



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.01.2025 № 6)  
Ректор Р.Е. Калинин

Комплект оценочных материалов по дисциплине	СГ.06. Основы финансовой грамотности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): центр менеджмента здравоохранения и управления проектами

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Тришкин В.Н.	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент центра менеджмента здравоохранения и управления проектами

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони娜 Н.А.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 5 от 16.12.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 3 от 25.12.2024.

**Рецензия**  
**на рабочую программу и комплект оценочных материалов дисциплины**  
**СГ.06. Основы финансовой грамотности**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа и комплект оценочных материалов дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы, раскрывает цели и планируемые результаты освоения программы, которые соотносятся с общими целями, задачами и планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа определяет объем в часах по видам учебной работы, форму промежуточной аттестации, критерии и методы оценки результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний и умений как показателей освоения общих компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Тематический план дисциплины отличается логичностью, последовательностью, перечень основной литературы и дополнительных источников, информационные ресурсы, методические материалы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО по специальности.

Комплект оценочных материалов содержит задания для текущего контроля и промежуточной аттестации и обеспечивает оценку знаний, умений и уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины и комплект оценочных материалов составлены квалифицированно, демонстрируют профессионализм и высокий уровень методической подготовки разработчиков, могут быть использованы при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Доцент кафедры общественного здоровья и  
здравоохранения с курсом организации  
здравоохранения ФДПО ФГБОУ ВО  
РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент



Афони娜 Н.А.

В рамках программы дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания и умения:

Коды компетенции	Показатели освоения компетенций	
	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- этапы планирования для решения задач;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>- осуществлять наличные и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> </ul>

	<p>безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ</li> </ul>	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства</li> </ul>

**1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности**

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07		<b>Задания закрытого типа</b>																																				
	1	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="600 539 1400 762"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Финансы</td> <td>1</td> <td>Долевая ценная бумага</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Акция</td> <td>2</td> <td>Деньги и ценные бумаги</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Деньги</td> <td>3</td> <td>Подлежат оплате</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Долги</td> <td>4</td> <td>Платежное средство</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="600 882 824 965"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Финансы	1	Долевая ценная бумага	Б	Акция	2	Деньги и ценные бумаги	В	Деньги	3	Подлежат оплате	Г	Долги	4	Платежное средство	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1713 651 1944 734"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4
	Объект		Характеристика																																			
А	Финансы	1	Долевая ценная бумага																																			
Б	Акция	2	Деньги и ценные бумаги																																			
В	Деньги	3	Подлежат оплате																																			
Г	Долги	4	Платежное средство																																			
А	Б	В	Г																																			
А	Б	В	Г																																			
2	1	4	3																																			
2	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="600 1090 1400 1457"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Акционерное общество</td> <td>1</td> <td>Физическое лицо</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Индивидуальный предприниматель</td> <td>2</td> <td>Свободный оборот акций</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Инвестиционное товарищество</td> <td>3</td> <td>Юридическое лицо</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Хозяйственное партнерство</td> <td>4</td> <td>Договор о совместной деятельности</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими		Объект		Характеристика	А	Акционерное общество	1	Физическое лицо	Б	Индивидуальный предприниматель	2	Свободный оборот акций	В	Инвестиционное товарищество	3	Юридическое лицо	Г	Хозяйственное партнерство	4	Договор о совместной деятельности	<table border="1" data-bbox="1713 1193 1944 1276"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3								
	Объект		Характеристика																																			
А	Акционерное общество	1	Физическое лицо																																			
Б	Индивидуальный предприниматель	2	Свободный оборот акций																																			
В	Инвестиционное товарищество	3	Юридическое лицо																																			
Г	Хозяйственное партнерство	4	Договор о совместной деятельности																																			
А	Б	В	Г																																			
2	1	4	3																																			

