



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Детская стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Черкесова	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологией
Г.С. Межевикина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
А.В. Гуськов	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом пропедевтики стоматологическ их заболеваний

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология

Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет) "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.</p> <p>ОПК-2.2. Составляет план мероприятий направленных на предотвращение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций</p> <p>ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии</p>	<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>Владеть: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>ПК-1.2. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>ПК-1.3. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>ПК-1.4. Проводит первичный и повторный осмотр пациента</p>	<p>Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p>

	<p>ПК-1.5. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.7. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и данных консультаций пациента врачами-специалистами</p> <p>ПК- 1.8. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов</p> <p>ПК-1.9. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза и устанавливает предварительный диагноз</p> <p>ПК-1.10. Разрабатывает алгоритм постановки окончательного диагноза, устанавливает окончательный диагноз</p> <p>ПК-1.11. Выявляет у пациента зубочелюстные, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов,</p>	<p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных</p>
--	--	--

	<p>предопухолевых состояний)</p>	<p>методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно- эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со</p>
--	----------------------------------	--

		<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p>
--	--	--

		<p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими</p>
--	--	---

		<p>заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики</p>
--	--	--

		<p>стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает тактику лечения стоматологической заболевания у пациента, формирует комплексный план лечения с учетом течения заболевания</p> <p>ПК-2.3. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет подбор и проводит местную</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость,</p>

	<p>анестезию/обезболивание в челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ПК-2.5 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.6 Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.7. Консультирует пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний и проводит лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, в том числе инфекционных заболеваний, назначая медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, в том числе, с выполнением физиотерапевтических процедур.</p> <p>ПК-2.8. Ведет специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита молочных и постоянных зубов, пародонтита, заболеваний</p>	<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические</p>
--	--	--

	<p>слизистой оболочки полости рта, используя лекарственные препараты и медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), осуществляет поэтапную санацию пациентов.</p> <p>ПК-2.11. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения, а также возможные осложнения, вызванные применением методики лечения</p> <p>ПК-2.12. Направляет пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и формирует эпикриз</p>	<p>материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное
--	---	--

		<p>отбеливание зубов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе</p>
--	--	--

		<p>хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none">- удаление зуба- удаление временного зуба- удаление постоянного зуба- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none">- получение анатомических и функциональных оттисков- восстановление зуба коронкой- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами- протезирование частичными съемными пластиночными протезами- коррекция съемной ортопедической конструкции- снятие несъемной ортопедической конструкции <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с</p>
--	--	---

		<p>заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	--	---

		<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для</p>
--	--	--

		<p>направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании</p>
--	--	--

		медицинской помощи в неотложной форме
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	<p>ПК-4.1. Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения, мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>ПК-4.2. Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту, назначает и выполняет профилактические процедуры стоматологических заболеваний, подбирает лекарственные препараты и медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>ПК-4.4. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с</p>

	<p>медицинской практике</p>	<p>целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных</p>
--	-----------------------------	---

		<p>препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p> <p>Владеть: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и</p>
--	--	--

		<p>взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>
<p>ПК -7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7.5. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p>	<p>Знать: Основа доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной</p>

		<p>медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>Владеть: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Детская стоматология*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

Содержание модуля дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Материаловедение, Терапевтическая стоматология, Профилактическая стоматология, Эстетическая художественная реставрация.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Контактная работа	124	54	70
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	112	48	64
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	128	90	38
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	55	45	10
Самостоятельное изучение тем	73	45	28
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	288	144
	з.е.	8	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
	1	Кариес временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса у детей. Основные методы профилактики и лечения кариеса у детей. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов. Наследственные заболевания. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.	2
	2	Строение и функции пульпы временных и постоянных	2

