------------------------------	----------	-----------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

15. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Тип инфекции</b>		<b>Инфекция вовлекает:</b>
<b>А</b>	Поверхностная	<b>1</b>	Кожу и подкожные ткани
<b>Б</b>	Глубокая	<b>2</b>	Глубокие мягкие ткани
<b>В</b>	Органа/полости	<b>3</b>	Любую часть организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

16. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Контингент больных:</b>		<b>Противоэпидемические мероприятия:</b>
<b>А</b>	Неинфицированные	<b>1</b>	Манипуляции во всех подразделениях должны производиться в последнюю очередь, во второй половине дня
<b>Б</b>	Экстренные	<b>2</b>	Манипуляции во всех подразделениях должны производиться в первую очередь, в первой половине дня
<b>В</b>	Инфицированные	<b>3</b>	Должны расцениваться как потенциальные источники инфекции до получения результатов бактериологических исследований

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

17. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Типы вспышек		Признаки вспышек
<b>А</b>	Водная	<b>1</b>	Полиэтиологичность, период нарастания эпидемии укладывается в максимум инкубационного периода, болеют в основном дети старших возрастов и взрослые, преобладают легкие и стертые формы
<b>Б</b>	Пищевая	<b>2</b>	Моноэтиологичность, период нарастания эпидемии укладывается в минимум инкубационного периода, острое начало заболевания с явлением интоксикации, чаще поражаются дети младшего возраста
<b>В</b>	Контактно-бытовая	<b>3</b>	Медленное нарастание эпидемического процесса, значительная продолжительность эпидемии, гнездность заболеваний, поражаются люди любого возраста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

18. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Уровни системы изоляции		Характеристика уровней
<b>А</b>	Стандартные меры предосторожности	<b>1</b>	Применяются ко всем пациентам
<b>Б</b>	Меры, с учетом путей передачи	<b>2</b>	Для пациентов с документированной или заподозренной колонизацией или инфекцией, вызванной определенными микроорганизмами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>

19. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Метод		Организация наблюдения:

	<b>эпидемиологического наблюдения за ИСМП</b>		
<b>А</b>	Общепольничное проспективное	<b>1</b>	Сфокусировано на одном или нескольких типах ИСМП или отделениях наиболее высокого риска
<b>Б</b>	Общепольничное превалентное	<b>2</b>	Учитываются все вновь возникающие инфекции у всех пациентов во всех отделениях постоянно
<b>В</b>	Прицельное	<b>3</b>	Учитываются все имеющиеся в данный день или несколько дней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	

20. Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Понятие</b>		<b>Определение</b>
<b>А</b>	ИСМП	<b>1</b>	это инфекционные заболевания (состояния), возникшие в данном лечебном учреждении и не имевшиеся до поступления в стационар даже в инкубационном периоде, проявившиеся в условиях стационара или после выписки пациента в течение инкубационного периода.
<b>Б</b>	Занос инфекции	<b>2</b>	случаи инфекции связанные с оказанием любых видов медицинской помощи (в медицинских стационарных и амбулаторно-поликлинических, образовательных, санаторно-оздоровительных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения, при оказании

			скорой медицинской помощи, помощи на дому и др.), а также случаи инфицирования медицинских работников в результате их профессиональной деятельности.
<b>В</b>	Внутрибольничная инфекция	<b>3</b>	это инфекционные заболевания, с местом заражения вне лечебно-профилактического учреждения, но проявившиеся при поступлении в стационар, либо во время пребывания в стационаре

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. <b>«Экстренное извещение» следует отправить</b> 1) после бактериологического подтверждения диагноза 2) после консультации с врачом-инфекционистом 3) немедленно при подозрении на инфекционную болезнь 4) после постановки окончательного диагноза
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. <b>Экстренное извещение заполняется по форме №</b> А) 63 Б) 60 В) 58 Г) 5
	23.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Резервуаром холерных вибрионов являются: А) наземные теплокровные животные; Б) наземные холоднокровные животные; В) сочлены водных биоценозов; Г) сочлены почвенных биоценозов; Д) сочлены водных и почвенных биоценозов;

