

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социально-психологическая реабилитация

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	к.психол.н, доцент	Заведующий кафедрой
Маликова Любовь Андреевна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Введение в эргореабилитацию.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-10. Способен к проведению контроля эффективности и безопасности мероприятий эргореабилитации, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации	20	20
ПК-11. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике нарушений навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определённую занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	20	20
Итого	40	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Социально-психологическая реабилитация»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																					
ПК-10		Вопросы закрытого типа																					
	1.	Соотнесите уровень социальной адаптации с его характеристикой																					
			<table><tr><td></td><td>Уровень социальной адаптации</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Физическая адаптация</td><td>1</td><td>Восстановление социальных ролей (член семьи, друг, коллега), участие в общественных мероприятиях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психологическая адаптация</td><td>2</td><td>Приспособление архитектурной среды (пандусы, поручни, расширение дверных проёмов)</td></tr><tr><td>В</td><td>Социально-ролевая адаптация</td><td>3</td><td>Обучение пользованию общественным транспортом, посещению магазинов и учреждений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коммуникативная адаптация</td><td>4</td><td>Принятие нового статуса, формирование реалистичной самооценки, совладание со стигмой</td></tr></table>		Уровень социальной адаптации		Характеристика	А	Физическая адаптация	1	Восстановление социальных ролей (член семьи, друг, коллега), участие в общественных мероприятиях	Б	Психологическая адаптация	2	Приспособление архитектурной среды (пандусы, поручни, расширение дверных проёмов)	В	Социально-ролевая адаптация	3	Обучение пользованию общественным транспортом, посещению магазинов и учреждений	Г	Коммуникативная адаптация	4	Принятие нового статуса, формирование реалистичной самооценки, совладание со стигмой
			Уровень социальной адаптации		Характеристика																		
		А	Физическая адаптация	1	Восстановление социальных ролей (член семьи, друг, коллега), участие в общественных мероприятиях																		
		Б	Психологическая адаптация	2	Приспособление архитектурной среды (пандусы, поручни, расширение дверных проёмов)																		
		В	Социально-ролевая адаптация	3	Обучение пользованию общественным транспортом, посещению магазинов и учреждений																		
	Г	Коммуникативная адаптация	4	Принятие нового статуса, формирование реалистичной самооценки, совладание со стигмой																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				
2.	Соотнесите тип психологической реакции с её клиническим проявлением																						
		<table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Значение в МКФ</td></tr><tr><td>А</td><td>Анозогнозия</td><td>1</td><td>Пациент постоянно сравнивает себя с более тяжёлыми больными, обесценивая свои ограничения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реакция гнева</td><td>2</td><td>Пациент игнорирует паралич, пытается встать без помощи, отвергает адаптивные приспособления</td></tr></table>		Термин		Значение в МКФ	А	Анозогнозия	1	Пациент постоянно сравнивает себя с более тяжёлыми больными, обесценивая свои ограничения	Б	Реакция гнева	2	Пациент игнорирует паралич, пытается встать без помощи, отвергает адаптивные приспособления									
		Термин		Значение в МКФ																			
А	Анозогнозия	1	Пациент постоянно сравнивает себя с более тяжёлыми больными, обесценивая свои ограничения																				
Б	Реакция гнева	2	Пациент игнорирует паралич, пытается встать без помощи, отвергает адаптивные приспособления																				

	<table><tr><td>В</td><td>Ипохондрическая фиксация</td><td>3</td><td>Пациент агрессивен, обвиняет врачей и родственников, разрывает назначения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рентная установка</td><td>4</td><td>Пациент фиксирован на малейших телесных ощущениях, требует повторных обследований, гипертрофирует ограничения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Ипохондрическая фиксация	3	Пациент агрессивен, обвиняет врачей и родственников, разрывает назначения	Г	Рентная установка	4	Пациент фиксирован на малейших телесных ощущениях, требует повторных обследований, гипертрофирует ограничения	А	Б	В	Г																
В	Ипохондрическая фиксация	3	Пациент агрессивен, обвиняет врачей и родственников, разрывает назначения																										
Г	Рентная установка	4	Пациент фиксирован на малейших телесных ощущениях, требует повторных обследований, гипертрофирует ограничения																										
А	Б	В	Г																										
3.	Установите соответствие между компонентом МКФ и примером ограничения жизнедеятельности. <table><tr><td></td><td>Компонент МКФ</td><td></td><td>Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Функции и структуры тела</td><td>1</td><td>Трудности в поддержании трудовой деятельности и социальных ролей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Активность</td><td>2</td><td>Наличие физических барьеров (лестницы, отсутствие пандусов)</td></tr><tr><td>В</td><td>Участие</td><td>3</td><td>Нарушение памяти после ЧМТ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Факторы окружающей среды</td><td>4</td><td>Невозможность самостоятельно передвигаться по квартире</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Компонент МКФ		Пример	А	Функции и структуры тела	1	Трудности в поддержании трудовой деятельности и социальных ролей	Б	Активность	2	Наличие физических барьеров (лестницы, отсутствие пандусов)	В	Участие	3	Нарушение памяти после ЧМТ	Г	Факторы окружающей среды	4	Невозможность самостоятельно передвигаться по квартире	А	Б	В	Г				
	Компонент МКФ		Пример																										
А	Функции и структуры тела	1	Трудности в поддержании трудовой деятельности и социальных ролей																										
Б	Активность	2	Наличие физических барьеров (лестницы, отсутствие пандусов)																										
В	Участие	3	Нарушение памяти после ЧМТ																										
Г	Факторы окружающей среды	4	Невозможность самостоятельно передвигаться по квартире																										
А	Б	В	Г																										
4.	Соотнесите метод диагностики с его целевым назначением <table><tr><td></td><td>Метод</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Скрининговые методы</td><td>1</td><td>Детальный анализ выполнения конкретной деятельности (например, видеозапись одевания)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Профильные (специализированные) шкалы</td><td>2</td><td>Быстрая оценка для выявления проблемной зоны (например, МоСА для когнийций)</td></tr><tr><td>В</td><td>Наблюдение в реальной деятельности</td><td>3</td><td>Оценка функции руки (ARAT, Box and Block) или равновесия (шкала Берга)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экологическая оценка</td><td>4</td><td>Анализ реального выполнения IADL в естественной среде пациента (кухня, ванная)</td></tr></table>		Метод		Характеристика	А	Скрининговые методы	1	Детальный анализ выполнения конкретной деятельности (например, видеозапись одевания)	Б	Профильные (специализированные) шкалы	2	Быстрая оценка для выявления проблемной зоны (например, МоСА для когнийций)	В	Наблюдение в реальной деятельности	3	Оценка функции руки (ARAT, Box and Block) или равновесия (шкала Берга)	Г	Экологическая оценка	4	Анализ реального выполнения IADL в естественной среде пациента (кухня, ванная)								
	Метод		Характеристика																										
А	Скрининговые методы	1	Детальный анализ выполнения конкретной деятельности (например, видеозапись одевания)																										
Б	Профильные (специализированные) шкалы	2	Быстрая оценка для выявления проблемной зоны (например, МоСА для когнийций)																										
В	Наблюдение в реальной деятельности	3	Оценка функции руки (ARAT, Box and Block) или равновесия (шкала Берга)																										
Г	Экологическая оценка	4	Анализ реального выполнения IADL в естественной среде пациента (кухня, ванная)																										

