



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Госпитальная терапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Степанович Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой
Наталья Валентиновна Добрынина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерство науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p><b>Знать:</b> особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов соответственно действующим клинически рекомендациям <b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий <b>Владеть:</b> навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных средств ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности лечения, в том числе с учетом индивидуального подхода различных заболеваний внутренних органов. <b>Уметь:</b> составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного индивидуализированного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,</p>	<p><b>Знать:</b> особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов соответственно действующим клинически рекомендациям <b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб,</p>

<p>диагноза</p>	<p>перкуссия, аускультация)  ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента  ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными  ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий  <b>Владеть:</b> навыками интерпретации полученных результатов обследования для проведения дифференциального диагноза и определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен к</p>	<p>ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в</p>	<p><b>Знать:</b> объём необходимой для заполнения в клинике внутренних</p>

ведению медицинской документации	электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	болезней документации согласно стандартам оказания медицинской помощи <b>Уметь:</b> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну <b>Владеть:</b> навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде
<b>ПК-4</b> Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-4.2 - Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	<b>Знать:</b> должностные обязанности подконтрольного медицинского персонала <b>Уметь:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками <b>Владеть:</b> навыками организации работы подчиненных.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование разделов предшествующих дисциплин	Тематический план настоящей дисциплины
Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология.  Фармакология	Строение органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Топография органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Патофизиология дыхания  Бактерии. Вирусы.  Методы исследования сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.  Рентгенодиагностика патологии органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.  Антибиотики, бронхолитики, сердечные гликозиды, противовоспалительные препараты, десенсибилизирующие препараты, средства, влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.	Пульмонология

<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия.</p> <p>Нормальная физиология. Патологическая физиология.</p> <p>Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Рентгенология и радиология. Факультетская терапия</p> <p>Фармакология.</p>	<p>Строение и топография сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Нормальная и патологическая физиология сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Микробы. Вирусы.</p> <p>Методы исследования сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения, эндокринной системы.</p> <p>Рентгенодиагностика пороков сердца.</p> <p>Эндокринология.</p> <p>Болезни почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Гипертоническая болезнь.</p> <p>Антибиотики, мочегонные, сердечные гликозиды, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты.</p> <p>Средства влияющие на автоматизм сердечной мышцы, возбудимость, проводимость.</p> <p>Средства влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p>	<p>Кардиология</p>
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия.</p> <p>Нормальная физиология. Патологическая физиология.</p>	<p>Патологическая физиология соединительной ткани.</p> <p>Биохимия крови (воспалительные тесты).</p> <p>Методы исследования</p>	<p>Ревматология</p>





Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология.  Патологическая физиология.  Биохимия.  Нормальная анатомия.		
---	--	--

