



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Гинекология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
В.В. Пчелинцев	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент ка- федры акушерства и гинекологии
Е.А. Баклыгина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент ка- федры акушерства и гинекологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий ка- федрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Гинекология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных гинекологических состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов.</p> <p>Уметь: устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций.</p>

<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.6. Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>Знать: основные принципы терапии и профилактики гинекологической патологии (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический). Противопоказания назначения лекарственных препаратов, их совместимость.</p> <p>Уметь: формировать план лечения при осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациентки.</p> <p>Владеть: способностью назначать лекарственные препараты для медицинского применения с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний.</p>
<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении</p>	<p>Знать: принципы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в гинекологической практике согласно существующим протоколам.</p> <p>Уметь: оказывать экстренную</p>

	<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>медицинскую помощь при различных неотложных состояниях согласно существующим протоколам.</p> <p>Владеть: навыками и алгоритмами оказания неотложной помощи в гинекологии при ургентных состояниях.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии</p>	<p>Знать: основные современные методы диагностики гинекологической патологии.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования, использовать эти знания для дифференциальной диагностики заболеваний, поставить предварительный, клинический, окончательный диагноз. Формировать план обследования пациентки при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза.</p>

	<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Владеть: анализом и интерпретацией основных и дополнительных методов исследований, применяемых в гинекологии.</p>
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина *«Гинекология»* относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Гинекология» являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток,

тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; решать генетические задачи; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электронно-грамм; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии, термометрии, гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

которые приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, введение в специальность, иностранный язык, латинский язык, русский язык и культура речи, медицинская информатика, физика, математика, психология и педагогика, биоорганическая химия, история медицины, история России, экономика, микробиология, биохимия, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, безопасность жизнедеятельности, нормальная физиология, биоэтика, философия, правоведение, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, скорая медицинская помощь, общая хирургия, патофизиология, физиотерапия, фармакология, дерматовенерология, педиатрия, акушерство, оториноларингология, офтальмология, неврология, нейрохирургия, урология, андрология, аллергология и иммунология, факультетская терапия, факультетская хирургия, практика по получению ПУиОПД на должностях среднего медицинского персонала, практика терапевтического профиля, практика хирургического профиля, практика акушерско-гинекологического профиля.

2) Освоение дисциплины «Оперативная хирургия в гинекологии» необходимо как предшествующее для изучения таких дисциплин и практик, как: госпитальная хирургия, гериатрия, неотложные состояния в клинике внутренних болезней, онкология, лучевая терапия, сосудистая хирургия, лечебная физкультура и спортивная медицина, нефрология, клиническая фармакология, функциональная диагностика, травматология и ортопедия, анестезиология, реанимация, фтизиатрия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, судебная медицина.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9	10		
Контактная работа	76	38	38		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	68	34	34		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	10	10		
Самостоятельное изучение тем	36	18	18		
Реферат	12	6	6		
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	36		
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	
	з.е.	5	2	3	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Анатомо-физиологические особенности женской половой системы	2
2	2	Аборты и их осложнения	2
3	3	Эктопическая беременность	2
Семестр 10			
6	6	Онкологическая настороженность в работе акушера-гинеколога	2
7	7	Миома матки	2
8	8	Современные средства контрацепции	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Анатомо-физиологические особенности женской половой системы. Регуляция менструальной функции	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Организация акушерско-гинекологической помощи. Методы обследования и лечения в гинекологии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Нейроэндокринные синдромы в гинеколо-гии (климактерический, предменструаль-ный, Шихана, посткастрационный)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Нейроэндокринные синдромы в гинеколо-гии (СПКЯ, АГС, гиперпролактинемия)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Аномалии положения и развития женских половых органов. Опущение и выпадение внутренних половых органов	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Аномальные маточные кровотечения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Аборты и их осложнения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
2	8	Внематочная беременность и апоплексия яичника	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 10				
3	9	Миома матки	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Эндометриоз	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Гиперплазия эндометрия и рак тела матки	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12	Патология шейки матки	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	13	Опухоли яичников	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	14	Воспалительные заболевания женских половых органов	4	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств
5	15	Доброкачественные заболевания молочных желез	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	16	Современные средства контрацепции Бесплодный брак	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Раздел 1 / Возрастные особенности изменений в женском организме	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	9	Раздел 1 / Основные нарушения менструального цикла	Самостоятельное изучение темы	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	9	Раздел 1 / Современные аппаратные и инструментальные методы диагностики в гинекологии	Написание реферата	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