		<p>несформированных зубов у детей. Этиология, патогенез и классификации пульпита у детей. Клиника, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных несформированных зубов у детей. Премедикация и обезболивание в детской стоматологии. Консервативные и хирургические методы лечения пульпита. Биологический метод лечения пульпита. Показания, методы покрытия пульпы зуба. Витальная ампутация, частичная пульпэктомия, девитальная ампутация. Пульпэктомия: витальная и девитальная</p> <p>Показания, этапы.</p>	
	3	<p>Строение и функции периодонта у детей. Виды резорбции корней. Классификация периодонтита у детей. Этиология, патогенез. Периодонтит временных зубов. Клиническая картина и дифференциальная диагностика. Лечение. Периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Клинические проявления, дифференциальная диагностика и лечение.</p>	2
Семестр 8			
	1	<p>Пародонт: анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Рентгенологическая картина тканей пародонта у детей. Классификации. Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей. Клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний пародонта у детей. Агрессивные формы периодонтита. Пародонтолиз. Пародонтомы. Этиология. Дифференциальная диагностика, лечение</p>	2
	2	<p>Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях: ОГС, рецидивирующий герпетический стоматит, герпетическая ангина. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика и лечение. Поражения слизистой оболочки полости рта вызванные специфической инфекцией: пиодермии, кандидоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p>	2
	3	<p>Хейлиты: ангулярный хейлит, glandулярный хейлит, эксфолиативный, атопический хейлит. Прикусывание щеки и губ. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение. Болезни языка. Травматическое изъязвления языка, абсцесс языка, географический язык, ромбовидный, волосатый, складчатый, гипертрофия сосочков языка, обложенный язык, другие болезни языка. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p>	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
	1	<p style="text-align: center;">Исторические этапы развития и организации детской стоматологической помощи в России.</p> <p style="text-align: center;">Развитие лица, полости рта ребенка. Закладка, формирование и прорезывание временных и постоянных зубов.</p>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	2	<p style="text-align: center;">Особенности обследования детей. Клинические и инструментальные методы обследования. Клинико-лабораторные методы обследования. Возрастные периоды детского возраста: внутриутробный и внеутробный.</p>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	3	<p style="text-align: center;">Кариес временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса у детей. Основные методы профилактики и лечения кариеса зубов.</p>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	4	<p style="text-align: center;">Приобретенные пороки развития тканей зубов. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов.</p>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта

				оценочных средств
	5	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. РК1	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств РК
	6	Строение и функции пульпы временных и постоянных несформированных зубов у детей. Этиология, патогенез и классификации пульпита у детей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	7	Клиника, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных несформированных зубов у детей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	8-9	Консервативные и хирургические методы лечения пульпита. Биологический метод лечения пульпита. Показания, методы покрытия пульпы зуба. Витальная ампутация, частичная пульпэктомия, девитальная ампутация. Пульпэктомия: витальная и девитальная Показания, этапы. РК2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных

				х средств РК
	10	Строение и функции периодонта у детей. Виды резорбции корней. Классификация периодонтита у детей. Этиология, патогенез. Периодонтит временных зубов. Клиническая картина и дифференциальная диагностика. Лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	11	Периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Клинические проявления, дифференциальная диагностика и лечение. Рубежный контроль №3	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств РК
	12	Итоговое занятие РК4	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств РК
Семестр 8				
	1	Пародонт: анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Рентгенологическая картина тканей пародонта у детей.	4	
	2	Классификации. Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей. Клиническая картина, дифференциальная	4	

		диагностика и лечение гингивита у детей.		
	3-4	Клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение пародонтита у детей. Агрессивные формы пародонтита. Пародонтолиз. Пародонтомы. РК 1	4	
	5	Анатомо-топографические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Патологические процессы и морфологические элементы, возникающие в слизистой оболочке полости рта	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	6	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифф. диагностика и лечение травм.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	7-8	Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях: ОГС, рецидивирующий герпетический стоматит, герпетическая ангина. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика и лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	9	Проявления в полости рта детских инфекций: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

				оценочных средств
	10-11	Поражения слизистой оболочки полости рта вызванные специфической инфекцией: стрептостафилококковые поражения (пиодермии), кандидоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение. Рубежный контроль №2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	12-13	Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией и приемом лекарственных веществ: ХРАС, контактные аллергические стоматиты, медикаментозный стоматит, МЭЭ, синдром Стивенса – Джонсона. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение. Рубежный контроль №3	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	14	Болезни губ. Хейлиты: ангулярный хейлит, glandулярный хейлит, эксфолиативный, атопический хейлит. Прикусывание щеки и губ. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	15	Болезни языка. Травматическое изъязвления языка, абсцесс языка, географический язык, ромбовидный, волосатый, складчатый, гипертрофия сосочков языка, обложенный язык, другие болезни языка. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	4	
	16	Итоговое занятие. Рубежный контроль №4	4	Оценка

				знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
--	--	--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	7	Исторические этапы развития и организации детской стоматологической помощи в России. Развитие лица, полости рта ребенка. Закладка, формирование и прорезывание временных и постоянных зубов	Самостоятельное изучение тем	15	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.	Самостоятельное изучение тем	10	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Строение и функции пульпы временных и постоянных несформированных зубов у детей.	Самостоятельное изучение тем	10	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств

