

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 09:23:03
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Упорова Юлия Федоровна		Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гуськов Александр Викторович	к.м.н.	Заведующий кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н.	Заведующий кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности»

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа	
Тема 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей				
		Задание закрытого типа		
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13	1.	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей Выполните последовательность действий при сценарии № 1 «Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)»	№ п/п	Действия
			1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
			2.	Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»
			3.	Наклонить пострадавшего вперед
			4.	Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего, проверяя после каждого удара, не удалось ли удалить инородное тело
			5.	Выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади, проверяя после каждого надавливания, не удалось ли удалить инородное тело
			6.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
			7.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
			8.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
			9.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
			10.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
			11.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути
			12.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего
			13.	Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего
			14.	Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд
			15.	Попросить принести АНД
			16.	Вызвать скорую медицинскую помощь, указав: • место (адрес) происшествия
			17.	• количество пострадавших
			18.	• пол
			19.	• примерный возраст
			20.	• состояние пострадавшего
			21.	• объём оказываемой помощи
			22.	Встать на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему
			23.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего
			24.	Вторую ладонь положить на первую руку, захватив ее в замок
			25.	Совершать 30 надавливаний подряд

			<table><tr><td>26.</td><td>Держать руки перпендикулярно плоскости грудины</td></tr><tr><td>27.</td><td>Не сгибать руки в локтях</td></tr><tr><td>28.</td><td>Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней</td></tr><tr><td>29.</td><td>Отсчитывать надавливания вслух</td></tr><tr><td>30.</td><td>Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку</td></tr><tr><td>31.</td><td>Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего</td></tr><tr><td>32.</td><td>Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки</td></tr><tr><td>33.</td><td>Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох</td></tr><tr><td>34.</td><td>Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего</td></tr><tr><td>35.</td><td>Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами</td></tr><tr><td>36.</td><td>Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки</td></tr><tr><td>37.</td><td>Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох</td></tr><tr><td>38.</td><td>Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего</td></tr><tr><td>39.</td><td>Включить АНД</td></tr><tr><td>40.</td><td>Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего</td></tr><tr><td>41.</td><td>Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма</td></tr><tr><td>42.</td><td>Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД</td></tr><tr><td>43.</td><td>Не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда</td></tr><tr><td>44.</td><td>По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку</td></tr><tr><td>45.</td><td>Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД</td></tr><tr><td>46.</td><td>Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)</td></tr><tr><td>47.</td><td>Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)</td></tr><tr><td>48.</td><td>Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)</td></tr><tr><td>49.</td><td>Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)</td></tr><tr><td>50.</td><td>Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)</td></tr></table>	26.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	27.	Не сгибать руки в локтях	28.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	29.	Отсчитывать надавливания вслух	30.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	31.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	32.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	34.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	35.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	36.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	37.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	38.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	39.	Включить АНД	40.	Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего	41.	Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	42.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД	43.	Не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда	44.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку	45.	Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД	46.	Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)	47.	Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)	48.	Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)	49.	Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)	50.	Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)
26.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины																																																				
27.	Не сгибать руки в локтях																																																				
28.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней																																																				
29.	Отсчитывать надавливания вслух																																																				
30.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку																																																				
31.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего																																																				
32.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки																																																				
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох																																																				
34.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего																																																				
35.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами																																																				
36.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки																																																				
37.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох																																																				
38.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего																																																				
39.	Включить АНД																																																				
40.	Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего																																																				
41.	Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма																																																				
42.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД																																																				
43.	Не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда																																																				
44.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку																																																				
45.	Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД																																																				
46.	Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)																																																				
47.	Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)																																																				
48.	Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)																																																				
49.	Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)																																																				
50.	Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)																																																				
	2.	Осмотр полости рта. Выполните последовательность действий при сценарии № 1 «Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте данные осмотра (в т.ч. зубную формулу), проведите (имитация) соответствующий индекс гигиены полости рта и оцените уровень гигиены рта.»	<table><tr><td>№ п/п</td><td>Действия</td></tr><tr><td>1.</td><td>Установил контакт с пациентом</td></tr><tr><td>2.</td><td>Идентифицировал личность пациента</td></tr><tr><td>3.</td><td>Информировал пациента/представителя о ходе процедуры</td></tr><tr><td>4.</td><td>Убедился в отсутствии вопросов</td></tr><tr><td>5.</td><td>Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика</td></tr><tr><td>6.</td><td>Подготовил рабочее место для осмотра полости рта: выложил на инструментальный столик все необходимое</td></tr></table>	№ п/п	Действия	1.	Установил контакт с пациентом	2.	Идентифицировал личность пациента	3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	4.	Убедился в отсутствии вопросов	5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	6.	Подготовил рабочее место для осмотра полости рта: выложил на инструментальный столик все необходимое																																				
№ п/п	Действия																																																				
1.	Установил контакт с пациентом																																																				
2.	Идентифицировал личность пациента																																																				
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры																																																				
4.	Убедился в отсутствии вопросов																																																				
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика																																																				
6.	Подготовил рабочее место для осмотра полости рта: выложил на инструментальный столик все необходимое																																																				

