

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.05.2026 12:11:30  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020M00b709b47



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 17.03.2026 №8)  
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3  
Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной  
терапии  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности Анестезиология и реаниматология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Ершов Николай Георгиевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии
2.	Евсюкова Мария Александровна		Ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Марков Андрей Иванович	заместитель главного врача ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист МЗ РО по анестезиологии-реаниматологии

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.02.2026 N 63н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85429)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.33. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента, в условиях отделения интенсивной терапии.</p> <p>2.34. Особенности течения послеоперационного периода.</p> <p>2.35. Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.36. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей.</p> <p>2.37. Особенности интенсивной терапии и реанимации при оказании помощи пациентам по профилю "акушерство и гинекология".</p>	<p>2.у1. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у2. Организация рабочего пространства в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у3. Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у4. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного медицинского изделия в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у5. Использование специализированного медицинского изделия для мониторинга жизненно важных функций пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.у6. Взятие биоматериала пациента в отделении интенсивной терапии для проведения лабораторных исследований.</p> <p>2.у7. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у8. Обеспечение необходимого положения пациента в постели в отделении интенсивной терапии.</p>	<p>2.о1. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.о2. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении пациентов детского возраста в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.38. Методы проведения энтерального и парентерального питания.</p> <p>2.39. Особенности и технологии выполнения медицинских инвазивных вмешательств при проведении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.310. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.311. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода.</p> <p>2.312. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при реанимации, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры их профилактики.</p> <p>2.313. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету, в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.314. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.315. Меры профилактики инфекционных заболеваний при осуществлении сестринского</p>	<p>2.у9. Уход за кожей и слизистыми пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у10. Постановка назогастрального зонда пациенту.</p> <p>2.у11. Уход за катетерами, зондами и стомами пациента.</p> <p>2.у12. Проведение энтерального и парентерального питания пациента.</p> <p>2.у13. Контроль за функционированием дренажных систем пациентов.</p> <p>2.у14. Контроль диуреза пациента.</p> <p>2.у15. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за реанимационными пациентами.</p> <p>2.у16. Соблюдение правил асептики и антисептики, правил личной гигиены при уходе за пациентами в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у17. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у18. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у19. Обеспечение инфекционной безопасности пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у20. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии.</p>	<p>помощи, в отделении интенсивной терапии.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.316. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>2.317. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.318. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.319. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>		

## Учебный план<sup>1</sup>

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	пра кти ка	атте ста ция		
							всего	в том числе
		практич еская подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ					
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	72	28	42	42	0	0	2
3.1	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	24	6	18	18	0	0	0
3.2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	12	4	8	8	0	0	0
3.3	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля в отделении интенсивной терапии	12	4	8	8	0	0	0
3.4	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	12	4	8	8	0	0	0
3.5	Принципы оказания паллиативной помощи пациентам	6	6	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	пра кти ка	атте ста ция		
							всего	в том числе
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ						
3.6	Медицинская реабилитация пациентов в отделении интенсивной терапии	4	4	0	0	0	0	0
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2

### Рабочая программа модуля<sup>2</sup> (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии		
3.1	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке. Понятие о смерти мозга и смерти человека. Основные положения сердечно-легочной реанимации. Основные ошибки и осложнения при	ПК-2

