

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:18
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Ортодонтия и детское протезирование

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Архарова Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплект оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): «Ортодонтия и детское протезирование».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	20	22
ПК – 1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	20	42
ПК – 2, Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности ОПК – 12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	20	47
Итого	60	101

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:

- Контрольно-диагностические модели с различными аномалиями зубочелюстной системы.
- Примеры рентгеновских снимков с вариантами аномалий зубочелюстной системы (ОПТГ, ТРГ в боковой проекции)
- Линейки, готовальни для измерений и построения диаграмм.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля), практики «Ортодонтия и детское протезирование»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
ОПК -2		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. При постановке предварительного ортодонтического диагноза последовательно указывают 1 – аномалии зубов 2 – аномалии мягких тканей 3 – аномалии окклюзии 4 – аномалии зубных рядов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. При постановке окончательного ортодонтического диагноза последовательно указывают 1 – аномалии зубов 2 – аномалии мягких тканей 3 – аномалии окклюзии 4 – аномалии зубных рядов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. В классификации зубочелюстных аномалий по Энгля каждый класс характеризуется смыканием зубов верхней и нижней челюсти по следующим признакам: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
А		I класс	1	Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти располагается кпереди от межбугровой фиссуры нижнего первого постоянного моляра, передние верхние зубы имеют вестибулярный наклон.	
Б		II класс 1 подкласс	2	Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней	

				челюсти располагается кзади от межбугровой фиссуры нижнего первого постоянного моляра.		
	В	II класс 2 подкласс	3	Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти располагается в межбугровой фиссуре нижнего первого постоянного моляра.		
	Г	III класс	4	Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти располагается кпереди от межбугровой фиссуры нижнего первого постоянного моляра, передние верхние зубы имеют оральный наклон.		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Описанная аномалия зуба называется: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Отверткообразная или бочкообразная форма коронки, полулунная выемка на режущем крае центральных резцов	1	Синодонтия		
	Б	Отсутствие зуба и его зачатка	2	Шиповидные зубы		
	В	Сращение зубов	3	Зубы Гетчинсона		
	Г	Малые размеры и коническая форма коронки	4	Адентия		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
			А	Б	В	Г
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Какой аномалии зубов соответствует указанная патология: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		

		А	Ретенция зуба	1	Количества
		Б	Отсутствие зачатка	2	Положения
		В	Поворот по оси	3	Структуры твердых тканей
		Г	Наличие дефектов твердых тканей	4	Сроков протрезывания
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите возможные причины описанной аномалии: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Вестибулярное прорезывание 23 зуба	1	Раннее удаление 55 зуба
		Б	Мезиальный наклон 16 зуба	2	Адентия 22 зуба
		В	Латеральное положение 21 зуба	3	Микродентия 15 зуба
		Г	Дистальное положение 14 зуба	4	Поздняя смена 63 зуба
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Какому периоду развития зубочелюстной системы соответствует возраст: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	1,2-2,5 года	1	Сформированный временный прикус
		Б	4-5,5 лет	2	Формирование временного прикуса
		В	7-9 лет	3	Окончание смены зубов
		Г	11-12 лет	4	Начало смены зубов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Какой показатель соответствует нормальному развитию зубочелюстной системы в указанный период ее формирования: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Формирующийся временный прикус	1	Наличие стирания твердых тканей зубов

		Б	Постоянный прикус	2	Глубокое резцовое перекрытие
		В	Сформированный временный прикус	3	Форма одного из зубных рядов полуэллипс
		Г	Начало смены зубов	4	Второе физиологическое повышение прикуса
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	9.	А		Б	
				В	
				Г	
		Прочитайте текст и установите соответствие. Какому возрасту в норме соответствует указанная характеристика: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	3 года	1	Третье физиологическое повышение прикуса
		Б	5 лет	2	Дистальные поверхности последних моляров располагаются в одной вертикальной плоскости
		В	10 лет	3	Форма одного из зубных рядов парабола
		Г	12 лет	4	Дистальные поверхности последних моляров располагаются с мезиальной ступенью
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А		Б	
				В	
				Г	
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите характеристику указанных объектов в норме. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Десневые валики у новорожденного имеют форму	1	парабола
		Б	Соотношение зубной, альвеолярной и базальной дуг на верхней челюсти	2	зубная меньше альвеолярной, альвеолярная меньше базальной
		В	Зубной ряд нижнего зубного ряда имеет форму	3	полукруг
		Г	Соотношение зубной, альвеолярной и базальной дуг на нижней челюсти	4	зубная больше альвеолярной, альвеолярная больше базальной

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Какая аномалия соответствует указанному классу по классификации МКБ-10 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	К 07.3	1	Аномалии челюстно-черепных соотношений
	Б	К 07.2	2	Аномалии положения зубов
	В	К 07.0	3	Основные аномалии размеров челюстей
	Г	К 07.1	4	Аномалии соотношений зубных дуг
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите сроки начала минерализации временных и постоянных зубов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Временные зубы	1	в 2,5 – 3,5 года
	Б	Первые постоянные моляры	2	во втором полугодии после рождения
	В	Постоянные резцы и клыки	3	в конце внутриутробного периода или в первые недели после рождения
	Г	Премоляры и вторые постоянные моляры	4	во II половине внутриутробного развития
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите типичные сроки окончания формирования корней зубов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Корни постоянных резцов и первых моляров заканчивают свое формирование	1	К 4 годам