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
5.		Соотнесите инструмент оценки с его целевой областью			
		Инструмент оценки		Характеристика	
	А	Шкала социальной адаптации (SAS)	1	Оценка участия в общественной жизни (домен d9 МКФ), частота социальных контактов	
	Б	Опросник WHODAS 2.0	2	Оценка качества жизни в 4 доменах (физическое, психологическое, социальное, среда)	
	В	Шкала удовлетворённости жизнью (SWLS)	3	Оценка активности и участия в 6 доменах в соответствии с МКФ	
	Г	WHOQOL-BREF	4	Глобальная когнитивная оценка удовлетворённости жизнью (5 утверждений)	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	6.		Установите соответствие между фактором, снижающим комплаенс, и стратегией поддержки.		
		Фактор		Стратегия	
А		Когнитивные трудности	1	Использование пиктограмм, упрощенных инструкций, напоминаний	
Б		Депрессивный фон	2	Вовлечение в малые шаги, фокус на достижимых целях, поддержка эмоций	
В		Полипрагмазия	3	Организация режима приема (таблетницы, приложения), согласование с врачами	
Г		Социальная изоляция	4	Подключение родственников, групп поддержки, телемедицинское сопровождение	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

	7.	Соотнесите тип мотивации с примером поведения пациента			
			Страна		Модель
		А	Внутренняя мотивация	1	Пациент выполняет упражнения только в присутствии эрготерапевта, чтобы избежать критики
		Б	Внешняя мотивация	2	Пациент самостоятельно занимается в выходной день, потому что хочет вернуться к хобби (вязанию)
		В	Амотивация	3	Пациент выполняет задание ради похвалы медсестры или дополнительного времени на прогулку
		Г	Сверхценная мотивация	4	Пациент лежит, отвернувшись к стене, не реагирует на стимулы, отказывается от любых действий
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
		8.	Соотнесите тип нарушения деятельности с примером		
			Тип нарушения деятельности		Пример
А			Нарушение инициации действия	1	Пациент может выполнить действие, но тратит на него значительно больше времени
Б			Нарушение последовательности	2	Пациент не начинает действие без внешнего побуждения, несмотря на сохранную способность
В			Нарушение темпа	3	Пациент надевает носки после обуви, путает порядок одевания
		Г	Нарушение безопасности выполнения	4	Пациент не замечает препятствие при ходьбе, роняет горячую кастрюлю
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	
9.		Соотнесите метод реабилитации с его отношением к аппаратным или неаппаратным			

