

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы формирования здоровья детей

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Аникеева Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н., доцент	Главный врач ГБУ РО ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой, главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2 Разрабатывает и участвует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.4 Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знать: сущность понятия «здоровье», содержание и цели здорового образа жизни; методы и уровни формирования здорового образа жизни; современные практические возможности поддержки развития, охраны и активного формирования здоровья детей и подростков; характеристику управляемых и неуправляемых факторов риска, а также периоды повышенной чувствительности отдельных органов и систем к их воздействию; цели, виды и способы мониторингирования развития и здоровья детей и подростков; правила и методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков. Уметь: планировать и осуществлять организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний; анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Владеть: методикой разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующего грамотность населения в вопросах профилактики болезней; методикой анализа основных показателей, характеризующих эффективность мероприятий по профилактике заболеваний у детей.
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-	ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию ПК-4.4. Проводит санитарно-просветительскую работу	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных

просветительскую работу, среди детей и их родителей	среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового образа жизни	заболеваний у детей, правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка. Уметь: разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Владеть: навыками организовывать проведения профилактических мероприятий в отношении наиболее распространенных заболеваний детского возраста; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
---	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета согласно учебному плану.

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

- сущность понятия «здоровье», содержание и цели здорового образа жизни;
- методы формирования здорового образа жизни;
- современные практические возможности поддержки развития, охраны и активного формирования здоровья детей и подростков;
- характеристику управляемых и неуправляемых факторов риска, а также периоды повышенной чувствительности отдельных органов и систем к их воздействию;
- цели, виды и способы мониторингирования развития и здоровья детей и подростков;
- правила и методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний, включая активную иммунизацию, различные методы закаливания в домашних условиях и организованных коллективах и т.д.;
- принципы рационального питания здоровых детей разных возрастов;
- основы законодательства РФ о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.

Уметь:

- комплексно оценить состояние здоровья ребенка;
- организовать динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
- выстраивать индивидуальные программы по уменьшению влияния выявленных рисков;
- обучать детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, устранению вредных привычек и профилактике заболеваний;

- устанавливать психологический и речевой контакт с детьми, подростками, их родственниками и педагогами;
- анализировать и корректировать питание беременной и лактирующей женщины с учетом неблагоприятных воздействий пищевых дисбалансов на развитие эмбриона и плода;
- правильно рассчитывать объем питания и составлять меню, отвечающее требованиям сбалансированности и адекватности у детей различных возрастов;
- проводить клиническую оценку состояния питания;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и производственной среды;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.
- анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии,
- планировать и осуществлять научный поиск, работать с разными информационными источниками

Владеть:

- методами обследования детей и подростков с учетом их возраста и пола;
- методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами просветительской работы с детским населением;
- методами прогнозирования риска нарушения индивидуального развития и формирования различных видов патологии;
- методами контроля эффективности проводимых мероприятий.
- навыками работы с медицинской литературой, интернет-источниками.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3,0 з.е. / 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа	40	40
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	30	30
Реферат	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

Раздел	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1. Основы превентивной педиатрии.	1	Современные подходы к определению здоровья. Концепция континуума переходных состояний здоровья. Пограничные состояния здоровья.	2
	2	Профилактика перинатальной патологии. Критические периоды внутриутробного развития. Роль скрининговых методов в диагностике и профилактике патологии антенатального периода. Понятие о неонатальном скрининге. Роль детской поликлиники в охране здоровья новорожденного ребенка.	2
2. Профилактика инфекционных, неинфекционных, наследственных и социальных патологий у детей и подростков.	3	Профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей. Значение вакцинации в сохранении здоровья детей и подростков.	2

Семинары, практические работы

Раздел	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Нормативно-правовые акты в сфере охраны материнства и детства.	2,0	Устный опрос
	2	Современные подходы к определению здоровья. Концепции формирования здоровья.	2,0	Устный опрос
	3	Методы оценки уровня здоровья. Структура и организация профилактической работы в детской поликлинике.	2,0	Устный опрос
	4	Профилактика и ее роль в сохранении и укреплении здоровья.	2,0	Устный опрос
	5	Значение вакцинопрофилактики для сохранения здоровья детей.	2,0	Устный опрос
	6	Роль наследственности в формировании здоровья человека. Антенатальная профилактика.	2,0	Презентации, устный опрос, решение СЗ
2	7	ЗОЖ как медико-социальный фактор. Физическое воспитание детей и подростков.	2,0	Презентации, устный опрос, решение СЗ
	8	Питание и развитие ребенка. Грудное вскармливание как биологический фактор формирования здоровья детей.	2,0	Презентации, устный опрос, решение СЗ
	9	Питание детей и здоровье. Роль нутриентной избыточности и недостаточности в формировании	2,0	Презентации, устный опрос,

