

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:59:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Асептическое производство лекарственных средств

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): 33.05.01 Фармация

Квалификация выпускника
Провизор

Форма обучения
очная

Разработчик: кафедра фармацевтической технологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Николашкин Александр Николаевич	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой
Стрельцова Раиса Михайловна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Титов Дмитрий Сергеевич	к.б.н. доцент,	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
Фролова Марина Александровна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная
фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владеть: способами решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ОПК-3.2. Применяет знания нормативно-правового законодательства в сфере обращения лекарственных средств с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов ОПК-3.3. Владеет основными способами осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Знать: нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств Уметь: применять знания нормативно-правового законодательства в сфере обращения лекарственных средств с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов Владеть: владеет основными способами осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
ПК-7	ПК-7.1. Подготавливает рабочее	Знать: порядок подготовки

Способен выполнять работы по ведению технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	место к производству выпускаемой серии продукции ПК-7.2. Получает исходное сырье и упаковочные материалы со склада и ведет материальный баланс для производства серии готового продукта ПК-7.3. Проводит идентификацию используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания ПК-7.4. Подготавливает помещения, оборудование и персонал к проведению технологических работ ПК-7.5. Осуществляет эксплуатацию производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений при производстве лекарственных средств ПК-7.6. Выполняет технологические операции при производстве лекарственных средств ПК-7.7. Осуществляет операции и контроль, связанные с приемкой материалов, технологическим процессом, упаковкой, переупаковкой, маркировкой, перемаркировкой ПК-7.8. Ведет регистрацию всех выполняемых операций при производстве лекарственных средств ПК-7.9. Ведет регистрацию условий производственной среды при производстве лекарственных средств ПК-7.10. Ведет регистрацию всех повреждений упаковки исходного сырья и упаковочных материалов, передаваемых в производство ПК-7.11. Подтверждает соответствие количества и наименований, полученных сырья, материалов и промежуточной продукции, используемых в технологическом процессе производства лекарственных средств	рабочего место к производству выпускаемой серии продукции Уметь: Проводить идентификацию используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания; Подготавливает помещения, оборудование и персонал к проведению технологических работ; Выполняет технологические операции при производстве лекарственных средств; Ведет регистрацию всех выполняемых операций при производстве лекарственных средств Владеть: Осуществляет эксплуатацию производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений при производстве лекарственных средств; Ведет регистрацию условий производственной среды при производстве лекарственных средств
ПК-14 Способен принимать участие в научно-исследовательской	ПК-14.1 Применяет проверенные на опыте научные теории, методологические принципы и аналитические приемы в качестве	Знать: методику поиска и анализа регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки технологической

деятельности на основе полученных фундаментальных знаний	руководящей программы научно-исследовательской деятельности ПК-14.2 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-14.3 Осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки технологической документации, для решения профессиональных задач по фармацевтической разработке	документации, для решения профессиональных задач по фармацевтической разработке Уметь: применять проверенные на опыте научные теории, методологические принципы и аналитические приемы в качестве руководящей программы научно-исследовательской деятельности Владеть: приемами планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Асептическое производство лекарственных средств» относится к вариативной части блока 1. ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения провизора; становление и развитие фармацевтической науки; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины; этапы обращения лекарственных средств; классификации лекарственных средств, химическую структуру лекарственных средств, физико- химические свойства фармацевтических субстанций, методы анализа фармацевтических субстанций, анализ по функциональным группам, хранение лекарственных средств, фармакологическую активность лекарственных средств, механизм их действия; вспомогательные вещества, их характеристику; стадии технологического процесса всех лекарственных форм, параметры контроля качества всех лекарственных форм и методики их определения; приборы и аппараты фармацевтической технологии, теоретические основы технологических процессов.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; ; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить статистическую обработку экспериментальных данных; проводить качественный и количественный анализ фармацевтических субстанций; пользоваться специфическими приборами и аппаратами по изготовлению и технологическому контролю готовых лекарственных форм и на стадиях производства; производить расчеты лекарственных средств и вспомогательных веществ, составлять рабочие прописи на лекарственный препарат; изготавливать и производить все лекарственные формы, обеспечить асептические условия изготовления лекарственных форм; соблюдать технику безопасности при работе с приборами, аппаратами и машинами используемыми в ходе процесса обучения.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; навыками ;навыками производить расчеты по результатам эксперимента, проводить статистическую обработку экспериментальных данных; проводить качественный и количественный анализ фармацевтических субстанций; пользоваться приборами и аппаратами

при изготовлении и технологическом контроле лекарственных средств ; навыками расчетов лекарственных средств и вспомогательных веществ, составлять рабочие прописи на лекарственный препарат; изготавливать и производить все лекарственные формы, обеспечить асептические условия изготовления лекарственных форм; соблюдать технику безопасности при работе с приборами, аппаратами и машинами используемыми в ходе процесса обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	26	26			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24			
Самостоятельное изучение тем	22	22			
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Асептическое производство медицинской продукции, изучение основной нормативной базы, регулирующей асептическое производство лекарственных средств, минимизация рисков при асептическом производстве.	2	Дн
1	2	Виды чистых помещений. Этапы создания и функционирования чистых помещений.	2	Дн
1	3	Характеристика структурных элементов чистого помещения.	2	С
1	4	Персонал. Состав и характеристика технологической одежды.	2	Дн
1	5	Подготовка персонала к работе в чистых помещениях. Мероприятия по поддержанию заданного класса чистоты в производственных помещениях.	2	Пр
1	6	Асептическое производство инъекционных	2	ПР