			Метод реабилитации		Характеристика																												
	А	Механотерапия (роботизированный тренажёр для руки)	1		Пациент может выполнить серию упражнений, если их чётко инструктируют, но сам не начинает																												
	Б	Кинезиотейпирование	2		Пациент предлагает новые способы застёгивания пуговиц одной рукой, пробует разные варианты																												
	В	БОС-терапия (биологическая обратная связь)	3		Пациент встаёт из коляски, делает 3 шага и возвращается, не пытаясь увеличить дистанцию																												
	Д	Когнитивная тренировка с помощью планшета	4		Пациент сохраняет спокойствие и продолжает занятие после того, как уронил стакан с водой																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Д																								
А	Б	В	Д																														
	10.	Соотнесите технологию с примером её применения в эргореабилитации <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Технология</td> <td></td> <td>Направлением работы эргореабилитолога</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>VR-тренировка с иммерсивным шлемом</td> <td>1</td> <td>Тренировка захвата и удержания предметов в форме компьютерной игры (пазлы, сортеры)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Геймификация</td> <td>2</td> <td>Симуляция похода в магазин или посещения поликлиники в безопасной виртуальной среде</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Неиммерсивная VR</td> <td>3</td> <td>Использование очков виртуальной реальности для отвлечения от боли при пассивных движениях</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Дистракционная VR</td> <td>4</td> <td>Тренировка планирования маршрута и последовательности действий в виртуальном городе</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Технология		Направлением работы эргореабилитолога	А	VR-тренировка с иммерсивным шлемом	1	Тренировка захвата и удержания предметов в форме компьютерной игры (пазлы, сортеры)	Б	Геймификация	2	Симуляция похода в магазин или посещения поликлиники в безопасной виртуальной среде	В	Неиммерсивная VR	3	Использование очков виртуальной реальности для отвлечения от боли при пассивных движениях	Г	Дистракционная VR	4	Тренировка планирования маршрута и последовательности действий в виртуальном городе	А	Б	В	Г				
	Технология		Направлением работы эргореабилитолога																														
А	VR-тренировка с иммерсивным шлемом	1	Тренировка захвата и удержания предметов в форме компьютерной игры (пазлы, сортеры)																														
Б	Геймификация	2	Симуляция похода в магазин или посещения поликлиники в безопасной виртуальной среде																														
В	Неиммерсивная VR	3	Использование очков виртуальной реальности для отвлечения от боли при пассивных движениях																														
Г	Дистракционная VR	4	Тренировка планирования маршрута и последовательности действий в виртуальном городе																														
А	Б	В	Г																														
	11.	Соотнесите параметр биологической обратной связи (БОС) с его применением <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Параметр</td> <td></td> <td>Применение</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>ЭМГ-БОС (электромиография)</td> <td>1</td> <td>Пациент видит на экране объём лёгких и учится диафрагмальному дыханию</td> </tr> </table>					Параметр		Применение	А	ЭМГ-БОС (электромиография)	1	Пациент видит на экране объём лёгких и учится диафрагмальному дыханию																				
	Параметр		Применение																														
А	ЭМГ-БОС (электромиография)	1	Пациент видит на экране объём лёгких и учится диафрагмальному дыханию																														

		Б	ЭЭГ-БОС (электроэнцефалография)	2	Пациент управляет игрой за счёт изменения угла сустава (например, разгибание кисти)
		В	Гониометрическая БОС	3	Пациент тренирует расслабление спастичной мышцы, наблюдая за уровнем её активности на экране
		Г	Респираторная БОС	4	Пациент с тревожным расстройством тренирует альфа-ритм для релаксации
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
12.	Соотнесите тип сенсорной системы с оборудованием для её стимуляции				
		Тип сенсорной системы		Оборудование	
	А	Тактильная система	1	Качели, вращающийся диск, балансировочная доска	
	Б	Проприоцептивная система	2	Утяжелённое одеяло, эластичные бинты, упражнения с сопротивлением	
	В	Вестибулярная система	3	Сенсорная труба с шариками, массажные мячики, тактильные панели	
	Г	Визуальная система	4	Затемнённый уголок, световой стол, проектор с медленно движущимися фигурами	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
13.	Соотнесите методику восстановления функции руки с её содержанием				
		Оборудование		Функция	
	А	СИ-терапия	1	Пациент выполняет бимануальные задачи (например, нарезание хлеба) для тренировки координации	
	Б	Зеркальная терапия	2	Здоровую руку иммобилизуют, вынуждая пациента активно использовать паретичную	
В	Билинейная тренировка	3	Пациент наблюдает отражение здоровой руки, создавая иллюзию		

				движения парализованной
Г	Электростимуляция	4	Датчики регистрируют попытку движения, подавая электрический импульс на мышцу-разгибатель	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А	Б	В	Г	

14.	Соотнесите форму психологической поддержки с целевой аудиторией и целью			
	Форма психологической поддержки		Аудитория и цель	
А	Индивидуальное мотивационное консультирование	1	Обучение родственников правильному поощрению и избеганию гиперопеки	
Б	Группа поддержки для пациентов	2	Помощь пациенту в осознании реалистичных целей при завышенных ожиданиях	
В	Психообразование для семьи	3	Предотвращение выгорания ухаживающих, обучение методам самопомощи	
Г	Супервизия для родственников	4	Создание среды взаимного обмена опытом, снижение изоляции и стигматизации	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А	Б	В	Г	

15.	Соотнесите уровень построения движений по Бернштейну с примером двигательной задачи			
	Уровень		Описание	
А	Уровень А (рубро-спинальный)	1	Написание текста, игра на музыкальном инструменте, завязывание шнурков	
Б	Уровень В (таламо-паллидарный)	2	Поддержание позы против гравитации, ходьба, ритмичные движения	
В	Уровень С (пирамидно-стриарный)	3	Безусловные рефлексы, тонус мышц, произвольное вздрагивание	
Г	Уровень D (теменно-премоторный)	4	Прицеливание, попадание в цель, перешагивание через препятствие	