	<p>буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																																	
А	Б	В	Г																																			
3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность событий.</p> <p>А) Уплата налога  Б) Выплата дивидендов  В) Расчет прибыли  Г) Расчет выручки</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1																				
А	Б	В	Г																																			
А	Б	В	Г																																			
3	4	2	1																																			
4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность событий.</p> <p>А) Получение прибыли  Б) Изъятие инвестиций  В) Инвестирование  Г) Возврат инвестиций</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2																				
А	Б	В	Г																																			
А	Б	В	Г																																			
3	4	1	2																																			
5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>бюджет</td> <td>1</td> <td>конвертируемая</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>фонд</td> <td>2</td> <td>фондовая</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>валюта</td> <td>3</td> <td>сбалансированный</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>биржа</td> <td>4</td> <td>внебюджетный</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	бюджет	1	конвертируемая	Б	фонд	2	фондовая	В	валюта	3	сбалансированный	Г	биржа	4	внебюджетный	А	Б	В	Г					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
	Объект		Характеристика																																			
А	бюджет	1	конвертируемая																																			
Б	фонд	2	фондовая																																			
В	валюта	3	сбалансированный																																			
Г	биржа	4	внебюджетный																																			
А	Б	В	Г																																			
А	Б	В	Г																																			
3	4	1	2																																			



6

Прочитайте текст и установите соответствие между ресурсами и доходами по ним.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	труд	1	прибыль
Б	земля	2	процент
В	Капитал реальный	3	рента
Г	Капитал финансовый	4	зарплата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	3	1	2

7

Прочитайте текст и установите соответствие между видами налогов и налоговыми ставками.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	На имущество организаций	1	13 %
Б	НДФЛ	2	10%
В	На прибыль	3	2,2 %
Г	НДС	4	20 %

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9

Прочитайте текст и установите соответствие между видами налогов и их характеристикой.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

А	Б	В	Г
2	4	1	3

соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	НДС	1	прямой
Б	НДФЛ	2	косвенный
В	На имущество	3	пропорциональный
Г	На прибыль	4	Незначительно прогрессивный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	себестоимость продукции	1	Износ оборудования
Б	прибыль	2	Основа накопления капитала предприятия
В	амортизация	3	Затраты ресурсов
Г	амортизация и часть прибыли, остающейся после ее использования на потребление	4	Чистый доход

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	1	2

11

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

А	Б	В	Г
3	1	4	2

А	долги предприятия банку	1	долги покупателей предприятию
Б	Дебиторская задолженность предприятия	2	Бюджетная задолженность
В	Суверенный долг	3	Внешний долг государства
Г	долги предприятия бюджету	4	Внешиэкономическая задолженность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12

Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	сертификат	1	Долевая ценная бумага
Б	акция	2	Оплачивается процентом
В	вексель	3	Подлежит оплате
Г	облигация	4	Удостоверяет право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	3	2

13

Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

А	Б	В	Г
3	4	1	2

А	дивиденд	1	вид залога
Б	задолженность по зарплате	2	Передача ценных бумаг
В	ипотека	3	Распределяемый доход
Г	заклад	4	Кредиторская задолженность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14

Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Акция оплачивается	1	текущей стоимостью облигации и ее купонным доходом
Б	Модель доходности финансовых активов описывается зависимостью	2	Дивидендом
В	Доходность облигации определяется	3	Большим доходом
Г	Большой риск оплачивается	4	Между рыночным риском (дисперсией) и нормой доходности активов в составе диверсифицированного портфеля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

		А	Б	В	Г																														
	15	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Обеспечением государственного долга России служат:</td> <td>1</td> <td>неспособность погасить долги</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Обеспечением личного долга</td> <td>2</td> <td>все активы коммерческих предприятий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Банкротство</td> <td>3</td> <td>имущество гражданина</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Обеспечением частного долга</td> <td>4</td> <td>все активы, находящиеся в распоряжении Правительства РФ</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Обеспечением государственного долга России служат:	1	неспособность погасить долги	Б	Обеспечением личного долга	2	все активы коммерческих предприятий	В	Банкротство	3	имущество гражданина	Г	Обеспечением частного долга	4	все активы, находящиеся в распоряжении Правительства РФ	А	Б	В	Г	4	3	1	2	
	Объект		Характеристика																																
А	Обеспечением государственного долга России служат:	1	неспособность погасить долги																																
Б	Обеспечением личного долга	2	все активы коммерческих предприятий																																
В	Банкротство	3	имущество гражданина																																
Г	Обеспечением частного долга	4	все активы, находящиеся в распоряжении Правительства РФ																																
А	Б	В	Г																																
4	3	1	2																																
	16	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Прибыль</td> <td>1</td> <td>Тем больше риск</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Чем больше постоянные затраты,</td> <td>2</td> <td>Определяют движение денежных средств</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>финансовые решения</td> <td>3</td> <td>Определяются объемом выпуска</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Переменные</td> <td>4</td> <td>Используется на</td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Прибыль	1	Тем больше риск	Б	Чем больше постоянные затраты,	2	Определяют движение денежных средств	В	финансовые решения	3	Определяются объемом выпуска	Г	Переменные	4	Используется на									
	Объект		Характеристика																																
А	Прибыль	1	Тем больше риск																																
Б	Чем больше постоянные затраты,	2	Определяют движение денежных средств																																
В	финансовые решения	3	Определяются объемом выпуска																																
Г	Переменные	4	Используется на																																