		Б	Корни премоляров заканчивают свое формирование	2	К 15 годам
		В	Корни временных моляров формируются	3	К 10 годам
		Г	Корни постоянных вторых моляров заканчивают свое формирование	4	К 12 годам
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Причины каких аномалий структуры твердых тканей зубов указаны: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	травматическое повреждение зачатка зуба	1	несовершенный амело- и дентиногенез
		Б	нарушение внутриутробного развития зубочелюстной системы	2	системная гипоплазия эмали постоянных зубов
		В	заболевания, нарушающие минеральный обмен в период формирования эмали	3	гипоплазия временных зубов
		Г	генетические факторы	4	местная гипоплазия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите наиболее типичные признаки аномалий размеров челюстей: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Макрогнатия верхней челюсти	1	Выпуклый профиль, углублена надподбородочная складка
		Б	Макрогнатия нижней челюсти	2	Вогнутый профиль, углублены носогубные складки
		В	Микрогнатия верхней челюсти	3	Вогнутый профиль, сглажена надподбородочная складка
		Г	Микрогнатия нижней челюсти	4	Выпуклый профиль, сглаженность носогубных складок
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

		А	Б	В	Г													
	16.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осматривают полость рта ортодонтического пациента 1 – зубы 2 – слизистая оболочка 3 – окклюзия 4 – зубные ряды Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г															
	17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Из каких пунктов состоит клиническое обследование ортодонтического пациента 1 – осмотр полости рта 2 – общий осмотр, осмотр лица 3 – функциональные пробы 4 – выяснение жалоб, сбор анамнеза Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г															
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Для определения размеров апикальных базисов челюстей проводят измерения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ширина апикального базиса верхней челюсти</td><td>1</td><td>От точки контакта между центральными резцами перпендикулярно до пересечения с линией, проходящей за дистальными поверхностями первых постоянных моляров на нижней челюсти</td></tr><tr><td>Б</td><td>Длина апикального базиса верхней челюсти</td><td>2</td><td>Между точками, которые находят, отступив на 8 мм от места пересечения горизонтальной линии, соединяющей шейки нижних</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Ширина апикального базиса верхней челюсти	1	От точки контакта между центральными резцами перпендикулярно до пересечения с линией, проходящей за дистальными поверхностями первых постоянных моляров на нижней челюсти	Б	Длина апикального базиса верхней челюсти	2	Между точками, которые находят, отступив на 8 мм от места пересечения горизонтальной линии, соединяющей шейки нижних
	Объект		Характеристика															
А	Ширина апикального базиса верхней челюсти	1	От точки контакта между центральными резцами перпендикулярно до пересечения с линией, проходящей за дистальными поверхностями первых постоянных моляров на нижней челюсти															
Б	Длина апикального базиса верхней челюсти	2	Между точками, которые находят, отступив на 8 мм от места пересечения горизонтальной линии, соединяющей шейки нижних															

					клыков и премоляров, и вертикальной линии, проходящей через вершину их межзубного десневого сосочка		
		В	Ширина апикального базиса нижней челюсти	3	Между наиболее глубокими точками клыковых ямок		
		Г	Длина апикального базиса нижней челюсти	4	От места пересечения горизонтальной линии, соединяющей шейки центральных резцов с оральной стороны, и линии, проходящей через вершину их межзубного десневого сосочка перепендикулярно до линии, проходящей за дистальными поверхностями первых постоянных моляров		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Основоположниками основных школ ретенции результатов ортодонтического лечения являются: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Объект			Характеристика		
	А	окклюзионная		1	Rogers, Frankel, Персин		
	Б	рассматривающая положение нижних резцов к основанию нижней челюсти		2	Kingsley		
	В	базисная		3	Tweed		
	Г	мышечная		4	Lundstrom, McCauley, Nance		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г			
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите в какой этап внутриутробного развития зубочелюстной системы происходит формирование указанных объектов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					

		Объект		Характеристика	
	А	Закладка временных зубов	1	На 4 неделе	
	Б	Развитие языка	2	На 8 неделе	
	В	Закладка постоянных зубов	3	На 7 неделе	
	Г	Формирование твердого неба	4	На 13 неделе	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Период внутриутробного развития зубочелюстной системы.			
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Период новорожденности.			
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Период формирования временного прикуса.			
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Период сформированного временного прикуса.			
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Период начала смены зубов.			
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Период окончания смены зубов.			
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Период постоянного прикуса.			
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принципы этики и деонтологии в работе врача ортодонта.			
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Диспансеризация. Цели, задачи.			
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.			