	<p>Е) человек;  Ж) почва;  З) вода.</p>
24.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.  Возбудитель холеры передается:  А) через воду;  Б) через пищу;  В) трансмиссивно;  Г) гемоконтактно;  Д) половым путем;  Е) через факторы бытовой передачи (загрязненные руки, предметы обихода).</p>
25.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Среди различных видов транспорта в завозе холеры в Россию доминирует:  А) автомобильный;  Б) воздушный;  Г) железнодорожный;  Д) морской.</p>
26.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.  Условия, способствующие формированию стойких эндемических зон холеры:  А) высокая плотность населения;  Б) низкий доход на душу населения;  В) низкий уровень медицинского обслуживания;  Г) низкий санитарно-культурный уровень;  Д) тесная связь людей с загрязненной водой (реки, озера, лагуны и др.);  Е) кислая реакция воды поверхностных водоемов;  Ж) постоянно высокая температура воды, насыщенность ее органическими соединениями и солями.</p>
27.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.  Основные противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации очага холеры:  А) выявление и изоляция лиц, соприкасавшихся с больным и носителем;  Б) лечение больных и вибрионосителей;  В) профилактическое лечение контактных лиц;  Г) дезинсекция;  Д) дератизация;  Е) текущая и заключительная дезинфекция.</p>

28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сроки наблюдения за контактными с больными чумой: А) 5 дней; Б) 6 дней; В) 7 дней; Г) 12 дней; Д) 14 дней.
29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольшую эпидемиологическую опасность представляет больной следующей клинической формой чумы: А) легочной; Б) бубонной; В) септической; Г) кожно-бубонной.
30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Специфическими переносчиками чумы являются: А) клещи; Б) блохи; В) комары; Г) вши; Д) клопы.
31.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Чума — это инфекция: А) особо опасная (карантинная); Б) природно-очаговая; В) трансмиссивная; Г) нетрансмиссивная; Д) сапронозная; Е) зоонозная; Ж) антропозоонозная.
32.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источником инфекции при чуме могут быть: А) дикие грызуны; Б) синантропные грызуны; В) человек; Г) верблюды; Д) сельскохозяйственные птицы.
33.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.

	<p>Основные способы заражения людей чумой от грызунов:</p> <p>А) контактный;  Б) воздушно-капельный;  В) воздушно-пылевой;  Г) трансмиссивный;  Д) алиментарный.</p>
34.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.  Возбудитель чумы передается среди животных путями:</p> <p>А) водным;  Б) контактным;  В) трансмиссивным;  Г) воздушно-капельным.</p>
35.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.  Наиболее вероятный механизм заражения бубонной формой чумы:</p> <p>А) алиментарный;  Б) трансмиссивный;  В) аспирационный;  Г) контактный.</p>
36.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Пути заражения человека сибирской язвой:</p> <p>А) водный;  Б) пищевой;  В) контактный;  Г) воздушно-пылевой;  д) все перечисленное.</p>
37.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Патогенность <i>B. anthracis</i> определяется:</p> <p>А) способностью проникать через неповрежденную кожу и слизистые;  Б) наличием капсулы и синтезом экзотоксина;  В) эндотоксином;  Г) способностью проникать через гематоэнцефалический барьер.</p>
38.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  Иммунитет после перенесенного заболевания сибирской язвой:</p> <p>А) не формируется;  Б) непрочный сероспецифический;  В) прочный видоспецифический;  Г) формирование иммунитета и степень его напряженности напрямую зависят от тяжести заболевания;</p>

		Д) ничего из перечисленного.
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Опасность заражения сибирской язвой для человека представляют: А) шерсть, шкура больного животного; Б) мясо больного животного; В) навоз от больного животного; Г) инвентарь для ухода за больными животными; Д) все перечисленное.
	40.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основные источники инфекции при сибирской язве: А) дикие плотоядные (шакалы, волки, песцы и др.); Б) человек; В) сельскохозяйственные копытные (крупный и малый рогатый скот, лошади, верблюды); Г) свиньи; Д) домашние птицы.
	41.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Факторами передачи возбудителя сибирской язвы могут быть: А) сырье животного происхождения; Б) мясо и субпродукты; В) молоко; Г) контаминированный аэрозоль.
	42.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Пути передачи возбудителя сибирской язвы среди животных: А) пищевой; Б) питьевой; В) контактный; Г) трансмиссивный; Д) половой.
<b>Задания открытого типа</b>		
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)».
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «занос инфекции».
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «внутрибольничные инфекции (ВБИ)».
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные формы ИСМП.

