



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024г

Комплект оценочных материалов	Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики; кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО; кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	к. психол н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	декан факультета клинической психологии, заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики
Д.С. Петров	д-р. мед. н., доцент		заведующий кафедрой психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО
А.Г. Фаустова	к. психол н.		заведующий кафедрой клинической психологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Фомина	д-р психол. н., профессор	ФГБОУ ВО РГУ им. С.А. Есенина	профессор кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики
Д.И. Шустов	д-р. мед. н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ	заведующий кафедрой психиатрии
В.В. Комаров	-	ГБУ РО РОКПБ	заведующий организационно – методическим отделом, врач-психиатр высшей квалификационной категории

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
 Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
 Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

№ п/п	Задание
1.	Философия первоначально понималась как...
2.	Философия - это...
3.	Предмет философии составляет...
4.	Онтология – это...
5.	Философское учение о познании – это ...
6.	Основной вопрос философии в одном из двух своих аспектов (онтологическом) имеет вид вопроса...
7.	Основной вопрос философии в одном из двух своих аспектов (гносеологическом) имеет вид вопроса...
8.	Функция философии, которая заключается в том, чтобы подвергать сомнению существующие знания, разрушать догмы именуется ...
9.	Функция философии, которая заключается в формировании целостной картины мира и представлений о месте человека в нем именуется ...
10.	Древнегреческий философ, считавший основой всего «воду» ...
11.	Основателем античного атомизма является...
12.	Платон считал истинным бытием ...
13.	Какое из положений принадлежит Аристотелю?
14.	Задача философии, с точки зрения средневековых мыслителей, состояла в том, чтобы:
15.	Христианское понимание смысла жизни заключается в ...
16.	Доказательства бытия Бога систематизировал средневековый мыслитель ...
17.	Гуманизм как система взглядов сформировался в эпоху ...
18.	Укажите, кто из перечисленных мыслителей <i>не</i> является представителем философии эпохи Возрождения.
19.	Философ эпохи Нового времени, основоположник рационализма как направления в теории познания ...
20.	Рационализм (как направление в теории познания XVII в.) признает источником познания и критерием истины...
21.	В философии Нового времени учение о предрассудках разума («идолах»), затемняющих ясную картину природы, данную в опыте, создал ...
22.	Распространение истинных, практически полезных знаний считалось одной из основных задач философии в эпоху ...
23.	Учение об априорных формах чувственности и рассудка создал представитель немецкой классической философии ...
24.	В учении представителя немецкой классической философии Г. Гегеля деятельное начало мира – это ...
25.	Согласно учению К. Маркса, определяющую роль в жизни общества играет ...
26.	Западноевропейское направление, основанное на утверждении, что философия как особая наука не имеет права на существование
27.	Что является исходным пунктом философии экзистенциализма?
28.	В русской философии идеализация русских самобытных начал характерна для...

29.	В философии русского космизма учение о ноосфере создал ...
30.	Пределно общие характеристики существующего выражаются в категории ...
31.	Все, что находится вне человеческого сознания и не зависит от него, определяется в философии категорией ...
32.	Для обозначения объективной реальности в философии используется категория...
33.	Идеализм как направление в философии ...
34.	Материя и сознание являются независимыми друг от друга субстанциями, - утверждает...
35.	Способ существования материи...
36.	Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность и структурность...
37.	Отражение – это...
38.	Понимание сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения, продукта эволюции природы, человека и общества характерно для материализма.
39.	Самосознание - это...
40.	В своем учении истолковал психику как систему, в основе динамики которой лежит конфликт между сознанием и бессознательными влечениями ...
41.	Учение о наиболее общих законах развития природы, общества и познания и основанный на этом учении универсальный метод мышления и действия - это ...
42.	К основным законам диалектики не относится...
43.	Постижение сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой...
44.	Укажите современное понимание субъекта познания.
45.	Агностицизм - ...
46.	Знание, содержание которого не зависит ни от человека, ни от человечества, называется:
47.	Система знания, предназначенная для получения нового знания - это...
48.	Характерной чертой научного знания является:
49.	В науке различают два уровня познания:
50.	Научный метод, суть которого в разделении объекта (мысленно или реально) на составные части с целью их отдельного изучения - это...
51.	Общество по своей сущности и происхождению есть...
52.	В каком из подходов к пониманию общества с точки зрения причин его развития абсолютизируется (преувеличивается) роль великих личностей в истории?
53.	В составе общества как системы отсутствует ...
54.	Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:
55.	Первой малой социальной группой, из которой формировались крупные общности, является...
56.	Выберите положение, которое правильно характеризует различие между моралью и правом.
57.	Стремление человека выйти за пределы ограниченного индивидуального существования и соединиться с абсолютном находит выражение в ...

58.	Личность - это ...
59.	Основоположник формационной модели развития общества:
60.	Выберите положение, которое НЕ содержит признак глобальных проблем.
61.	Какую дату историки считают началом образования государства «Киевская Русь»?
62.	Как звали правителя Древнерусского государства, первым принявшего христианство:
63.	Как назывался свод законов, регулировавших отношения между жителями Киевской Руси в зависимости от их общественного положения?
64.	Как называлась первая дошедшая до нас русская летопись?
65.	Назовите имя русского летописца, автора «Повести временных лет»?
66.	Где на Руси в XII-XIII вв. была практика выбора властей вплоть до князя?
67.	Вокруг какого центра в середине XIV в. началось объединение русских земель?
68.	Какое русское княжество было присоединено к Москве последним?
69.	Отметьте видных деятелей Российского государства в 16 в.:
70.	Какой период в истории Российского государства называют «Смутным временем»?
71.	Кто освободил Москву от польских войск в 1612г.?
72.	Крупнейший русский иконописец средневековья:
73.	Выделите главную цель внутренней политики Петра I
74.	Когда Россия окончательно завоевала выход в Балтийское море?
75.	Кто возглавил русскую армию в период Отечественной войны 1812 года после Смоленского сражения?
76.	Кто был автором «Философических писем»?
77.	Кто осуществил кодификацию русского законодательства в 1830-1832гг.?
78.	Славянофилы находили политический идеал в государственном устройстве:
79.	Какому политическому деятелю принадлежат слова: «Лучше отменить крепостное право сверху, чем оно начнет само отменяться снизу».
80.	В каком году Александром II был подписан Манифест об освобождении крестьян?
81.	Одним из элементов судебной реформы были суд присяжных. Какую роль присяжные играли в судебном процессе?
82.	Чем характеризуется внутренняя политика Александра III?
83.	Какому явлению общественной жизни России посвящена картина русского художника В.И. Сурикова «Утро стрелецкой казни»?
84.	Какое название получило 9 января 1905г.?
85.	Каковы хронологические рамки первой русской революции?
86.	Какую позицию отстаивали либеральные партии России – кадеты и октябристы:
87.	Автором начавшейся после Первой русской революции реформы, предусматривавшей разрушение крестьянской общины был:
88.	В какой области наук работа видный русский ученый Нобелевский лауреат И.П. Павлов:
89.	Какой был главный итог февральской революции 1917 года:
90.	Декрет о земле», принятый сразу после Великой Октябрьской социалистической революции, отражал интересы:

91.	Первым советским правительством после Октябрьской революции являлось (являлся):
92.	В интервенции периода Гражданской войны активное участие принимали:
93.	После образования СССР:
94.	Целями политики индустриализации в СССР в 1930-е гг. были ... (укажите лишнее).
95.	Назовите имя автора известного произведения, написанного в 20-е годы 20 в. «Мастер и Маргарита»:
96.	Назовите хронологические рамки Великой Отечественной войны
97.	Причины победы СССР над фашистской Германией (укажите лишнее)
98.	Курс на освоение целинных земель проводился, когда руководителем СССР был...
99.	Кто был первым человеком, полетевшим в космос?
100.	После Хрущева Н.С. к власти пришел:
101.	Назовите фамилию главного конструктора ракетно-космических систем, сконструировавшего летательный аппарат, на котором был совершен первый полет человека в космос?
102.	Какая самая крупная техногенная катастрофа произошла в СССР в годы перестройки?
103.	С какими странами уровень экономического сотрудничества СССР значительно сократился в начале 90-х г.г.?
104.	Какой документ является основным законом в современной России?
105.	Назовите форму правления в современной России.
106.	Объектом социологии является:
107.	Социология как самостоятельная наука возникла:
108.	Представителями марксистского направления в русской социологии являются:
109.	Социологическое исследование начинается с:
110.	Какому понятию соответствует термин "репрезентативность"?
111.	Закрытыми называются такие вопросы анкеты, которые
112.	Верны ли следующие суждения: А) общество – это постоянно развивающаяся система многочисленных более мелких общностей; Б) общество – это совокупность взаимодействующих людей, связей, отношений
113.	Индустриальное общество отличается от других типов общества
114.	Теория, согласно которой информатика, компьютеры и микроэлектроника определяют и преобразуют всю социальную систему, называется теорией...
115.	Детерминизм Маркса предполагает, что определяющую роль в жизни общества играет
116.	Процесс сближения стран и народов, создания единого мирового экономического и политического пространства обозначают термином ...
117.	Глобальное потепление, таяние арктических льдов и подъем уровня мирового океана являются проявлениями глобальной проблемы.
118.	Социальный прогресс является ...
119.	Отдельный социальный институт, обеспечивающий широкомасштабную сеть культурных моделей и социальных отношений, ответственных за проблемы здоровья и болезни – это институт:
120.	К функциям здравоохранения как социального института можно отнести:

121.	Положение индивида в обществе или социальной группе называется
122.	Этническая общность, для которой характерно преобладание не кровно-родственных, а социальных связей называется
123.	Совокупность больших социальных групп, расположенных по критерию неравенства называется
124.	Согласно переписи населения 1897 г. население России распределялось по следующим сословиям: дворяне -1.5% населения, духовенство – 0.5%, купцы- 0.3%, крестьяне –77.1%. Какую структуру общества отражают эти данные?
125.	К закрытому обществу относятся следующие исторические типы стратификации:
126.	Большинство населения в современном западном обществе составляют представители ...
127.	Изменение индивидом или социальной группой позиции, занимаемой в социальной структуре общества, называется ...
128.	Менеджер отдела продаж получил высшее образование и стал заместителем директора предприятия. Это пример
129.	Девиация – это...
130.	Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит, называется ...
131.	Примером ресоциализации является ...
132.	Примером неформального контроля является
133.	Негативные черты _____ культуры – это стандартизованность, низкий эстетический, идейный, интеллектуальный уровень, усредненность, манипулятивный характер.
134.	Проведение конкурса молодых артистов балета это пример
135.	Культура северного народа поморов в рамках русской культуры представляет собой пример
136.	Культура, ориентированная на почитание природы, ее изучение:
137.	Функцией культуры, определяющей «вхождение» индивида в общество является...
138.	Известным историком и культурологом XIX века, автором книги «Первобытная культура» является ...
139.	Направляющим стилем в русском искусстве первой половины XVIII века является ...
140.	Понятие, включающее в себя элементы социального и культурного наследия, от поколения к поколению и сохраняющегося в течении длительного времени это...
141.	Просветительское понимание культуры – это понимание культуры как...
142.	Разновидностью культуры, сознательно ориентирующей свои материальные и духовные ценности на усредненного потребителя, является ... культура:
143.	Гносеологическая функция культуры это...
144.	Группой архитектурных произведений, связанных единым замыслом и стилем называется...
145.	Структура современного культурологического знания включает...
146.	Цивилизацию, как последний этап развития культуры, стадию ее гибели рассматривал...
147.	Представление о культуре как игре было разработано
148.	Кто является автором книги «Первобытное общество», в которой дано одно из первых определений культуры?
149.	Кто из современных мыслителей выдвинул концепцию «осевого времени», обозначающего период, когда «возникли предпосылки, позволяющие человеку стать таким, как он есть»:

150.	Согласно концепции А. Дж. Тойнби особенности развития каждой локальной цивилизации определяются:
151.	Культура – это созданная человеком «вторая природа» утверждал ...
152.	Как отрасль знания, выделившаяся из философии, культурология состоит из двух уровней:
153.	Ценность – это...
154.	Наука семиотика занимается:
155.	Отсутствие стремления к техническому прогрессу, тяга к самоизоляции характерны для культуры:
156.	Активность, либеральность, утилитаризм, большое разнообразие норм социального поведения, предприимчивость, быстрое расшатывание традиций, отражают этические установки:
157.	Тема культуры в русской философской мысли впервые получает серьезное теоретическое осмысление начиная с «Философских писем», автором которых является:
158.	Субкультура – понятие, означающее...
159.	Древняя Русь приняла христианство от...
160.	Основным стилистическим направлением в русской живописи второй половины XIX века является ...
161.	Славянофилы приписывали русскому народу особую историческую миссию так как...
162.	Процесс «вхождения» индивида в общество, освоение им общественных норм и ценностей, культуры называется...
163.	Выдающимся представителем русского барокко, автором последнего проекта Зимнего дворца является ...
164.	В каком порядке исторически развивалась система ценностей, выработанная культурой?
165.	Особенность развития национальных культур на современном этапе:
166.	Группа определений религии, построенных на основе религиозного опыта:
167.	Верны ли следующие суждения а) вера в сверхъестественное лежит в основе любой религии; б) всем религиям присущи культовые действия;
168.	По мысли святых отцов, первый грех и мать всех грехов - это
169.	Каноны, догматы, религиозные принципы характеризуют следующий элемент религиозной системы
170.	Верны ли следующие суждения а) по своей сути, вера может быть только религиозной; б) нерелигиозной веры не бывает;
171.	В чём заключается главная цель поста?
172.	Теория происхождения религии, по которой источники и ее эволюционные потенции находятся в бессознательных структурах психики человека
173.	Раньше из всех родоплеменных религий появляется
174.	При правлении египетского фараона Эхнатона предпочтение отдается
175.	Огонь как символ чистоты и святости был государственным культом в следующем древнем государстве
176.	Как называется главное церковное богослужение?

