

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:59:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника
Провизор

Форма обучения
очная

Разработчик: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Кечина Элина Алексеевна	к. филол. н., доцент	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Царёва Лиля Михайловна	к.пед.н, доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ельцова Любовь Фёдоровна	к.фил.н., доцент	Заведующий кафедрой иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, используя современные коммуникационные технологии, в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Составляет деловую документацию для профессиональных целей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК-4.6. Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; Уметь: - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и

		терминологических элементов; Владеть: - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; Уметь: - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с

		латинского языка на русский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; Владеть: - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Латинский язык**» относится к Блоку **Б1** базовой части ОПОП специалитета.

Обязательный минимум содержания дисциплины:

Формирование системы компетенций для усвоения необходимых основ грамматического материала латинского языка, необходимого для изучения фармацевтической терминологии, номенклатуры лекарственных средств, структуры латинской части рецепта, умения анализировать клинические термины и объяснять их значение.

Основные задачи к изучению дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями фармацевтической терминологии;
- изучить фонетическую систему, основы грамматической системы латинского языка, научить читать и писать на латинском языке, пользоваться специальными словарями;
- изучить структурные типы терминов; принципы построения терминов любой сложности;
- изучить официальные правила оформления латинской части рецепта; писать в полной и сокращённой формах рецепты на латинском языке, переводить рецепты любой сложности;
- изучить принципы образования международной номенклатуры на латинском языке;
- обучить переводу без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические термины, рецепты и предложения;
- научить вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве;
- научить вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы, объяснять их значение и конструировать клинические термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями;
- обучить использованию не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144 / 72

Вид учебных занятий	Всего часов	семестры	
		1	2
Контактная работа (всего)	64	32	32
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40
В том числе:			
Подготовка к занятиям: проработка учебного материала; выполнение контрольных работ, творческих заданий; выполнение упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки; проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями; составление глоссария; самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса; поиск в пространстве Internet и реферирование информации; Контроль			
Вид промежуточной аттестации			зачёт
Общая трудоемкость:: часов зач. ед.	144	72	72
	4	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Латинский алфавит. Правила чтения.	2	С
2	2	Имя существительное. Первое склонение. Употребление предлогов и союзов.	2	устный опрос, упр.
2	3	Глагол. Грамматические категории. Повелительное наклонение.	2	устный опрос, упр.
2	4	Спряжение глаголов. Изъявительное наклонение. Структура простого предложения.	2	устный опрос, упр.
2	5	Второе склонение имён существительных. Фармацевтическая терминология. Наименования лекарственных форм.	2	устный опрос, упр.
2	6	Имя прилагательное. Грамматические категории. Первая группа прилагательных. Причастия прошедшего времени страдательного залога	2	устный опрос, упр.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2	7	Номенклатура лекарственных средств. Способы образования тривиальных наименований.	2	устный опрос, упр.
2	8	Частотные отрезки и «общие основы» в тривиальных наименованиях лекарственных средств.	2	устный опрос, упр.
2	9	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	2	устный опрос, упр.
2	10	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль №1.	2	К.Р.
2	11	Наименование растений в научной ботанической номенклатуре и в номенклатуре лекарственных средств.	2	устный опрос, упр.
2	12	Рецепт. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	устный опрос, упр.
2	13	Химическая номенклатура на латинском языке (названия химических элементов, оксидов, кислот)	2	устный опрос, упр.
2	14	Химическая номенклатура на латинском языке (названия солей, основных солей, закисей, эфиров)	2	устный опрос, упр.
2	15	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	2	устный опрос, упр.
2	16	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 2.	2	К.Р.
Семестр 2				
2	1	Третье склонение имён существительных. Грамматические особенности. Склонение существительных греческого происхождения на -is.	2	устный опрос, упр.
2	2	Вторая группа прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога.	2	устный опрос, упр.
2	3	Четвёртое и пятое склонения имён существительных.	2	устный опрос, упр.
2	4	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	2	устный опрос, упр.
2	5	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	2	устный опрос, упр.
2	6	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 3.	2	устный опрос, упр.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	7	Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии.	2	К.р.
3	8	Структура однословных клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	2	устный опрос, упр.
3	9	Суффиксация в клинической терминологии.	2	устный опрос, упр.
3	10	Префиксация в клинической терминологии.	2	устный опрос, упр.
3	11	Частотные модели однословных клинических терминов. Частотные модели многословных клинических терминов.	2	устный опрос, упр., Т.
3	12	Обобщение изученного материала клинической терминологии и терминологического словообразования.	2	устный опрос, упр., Т.
3	13	Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 4.	2	К.р.
3	14	Итоговое обобщение лексико-грамматического материала разделов: «Фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология».	2	устный опрос, упр., Т.
1,2,3	15	Латинская фармацевтическая терминология и терминология патологии и клиники. Контроль теоретических знаний.	2	устный опрос, упр.
1,2,3	16	Итоговая зачетная письменная работа	2	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Латинский алфавит. Правила чтения.	проработка учебного материала	2,5	устный опрос
2.	1	Имя существительное. Первое склонение. Употребление предлогов и союзов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
2	1	Глагол. Грамматические категории. Повелительное наклонение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
4	1	Спряжение глаголов. Изъявительное наклонение. Структура простого предложения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
5	1	Второе склонение имён существительных. Фармацевтическая терминология.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.

