



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Психология экстремальных ситуаций и состояний»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
М.Н. Котлярова	К. психол. н., доцент	ФГБОУ РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Евтешина	К. психол. н., доцент	РГУ им. С.А. Есенина	Доцент
М.С. Лукова	К. психол. н., доцент	РГУ им. С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОК-9</p> <p style="text-align: center;">Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: психологические закономерности функционирования психики в условиях чрезвычайных ситуаций; перечень приемов оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и способы ее оказания; сущность базовых методов защиты от чрезвычайных и экстремальных воздействий.</p> <p>Уметь: управлять собственным эмоциональным состоянием в чрезвычайных ситуациях; выявлять необходимый прием первой помощи исходя из социально-психологических особенностей пострадавшего и специфики чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от специфики состояния конкретного пострадавшего и исходя из внешних обстоятельств; навыками использования методов защиты и самозащиты в экстремальной ситуации.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p style="text-align: center;">Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) клиента (пациента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p>Знать: виды и типы потребностей и запросов клиентов (пациентов), социально-психологические особенности медицинского персонала как социальной группы, специфику запросов медицинского персонала.</p> <p>Уметь: выявлять информацию о психологических нуждах и потребностях клиентов с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов; оказывать помощь клиенту в формулировании запроса; осуществлять анализ полученной информации в соответствии с научно-психологической парадигмой.</p> <p>Владеть: навыками выявления истинной потребности и формулирования и переформулирования запроса клиента на основе анализа полученной информации.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p style="text-align: center;">Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в</p>	<p>Знать: основные приемы анализа собственной деятельности и способы выявления цели вмешательства; основные способы осуществления психологического вмешательства; нозологические и индивидуально-психологические характеристики клиентов; особенности и специфику организации клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>Уметь: работать в кооперации с коллегами и специалистами смежных профессий и специальностей, в частности, в чрезвычайных условиях; разрабатывать программы клинико-психологического вмешательства как непосредственно в условиях чрезвычайной ситуации, так и работая с последствиями переживания опыта подобных ситуаций; обосновывать необходимость клинико-психологического вмешательства для клиентов (пациентов); осуществлять первичную психологическую диагностику у лиц, после воздействия экстремальных условий.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного осуществления клинико-психологического вмешательства клиентам в условиях чрезвычайной ситуации с целью профилактики психических и эмоциональных нарушений, а также развития навыков и личности, реабилитации и лечения; навыками взаимодействия и работы с</p>

целях профилактики, лечения, реабилитации, и развития	пациентами, имеющими опыт нахождения в чрезвычайной ситуации.
---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа	74	74
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	64	64
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	34	34
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10
Самостоятельное изучение тем	10	10
Реферат	14	14
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость	час.	144
	з.е.	4
		4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Психология экстремальных ситуаций и состояний как научная дисциплина	2
1	2	Методология и методы психологии экстремальных ситуаций. Проблемы современного этапа развития направления.	2
1	3	Психология кризисных экстремальных состояний с позиции основных психологических школ.	2
2	4	Стресс: концепции и модели. Нейрогормональные процессы при стрессе.	2
2	5	Понятие о психической травме.	2
ИТОГО часов в семестре			10

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Введение в психологию экстремальных ситуаций и состояний.	2	С
1	2	Общая характеристика психологии экстремальных ситуаций и состояний как прикладного направления исследований.	2	С
1	3	Представление об экстремальных ситуациях.	2	КР
1	4	Понятие экстремального психического состояния.	2	С
2	5	Научно-теоретические основы учений о стрессе.	2	КР
2	6	Психофизиология стресса.	2	С
2	7	Психология стресса.	2	С
2	8	Влияние стресса на жизнь человека.	2	С
2	9	Психодиагностика стрессовых состояний.	2	С
2	10	Понятие психической травмы.	2	С
2	11	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).	2	С
3	12	Психологическая помощь в преодолении последствий трудных и экстремальных ситуаций.	2	С
3	13	Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс.	2	КР
3	14	Правила оказания экстренной допсихологической помощи и самопомощи.	2	С
3	15	Психология суицидального поведения.	2	С
3	16	Психология насилия.	2	КР
3	17	Психология терроризма.	2	С
3	18	Стокгольмский синдром.	2	С
3	19	Горе и утрата.	2	С
4	20-32	Психологическое сопровождение специалистов экстремального профиля.	26	С
ИТОГО часов в семестре			64	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
	2	3	4	5	6
1.	5	Введение в психологию экстремальных состояний / Психология кризисных экстремальных состояний с позиции основных психологических школ	С КР	6	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
2.	5	Экстремальность как характеристика среды /Понятие психической травмы	С КР	6	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
3.	5	Психологическая помощь людям, пережившим экстремальную ситуацию / Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс	С КР	6	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
4.	5	Психологическая помощь людям, пережившим экстремальную ситуацию / Правила оказания экстренной допсихологической помощи и самопомощи	С КР	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
5.	5	Психологическая помощь специалистам экстремального профиля / Психодиагностика личности специалистов экстремального профиля.	С КР	6	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
6.	5	Психологическая помощь специалистам экстремального профиля / Психокоррекция психических состояний специалистов экстремального профиля.	С КР	6	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Введение в психологию экстремальных состояний	ОК-9 ПК-2 ПК-5	Собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты, доклады (по выбору преподавателя)
2.	Экстремальность как характеристика среды	ОК-9 ПК-2 ПК-5	Собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты, доклады (по выбору преподавателя)
3.	Психологическая помощь людям, пережившим экстремальную ситуацию	ОК-9 ПК-2 ПК-5	Собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты, доклады (по выбору преподавателя)
4.	Психологическая помощь специалистам экстремального профиля	ОК-9 ПК-2 ПК-5	Собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты, доклады (по выбору преподавателя)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Одинцова М. А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для СПО / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 303 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01915-5. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B4BE3A35-1787-4683-97B3-E8D09903C53C

Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях. - М.: Академия, 2012. - 288 с.

Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общ. ред. А. В. Мартыненко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 221 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-04849-0. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Реан А.А. Психология адаптации личности: Анализ. Теория. Практика [Текст] - СПб.: Прайм-Еврознак, 2008. – 480 с.

Самойлов Н.Г. Очерки по юридической и экстремальной психологии [Текст]/ Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань, 2015. - 266 с.

Яковлева Н.В. Витальная метакомпетентность личности: теория и практика психологических исследований здоровья [Текст]: моногр. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань, 2012. - 284 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и	Открытый доступ

<p>профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы WindowsServer 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).

		<p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.