177.	По отношению к Богу христианин должен испытывать:
178.	Идея личной связи (завета) главы рода с племенным богом разрабатывается в следующей авраамистической религии
179.	Верны ли следующие суждения а) буддизм отрицает существование индуистских богов; б) буддизм отрицает существование души;
180.	Концепция буддийской модели мироздания, на основании которой бытие понимается, как перманентный процесс перехода страдающего существа из одного существования в другое называется
181.	Буддийское летоисчисление начинается с момента
182.	Верны ли следующие суждения а) на раннехристианских вселенских соборах ортодоксальной была признана идея о равенстве сущностей Бога-Отца и Бога-Сына; б) на раннехристианских вселенских соборах ортодоксальной была признана идея о нераздельной и неслиянной сущности божества и человека в Боге-Сыне;
183.	Идея филиокве (нисхождение Святого Духа, не только от Бога-Отца, но и от Бога-Сына) входит в
184.	Идея спасения только благодаря личной вере разрабатывается в
185.	Христианство на Руси было введено в
186.	Верны ли следующие суждения а) в православном ритуале крещение осуществляется путем погружения; б) в православном ритуале крещение осуществляется путем окропления;
187.	Главой Русской Православной Церкви является
188.	Верны ли следующие суждения а) в исламе Иисус Христос считается пророком; б) в исламе отрицается реальность существования Иисуса Христа;
189.	Мистико-аскетическая практика ислама называется
190.	В России законодательно отстаиваются принципы
191.	Исследователь первобытной религии, автор книги «Первобытная культура».
192.	Поклонение предметам, которым приписывалась сверхъестественная сила, это...
193.	Адам и Ева были изгнаны из рая за то, что:
194.	Святой Дух – это:
195.	Какая из перечисленных религий исповедует многобожие?
196.	Что из следующего перечня является неэкономическим благом...
197.	При интенсивном типе воспроизводства экономический рост достигается за счет...
198.	Экономическая система, в которой спонтанный механизм экономической координации сочетается с государственным регулированием, – это...
199.	Ограниченная ответственность учредителей существует в:
200.	Примером общественного блага может служить:
201.	Что из перечисленного относится к основному капиталу...

202.	Функцией денег не является...
203.	Использование каких экономических ресурсов подчиняется закону убывающей отдачи...
204.	Какой из признаков соответствует рынку совершенной (чистой) конкуренции...
205.	На рынке олигополистической конкуренции...
206.	Закон спроса выражает...
207.	Закон предложения выражает...
208.	С ростом доходов населения рыночный спрос ...
209.	С ростом налогов предложение на рынке...
210.	Спрос на жизненно важные лекарственные препараты ...
211.	Коэффициент эластичности спроса по цене на предметы первой необходимости...
212.	К постоянным издержкам относится...
213.	К переменным издержкам относится...
214.	Валовые издержки – это...
215.	Как изменяются средние валовые издержки продукции, если укрупняется предприятие, еще не достигшее оптимальных размеров?
216.	К функциям коммерческого банка относится:
217.	Надбавки к ценам товаров или налоги с продаж называются:
218.	Какой из названных компонентов должен учитываться в составе ВВП?
219.	Современная международная валютная система предполагает...
220.	Объём национального производства, который домохозяйства, фирмы и государство готовы купить при данном уровне цен, называется...
221.	Налоги, которые устанавливаются непосредственно на доход или имущество, называются...
222.	К какому виду безработицы приводит замена ручного труда машинным?
223.	При определении ВВП методом доходов в него включают:
224.	Что такое валютный курс?
225.	Регулирование государством общих социально-экономических условий, уровня и качества жизни людей в стране, - это...
226.	Закон – это:
227.	Правонарушение — это:
228.	Признаком республики является
229.	В соответствии с Конституцией РФ 1993 года поправки в форме Федерального конституционного закона допускаются только к главам Конституции:
230.	Что согласно Конституции, является высшей ценностью в РФ?
231.	Государственная власть РФ в соответствии с Конституцией РФ разделена на ветви...
232.	Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
233.	Из каких двух палат состоит парламент в РФ?
234.	Одной из обязанностей гражданина РФ является:
235.	Правоспособность граждан возникает с момента:

236.	По сделкам, совершенным гражданами в возрасте от 14 до 18 лет, имущественную ответственность несут:
237.	Кредитор — это сторона:
238.	Местом открытия наследства является место жительства:
239.	Брак расторгается в органах ЗАГС:
240.	Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от уплаты алиментов?
241.	По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:
242.	Прогулом считается:
243.	По достижению, какого возраста наступает административная ответственность?
244.	Не является административным правонарушением причинение вреда охраняемым законом интересам лицом, находящимся в состоянии:
245.	Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:
246.	Уголовное наказание не имеет целью:
247.	Засекречиванию подлежат сведения о ...
248.	Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, это:
249.	Медицинское право – это:
250.	Информация о состоянии здоровья не может быть предоставлена гражданину:
251.	Организация охраны здоровья в РФ основывается на функционировании и развитии
252.	Согласно российскому законодательству, допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в следующем случае:
253.	В соответствии с российским законодательством при отказе одного из родителей от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни подопечного, медицинская организация имеет право обратиться:
254.	Возможна ли в РФ пересадка органов и (или) тканей реципиенту без его согласия либо без согласия его родителей или законного представителя?
255.	Законодательство РФ в области охраны здоровья:
256.	Укажите названия трех мозговых пузырей
257.	Укажите последовательно названия пяти мозговых пузырей
258.	Укажите части среднего мозга и его полость
259.	Укажите основные части промежуточного мозга и его полость
260.	Назовите, какие борозды разделяют полушария мозга и отделяют их от мозжечка
261.	Укажите, какие поверхности различают на полушариях мозга
262.	Назовите, какие извилины имеются на верхнелатеральной поверхности височной доли
263.	Назовите, какие извилины имеются на верхнелатеральной поверхности теменной доли
264.	Определите, какие извилины имеются на верхнелатеральной поверхности лобной доли
265.	Укажите, из каких частей состоит сводчатая извилина
266.	Назовите локализацию ядра коркового конца обонятельного анализатора
267.	Укажите, где находится корковый конец слухового анализатора

268.	Укажите локализацию коркового конца зрительного анализатора.
269.	Определите, где находится корковый конец центра равновесия (вестибулярный аппарат)
270.	Укажите локализацию коркового конца речедвигательного анализатора
271.	Назовите, какие нервы развиваются в связи с головными миотомами
272.	Назовите, какие нервы развиваются в связи с жаберными дугами
273.	Назовите, какие нервы развиваются в связи с органами слуха и равновесия
274.	Перечислите нервы, производные головного мозга
275.	Укажите, какие нервы образуются от слияния спинномозговых нервов
276.	Определите, какие из черепно-мозговых нервов являются чувствительными
277.	Определите локализацию третьего эфферентного нейрона вегетативной рефлекторной дуги
278.	Определите, чем отличается строение вегетативной рефлекторной дуги от соматической (анимальной)
279.	Назовите отличия нервов вегетативной нервной системы в сравнении с соматической
280.	Что иннервирует вегетативная нервная система?
281.	Назовите слой сетчатой оболочки, прилежащий к собственно сосудистой оболочке
282.	Укажите, в каком участке сетчатой оболочки расположено место наилучшего видения
283.	Определите, какое из перечисленных образований глазного яблока имеет кровеносные сосуды
284.	Укажите, где локализуется корковый конец слухового анализатора
285.	Укажите, где локализуется рецептор слухового анализатора
286.	Мартином разработаны научные основы
287.	Официальным годом рождения антропологии в России считают
288.	Официальным годом рождения антропологии в России считают
289.	П. Кампер разработал методику
290.	Комплексный подход в антропологических исследованиях предложен
291.	Антропогенез освещает проблемы
292.	Вид Homo Sapiens относится к отряду
293.	Вид Homo Sapiens относится к типу
294.	Прямой метод датирования
295.	Для низших обезьян характерен
296.	Для нервной системы высших обезьян характерна
297.	Вид Homo Sapiens появился
298.	Закономерности роста и развития в норме и при патологических состояниях изучает
299.	Процесс индивидуального развития носит название:
300.	Ростовой скачок отмечается:
301.	Способность стабилизировать ход развития, возвращаться к predeterminedной кривой роста называется:
302.	К задачам возрастной антропологии относится изучение:

303.	Прогрессивная стадия развития характеризуется:
304.	Соматотип является частной конституцией:
305.	Формулы определения компонентного состава тела разработал
306.	На антропометрическом методе основана конституциональная схема:
307.	На характеристике пропорций тела основана конституциональная схема:
308.	К конституциональным типам по схеме У. Шелдона относятся:
309.	К соматотипам мужчин по схеме В.В. Бунака относятся:
310.	К соматотипам женщин по схеме И.Б. Галанта относятся:
311.	Для популяции характерно
312.	Изменчивость является следствием
313.	У современного человека полиморфные локусы составляют
314.	Как еще называют полигенные признаки
315.	Бугорок, расположенный на жевательной поверхности верхнего моляра
316.	Способность ткани создавать потенциал действия при действии раздражителя называют:
317.	Порог раздражения это ... величина раздражителя, способная вызвать ответную реакцию ткани:
318.	В состоянии покоя концентрация ионов K^+ внутри клетки по отношению к межклеточной жидкости:
319.	В химическом синапсе передача сигналов от одной клетки к другой происходит с помощью:
320.	Выделение медиатора из пресинаптического окончания происходит с помощью
321.	Основной структурно-функциональной единицей нервной системы является:
322.	Выберите последовательность элементов, соответствующих рефлекторной дуге:
323.	Обратная афферентация образована
324.	О каком принципе координации идет речь: «раздражение афферентного нерва, обычно ведущее к сокращению мышц конечностей, при переполнении у животного кишечника, вызывает акт дефекации»?
325.	К соматическим функциям относится:
326.	Нервные центры симпатического отдела автономной нервной системы располагаются в
327.	Микроганглии метасимпатического отдела автономной нервной системы (АНС) располагаются
328.	Постганглионарные парасимпатические нервные окончания выделяют медиатор
329.	Активация симпатического отдела автономной нервной системы вызывает в организме процессы:
330.	Активация парасимпатического отдела автономной нервной системы вызывает в организме процессы
331.	Относительное постоянство внутренней среды организма обеспечивает жизнь
332.	Отрицательная обратная связь в системе способствует:
333.	Теорию функциональных систем в физиологии разработал:
334.	В блок-схеме функциональной системы обязательно есть элемент
335.	Процесс регуляции, в котором отклонение параметра внутренней среды от уровня, обеспечивающего нормальный метаболизм в тканях, называют

336.	Причиной, объединяющей элементы в функциональную систему, является
337.	Какие влияния оказывает кора больших полушарий на регуляцию дыхания
338.	Рефлексогенная зона – это
339.	Инспираторный отдел дыхательного центра локализован в
340.	Раздражение симпатического нерва активирует деятельность сердца, потому что в его окончаниях выделяется медиатор
341.	Главные рефлексы, регулирующие деятельность сердца, вызываются при раздражении
342.	Первичное кодирование информации происходит в анализаторах на уровне:
343.	Высоспециализированные структуры, способные воспринимать адекватные раздражители, и кодировать информацию в виде биоэлектрических процессов - это
344.	Приспособление глаза к ясному видению удаленных на разное расстояние предметов называется:
345.	Сужение просвета зрачка вызвано
346.	Биологическое значение условных рефлексов состоит
347.	Теория функциональных систем создана и разработана в России
348.	Полезный приспособительный результат деятельности функциональной системы является
349.	НЕ является элементом лимбической системы мозговая структура
350.	Оценочным механизмом достижения полезного приспособительного результата любой функциональной системы является этап
351.	Процесс перехода кратковременной памяти в долговременную называется
352.	Исчезновение эмоций страха прежде всего связано с удалением
353.	Безудержный тип ВНД по и. П. Павлову соответствует темпераменту...
354.	Кратковременная память...
355.	Реверберация возбуждения в большей мере связана
356.	Главной структурой мозга, ответственной за формирование долговременной декларативной памяти, является
357.	Консолидация памяти – это:
358.	Память – это
359.	Энграммой памяти называют
360.	Мозжечок преимущественно обеспечивает
361.	Выборочное среднее значение для выборочной совокупности 0,1,3,4,7,9 равно...
362.	При дифференцировании не изменяется функция...
363.	Геометрический смысл определенного интеграла заключается в том, что $\int_a^b f(x)dx$ равен...
364.	Если функция $y = f(x)$ возрастает на некотором промежутке изменения x , то на этом промежутке производная функции...
365.	Вероятность случайного события может принимать значения из промежутка...
366.	Из 20 шаров, находящихся в коробке, 11-синие, 5-красные, 4-желтые. Наудачу выбирают один шар. Вероятность того, что он желтый равна...