		Организация работы ортодонтического отделения.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оборудование ортодонтического кабинета.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Инструментарий ортодонтического кабинета.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принципы формирования диспансерных групп.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Документация в ортодонтическом отделении.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Медицинская карта ортодонтического пациента.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Классификации зубочелюстных аномалий Энгля.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Классификация зубочелюстных аномалий МГМСУ.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Классификация зубочелюстных аномалий ВОЗ.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Классификация зубочелюстных аномалий по МКБ-10.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Факторы рецидива зубочелюстных аномалий.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Этиология и классификация врожденных пороков развития в ЧЛЮ.
ПК -1		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. При клиническом обследовании ортодонтического пациента 1 – оценивают состояние зубов, зубных рядов, окклюзии 2 – изучают состояние мягких тканей

3 – проводят опрос
 4 – оценивают функции зубочелюстной системы
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите последовательность.
 При формировании временного прикуса порядок прорезывания зубов
 1 – резцы
 2 – клыки
 3 – первые моляры
 4 – вторые моляры
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите последовательность.
 В сменном прикусе порядок прорезывания постоянных зубов
 1 – резцы
 2 – клыки
 3 – первые постоянные моляры
 4 – первые премоляры
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Указанная аномалия положения зуба - это:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	тортоаномалия	1	это положение зуба на месте соседнего с ним зуба
Б	супраположение	2	это положение ниже окклюзионной плоскости
В	транспозиция	3	поворот зуба вокруг вертикальной оси
Г	инфраположение	4	это положение выше окклюзионной плоскости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Пропорции размеров челюстных костей по боковой ТРГ: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Объект		Характеристика
	А длина тела нижней челюсти соотносится с длиной ее ветви как	1	7:5
	Б длина тела верхней челюсти соотносится с длиной тела нижней челюсти как	2	7:10
	В длина тела верхней челюсти соотносится с длиной переднего отдела основания черепа как	3	21:20
	Г длина тела нижней челюсти соотносится с длиной переднего отдела основания черепа как	4	2:3
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	А	Б	В
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий это: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Объект		Характеристика
	А электромиография	1	исследование тонуса мышц
	Б реография	2	регистрация движений нижней челюсти
	В аксиография	3	регистрация биопотенциалов скелетных мышц
	Г миотонометрия	4	изучение гемодинамики
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	А	Б	В
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. По методу Хауса размеры апикальных базисов челюстей соответствуют следующим параметрам: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Объект		Характеристика
	А ширина апикального базиса верхней челюсти	1	43 % от суммы мезиодистальных размеров 12

			зубов нижней челюсти
Б	ширина апикального базиса нижней челюсти	2	44 % от суммы мезиодистальных размеров 12 зубов верхней челюсти
В	длина апикального базиса верхней челюсти	3	40 % от суммы мезиодистальных размеров 12 зубов верхней челюсти
Г	длина апикального базиса нижней челюсти	4	39 % от суммы мезиодистальных размеров 12 зубов верхней челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
По методу Пона точки на первых премолярах и первых постоянных молярах челюстей располагаются:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	на первых премолярах верхней челюсти	1	переднее углубление продольной фиссуры
Б	на первых постоянных молярах нижней челюсти	2	в середине межбугорковой фиссуры
В	на первых постоянных молярах верхней челюсти	3	дистальная точка ската щечного бугра
Г	на первых премолярах нижней челюсти	4	вершина второго щечного бугра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Перечисленные зубочелюстные аномалии соответствуют аномалиям окклюзии в следующем направлении:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	мезиоокклюзия	1	в сагиттальном
Б	перекрестная окклюзия	2	в сагиттальном и вертикальном
В	глубокая окклюзия	3	в трансверзальном
Г	Дистоокклюзия с вертикальной	4	в вертикальном

		резцовой дизокклюзией																														
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
	А	Б	В	Г																												
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Методы измерения контрольно-диагностических моделей челюстей соответствуют: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>метод Нанса</td> <td>1</td> <td>измерение размеров апикальных базисов челюстей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>метод Коркхауза</td> <td>2</td> <td>измерение лонгитудинальной длины зубного ряда</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>метод Хауса</td> <td>3</td> <td>определение пропорциональности размеров резцов верхней и нижней челюстей</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>метод Тона</td> <td>4</td> <td>измерение длины переднего отрезка зубного ряда</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	метод Нанса	1	измерение размеров апикальных базисов челюстей	Б	метод Коркхауза	2	измерение лонгитудинальной длины зубного ряда	В	метод Хауса	3	определение пропорциональности размеров резцов верхней и нижней челюстей	Г	метод Тона	4	измерение длины переднего отрезка зубного ряда	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	метод Нанса	1	измерение размеров апикальных базисов челюстей																													
Б	метод Коркхауза	2	измерение лонгитудинальной длины зубного ряда																													
В	метод Хауса	3	определение пропорциональности размеров резцов верхней и нижней челюстей																													
Г	метод Тона	4	измерение длины переднего отрезка зубного ряда																													
А	Б	В	Г																													
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Измерительные точки на ТРГ в боковой проекции располагаются: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>А</td> <td>1</td> <td>нижняя точка заднего отдела основания черепа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>S</td> <td>2</td> <td>наиболее углубленная точка на переднем контуре апикального базиса верхней челюсти</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ba</td> <td>3</td> <td>точка на передней поверхности носолобного шва</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>N</td> <td>4</td> <td>точка в середине турецкого седла</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	А	1	нижняя точка заднего отдела основания черепа	Б	S	2	наиболее углубленная точка на переднем контуре апикального базиса верхней челюсти	В	Ba	3	точка на передней поверхности носолобного шва	Г	N	4	точка в середине турецкого седла	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	А	1	нижняя точка заднего отдела основания черепа																													
Б	S	2	наиболее углубленная точка на переднем контуре апикального базиса верхней челюсти																													
В	Ba	3	точка на передней поверхности носолобного шва																													
Г	N	4	точка в середине турецкого седла																													
А	Б	В	Г																													

