

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 10:20:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гастроэнтерология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Разработчики: кафедра сестринского дела

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Бутов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры сестринского дела
Василевская Анна Станиславовна	к.м.н.	Доцент кафедры сестринского дела

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Есакова Евгения Михайловна	-	Главный врач ГБУ ГKB №4, Городской гастроэнтерологический центр
Викулин Сергей Васильевич	к.м.н.	Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУ ГKB №4, Городской гастроэнтерологический центр

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Гастроэнтерология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку,	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий.

			учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.у1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.н2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.н3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОПК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности

		самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен назначать лечение	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения,	ОПК-5.у1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания	ОПК-5.н1 Назначение лечения пациентам в соответствии с

	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.у2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.у3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.
	ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.	ОПК-9.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-9.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-9.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-9.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	ОПК-9.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-9.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-9.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-9.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-9.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-9.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ	ОПК-9.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-9.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-9.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.

			введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	
--	--	--	--	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части диагностики заболеваний пищеварительной системы. ПК-1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.34. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения. ПК-1.35. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях и (или) состояний пищеварительной системы. ПК-1.36. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы. ПК-1.37. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. ПК-1.38. Особенности течения заболеваний пищеварительной системы на фоне сопутствующих заболеваний. ПК-1.39. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе	ПК-1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-1.у3. Осмотр пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-1.у4. Анализ и интерпретация результатов физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-1.у5. Формулировка предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. ПК-1.у6. Определение очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-1.у7. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-1.у8. Проведение исследований и интерпретация их результатов: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; рН-метрия. ПК-1.у9. Интерпретация результатов	ПК-1.н1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях. ПК-1.н2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в стационарных условиях.

	беременных женщин. ПК-1.310. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте. ПК-1.311. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте. ПК-1.312. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-1.313. Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-1.314. Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований. ПК-1.315. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. ПК-1.316. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам. ПК-1.317. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. ПК-1.318. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы: рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии. ПК-1.y10. Обоснование необходимости направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам. ПК-1.y11. Интерпретация и анализ заключений, полученных от врачей специалистов. ПК-1.y12. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов. ПК-1.y13. Формулирование диагноза пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-1.y14. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза. ПК-1.y15. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-1.y16. Определение медицинских показаний для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара. ПК-1.y17. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.	
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» назначать и проводить лечение пациентам с	ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или)	ПК-2.y1. Составление и обоснование плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. ПК-2.y2. Организация персонализированного	ПК-2.n1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной

	заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролировать его эффективность и безопасность	состояниями пищеварительной системы. ПК-2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-2.33. Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-2.34. Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы. ПК-2.35. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. ПК-2.36. Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-2.37. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. ПК-2.38. Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы ПК-2.у3. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ПК-2.у4. Анализ фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-2.у5. Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ПК-2.у6. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы ПК-2.у7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами. ПК-2.у8. Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	системы в амбулаторных условиях. ПК-2.н2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в стационарных условиях.
--	---	--	---	---