			7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов
			8.	Занял правильное положение справа от пациента
			9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле
			10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра
			11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости
			12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты
			13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки
			14.	Оценил конфигурацию лица, озвучил результат
			15.	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже, озвучил результат
			16.	Пропальпировал регионарные лимфатические узлы
			17.	Оценил степень открывания рта и состояние ВНЧС
			18.	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию при сомкнутых челюстях, озвучил результат
			19.	Осмотрел полость рта и язык, озвучил результат
			20.	Осмотрел зубные ряды и зубы (положение, форму, цвет, состояние твердых тканей, подвижность, положение по отношению к окклюзионной поверхности зубного ряда, наличие полостей, пломб, коронок, вкладок и их состояние) и озвучил результат. Провел зондирование и перкуссию зубов.
			21.	Провел определение гигиенического состояния полости рта по индексу ИГР-У (Green-Vermillion) (имитация):
			22.	Назвал индексные зубы и зубные поверхности для оценки зубного налета и камня
			23.	Назвал критерии оценки зубного налета / камня (в баллах): 0 = не выявлен, 1 = до 1/3 коронки зуба; 2= от 1/3 до 2/3 коронки зуба; 3 > 2/3 коронки зуба
			24.	Назвал формулу для расчета индекса: сумма баллов налета сумма баллов камня ИГ= --- + --- 6 6
			25.	Оценил значение индекса: 0,0- 1,2 =хороший уровень гигиены 1,3-3,0 = удовлетворительны уровень гигиены 3,1,-6,0 = плохой уровень гигиены
			26.	Закончил осмотр, попросил пациента закрыть рот
			27.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение
			28.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б
			29.	Обработал руки гигиеническим способом
			30.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения

			31. Дал рекомендации по гигиене полости рта
			32. Дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица
			33. Использовал расстерилизованный инструмент
3.	Консультирование	Выполните последовательность действий при сценарии № 1 «Вы – врач по своей специальности. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы. В отдельных клинических случаях пациент уже обращался в медицинскую организацию за консультацией и на станции Вам будут доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя пациента или на столе): результаты осмотра, исследований и др. Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите «Наша консультация завершена»»	