12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Измерительные точки на ТРГ в боковой проекции располагаются: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	A	Spa	1	нижняя точка наружного края орбиты
	Б	B	2	самая передняя точка подбородочного выступа
	B	Pg	3	выступ передней носовой ости на плоскости основания верхней челюсти
	Г	Og	4	наиболее углубленная точка на переднем контуре апикального базиса нижней челюсти
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	A	Б	В	Г
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Измерительные точки на ТРГ в боковой проекции располагаются: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	A	Go	1	верхняя точка наружного слухового прохода
	Б	Gn	2	точка пересечения контуров ветви и тела нижней челюсти (дистально на наружном крае тела)
	B	Me	3	нижняя точка на нижнем контуре тела нижней челюсти в месте наложения симфиза
	Г	Po	4	передняя точка на нижнем контуре тела нижней челюсти
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	A	Б	В	Г
14.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Указанные линии и плоскости на ТРГ в боковой проекции соответствуют:			

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	FN	1	ветвь нижней челюсти
Б	SpP	2	Франкфуртская горизонталь
В	MT1	3	плоскость основания верхней челюсти
Г	MT2	4	плоскость тела нижней челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Указанные линии и плоскости на ТРГ в боковой проекции соответствуют:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	SNL	1	линия, проведенная через точки N и A
Б	NL	2	линия основания нижней челюсти
В	ML	3	линия переднего отдела основания черепа
Г	NA	4	линия основания верхней челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с клинико-морфологической классификацией вертикальной резцовой дизокклюзии выделяют классы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1	1	чрезмерный рост альвеолярного отростка верхней челюсти в области боковых зубов при его нормальном развитии в переднем отделе (по вертикали)
Б	2	2	зубоальвеолярное укорочение в переднем отделе нижнего зубного

					ряда	
		В	3	3	задержка роста альвеолярного отростка верхней челюсти в переднем отделе (по вертикали) при нормальном развитии в области боковых зубов	
		Г	4	4	задержка роста альвеолярного отростка верхней челюсти в переднем отделе (по вертикали) при чрезмерном росте в области боковых зубов	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
17.		Прочитайте текст и установите соответствие.				
		Описанная клиническая картина соответствует аномалии окклюзии:				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	снижение высоты нижней трети лица, углубление супраментальной складки, утолщение нижней губы	1	дистоокклюзия	
		Б	профиль лица пациента чаще выпуклый. Верхняя губа обычно располагается кпереди от нижней. Часто бывает уменьшена высота нижней трети лица, углублена надподбородочная складка.	2	вертикальная резцовая дизокклюзия	
		В	профиль вогнутый, верхняя губа по отношению к нижней западает, уменьшен носогубный угол, нижняя губа может быть утолщена, губы смыкаются с напряжением.	3	глубокая окклюзия	
Г	губы не сомкнуты, нижняя треть лица, как правило, увеличена. В глотании участвуют мимические	4	мезиоокклюзия			

	мышцы лица, круговая мышца рта и подбородочная, которые, напрягаясь, меняют выражение лица.																														
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
А	Б	В	Г																												
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные углы на ТРГ в боковой проекции позволяют оценить: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>SNA</td> <td>1</td> <td>угол основания черепа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>SNPg</td> <td>2</td> <td>межжелюстной (базальный) угол</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>NSBa</td> <td>3</td> <td>положение верхней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по сагиттали</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>4</td> <td>положение подбородка относительно переднего отдела основания черепа по сагиттали</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	SNA	1	угол основания черепа	Б	SNPg	2	межжелюстной (базальный) угол	В	NSBa	3	положение верхней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по сагиттали	Г	В	4	положение подбородка относительно переднего отдела основания черепа по сагиттали	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	SNA	1	угол основания черепа																												
Б	SNPg	2	межжелюстной (базальный) угол																												
В	NSBa	3	положение верхней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по сагиттали																												
Г	В	4	положение подбородка относительно переднего отдела основания черепа по сагиттали																												
А	Б	В	Г																												
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные углы на ТРГ в боковой проекции позволяют оценить: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>SNB</td> <td>1</td> <td>угол нижней челюсти</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>NSL-NL</td> <td>2</td> <td>межжелюстной (базальный) угол</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>NL-ML</td> <td>3</td> <td>положение нижней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по сагиттали</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Go</td> <td>4</td> <td>положение верхней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по вертикали</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	SNB	1	угол нижней челюсти	Б	NSL-NL	2	межжелюстной (базальный) угол	В	NL-ML	3	положение нижней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по сагиттали	Г	Go	4	положение верхней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по вертикали	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	SNB	1	угол нижней челюсти																												
Б	NSL-NL	2	межжелюстной (базальный) угол																												
В	NL-ML	3	положение нижней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по сагиттали																												
Г	Go	4	положение верхней челюсти относительно переднего отдела основания черепа по вертикали																												
А	Б	В	Г																												