		затраты		накопление и потребление		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	17	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика		
		А	Бенефициарий	1	Займодавец	
		Б	Кредитор	2	Лицо, в пользу которого заключается договор об утверждении траста	
		В	Принципал	3	Доверительный собственник	
		Г	Сторона договора	4	Учредитель траста	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	18	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика		
		А	Конкурентные позиции	1	Не зависят от объема выпуска	
		Б	Минимальная цена, которую вы можете установить	2	Зависят от типа рынка	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

А	Б	В	Г
2	1	4	3

А	Б	В	Г
2	4	3	1

В	Выручка — это	3	Валовой доход
Г	Постоянные расходы	4	должна быть больше переменных расходов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19

Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Дефицит товаров	1	Снижение уровня цен
Б	инфляция	2	Рост цены какого-либо товара
В	Следствие монополизации рынка	3	Несбалансированность рынка
Г	дефляция	4	Рост среднего уровня цен за год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	2	1

20

Прочитайте текст и установите соответствие.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фондовый рынок	1	Рынок оборудования
Б	Банковский рынок	2	Рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги
В	Товарный рынок	3	Рынок продовольствия

А	Б	В	Г
2	4	3	1

	Г	Инвестиционный рынок	4	Рынок кредитов	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	<b>Задания открытого типа</b>				
1	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Кредит в 100 тыс. руб. получен на срок 2 месяца под 30% годовых. Выплата процентов и погашение основного долга производится равномерно в конце каждого месяца. 1) Каков месячный платеж? 2) Каковы суммарные выплаты в рублях и полная стоимость кредита в процентах, совпадает ли эта эффективная ставка с уровнем номинальной процентной ставки? Используйте формулу ипотечной постоянной.				<p>Ответ: Месячный платеж=51883 руб. Полная стоимость кредита=22,6% годовых.</p> <p>Решение: 1) по формуле ипотечной постоянной <math>K=i/(1-1/(1+i)^n)=0,51883</math>; месячный платеж=100*0,51883=51883 руб. 2) Выплаты: 51883*2=103766 руб.; полная стоимость кредита: 3766:100000*6*100=22,596%, что ниже номинальной ставки.</p>
2	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Что предпочтительнее – получить с двухлетней отсрочкой доход в 20 тыс. руб. или с годовой отсрочкой 18 тыс. руб.? Рыночная ставка процента 12%.				<p>Ответ: Выгоднее 2-й случай.</p> <p>Решение: <math>FV_2=18*(1+0,12)^2=20160</math> руб., против <math>FV=20</math> во 2-м случае.</p>
3	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Три заемщика получили в разных банках кредиты на сумму 30, 80 и 200 тыс. руб. соответственно на срок 60, 30 и 270 дней. Процентные выплаты составили 984 руб., 1052 руб. и 26 630 руб. Определите, какой банк предоставил наиболее дешевый кредит.				<p>Ответ: наиболее дешевый кредит предоставил 2-й банк под 16% годовых.</p> <p>Решение:  <math>i_1=984:30000*360:30*100=20\%</math>;  <math>i_2=1052:80000*360:30*100=16\%</math>;  <math>i_3=26630:200000*360:270*100=18\%</math>.</p>
4	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Условия банковского вклада: срок 271 день с ежемесячным получением дохода по ставке 10% годовых или с ежемесячной капитализацией дохода. Вкладчик вносит 40 тыс. руб. с условием капитализации процентного дохода.				<p>Ответ: капитал= 43089 руб., ставка=10,297%. Решение:  капитал=<math>K*(1+i)</math>  <math>t=40000*(1+0,1:12)^9=40000*1,07723=43089</math> руб.; ставка:</p>