4.	Обезболивание в детской стоматологии. Выполните последовательность действий при сценарии № 1 «Вы - детский стоматолог. Пациент(ка) И., 13 лет. Анамнез без особенностей, осмотр проведен, рентгенограмма без особенностей, планируется операция лечения зуба. Добровольное информированное согласие подписано матерью. Необходимые данные имеются в медицинской документации. Ваша задача провести анестезию перед вмешательством. Все действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.»	№ п/п	Действия
		1.	Поздоровался с пациентом и предложил ему сесть в кресло
		2.	Представился, обозначил свою роль
		3.	Идентифицировал пациента
		4.	Осведомился о самочувствии пациента и наличии у него аллергических реакций, в том числе на конкретный анестетик
		5.	Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов
		6.	Положил одноразовую салфетку на грудь пациента
		7.	Обеспечил собственную безопасность
		8.	Убедился заранее, что есть всё необходимое
		9.	Проверил пригодность всех используемых материалов
		10.	Правильно подготовил манипуляционный стол
		11.	Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б
		12.	Обработал руки гигиеническим способом и надел перчатки
		13.	Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости
		14.	Осмотрел место лечения
		15.	Пропальпировал предположительное место анестезии, убедившись в отсутствии местных воспалительных изменений
		16.	Попросил пациента закрыть рот и сменил перчатки
		17.	Предварительно обработав карпулу спиртовой салфеткой, установил ее в карпульный шприц
		18.	Присоединил правильно выбранную иглу к карпульному шприцу, обработав колпачок иглы спиртовой салфеткой
		19.	Проверил рабочее состояние собранного карпульного шприца путем выведения первой порции анестетика в воздух
		20.	Положил собранный карпульный шприц в лоток
		21.	Попросил пациента открыть рот
		22.	Определил анатомо-топографические ориентиры в зависимости от проводимой анестезии
		23.	Обеспечил визуализацию места анестезии
		24.	Взял шприц в доминантную руку
		25.	Снял колпачок с колющей части иглы и утилизировал его в контейнер для сбора отходов класса А
		26.	Правильно удерживал шприц (срезом иглы к кости)

			27. Произвел вкол иглы в соответствии с проводимой анестезией
			28. Произвел продвижение иглы в тканях
			29. Произвел аспирационную пробу
			30. Ввел анестетик в ткани
			31. Вывел иглу из тканей
			32. Осведомился о самочувствии пациента
			33. Оценил область анестезии
			34. Попросил пациента подождать некоторое время в кресле
			35. Снял и утилизировал иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б
			36. Удалил карпулу и утилизировал ее в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б
			37. Отправил шприц на дезинфекцию
			38. Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б
			39. Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б
			40. Обработал руки гигиеническим способом
			41. Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры
5.	Препарирование твёрдых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости. Выполните последовательность действий при сценарии № 1 «Вы врач-стоматолог детский. Перед Вами пациент детского возраста. Анамнез пациента собран. Особенности нет, осмотр проведен, поставлен диагноз: K02.1 - кариес дентина. Данные пациента и ранее проведённые манипуляции отражены в медицинской карте стоматологического больного. Информированное добровольное согласие	№ п/п	Действия
		1.	Установил визуальный контакт с пациентом
		2.	Поздоровался с пациентом
		3.	Представился, обозначил свою роль
		4.	Осведомился о самочувствии пациента
		5.	Ознакомился с историей болезни пациента
		6.	Информировал пациента и его представителей о процедуре
		7.	Обработал руки гигиеническим способом
		8.	Занял правильное положение возле пациента. Сел справа от него.

		подписано законным представителем. Местная анестезия проведена. Ваша задача провести препарирование или пломбирование кариозной полости стеклоиономерным цементом, соблюдая правила асептики и антисептики. Метод лечения указан в медицинской документации. Все действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.»		
			9.	Помог занять удобное положение пациенту, привёл стоматологическое кресло в положение необходимое для лечения данного зуба, спросил об удобстве пациента
			10.	Обеспечил визуализацию ротовой полости, включил и направил стоматологический светильник
			11.	Последовательно использовал средства индивидуальной защиты (надел маску, перчатки)
			12.	Проверил наконечники (турбинный и механический) для препарирования или шлифования и полирования
			13.	Провёл осмотр кариозной или подготовленной к пломбированию полости необходимого зуба с помощью зеркала и зонда
			14.	Правильно выбрал боры
			15.	Провёл раскрытие кариозной полости шаровидным бором с помощью турбинного наконечника
			16.	Провёл удаление шаровидным бором на механическом наконечнике поражённых кариозным процессом тканей дентина, сформировал полость округлой формы
			17.	Проконтролировал качество препарирования
			18.	Провёл антисептическую обработку отпрепарированной полости
			19.	Завершил процедуру и попросил пациента закрыть рот
			20.	Снял перчатки, маску и утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б
			21.	Обработал руки гигиеническим способом
			22.	Соблюдал правило асептики 1: не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица
			23.	Соблюдал правило асептики 2: не использовал расстерилизованный инструмент