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объём дисциплины: 29 зачетных единиц /1044 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
1 семестр	720	366		354		
		14	352			
Раздел 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы						УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
1.1. Структура и организация работы гастроэнтерологического Центра	8		4	4		
1.2. Основные документы, регламентирующие работу гастроэнтерологической службы. Приказы МЗ РФ Ф3-328, МЗиСР №415-н от 2010 г., МТиСЗ №139н от 2019 г., МЗ РФ №436-н от 14.05.2026 г. и др.	8		4	4		
1.3. Понятие о клинических рекомендациях. Их структура. Основные клинические рекомендации в практике гастроэнтеролога РК-1	8		4	4		
1.4. Порядок физикального исследования органов брюшной полости.	8		4	4		
1.5. Инструментальная диагностика болезней органов пищеварения. Методы исследования желудочной секреции.. РК-2	8		4	4		
<i>Лекция 1. Диагностика хеликобактериоза</i>	2	2				
1.6. Лабораторная диагностика болезней органов пищеварения. РК-3	8		4	4		
<i>Лекция 2. Печёночные синдромы</i>	2	2				
1.7. Лечебные диеты по Певзнеру. РК-4	8		4	4		
<i>Лекция 3. Диетическое питание в стационарах ЛПУ</i>	2	2				
1.8. Основы клинической аллергологии.	8		4	4		
<i>Лекция 4. Лекарственная аллергия. Диагностика, лечение</i>	2	2				
1.9. Пищевая аллергия. Диагностика. Лечение.	8		4	4		
<i>Лекция 5. Псевдоаллергии</i>	2	2				
1.20. Анафилактический шок. Классификация. Лечение. РК-5	8		4	4		
1.21. Понятие о заболеваниях органов	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
пищеварения, связанных с нарушениями cerebro - интестинальных взаимодействий с позиций гайдлайна «Рим-4» и Клинических рекомендаций РГА						
Рубежный контроль по разделу 1.					УО	
Раздел 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы (часть 1)						УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
2.1. Заболевания пищевода						
2.1.1 ГЭРБ: эпидемиология, клинические варианты.	8		4	4		
<i>Лекция 6. Многоцентровые исследования МЭГРЕ и ВИА АПИА.</i>	2	2				
2.1.2 ГЭРБ: диагностика и лечение. Клинические рекомендации по ГЭРБ РК-6	8		4	4		
2.1.3 Эзофагиты. Рак пищевода. Грыжи ПОД. Ахалазия кардии	8		4	4		
2.2 Функциональные заболевания ЖКТ						
2.2.1 Функциональная диспепсия с позиций Рим-4 и Клинических рекомендаций РГА. Клинические варианты. Диагностика и лечение РК-7	8		4	4		
2.2.2 Билиарные дисфункции с позиций Рим-4 и Клинических рекомендаций РГА. Диагностика.	8		4	4		
2.2.3 Билиарные дисфункции: лечение РК-8	8		4	4		
2.2.4 СРК с позиций Рим-4 и Клинических рекомендаций РГА.	8		4	4		
<i>Лекция 7. Классификация, дифференциальная диагностика. СРК</i>	2	2				
2.2.5 СРК: патогенетическая терапия.	8		4	4		
2.2.6 Понятие о микробиоте ЖКТ. Коррекция дисбиоза РК-9	8		4	4		
2.3. Заболевания желудка					УО	
2.3.1 Гастриты с позиций Рим-4 и Клинических рекомендаций РГА. Дуодениты.	8		4	4		
2.3.2 Язвенная болезнь: эпидемиология и патогенез. В том числе с позиций специалистов отечественной школы	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
2.3.3. Язвенная болезнь ДПК: лечение. Язвенная болезнь желудка: лечение. РК-10	8		4	4		
2.4. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	8				УО	
2.4.1 Хронический холецистит и/или билиарная дисфункция?	8		4	4		
2.4.2 Желчнокаменная болезнь: клинические варианты. Клинические и доклинические стадии развития.	8		4	4		
2.4.3 Желчнокаменная болезнь: варианты лечения. Постхолецистэктомический синдром РК-11	8		4	4		
2.5. Заболевания поджелудочной железы					УО	
2.5.1 Острые и хронические панкреатиты	8		4	4		
2.5.2 Хронический панкреатит. РК-12	8		4	4		
2.6. Заболевания тонкой и толстой кишки					УО	
2.6.1 Анатомические варианты развития кишечника. Клиника. Наследственные энтеропатии (глютеновая болезнь, целиакия, галактоземия)	8		4	4		
2.6.2 Наследственные энтеропатии (непереносимость сахарозы, лактозы, фруктозы, экссудативная гипопроотеинемическая энтеропатия). Хронический энтерит. Тропическая и нетропическая (европейская) формы спру	8		4	4		
2.6.3 Целиакия. Разбор клинических случаев. РК-13	8		4	4		
2.6.4 Язвенный колит. Клинические варианты. Диагностика	8		4	4		
2.6.5 Язвенный колит. Лечение	8		4	4		