	Каким будет итоговый капитал и эффективная процентная ставка, годовых?	$0,7723:9*12*100=10,297\%$ годовых.
5	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Номинальная цена привилегированной акции равна 5 тыс. руб. Средний курс акции - 10 тыс. руб. Дивиденд начисляется в размере 8% от номинальной стоимости акции. Определить ставку банковского процента.	Ответ: Размер дивиденда = $5000 * 0,08 = 400$ руб. Ставка = $400:10000=4\%$ .
6	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Возможна реализация двух проектов. Первый проект принесет доходы 6,8 млн. руб. и 6 млн. руб. в конце 1-го и 2-го года соответственно. Второй проект дает доходы 3 и 10 млн. руб. аналогично по годам. Какой проект более доходен, если рыночная ставка процента 10%?	Ответ: более доходен 1-й проект, его дисконтированный доход как сумма $PV1=FV/(1+i) = 6,8:(1+0,1) = 6,18$ и $PV2=6:(1+0,1)^2=4,96$ составит 11,14 млн. руб., доход от 2-го проекта аналогично = 10,99 млн руб.
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что собой представляет функция денег как мера стоимости?	Ответ: это важнейшая функция денег, обуславливающая их природу. Деньги позволяют измерить, сколько стоят различные блага и, соответственно, определить, как цены благ соотносятся друг с другом.
8	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Каким капиталом надо обладать, чтобы поучать 20 тыс. руб. процентного дохода ежемесячно при рыночной ставке процента в 15 %?	Ответ. Решение: капиталом в 1600000 руб. = 20 тыс.: 0,15: 0,12.
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Центральный банк России выпустил юбилейные монеты на сумму 8 млн руб. 90 % монет осели у коллекционеров (выведены из обращения). Объясните результаты этой денежной эмиссии с позиций государственного кредита (кредитор, заемщик, условия кредита), а также с точки зрения международного кредита, если 3 % монет вывезены за границу коллекционерами - иностранцами.	Ответ: Кредитором являются коллекционеры, которые не используют монеты для своих покупок, но передали за них рынку свои ресурсы. Заемщиком является Банк России, правительство, приобретшие ресурсы за монету, которая не предъявляется на рынке для покупки товаров. А отсрочка в

			поставке товара и есть кредит. Такой кредит приобретает международный характер в случае с иностранными коллекционерами.
10	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. В Коране, священном мусульманском писании 7-го века, правоверным предписывается вносить в пользу бедных, сирот и одиноких милостыню – «закят» в размере 1/40 с доходов от ремесла, торговли, землевладения. Какова, выражаясь современно, процентная ставка этого сбора? Существуют ли подобные экономические формы в светском обществе?		Ответ: Решение: ставка процента = $1:40=2,5\%$ . В светском обществе существует подобное в форме благотворительности.
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какое максимальное возмещение может в России получить вкладчик банка, входящего в систему страхования вкладов (ССВ)?		Ответ: в настоящее время при наступлении страхового случая (отзыв лицензии у банка, входящего в ССВ, либо введение моратория, т. е. временного запрета, на удовлетворение требований кредиторов) вкладчикам возмещается до 1,4 млн руб. (с учетом причисленных на этот момент процентов).
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что делать, если вам попала в руки подозрительная купюра?		Ответ: если в руки попала подозрительная купюра, ни в коем случае не стоит пытаться потихоньку расплатиться ею; это может быть квалифицировано как сбыт поддельных денег. Сомнительную банкноту необходимо сдать в любой коммерческий банк, осуществляющий операции с наличными деньгами, для передачи на экспертизу в