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
16.	Соотнесите тип нарушения деятельности с примером <table border="1"> <tr> <th></th> <th>Тип</th> <th></th> <th>Описание</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Апраксия одевания</td> <td>1</td> <td>Пациент может назвать последовательность, но не может выполнить действие</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Неглект</td> <td>2</td> <td>Пациент надевает рубашку на ноги, путает левый и правый рукав</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Идеаторная апраксия</td> <td>3</td> <td>Пациент не замечает предметы и людей с левой стороны</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Персеверация</td> <td>4</td> <td>Пациент многократно повторяет одно и то же действие (например, застёгивает и расстёгивает одну пуговицу)</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Тип		Описание	А	Апраксия одевания	1	Пациент может назвать последовательность, но не может выполнить действие	Б	Неглект	2	Пациент надевает рубашку на ноги, путает левый и правый рукав	В	Идеаторная апраксия	3	Пациент не замечает предметы и людей с левой стороны	Г	Персеверация	4	Пациент многократно повторяет одно и то же действие (например, застёгивает и расстёгивает одну пуговицу)	А	Б	В	Г				
	Тип		Описание																										
А	Апраксия одевания	1	Пациент может назвать последовательность, но не может выполнить действие																										
Б	Неглект	2	Пациент надевает рубашку на ноги, путает левый и правый рукав																										
В	Идеаторная апраксия	3	Пациент не замечает предметы и людей с левой стороны																										
Г	Персеверация	4	Пациент многократно повторяет одно и то же действие (например, застёгивает и расстёгивает одну пуговицу)																										
А	Б	В	Г																										
17.	Соотнесите компонент реабилитационного потенциала с его индикатором <table border="1"> <tr> <th></th> <th>Компонент реабилитационного потенциала</th> <th></th> <th>Описание</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Биологический компонент</td> <td>1</td> <td>Отсутствие когнитивного дефицита, способность к обучению, сохранная речь</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Психологический компонент</td> <td>2</td> <td>Отсутствие тяжёлой сопутствующей патологии, сохранность периферических нервов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социальный компонент</td> <td>3</td> <td>Высокая мотивация, отсутствие депрессии, реалистичное восприятие дефекта</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Нейропсихологический компонент</td> <td>4</td> <td>Наличие поддерживающей семьи, возможность адаптировать жильё, сохранная работа</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Компонент реабилитационного потенциала		Описание	А	Биологический компонент	1	Отсутствие когнитивного дефицита, способность к обучению, сохранная речь	Б	Психологический компонент	2	Отсутствие тяжёлой сопутствующей патологии, сохранность периферических нервов	В	Социальный компонент	3	Высокая мотивация, отсутствие депрессии, реалистичное восприятие дефекта	Г	Нейропсихологический компонент	4	Наличие поддерживающей семьи, возможность адаптировать жильё, сохранная работа								
	Компонент реабилитационного потенциала		Описание																										
А	Биологический компонент	1	Отсутствие когнитивного дефицита, способность к обучению, сохранная речь																										
Б	Психологический компонент	2	Отсутствие тяжёлой сопутствующей патологии, сохранность периферических нервов																										
В	Социальный компонент	3	Высокая мотивация, отсутствие депрессии, реалистичное восприятие дефекта																										
Г	Нейропсихологический компонент	4	Наличие поддерживающей семьи, возможность адаптировать жильё, сохранная работа																										

		А	Б	В	Г																													
	18.	Соотнесите клиническую ситуацию с оптимальной стратегией эрготерапевтического вмешательства <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Клиническая ситуация</th> <th></th> <th>Стратегия вмешательства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Пациент после инсульта, 3 недели, есть потенциал восстановления захвата</td> <td>1</td> <td>Компенсация</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пациент с деменцией, умеренные когнитивные нарушения</td> <td>2</td> <td>Ресторация</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пациент с тремором, компенсация захвата невозможна</td> <td>3</td> <td>Модификация среды</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пациент в коляске, не может войти в ванную из-за узкого проёма</td> <td>4</td> <td>Архитектурная адаптация</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Клиническая ситуация		Стратегия вмешательства	А	Пациент после инсульта, 3 недели, есть потенциал восстановления захвата	1	Компенсация	Б	Пациент с деменцией, умеренные когнитивные нарушения	2	Ресторация	В	Пациент с тремором, компенсация захвата невозможна	3	Модификация среды	Г	Пациент в коляске, не может войти в ванную из-за узкого проёма	4	Архитектурная адаптация	А	Б	В	Г				
	Клиническая ситуация		Стратегия вмешательства																															
А	Пациент после инсульта, 3 недели, есть потенциал восстановления захвата	1	Компенсация																															
Б	Пациент с деменцией, умеренные когнитивные нарушения	2	Ресторация																															
В	Пациент с тремором, компенсация захвата невозможна	3	Модификация среды																															
Г	Пациент в коляске, не может войти в ванную из-за узкого проёма	4	Архитектурная адаптация																															
А	Б	В	Г																															
	19.	Соотнесите сенсорную систему с примером дисфункции <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Тип нарушения</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Тактильная гиперчувствительность</td> <td>1</td> <td>Пациент не ощущает, где находится его рука без зрительного контроля</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вестибулярная гипочувствительность</td> <td>2</td> <td>Пациент не переносит прикосновения ткани, срывает одежду</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Проприоцептивная дисфункция</td> <td>3</td> <td>Пациент не чувствует вращения, не испытывает головокружения при быстром повороте</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Визуальная гиперчувствительность</td> <td>4</td> <td>Пациент не переносит яркий свет, щурится, закрывает глаза</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Тип нарушения		Характеристика	А	Тактильная гиперчувствительность	1	Пациент не ощущает, где находится его рука без зрительного контроля	Б	Вестибулярная гипочувствительность	2	Пациент не переносит прикосновения ткани, срывает одежду	В	Проприоцептивная дисфункция	3	Пациент не чувствует вращения, не испытывает головокружения при быстром повороте	Г	Визуальная гиперчувствительность	4	Пациент не переносит яркий свет, щурится, закрывает глаза	А	Б	В	Г				
	Тип нарушения		Характеристика																															
А	Тактильная гиперчувствительность	1	Пациент не ощущает, где находится его рука без зрительного контроля																															
Б	Вестибулярная гипочувствительность	2	Пациент не переносит прикосновения ткани, срывает одежду																															
В	Проприоцептивная дисфункция	3	Пациент не чувствует вращения, не испытывает головокружения при быстром повороте																															
Г	Визуальная гиперчувствительность	4	Пациент не переносит яркий свет, щурится, закрывает глаза																															
А	Б	В	Г																															