367.	Для того чтобы таблица задавала закон распределения случайной величины, значение p_3 должно быть равно: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x_i</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>p_i</td> <td>0,2</td> <td>0,3</td> <td>p_3</td> <td>0,1</td> </tr> </table>	x_i	5	7	9	11	p_i	0,2	0,3	p_3	0,1
x_i	5	7	9	11							
p_i	0,2	0,3	p_3	0,1							
368.	Вероятность события равна 0,4. Это событие будет появляться в ... случаев										
369.	Вероятность события равна 0,2. Вероятность противоположного ему события равна...										
370.	Если события А и В несовместные (не могут произойти одновременно), то вероятность их совместного наступления равна...										
371.	Если А и В несовместные события, $P(A)=0,2$ и $P(B)=0,6$, то вероятность суммы этих событий $P(A+B)$ равна...										
372.	Дискретная случайная величина принимает значения из...										
373.	Если дисперсия $D[x] = 25$, то среднее квадратическое отклонение $\sigma(x)$ будет равно...										
374.	Графическое представление закона распределения для выборочной совокупности дискретной случайной величины – это...										
375.	Варианта дискретного вариационного ряда, имеющая наибольшую частоту называется...										
376.	Дискретный вариационный ряд – это...										
377.	Размах вариации – это...										
378.	На экзамен вынесено 60 вопросов, Андрей не выучил 3 из них. Найдите вероятность того, что ему попадет выученный вопрос.										
379.	На станции скорой помощи в данный момент свободно 20 машин: 8 желтых и 12 белых. По вызову выехала одна из машин, оказавшаяся ближе всего к пациенту. Найдите вероятность того, что приедет белая машина.										
380.	Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 7. Тогда его интервальная оценка может быть:										
381.	Для выборки 5, 7, 8, 12, 15 медиана равна:										
382.	Какое из утверждений относительно генеральной и выборочной совокупностей является верным?										
383.	Сумма частот признака в выборке равна:										
384.	Какое событие называется противоположным событию А?										
385.	Какое из следующих утверждений относительно непрерывной случайной величины верно?										
386.	Вероятность невозможного события:										
387.	Население города N – 15000 человек, в том числе женщин – 7800 человек. Доля женщин равна										
388.	На клавиатуре телефона 10 цифр, от 0 до 9. Какова вероятность того, что случайно нажатая цифра будет четной?										
389.	Вероятность того, что стекло мобильного телефона разобьется при падении на твердую поверхность, равна 0,93. Найдите вероятность того, что при падении на твердую поверхность стекло мобильного телефона не разобьется										
390.	Вероятность того, что в случайный момент времени температура тела здорового человека окажется ниже чем 36,8 °С, равна 0,81. Найдите вероятность того, что в случайный момент времени у здорового человека температура окажется 36,8 °С или выше.										
391.	Операционная система-это...										
392.	Панель задач – это...										
393.	Какая из программ является антивирусной программой?										
394.	Ярлык – это...										
395.	За минимальную единицу измерения количества информации принято считать:										
396.	С помощью компьютера текстовую информацию можно...										

397.	Отметка на экране дисплея, указывающая на позицию, в которой отображается введенный с клавиатуры символ, называется...
398.	В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:
399.	К форматированию символов в текстовом процессоре MS Word не относится:
400.	Какое расширение не могут иметь графические форматы файлов?
401.	С помощью графического редактора Paint можно:
402.	Какая из перечисленных программ не является графическим редактором:
403.	Какая из перечисленных программ является векторным графическим редактором:
404.	Электронная почта позволяет передавать:
405.	Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...
406.	Программа для просмотра веб-страниц:
407.	Организация, предоставляющая услуги в присоединении пользователей к сети Internet.
408.	Специальная программа для просмотра файлов в Интернете?
409.	Формула в MICROSOFT EXCEL начинается
410.	Электронные таблицы (Excel, VisiCalc, Lotus, SuperCalc, Quattro):
411.	Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
412.	Функцией, которая вычисляет среднее значение в MS Excel, является:
413.	Установите соответствие кнопке на рисунке  для MS Excel:
414.	База данных представляет собой:
415.	Методы дистанционного оказания медицинской помощи на базе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий – это...
416.	Речь, естественные или усиленные электронным способом звуки человеческого организма и другие относятся к следующей категории информации:
417.	Различные изображения (рентгенограммы, эхокардиограммы и т.д.) относятся к следующей категории информации:
418.	Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решений, есть...
419.	В программе MS Excel адрес \$F\$15 – это:
420.	После запуска MS Excel в окне документа появляется незаполненная...
421.	Человек представляет собой
422.	В рамках механической картины мира пространственные размеры тела с ростом его скорости движения
423.	Красный свет не засвечивает фотопленку и фотобумагу потому, что
424.	Наша Галактика является:
425.	К числу объектов микромира, у которых до сих пор не выявлено какой-либо внутренней структуры, относится
426.	Ароморфозом, возникшим в ходе эволюции органического мира, является
427.	Согласно специальной теории относительности, от выбора системы отсчета не зависит
428.	Понятия «Метагалактика» и «галактика» различаются тем, что

429.	Состав сложного вещества отображается формулой
430.	Путь эволюции человеческого рода представляет собой
431.	Человек относится к роду
432.	Высшая, наиболее сложная из форм движения материи – это
433.	13.Возраст Вселенной по современным оценкам составляет
434.	По современным научным данным, о возрасте Земли можно утверждать, что
435.	К планетам земной группы не относится
436.	Расширение Вселенной происходит
437.	Химический элемент - это совокупность атомов одного вида. Все атомы одного химического элемента имеют одинаковое
438.	Современное понятие ноосферы трактуется как
439.	Биогеографические методы исследования эволюции живой природы включают
440.	Космология изучает происхождение и развитие
441.	К обязательным признакам планеты относится
442.	Как Солнце, так и Земля имеют
443.	Ароморфозом, возникшим в ходе эволюции органического мира, является
444.	Клеточный уровень организации биологических систем иллюстрирует
445.	Примером адаптации, возникшей у растений в ходе приспособления к условиям среды, является
446.	Ускорению процесса распада озона в стратосфере способствует его взаимодействие с
447.	Сильное взаимодействие обеспечивает стабильность
448.	Самая маленькая планета земной группы
449.	Увеличение скорости химической реакции с ростом концентрации реагирующих веществ связано с
450.	Учение о биосфере создал
451.	В каком году вышел закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», где было установлено, что «профессиональный спорт – это предпринимательская деятельность, целью которой явилось удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей»?
452.	Содержание учебного процесса по физическому воспитанию включает в себя следующие формы занятий:
453.	Процесс развития двигательных качеств и приобретения двигательных навыков это:
454.	К какой из задач относится формирование личностных качеств, общая волевая и специальная психологическая подготовка, формирование специальных норм спортивной этики?
455.	Оценка физического состояния человека, это:
456.	С помощью какого метода проводится оценка физического развития?
457.	Осанка – это:
458.	Укажите, чем не определяется характеристика телосложения человека:
459.	Укажите верное определение индекса Кетле:

460.	При сутоловатости следует выбирать специальные упражнения, направленные на:
461.	Выносливость – это способность:
462.	К циклическим упражнениям относятся:
463.	Какой вид дистанции относится к зоне большой мощности?
464.	Определите возрастной период (по А.А. Гужаловскому) начала занятий для видов спорта «на выносливость» (плавание, лыжи, конькобежный, гребной спорт и т.д):
465.	По мнению А.Н. Крестовникова интенсивность работы во время тренировки по сравнению с соревнованиями должна быть:
466.	По мнению А.А. Гужаловского сложно-координационными видами спорта (спортивная и художественная гимнастика, акробатика, фигурное катание на коньках и т.д.) следует начинать заниматься в возрасте:
467.	Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели:
468.	Для каких спортсменов характерно обладание способностью к предельно интенсивным усилиям импульсивного характера максимально концентрированным во времени, но не продолжительным и часто повторяющимися:
469.	Быстрота – это способность человека выполнять:
470.	Длительность упражнений в зоне максимальной мощности колеблется от:
471.	К ациклическим упражнениям относятся:
472.	Под влиянием тренировки наибольшая гипертрофия мышц наблюдается при нагрузках:
473.	В зависимости от цели использования и конструкции технические средства и тренажёры подразделяются на:
474.	Гибкость – это способность человека выполнять:
475.	Стретчинг – это упражнения:
476.	Оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять:
477.	В каком году Международный Олимпийский Комитет учредил специальную Медицинскую Комиссию по антидопинговому контролю?
478.	По каким анализам, в соответствии с правилами МОК, определяют наличие допинга в организме:
479.	Закаливание это:
480.	Для медицинского работника в возрасте 18-40 лет суточные энергетические затраты должны составлять:
481.	Для заимствования и создания терминов современной терминологии клинической психологии, как правило, используются слова или словообразовательный фонд...
482.	Какое значение имеет термин «arachnoidea (mater) spinalis»:
483.	Какой термин переводится как «задняя гипоталамическая область»:
484.	Выберите латинский термин со значением «глазодвигательный нерв»:
485.	Какое значение имеет термин liquor cerebrospinalis:
486.	Терминоэлемент patho-, -pathia (пато-, -патия) означает:
487.	Безучастное, безразличное отношение к окружающей действительности, отсутствие эмоциональных проявлений — это:
488.	Выберите термин, имеющий значение «учащенное сердцебиение»:
489.	Укажите номер термина, в котором используется приставка со значением «расстройство, нарушение»:
490.	Какой латинский анатомический термин имеет значение «твердая оболочка головного мозга»:

491.	При образовании термина ... использован суффикс со значением «воспалительное заболевание, воспалительный процесс»:
492.	Какое латинское изречение представляет собой деонтологическую заповедь?
493.	В латинских терминах: hyperaesthesia, hyperaesthesia, anaesthesia, paraesthesia, - терминологический элемент «aesthesia» означает:
494.	Термин ... имеет значение «находящийся в здравом уме»:
495.	Термин «эмпатия» означает:
496.	Термин «девиация» означает:
497.	В медицинской терминологии значение «страх, болезненное отвращение к чему-либо» имеет терминологический элемент:
498.	Выберите термин со значением «общее название болезней головного мозга, характеризующихся его дистрофическими изменениями»:
499.	Термином «акалькулия» обозначают:
500.	«Гиперестезия» - это:
501.	Что означает терминологический элемент iatro- (ятро-) в термине iatrogenia (ятрогения):
502.	В термине dysphasia (дисфазия) приставка dys- означает:
503.	Термин neuralgia имеет значение:
504.	Какое значение имеет слово «эндогенный»:
505.	Выберите термин, имеющий значение «галлюцинации в виде элементарных звуков (шум, звон, треск) или сложных акустических образов (речь, музыка):
506.	Выберите термин, обозначающий воспалительный процесс:
507.	В медицинской терминологии терминологический элемент -algia (-альгия) означает:
508.	В медицинской терминологии значение «относящийся к уму, психическим свойствам человека» имеет терминологический элемент:
509.	«Анальгезирующий» означает:
510.	Термином «афазия» обозначают:
511.	Гипестезия – это:
512.	Что означает терминологический элемент -патия в термине эмпатия:
513.	Выберите термин со значением «бесстрашие, равнодушие, отсутствие эмоций»:
514.	Какой термин образован при помощи приставки со значением «недостаток, понижение»:
515.	Какой из терминов образован сложением терминологических элементов «лекарство» и «боязнь»:
516.	В каком термине суффикс -ismus не обозначает отклонение от нормы:
517.	Выберите термин со значением «функциональное расстройство нервной системы»:
518.	Какой термин имеет значение «отсталость умственного и физического развития с сохранением детских черт»:
519.	Какой термин имеет значение «снохождение»:
520.	Выберите термин, имеющий значение «невозможность для больного произвести какое-либо действие»:
521.	Выберите правильное определение термина «язык»:
522.	Укажите основные коммуникативные качества речи (качества хорошей речи):
523.	Выберите правильное определение понятия «функциональные стили речи»:
524.	Что из перечисленного относится к академическому красноречию?

