

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология сексуальных расстройств

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Федотов Илья Андреевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони́на Анна Константи́новна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.	Знать: основные требования для составления программ психопрофилактики Уметь: решать задачи для составления программ психопрофилактики Владеть: основами навыками психопрофилактической работы
	ОПК-9.3 Проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика)	Знать: современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств, строить на этом психопрофилактику. Уметь: использовать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта, строить на этом психопрофилактику. Владеть: навыками выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств, строить на этом психопрофилактику.
	ОПК-9.6 Владеет знаниями и техниками психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения	Знать: теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психопрофилактики. Уметь: применять теоретические основы и использовать методы современной и классической психотерапии и психопрофилактики. Владеть: навыками формирования установок, направленных на использование современных и классических методов психотерапии и психопрофилактики.
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской	ПК-2.18 Способен оказывать психологическую помощь инвалидам, в том числе – по вопросам формирования репродуктивного поведения	Знать: методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности инвалида Уметь: применять в практике диагностические методы и процедуры для инвалидов

реабилитации, проводить медицинские экспертизы		Владеть: навыками организации психологической помощи инвалидам
	ПК-2.20 Способен оказывать психологическую помощь женщинам по различным вопросам, касающимся репродуктивного здоровья, в том числе – в ситуации репродуктивного выбора	Знать: основные способы разработки личностно - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации для женщин. Уметь: разрабатывать личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации для женщин, в том числе в репродуктивном возрасте. Владеть: навыками реализации личностно - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации для женщин

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств» относится к дисциплинам специализации ОПОП специалитета, модуль «Технологии оказания клинико-психологической помощи» и является обязательной для изучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- теоретических основ психосексуального развития человека;
- критических периодов в развитии сексуальности и особенности их протекания;
- психофизиологических основ нарушения сексуального поведения;
- клинических особенностей различных сексуальных нарушений.

умения:

– в использовании знаний о сексологических расстройствах в психологическом консультировании.

владение навыками:

- психологического обследования при сексуальных расстройствах;
- психотерапии и психокоррекции сексологических нарушений.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психиатрия, неврология, психодиагностика, методы патопсихологической диагностики, диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		А
Контактная работа	66	66
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	42	42
В том числе:	--	--

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	15
Самостоятельное изучение тем	12	12
Реферат	5	5
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр А			
1	1	История сексологии. Связь с психологией. Классификация сексологических расстройств	2
1	2	Норма в сексологии. Этапы психосексуального развития человека. Копулятивный цикл	2
1	3	Нарушения половой идентичности. Парафилии	2
2	4	Первичные сексуальные расстройства. Вторичные сексуальные нарушения при психических расстройствах	2
2	5	Семейно-сексуальные дисгармонии	2
2	6	Психологическая диагностика в сексологии Психотерапия в сексологии	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	История сексологии. Связь с психологией. Классификация сексологических расстройств	6	Устный опрос
1	2	Норма в сексологии. Этапы психосексуального развития человека	6	Письменный опрос
1	3	Копулятивный цикл.	6	Подготовка докладов
1	4	Нарушения половой идентичности	6	Подготовка презентаций
2	5	Парафилии	6	Устный опрос, ситуационные задачи
2	6	Первичные и вторичные сексуальные расстройства.	6	Тестирование
3	7	Семейно-сексуальные дисгармонии	6	Р
4	8	Психологическая диагностика в сексологии.	6	Устный опрос
4	9	Психотерапия в сексологии	6	Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Динамика возрастных изменений сексуальной функции. Сексуальное воспитание и просвещение	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	12	С
2.	10	Профилактика и лечение сексуальных расстройств	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	12	С
3.	10	Сексуальные расстройства при расстройствах психики	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	12	С
ИТОГО часов в семестрах				42	

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы для самостоятельной работы размещены на платформе online.rzgm.ru

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	1. Динамика возрастных изменений сексуальной функции. Сексуальное воспитание и просвещение. 2. Понятие нормы в сексологии	ОПК-9.1, ОПК-9.3, ОПК-9.6	Письменный опрос, устный опрос, беседа с преподавателем
2.	1. Общие вопросы сексологии 2. Сексуальные пerversии и девиации	ОПК-9.1, ОПК-9.3, ОПК-9.6	Опросы, тестирование, эссе, групповая дискуссия, собеседования.
3	1.Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные нарушения у мужчин и женщин. Сексуальная дисгармония в паре. 2. Сексуальные преступления. Судебно-сексологическая экспертиза	ПК-2.18, ПК-2.20	Тестирование, моделирование ситуаций, работа в мини-группах, устные и письменные опросы, собеседования.
4	1. Профилактика и лечение сексуальных расстройств	ПК-2.18, ПК-2.20	Собеседование на семинаре, ролевые игры, реферирование научных

			статей, подготовка презентаций, устные и письменные опросы.
5	Сексуальные расстройства и психические расстройства	ПК-2.18, ПК-2.20	Опросы, тестирование, эссе, групповая дискуссия, собеседования.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Клиническая психология семейных дисфункций: учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология / И.А. Федотов, А.Г. Фаустова, А.А. Григорьева, Д.Н. Киселев; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 202 с.
2. *Ворник, Б. М.* Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. *Житловский, В. Е.* Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / Житловский В. Е. - Москва : Литтерра, 2007. - 208 с.
2. *Имелинский, К.* Сексология и сексопатология / Пер.с польского Бруенка А.В.; Под ред.Васильченко Г.С. - М. : Медицина , 1986. - 423с.
3. *Кон И.С.* Сексология : Учеб.пособие. - М. : Изд.центр "Академия", 2004. - 384с.
4. *Мастерс У.* Мастерс и Джонсон о любви и сексе : В 2 ч. Ч.1 / Пер.с англ.Пивоваренок Н.М. и др.;Под ред.Лозинского Е.З. - СПб. : СП "Ретур", 1991. - 260 с.
5. *Мастерс, У.* Мастерс и Джонсон о любви и сексе : В 2 ч. Ч.2 / Пер.с англ.Пивоваренок Н.М. и др.;Под ред.Лозинского Е.З. - СПб. : СП "Ретур", 1991. - 295 с.
6. *Старшенбаум, Г.В.* Аддиктология:Психология и психотерапия зависимостей : [Учеб.пособие]. - М. : Когито-Центр, 2006. - 366с. - (Клинич.психология). - Библиогр.: С. 346-360.
7. *Суслова, Т. Ф.* Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
8. *Ткаченко, А. А.* Расстройства сексуального предпочтения / А. А. Ткаченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011
9. *Девярых, С. Ю.* Половая социализация молодежи в условиях социокультурной трансформации семьи : монография / С. Ю. Девярых. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10424-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517053>
10. *Петрова, Р. Г.* Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519309>
11. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.]; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13369-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513049>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы	Открытый доступ

лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).