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 9/ час 324

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9	10	11	
<b>Контактная работа</b>		46	46	86	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции		6	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		40	40	80	
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		62	26	22	
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		36	08	18	
Самостоятельное изучение тем		26	18	4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	108	72	144	
	з.е.	3	2	4	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
Кардиология	1	Определение, распространенность, диагностика, стратификация риска и лечение при эссенциальной гипертонии.	2
Кардиология	2	Этиология, патоморфология, диагностика (претестовая вероятность, инструментальная диагностика) и дифференциальная диагностика хронической ИБС. Основные принципы и направления в терапии хронической ИБС	2
Кардиология	3	ОКС и ИМ: определение и эпидемиология, патофизиология и патоморфология, диагностика, реперфузионная и медикаментозная терапия, реабилитация и вторичная профилактика	2
Семестр 10			
Гастроэнтерология	1	Диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом. Хронические гепатиты и циррозы. Хроническая печеночная недостаточность	2
Ревматология	2	Дифференциальная диагностика при суставном синдроме	2
Пульмонология	3	Фармакотерапия нарушений бронхиальной проходимости. ХОБЛ и астма.	2
Семестр 11			
Кардиология	1	Хроническая сердечная недостаточность: терминология, классификация, диагностика, лечение	2
Кардиология	2	Инфекционный эндокардит: диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству.	2
Кардиология	3	Фибрилляция предсердий: диагностика, осложнения, подходы к лечению и предупреждение осложнений. 6 курс	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
Кардиология	1	Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий (эссенциальной, симптоматических). Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Стратификация риска сердечно-сосудистых осложнений при артериальной гипертензии.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Кардиология	2	Современные методы лечения артериальной гипертензии (немедикаментозные, медикаментозные). Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста, при сочетанной патологии (ИБС, ХСН, сахарный диабет, ХОБЛ, бронхиальная астма, хроническая почечная недостаточность).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Кардиология	3	Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке (стенокардия, кардиалгии). ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, нагрузочные пробы (с физической и медикаментозной нагрузкой, стресс ЭХОКГ, чреспищеводная электрокардиостимуляция), радиоизотопные методы, коронароангиография: показания, противопоказания, интерпретация результатов. Стенокардия напряжения (стабильная стенокардия): особенности клинических проявлений в зависимости от возраста, пола пациентов, сочетанной патологии.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Кардиология	4	Купирование и профилактика приступов стенокардии. Медикаментозное лечение ИБС.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Плановое инвазивное и хирургическое лечение ИБС: показания, противопоказания, осложнения. Первичная и вторичная профилактика ИБС.		комплекта оценочных средств
Кардиология	5	Инфаркт миокарда: патофизиологические аспекты, инфаркт миокарда без обструкции коронарных артерий клинические варианты «неосложненного» инфаркта миокарда, осложнения острого и подострого периодов. Диагностика. Особенности лечения. Этапы реабилитации.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Кардиология	6	Некоронарогенные заболевания миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии. Поражение сердца при алкоголизме, гемохроматозе, анемиях, саркоидозе, эндокринной патологии, системных заболеваниях соединительной ткани. Клинические проявления: современные инструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Медикаментозные и хирургические. Методы лечения. Поражение сердца при SARSCoV2 инфекции.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Кардиология	7	Инфекционный эндокардит. Особенности современного течения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Современные схемы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		антибиотикотерапии инфекционного эндокардита. Осложнения инфекционного эндокардита, показания и противопоказания к хирургическим методам лечения.		
Кардиология	8	Хроническая сердечная недостаточность. Классификации. Современные возможности диагностики (клинические, инструментальные, лабораторные). Лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое): показания, противопоказания. Профилактика. Обсуждение эпикризов.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 10				
Пульмонология	1	Внебольничная и нозокомиальная пневмония. Российские национальные рекомендации. Этиология, патогенез, клинические и рентгенологические симптомы, критерии диагноза. Основные классы антимикробных препаратов, критерии эффективности антибактериальной терапии. Пневмония, связанная с оказанием медицинской помощи.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Пульмонология	2	Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. Плевриты: этиология, методы лечения. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте. Нагноительные легочные заболевания. Методы исследования в пульмонологии: рентгенодиагностика, КТ, МРТ.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Пульмонология	3	Хроническая обструктивная болезнь легких. Терминология.	5	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Современные принципы диагностики и лечения. (Федеральная программа. GOLD). Функциональные методы исследования.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Пульмонология	4	Программа лечения и профилактики бронхиальной астмы, ступени терапии. Обострение бронхиальной астмы: степени тяжести и медикаментозное лечение. GINA. Ингаляционные провокационные тесты. Дифференциальная диагностика при бронхиальной обструкции (заболевание гортани, ангионевротический отек, болезни трахеи, средостения, истерия, карциноидный синдром, узелковый полиартериит, гранулематоз Вагенера, синдром Чарджа-Стросса).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Пульмонология	5	Одышка: механизмы, типы, оценка, вопросы дифференциальной диагностики. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочная гипертензия: классификация и факторы риска, диагностика и лечение. Синдром обструктивного апноэ сна: принципы диагностики и лечения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Гастроэнтерология	6	Дифференциальная диагностика заболеваний пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и луковицы 12-типерстной кишки. Зависимость от типа и локализации язвы (ювенильные язвы, субкардиальные, постбульбарные, пилорические язвы, пожилой возраст). Показания к оперативному лечению.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Гастроэнтерология	7	Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии	5	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		(синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, инфекционный колит). Лечение		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Гастроэнтерология	8	Дифференциальная диагностика желтух. Диагностические критерии различных форм желтух (инфекционный гепатит, обтурационная желтуха, гемолитическая анемия). Зачет.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 11				
Гастроэнтерология	1	Дифференциальная диагностика заболеваний желчных путей и поджелудочной железы (желчно-каменная болезнь, хронический холецистит, дискинезии желчных путей, хронический панкреатит, рак поджелудочной железы). Неотложная терапия при желчной колике и остром панкреатите.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Гастроэнтерология	2	Лечение хронических гепатитов и циррозов печени. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Ревматология	3	Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика и лечение ревматоидного артрита. Базисная терапия заболевания, терапия НПВП (нестероидные противовоспалительные препараты), ГКС (глюкокортикоиды).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Ревматология	4	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение спондилоартропатий (анкилозирующий спондилит, реактивные артриты, псориатический артрит). БНЧС (боли в нижней части спины).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Ревматология	5	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани. Часть 1 (системная красная волчанка, болезнь и синдром Шегрена)	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Ревматология	6	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани. Часть 2 (системная склеродермия, идиопатические воспалительные миопатии). Понятие о глюкокортикоидном остеопорозе.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Ревматология	7	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов (узелковый полиартериит, микроскопический полиартериит, гранулематоз с полиангиитом Вегенера, синдром Чарга-Стросса, геморрагический васкулит, неспецифический аортоартериит).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Ревматология	8	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение остеоартрита. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение микрокристаллических артропатий (подагра, пирофосфатная артропатия).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Кардиология	9	Фибрилляция предсердий: современные классификации, диагностика и лечение: принципы выбора стратегии контроля ритма и ЧСС. Кардиоверсия (электрическая, медикаментозная): показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного. Фибрилляция предсердий: принципы антикоагулянтной терапии. Шкалы CHADS2, CHA2DS2-VASc, HAS-BLED.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Кардиология	10	Дифференциальный диагноз и	5	Оценка