525.	Выберите слово с ударением на последнем слоге:
526.	Выберите слово, в котором ПРАВИЛЬНО выделена ударная буква:
527.	Выберите слово, в котором НЕПРАВИЛЬНО выделена ударная буква:
528.	Выберите словосочетание с речевой ошибкой:
529.	Выберите значение фразеологизма БЫТЬ НА ВЕРХУ БЛАЖЕНСТВА:
530.	Выберите правильно построено словосочетание:
531.	Выберите предложение с речевой ошибкой:
532.	Выберите существительное мужского рода:
533.	Выберите форму степени сравнения прилагательных, которая образована неправильно.
534.	Выберите словосочетание, где нет ошибки в управлении:
535.	Выберите предложение с грамматической ошибкой:
536.	Выберите предложение с грамматической ошибкой:
537.	Выберите предложение с грамматической или речевой ошибкой:
538.	Выберите предложение с речевой ошибкой:
539.	Выберите предложение с речевой ошибкой:
540.	Выберите предложение с речевой ошибкой:
541.	Мышечный тонус при поражении центрального двигательного нейрона:
542.	При поперечном поражении грудного отдела спинного мозга наблюдаются расстройства чувствительности:
543.	У больного с амнестической афазией нарушена способность:
544.	Признаки, характерные для поражения глазодвигательного нерва:
545.	Для купирования эпилептического статуса применяют:
546.	При поражении задних столбов спинного мозга наблюдаются нарушения чувствительности:
547.	Гетеронимная гемианопсия возникает при поражении:
548.	Для поражения седалищного нерва характерно:
549.	При поражении экстрапирамидной системы возникает:
550.	При поражении задних рогов спинного мозга возникает тип расстройства чувствительности.
551.	Симптом, при котором происходит сгибание ног больного в коленных и тазобедренных суставах при сгибании головы кпереди, называется
552.	Для поражения гипоталамической области характерно:
553.	Для хиазмального синдрома характерно
554.	Синдром бульбарного паралича включает
555.	ЧМТ, при которой механически повреждается твердая мозговая оболочка называется
556.	Препарат для лечения болезни Паркинсона:
557.	Признаки поражения передних рогов спинного мозга:
558.	Поражение черепного нерва VII проявляется

559.	Супратенториальные опухоли
560.	Менингеальные симптомы:
561.	Синдром Броун-Секара возникает при поражении спинного мозга:
562.	К интрамедуллярным опухолям относятся:
563.	Патологические рефлексы характерны для поражения:
564.	Для поражения бедренного нерва характерно нарушение:
565.	Симптомы, характерные для опухолей височной доли:
566.	Область ствола мозга, где располагается ядро глазодвигательного нерва:
567.	При поражении левой лобной доли возникает афазия:
568.	Расположение тел нейронов спиноталамического пути:
569.	Симптомы, характерные для опухолей мозжечка:
570.	Симптомы, характерные для экстрамедуллярной опухоли спинного мозга:
571.	К когнитивным функциям не относятся:
572.	Для оценки лобных регуляторных когнитивных нарушений используется шкала:
573.	Структурно-функциональная организация психических функций по А.Р. Лурия не включает:
574.	Поражение 3 блока структурно-функциональной организации психических функций по А.Р. Лурия характеризуется:
575.	Выраженные когнитивные нарушения характеризуются:
576.	При сенсорной рецептивной афазии (афазии Вернике):
577.	К видам агнозии не относятся:
578.	Признаком эфферентной моторной афазии Брока является:
579.	Болезнь Альцгеймера характеризуется поражением:
580.	Для нормотензивной гидроцефалии не типично формирование:
581.	При болезни Паркинсона когнитивные нарушения носят:
582.	При болезни Пика преобладают:
583.	При псевдодеменции, вызванной депрессивными нарушениями преобладают:
584.	К общемозговым симптомам относятся:
585.	Симптомы, характерные для опухолей мозжечка:
586.	При поражении правого полушария головного мозга у правой руки возникают корковые речевые расстройства:
587.	Шейно-грудная форма бокового амиотрофического склероза начинается с:
588.	Нейродинамические когнитивные нарушения характеризуются следующими признаками:
589.	При болезни Паркинсона когнитивные нарушения носят:
590.	Прогрессирующий надъядерный паралич:
591.	К видам апраксии не относятся:
592.	Дисметрия возникает при поражении:
593.	Признаки внутричерепной гипертензии:

594.	Инфекционные осложнения открытой черепно-мозговой травмы:
595.	Правосторонняя гомонимная гемианопсия возникает при поражении:
596.	Нарушение отведения глазного яблока возникает при поражении
597.	Нарушение чувствительности в области лица связано с поражением
598.	Для корешкового типа расстройства чувствительности характерно выпадение чувствительности
599.	К качественным расстройствам сознания (помрачение сознания) относится:
600.	Длительность сохранения очаговой и/или общемозговой неврологической симптоматики при инсульте
601.	С какого события начинается научный этап развития психиатрии?
602.	Сверхценные идеи:
603.	Для Корсаковского амнестического синдрома характерна:
604.	Аментивный синдром - это синдром помрачения сознания, который сопровождается...
605.	Выберите 1 признак, которые НЕ относятся к признакам нарушенного сознания по К. Ясперсу
606.	Онейроид (укажите 1 неправильное утверждение)
607.	Делий это (укажите один НЕправильный пункт)
608.	Психотическое галлюцинаторно-бредовое помрачение сознания с яркими истинными зрительными, тактильными, слуховыми галлюцинациями с психо-моторным возбуждением называется
609.	Сновидное помрачение сознания с псевдогаллюцинациями, сопровождающееся кататоническим синдромом (ступором) называется
610.	Пароксизмальное расстройство сознания сопровождающееся сужением объема восприятия называется
611.	Синдром выключения сознания, сопровождающееся отсутствием реакции на внешние раздражители, полной анестезией и отсутствием сухожильных рефлексов, называется
612.	Врач при беседе с больным представился, сказал как его зовут, попросил запомнить его фамилию и имя отчество. Через некоторое время больной забыл имя врача. Как называется симптом?
613.	Больная злоупотребляет алкоголем. Имеются проблемы с памятью. Установлен диагноз Амнестическое расстройство (синдром Корсакова). Накануне госпитализации заявила сыну, что тот должен забрать жену из роддома, убиралась в квартире, ожидая приезд невестки с внуком. Объективно - сын неженат, детей нет. Установите симптом
614.	Психоорганический синдром (триада Вальтер Бюэля) НЕ включает
615.	Состояние интеллектуально-мнестического снижения, возникшее у взрослого человека называется
616.	Деменция НЕ встречается при
617.	Обездвиженность, оцепенение называется:
618.	Люцидная кататония протекает на фоне
619.	Кататонический ступор (укажите НЕПРАВИЛЬНЫЙ пункт)
620.	Вариант ступора, сопровождающийся сниженным фоном настроения (аффектом тоски, печали), называется
621.	Вариант психо-моторного возбуждения, сопровождающийся повышенным фоном настроения, ускоренным мышлением, с сохранением связности ассоциаций
622.	Депрессия, сопровождающаяся тревожным возбуждением, называется

623.	Вариант психо-моторного возбуждения, сопровождающийся дурашливостью, нецеленаправленностью поведения и нелепыми поступками (встречается при шизофрении)
624.	Больной испытывает страх, пытается бежать, спрятаться, убежден, что его хотят убить, слышит "голоса" угрожающего характера. Укажите вариант психомоторного возбуждения
625.	Больной безучастен к окружающему, залеживается в кровати, ничем не интересуется, не следит за собой и своим внешним видом. При этом НЕ наблюдается сниженного фона настроения, больной реагирует на обращение врача, отвечает по существу заданных вопросов (укажите вариант синдрома)
626.	Во время боевых действий солдат, наблюдавший гибель сослуживцев, застыл на одном месте, взгляд фиксирован, на вопросы не реагировал. В госпитале, в условиях безопасности, постепенно начал разговаривать, сказал, что его потрясла гибель друзей, мышление последовательное, отвечает по существу вопросов.
627.	Больной весел, напевает, пританцовывает, речь ускоренная, связная, прослеживается последовательность ассоциаций, говорит часто ритмичными, рифмованными фразами, перескакивая с одной темы на другую. Укажите вариант синдрома.
628.	Галлюцинации – это...
629.	Искаженное восприятие реально существующих предметов или объектов (могут встречаться у здоровых людей) это
630.	При сенестопатиях:
631.	Выберите 1 пункт, который НЕ относится к псевдогаллюцинациям
632.	Синдром Кандинского-Клерамбо
633.	Восприятие на коже или под кожей определенных предметов или явлений
634.	Отсутствие кожной чувствительности наблюдающееся при состояниях выключенного сознания (кома, наркоз) называется
635.	Больной алкоголизмом после прекращения многодневного запоя вечером "увидел" "нашествие крыс" в своей квартире, был возбужден, испытывал страх, убежал от них, прятался, топтал ногами. Назовите симптом
636.	Больной молодого возраста застыл в однообразной позе, взгляд фиксирован в одной точке, на лице выражение экстаза, блаженства. После выхода из этого состояния рассказал, что "оказался в раю", "видел Бога, архангелов". Назовите симптом
637.	Депрессивный синдром – это...
638.	Состояние при котором отсутствует эмоциональный отклик на переживания других людей, снижена эмпатия (сопереживание), характерное для шизофрении называется...
639.	Состояние при котором происходит быстрое переключение эмоций, человек может в разговоре заплакать, но легко успокаивается. Также легко может разозлиться, накричать, но быстро отходит. Характерно для личностных расстройств и органического (чаще сосудистое) повреждения ЦНС.
640.	Безучастность, отсутствие интереса к окружающему называется
641.	Отсутствие удовольствия, нет радости, потеря интереса к прежним увлечениям, характерное для депрессии называется
642.	Суицидальный риск выше у больного...
643.	Суицидальное поведение наиболее опасно при
644.	Суицидальный риск важнее всего оценить
645.	Маниакальный синдром – это...
646.	Речь больного представляет собой бессмысленный и грамматически неправильный набор слов – это....

647.	Неологизмы – это...
648.	Резонерство, расстройство характерное для шизофрении, это...
649.	Больной алкоголизмом "слышит голоса" угрожающего характера, за дверью стоят бандиты, мафия, ломают дверь, ругают его. Убежден, что его пришли убивать, прячется, пытается убежать в окно. Назовите синдром
650.	Больной отмечает плохое настроение, высказывает идеи виновности, считает себя виноватым в несчастьях семьи, обвиняет себя, что недостаточно внимателен к жене, детям, родителям. назовите симптом
651.	Персекуторный бред характеризуется:
652.	Навязчивые идеи – это
653.	Нигилистический бред Котара – это бред:
654.	Молодой человек, на протяжении многих месяцев ощущает преследование, слезку. Подозрителен, реальные факты интерпретирует как свидетельство угрозы, преследования ("машина подъехала - значит за ним", "люди подозрительно смотрят на него, приглядываются, усмеваются", "телефон передают информацию о нем в центр"). Назовите симптом
655.	Бред малого ущерба наиболее характерен для:
656.	Персекуторный бред характеризуется:
657.	Бред (укажите 1 неверный пункт)
658.	Деперсонализация это...
659.	Синдром Кандинского-Клерамбо
660.	Состояние раздражительности, гневливости, повышенной реакции на раздражители обычной силы, возникающее при общей усталости, утомляемости (астении)
661.	Какие этапы входят в базовую сердечно-лёгочную реанимацию:
662.	К химическим факторам окружающей среды относятся:
663.	По принципу защитного действия индивидуальные средства защиты могут быть:
664.	Самым разрушительным поражающим фактором ядерного взрыва является:
665.	К оружию нелетального действия относится:
666.	Наложение жгута применяется
667.	Пострадавшему без сознания следует придавать положение:
668.	Пузыри не образуются при ожогах:
669.	К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
670.	Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?
671.	При открытых переломах транспортная иммобилизация проводится:
672.	Специальная оценка условий труда на рабочем месте осуществляется за счет:
673.	Возвышенное положение ног относительно головы необходимо при:
674.	Ацизол является антидотом при отравлении:

675.	Натрия тиосульфат является антидотом при отравлении:
676.	Профилактическим средством для населения при воздействии радиации является:
677.	Государственная система регистрации призывных и мобилизационных людских ресурсов обеспечивает:
678.	Военная специальность военнослужащего и военнообязанного для его учёта и использования в военном деле России – это:
679.	Гопкалитовый патрон требуется использовать для защиты от:
680.	Первым действием в алгоритме оказания первой помощи в любых ситуациях является:
681.	К биологическим факторам окружающей среды относятся:
682.	К цитотоксическим отравляющим веществам относится:
683.	Долговременным поражающим фактором ядерного взрыва является:
684.	К нейротоксическим отравляющим веществам относится:
685.	Фосген имеет запах:
686.	Неустраняемыми факторами риска развития заболеваний могут быть:
687.	Средства индивидуальной защиты по назначению делятся на:
688.	При длительном пребывании (более 4 часов) конечности пострадавшего под давлением (обломками зданий, механизмами, частями деревьев, и т.п.) необходимо в первую очередь:
689.	Повязка Дезо накладывается при:
690.	Транспортное положение лежа на спине с разведенными коленями в «позе лягушки» применяется при:
691.	Фармакокинетика – это...
692.	Фармакодинамика – это...
693.	Назовите этапы фармакокинетики в правильной последовательности...
694.	Биотрансформация (метаболизм) лекарственных веществ в основном происходит в...
695.	Выведение большинства лекарственных веществ осуществляется...
696.	Основная цель биотрансформации...
697.	При пероральном пути введения лекарственные вещества преимущественно всасываются в...
698.	Инактивация лекарственных веществ происходит преимущественно на этапе...
699.	К парентеральным путям введения относится...
700.	К парентеральным путям введения относится...
701.	К парентеральным путям введения относится...
702.	К парентеральным путям введения относится...
703.	Миметик (агонист) – это лекарственное вещество, которое...
704.	Литик (антагонист) – это лекарственное вещество, которое...
705.	Кумуляция – это...
706.	Привыкание - это...
707.	Синдром отмены – это...
708.	Лекарственная зависимость – это...