20.	Соотнесите тип виртуальной реальности с её характеристикой				
		Тип		Описание	
	А	Иммерсивная VR	1	Пациент видит свои конечности, совмещённые с виртуальными объектами	
	Б	Неиммерсивная VR	2	Полное погружение в виртуальную среду, изоляция от реальности	
	В	Смешанная реальность	3	Пациент тренируется на экране компьютера с помощью джойстика или мыши	
	Г	Геймификация	4	Использование игровых элементов в реабилитационных заданиях	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	Вопросы открытого типа				
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Содержание понятия «социальная адаптация» в контексте эргореабилитации.				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Четыре основных уровня социальной адаптации пациента				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оценка успешности социальной интеграции пациента				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Анозогнозия как психологическая реакция на инвалидизацию.				
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Рентная установка пациента с инвалидностью				
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «локус контроля» и его влияние на мотивацию в реабилитации.				
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние депрессивного состояния на участие пациента в реабилитационном процессе				
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Самоэффективность (self-efficacy) и её повышение в эрготерапии				
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Отличие амотивации от сверхценной мотивации в реабилитационном процессе				

	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Различие между комплаенсом и адгерентностью в контексте здоровьесберегающего поведения											
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Программа self-management для пациентов с хроническими заболеваниями											
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные задачи психологической поддержки семьи пациента в процессе реабилитации											
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Функции группы поддержки для пациентов со схожими ограничениями в реабилитации											
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Феномен неглекта (игнорирования) и его влияние на выполнение деятельности											
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: «Градация деятельности» (activity grading) и ее применение в эрготерапии											
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение социальной адаптации в контексте эргореабилитации											
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные тип социальных барьеров, выделяемых в эргореабилитации											
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Феномен гиперопеки как барьера жизнедеятельности											
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные показания для применения механотерапии (роботизированных тренажеров) в эргореабилитации											
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Терапевтический потенциал иммерсивной виртуальной реальности в эргореабилитации											
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией											
ПК-11		Вопросы закрытого типа											
	1.	Соотнесите тип психологической реакции на инвалидизацию с её клиническим проявлением.											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Тип психологической реакции</th><th></th><th>Клиническое проявление</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Отрицание</td><td>1</td><td>Пациент агрессивен, обвиняет врачей и родственников</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Гнев</td><td>2</td><td>Пациент игнорирует паралич, пытается</td></tr> </tbody> </table>			Тип психологической реакции		Клиническое проявление	А	Отрицание	1	Пациент агрессивен, обвиняет врачей и родственников	Б	Гнев
	Тип психологической реакции		Клиническое проявление										
А	Отрицание	1	Пациент агрессивен, обвиняет врачей и родственников										
Б	Гнев	2	Пациент игнорирует паралич, пытается										

					встать без помощи							
		В	Депрессия	3	Пациент торгуется, обещает «всё исправить» в обмен на здоровье							
		Г	Торг	4	Пациент говорит «всё бессмысленно, я никогда не смогу жить как раньше»							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	2.	Соотнесите стадию психологической адаптации по модели Кюблер-Росс с типичным высказыванием пациента										
			Стадия адаптации		Типичное высказывание							
		А	Отрицание	1	«Почему это случилось именно со мной? Это несправедливо!»							
Б		Гнев	2	«Врачи ошиблись, на самом деле я здоров, просто устал»								
В		Торг	3	«Мне ничего не нужно, оставьте меня в покое»								
Г		Депрессия	4	«Если я буду каждый день заниматься, я смогу вернуться к работе»								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
3.	Соотнесите тип мотивации и реабилитации с примером поведения пациента											
		Тип мотивации		Пример поведения								
	А	Интринсивная (внутренняя)	1	Пациент выполняет упражнения только в присутствии эрготерапевта								
	Б	Экстринсивная (внешняя)	2	Пациент занимается сверх нормы, игнорируя боль и усталость								