		Центральный банк Российской Федерации. Если банкнота имеет явные признаки подделки, нужно обратиться непосредственно в полицию.
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое квазиденьги и что к ним относится?	Ответ: Квазиденьгами называют платежные средства, которые имеют ряд денежных характеристик, но могут быть заработаны и израсходованы только каким-то специальным образом. К этой категории относятся бонусы и баллы торговых точек, сервисных организаций и платежных систем, мили авиакомпаний и т. п.
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое электронные денежные средства и что к ним относится?	Ответ: Электронные денежные средства (ЭДС) — это специфическая разновидность безналичных денег в виде записей на счетах электронной платежной системы (без использования банковских счетов): электронные кошельки, предоплаченные карты, остатки на счете мобильного телефона и др. Безналичные и наличные денежные средства легко конвертировать в ЭДС.
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое криптовалюта?	Ответ: Криптовалюта — это определенный вид цифрового актива, который существует только в виде программного кода, вне обычных банковских и платежных систем, вне правового пространства в

			большинстве государств. Биткойн – пример криптовалюты, производство, «майнинг» которой легализован в России.
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое цифровой рубль?		Ответ: Цифровой рубль отличается от применяемых электронных денег тем, что каждая его единица закодирована, что позволяет отслеживать целевые выплаты (маткапитал, бюджетные средства). Таким образом, создается препятствие получателям бюджетных
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите функции денег.		Ответ: выделяют до 5 функций денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги. Так, мера стоимости позволяет соизмерять ценность товаров, а средство обращения – обменивать товары на деньги, продавать.
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие деньги могут выступать в виде мировых денег?		Ответ: когда деньги выходят за границы национальных государств, они становятся мировыми деньгами (валютами) и могут обмениваться на другие денежные единицы и выполнять свои функции уже в глобальном масштабе. Мировые резервные валюты — доллар, евро, швейцарский франк, иена, юань, в которых производится большинство международных расчетов, которые используются для хранения собственных активов Центробанков и

			поддержания валютных курсов.
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда деньги рассматриваются как валюта?	Ответ: когда деньги выполняют функцию мировых денег, они называются валютой. Для нас национальной является валюта Российской Федерации — российский рубль, представленный в виде банкнот и монет Банка России, средств на банковских счетах и в банковских вкладах. Соответственно, иностранная валюта — это банкноты и монеты иностранных государств, а также безналичные денежные средства, выраженные в иностранных денежных единицах.
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое накопительный счет?	Ответ: Накопительный счет — это банковский счет, который служит для накопления и мобильного управления денежными средствами владельца. На него можно вносить и снимать с него деньги в любое время, в нужной сумме в пределах остатка средств на счете. На сумму остатка начисляется процент
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07		<b>Задания закрытого типа</b>	
	1	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв. м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей: А) 180000 рублей Б) 70000 рублей	<b>Ответ В.</b> Решение: $35000:20*60=105000$

		В) 105000 рублей	
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Определите максимальную сумму страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка: А) 500 000 рублей Б) 1 400 000 рублей В) 700 000 рублей	<b>Б</b>
	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Фискальная политика: А) регулирует денежную массу Б) регулирует процентные ставки В) регулирует налоги	<b>В</b>
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Централизованный фонд денежных средств государства, который используется для финансирования важных национальных социально-экономических задач страны, называется ... А) Фонд имущественного и личного страхования Б) Пенсионный фонд В) Государственный бюджет Г) Фонд обязательного медицинского страхования	<b>В</b>
	5	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Номинальная стоимость векселя 25 млн. руб. Банк покупает его за 23,5 млн руб. за 3 месяца до срока платежа по векселю. Чему равна величина учетной ставки (дохода по векселю)? А) 24% годовых Б) 18% годовых В) 6% годовых Г) 25, 53 % годовых	<b>Ответ Д.</b> Решение: $25 - 23,5 = 1,5$ млн руб., $1,5 : 23,5 * 12 : 3 * 100 = 25,53\%$
	6	Что такое облигация? Выберите 1-3 верных ответа: А) Облигация — долговая ценная бумага, Б) инвестор, покупая облигацию у эмитента, дает	<b>А, Б, В</b>