709.	Лекарственная зависимость бывает...
710.	Побочное действие – это...
711.	Рефлекторное действие – это...
712.	Центральное действие – это...
713.	Главное действие – это...
714.	К мягким лекарственным формам относятся...
715.	К мягким лекарственным формам относятся...
716.	К твердым лекарственным формам относятся...
717.	К твердым лекарственным формам относятся...
718.	К жидким лекарственным формам относятся...
719.	Главное требование к лекарственным формам для инъекций...
720.	Таблетку, имеющую одну риску...
721.	Психофармакология изучает...
722.	Антипсихотические средства также называют...
723.	Анксиолитические средства также называют...
724.	Антипсихотические средства классифицируют на...
725.	Антидепрессанты классифицируют на...
726.	Обезболивающие средства классифицируют на...
727.	Анксиолитики классифицируют на...
728.	Морфин и фентанил относятся к...
729.	Хлорпромазин (аминазин) и галоперидол относятся к...
730.	Диазепам и феназепам относятся к...
731.	Пароксетин и amitриптилин относятся к...
732.	Вальпроат натрия и карбамазепин относятся к...
733.	Леводопа, бромкриптин, циклодол относятся к...
734.	Кофеин и амфетамин относятся к...
735.	Залеплон и оксазепам относятся к...
736.	Пирацетам и фенотропил относятся к...
737.	Механизм действия психостимуляторов связан с...
738.	Механизм действия антипсихотических средств связан с...
739.	Механизм действия анксиолитиков связан с...
740.	Механизм действия антидепрессантов связан с...
741.	Механизм действия противосудорожных средств связан с...
742.	Основным эффектом транквилизаторов является...
743.	Основным эффектом антипсихотических средств является...

744.	Основным эффектом психостимуляторов является...
745.	Самое характерное побочное действие антипсихотических средств – это...
746.	Самое характерное побочное действие наркотических анальгетиков – это...
747.	Самое характерное побочное действие анксиолитиков – это...
748.	Ноотропы применяют при...
749.	Курс применения антидепрессантов обычно составляет...
750.	Курс применения наркотических анальгетиков обычно составляет...
751.	Внешние экологические факторы это...
752.	Внутренние экологические факторы это...
753.	Абиотические экологические факторы это...
754.	Биотические экологические факторы это...
755.	Периодические экологические факторы это...
756.	Непериодические экологические факторы это...
757.	Антропогенные экологические факторы это...
758.	Природные экологические факторы это...
759.	Продуценты это...
760.	Консументы это...
761.	Закон пирамиды энергии (закон 10%) это...
762.	Конкуренция это...
763.	Катастрофическая сукцессия это...
764.	Особенности океана-
765.	Озера это...
766.	Реки это...
767.	Ледники это...
768.	Увеличение запасов воды это...
769.	Сокращение расходов и потерь воды это...
770.	Почвенный профиль горизонт O – это...
771.	Поступление питательных веществ в почву это...
772.	Вынос питательных веществ из почвы это...
773.	Капельная эрозия – это...
774.	Источники загрязнения атмосферного воздуха это...
775.	Источники загрязнения водных объектов это...
776.	Лесопользование - первая группа лесов это....
777.	Экологические отношения – это отношения

778.	Юридические факты – события, которые
779.	Субъекты экологических правоотношений это....
780.	Негативное поведение человека это...
781.	People under stress may become _____.
782.	Intelligence can be defined as the ability of an individual _____.
783.	In the USA, direct eye contact signals _____.
784.	A method of studying the mind and mental and emotional disorders based on investigating the role of the unconscious mind is _____.
785.	The most famous piece of furniture in Freud`s museum in London is his _____.
786.	_____ often face stress from problems at school, exams and a lot of other problems.
787.	Wundt`s basic research tool became _____ – self-examination of one`s own emotional states, feelings, and thoughts.
788.	Behavior is anything an organism does – any action we can _____.
789.	According to Charles Darwin`s doctrine nature selects those organisms that _____.
790.	Individuals who are _____ feel isolated and often have low self-esteem.
791.	A general term for chronic inability to sleep normally is _____.
792.	_____ is an approach that teaches people to handle stressful situations.
793.	A physician specializing in psychiatry is _____.
794.	Disturbance or interruption of the normal, healthy functions of the mind is _____.
795.	_____ psychology is the study of how people think and feel about their social world.
796.	Student motivation naturally has to do with students` desire _____ in the learning process.
797.	Teachers use more frequently _____ to try to change behavior.
798.	_____ believed that unconscious desire and impulses are the cause of most mental illnesses.
799.	The nervous system is a series of connecting pathways, or nerves that carry _____ to and from the brain.
800.	The nervous _____ can be divided into two major parts: central nervous system and peripheral nervous system.
801.	The doctor and her patient _____ about family problems at the moment.
802.	I _____ a book on cognitive psychology now.
803.	“Uncommunicative” means _____
804.	This problem is _____ than we thought at first.
805.	In 1952 the American Psychological Association created _____, which was designed to be the standard for mental health classification in the USA.
806.	For _____ details the student is referred to the end of the book.
807.	Which of the following is correct with regards to sleep?
808.	Many students would like to take up their education again if they could _____ a grant or scholarship from the government.
809.	To psychologists learning is _____.
810.	Future psychologists _____ know anatomy.
811.	Each professor of _____ department has a research laboratory and staff.

812.	Which of these is NOT good sleep hygiene?
813.	Studies show that various changes _____ take place in the brains of old people.
814.	Lowered eyebrows drawn together, tense and narrowed eyes, tight lips are seen in the emotional expression of _____.
815.	The brain is made up of _____.
816.	Nowadays many psychologists _____ an eclectic position to explain a particular behavior.
817.	What does <i>déjà vu</i> mean?
818.	I _____ in the problem since I entered the University.
819.	The word association technique, introduced by Galton in 1879, is _____.
820.	Each subject _____ individually yesterday.
821.	There are 1.5 million _____ of schizophrenia in the world.
822.	Which of the following is considered to be the cause of obsessive-compulsive disorder?
823.	The term "narcissism" comes from _____.
824.	The right side of the brain controls the movement of the _____.
825.	According to the World Health Organization, what is the leading cause of disability in the world?
826.	Modern scientific research indicates that nostalgia _____.
827.	Who is credited with identifying that neutral stimuli, like a bell, can produce reflexive responses when paired with stimuli that elicit these reflexes?
828.	Schizophrenia is a type of _____ disorder.
829.	Freud's earliest patients were _____.
830.	What are the physical manifestations of <i>déjà vu</i> ?
831.	Researchers in psychology rarely _____ studies using all members of a group.
832.	The study of personal relationships is a field of growing interest in _____.
833.	High reliability of a test does not guarantee that the test is _____, that is, that it measures what it is intended to measure.
834.	The behaviorist _____ emphasizes the importance of environmental, or situational determinants of behavior.
835.	The Freud Museum is situated in _____.
836.	A _____ is a serious disagreement or argument.
837.	_____ is a cover term for all those processes through which a person, group or class influences the opinions, attitudes of other persons, groups or classes.
838.	The students _____ to do research in the field of cognitive psychology.
839.	A case study _____ the use of observation, interviews, and sometimes psychological testing.
840.	According to Richard's _____ the train leaves at 7 o'clock.
841.	When you stay in a country for some time you get used to the people's _____ of life.
842.	She is now taking a more positive _____ to her studies and should do well.
843.	Ron has made up his _____ to become a psychologist.
844.	Color _____ a certain physiological and psychological effect on a person.
845.	The Internet _____ psychologists a fast and inexpensive way of collecting questionnaire data.

846.	Motivation comprises internal processes which _____ us to satisfy some needs.
847.	The students _____ to establish a new school of psychology now.
848.	During World War II clinical psychologists helped to treat _____.
849.	Psychology means _____.
850.	_____ include alcohol dependence, cocaine dependence, nicotine dependence.
851.	These modern buildings are so _____.
852.	Stress sets off an alarm in the _____, which responds by preparing the body for the defensive action.
853.	I was really _____ after I watched that film.
854.	Some years ago I _____ speak English very well, but now I am completely out of practice.
855.	The first behaviorists were _____.
856.	Cognitive psychology compares the human mind to a _____.
857.	Basic medical procedures _____ by the students during their practice in this hospital last month.
858.	The humanistic approach was developed in _____ in the early 1960`s.
859.	The first psychological laboratory was organized by _____.
860.	A depressive disorder is an illness that involves _____.
861.	Both Milgram and Zimbardo`s experiment tested situational forces on _____.
862.	For Freudists _____ is more important and real than anything else.
863.	The view that behavior should be the sole subject matter of psychology was first advanced by _____.
864.	_____ psychology is the largest field of specialization in psychology.
865.	The basic subject matter of psychology is _____.
866.	The young science of psychology evolved from the fields of _____.
867.	Functionalism was the first major school that developed as a reaction against _____.
868.	Gestalt psychology is an approach to psychology that focuses on _____.
869.	_____ is the key concept of psychology because the subject matter of psychology is man and his behavior.
870.	_____ methods, including case histories, are most useful for the psychological study of individuals.
871.	One of the negative effects of sleep loss is _____.
872.	The right side of the brain _____.
873.	Stress can increase your risk of a heart attack or stroke by all of the following except:
874.	What shouldn't you do to help stay calm and collected when it matters most?
875.	What part of the brain is not a key player in our memory for facts?
876.	Which two conditions often lead to or come from insomnia?
877.	People usually experience frustration when _____.
878.	The most common mood disorder is _____.

879.	Motivation is trying to reach our _____.
880.	_____ is responsible for logical thinking.
881.	Which statement below is a myth?
882.	Anxiety disorders are characterized by _____.
883.	One of Skinner's most famous and interesting experiments demonstrates how _____ form and function.
884.	The term _____ means the feeling that you have previously experienced something which is happening to you now.
885.	_____ is the emotional and physical strain caused by people's respond from the outside world.
886.	Abnormal psychology in clinical psychology studies _____, its causes and its treatment.
887.	The treatment of phobic disorders is best approached by the use of _____.
888.	_____ is a devastating mental illness, and is probably the most distressing of the severe mental disorders.
889.	A person with a fear of enclosed places doesn't like _____.
890.	Clinical psychologists diagnose and treat _____ diseases.
891.	An effective therapist is _____.
892.	Ryazan State Medical University was organized on the basis of the third Moscow Medical Institute in _____.
893.	_____ are the only mental health professionals who are fully trained and qualified to use psychological tests.
894.	During the first two years the students are taught _____ subjects.
895.	The field of psychology includes _____.
896.	What do you call a specialized cell that transmits nerve impulses in the brain?
897.	Which of the following substances (in excess) can cause depression?
898.	One of the most effective treatments for schizophrenia is _____.
899.	People are particularly likely to feel nostalgic when they are _____.
900.	Nostalgia has been shown by the research to _____.
901.	Some researchers believe that the expression of _____ could directly improve survival in potentially dangerous situations by letting our eyes absorb more light and our lungs take in more air, preparing us to fight or flee.
902.	If you are getting ready for an important exam at the university, you should:
903.	Love can be identified as:
904.	Insights are _____.
905.	Intuition is _____.
906.	According to the stereotype of women, they like to _____.
907.	Researchers _____ male and female touching behavior in the US and Japan.
908.	The company was _____ in 1930 by my great grandfather.
909.	The area of psychology which would concern itself with studying the effects of aging on various psychological processes is _____.
910.	John B. Watson is associated with which psychological system?
911.	A way of examining one's own conscious experience through self-observation of one's thoughts, feelings and sensations is _____.

912.	She can't travel on the metro, she has to take the bus – she suffers from ____.
913.	I am going on a business ____ to New York next week.
914.	Memory aging is a ____ of all mammalian species.
915.	A migraine headache causes ____.
916.	Rjasaner medizinische Institut wurde im Jahre _____ auf der Basis des 3. Moskauer medizinischen Instituts gegründet.
917.	Viele Studenten _____ für Psychologie.
918.	Im Laufe von ersten zwei Jahren des Studiums werden _____ unterrichtet
919.	Der Bereich der Psychologie umfasst _____.
920.	_____ sind speziell ausgebildete Fachleute, die nur mit psychologischen Testen arbeiten.
921.	Klinische Psychologen diagnostizieren und behandeln nur _____ Krankheiten.
922.	Der effektiv arbeitende Psychologe ist _____
923.	Die beiden Experimente von Milgram und Zimbardo erforschten situative Eigenschaften der _____.
924.	Stress löst einen Alarm in _____, das reagiert, indem es den Körper für die Abwehr bereitet.
925.	Die ersten Verhaltenspsychologen waren _____.
926.	Kognitive Psychologie vergleicht das menschliche Denken mit _____.
927.	Depressive Störung ist eine Erkrankung, die _____ betrifft.
928.	Humanistisches Vorgehen entstand in _____ am Anfang der 60-er Jahre.
929.	Psychologie als eine neu entstandene Wissenschaft entstand aus dem Bereich von _____.
930.	Das erste psychologische Laboratorium wurde von _____ gegründet.
931.	Das Hauptobjekt der psychologischen Forschung ist _____.
932.	Die _____ Psychologie hat den größten Forschungsbereich unter anderen Teilen der Psychologie.
933.	Für die Freudianer das _____, ist viel wichtiger als das, was real ist.
934.	Das Gesichtspunkt, dass das Verhalten das wichtigste Forschungsobjekt der Psychologie sein soll, hat als erster _____ geäußert.
935.	Eine der negativen Folgen der Schlaflosigkeit ist _____.
936.	_____ Methoden, einschließlich Krankengeschichten, sind sehr nützlich für die Erforschung des Individuums
937.	Funktionalismus war die erste führende Schule, die als eine Reaktion gegen _____ entstanden war.
938.	An der Universität besuche ich _____ (лекции) der großen Gelehrten.
939.	Die Arbeiten des Physiologen I.P. Pawlow sind für die Psychologen von großer _____ (значение).
940.	Nerven bilden _____.
941.	_____ ist das Schlüsselkonzept der Psychologie, weil ihr Objekt der Mensch und sein Verhalten ist.
942.	Die Gestaltpsychologie ist ein Vorgehen in der Psychologie, das _____ erforscht.
943.	Die rechte Hemisphäre des Gehirns _____.
944.	Motivation ist ein Versuch, _____ zu erreichen.
945.	Angststörungen charakterisiert man als _____.
946.	Die häufigste psychische Störung ist _____.