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		растворов. Производство 40% раствора метенамина (уротропина) во флаконах со стерилизующей фильтрацией, асептическим розливом и укупоркой.		
1	7	Коллоквиум: «Асептическое производство лекарственных средств»	2	С
2	8	Производство лекарственных препаратов, получаемых из донорской крови или плазмы в соответствии правил надлежащей производственной практики (GMP).	2	С
2	9	Технологическая схема производства препаратов крови. Организация работы по сбору крови.	2	С
2	10	Промышленные технологии разделения и очистки крови. Используемая аппаратура.	2	Дн
2	11	Фракционирование плазмы крови. Выделение активных компонентов из плазмы крови.	2	ДН
2	12	Инактивация вирусных агентов в препаратах плазмы крови.	2	С
1-2	13	Итоговое занятие по пройденным темам	2	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы/дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	9	Асептическое производство медицинской продукции, изучение основной нормативной базы, регулирующей асептическое производство лекарственных средств, минимизация рисков при асептическом производстве.	Домашние задания: проработка конспекта лекций и учебной литературы; изучение нормативных материалов; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной тематике; подготовка к практическим занятиям	6,0	С., Дн
1.1.	9	Технология создания и характеристика элементов чистых помещений. Подготовка персонала к работе в чистых помещениях. Состав и характеристика технологической одежды. Мероприятия по поддержанию заданного	Домашние задания: проработка конспекта лекций и учебной литературы; изучение нормативных материалов; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной тематике; подготовка к практическим занятиям	8,0	С, Пр, Дн

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела\темы\дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
		класса чистоты в производственных помещениях.			
1.2.	9	Асептическое производство инъекционных растворов. Производство 40% раствора метенамина (уротропина) во флаконах со стерилизующей фильтрацией, асептическим розливом и укупоркой.	Домашние задания: проработка конспекта лекций и учебной литературы; изучение нормативных материалов; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной тематике; подготовка к практическим занятиям	8,0	С, Пр, Дн
2	9	Производство лекарственных препаратов, получаемых из донорской крови или плазмы в соответствии правил надлежащей производственной практики (GMP).	Домашние задания: проработка конспекта лекций и учебной литературы; изучение нормативных материалов; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной тематике; подготовка к практическим занятиям	8,0	С, Дн
2.1.	9	Технологическая схема получения препаратов крови. Промышленные технологии разделения и очистки плазмы крови. Используемая аппаратура. Инактивация инфекционных агентов.		8,0	С, Дн
1-2	9	Подготовка в сдаче зачета		8	С
		Итого		46	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1	Асептическое производство медицинской продукции, изучение основной нормативной базы, регулирующей асептическое производство лекарственных	УК-8, УК 8.1-8.3, ОПК-3, ОПК 3.1-3.3, ПК-7, ПК 7.3-7.11, ПК-14, ПК 14.1-14.3	Устный опрос, тестирование, , ситуационные задачи

	средств, минимизация рисков при асептическом производстве.		
2	Технология создания и характеристика элементов чистых помещений. Подготовка персонала к работе в чистых помещениях. Состав и характеристика технологической одежды. Мероприятия по поддержанию заданного класса чистоты в производственных помещениях.	УК-8, УК 8.1-8.3, ОПК-3, ОПК 3.1-3.3, ПК-7, ПК 7.3-7.11, ПК-14, ПК 14.1-14.3	Устный опрос, выполнение практической работы
3	Асептическое производство инъекционных растворов. Производство 40% раствора метенамина (уротропина) во флаконах со стерилизующей фильтрацией, асептическим розливом и укупоркой.	УК-8, УК 8.1-8.3, ОПК-3, ОПК 3.1-3.3, ПК-7, ПК 7.3-7.11, ПК-14, ПК 14.1-14.3	протоколы на лекарственную, выполнение практической работы
4	Производство лекарственных препаратов, получаемых из донорской крови или плазмы в соответствии правил надлежащей производственной практики (GMP).	УК-8, УК 8.1-8.3, ОПК-3, ОПК 3.1-3.3, ПК-7, ПК 7.3-7.11, ПК-14, ПК 14.1-14.3	Устный опрос, тестирование,
5	Технологическая схема получения препаратов крови. Промышленные технологии разделения и очистки плазмы крови. Используемая аппаратура. Инактивация инфекционных агентов.	УК-8, УК 8.1-8.3, ОПК-3, ОПК 3.1-3.3, ПК-7, ПК 7.3-7.11, ПК-14, ПК 14.1-14.3	Устный опрос, тестирование, , ситуационные задачи, контрольные работы

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Селезнев Н.Г. Чистые помещения в производстве стерильных лекарственных средств: учебное пособие / Н.Г. Селезнев, А.Н. Николашкин; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2019. –122 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Федеральный закон от 20.07.2012 №125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О донорстве крови и её компонентов). <https://docs.cntd.ru/document/902359006?ysclid=mo02w7t8nz975001609>
2. ФС.3.3.2.001.18 «Плазма человека для фракционирования» <https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia-projects/izdanie-14/3/3-3/3-3-2/?vers=1256&ysclid=mo02xjvv6r137097004>
3. ФС.3.3.2.0006.18 «Альбумин человека» <https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia-projects/izdanie-14/3/3-3/3-3-2/?vers=1261&ysclid=mo02yqjt77601678826>
4. Трансфузиология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. А.А. Рагимова. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 703 с. : ил. –
5. Комментарий к Руководству Европейского Союза по надлежащей практике производства лекарственных средств для человека и применения в ветеринарии / под ред. С.Н. Быковского и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во "Перо", 2016. – 495 с. : ил.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в	Открытый доступ

качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).