20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные отрезки на ТРГ в боковой проекции позволяют оценить: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	A'-Snр	1	длину ветви нижней челюсти
	Б	Se-N	2	длину верхней челюсти
	В	Go-Pg'	3	длину переднего отдела основания черепа
	Г	C'-Go	4	длину тела нижней челюсти
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	Задания открытого типа			
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническое обследование ортодонтического пациента.			
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая проба Эшлера-Битнера.			
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая проба Ильиной-Маркосян.			
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропометрическое исследование лица и головы пациента. Лицевые пропорции.			
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропометрическое исследование лица и головы пациента. Индексы Изара, Гарсона.			
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Метод Нанса.			
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Метод Коркхауза.			
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Метод Пона.			

9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Метод Хауса.	
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Методы Тона и Болтона.	
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Метод Герлаха.	
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Графические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Диаграмма Хауля-Гербера-Гербста.	
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Графические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Симметроскопия.	
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортопантограмма.	
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Телерентгенография в боковой проекции.	
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий. Электромиография.	
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий. Кинезиография.	
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий. Аксиография.	
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий. Реопародонтография.	
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определение жевательной эффективности.	
21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика аномалий количества зубов.	
22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика аномалий размера зубов.	
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	

	Клиническая картина и диагностика аномалий формы зубов.
24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика аномалий структуры твердых тканей зубов.
25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика аномалий сроков прорезывания зубов.
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика аномалий положения зубов в сагиттальном направлении.
27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика аномалий положения зубов в вертикальном направлении.
28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика аномалий положения зубов в трансверзальном направлении.
29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика тортоаномалий и транспозиции зубов.
30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика дистоокклюзии (зубоальвеолярная форма).
31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика дистоокклюзии, обусловленной верхнечелюстной макро- или прогнатией.
32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика дистоокклюзии, обусловленной нижнечелюстной микро- или ретрогнатией.
33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика мезиоокклюзии (зубоальвеолярная форма).
34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика мезиоокклюзии, обусловленной верхнечелюстной микро- или ретрогнатией.

35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика мезиоокклюзии, обусловленной нижнечелюстной макро- или прогнатией.
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика перекрестной окклюзии (зубоальвеолярная форма).
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика перекрестной окклюзии (гнатическая форма).
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика перекрестной окклюзии (суставная форма).
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика глубокой резцовой окклюзии и дизокклюзии (зубоальвеолярная форма).
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика глубокой резцовой окклюзии и дизокклюзии (гнатическая форма).
41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика вертикальной резцовой дизокклюзии (зубоальвеолярная форма).
42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и диагностика вертикальной резцовой дизокклюзии (гнатическая форма).
Практические задания – демонстрация практических навыков	
1.	Проведение измерений на предлагаемых гипсовых моделях челюстей с интерпретацией результатов по методу Нансе
2.	Проведение измерений на предлагаемых гипсовых моделях челюстей с интерпретацией результатов по методу Тона
3.	Проведение измерений на предлагаемых гипсовых моделях челюстей с интерпретацией результатов по методу Пона
4.	Проведение измерений на предлагаемых гипсовых моделях челюстей с интерпретацией результатов по методу Коркхауза
5.	Проведение измерений на предлагаемых гипсовых моделях челюстей с интерпретацией результатов по методу Хауса
6.	Проведение измерений на предлагаемых гипсовых моделях челюстей с интерпретацией результатов по методу Герлаха
7.	Построение и интерпретация результатов диаграммы Хаулея-Гербера-Гербста по данным моделей челюстей
8.	Описание ОПТГ
9.	Определение и нанесение антропометрических точек на ТРГ в боковой проекции