947.	Menschen haben eine Frustration, wenn _____.
948.	_____ ist für das logische Denken verantwortlich.
949.	Der Kranke _____ diese Arznei dreimal täglich einnehmen.
950.	Eines der berühmtesten und interessantesten Experimente von Skinner zeigt, wie _____ entsteht und existiert.
951.	Der Terminus _____ bedeutet das Gefühl, dass du früher schon erlebt hattest, was du jetzt erlebst.
952.	Es gibt zahlreiche moderne Mittel für die Prophylaxe vieler _____.
953.	_____ ist eine emotionelle und physische Anstrengung, die als eine Reaktion des Menschen auf den Druck der äußeren Umgebung hervorgerufen wird.
954.	_____ ist eine schwere psychische Erkrankung.
955.	Die Mutter sagt, du _____ den Arzt rufen.
956.	Er ist ein schlechter Freund. Ich _____ ihn nicht.
957.	Der Kranke _____ ruhig.
958.	Pathologische Psychologie in der Klinischen Psychologie erforscht _____, ihre Ursachen und Behandlung.
959.	Die Werke _____ A.N. Leontjew sind von großer Bedeutung.
960.	Er gibt _____ ein gutes Beispiel.
961.	Wir schreiben _____ einen Brief.
962.	Die Behandlung von Angststörungen ist mithilfe von _____ am effektivsten.
963.	Der Mensch mit Raumangst mag keine _____.
964.	Der Facharzt für Nervenkrankheiten heißt _____.
965.	Was _____ der Therapeut dem Patienten?
966.	Der Bau des Schädels ist sehr _____ (сложное).
967.	Zwei Studenten _____ am Abend in den Park.
968.	Nina und Mischa _____ den Dozenten im Übungsraum.
969.	Mithilfe des _____ koordiniert der Mensch Bewegungen (Motorik).
970.	Das _____ kontrolliert einzelne Organe und Organsysteme.
971.	Verschiedene Einflüsse oder _____ können das Nervensystem stören.
972.	Das Zentralnervensystem besteht aus zwei großen Teilen: dem im Kopf gelegenen _____ und dem Rückenmark.
973.	_____ wird aufgrund seiner grauen Farbe auch graue Substanz (Substantia grisea) genannt.
974.	Zu _____ kommt es, wenn ein Teil des Gehirns plötzlich keinen Sauerstoff mehr erhält.
975.	_____ ist die Grundvoraussetzung des Lernens.
976.	Es gibt visuelle, _____ und motorische Aufmerksamkeitstypen.
977.	Die Aufmerksamkeit beeinflusst die Organisation der Wahrnehmung und die Reaktion auf bestimmte sensorische _____.
978.	Hier _____ man nicht rauchen.
979.	Der Arzt _____ sehr viel.
980.	Der Mensch unterscheidet sich von den höheren Säugetieren insbesondere durch die ausgeprägte Entwicklung seines _____.
981.	_____ stellte im 5. Jahrhundert vor Christi Geburt Klassifizierung der Temperamente vor.

982.	Ohne Luft _____ man nicht leben.
983.	Während der Stunde _____ man nicht sprechen.
984.	Viele Menschen besuchen _____.
985.	Die Mädchen sind wieder _____ (здоровы).
986.	Die Wahrnehmung _____ uns Informationen über die Umwelt.
987.	Um 9 Uhr _____ der Kranke zu Bett.
988.	Es _____ drei Arten des Gedächtnisses: das Ultrakurzzeitgedächtnis, das Kurzzeitgedächtnis, das Langzeitgedächtnis.
989.	Meine Schwester _____ Psychologin werden.
990.	Wen _____ der Professor?
991.	Der auditive Gedächtnistyp behält _____ besser.
992.	Ich denke, ich _____ Diät halten.
993.	Das Kurzzeitgedächtnis behält Informationen maximal _____.
994.	Jetzt _____ ich auf Ihre Fragen.
995.	Die Studenten _____ klinische Fächer studiert.
996.	Die Diagnose „Depression“ _____ vom Psychotherapeuten gestern gestellt.
997.	Der Zustand des Betroffenen _____ von Tag zu Tag besser.
998.	Der Psychologe wusste nicht _____ der Patient die Nachricht ertragen kann.
999.	Die modernen Behandlungsmethoden stehen den Psychologen _____ (в распоряжении).
1000.	_____ Von „Psychoanalyse“ _____ Sigmund Freud erstmals im Jahr 1896.
1001.	Die neusten Arzneimittel _____ (затормаживают) die Entwicklung der Neurose.
1002.	_____ ist ein bedeutender österreichischer Arzt, Tiefenpsychologe und der Begründer der Psychoanalyse.
1003.	Bei dieser Erkrankung können die Patienten über _____ (приступы тревоги) klagen
1004.	_____ In seinen Werken unterschied Freud das „Bewusste“ vom _____.
1005.	Zum 1. April 1902 _____ Freud zum außerordentlichen Titular-Professor.
1006.	Vor allem soll der Arzt den Patienten sorgfältig _____ (обследовать).
1007.	Die Verhaltenstherapie kann den Zustand des Betroffenen _____ (улучшить).
1008.	Im November 1899 erschien Freuds frühes Hauptwerk, „ _____ “.
1009.	Nach der Behandlung fühlen sich die Patienten viel _____.
1010.	Der Psychologe _____ eine Depression richtig behandeln.
1011.	Im Verlauf der Schizophrenie kann man gewöhnlich mehrere Stadien _____ (различать).
1012.	Die verordneten Arzneien soll der Patient regelmäßig _____.
1013.	Die Erkrankung _____ in der Regel mit verschiedenen Komplikationen.
1014.	Der Betroffene _____ über starke Kopfschmerzen.
1015.	Nach der Behandlung _____ sich der Kranke völlig wohl.
1016.	Der Psychiater gibt dem Kranken ein beruhigendes Mittel _____ er in der Nacht schläft.

1017.	Der Patient mit Zwangsstörung _____ aus der Klinik nach Hause entlassen.
1018.	Zu Hause _____ auf mich meine Freunde gewartet.
1019.	Für ihre Arbeitsleistungen sollen die Menschen verschiedene Nahrung _____.
1020.	Die Ärzte können die Patienten mit vielen Geisteskrankheiten ambulant _____.
1021.	Ältere Menschen leiden an der Parkinsonkrankheit _____ (чаще всего).
1022.	Bei der Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS) sind die Betroffenen leicht ablenkbar, impulsiv und _____.
1023.	Diese Medikamente erweitern _____ und verringern den Spasmus.
1024.	Freud _____, wie das Unbewusste das Bewusstsein beeinflusst.
1025.	Teilbereich der Psychologie, der sich mit dem Entstehens psychologischer Störungen, und deren Therapie beschäftigt, ist _____.
1026.	_____ (исследователи) prüften alle möglichen genetischen Mechanismen.
1027.	Teilbereich der Psychologie, der sich mit direkten und indirekten Beziehungen zwischen den Menschen beschäftigt, ist _____.
1028.	Beim Experiment gab es keine _____ (различия) zwischen Jungen und Mädchen.
1029.	Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS) ist eine Störung, die _____ beginnt.
1030.	Zu den _____ gehören Depression, Angst- oder Zwangsstörungen, oder selbstverletzendes Verhalten.
1031.	Viele Patienten mit Depression _____ eine Alkohol- oder Drogensucht.
1032.	Der Psychologe wusste genau, _____ Ursachen die psychische Störung hat.
1033.	Kinder panikkranker Eltern haben ein erhöhtes _____ (риск), ebenfalls eine Angststörung zu entwickeln.
1034.	Kognitive Verhaltenstherapie ist eine hochwirksame Methode in der _____ der Suchtkrankheiten.
1035.	Wie viel Familien _____ man in einer der weltweit größten familiengenetischen Studien?
1036.	Was _____ die Forscher in dieser Studie nachweisen?
1037.	Vor dem Training untersuchten die Forscher das Gehirn _____ (испытуемых) im Tomografen.
1038.	Für ihre Untersuchung _____ die Forscher 38 männliche Studenten aus.
1039.	Nach zwei Wochen Training wurden die beiden Messungen _____.
1040.	Solch ein geistiges Training ist gut, um sein Gehirn leistungsfähig zu _____.
1041.	Welche _____ waren während des Lesens der Spiegelschrift aktiviert?
1042.	Suchtkranke können _____ (рецидив) erleiden.
1043.	Die künstlichen Szenarien hatten eine gute _____.
1044.	Bereits vier Wochen intensiver Psychotherapie können positive Spuren im Gehirn _____.
1045.	Die Patienten zeigten nach den vier Wochen Therapie weniger Zwangssymptome, waren nicht mehr so _____ und ängstlich.
1046.	Wissenschaftler _____ (исследуют) unser Zeitempfinden.
1047.	Für die alten Menschen vergeht die Zeit langsamer als für die _____.
1048.	Der _____ Patient ist auf dem Wege der Genesung.
1049.	Der Psychologe hat alle notwendigen Tests _____.
1050.	Fast jedem dritten Patienten _____ die ambulante Gruppentherapie.
1051.	Выберите наиболее точное определение конфликтологии:

1052.	Предметом исследования конфликтологии является:
1053.	Какой период развития ребенка наиболее важен для формирования осознанных стратегий конфликтного поведения?
1054.	Какая наука привнесла в конфликтологию общие принципы построения конфликтологического исследования?
1055.	В какой ситуации наиболее сложно соблюдать принцип объективности?
1056.	Учитывать конкретно-исторический контекст конфликтной ситуации необходимо для решения...
1057.	Внутриличностный конфликт бывает
1058.	Конфликт между "хочу": и "могу" - это конфликт
1059.	Чем выше уровни образования, тем...
1060.	Какой внутриличностный конфликт называют "неврозом хорошего человека"?
1061.	Переговоры как метод решения сложного конфликта
1062.	Медиатор это:
1063.	Для изучения межличностных эмоциональных предпочтений в группе в конфликтологии используется:
1064.	Самый сложный этап в игровом моделировании конфликта
1065.	Какой древнегреческий мыслитель впервые обосновал позитивную роль конфликта в жизни общества?
1066.	Опросник Баса-Дарки направлен на исследование
1067.	Анализ конфликтной ситуации начинается:
1068.	Кто первым ввел термин "социология конфликта»
1069.	Кто автор общей теории конфликта, популярной во второй половине 20 века?
1070.	Какая наука совместно с конфликтологией изучает тактики и особенности поведения людей в конфликте?
1071.	Что является обязательным структурным элементом конфликта?
1072.	Уступка как тип конфликтного поведения применяется
1073.	Конфликтное поведение по типу сотрудничество применяется...
1074.	Конфликтное поведение по типу компромисс применяется...
1075.	Конфликтное поведение, при котором каждый из партнеров частично удовлетворен решением, называется
1076.	Противоречия в интересах, мотивах, мировоззренческих позициях, которые накапливаются в процессе взаимодействия создают
1077.	Что такое инцидент?
1078.	Первая стадия конфликта называется
1079.	Наиболее распространенной классификацией типов конфликтного поведения является классификация
1080.	Наличие изгиба увеличивает риск

1.	Особая область педагогики, изучающая закономерности единого процесса образования и воспитания в обучении и дающая научное обоснование целям и отбору содержания образования, выбору средств и методов, определяющая формы организации обучения – это...
2.	Основной метод воспитания, представляющий собой воздействие педагога на рациональную сферу сознания учащихся, - это...
3.	Целенаправленное формирование вкусов и идеалов личности, развитие ее способности к восприятию явлений действительности и произведений искусства, а также самостоятельному творчеству в области искусства – это задачи...
4.	Процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта, возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные – это...
5.	Соблюдение педагогического принципа меры в общении с детьми в самых разнообразных сферах деятельности, умение выбрать правильный подход к учащимся, исходя из личностных особенностей и отношений с ними – это...
6.	Профессиональная педагогическая направленность – это:
7.	Самым широким является понятие:
8.	Процесс человеческого обучения является:
9.	Термин «учение» означает:
10.	Психическое образование, которое является следствием интериоризации деятельности контроля:
11.	... не входит в деятельность оценивания знаний:
12.	Усвоение человеком социального опыта – это:
13.	Внушение как воспитательное средство - это:
14.	Основным признаком педагогической компетентности является:
15.	Основное содержание профионограммы педагога:
16.	Комплекс общепедагогических и психологических умений и навыков педагога, обеспечивающих владение им собственным психофизиологическим состоянием, настроением, эмоциями, телом, речью и организацию педагогически целесообразного общения – это:
17.	Деятельность профессиональных педагогов и психологов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и профессиональным самоопределением – это:
18.	Закрепление правильных реакций в программированном обучении достигается посредством...
19.	Высший уровень проблемного обучения характеризуется...
20.	В концепции развивающего обучения Л.В. Занкова высокий уровень трудности определяется...