		В	Амотивация	3	Пациент ежедневно занимается, чтобы вернуться к любимому хобби																												
		Г	Сверхценная мотивация	4	Пациент говорит: «Зачем мне это, всё равно не поможет»																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
4.	Соотнесите тип локуса контроля с характеристикой пациента <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Тип локуса контроля</td> <td></td> <td>Характеристика пациента</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Внутренний стабильный</td> <td>1</td> <td>Пациент считает, что его выздоровление зависит от судьбы и врачей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Внешний стабильный</td> <td>2</td> <td>Пациент считает, что выздоровление зависит от его ежедневных усилий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Внутренний нестабильный</td> <td>3</td> <td>Пациент объясняет неудачи стечением обстоятельств, а успехи — собственной заслугой</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Внешний нестабильный</td> <td>4</td> <td>Пациент объясняет успехи везением, а неудачи — собственными ошибками</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Тип локуса контроля		Характеристика пациента	А	Внутренний стабильный	1	Пациент считает, что его выздоровление зависит от судьбы и врачей	Б	Внешний стабильный	2	Пациент считает, что выздоровление зависит от его ежедневных усилий	В	Внутренний нестабильный	3	Пациент объясняет неудачи стечением обстоятельств, а успехи — собственной заслугой	Г	Внешний нестабильный	4	Пациент объясняет успехи везением, а неудачи — собственными ошибками	А	Б	В	Г				
	Тип локуса контроля		Характеристика пациента																														
А	Внутренний стабильный	1	Пациент считает, что его выздоровление зависит от судьбы и врачей																														
Б	Внешний стабильный	2	Пациент считает, что выздоровление зависит от его ежедневных усилий																														
В	Внутренний нестабильный	3	Пациент объясняет неудачи стечением обстоятельств, а успехи — собственной заслугой																														
Г	Внешний нестабильный	4	Пациент объясняет успехи везением, а неудачи — собственными ошибками																														
А	Б	В	Г																														
5.	Соотнесите инструмент оценки с его целевой областью <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Инструмент оценки</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Шкала социальной адаптации (SAS)</td> <td>1</td> <td>Оценка участия в общественной жизни (домен d9 МКФ), частота социальных контактов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Опросник WHODAS 2.0</td> <td>2</td> <td>Оценка качества жизни в 4 доменах (физическое, психологическое, социальное, среда)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Шкала</td> <td>3</td> <td>Оценка активности и участия в 6</td> </tr> </table>						Инструмент оценки		Характеристика	А	Шкала социальной адаптации (SAS)	1	Оценка участия в общественной жизни (домен d9 МКФ), частота социальных контактов	Б	Опросник WHODAS 2.0	2	Оценка качества жизни в 4 доменах (физическое, психологическое, социальное, среда)	В	Шкала	3	Оценка активности и участия в 6												
	Инструмент оценки		Характеристика																														
А	Шкала социальной адаптации (SAS)	1	Оценка участия в общественной жизни (домен d9 МКФ), частота социальных контактов																														
Б	Опросник WHODAS 2.0	2	Оценка качества жизни в 4 доменах (физическое, психологическое, социальное, среда)																														
В	Шкала	3	Оценка активности и участия в 6																														

			удовлетворённости жизнью (SWLS)		доменах в соответствии с МКФ
	Г	WHOQOL-BREF		4	Глобальная когнитивная оценка удовлетворённости жизнью (5 утверждений)
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
6.	Соотнесите тип копинг-стратегии с примером поведения пациента				
		Тип копинг-стратегии		Пример поведения	
	А	Проблемно-ориентированный	1	Пациент ищет поддержку у семьи и друзей	
	Б	Эмоционально-ориентированный	2	Пациент активно ищет информацию о своём заболевании	
	В	Избегающий	3	Пациент отказывается обсуждать прогноз и переключает внимание	
	Г	Смысло-ориентированный	4	Пациент находит смысл в реабилитации через новые цели в жизни	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	7.	Соотнесите тип социальной адаптации с её характеристикой.			
		Тип социальной адаптации		Характеристика	
А		Физическая адаптация	1	Восстановление социальных ролей и участие в общественной жизни	
Б		Психологическая адаптация	2	Приспособление архитектурной среды (пандусы, поручни)	
В		Социально-ролевая адаптация	3	Принятие нового статуса, формирование реалистичной самооценки	
Г		Коммуникативная	4	Обучение навыкам	

			адаптация		общения, пользованию телефоном и интернетом
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
8.	Соотнесите уровень социальной интеграции с его характеристикой				
		Уровень социальной интеграции		Характеристика	
	А	Полная интеграция	1	Пациент участвует в общественной жизни с поддержкой специалистов	
	Б	Частичная интеграция	2	Пациент полностью участвует в жизни общества без ограничений	
	В	Социальная изоляция	3	Пациент не покидает дом, не поддерживает социальные контакты	
	Г	Интеграция с поддержкой	4	Пациент посещает клуб по интересам, но нуждается в сопровождении	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
9.	Соотнесите тип социального барьера с примером				
		Тип социального барьера		Пример	
	А	Архитектурный	1	Работодатель отказывает в приёме на работу из-за инвалидности	
	Б	Коммуникативный	2	Отсутствие пандуса на входе в поликлинику	
	В	Институциональный	3	Родственники делают всё за пациента, не давая проявлять самостоятельность	
Г	Аттитудный	4	Информация на табло вокзала не дублируется голосом для незрячих		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