5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ведущие возбудители ИСМП.
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники, механизмы и факторы передачи ИСМП.
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кто обязан выявлять больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней.
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Каким образом можно выявить больных инфекционными болезнями, а также носителей возбудителей инфекции.
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какая учетная документация обязательно заполняется в случае выявления больного инфекционной болезнью или лица с подозрением на инфекционную болезнь, а также носителей возбудителей инфекции.
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите порядок информирования территориального органа Роспотребнадзора о случаях инфекционной болезни или подозрения на неё, а также носительства возбудителей инфекции.
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какая информация устанавливается при сборе эпидемиологического анамнеза медицинским работником.
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции и механизм передачи при ИСМП.
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Производственный контроль в части инфекционной безопасности в МО.
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Объекты, подлежащие производственному контролю в медицинской организации.
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Периодичность производственного контроля в медицинской организации.
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы и этапы индикации биологических пленок.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение понятия «инфекционный контроль».
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура инфекционного контроля в МО.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Микробиологический мониторинг, определение.

	20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цели и задачи микробиологического мониторинга.
	21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этапы микробиологического мониторинга.
	22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологическая диагностика, определение.
	23. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В хирургическом отделении у больного, поступившего 3 дня назад и оперированного по поводу острого аппендицита, появился жидкий стул со слизью до 5 раз в сутки. Поставлен диагноз «подозрение на острую дизентерию». Задание: Является ли данный случай заносом инфекции или внутрибольничным заражением? Проведите мероприятия по ликвидации очага инфекции?
	24. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Хирург проколол резиновую перчатку и поранил палец с выделением крови при наложении шва пациенту, больному ВИЧ-инфекцией в стадии IVB. Задание: Укажите последовательность действий хирурга.
	25. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Через 4 дня с момента поступления пациента, находившегося в отделении неотложной терапии с диагнозом: «Внебольничная двусторонняя полисегментарная пневмония», обнаружены элементы сыпи, характерные для ветряной оспы. Задание: Составьте план противоэпидемических мероприятий.
	26. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В отделение гнойной хирургии поступил пациент с диагнозом: «Парапротезная инфекция коленного сустава». Полгода назад данный пациент проходил лечение в отделении ортопедии по поводу замены коленного сустава. Задание: Является ли данный случай внутрибольничным заражением? Аргументируйте свой ответ. Составьте план противоэпидемических мероприятий.
	27. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В приемное отделение хирургического стационара поступил пациент с диагнозом: «Острый перитонит?». При

	<p>поступлении пациент обследован на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 методом экспресс-тестирования. Результат тестирования «положительный».</p> <p>Задание: Составьте план противоэпидемических мероприятий.</p>
28.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: Медсестра перевязочного кабинета, после перевязки пациента бросила салфетки с гнойным отделяемым в ведро для мусора, которое после окончания работы вынесла на контейнерную площадку ЛПУ.</p> <p>Задание: Оцените действия перевязочной медсестры. Опишите правила сбора и обеззараживания отходов класса "Б".</p>
29.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: Медицинская сестра, выполнявшая перевязку в палате, оставила использованные салфетки на тумбочке больного. Жена пациента, навещавшая его в это время, собрала использованные салфетки, завернула их в газету, а по дороге домой выбросила их в урну у в хода в отделение.</p> <p>Задание: Оцените действия перевязочной медсестры. Опишите правила сбора и обеззараживания отходов класса "Б".</p>
30.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: Медицинская сестра ЦСО провела азопирамовую пробу с целью оценки качества предстерилизационной очистки инструментов. Цвет реактива мгновенно изменился на фиолетовый.</p> <p>Задание: О чём свидетельствует такой результат контроля? Что необходимо предпринять медсестре в такой ситуации? Какие еще пробы проводят с целью контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения?</p>
31.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: Пациент А., 37 лет, госпитализирован в хирургическое отделение 5 января с диагнозом «Острый аппендицит». 6 января оперирован по поводу данного заболевания. 13 января у пациента развивается нагноение послеоперационной раны.</p> <p>Задание: Является ли данный случай внутрибольничным заражением? Аргументируйте свой ответ. Составьте план противоэпидемических мероприятий.</p>
32.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: Какие мероприятия следует провести в стационаре для уменьшения опасности заноса и распространения гриппа в период эпидемии?</p> <p>Задание:</p>