		<p>последнему деньги в долг, а взамен приобретает право на получение в будущем номинальной стоимости облигации при ее погашении.</p> <p>В) по облигациям предусмотрены регулярные выплаты процентного дохода (купоны) в установленном размере</p>																													
	7	<p>Прочитайте текст и берите 1-3 правильных ответа. Спрос на деньги, по Кейнсу, обусловлен мотивами:</p> <p>А) транзакционный мотив: людям нужен запас денег для совершения сделок, поскольку новые денежные доходы поступают к ним неравномерно;</p> <p>Б) мотив предосторожности: необходимо поддерживать резерв ликвидных средств на случай непредвиденных обстоятельств или неожиданных проблем, требующих расходов;</p> <p>В) спекулятивный мотив: люди могут держать наличность, чтобы воспользоваться неожиданно возникающими на рынке возможностями (например, купить те или иные активы после значительного снижения их цен).</p>	А, Б, В																												
	8	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="600 1029 1420 1437"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Номинальная ставка процента</td> <td>1</td> <td>Определяется отношением итоговых доходов к депозиту</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Реальная ставка процента</td> <td>2</td> <td>Указана в договоре</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эффективная ставка процента</td> <td>3</td> <td>Конкурентно формируется банками</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Рыночная ставка процента</td> <td>4</td> <td>Исключает инфляцию</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>		Объект		Характеристика	А	Номинальная ставка процента	1	Определяется отношением итоговых доходов к депозиту	Б	Реальная ставка процента	2	Указана в договоре	В	Эффективная ставка процента	3	Конкурентно формируется банками	Г	Рыночная ставка процента	4	Исключает инфляцию	<table border="1" data-bbox="1715 975 1942 1061"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
	Объект		Характеристика																												
А	Номинальная ставка процента	1	Определяется отношением итоговых доходов к депозиту																												
Б	Реальная ставка процента	2	Указана в договоре																												
В	Эффективная ставка процента	3	Конкурентно формируется банками																												
Г	Рыночная ставка процента	4	Исключает инфляцию																												
А	Б	В	Г																												
2	4	1	3																												

		буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Показатели дохода и доходности – А) равнозначны Б) исчисляются в рублях и в процентах соответственно В) исчисляются денежно, в рублях	<b>Б</b>								
	10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Как можно представить денежный агрегат L? А) M3 + ценные бумаги (государственные облигации) Б) M1 + небольшие срочные вклады В) M2 + крупные срочные вклады Г) M0 + чековые вклады + вклады до востребования	<b>А</b>								
	11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Регулирование денежного обращения – это функция... А) Коммерческих банков Б) Фондовой биржи В) Центрального банка Г) Инвестиционного банка	<b>В</b>								
	12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Налоги, которые устанавливаются непосредственно на доход или имущество, называются... А) Прямые Б) Косвенные В) Целевые Г) Прогрессивные	<b>А</b>								
	13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Общепризнанное средство платежа, которое принимается в обмен на товары и услуги, а также при уплате долгов, – это... А) Векселя	<b>В</b>								



	<p>Б) Депозиты  В) Деньги  Г) Сертификаты</p>	
14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Что такое инфляция?  А) повышение заработной платы бюджетникам  Б) повышение покупательной способности денег  В) снижение покупательной способности денег</p>	<b>В</b>
15	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для такой карты:  А) кредитной  Б) дебетовой с овердрафтом  В) дебетовой</p>	<b>В</b>
16	<p>Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:  А) 101200 рублей  Б) 112000 рублей  В) 120000 рублей</p>	<b>Б</b>
17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае (в соответствии с законом о страховании):  А) потери доверия к банку у населения  Б) отзыва у банка лицензии  В) повышения инфляции.</p>	<b>Б</b>