2.6.6 Болезнь Крона. Диагностика и лечение РК-14	8		4	4		
2.6.7 Болезнь Уиппла (кишечная липодистрофия)	8		4	4		
2.6.8 Хроническая ишемическая болезнь органов пищеварения. Этиология и патогенез абдоминальной ишемии. Ишемические поражения желудка и 12-перстной кишки. РК-15	8		4	4		
2.6.9 Ишемические поражения	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
поджелудочной железы						
2.6.10 Ишемические поражения печени	8		4	4		
2.6.11 Недостаточность анального жома. Выпадение прямой кишки. Стриктуры прямой кишки	8		4	4		
2.7. Опухолевые заболевания ЖКТ						
2.7.1 Опухоли пищевода. Опухоли желудка. Опухоли поджелудочной железы	8		4	4		
2.7.2 Опухоли печени. Опухоли билиарного тракта	8		4	4		
2.7.3 Апудомы желудочно-кишечного тракта (МЭН)РК-16	8		4	4		
2.8. Заболевания печени					УО	
2.8.1 Основные печёночные синдромы. Биохимические маркеры печёночных синдромов	8		4	4		
2.8.2 Острые и хронические гепатиты. Вирусные гепатиты	8		4	4		
2.8.3 Хронический активный гепатит	8		4	4		
2.8.4 Хронические активные вирусные гепатиты В, С, D, F, G, TTV и др.	8		4	4		
2.8.5 Хронический аутоиммунный гепатит: диагностика и лечение	8		4	4		
2.8.6 Хронический персистирующий гепатит	8		4	4		
2.8.7 Алкоголь и печень. РК-17	8		4	4		
2.8.8 МАЖБП в свете новых клинических рекомендаций.	8		4	4		
2.8.9 Болезни накопления. Гемохроматоз	8		4	4		
2.8.10 Болезни накопления. Болезнь Вильсона-Коновалова РК-18	8		4	4		
2.8.11 Циррозы печени. Классификация. Морфологические характеристики	8		4	4		
2.8.12 Виды печёночных ком и их клиника. Лечение печёночной энцефалопатии и печёночных ком	8		4	4		
2.8.13 Лечение асцита. Купирование пищеводно-желудочных кровотечений. РК-19	8		4	4		
2.8.14 Первичный билиарный цирроз	8		4	4		
2.8.15 Первичный склерозирующий холангит	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
2.9. Наследственные болезни обмена веществ					УО	
2.9.1 Гликогенозы	8		4	4		
2.9.2 Галактоземия	8		4	4		
2.9.3 Фруктоземия	8		4	4		
2.9.4 Нарушения липидного обмена.	8		4	4		
2.9.5 Липидоз	8		4	4		
2.10. Гельминтозы					УО	
2.10.1 Дисбиозы кишечника	8		4	4		
2.10.2 Лямблиоз	8		4	4		
2.10.3 Эхинококкоз	8		4	4		
2.10.4 Трематодоз.	8		4	4		
2.10.5 Аскаридоз.	8		4	4		
2.10.6 Эхинококкоз	8		4	4		
2.11. Основы клинического питания					УО	
2.11.1 Специальные продукты для реабилитации больных. РК-20	8		4	4		
2.11.2 Принципы рационального питания.	8		4	4		
2.12. Разбор клинических случаев. Разбор Клинических рекомендаций					УО	
2.12.1 Клинические рекомендации «Хронический панкреатит у взрослых»	8		4	4		
2.12.2 Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С»	8		4	4		
2.12.3 Клинические рекомендации «Полип анального канала»	8		4	4		
2.12.4 Клинические рекомендации «Витамин В12 дефицитная анемия»	8		4	4		
2.12.5 Клинические рекомендации «Геморрой»	8		4	4		
2.12.6 Клинические рекомендации «Болезнь Гиршпрунга у взрослых»	8		4	4		
2.12.7 Клинические рекомендации «Сальмонеллез у взрослых»	8		4	4		
2.12.8 Клинические рекомендации «Анафилактический шок»	8		4	4		
2.12.9 Минеральные воды при заболеваниях органов пищеварения	8		4	4		
2.12.10 Разбор клинического случая больного Функциональной диспепсией	8		4	4		
2.12.11 Разбор клинического случая больного ГЭРБ	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
2.12.13 Разбор клинического случая больного Целиакией	8		4	4		
2.12.14 Разбор клинического случая больного СРК	8		4	4		
2.12.15 Разбор клинического случая ЖКБ	8		4	4		
Разбор клинического случая больного ПХГ	8		4	4		
2.12.16 Разбор клинического случая больного Алкогольассоциированным циррозом печени	8		4	4		
2.12.17 Разбор клинического случая больного МАЖБ	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 2 (часть 1)					УО	
<i>Зачёт</i>					УО	
2 семестр	324	182		106		
		14	168			
Раздел 3. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы						УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
<i>Разбор клинических рекомендаций</i>					УО	
3.1. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение эозинофильного эзофагита»	8		4	4		
3.2. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение инфекционного эзофагита»	8		4	4		
3.3. Клинические рекомендации «ГЭРБ»	8		4	4		
