



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Гинекология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчики: кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.В. Пчелинцев	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Н.Б.Репина	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Е.М. Приступа	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Е. А. Баклыгина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	доктор мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой анатомии
Е.В. Филиппов	докт. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Гинекология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а так же проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p> <p>Уметь: Устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гинекология» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Целью изучения дисциплины «Гинекология» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность в гинекологии через освоение теоретических и практических аспектов, связанных с выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при патологических состояниях в гинекологии, при острых гинекологических заболеваниях,

проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение гинекологических заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания теоретических основ об организации гинекологической помощи женщинам, девочкам и подросткам в РФ, теоретических основ о физиологии и патологии женской репродуктивной системы, общих принципах ведения гинекологических больных;
- сформировать умения и навыки выявлять и анализировать закономерности развития патологических процессов репродуктивной системы;
- сформировать навыки проведения основных методов обследования, интерпретации результатов различных методов исследования, формулировки диагноза, разработки тактики ведения, лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии.

Необходимыми условиями для освоения гинекологии, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- субъективными и объективными методами обследования больного;

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: инфекционные болезни, детская эндокринология, онкология, медицинская психология, основы симуляционной медицины, госпитальная терапия, гематология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоёмкость дисциплины: 3з.е / 108 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	46	46	-	-	-
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	40	40			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоёмкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Становление и особенности регуляции менструального цикла у девочек. Нарушение менструального цикла. (Аменорея. Дисменорея. Гипоменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения).	2
2	2	Воспалительные заболевания женских половых органов	2
3	3	«Острый живот» в гинекологии.	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Эмбриогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения	5	Оценка знаний в

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		женской половой системы. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла		соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
1	2	Воспалительные заболевания женских половых органов	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
2	3	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Опухоли и опухолевидные образования яичников		Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
2	4	Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
2	5	Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника	5	Оценка знаний в соответствии с

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				заданиям и комплект оценочных средств
3	6	Патология шейки матки. Патология эндометрия	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект оценочных средств
3	7	Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект оценочных средств
3	8	Врожденные аномалии женских половых органов. Молочные железы и их заболевания у детей. Правовые основы деятельности акушера-гинеколога детского и подросткового возраста. Зачетное занятие	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Раздел 1 / Эмбриогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения женской половой системы. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла.	Проработка материала лекций Подготовка к занятиям	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	9	Раздел 1 / Воспалительные заболевания женских половых органов.	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	9	Раздел 2 / Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	9	Раздел 2 / Опухоли и опухолевидные образования яичников	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	9	Раздел 2/ Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию Написание реферата	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	9	Раздел 2 / Неотложные состояния в гинекологии.	Проработка теоретического материала учебной	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		"Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника	дисциплины; Подготовка к текущему контролю Подготовка реферата Решение практических задач		и с заданиями комплекта оценочных средств
7.	9	Раздел 3 / Патология шейки матки. Патология эндометрия	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.		Раздел 3 / Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	9	Раздел 3 / Врожденные аномалии женских половых органов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка реферата	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	9	Раздел 3 / Молочные железы и их заболевания у детей.	Самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	9	Раздел 3 / Правовые основы деятельности акушера-гинеколога детского и подросткового возраста	Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией. Подготовка к зачету	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	<p>Раздел 1 / Тема 1. Эмбриогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения женской половой системы. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла.</p> <p>Тема 2. Воспалительные заболевания женских половых органов.</p>	ИД-ОПК-4.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	<p>Раздел 2 / Тема 1. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии</p> <p>Тема 2. Опухоли и опухолевидные образования яичников</p> <p>Тема 3. Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак</p> <p>Тема 4. Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника</p>	ИД-ОПК-4.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	<p>Раздел 3 / Тема 1. Патология шейки матки. Патология эндометрия</p> <p>Тема 2. Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея</p> <p>Тема 3. Врожденные аномалии женских половых органов.</p> <p>Тема 4. Молочные железы и их заболевания у детей.</p> <p>Тема 5. Правовые основы деятельности акушера-гинеколога детского и подросткового возраста</p>	ИД-ОПК-4.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html>

2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

3. Гинекология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 432 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бесплодный брак: версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 403 с.

2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Текст] : [рук.] / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 296 с.

3. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 157 с.

4. Климактерический синдром : практ. рук. для врачей / Ю. Л. Тимошкова, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонский [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 39 с.

5. Мастопатии [Текст] / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 316 с.

6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : рук. / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 238 с.

7. Основы онкогинекологии : практ. рук. для врачей / Н. Э. Бондарев, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонский, Е. А. Силаева. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 63 с.

8. Профилактика и раннее выявление рака шейки матки в амбулаторных условиях [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Тазина [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 91 с.

9. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования [Текст] : рук. / Н. М. Подзолкова [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 118 с.

10. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция : рук. для практ. врачей / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2016. - 830 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p align="center">http://www.medcollegelib.ru/</p>	
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,</p>	<p>Открытый доступ</p>

http://crm.ics.org.ru/		
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p style="text-align: center;">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>		Открытый доступ
<p style="text-align: center;">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p style="text-align: center;">https://dlib.eastview.com/</p>		Открытый доступ
<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p style="text-align: center;">https://e.lanbook.com/</p>		Открытый доступ
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>		Открытый доступ
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p style="text-align: center;">http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>		Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p style="text-align: center;">https://123library.org/user/my-library/books</p>		Открытый доступ
<p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p style="text-align: center;">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>		Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Областная клиническая больница») – 18 м ²	Ноутбук, проектор, муляж для влагалищных исследований
2.	Аудитория (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 3 корпус) – 38 м ²	Набор гинекологических хирургических инструментов, муляж для влагалищных исследований
3.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 1 корпус) - 25 м ²	Муляж для влагалищных исследований, набор гинекологических хирургических инструментов.
4.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 3 корпус) - 17 м ²	Ноутбук, муляж для влагалищных исследований, набор гинекологических хирургических инструментов.
5.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Рязанский областной клинический перинатальный центр») - 18 м ²	Ноутбук, проектор, муляж для влагалищных исследований, набор гинекологических хирургических инструментов.
6.	Аудитория (ГБУ РО «Рязанский областной клинический перинатальный центр») – 60 м ²	Компьютер, монитор
7.	Аккредитационно-симуляционный центр, каб 430 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9) - 20 м ²	1 ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования
8.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.