<sup>2</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>проведении реанимационных мероприятий. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой дыхательной недостаточностью: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях, заболеваниях периферических артерий и вен. Понятие о шоке. Основные принципы интенсивной терапии при шоке. Классификация шока по этиологическому фактору. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, клиническая картина и принципы интенсивной терапии геморрагического шока. Синдром массивного кровезамещения. Физиологические механизмы и клиническая картина травматического шока. Реанимация и интенсивная терапия травматического шока. Определение, классификация ожогового шока. Этиология и патогенез, клиническая картина ожогового шока. Определение, классификация септического шока. Этиология и патогенез, клиническая картина септического шока. Общие принципы лечения. Детоксикация. Аллергические реакции в анестезиологии. Виды аллергических реакций. Физиологические механизмы, клиническая картина аллергических реакций и анафилактического шока. Реанимация, интенсивная терапия и профилактика анафилактического шока. Определение, классификация кардиогенного шока. Этиология и патогенез, клиническая картина кардиогенного шока. Определение, классификация обструктивного шока.</p> <p>Этиология и патогенез, клиническая картина обструктивного шока. Кома и ее причины. Стадии комы. Оценка состояния комы, прогноз и тактика при различных ситуациях.</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>Особенности наблюдения, ухода и лечения за пациентами в коме. Шкала Глазго. Острая печеночная недостаточность: этиология, клиническая картина, интенсивная терапия, общие принципы наблюдения и ухода за пациентами. Острая почечная недостаточность: этиология, клиническая картина. Принципы интенсивной терапии острой почечной недостаточности. Гемодиализ, перитонеальный диализ, гемосорбция, лимфосорбция, плазмоферез, экстракорпоральный гемодиализ (искусственная почка), экстракорпоральные методы оксигенации. Этиология и патогенез острых отравлений. Клиническая картина острых экзогенных отравлений (общие и специфические симптомы). Интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях. Особенности ухода за пациентами в состоянии токсического шока. Сестринский уход при острой дыхательной недостаточности инфекционного генеза. Уход за пациентами с нейроинфекциями (менингит, энцефалит). Особенности ухода при кишечных инфекциях с синдромом дегидратации (холера, сальмонеллез). Оказание медицинской помощи в неотложной форме при термических поражениях. Термические, химические ожоги: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Электротравма: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Отморожения: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия.</p>	
3.2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	<p>Понятие послеоперационного периода. Неосложненный послеоперационный период. Фазы послеоперационного периода. Задачи послеоперационного периода. Особенности сестринского ухода за пациентами после операций на: брюшной полости; органах грудной клетки; щитовидной железе; на</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>сосудах. Особенности ухода после операции за пациентами урологическими, травматологическими и ортопедическими. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода, их профилактика и лечение. Методы кормления и диета у пациентов после операций. Учет потерь жидкости: "видимые" и "невидимые". Методы оксигенотерапии, аэрозольной терапии, постуральный дренаж, вибрационный массаж, дыхание с сопротивлением на выдохе, дыхательная гимнастика. Принципы лечения нарушения кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, нарушений свертывающей системы и реологических свойств крови, осложнения со стороны центральной нервной системы и периферической нервной системы. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования. Медицинские показания и медицинские противопоказания к дренированию. Возможные осложнения при дренировании. Манипуляционная техника при оказании сестринской помощи пациентам хирургического профиля: обработка раны, уход за дренажом. Профилактика тромбоэмболических осложнений.</p>	
3.3	Сестринский уход за детьми в отделении интенсивной терапии	<p>Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Прогноз после сердечно-легочной реанимации. Постреанимационная болезнь. Возрастные периоды жизни детей: период новорожденности (неонатальный), период грудного возраста (младенческий), период раннего возраста, дошкольный период (первое детство), период младшего школьного возраста (второе детство), подростковый период, юношеский период. Особенности ухода за доношенным и недоношенным новорожденным.</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>Особенности дыхательной системы детей. Особенности сердечно-сосудистой системы. Особенности терморегуляции, метаболизма, почек. Уход за интубационной трубкой. Тактика работы с аппаратом искусственной вентиляции легких. Особенности оксигенотерапии детям. Профилактика ателектазов и вентилятор-ассоциированной пневмонии. Острая дыхательная недостаточность у детей. Астматический статус. Бронхиолит. Острый респираторный дистресс-синдром. Общие принципы коррекции дыхательной недостаточности. Тяжелые нарушения мозгового кровообращения и черепно-мозговые травмы. Тяжелые отравления и сепсис у детей. Лечение детей в терминальном состоянии. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения, шоке, отеке мозга, судорожном, гипертермическом синдроме, укусах ядовитых животных и насекомых, отравлениях. Неотложные состояния у детей. Послеоперационный период. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.</p>	
3.4	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	<p>Особенности интенсивной терапии при массивной кровопотере в акушерстве. Особенности сестринского ухода за пациентами при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром); при эмболии околоплодными водами; после операции кесарево сечение. Интенсивная терапия острых нарушений гемостаза в акушерстве.</p>	ПК-2
3.5	Принципы оказания паллиативной помощи пациентам	<p>Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях: ВИЧ-инфекция, туберкулез. Паллиативная помощь при онкологических и неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных пациентов. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		психолого-социальные аспекты лечебной работы при оказании паллиативной медицинской помощи.	
3.6	Медицинская реабилитация пациентов в отделении интенсивной терапии	Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации инвалидов. Методы, принципы, этапы медицинской реабилитации. Понятие о медицинской реабилитации. Организация мероприятий по медицинской реабилитации. Участие в мероприятиях по медицинской реабилитации пациентам в отделении интенсивной терапии. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов слуха и зрения, онкологическими заболеваниями. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения. Сестринская деятельность в осуществлении мероприятий по медицинской реабилитации. Синдром последствий интенсивной терапии. Профилактика последствий интенсивной терапии. Профилактика нутритивного дефицита и постэкстубационной дисфагии. Профилактика эмоционально-когнитивных нарушений и делирия. Профилактика утраты навыков самообслуживания.	ПК-2
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.6.	ПК-2