	10.	Построение референтных линий и плоскостей на ТРГ в боковой проекции																														
	11.	Определение лицевых пропорций																														
ПК-2, ОПК-12		Задания закрытого типа																														
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. При устранении аномалии положения зуба необходимо 1 – приложить силу, адекватную по величине и направлению 2 – создать место в зубном ряду 3 – оценить дефицит места для зуба и наличие других факторов, способствующих имеющейся аномалии 4 – устранить препятствие на пути перемещения зуба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г																								
	А	Б	В	Г																												
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные ортодонтические аппараты показаны для лечения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Регулятор функций Френкеля 1 типа</td><td>1</td><td>дистоокклюзия с ретрузией резцов верхней челюсти</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регулятор функций Френкеля 2 типа</td><td>2</td><td>мезиальная окклюзия</td></tr><tr><td>В</td><td>Пластика с заслоном для языка</td><td>3</td><td>дистоокклюзия с протрузией резцов верхней челюсти</td></tr><tr><td>Г</td><td>Регулятор функции Френкеля 3 типа</td><td>4</td><td>вертикальная резцовая дизокклюзия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Регулятор функций Френкеля 1 типа	1	дистоокклюзия с ретрузией резцов верхней челюсти	Б	Регулятор функций Френкеля 2 типа	2	мезиальная окклюзия	В	Пластика с заслоном для языка	3	дистоокклюзия с протрузией резцов верхней челюсти	Г	Регулятор функции Френкеля 3 типа	4	вертикальная резцовая дизокклюзия	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																												
	А	Регулятор функций Френкеля 1 типа	1	дистоокклюзия с ретрузией резцов верхней челюсти																												
	Б	Регулятор функций Френкеля 2 типа	2	мезиальная окклюзия																												
	В	Пластика с заслоном для языка	3	дистоокклюзия с протрузией резцов верхней челюсти																												
	Г	Регулятор функции Френкеля 3 типа	4	вертикальная резцовая дизокклюзия																												
А	Б	В	Г																													
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные ортодонтические аппараты показаны для лечения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Аппарат Дерихсвайлера</td><td>1</td><td>дистоокклюзии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пропульсор Мюлемана</td><td>2</td><td>выраженного сужения верхнего зубного ряда</td></tr><tr><td>В</td><td>Аппарат Pendulum</td><td>3</td><td>мезиоокклюзии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аппарат Брюкля</td><td>4</td><td>для дистализации моляров</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Объект		Характеристика	А	Аппарат Дерихсвайлера	1	дистоокклюзии	Б	Пропульсор Мюлемана	2	выраженного сужения верхнего зубного ряда	В	Аппарат Pendulum	3	мезиоокклюзии	Г	Аппарат Брюкля	4	для дистализации моляров									
	Объект		Характеристика																													
А	Аппарат Дерихсвайлера	1	дистоокклюзии																													
Б	Пропульсор Мюлемана	2	выраженного сужения верхнего зубного ряда																													
В	Аппарат Pendulum	3	мезиоокклюзии																													
Г	Аппарат Брюкля	4	для дистализации моляров																													

		А	Б	В	Г	
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Объект		Характеристика			
А	аппарат Френкеля 3 типа создает условия для роста	1	нижних зубов			
Б	в аппарате Френкеля 3 типа окклюзионные накладки имеют отпечатки	2	верхней губы			
В	в аппарате Френкеля 3 типа губные пелоты располагаются в области	3	верхней челюсти			
Г	в аппарате Френкеля 3 типа вестибулярная дуга располагается в области	4	нижних резцов			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г		
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Перечисленные хирургические методы лечения показаны для коррекции: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Объект		Характеристика			
А	пластика уздечки языка	1	для дисталлизации моляров			
Б	удаление отдельных зубов	2	вертикальная резцовая дизокклюзия			
В	пластика уздечки верхней губы	3	макродентия			
Г	установка миниимпланта	4	диастема			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г		
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные методы показаны для лечения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Объект		Характеристика			
А	хейлопластика	1	адентия			
Б	имплантация	2	мелкое преддверие рта			

В	уранопластика	3	врожденная расщелина верхней губы
Г	вестибулопластика	4	врожденная расщелина твердого неба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Указанные ортодонтические аппараты состоят из следующих элементов:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Регулятор функций Френкеля 1 типа	1	Вестибулярная пластинка, язычная пластинка или язычная проволочная решетка
Б	Активатор Андресена-Гойпля	2	Пластинка на верхнюю челюсть, пластинка на нижнюю челюсть, окклюзионные блоки
В	Твинблок Кларка	3	Небный бюгель, щечные щиты, нижнегубные челоты, вестибулярная дуга, проволочные петли на верхние клыки
Г	Вестибулооральная пластинка	4	Моноблок из верхней и нижней пластинок, пластмассовый капюшон на нижние резцы, винт, вестибулярная дуга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Указанные внеротовые ортодонтические аппараты показаны для лечения:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Лицевая дуга с высокой тягой	1	Прогнатии нижней челюсти
Б	Подбородочная праща	2	Ретрогнатии нижней челюсти
В	Лицевая маска	3	Дистоокклюзии и для дистализации моляров