	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Выберите, нужно ли будет вводить ПИН-код: А) не потребуется Б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2 В) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя	А
	19	Прочитайте текст и выберите 1-3 правильных ответа из предложенных. Процентная ставка, ключевая: А) устанавливается Банком России Б) Служит для финансирования коммерческих банков В) Является инструментом кредитно-денежной политики	А, Б, В
	20	Прочитайте текст и выберите 1-2 правильных ответа из предложенных. Кредитно-денежная политика бывает: А) стимулирующей Б) сдерживающей В) доходной	А, Б
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07		<b>Задания открытого типа</b>	
	1	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Участок земли ценой 100 тыс. руб. дает ежегодную ренту в 5 тыс. руб. Какой будет ставка рыночного процента?	Ответ: $5\% = 100000:5000$
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое микрофинансовая организация (МФО)?	Ответ: Микрофинансовой организацией (МФО) признается юридическое лицо, которое осуществляет деятельность по предоставлению микрозаймов, или микрофинансирование. Такой порядок установлен законом: ФЗ от 02.07.2010 № 151 «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое кредитный потребительский кооператив (КПК)?	Ответ: Кредитный потребительский кооператив (КПК) — некоммерческая организация, объединяющая граждан (или юридических лиц) на основе членства по профессиональному, территориальному или иному принципу. Такое организационно-правовое устройство установлено законом: ФЗ от 18.07.2009 №190 «О кредитной кооперации».
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. По кодексу законов царя Хаммурапи в XVIII в. до н.э. ростовщичество ограничивалось 20 % в денежной и 33 % в натуральной ссуде. С учетом развития хозяйства того времени дайте экономическое обоснование этому различию процентных ставок. Как в дальнейшем изменялся уровень кредитных процентных ставок вплоть до нашего времени и почему? Объясните общеэкономическое значение процента, т.е. его роль в экономике.	Ответ. Более востребована была натуральная ссуда – и была дороже. Ставки понизились из-за развития денежного хозяйства и кредита. Процент – это цена кредита, цена заимствования.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. По решению международной конференции в Бреттон-Вудсе, США, в 1944 году доллар стал мировой валютой, эквивалентом золота. Но в 1971 г. США, истощив свой золотой запас, прекратили обмен долларов на золото, а позднее девальвировали доллар (понизили его золотое содержание). 1) Как это отразилось на благосостоянии владельцев долларовых активов? 2) Что общего в этом с дефолтом в России 1998 года?	Ответ. 1) Владельцы долларов понесли убытки. 2) Убытки понесли владельцы рублевых активов.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Впервые в России бумажные деньги – ассигнации были выпущены в 1769 году в царствование императрицы Екатерины II. Фальшивомонетчики подделывали ассигнации. Например, купюра в 75 рублей подделывалась	Ответ. Фальшивомонетчики присваивают незаработанные денежные средства. На 170 тыс. руб. приобретут товары и услуги, предназначенные владельцам

	из 25- рублевой. За 10 лет было изъято фальшивых ассигнаций более чем на 170 тыс. рублей. Объясните, в чем суть экономического ущерба, наносимого «поддельниками» государству.	действительных денег.
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Из истории русского денежного обращения. Десять гривен (гривенников), т. е. десять десятикопеечных серебряных монет имели меньшую ценность, чем серебряная банковая рублевая монета – целковый рубль. Объясните – почему.	Ответ. Рубль чеканился из серебра пробы 900, гривенники – пробы 500. Поэтому разменная монета имела на $(900-500):900*100=44,4\%$ меньше драгоценного денежного металла.
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Медный бунт в России в 1662 году был народным протестом против введения в обращение медной копейки взамен серебряной. Медная копейка была дешевле серебряной в 83 раза, но была объявлена казной как равноценная. При этом налоги должны были уплачиваться серебром, а медь предназначалась для рыночного оборота. Ремесло и торговля были дестабилизированы, что отражено в следующих вопросах: 1) Как денежная реформа отразилась на уровне цен? 2) Представители какого рода занятия пострадали в большей мере? 3) Кто выиграл от этого нововведения?	Ответ: 1) Цены выросли, т.к. продавцы требовали больше обесцененных медных денег. 2) Пострадали получатели фиксированных доходов: помещики – оброка с крестьян, «государевы» люди, войско – жалования. 3) Выиграла казна: доходы в серебре, а расходы -- в меди.
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Выпускавшиеся в России до 1917 года банкноты назывались кредитными билетами, «кредитками» и имели надписи о том, что государственный банк разменивает кредитные билеты на золотую монету в соотношении 1 руб. – 0,774 г чистого золота. Объясните, кто при этом считался кредитором, а кто – заемщиком, и в чем была сущность кредита? Есть ли в нынешнем бумажно -денежном обращении такие отношения кредита?	Ответ: Кредиторами были получатели «кредиток», заемщиком – правительство. Сущность кредита в том, что кредит – это отсрочка платежа, в данном случае – отсрочка платежа золотом. И в нынешнем бумажно-денежном обращении такие отношения кредита присутствуют, т.к. выпуск банкнот государством основан на доверии граждан к их курсу и обеспеченности ценностями.
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Ответ. Участники денежного

