

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): 31.05.02 Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Большов Иван Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и ресурсов УК-2.5. Контролирует ход реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: программно-целевой метод в управлении; теоретические и методологические основы управления проектами Уметь: пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта Владеть: навыками (приобрести опыт) работы в команде, составления проектной документации, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выполняет профессиональную деятельность с использованием принципов системы менеджмента качества ОПК-9.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям ОПК-9.3. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	Знать: теорию менеджмента качества; структурный, процессный и результативный подходы к оценке качества медицинской помощи Уметь: применять методы исследования здоровья населения с помощью социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых медицинских услуг; разрабатывать мероприятия по реализации стратегии обеспечения качества медицинской помощи Владеть: методами оценки показателей здоровья качества жизни населения; методами оценки качества медицинской помощи
ПК-5	ПК-5.1. Получает согласие	Знать:

Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ПК-5.2. Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового ПК-5.3. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ПК-5.4. Предоставляет статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации ПК-5.5. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ПК-5.6. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу ПК-5.7. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке ПК-5.8. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности	основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья, медицинском страховании и защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; деятельность каждого типа медицинской организации, полномочия (права и обязанности), составляющих основное содержание административно-правового статуса медицинской организации; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; применять правила анализа эффективности управления персоналом медицинской организации, анализировать их, распознавая конкретную ситуацию; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Владеть: навыками (приобрести опыт) анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
---	---	--

		использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; навыками анализа деятельности медицинских организаций и медицинского персонала
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Базовой части Блока Б1.0.22 ОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения, характеризующих состояние их здоровья; вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации медицинской и медико-профилактической помощи детскому населению; структуру и основные функции медицинских организаций, в том числе, педиатрического профиля; основы устранения или уменьшения вредного воздействия на детей факторов среды его обитания; методы организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей; основные принципы организации и оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, создания в медицинских организациях благоприятных условий для трудовой деятельности медицинского персонала; основные принципы разработки и реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на повышение качества медицинской помощи; проектный менеджмент;

уметь: определять место и роль медицинских организаций и врачей в решении вопросов организации и обеспечении медицинской помощи и профилактики; рассчитать и оценить показатели здоровья детского населения и деятельности учреждений здравоохранения; оформлять медицинскую документацию; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; применять методы организации и проведения научных исследований в области обеспечения качества медицинской помощи; применять методы проектного управления;

владеть: методологией и методикой обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях; современным инструментарием оценки качества медицинской помощи; навыками подготовки и оформления проектной документации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр		
			8	9	10
Контактная работа		66	34	32	-
В том числе:					-
Лекции		2	2	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		64	32	32	-
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		78	38	40	-
В том числе:					-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	10	10	-
Самостоятельное изучение тем		40	20	20	-
Работа с вопросами для самопроверки		18	8	10	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой 36	Зачет	Зачет с оценкой 36	-
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	-
	з.е.	5	2	3	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
2	1	Организация статистического исследования. Производные величины и их применение в медицине. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2,3	2	Стандартизация. Этапы расчета стандартизованных показателей прямым методом. Методы оценки взаимодействия факторов. Методы анализа динамики явления. Графическое изображение в статистике	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
				задач
2,3	3	Медицинская демография: предмет и методы. Методика расчета основных показателей. Современные подходы к снижению смертности населения, в том числе проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию*	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	4	Методы изучения заболеваемости населения. Статистический учет инвалидности. Методы оценки физического развития	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2,3	5	Рубежный контроль № 1	4	Собеседование
4	6	Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ФЗ N 323). Национальный проект «Здравоохранение». Цифровизация здравоохранения. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования (ФЗ N 326-ФЗ)	4	Тестирование, собеседование
4	7	Рубежный контроль № 2	4	Тестирование, собеседование
4,5	8	Итоговое занятие (зачет)	4	Оценивается как средний балл, рассчитанный как среднее арифметическое значение за все рубежные контроли семестра
Семестр 9				
4	1	Организация ПМСП. Новая модель медорганизации. Бережливые технологии и соблюдение преемственности между этапами оказания медпомощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь населению. Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, трансформация процессов первичного звена здравоохранения, передача функций между медицинским персоналом, применение бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдение преемственности	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		между этапами оказания медицинской помощи*		
4	2	Диспансерное наблюдение работающих граждан, приоритезация в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия, диспансеризации ветеранов боевых действий*	4	Собеседование
4	3	Организация специализированной МП и МП по профилю «акушерство и гинекология». Трехуровневая система оказания МП. Диспансеризация с целью оценки репродуктивного здоровья. Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Диспансеризация граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад. Трехуровневая система оказания помощи населению*	4	Тестирование, собеседование
4	4	Управление персоналом медицинской организации.	4	Тестирование, собеседование
4	5	Стандарт предоставления услуг по ранней помощи детям и их семьям. Стандарт предоставления услуг по ранней помощи детям и их семьям; -порядок оказания услуг ранней помощи детям и их семьям; -примерный порядок организации межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственных им организаций, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи детям и их семьям; -примерная методика оценки качества и эффективности предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям; -индивидуальная программа ранней помощи	4	Тестирование, собеседование
7	6	Рубежный контроль № 3	4	Собеседование
4,7	7	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	8	Рубежный контроль № 4	4	Собеседование,

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
				проверка решения ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
.	8	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	10	С
.	8	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	10	Т, ЗС, С
.	8	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	10	Т, ЗС, С
.	8	Охрана здоровья населения	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	8	Т, ЗС, С

5.	9	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	10	Т, С
6.	9	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	10	С
7.	9	Основы планирования, маркетинга, управления экономики и финансирования здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций и аудиолекциям, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	10	Т, ЗС, С
8.	9	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	10	С
ИТОГО часов в семестре				78	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	УК-2 (УК2.1-2.5); ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический	ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования,

	анализ.		ситуационные задачи
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	УК-2 (УК2.1-2.5); ОПК-9 (ОПК 9.1-9.3); ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4.	Охрана здоровья населения	УК-2 (УК2.1-2.5); ОПК-9 (ОПК 9.1-9.3); ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
5.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	УК-2 (УК2.1-2.5); ОПК-9 (ОПК 9.1-9.3); ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
6.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика	УК-2 (УК2.1-2.5); ОПК-9 (ОПК 9.1-9.3); ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования
7.	Основы планирования, маркетинга, управления экономики и финансирования здравоохранения	ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
8.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	УК-2 (УК2.1-2.5); ОПК-9 (ОПК 9.1-9.3); ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования

*с учетом современных технологий и подходов в организации медицинской помощи

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аверин, А. Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков

и К, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-394-05608-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394056086.html>

2. Методика изучения показателей здоровья населения: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия / сост.: О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., испр. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 120 с.

3. Организация оказания медицинской помощи: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия / сост.: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 104 с.

4. Основы медицинской статистики и статистического исследования: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия / сост.: О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2023. – 143 с.

5. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия / сост.: О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2023. – 137 с.

6. Хабриев, Р.У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении. Новые приказы - новые проблемы / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, Е. А. Берсенева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 141 с. - Библиогр.: С. 94. - ISBN 978-5-9704-5084-0 : 440-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7. Экспертиза временной нетрудоспособности (в вопросах и ответах): учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия / сост.: О.В. Медведева, Т.В. Большова, Ю.Е. Попов, Н.В. Чвырева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2022. – 120 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность	Открытый доступ

частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).