	Г	Лицевая дуга с горизонтальной и кривой тягой	4	Дистоокклюзии и интрузии боковых зубов																												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
	А	Б	В	Г																												
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные ортодонтические аппараты показаны для лечения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Регулятор функций Френкеля 2 типа</td> <td>1</td> <td>Мезиоокклюзии</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Бионатор Бальтерса 3 типа</td> <td>2</td> <td>Вертикальной резцовой дисокклюзии</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Аппарат Башаровой</td> <td>3</td> <td>Аномалий положения зубов и глубокого резцового перекрытия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Трейнер</td> <td>4</td> <td>Дистоокклюзии с ретрузией резцов верхней челюсти</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Регулятор функций Френкеля 2 типа	1	Мезиоокклюзии	Б	Бионатор Бальтерса 3 типа	2	Вертикальной резцовой дисокклюзии	В	Аппарат Башаровой	3	Аномалий положения зубов и глубокого резцового перекрытия	Г	Трейнер	4	Дистоокклюзии с ретрузией резцов верхней челюсти	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Регулятор функций Френкеля 2 типа	1	Мезиоокклюзии																													
Б	Бионатор Бальтерса 3 типа	2	Вертикальной резцовой дисокклюзии																													
В	Аппарат Башаровой	3	Аномалий положения зубов и глубокого резцового перекрытия																													
Г	Трейнер	4	Дистоокклюзии с ретрузией резцов верхней челюсти																													
А	Б	В	Г																													
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные ортодонтические аппараты показаны для лечения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Змеевидная пружина</td> <td>1</td> <td>Для мезиодистального перемещения зубов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вестибулярная дуга</td> <td>2</td> <td>Для вестибулярного наклона зубов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пружина Коффина</td> <td>3</td> <td>Для ретрузии зубов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Рукообразная пружина</td> <td>4</td> <td>Для расширения зубного ряда</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Змеевидная пружина	1	Для мезиодистального перемещения зубов	Б	Вестибулярная дуга	2	Для вестибулярного наклона зубов	В	Пружина Коффина	3	Для ретрузии зубов	Г	Рукообразная пружина	4	Для расширения зубного ряда	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Змеевидная пружина	1	Для мезиодистального перемещения зубов																													
Б	Вестибулярная дуга	2	Для вестибулярного наклона зубов																													
В	Пружина Коффина	3	Для ретрузии зубов																													
Г	Рукообразная пружина	4	Для расширения зубного ряда																													
А	Б	В	Г																													
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные ортодонтические аппараты показаны для лечения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																													

А	Пластика с винтом и сагиттальным распилом	1	Для разобщения зубных рядов и интрузии боковых зубов противоположной челюсти
Б	Пластика с накусочной площадкой	2	Для перемещения одного зуба или группы зубов
В	Пластика с винтом и секторальным распилом	3	Для равномерного расширения зубного ряда
Г	Пластика с окклюзионными накладками	4	Для разобщения зубных рядов и интрузии резцов нижней челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Указанные ортодонтические аппараты показаны для лечения:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Дуга Гожгариана	1	Для стимуляции роста челюстей, нормализации функции круговой мышцы рта
Б	Quadhelix	2	Для деротации моляров и стабилизации их положения
В	Distal Jet	3	Для равномерного расширения зубного ряда
Г	Губной бампер Корна	4	Для дистализации моляров верхней челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Указанные ортодонтические аппараты по конструкции являются:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Вестибулярная пластика	1	Пластиночный
Б	Активатор Андресена-Гойпля	2	Каркасный
В	Пластика с винтом и вестибулярной дугой	3	Щитовой

Г	Открытый активатор Кламмта	4	Блоковый
---	----------------------------	---	----------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Указанные элементы ортодонтических аппаратов показаны для:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Кнопка Нанса	1	Для стабилизации положения моляров
Б	Кламмер Адамса	2	Для опоры на небо
В	Петля Рехенбаха	3	Для мезиального перемещения резцов
Г	Дуга Гожгариана	4	Для фиксации аппарата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Для лечения указанных зубочелюстных аномалий показаны:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Мезиальная окклюзия, обусловленная ретрогнатией верхней челюсти	1	Лицевая дуга
Б	Дистальная окклюзия, обусловленная прогнатией верхней челюсти	2	Подбородочная праща
В	Мезиальная окклюзия, обусловленная прогнатией нижней челюсти	3	Твинблок
Г	Дистальная окклюзия, обусловленная ретрогнатией нижней челюсти	4	Лицевая маска

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Для лечения указанных зубочелюстных аномалий показаны:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Вертикальная резцовая дизокклюзия, ротовое дыхание, инфантильное глотание	1	Пластика уздечки языка, миогимнастика, эластопозиционер
Б	Глубокая резцовая окклюзия, нарушения произношения свистящих звуков, инфантильное глотание	2	Борьба с вредными привычками, пластинка на верхнюю челюсть с вестибулярной дугой
В	Трансверзальная резцовая окклюзия, дисфункция ВНЧС	3	Пдластинка с заслоном для языка, миогимнастика
Г	Сагиттальная резцовая дизокклюзия, сосание пальца	4	Сплинт, нормализация функции мышц ЧЛО

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Указанные дефекты зубных рядов подлежат протезированию следующими констркциями:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Дефекты в переднем отделе, ограниченные молочными (временными) зубами	1	Мостовидные протезы, съемные протезы с постановкой искусственных зубов на приточке
Б	Дефекты в боковых сегментах, ограниченные молочными (временными) зубами	2	Съемные протезы с постановкой искусственных зубов на приточке с линейной односторонней или диагональной системой фиксации
В	Дефекты в боковых сегментах, ограниченные постоянными зубами с несформированными корнями	3	Мостовидные протезы