	<p>Определить перечень мероприятий.</p>
33.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача:  В отделение неотложной хирургии поступил пациент с диагнозом: «Острый панкреатит?». Через несколько дней инфекционист стационара заподозрил у пациента гепатит А. Отобрали кровь на наличие антител класса IgM к вирусу гепатита А, результат «положительный».</p> <p>Задание:  Составьте план противоэпидемических мероприятий.</p>
34.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача:  Пациент Н., 45 лет, госпитализирован в хирургическое отделение 16 марта с диагнозом «Желчекаменная болезнь». В этот же день оперирован по поводу данного заболевания. 25 марта у пациента развивается нагноение послеоперационной раны.</p> <p>Задание:  Является ли данный случай внутрибольничным заражением? Аргументируйте свой ответ. Составьте план противоэпидемических мероприятий.</p>
35.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача:  В приемное отделение хирургического стационара поступил пациент с диагнозом: «Острый перитонит?» и симптомами ОРВИ и гриппа. При поступлении пациент обследован на ОРВИ и грипп методом экспресс-тестирования. Результат тестирования "положительный".</p> <p>Задание:  Составьте план противоэпидемических мероприятий.</p>
36.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача:  В приемное отделение хирургического стационара поступил пациент М. с диагнозом: «Постинъекционный абсцесс левой ягодичной области». В течении последних пяти дней данному пациенту производились инъекции диклофенака в поликлинике по месту жительства.</p> <p>Задание:  Является ли данный случай внутрибольничным заражением? Аргументируйте свой ответ. Составьте план противоэпидемических мероприятий.</p>
37.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача:  В отделение неотложной хирургии поступил пациент К., 49 лет с диагнозом: «Панкреатит»? Спустя пару дней с момента поступления в стационар у пациента появились признаки кишечной инфекции. Пациент обследован лабораторно. По результатам лабораторного обследования установлен диагноз: «Сальмонеллез».</p> <p>Задание:</p>

		Составьте план противоэпидемических мероприятий.
	38.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача:  В родильном доме, после принятия родов у ВИЧ-инфицированной женщины, акушерка при снятии перчаток обнаружила небольшой порез на пальце. Целостность перчатки нарушена.</p> <p>Задание:  Укажите алгоритм действий акушерки в сложившейся ситуации.</p>
	39.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача:  В отделение реанимации и интенсивной терапии поступил пациент с множественными переломами. Пациенту выполнен рентген легких. На рентгенограмме признаки туберкулеза легких.</p> <p>Задание:  Составьте план противоэпидемических мероприятий.</p>
	40.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача:  Пациент Н., 26 лет госпитализирован в отделение нейрохирургии 12 мая с диагнозом закрытая черепно-мозговая травма головы. Пациенту установлен периферический катетер для внутривенных вливаний. 16 мая в области катетера у пациента появился постинъекционный абсцесс.</p> <p>Задание:  Составьте план противоэпидемических мероприятий.</p>
	41.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача:  После проведения внутривенных инъекций пациентам отделения медицинская сестра приступила к сбору отходов. Медицинская сестра пересыпала отходы из одной емкости в другую и утрамбовала их руками.</p> <p>Задание:  Оцените правильность действий медицинской сестры. Опишите правила сбора медицинских отходов класса Б.</p>
	42.	<p>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача:  В хирургическом отделении у больного, поступившего 3 дня назад и оперированного по поводу острого аппендицита, появилась температура, кашель, головная боль. Больного обследовали на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 методом экспресс-тестирования. Результат тестирования «положительный».</p> <p>Задание:  Составьте план противоэпидемических мероприятий.</p>