4.	9	Раздел 1 / Нейроэндокринная патология в гинекологии	Написание реферата	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	9	Раздел 2 / Методы лечения аномальных маточных кровотечений	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение темы	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	9	Раздел 2 / Искусственное прерывание беременности, как медико-социальная проблема	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	9	Раздел 2 / Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи	Проработка материала лекций, написание реферата	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				34	
1.	10	Раздел 3 / Миома матки	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	10	Раздел 3 / Эндометриоз	Самостоятельное изучение темы, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	10	Раздел 3 / Гиперпластические процессы матки	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	10	Раздел 4 / Онкопрофилактика	Самостоятельное	4	Оценка

		тика в работе врача гинеколога	ное изучение темы Реферат	4	знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	10	Раздел 5 / Использование гормональных контрацептивов в лечебных целях	Проработка материала лекции	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	10	Раздел 3 / Миома матки	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	10	Раздел 3 / Эндометриоз	Самостоятельное изучение темы, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	10	Раздел 3 / Гиперпластические процессы матки	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Анатомо-физиологические особенности женской половой системы. Регуляция менструальной функции. Организация акушерско-гинекологической помощи. Методы обследования и лечения в гинекологии. Нейроэндокринная патология в гинекологии	ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.) ОПК-7 (ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-7.4., ОПК-7.5., ОПК-7.6., ОПК-7.8.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК- 1.5., ПК-1.6.) ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК- 2.5., ПК-2.6., ПК-2.7.)	
2.	Аномалии положения и развития женских половых органов. Наружные и внутренние кровотечения в гинекологии	ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.) ОПК-7 (ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-7.4., ОПК-7.5., ОПК-7.6., ОПК-7.8.) ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК- 1.5., ПК-1.6.) ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК- 2.5., ПК-2.6., ПК-2.7.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли тела матки	ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.) ОПК-7 (ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-7.4., ОПК-7.5., ОПК-7.6., ОПК-7.8.) ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК- 1.5., ПК-1.6.) ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК- 2.5., ПК-2.6., ПК-2.7.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Опухолевая патология шейки матки и яичников	ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.) ОПК-7 (ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-7.4., ОПК-7.5., ОПК-7.6., ОПК-7.8.) ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК- 1.5., ПК-1.6.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК- 2.5., ПК-2.6., ПК-2.7.)	
5.	Воспалительные гинекологические заболевания, доброкачественная патология молочных желез, контроль за фертильностью и методы ее восстановления	ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.) ОПК-7 (ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-7.4., ОПК-7.5., ОПК-7.6., ОПК-7.8.) ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК- 1.5., ПК-1.6.) ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК- 2.5., ПК-2.6., ПК-2.7.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html>

2. Гинекология [Текст]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования/ под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса.- М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014.- 998с.

3. Гинекология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 432 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аборты и их осложнения. Контрацепция : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.М. Приступа, М.С. Коваленко, Е.А. Баклыгина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 99 с.

2. Бесплодный брак: версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 423 с.

3. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Текст] : [рук.] / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 296 с.

4. Доброхотова, Ю.Э. Гиперплазия эндометрия / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 109 с.

5. Мастопатии [Текст] / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 316 с.

6. Основы онкогинекологии : практ. рук. для врачей / Н. Э. Бондарев, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонский, Е. А. Силаева. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 63 с.

7. Профилактика и раннее выявление рака шейки матки в амбулаторных условиях [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Тазина [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 91 с.

8. Тактика врача-акушера-гинеколога : практ. рук.: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Г.Т. Сухих и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 504 с.

9. Тактика врача-акушера-гинеколога : практ. рук.: в 2 ч. Ч. 2 / под ред. Г.Т. Сухих и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 504 с.

10. Эндометриоз: патогенез, диагностика, лечение / под ред. С.О. Дубровиной и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 348 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные</p>	<p>Открытый доступ</p>

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф	Открытый доступ

https://rusneb.ru/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Областная клиническая больница») – 18 м2	Ноутбук, проектор, муляж для влагалищных исследований.
2.	Аудитория (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 3 корпус) – 38 м2	Набор гинекологических хирургических инструментов.
3.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 1 корпус) - 25 м2	Муляж для влагалищных исследований, набор гинекологических хирургических инструментов.
4.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 3 корпус) - 17 м2	Ноутбук, муляж для влагалищных исследований, набор гинекологических хирургических инструментов.
5.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Рязанский областной клинический перинатальный центр») - 18 м2	Ноутбук, проектор, муляж для влагалищных исследований, набор гинекологических хирургических инструментов.
6.	Аудитория (ГБУ РО «Рязанский областной клинический перинатальный центр») – 60 м2	Компьютер, монитор.
7.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань,	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	ул. Шевченко, д. 34, к.2)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России