		Г	Дефекты в боковых сегментах, ограниченные постоянными зубами со сформированными корнями	4	Съемные протезы с постановкой искусственных зубов на приточке с диагональной системой фиксации
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Тактика врача при травмах зубов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект			Характеристика
	А	При переломе коронки в пределах эмали	1		Реставрация коронки; вкладки с использованием парапульпарных штифтов.
	Б	При переломе коронки сформированного постоянного зуба в пределах эмали и дентина без повреждения пульпы	2		Сошлифовывание (полировании) острых краев и проведение реминерализующей терапии.
	В	При переломе коронки сформированного постоянного зуба со вскрытием полости зуба	3		Эндодонтическое лечение и изготовление штифтово-культевых конструкций.
	Г	При цервикальных переломах коронки сформированного постоянного зуба	4		Эндодонтическое лечение и реставрация коронки
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите тактику при вывихах зубов в различные возрастные периоды: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект			Характеристика
	А	При неполном вывихе молочных зубов с формирующимися корнями	1		Проводят их репозицию
	Б	При вколоченном и полном вывихе молочных зубов	2		Проводят их репозицию и иммобилизацию с помощью

				ортодонтической аппаратуры.	
	В	При полном вывихе постоянных зубов у детей	3	Их удаляют с последующим протезированием дефекта зубного ряда.	
	Г	При вколоченном и неполном вывихе постоянных зубов в период смены зубов	4	Проводят их реплантацию.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите, какие ортодонтические аппараты показаны для лечения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Сужение верхнего зубного ряда, вестибулярное положение центральных резцов	1	Пластика с секторальным распилом и винтом. Ортодонтические миниимпланты дистальнорасположенные, эластичная тяга.	
	Б	Инфраположение 26 зуба	2	Пластика с вестибулярной дугой и накусочной площадкой	
	В	Мезиальный наклон 37 зуба	3	Пластика с окклюзионным блоком в области отсутствующего зуба. Ортодонтические миниимпланты с вестибулярной и оральной сторон, эластичная тяга.	
	Г	Протрузия резцов верхней челюсти, тремы, диастема	4	Пластика с вестибулярной дугой, винтом и сагиттальным распилом	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов Ф.Я.				

	Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина.
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Механически действующие ортодонтические аппараты.
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтические аппараты функционального действия.
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтические аппараты сочетанного действия.
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Внеротовые ортодонтические аппараты.
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Миогимнастика как метод лечения зубочелюстных аномалий.
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Биологический метод лечения зубочелюстных аномалий.
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Физиотерапевтические методы лечения зубочелюстных аномалий.
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Хирургические методы лечения зубочелюстных аномалий.
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Виды перемещения зубов при ортодонтическом лечении. Корпусное перемещение.
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Виды перемещения зубов при ортодонтическом лечении. Наклонно-вращательное перемещение.
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Тканевые изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Тканевые изменения в ВНЧС при ортодонтическом лечении.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ретенционные аппараты.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ретенция. Особенности ретенционного периода после коррекции зубочелюстных аномалий.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Особенности ортодонтического лечения врожденных несращений в ЧЛЮ на первом году жизни.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Особенности ортодонтического лечения врожденных несращений в ЧЛЮ в периоды временного прикуса.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Особенности ортодонтического лечения врожденных несращений в ЧЛЮ в периоды сменного прикуса.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Особенности ортодонтического лечения врожденных несращений в ЧЛЮ в период прикуса постоянных зубов.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Хирургические вмешательства при врожденных пороках развития в ЧЛЮ.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Травма зубов. Тактика лечения.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Особенности протезирования дефектов коронок зубов у детей.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Особенности протезирования дефектов зубных рядов в различные возрастные периоды несъемными конструкциями.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Особенности протезирования дефектов зубных рядов в различные возрастные периоды съемными конструкциями.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Особенности кламмерной фиксации съемных протезов в детском возрасте.

	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение аномалий количества зубов.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение аномалий размера зубов.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение аномалий формы зубов.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение аномалий структуры твердых тканей зубов.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение аномалий сроков прорезывания зубов.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение аномалий положения зубов в сагиттальном направлении.
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение аномалий положения зубов в вертикальном направлении.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение аномалий положения зубов в трансверзальном направлении.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение тортоаномалий и транспозиции зубов.
	35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение дистоокклюзии (зубоальвеолярная форма).
	36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение дистоокклюзии, обусловленной верхнечелюстной макро- или прогнатией.
	37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение дистоокклюзии, обусловленной нижнечелюстной микро- или ретрогнатией.

	38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение мезиоокклюзии (зубоальвеолярная форма).
	39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение мезиоокклюзии, обусловленной верхнечелюстной микро- или ретрогнатией.
	40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение мезиоокклюзии, обусловленной нижнечелюстной макро- или прогнатией.
	41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение перекрестной окклюзии (зубоальвеолярная форма).
	42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение перекрестной окклюзии (гнатическая форма).
	43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение перекрестной окклюзии (суставная форма).
	44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение глубокой резцовой окклюзии и дизокклюзии (зубоальвеолярная форма).
	45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение глубокой резцовой окклюзии и дизокклюзии (гнатическая форма).
	46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение вертикальной резцовой дизокклюзии (зубоальвеолярная форма).
	47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ортодонтическое лечение вертикальной резцовой дизокклюзии (гнатическая форма).
	48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ретенция. Особенности ретенционного периода после коррекции зубочелюстных аномалий.