21.	Главной функцией контроля знаний является...
22.	Основоположником теории коллективного воспитания считается...
23.	Предрасположенность человека к воспитательным воздействиям – это...
24.	Не относится к оценке следующая функция...
25.	В деятельность оценивания знаний не входит
26.	Впереди развития (по Выготскому Л.С.) идут процессы
27.	Отметкой в дидактике называют...
28.	Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи, называется...
29.	Нормативные требования к организации и проведению образовательного процесса – это ...
30.	Требования к деятельности, являющиеся руководством в практике воспитания, составляют _____ воспитания
31.	С именем какого ученого связано появление теории человеческих отношений в организации?
32.	Склонность сотрудника откладывать решение важных задач путем замещения их второстепенными делами – это
33.	Какая из характеристик организации не является ее обязательным атрибутом
34.	Распределение труда между сотрудниками организации – это
35.	Согласно модели ключевых элементов организации Г. Минцберга, выполнение основной производственной или обслуживающей деятельности в организации возлагается на
36.	Принцип равноправного распорядительства в сфере компетенции руководителя лежит в основе
37.	Принцип адаптации организации к меняющимся условиям среды наиболее характерен для следующей организационной метафоры
38.	Какой из аспектов функционирования организации в наибольшей степени является предметом психологического исследования
39.	К элементам японского опыта построения организационных взаимоотношений не относится
40.	Психологическим результатом поддерживающей модели организационного поведения является
41.	Самым сильным положительным фактором, влияющим на формирование преданности сотрудника своей организации является
42.	Отчужденность сотрудника по отношению к организации является понятием, противоположным по смыслу
43.	Перемещение сотрудника в рамках одной организации на другую должность (в другое подразделение) называется
44.	Какая из метафор организации более всего соответствует классической научной теории управления

45.	Под текучестью персонала в организации в узком смысле понимается
46.	К числу приобретенных потребностей в теории МакКлеланда относится
47.	Психологическая ценность результата деятельности для работника в теории общих ожиданий обозначается как
48.	По мнению Херцберга к факторам-мотиваторам трудовой деятельности следует отнести
49.	К характеристикам содержательной работы согласно исследованиям Хэкмана и Олдхэма не относится
50.	Работник, который считает, что ему платят незаслуженно мало, чаще всего будет
51.	Неформальные коммуникативные сети в организации по Дейвису называются
52.	К структурным методам управления конфликтом внутри организации не относится
53.	Эмпирически установлено, что удовлетворенность трудом выше у работников
54.	К критериям эффективности управленческого решения в модели Врума-Йеттона не относится
55.	По мнению Блейка и Мутона в большинстве управленческих ситуаций более эффективным оказывается
56.	Под партисипативностью как способом повышения мотивации понимается
57.	К сильным сторонам демократического стиля лидерства относится
58.	Теория Р. Кеттелла отличается от более ранних исследований в рамках теории черт лидера тем, что в ней
59.	К внутреннему уровню организационной культуры по Эдгару Шейну относятся
60.	К недостаткам использования внутренних источников привлечения персонала относится
61.	Кто из ученых первым ввел понятие гендера?
62.	Какой пол приписывается человеку на основании внешне наблюдаемы признаков?
63.	В работах Э. Гидденса гендер рассматривается как
64.	По мнению С. Бем наиболее адаптированными к требованиям современного общества являются
65.	Биологически обусловленная разница в продолжительности жизни женщин и мужчин составляет примерно
66.	Автором монографии «Пол и характер» является
67.	Понимание ребенком постоянства своего пола формируется
68.	Понятие гендерного стереотипа обозначает
69.	К ограничениям, накладываемым традиционной мужской ролью не относится

70.	Под фемининностью понимается
71.	Какое из проявлений сексизма в равной мере относится и к мужчинам, и к женщинам
72.	Что из нижеперечисленного следует отнести к первичной функции человеческой сексуальности
73.	По данным психодиагностических обследований женщины в среднем превосходят мужчин
74.	Личностной особенностью, мешающей многим женщинам добиваться успеха в деловом мире, по М. Хорнер, является
75.	К особенностям психомоторики мужчин следует отнести
76.	Среди причин смертности мужчин кратно чаще, чем у женщин, встречаются
77.	Значение инициации в гендерной социализации подростков впервые выявил (а)
78.	Какое из высказываний, касающихся вопросов пола принадлежит Карен Хорни?
79.	К способам конструирования гендерной роли ребенка, по мнению Рут Хартли, не относится
80.	Комбинацией каких компонентов, по мнению Дж. Стернберга, является романтическая любовь
81.	Основной задачей психосексуального развития индивида в период взрослости является
82.	Согласно теории психосексуального развития З.Фрейда ребенок в возрасте 5 лет находится на
83.	Среди представленных в работе Р. Кентер неформальных ролей женщин в организациях отсутствует роль
84.	По мнению американского сексолога А. Кинси
85.	Гендерная сегрегация в наибольшей степени характерна для
86.	К особенностям мужской сексуальности не относится
87.	Сексуальное возбуждение при виде обнаженного человека другого пола возникает у:
88.	К особенностям женской сексуальности не относится
89.	Согласно древнегреческая классификация стилей любви флирт с целью получить наслаждение без определенных обязательств - это
90.	Экспериментальное исследование стадий сексуального цикла мужчин и женщин было впервые проведено
91.	Основной современный научных исследований здоровья является:
92.	Историческим началом психологии здоровья стало первое издание в 1954 году «Справочника по социальной психологии», где психология здоровья была названа новой дисциплиной
93.	Организационным началом психологии здоровья стало отделение психологии здоровья при Американской психологической ассоциации (1978),

	которое возглавил
94.	Базовое направление американской психологии здоровья, исследующее психологические механизмы нарушения здоровья и особенности здоровьесберегающего поведения человека в ситуации заболевания, лечения и реабилитации.
95.	Направление исследований и практической деятельности, которое включает в себя совокупность мероприятий, направленных на изучение причин и своевременное устранение психических нарушений и заболеваний – это:
96.	Психогигиеническое и психопрофилактическое просвещение предполагает:
97.	Освободить психотравмирующий, вытесненный в бессознательное материал, чтобы можно было оперировать им сознательно – это цель ...подхода к здоровью
98.	Интенсивность проявлений жизни в нормальных условиях среды, которая определяется тренированностью структурных элементов организма, составляет:
99.	Отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию — это:
100.	Сведение личности к ее социальному функционированию и определение «нормы» или здоровья человека через понятие равновесия со средой – это суть ...подхода.
101.	«Здоровье – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» - это определение дано:
102.	В качестве базовых критериев лапидарной модели здоровья выступают :
103.	Ведущие критерии здоровья – это внешние, данные в наблюдении, канонические признаки которые доступны внешнему наблюдению и объективированному анализу характерны для ...
104.	Здоровье как индивидуальная оценочная характеристика своего состояния впервые представлена в ...
105.	Особенность модели соматического негативизма ...
106.	Главной особенностью современной нормативной модели здоровья является ...
107.	Особое значение приобретает старость как возраст максимального духовного здоровья. Это особенность ...
108.	Перспективное исследование (Breslow, Enstorm), проведенное в США в 1965-1980 гг.. показало, что...
109.	Социально-психологическая модель представлений о здоровье (Becker & Maiman), включают социальные представления о...
110.	Возможности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма противостоять воздействию различного вида нагрузок, адаптироваться к этим нагрузкам, минимизируя их воздействие на организм и обеспечивая должный уровень эффективности деятельности человека, составляют:
111.	Запугивающие сообщения в мотивации к защите Роджерса – это...

112.	При оценке уровня угрозы производится ... уязвимости респондента, воспринимаемой серьезности проблемы и преимуществ неадаптивного поведения.
113.	К стадийным моделям изменения поведения, влияющего на здоровье относится:
114.	Что является исходной точкой модели принятия мер предосторожности Вайнштейна?
115.	Какой критерий определяет, что человек находится на стадиях «предшествующей размышлениям» в транстеоретической модели Прохазки?
116.	Какая из социально-психологических стадийных моделей, описывающей стратегии ЗОЖ имеет форму спирали?
117.	Поведенческие стратегии преодоления стресса по Лазарусу и Фолкману, кроме стратегии фокусировки на проблемах включают стратегию...
118.	Основное положение общей психологии здоровья: «Психосоциальный стресс, вызванный, приводит к тем же изменениям, что и повреждение тканей организма».
119.	Наиболее известная шкала социальной адаптации, выполненная в контексте теории критических жизненных событий – это
120.	«Социальная поддержка предохраняет здоровье индивида от отрицательного воздействия интенсивного стресса»- это характеристика...
121.	Холическая модель здоровья предполагает...
122.	Стратегия развития личности как восхождение к индивидуальности Ю.М. Орлова основана на развитии
123.	Методика самопрограммирования личности является основой здоровьесберегающей технологии, предложенной в работе ...
124.	«Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации (2013-2020 гг). предполагает увеличение ожидаемой продолжительности жизни в 2020 году ...
125.	Для Рязанской области характерно повышение в сравнении с другими регионами ЦФО (по данным отчетов Министерства здравоохранения Рязанской области) ...
126.	Состояние здоровья современного человека и анализ причин заболеваемости и смертности выдвигает в качестве базового фактора...
127.	К системообразующим наукам о здоровье относятся ...
128.	В деятельность медицинского психолога включена работа в области укрепления здоровья, в первую очередь
129.	Наиболее популярной в психологии здоровья современной теорией, описывающей механизмы мотивации, является теория
130.	В докладе на тему: «Личность, условия ее развития и здоровья» на Втором съезде российских психиатров в 1905 были заложены предпосылки развития психологии здоровья в России
131.	Адекватное отношение к болезни, стремление содействовать врачу характерно для _____ типа отношения к болезни:
132.	Присущее любому живому существу, универсальное и фундаментальное свойство, которое обеспечивает приспособление, сохранение и развитие разнообразных форм жизни, а в целом и успешность их взаимодействия с миром – это:

133.	В программе ЗСП мотивирующая речь – это элемент:
134.	На каком этапе «карьеры болезни (Г. Хупман, Ф. Вилкер) человек чаще всего актуализирует детско-родительский опыт (образцы, стандарты реакций)?
135.	...- это ядерный уровень модели здоровья. Уровень рефлексивного самоопределения в программе жизнеобеспечения. Этот уровень определяет содержание понятия здоровье, и каково его значение в системе общих жизненных ценностей.
136.	...- это своеобразный «оперативный образ» здоровья, в котором содержатся эталон здоровья и его функциональные признаки.
137.	...-это развернутый план действий: «что я должен делать, чтобы быть здоровым.
138.	К какому виду относят этнические, гендерные, возрастные модификации моделей здоровья?
139.	«Здоровье – изначально заданный ресурс, божественный дар, благосклонность высших сил» - это системообразующий уровень ...
140.	Интрасистемный уровень модели представлен внешними эталонными телесными характеристиками. Здоровье определяется по гармоничности пропорций элементов, в первую очередь, это соотношение физических телесных пропорций взрослого человека. В качестве базовых критериев здоровья выступали: физическое совершенство, гигиена во взаимодействии с миром, длительность продуктивной жизни
141.	В какой модели здоровья духовность впервые была названа важнейшим (а иногда и единственным) признаком здоровья
142.	«Задача преодолеть телесное, вырваться из-под диктата тела, достигнуть «высокого бесстрастия – апатейи» - это каузальные атрибуции
143.	Интерсистемный уровень данной модели здоровья предполагает постоянное личностное саморазвитие и творчество. Это...
144.	Коррекционный блок программы формирования ЗСП включает ...
145.	Здоровье – это типичное функционирование человека, адаптированного к среде. Это постулат ...
146.	Какая модель наиболее распространена в современном российском обществе (по результатам эмпирических исследований)
147.	Термин «психогигиена» предложил:
148.	Наука о психологических причинах здоровья, о методах и средствах его сохранения, укрепления и развития — это:
149.	«Психическое здоровье – это любить и работать». Автор этой знаменитой идиомы...
150.	«Цель развития личности состоит в высвобождении возможностей коллективного бессознательного и ассимиляции их в Я. Прогресс подразумевает индивидуализацию, в ходе которой субъект начинает постигать различия между сознательным и бессознательным». Это представления о здоровой личности ...
151.	Кто из психоаналитиков осуществил переход от формулы психического здоровья «любить и работать» к формуле «Любить, дружить, работать»
152.	В психоаналитической модели здоровой личности абсолютное здоровье – это...
153.	Ведущим критерием психического здоровья в психоанализе является ...