		А	Б	В	Д																													
	10.	Соотнесите фактор социальной поддержки с его характеристикой <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Фактор социальной поддержки</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Эмоциональная поддержка</td> <td>1</td> <td>Финансовая помощь в оплате реабилитации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Инструментальная поддержка</td> <td>2</td> <td>Вера в восстановление, ободрение, снижение тревоги</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Информационная поддержка</td> <td>3</td> <td>Помощь в передвижении и выполнении бытовых дел</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Финансовая поддержка</td> <td>4</td> <td>Предоставление сведений о заболевании и правах пациента</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Фактор социальной поддержки		Характеристика	А	Эмоциональная поддержка	1	Финансовая помощь в оплате реабилитации	Б	Инструментальная поддержка	2	Вера в восстановление, ободрение, снижение тревоги	В	Информационная поддержка	3	Помощь в передвижении и выполнении бытовых дел	Г	Финансовая поддержка	4	Предоставление сведений о заболевании и правах пациента	А	Б	В	Г				
	Фактор социальной поддержки		Характеристика																															
А	Эмоциональная поддержка	1	Финансовая помощь в оплате реабилитации																															
Б	Инструментальная поддержка	2	Вера в восстановление, ободрение, снижение тревоги																															
В	Информационная поддержка	3	Помощь в передвижении и выполнении бытовых дел																															
Г	Финансовая поддержка	4	Предоставление сведений о заболевании и правах пациента																															
А	Б	В	Г																															
	11.	Соотнесите компонент здоровьесберегающего поведения с его определением <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Компонент здоровьесберегающего поведения</td> <td></td> <td>Определение</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Комплаенс</td> <td>1</td> <td>Осознанное сотрудничество пациента и врача в лечении</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Адгерентность</td> <td>2</td> <td>Добросовестное следование рекомендациям специалиста</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Self-management</td> <td>3</td> <td>Формирование привычек, направленных на сохранение здоровья</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Здоровый образ жизни</td> <td>4</td> <td>Активное управление своим здоровьем, самоконтроль</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Компонент здоровьесберегающего поведения		Определение	А	Комплаенс	1	Осознанное сотрудничество пациента и врача в лечении	Б	Адгерентность	2	Добросовестное следование рекомендациям специалиста	В	Self-management	3	Формирование привычек, направленных на сохранение здоровья	Г	Здоровый образ жизни	4	Активное управление своим здоровьем, самоконтроль	А	Б	В	Г				
	Компонент здоровьесберегающего поведения		Определение																															
А	Комплаенс	1	Осознанное сотрудничество пациента и врача в лечении																															
Б	Адгерентность	2	Добросовестное следование рекомендациям специалиста																															
В	Self-management	3	Формирование привычек, направленных на сохранение здоровья																															
Г	Здоровый образ жизни	4	Активное управление своим здоровьем, самоконтроль																															
А	Б	В	Г																															
	12.	Соотнесите стадию формирования реабилитационной мотивации с её характеристикой <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Стадия мотивации</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Преднамеренная стадия</td> <td>1</td> <td>Пациент уже начал выполнять упражнения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Стадия действий</td> <td>2</td> <td>Пациент планирует начать реабилитацию</td> </tr> </table>						Стадия мотивации		Характеристика	А	Преднамеренная стадия	1	Пациент уже начал выполнять упражнения	Б	Стадия действий	2	Пациент планирует начать реабилитацию																
	Стадия мотивации		Характеристика																															
А	Преднамеренная стадия	1	Пациент уже начал выполнять упражнения																															
Б	Стадия действий	2	Пациент планирует начать реабилитацию																															

	<table><tr><td>В</td><td>Стадия поддержания</td><td>3</td><td>Пациент не задумывается о реабилитации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Преконтемплятивная стадия</td><td>4</td><td>Пациент продолжает выполнять упражнения, несмотря на трудности</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Стадия поддержания	3	Пациент не задумывается о реабилитации	Г	Преконтемплятивная стадия	4	Пациент продолжает выполнять упражнения, несмотря на трудности	А	Б	В	Г																
В	Стадия поддержания	3	Пациент не задумывается о реабилитации																										
Г	Преконтемплятивная стадия	4	Пациент продолжает выполнять упражнения, несмотря на трудности																										
А	Б	В	Г																										
13.	Соотнесите тип психологической защиты с её клиническим проявлением <table><tr><td></td><td>Тип психологической защиты</td><td></td><td>Клиническое проявление</td></tr><tr><td>А</td><td>Отрицание</td><td>1</td><td>Пациент переносит свои негативные чувства на врачей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проекция</td><td>2</td><td>Пациент полностью игнорирует наличие инвалидизирующего заболевания</td></tr><tr><td>В</td><td>Рационализация</td><td>3</td><td>Пациент находит «логичные» объяснения своим неудачам</td></tr><tr><td>Г</td><td>Регрессия</td><td>4</td><td>Пациент ведёт себя как ребёнок, требует постоянного внимания</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Тип психологической защиты		Клиническое проявление	А	Отрицание	1	Пациент переносит свои негативные чувства на врачей	Б	Проекция	2	Пациент полностью игнорирует наличие инвалидизирующего заболевания	В	Рационализация	3	Пациент находит «логичные» объяснения своим неудачам	Г	Регрессия	4	Пациент ведёт себя как ребёнок, требует постоянного внимания	А	Б	В	Г				
	Тип психологической защиты		Клиническое проявление																										
А	Отрицание	1	Пациент переносит свои негативные чувства на врачей																										
Б	Проекция	2	Пациент полностью игнорирует наличие инвалидизирующего заболевания																										
В	Рационализация	3	Пациент находит «логичные» объяснения своим неудачам																										
Г	Регрессия	4	Пациент ведёт себя как ребёнок, требует постоянного внимания																										
А	Б	В	Г																										
14.	Соотнесите тип инклюзивной практики с её характеристикой. <table><tr><td></td><td>Тип инклюзивной практики</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Инклюзивное образование</td><td>1</td><td>Адаптированная работа для людей с инвалидностью</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инклюзивное трудоустройство</td><td>2</td><td>Совместное обучение людей с инвалидностью и без</td></tr><tr><td>В</td><td>Инклюзивный досуг</td><td>3</td><td>Доступ к общественным пространствам (транспорт, учреждения)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Доступная среда</td><td>4</td><td>Совместные занятия спортом, искусством, хобби</td></tr></table>		Тип инклюзивной практики		Характеристика	А	Инклюзивное образование	1	Адаптированная работа для людей с инвалидностью	Б	Инклюзивное трудоустройство	2	Совместное обучение людей с инвалидностью и без	В	Инклюзивный досуг	3	Доступ к общественным пространствам (транспорт, учреждения)	Г	Доступная среда	4	Совместные занятия спортом, искусством, хобби								
	Тип инклюзивной практики		Характеристика																										
А	Инклюзивное образование	1	Адаптированная работа для людей с инвалидностью																										
Б	Инклюзивное трудоустройство	2	Совместное обучение людей с инвалидностью и без																										
В	Инклюзивный досуг	3	Доступ к общественным пространствам (транспорт, учреждения)																										
Г	Доступная среда	4	Совместные занятия спортом, искусством, хобби																										