<i>Лекция 1. Клинические примеры</i>	2	2				
3.4. Клинические рекомендации «Пищевод Барретта» РК-1	8		4	4		
3.5. «Гастропанель». Оцениваемые показатели и их интерпретация.	8		4	4		
3.6. Клинические рекомендации «Функциональная диспепсия»	8		4	4		
<i>Лекция 2. Клинические примеры</i>	2	2				
3.7. Клинические рекомендации «Хронический гастрит»	8		4	4		
3.8. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь»	8		4	4		
<i>Лекция 3. Клинические примеры</i>	2	2				
3.9. Клинические рекомендации	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
«Прободная язва» РК-2						
3.10. Клинические рекомендации «Идиопатический мегаколон»	8		4	4		
3.11. Клинические рекомендации «Ахалазия кардии и кардиоспазм»	8		4	4		
3.12. Клинические рекомендации «Недостаточность анального сфинктера»	8		4	4		
3.13. Клинические рекомендации «Запор»	8		4	4		
<i>Лекция 4. Клинические примеры</i>	2	2				
3.14. Клинические рекомендации «Билиарные дисфункции»	8		4	4		
3.15. Клинические рекомендации «Дивертикулярная болезнь» РК-3	8		4	4		
3.16. Клинические рекомендации «Лекарственные поражения печени у взрослых»	8		4	4		
<i>Лекция 5. Клинические примеры</i>	2	2				
3.17. Клинические рекомендации «Циррозы печени»	8		4	4		
3.18. Клинические рекомендации «Хронический панкреатит»	8		4	4		
3.19. Клинические рекомендации «Неалкогольная жировая болезнь печени у взрослых»	8		4	4		
3.20. Клинические рекомендации «Алкогольная болезнь печени у взрослых» РК-4	8		4	4		
<i>Лекция 6. Клинические примеры</i>	2	2				
3.21. Клинические рекомендации «Острый аппендицит у взрослых»	8		4	4		
3.22. Клинические рекомендации «Острый холецистит»	8		4	4		
3.23. Клинические рекомендации «Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи»	8		4	4		
3.24. Клинические рекомендации «Ректоцеле»	8		4	4		
3.25. Клинические рекомендации «Целиакия у детей» РК-5	8		4	4		
<i>Лекция 7. Клинические примеры</i>	2	2				
3.26. Клинические рекомендации	4		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские			
«Брюшной тиф»						
3.27. Клинические рекомендации «Острые отравления опиоидными наркотическими веществами» РК-6	8		4	4		
3.28. Клинические рекомендации «Острый парапроктит у взрослых»	8		4	4		
3.29. Клинические рекомендации «Инородное тело в пищеварительном тракте»	8		4	4		
3.30. Клинические рекомендации «Болезнь Ниманна-Пика тип С»	8		4	4		
3.31. Клинические рекомендации «Первичный гиперпаратиреоз»	8		4	4		
3.32. Клинические рекомендации «5q-ассоциированная спинальная мышечная атрофия»	8		4	4		
3.33. Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз)» РК-7	8		4	4		
3.34. Клинические рекомендации «Выпадение прямой кишки»	8		4	4		
3.35. Клинические рекомендации «Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна. Прогрессирующая мышечная дистрофия Беккера»	8		4	4		
3.36. Клинические рекомендации «Железодефицитная анемия» РК-8	8		4	4		
3.37. Клинические рекомендации «Аденоматозный полипозный синдром»	8		4	4		
3.38. Клинические рекомендации «Свищ заднего прохода»	8		4	4		
3.39. Клинические рекомендации «Рак желудка»	8		4	4		
3.40. Клинические рекомендации «Ангиодисплазия кишечника» РК-9	8		4	4		
3.41. Клинические рекомендации «Гемолитико-уремический синдром»	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 2 (часть 2)					УО	
Экзамен	36				УО, Т	
ИТОГО	1044	28	520	460		
		548				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Дифференциальная диагностика болей в животе: учеб.-метод. пособие по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Е.В. Заикина. Рязань: РИО РязГМУ, 2018. 81 с.
2. Клинические рекомендации по гастроэнтерологии: методические рекомендации / составители Е.Г. Грищенко и др. 7-е. Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019 351 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/131431>

Дополнительная учебная литература:

1. Бутов М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / М.А. Бутов. М. : Неолит, 2018. 720 с.
2. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост. : Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2025. 225 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjourn.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).