		Наименования лекарственных форм.			
6	1	Имя прилагательное. Грамматические категории. Первая группа прилагательных. Причастия прошедшего времени страдательного залога	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
7	1	Номенклатура лекарственных средств. Способы образования тривиальных наименований.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
8	1	Частотные отрезки и «общие основы» в тривиальных наименованиях лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр., Т.
9	1	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	устный опрос, упр., Т.
10	1	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль №1.		2.5	К.р.
11	1	Наименование растений в научной ботанической номенклатуре и в номенклатуре лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.,
12	1	Рецепт. Важнейшие рецептурные сокращения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
13	1	Химическая номенклатура на латинском языке (названия химических элементов, оксидов, кислот)	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
14	1	Химическая номенклатура на латинском языке (названия солей, основных солей, закисей, эфиров)	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
15	1	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
16	1	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 2.		2,5	К.р..
ИТОГО часов в семестре				40	

1.	2	Третье склонение имён существительных. Грамматические особенности. Склонение существительных греческого происхождения на -is.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
2.	2	Вторая группа прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
3	2	Четвёртое и пятое склонения имён существительных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
4	2	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
5	2	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
6	2	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 3.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
7	2	Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии.		2,5	К.р.
8	2	Структура однословных клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями	2,5	устный опрос, упр., Т.
9	2	Суффиксация в клинической терминологии.	работа со справочной литературой, словарями;	2,5	устный опрос, упр.
10	2	Префиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
11	2	Частотные модели однословных клинических терминов. Частотные модели многословных клинических терминов.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	устный опрос, упр.
12	2	Обобщение изученного материала клинической терминологии и терминологического словообразования.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
13	2	Латинская клиническая	проработка учебного	2,5	К.Р.

		терминология. Рубежный контроль № 4.	материала, выполнение упражнений		
14	2	Итоговое обобщение лексико-грамматического материала разделов: «Фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология».	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	устный опрос, упр.
15	2	Латинская фармацевтическая терминология; терминология патологии и клиники. Контроль теоретических знаний.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	устный опрос, упр., т.
16	2	Итоговая зачетная письменная работа		2,5	
ИТОГО часов в семестре				40	

Список используемых условных сокращений:

С – собеседование

Т – выполнение тестовых заданий

Упр. – выполнение устных и письменных упражнений

КР – письменная контрольная работа

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023.– 363 с.
- Ельцова, Л.Ф. Терминология патологии и клиники : учеб. пособие для студентов 1 курса фарм. фак. / Л. Ф. Ельцова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 91 с.
- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: практикум для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 314 с.
- Лазарева, М.Н. Латинский язык и терминология фармации: учеб. пособие для студентов высш. проф. образования по спец. 33.05.01 "Фармация" / М. Н. Лазарева, М. Н. Нечай. - М. : КНОРУС, 2018. - 564 с.
- Ельцова Л.Ф. Lingua Latina. Учебное пособие для самостоятельной работы / Л.Ф. Ельцова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015.

- рабочие тетради студентов,
- наглядные пособия, таблицы,
- раздаточный материал (тесты, индивидуальные задания)
- Латынь, латинский язык: <http://latinsk.ru/>
- Медицинские термины: <http://www.nedug.ru>
- Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

Электронные учебники в системе ЭБС:

<http://www.studmedlib.ru>

<https://www.prilib.ru/>

<https://biblio-online.ru/>

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение Фонетика	УК-4	устный опрос, контрольная работа, экзамен
2.	Морфология Синтаксис рецепт	УК-4	устный опрос, контрольная работа, экзамен
3	Терминологическое словообразование	УК-4	устный опрос, контрольная работа, экзамен

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023.– 363 с.
- Ельцова, Л.Ф. Терминология патологии и клиники : учеб. пособие для студентов 1 курса фарм. фак. / Л. Ф. Ельцова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 91 с.
- Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: практикум для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 314 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- Лазарева, М.Н. Латинский язык и терминология фармации : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования по спец. 33.05.01 "Фармация" / М. Н. Лазарева, М. Н. Нечай. - М. : КНОРУС, 2018. - 564 с.
- Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник для вузов / М. Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 393 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).