### Формы аттестации<sup>3</sup>

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

<sup>3</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

**Промежуточная аттестация по модулям 1-3** («Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"; «Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия»; «Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии») проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

**Промежуточная аттестация по модулям 4 и 5** («Симуляционный курс»; «Оказание медицинской помощи в экстренной форме») включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

**Промежуточная аттестация по модулю Практика**

проводится в форме зачета и включает в себя:

- оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения медицинских вмешательств.

**Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1-5** («Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"; «Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия»; «Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии»; «Симуляционный курс»; «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»):

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

**Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю Практика:**

– **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

– **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

## **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:**

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пункция и катетеризация эпидурального и спинального пространств; трахеостомия, смена трахеостомической трубки, закрытие трахеостомы, коникотомия; интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация центральных вен; пункция и катетеризация артерий; плевральная пункция; пункция и катетеризация периферических вен, катетеризация мочевого пузыря; электрокардиография; постановка назогастрального зонда; уход за катетерами, зондами и стомами.

## **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>4</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	

<sup>4</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
3.1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</li> <li>2) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</li> </ol>
3.2. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии);</li> <li>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</li> </ol>
3.3. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля в отделении интенсивной терапии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; педиатрии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; неонатологии;</li> <li>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии</li> </ol>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
3.4. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); неонатологии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

#### **Перечень рекомендуемой литературы:**

##### **Основная литература:**

1. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) // Под ред. Перепелицы С.А., Долгих В.Т., Кузовлева А.Н. Издательство: Юрайт Год: 2022.-131с.
- 2.Анестезиология: нац. рук.: ( с прил. на компакт-диске) под. ред. А.А. Бунятына и др.-М.: Изд. группа “ ГЭОТАР – Медиа”, 2020. – 656с.
3. Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / под редакцией Б.Р. Гельфанда, И.Б.Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 923 с.
- 4.Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для мед. вузов. 2-е издание, переработанное

и дополненное/ Ю.С. Александрович и др.; под ред. академика РАН, профессора Ю. С. Полушина.– Эко Вектор, СПб. – 2020. – 629 с.

5. ГОСТ Р 52623.3—2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг МАНИПУЛЯЦИИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА

#### Дополнительная литература:

1. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей.-Ростов-на-Дону, «Феникс».- 2015

2. 3. Левшанков А.И., Климов А.Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты.- 2016

4.Левшанков А.И. Респираторная поддержка при анестезии, реанимации и интенсивной терапии.- 2016

5. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 886 с

#### Перечень электронных ресурсов

№	ресурс	Описание
1	<a href="http://www.rzgmu.ru">www.rzgmu.ru</a>	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	<a href="http://www.anest-cfo.ru/">www.anest-cfo.ru/</a>	Ассоциация анестезиологов-реаниматологов ЦФО
4	<a href="https://vk.com/club179112824">vk.com/club179112824.</a>	Страница специализированной сестринской секции «Анестезиология и реаниматология» РАМС
5	<a href="https://skorovik.com/resourceswww.critical.ru/emergency/page">https://skorovik.com/resourceswww.critical.ru/emergency/page.</a>	Медицинский блог врача скорой помощи
6	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Сайт Научной электронной библиотеки
7	<a href="http://medsestre.ru">medsestre.ru.</a>	Сайт Ассоциации медицинских сестёр России (РАМС)
8	<a href="http://www.cito03.ru/">http://www.cito03.ru/</a>	Сайт национального научно-практического общества скорой медицинской помощи