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
15.	Соотнесите тип выученной беспомощности с её характеристикой				
		Тип выученной беспомощности		Характеристика	
	A	Глобальная	1	Пациент чувствует беспомощность только в одной сфере (например, работа)	
	Б	Специфическая	2	Пациент считает беспомощность неизменной характеристикой личности	
	В	Стабильная	3	Пациент чувствует беспомощность во всех сферах жизни	
	Г	Интернальная	4	Пациент считает беспомощность временной и переменной	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В	Г
	16.	Соотнесите тип социальной идентичности с её характеристикой.			
		Тип социальной идентичности		Характеристика	
A		Прежняя идентичность	1	Пациент идентифицирует себя как «человек с инвалидностью»	
Б		Идентичность «больного»	2	Пациент сохраняет образ себя до заболевания	
В		Идентичность «инвалида»	3	Пациент считает себя «борцом с болезнью»	
Г		Идентичность «борца»	4	Пациент идентифицирует себя исключительно через болезнь	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A	Б	В	Г
17.		Соотнесите тип социальной изоляции с её характеристикой			
		Тип социальной изоляции		Характеристика	

		А	Физическая изоляция	1	Пациент не может общаться из-за отсутствия коммуникативных средств							
		Б	Социальная изоляция	2	Пациент ограничен в передвижении из-за архитектурных барьеров							
		В	Коммуникативная изоляция	3	Пациент не имеет социальных контактов из-за стигматизации							
		Г	Эмоциональная изоляция	4	Пациент чувствует себя одиноким даже среди людей							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	18.	Соотнесите тип стратегии совладания со стрессом с её характеристикой										
			Тип стратегии совладания		Характеристика							
А		Активный копинг	1	Пациент избегает разговоров о болезни								
Б		Избегающий копинг	2	Пациент ищет информацию и активно участвует в лечении								
В		Социально-поддерживающий копинг	3	Пациент обращается к религии, философии								
Г		Смысло-ориентированный копинг	4	Пациент ищет поддержку у близких								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
19.	Соотнесите тип социальной адаптации с её содержанием.											
		Тип социальной адаптации		Содержание								
	А	Активная адаптация	1	Пациент пассивно принимает помощь, не проявляя инициативы								
	Б	Пассивная адаптация	2	Пациент сознательно ограничивает свою активность и участие								
	В	Конструктивная	3	Пациент активно ищет								

			адаптация		возможности для самореализации
		Г	Деструктивная адаптация	4	Пациент находит новые смыслы и цели в изменённой жизни
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	20.	А	Б	В	Г
		Соотнесите тип барьера в социальной среде с его примером.			
			Тип барьера		Пример
		А	Физический барьер	1	Недоступная информация для незрячих
		Б	Коммуникативный барьер	2	Отсутствие пандуса в поликлинике
		В	Психологический барьер	3	Ограничение прав людей с инвалидностью
		Г	Институциональный барьер	4	Стигматизация со стороны о барьер
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	Вопросы открытого типа				
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические реакции пациента на внезапную инвалидизацию и их клинические проявления.			
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Стадии психологической адаптации по модели Кюблер-Росс и их характеристики в реабилитационном процессе.			
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы мотивации в реабилитационном процессе и их влияние на эффективность восстановления.			
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы, способствующие и препятствующие социальной интеграции пациентов с инвалидностью.			
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Копинг-стратегии, используемые пациентами в процессе социально-психологической реабилитации.			
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Уровни социальной адаптации пациентов с ограничениями жизнедеятельности.			
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы социальных барьеров и их влияние на участие пациентов в жизни общества.			

	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды социальной поддержки и их роль в реабилитационном процессе.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Роль самоэффективности в реабилитации и источники её формирования.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Различие между комплаенсом и адгерентностью в контексте здоровьесберегающего поведения
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические защиты, используемые пациентами при столкновении с инвалидизацией.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы риска развития постинсультной депрессии и механизмы её формирования.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Социальные роли пациентов в реабилитационном процессе и их трансформация
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы кризисов личности, возникающих у пациентов в процессе реабилитации.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы когнитивно-поведенческой терапии в социально-психологической реабилитации
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы волонтерской поддержки пациентов в процессе социальной реабилитации.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы инклюзивных практик и их роль в социальной реабилитации пациентов.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы психологических вмешательств в социально-психологической реабилитации и их цели.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Направления социальной реабилитации пациентов с ограничениями жизнедеятельности.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы социальных услуг, доступных пациентам в процессе социальной реабилитации.