	Закон Коперника–Грешема XVI века гласит, что облегченная “порченная” монета всегда вытесняет из обращения полновесные “хорошие” деньги. Дайте этому объяснение. Где оседают полновесные деньги?	оборота предпочитают оставлять у себя полноценные - золотые и серебряные деньги для образования резервов и сбережений. Таким образом, облегченные деньги остаются на рынке, обращаются, являясь единственным платежным средством.
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Первый русский экономист Иван Тихонович Посошков предлагал заменить подушную подать с крестьянского (мужского) населения России всеобщим поземельным налогообложением. Какое, с вашей точки зрения, можно дать этому обоснование? Как называется и к какому периоду относится труд И.Т. Посошкова? Нашла ли идея Посошкова практическое воплощение сегодня?	Ответ: Налоги стали бы платить и помещики, владевшие землей. «Книга о скудости и богатстве», 1724 год. Идея Посошкова нашла практическое воплощение сегодня в налогообложении земельных ресурсов.
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Старуха - процентщица Ф. Достоевского взяла со студента Раскольников за заложенные им отцовские часы «по гривне в месяц с рубля». Какова будет годовая ставка процента? Оцените уровень этой ставки и выгодность операции заклада.	Ответ. Гривна в месяц с рубля – это 10 коп. в месяц. Простая ставка составит: $10 \text{ коп.} : 100 \text{ коп.} * 12 \text{ мес.} = 120\%$ . Годовых. Ставка очень высока, заклад невыгоден заемщику.
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Правительство стало выплачивать пособия (дотации) малообеспеченным семьям. Как это повлияет на уровень цен на детские товары?	Ответ. Дотации увеличат бюджет семей. Семьи будут покупать больше детских товаров. Из-за роста платежеспособного спроса товары могут подорожать. Подобным образом увеличилась стоимость жилья из-за субсидий на ипотеку.
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы причины инфляции предложения?	Ответ: к причинам инфляции предложения относятся: 1) опережающий рост зарплаты

			<p>относительно темпов роста производительности труда (инфляция роста зарплаты);</p> <p>2) рост материальных издержек вследствие удорожания сырья и других материальных компонентов производства (инфляция роста материальных издержек);</p> <p>3) наличие несовершенных рынков и высокий уровень монополизма в экономике (инфляция прибылей);</p> <p>4) рост налогов (налоговая инфляция);</p> <p>5) высокий уровень неопределенности в экономике и инфляционные ожидания производителей (инфляция ценовой накладки);</p> <p>б) рост цен на импортируемые страной товары вследствие падения курса национальной валюты).</p>
15		<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем различие дебетовых и кредитных банковских платежных карт?</p>	<p>Ответ: В первом случае (дебетовые) держатель карты распоряжается собственными средствами, которые находятся на его банковском счете. Во втором случае карта предполагает возобновляемый кредит, предоставляемый клиенту банком: при совершении покупки банк автоматически выдает клиенту кредит, если только общая сумма задолженности клиента по этой карте не превысила установленный кредитный лимит.</p>

	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое конвертируемость валюты?	Ответ: Конвертируемость валюты – это способность национальной валюты свободно, без ограничений, обмениваться для разных целей на иностранные валюты и обратно на внутреннем и внешнем рынках без прямого вмешательства государства в этот процесс.
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что собой представляет функция денег как средство обращения?	Ответ: это наиболее наблюдаемая функция денег на рынке в их наличной форме. Деньги используются при обращении товаров и услуг, обеспечивая их переход из рук в руки в результате сделок купли-продажи.
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое дефляция?	Ответ: Дефляция - общее падение цен на товары и услуги, сопровождающееся удорожанием денег. Это явление обратное – более обычному процессу инфляции. Дефляция также нежелательна, так как вызывает спад производства.
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что относится к активным доходам человека?	Ответ: Активные доходы человека — текущие доходы, получаемые от регулярных действий человека в течение продолжительного промежутка времени. Примеры активного дохода — получение заработной платы или премии, доходы от предпринимательской деятельности.
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое фидуциарные деньги?	Ответ: Современные деньги — это фидуциарные деньги, которые сами

			<p>по себе не имеют никакой ценности, а только «символизируют» ее (от лат. Fiducia - доверие). Платежная функция таких денег, по сути, устанавливается государством и поддерживается его политикой.</p>
--	--	--	---