Раздел	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		заболеваний детского возраста.		решение СЗ
	10	Вредные привычки и их влияние на здоровье детей и подростков.	2,0	Презентации, устный опрос, решение СЗ
	11	Девиантное поведение детей и подростков.	2,0	Презентации, устный опрос, решение СЗ
	12	Санитарно-гигиеническое воспитание населения по сохранению и укреплению здоровья.	2,0	Выступление с презентацией и докладом в ДДУ или школе
	13	Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Экология и здоровье.	2,0	Презентации, устный опрос, решение СЗ
	14	Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Роль микросоциума.	2,0	Презентации, устный опрос, решение СЗ
	15	Типы семей. Особенности работы врача-педиатра с разными типами семей.	2,0	Презентации, устный опрос, решение СЗ
	16	Организация реабилитационной помощи детям медицинского и социального характера.	2,0	Презентации, устный опрос, решение СЗ
	17	Зачёт	2,0	Устный опрос

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): ЗС – решение ситуационных задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Нормативно-правовые акты в сфере охраны материнства и детства.	Работа с законодательными документами. Реферативное сообщение/презентация.	4,25	устное собеседование
2	5	Современные подходы к определению здоровья. Концепции формирования здоровья.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/презентация	4,25	устное собеседование, решение ситуационных задач
3	5	Методы оценки уровня здоровья. Структура и организация профилактической работы в	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы);	4,25	устное собеседование, решение

		детской поликлинике.	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация		ситуационных задач
4	5	Профилактика и ее роль в сохранении и укреплении здоровья.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,25	устное собеседование, тестирование
5	5	Значение вакцинопрофилактики для сохранения здоровья детей.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,25	устное собеседование, тестирование
6	5	Роль наследственности в формировании здоровья человека. Антенатальная профилактика.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,25	устное собеседование, решение ситуационных задач
7	5	ЗОЖ как медико-социальный фактор. Физическое воспитание детей и подростков.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,25	устное собеседование, решение ситуационных задач
8	5	Питание и развитие ребенка. Грудное вскармливание как биологический фактор формирования здоровья детей.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных	4,25	устное собеседование, тестирование,

			публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация		решение ситуационных задач
9	5	Питание детей и здоровье. Роль нутриентной избыточности и недостаточности в формировании заболеваний детского возраста.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,25	устное собеседование, решение ситуационных задач
10	5	Вредные привычки и их влияние на здоровье детей и подростков.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,25	устное собеседование, решение ситуационных задач
11	5	Девиантное поведение детей и подростков.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,25	устное собеседование, решение ситуационных задач
12	5	Санитарно-гигиеническое воспитание населения по сохранению и укреплению здоровья.	Подготовка доклада и презентации для выступления перед дошкольниками, школьниками и их родителями .	4,25	Защита доклада и презентации
13	5	Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Экология и здоровье.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с нормативными документами. Реферативно	4,25	устное собеседование, решение ситуационных задач

			е сообщение/презентация		
14	5	Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Роль микросоциума.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,25	устное собеседование, решение ситуационных задач
15	5	Типы семей. Особенности работы врача-педиатра с разными типами семей.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,25	устное собеседование, решение ситуационных задач
16	5	Организация реабилитационной помощи детям медицинского и социального характера.	учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,25	устное собеседование, решение ситуационных задач
ИТОГО часов в семестре				68	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы превентивной педиатрии	ОПК-2 (ОПК -2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4) ПК- 4(ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.9).	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Профилактика инфекционных, неинфекционных, наследственных и социальных патологий у детей и подростков	ОПК-2(ОПК -2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.9.)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч. по напр. "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 327 с.
2. . Белых, Н.А. Физиология и патология роста и полового развития у детей : учеб. пособие для студентов педиатр. фак. / Н. А. Белых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 182 с.
3. Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 143 с.
2. Современные подходы к вакцинопрофилактике у детей : учеб. пособие для студентов педиатр. фак. / Н. А. Белых, Н. В. Федина, Т. Г. Ткаченко [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 163 с.
3. Гребова, Л.П. Рациональное питание детей первого года жизни - основы профилактической педиатрии : учеб.-метод. пособие для студентов педиатр. фак. / Л. П. Гребова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 171 с.
4. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие для высш. проф. образования по спец. 31.05.02 "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 263 с
5. Роль областных и республиканских детских клинических больниц в стабилизации демографической ситуации : материалы междунар. научно-практ. конф. главных врачей обл., краевых, респ., окружных детских больниц РФ / Ряз. гос. мед. ун-т; редкол. Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков и др. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 136 с.
6. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html>
7. Дружинина, Н.А. Недостаточность питания в детском возрасте : рук. по диагностике и лечению / Н. А. Дружинина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 160 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).