4	7	Строение и функции периодонта у детей. Виды резорбции корней.	Самостоятельное изучение тем	10	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
5	7	Кариес временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса у детей. Основные методы профилактики и лечения кариеса у детей. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов. Наследственные заболевания. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
6	7	Строение и функции пульпы временных и постоянных несформированных зубов у детей. Этиология, патогенез и классификации пульпита у детей. Клиника, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных несформированных зубов у детей. Премедикация и обезболивание в детской стоматологии. Консервативные и хирургические методы лечения пульпита. Биологический метод лечения пульпита. Показания, методы покрытия пульпы зуба. Витальная ампутация, частичная пульпэктомия, девитальная ампутация. Пульпэктомия: витальная и девитальная Показания, этапы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств

7	7	<p>Строение и функции пародонта у детей. Виды резорбции корней.</p> <p>Классификация пародонтита у детей.</p> <p>Этиология, патогенез.</p> <p>Пародонтит временных зубов. Клиническая картина и дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Пародонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Клинические проявления, дифференциальная диагностика и лечение.</p>	<p>Проработка материала лекций, подготовка к занятиям</p>	15	<p>Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств</p>
ИТОГО часов в семестре				90	
2	8	<p>Пародонт: анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Рентгенологическая картина тканей пародонта у детей. Классификации.</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей. Клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний пародонта у детей. Агрессивные формы пародонтита.</p> <p>Пародонтолиз.</p> <p>Пародонтомы. Этиология.</p> <p>Дифференциальная диагностика, лечение</p>	<p>Проработка материала лекций, подготовка к занятиям</p>	3	<p>Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств</p>
		<p>Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях: ОГС, рецидивирующий герпетический стоматит, герпетическая ангина.</p> <p>Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика и лечение. Поражения слизистой оболочки полости рта вызванные специфической инфекцией:</p>	<p>Проработка материала лекций, подготовка к занятиям</p>	3	<p>Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств</p>

		пиодермии, кандидоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.			
		Хейлиты: ангулярный хейлит, glandулярный хейлит, эксфолиативный, атопический хейлит. Прикусывание щеки и губ. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение. Болезни языка. Травматическое изъязвления языка, абсцесс языка, географический язык, ромбовидный, волосатый, складчатый, гипертрофия сосочков языка, обложенный язык, другие болезни языка. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
		Синдром Стивенса – Джонсона. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	Самостояте льное изучение тем	7	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
		Глоссодиния. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	Самостояте льное изучение тем	4	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
		Агрессивные формы пародонтита. Пародонтолиз. Пародонтомы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика,	Самостояте льное изучение тем	10	Оценка знаний в соответствии и с

		профилактика и лечение.			заданиями комплекта оценочных средств
		Проявления в полости рта детских инфекций: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	Самостоятельное изучение тем	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				38	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	<p>Исторические этапы развития и организации детской стоматологической помощи в России.</p> <p>Развитие лица, полости рта ребенка. Закладка, формирование и прорезывание временных и постоянных зубов.</p> <p>Особенности обследования детей. Клинические и инструментальные методы обследования. Клинико-лабораторные методы обследования. Возрастные периоды детского возраста: внутриутробный и внеутробный.</p> <p>Кариес временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса у детей.</p> <p>Основные методы профилактики и лечения кариеса зубов.</p> <p>Приобретенные пороки развития тканей зубов. Наследственные</p>	<p>ОПК-2.1 -2.3.</p> <p>ПК-1.1. -1.11.</p> <p>ПК-2.1.-2.12.</p> <p>ПК-4.1.- 4.4.</p> <p>ПК-7.1.-7.5.</p>	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

<p>пороки развития твердых тканей зубов. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.</p> <p>Строение и функции пульпы временных и постоянных несформированных зубов у детей. Этиология, патогенез и классификации пульпита у детей. Клиника, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных несформированных зубов у детей. Премедикация и обезболивание в детской стоматологии.</p> <p>Консервативные и хирургические методы лечения пульпита.</p> <p>Биологический метод лечения пульпита. Показания, методы покрытия пульпы зуба. Витальная ампутация, частичная пульпэктомия, девитальная ампутация. Пульпэктомия: витальная и девитальная Показания, этапы.</p> <p>Строение и функции периодонта у детей. Виды резорбции корней. Классификация периодонтита у детей. Этиология, патогенез. Периодонтит временных зубов. Клиническая картина и дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Клинические проявления, дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Пародонт: анатомо-физиологические особенности пародонта у детей.</p> <p>Рентгенологическая картина тканей пародонта у детей. Классификации. Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей.</p> <p>Клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний пародонта у детей.</p> <p>Агрессивные формы пародонтита. Пародонтолиз. Пародонтомы. Этиология. Дифференциальная</p>		
--	--	--

