

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пульмонология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Коршунова Людмила Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Бельских Эдуард Сергеевич	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами).	Знать: диагностические критерии заболеваний органов дыхания; показания и противопоказания к проведению спирометрии, бодиплетизмографии, пульсоксиметрии, бронхоскопии; основные лабораторные и инструментальные показатели, характеризующие состояние бронхолёгочной системы.
	ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Уметь: интерпретировать данные спирометрии, пикфлоуметрии, рентгенографии и КТ органов грудной клетки, лабораторных исследований (газовый состав крови, маркёры воспаления, иммунологические показатели); формулировать диагноз согласно МКБ-10; составлять план обследования пульмонологического пациента.
	ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики.	Владеть: навыками физикального обследования органов дыхания (перкуссия, аускультация, оценка ЧДД, SpO ₂); навыками интерпретации данных функциональных и лучевых методов исследования при заболеваниях органов дыхания.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи.	Знать: принципы рациональной терапии заболеваний органов дыхания (бронхиальная астма, пневмонии, ИЗЛ, саркоидоз, муковисцидоз, бронхоэктазы, СОАС); показания и противопоказания к назначению бронхолитиков, ингаляционных и системных ГКС, антибактериальных, муколитических, антифибротических препаратов; принципы немедикаментозной терапии (СРАР-терапия, дыхательная реабилитация);

		побочные эффекты применения лекарственных средств.
	ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента.	Уметь: осуществлять рациональный выбор препаратов для лечения пульмонологических заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями (GINA, федеральные КР); подбирать дозы и режимы введения с учётом тяжести течения, коморбидности и индивидуальных особенностей пациента; оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии.
	ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Владеть: навыками составления плана медикаментозной и немедикаментозной терапии пульмонологических заболеваний; навыками контроля эффективности и безопасности лечения; навыками коррекции терапии при развитии нежелательных лекарственных реакций.
	ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств.	
	ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	
	ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	
	ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и	

	старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.	ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Знать: основные неотложные состояния в пульмонологии (астматический статус, острая дыхательная недостаточность, спонтанный пневмоторакс, лёгочное кровотечение); алгоритмы оказания экстренной и неотложной помощи.
	ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Уметь: быстро распознать жизнеугрожающие состояния в пульмонологической практике; определить объём неотложных мероприятий с учётом клинической ситуации; оказать экстренную помощь при острой дыхательной недостаточности и астматическом статусе.
	ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Владеть: алгоритмом диагностики и оказания неотложной помощи при ургентных пульмонологических состояниях; навыками выбора экстренной медикаментозной терапии (небулайзерная терапия, системные ГКС, оксигенотерапия).
	ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	
	ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Пульмонология» относится к Вариативной части Блока 4, дисциплина по выбору ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Обучающийся должен уметь собирать жалобы и анамнез, проводить физикальное обследование пациента, выявлять основные клинические синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования, формулировать предварительный

диагноз и обосновывать выбор диагностической и лечебной тактики. Также необходима готовность к применению принципов клинического мышления, соблюдению норм медицинской этики и деонтологии, использованию клинических рекомендаций и иных нормативных документов в профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для дальнейшей клинической подготовки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации и последующего осуществления профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			9			
Контактная работа		24	24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)		-	-			
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		24	24			
Самостоятельное изучение тем		24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Аллергические заболевания органов дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии.	4	С, Пр
1	2	Муковисцидоз лёгких. Бронхоэктазы.	4	С
1	3	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ.	4	С
1	4	Вирусные пневмонии, в том числе ассоциированные с COVID-19.	4	С
1	5	Саркоидоз ВГЛУ и лёгких.	4	С
1	6	Синдром обструктивного апноэ сна и СРАР-терапия. Разбор ситуационных задач. Итоговый контроль.	4	ЗС, Т
ИТОГО часов в семестре			24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Аллергические заболевания органов дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	8	С, Пр
2.	1	Муковисцидоз лёгких. Бронхоэктазы.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	8	С
3.	1	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	8	С
4.	1	Вирусные пневмонии, в том числе ассоциированные с COVID-19.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	8	С
5.	1	Саркоидоз ВГЛУ и лёгких.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	8	С
6.	1	Синдром обструктивного апноэ сна и СРАР-терапия. Разбор ситуационных задач. Итоговый контроль.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	8	ЗС, Т
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Аллергические заболевания органов дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	С, Пр
2.	Муковисцидоз лёгких. Бронхоэктазы.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	С
3.	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	С
4.	Вирусные пневмонии, в том числе ассоциированные с COVID-19.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8)	С

		ПК1 (1.1-1.6)	
5.	Саркоидоз ВГЛУ и лёгких.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	С
6.	Синдром обструктивного апноэ сна и СРАР-терапия. Разбор ситуационных задач. Итоговый контроль.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Т, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174068>

2. Горшенина, Е. И. Пульмонология : учебное пособие / Е. И. Горшенина, Н. М. Селезнева, М. Г. Назаркина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-7103-3899-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204551>

3. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html>

4. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html>

5. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Урясьев, О.М. Саркоидоз : учеб. пособие для ординаторов по спец. 31.08.49 "Терапия" / О. М. Урясьев, А. В. Коршунова, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. — Рязань : РИО РязГМУ, 2016. — 96 с.

2. Урясьев, О.М. Бронхоэктатическая болезнь : метод. рек. / О. М. Урясьев, А. В. Коршунова, С. А. Куликов ; Ряз. гос. мед. ун-т. — Рязань : РИО РязГМУ, 2016. — 39 с.

3. Аллергические заболевания органов дыхания : учеб. пособие для обуч. по основной проф. образоват. прогр. высш. образования по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 103 с.

4. Панфилов, Ю.А. Функциональные методы диагностики в пульмонологии : учеб. пособие для обуч. ... в ординатуре по спец. 31.08.49 - Терапия / Ю. А. Панфилов, В. А. Луняков ; Ряз. гос. мед. ун-т. — Рязань : РИО РязГМУ, 2017. — 129 с.

5. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html> (дата обращения: 11.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Лекционный материал кафедры, размещённый на платформе online.rzgmu.ru

7. Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/654_1
8. Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2
9. Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз)». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/372_2
10. Клинические рекомендации «Бронхиальная астма». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
11. Бронхоэктазы у взрослых больных: клинические рекомендации Европейского респираторного общества. Режим доступа: <https://journal.pulmonology.ru/pulm/article/viewFile/981/817>
12. Клинические рекомендации «Саркоидоз». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/736_1
13. Клинические рекомендации «Идиопатический легочный фиброз». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/677_1
14. Клинические рекомендации «Анафилактический шок». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/263_1?ysclid=m0km6lkr6b654304459
15. Клинические рекомендации «Аллергический ринит». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/261_2
16. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19) Режим доступа: https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/064/610/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V18.pdf

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта	Доступ неограничен (после авторизации)

предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ

БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).