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		современная терапевтическая тактика при нарушениях проведения импульса по сердцу. Показания для имплантации искусственного водителя ритма (постоянного и временного). Нарушения ритма сердца, обусловленные нарушением образования импульса: классификация, дифференциальная диагностика. Экстрасистолия: диагностика, лечение. Синдром слабости синусового узла: диагностика, лечение.		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Кардиология	11	Нарушения ритма сердца, обусловленные нарушением образования импульса: пароксизмальные тахикардии. Диагностика, лечение. Показания и противопоказания к дефибрилляции. Комбинированные нарушения образования и проведения импульса. Синдром преждевременного возбуждения желудочков: диагностика, лечение.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Кардиология	12	Перикардиты. Дифференциальная диагностика, клиника, особенности лечения. Опухоли сердца.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Кардиология	13	Заболевания сердечно – сосудистой системы у беременных. Климактерический синдром в практике врача – терапевта. Особенности течения гипертонической болезни, ИБС. Климактерический кардионевроз.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Кардиология	14	Клапанная болезнь сердца: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
Пульмонология	15	Дифференциальная диагностика при интерстициальных поражениях легких. Поражение легких при COVID-19.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Кардиология	16	Хроническая болезнь почек: причины, классификация, методы диагностики и лечение. Дифференциальная диагностика при отеках.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.		Деонтологические аспекты в клинике внутренних болезней.	Самостоятельное изучение тем	16	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Дифференциальная диагностика и лечение острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни сердца (ревматические пороки сердца).		16	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Дифференциальная диагностика шумов сердца.		16	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	62	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Кардиология	ОПК 4(4.1, 4.2, 4.3), ОПК 7(7.1, 7.8), ПК 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7), ПК 3 (3.3), ПК 4 (4.2).	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Пульмонология	ОПК 4(4.1, 4.2, 4.3), ОПК 7(7.1, 7.8), ПК 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7), ПК 3 (3.3), ПК 4 (4.2).	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Гастроэнтерология	ОПК 4(4.1, 4.2, 4.3), ОПК 7(7.1, 7.8), ПК 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7), ПК 3 (3.3), ПК 4 (4.2).	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Ревматология	ОПК 4(4.1, 4.2, 4.3), ОПК 7(7.1, 7.8), ПК 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7), ПК 3 (3.3), ПК 4 (4.2).	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1 Основная учебная литература:

1. Госпитальная терапия, 9 семестр: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Н.Н. Никулина, К.Г. Переверзева, В.Г. Огороков [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 253 с.
2. Госпитальная терапия 10 семестр: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Н.Н. Никулина, В.С. Петров, С.В. Селезнев [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 288 с.
3. Госпитальная терапия, 11 семестр : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Н. В. Добрынина, Н. Ю. Натальская, Е. В. Лыгина [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 462 с.
4. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

5. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>
2. Филоненко, С. П. Боли в суставах : дифференциальная диагностика / С. П. Филоненко, С. С. Якушин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2980-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429808.html>
3. Окорочков, В. Г. Диагностика и лечение желудочковых нарушений ритма сердца : моногр. / В. Г. Окорочков, С. В. Селезнев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 172 с. –

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам	Открытый доступ

<p>проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
	отделения кардиодиспансера (1,3,5,6,7,8: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО ОККД.	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ
	комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	трендмил, спирометрия, СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ,
	клинико-биохимическая лаборатория ОККД	Оборудование, закрепленное за соответствующими отделениями кардиодиспансера
	отделение функциональной диагностики ОККД	

	рентгенкабинет ОККД + рентгеновский архив.	
	рентгенхирургическое отделение ОККД	
	симуляционный центр ВУЗа	
Специальные помещения для самостоятельной работы		
	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.