<p>диагностика, лечение.</p> <p>Анатомо-топографические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей.</p> <p>Патологические процессы и морфологические элементы, возникающие в слизистой оболочке полости рта. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, дифф. диагностика и лечение травм.</p> <p>Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях: ОГС, рецидивирующий герпетический стоматит, герпетическая ангина.</p> <p>Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика и лечение.</p> <p>Поражения слизистой оболочки полости рта вызванные специфической инфекцией: пиодермии, кандидоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией и приемом лекарственных веществ: ХРАС, контактный аллергический стоматит, медикаментозный стоматит, МЭЭ, синдром Стивенса –Джонсона. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Хейлиты: ангулярный хейлит, гландулярный хейлит, эксфолиативный, атопический хейлит. Прикусывание щеки и губ.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Болезни языка: географический язык, ромбовидный, волосатый, складчатый, гипертрофия сосочков языка, другие болезни языка.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика,</p>		
--	--	--

профилактика и лечение.		
-------------------------	--	--

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

2. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>

2. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ

<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,</p> <p>http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p>https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p>https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p>https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф</p> <p>https://rusneb.ru/</p>	
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 111	Ноутбук eMachines (МК) Стулья Изо к/з 314
	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED

		<p>Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм 6шт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт</p> <p>Видеокамера Визиодент Элегант кофердам</p> <p>Лампа полимеризационная световидная D-2000</p> <p>проектор оверхед №м M2770</p> <p>Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5</p> <p>Алекслокаторы Novarex</p> <p>Аппарат Piezon Master 400</p> <p>Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс</p> <p>Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д</p> <p>Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего мест Дарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу</p> <p>Компрессор медицинск. ДК50</p> <p>Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)</p> <p>Стол "Панмед-1С"</p> <p>Стол для стоматолога СС-04</p> <p>Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)</p> <p>Стулья врача</p> <p>Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента А1R</p> <p>Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p> <p>Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)</p> <p>Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн. пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p>
--	--	---

		<p>Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
3	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Ультрозвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП лампа светодиодная D-1000 прибор для полимеризации Megalux Soft-star</p> <p>проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p>

		<p>Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего места Дарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С" Столы для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента AIR Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн. пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладин фотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн. камеры с USB разъемом (датч. оптич. DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор "Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p>
--	--	---

		Регулируемые осветители
4	-Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн. ВокселМан Дентал</p> <p>Учебный стоматологич. модуль на базе установки</p> <p>Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором</p> <p>Модель для отработки практ. навыков с патологией пародонта и зуб-и, пораж. кариесом</p> <p>Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной</p> <p>стенд информационный 0,9*1,1м</p> <p>Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки</p> <p>Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303</p> <p>Фантом Демонст мод. чел. с патал. парад. и кариес</p> <p>Фантом Демонст. мод. чел. демон. забол. кариеса</p> <p>Фантом Демонст. мод. чел. демон. забол. пародонта</p> <p>Фантом Демонст. мод. чел. реб. 10 лет</p> <p>Фантом Демонст. мод. чел. реб. 5 лет</p> <p>Фантом Демонст. мод. чел. реб. 7 лет</p> <p>Фантом демонст. мод. челюс. с патологиями детск</p> <p>Фантом мод. чел. для оральной гигиены</p> <p>Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат. изменениями</p> <p>Фантом модель челюсти с патологиями</p> <p>Фантомы наборы зубов (28)</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для чел. с трехслойн. зуб</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для челюсти</p> <p>Фантом полупрозрач. чел. демонстрир заб. парадонта</p> <p>Фантом увеличенные разб. мод. 5 основн. зубов</p> <p>Фантом Эндоблоки</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Модели верх, и ниж, челюстей спруж, артикуляром 32з</p> <p>Фантомы модели челюст для консерв. практики 32 зуб</p> <p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка</p>

		<p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная</p> <p>Проектор оверхед 3М M2660 Система чистой воды Слайд-проектор KINDERMAN стерилизатор Liarte тонометр в к-те Бормашина БЭП-10 Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.