154.	Под здоровьем понимается способность индивида функционировать в его основных социальных ролях. Это ...подход к здоровью.
155.	Условиями позитивного личностного изменения, в соответствии с подходом К. Роджерса, являются
156.	В структуру программы формирования здоровьесберегающего поведения не включен
157.	Программа формирования ЗСП, направлена на сознательное формирование здоровьесберегающего паттерна, привычки, состояния, результата функционирования называется ...
158.	Контрпродуктивная программа ЗСП направлена на ...
159.	«Выявление личностных триггеров, которые могли бы стать мишенями коррекции при формировании ЗСП» - это цель
160.	Области практической деятельности, задачей которых является предоставление специализированной помощи практически здоровым людям с целью предотвращения нервно-психических и психосоматических заболеваний:
161.	Особое отношение личности к своему здоровью, которое выражается в осознании его ценности и активно–позитивном стремлении к его совершенству; обобщенный образ нормального или ненормального состояния, субъективное переживание человеком уровня своего здоровья, осознание своих душевных и физических возможностей, ресурсов –
162.	Понятие «внутренняя картина здоровья» введено в научный обиход в нашей стране в 1986 году:
163.	Возможности психики, связанные с проявлением таких качеств, как память, внимание, мышление и т.д., с волей и мотивацией деятельности человека и определяющие тактику его поведения, особенности психологической и социальной адаптации составляют:
164.	Начало научного изучения индивидуальности связано с именами:
165.	На какой исследовательской парадигме строится современный подход к изучению индивидуальных различий в психогенетике:
166.	Первое капитальное исследование в области психогенетики принадлежит:
167.	Ф. Гальтон пытался решить проблему одаренности:
168.	Термин «евгеника» был предложен:
169.	Восстановление систематических исследований по психогенетике в нашей стране датируется:
170.	Первые широкомасштабные близнецовые исследования в России начали проводиться в:
171.	Предмет психогенетики
172.	Наследованием называется:
173.	Понятие «изменчивость» подразумевает:
174.	Потомство от родителей наследует:

175.	Термин «аллель» обозначает:
176.	Сколько аллелей одного гена в норме получают потомки от родителей:
177.	Термин «ген» был предложен:
178.	В каком случае организмы с разными генотипами имеют одинаковый фенотип:
179.	Чем можно объяснить, что особи с одинаковым генотипом имеют разный фенотип:
180.	Кариотипом называется:
181.	Выберите правильное утверждение. Локус - это:
182.	Примером взаимодействия аллельных генов является:
183.	Хромосомными абберациями называются:
184.	Нормой реакции в генетике называется
185.	Явление, при котором происходит слияние нормальной гаметы с гаметой, потерявшей в мейозе одну из хромосом, называется:
186.	Экспрессия гена это:
187.	Болезнь Гентингтона наследуется:
188.	Генотип больного фенилкетонурией содержит:
189.	Сцепленные с полом являются признаки, которые:
190.	Какая из указанных аномалий обнаруживает сцепление с полом:
191.	Синдром Дауна возникает в случае:
192.	При геномном импринтинге проявляется явление:
193.	Синдромы Прадера-Вилли и Энгельмана являются:
194.	Под экспансией ДНК понимают:
195.	Для сохранения генотипической структуры популяции основное значение имеет:
196.	Генотипическая структура популяции – это:
197.	Популяция находится в равновесии. Это означает, что:
198.	Основным условием восстановления состояния популяции является:
199.	Генофонды разных популяций одного и того же вида:

200.	Инбридинг действует тогда, когда:
201.	Аутбридинг повышает степень:
202.	Ассортативность это:
203.	Общая среда описывает типы средовых влияний:
204.	Влияние общей среды на популяционную дисперсию интеллекта:
205.	Существенная доля средовой дисперсии объясняется:
206.	ГС-корреляция отражает феномен:
207.	Пробандами называются:
208.	Схема метода контрольного близнеца подразумевает сравнение:
209.	Экспериментальная психология – это:
210.	Определите представителей подхода к пониманию предмета экспериментальной психологии: «Экспериментальная психология как подлинно научная психология, базирующаяся на естественно-научном подходе к изучению психических явлений в противоположность философской, интроспективной психологии и другим видам психологического знания». Представителями данного подхода являются:
211.	Определите представителей подхода к пониманию предмета экспериментальной психологии: «Экспериментальная психология как теория психологического эксперимента, которая базируется на общенаучной теории эксперимента и в первую очередь включает планирование и обработку данных». Представителями данного подхода являются:
212.	Определите представителей подхода к пониманию предмета экспериментальной психологии: «Экспериментальная психология – это наука об экспериментальных методах, которые могут применяться в любой из частных предметных областей психологии (психологии сенсорных процессов, психологии научения или психологии социального воздействия)». Представителями данного подхода являются:
213.	Определите представителей подхода к пониманию предмета экспериментальной психологии: «Экспериментальная психология как область, которая занимается изучением проблем методов психологического исследования в целом. Предметом экспериментальной психологии является не только экспериментальный метод, но и другие виды теоретического и эмпирического знания в психологии». Представителями данного подхода являются:
214.	В общенаучном плане эксперимент определяется как:
215.	Вид эксперимента, который проводится в специально созданных условиях, отличающихся от реальных. При этом обычно применяются технические средства и специальная аппаратура, а действия испытуемых полностью определяются инструкциями, называется:
216.	Вид эксперимента, который проводится в реальных условиях при целенаправленном варьировании некоторых из них исследователем. Проводится для изучения связи между реальными переменными в повседневной жизни, называется:
217.	Вид эксперимента, который предполагает активное, целенаправленное воздействие исследователя на испытуемых с тем, чтобы выработать

	определенные свойства или качества, называется:
218.	Вид эксперимента, цель которого является установление границ, в пределах которых распространено действие данной теории или закона, называется:
219.	Вид эксперимента, проводящегося в целях опровержения существующей теории, модели, гипотезы, закона и пр. новыми фактами или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность, называется:
220.	Вид эксперимента, который применяется для обозначения пробного, первого, эксперимента, где апробируются основная гипотеза, подходы к исследованию, план и т.д., называется:
221.	Фактор, изменяемый самим экспериментатором называется:
222.	Фактор, изменение которого является следствием изменения независимой переменной, называется:
223.	Сопутствующая стимуляция испытуемого, оказывающая влияние на его ответ, называется:
224.	Способ контроля влияния внешних ДП, суть которого состоит в том, чтобы сделать воздействие ДП постоянными и одинаковыми для всех испытуемых на протяжении всего опыта:
225.	Способ контроля влияния внешних ДП, который состоит в полном исключении из внешней среды каких бы то ни было внешних ДП, называется: (выберите одно верное утверждение):
226.	Валидность, характеризующая то, насколько проводимое исследование соответствует требованиям предъявляемым к научным исследованиям, называется:
227.	Какую информацию испытуемый предоставляет в заявлении о согласии на проведение обследования с использованием полиграфа?
228.	Заявление о неразглашении информации полученной в ходе обследования с использованием полиграфа заполняют:
229.	Заключение по результатам обследования с использованием полиграфа:
230.	Намеренное искажение истины - это:
231.	Полиграф это:
232.	Стабильное состояние физиологических процессов, регистрируемое у опрашиваемого лица, находящегося в состоянии покоя это:
233.	В чем отличие полиграфа и детектора лжи:
234.	Первый российский компьютерный полиграф называется:
235.	В случае сильных психоэмоциональных перегрузок может быть нанесен вред здоровью испытуемого, поэтому противопоказанием к проведению обследования с использованием полиграфа является:
236.	Специалисты-полиграфологи в России в своей работе ориентируются на следующий документ:
237.	Согласно теории конфликта, стрессовые реакции при проверке на полиграфе возникают у испытуемого из-за:

238.	Условно-рефлекторная теория построена на базе теории:
239.	Согласно этой теории лицо, подвергнутое тестированию с помощью полиграфа, боится проверки, и этот страх порождает выраженные физиологические реакции в том случае, когда данное лицо отвечает ложно:
240.	Кожно-гальваническая реакция – это...:
241.	«Ложный сигнал», вызванный случайной помехой или целенаправленным противодействием тестированию это:
242.	Вопросы какого характера располагаются в начале тестирования:
243.	Первый прибор для регистрации артериального давления, применимый для обнаружения лжи Чезаре Ломброзо:
244.	Кто сконструировал первый в мире полноценный полиграф в 1935 году?
245.	Современные исследования психогенетики располагают весомыми доказательствами в пользу связи темперамента с:
246.	Основная часть наследуемости фактора g приходится на долю:
247.	В основе умственных способностей лежит:
248.	Современные психогенетические исследования "Большой пятерки" выделяют приоритетной среди факторов среды:
249.	Большинство исследователей считают, что в основе наследования шизофрении может лежать:
250.	Исследования семей, близнецов и приемных детей указывают на семейный характер алкоголизма с:
251.	Виртуальные партнеры по общению, моделирующие поведение реальных людей в технической VR называются:
252.	Созданный техническими средствами мир виртуальных объектов, формируемый через ощущения человека: зрение, слух, обоняние, осязание и другие называется:
253.	Погружение в мир технической виртуальной реальности, восприятие себя и видимых объектов как часть этого мира называется:
254.	К основным формам рациональной познавательной деятельности не относится
255.	Вывод из взаимосвязанных понятий и суждений, относящихся к некоторой предметной области, - это
256.	Мысль, в которой на основании некоторого признака обобщаются предметы, обладающие данным признаком, - это
257.	Умозаключение, в котором заключение выводится из одной посылки, является
258.	Как называются понятия, в которых обобщены реально существующие предметы или их признаки?
259.	Какие понятия называют нулевыми?
260.	Как называется переход от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом?
261.	Индуктивными называют рассуждения, которые ведут

262.	Связка суждения – это
263.	Суждения, указывающие на тождественность частей суждения друг другу
264.	Суждение «Ни один человек не всеведущ» является
265.	Суждение типа «если А есть В, то С есть D или Е есть F» является
266.	Понятие о признаке предмета, то, что говорится о предмете суждения, это
267.	К правилам посылок не относится то, что
268.	Категорический силлогизм имеет четыре формы в зависимости от положения в его структуре
269.	Возможно ли сделать вывод из данных посылок: «Некоторые машины — пикапы», «Некоторые механизмы — машины».
270.	К правилам определения относится то, что
271.	Ошибочное определение, в котором определяющее понятие повторяет определяемое
272.	Нарушение соразмерности при построении определения может привести к...
273.	В операции деления следует различать (выберите лишнее)
274.	Деление объема делимого понятия на два противоречащих понятия называется
275.	Особый вид деления, представляющий собой распределение предметов по группам, при котором каждая из них имеет свое постоянное, определенное место
276.	«Два противоположных суждения не могут быть истинными в одно и то же время и в одном и том же отношении» это отражает закон
277.	«Из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано» это отражает закон
278.	К основополагающим законам правильного мышления не относится
279.	«А есть а, или $a = a$, где под а понимается любая мысль» отражает закон
280.	Понятия, объемы которых полностью или частично совпадают, называются
281.	К видам отношений совместимости не относится
282.	Понятия «черный» и «белый» находятся в отношениях
283.	К видам сложных суждений не относится
284.	В результате тестирования в группе были получены следующие результаты: 24, 23, 26, 28, 27, 25, 26. Мода в данной выборке будет:
285.	В результате тестирования в группе были получены следующие результаты: 24, 21, 25, 17, 19, 14. Среднее значение для данной выборки будет:

286.	В результате тестирования в группе были получены следующие результаты: 24, 21, 25, 17, 19, 14. Размах для данной выборки будет:
287.	В результате тестирования в группе были получены следующие результаты: 24, 21, 25, 17, 19, 14. Медиана для данной выборки будет:
288.	В случае, когда исследуется влияние какого-либо фактора на средние значения изучаемой переменной, используется анализ
289.	Вероятность отбрасывания истинной гипотезы или вероятность ошибки при статистическом оценивании называется
290.	Связь между двумя или более переменными или взаимная зависимость различных признаков при их изменчивости — это определение...
291.	Вид анализа, позволяющий выявить количественную зависимость одного признака-фактора от одного или нескольких признаков-факторов, называется
292.	Вскрыть латентную структуру психологического явления и описать ее небольшим числом переменных по сравнению с исходным количеством измеряемых переменных — это основные задачи анализа
293.	Всякая большая (конечная или бесконечная) коллекция или совокупность предметов, которые мы хотим исследовать или относительно которых мы собираемся делать выводы, называется
294.	Выборка, адекватно отражающая генеральную совокупность в качественном и количественном отношении, называется
295.	Гипотеза говорящая, об отсутствии связи (т.е. наблюдаемые изменения случайны) — это гипотеза
296.	График в форме последовательности столбцов, каждый из которых опирается на один разрядный интервал, а высота его отражает число случаев или частоту в этом разряде, — это
297.	Графическое наглядное изображение кластерного анализа — это
298.	Если обе переменные измеряются в шкалах порядка, то берется коэффициент ранговой корреляции
299.	Если эмпирическое значение $p = 0,001$, то корреляция...
300.	Естественное или специально сконструированное воздействие на психику, вызывающее отклик латентного свойства, называется
301.	Значение варианты, наиболее часто встречающееся в выборке, — это:
302.	Значение переменной, которое является срединным, центральным в общем упорядоченном ряду вариант выборки, — это:
303.	К основным элементам многофакторного анализа относится (уберите ЛИШНЕЕ)...
304.	Критерий оценки различия величин двух попарно сопряженных совокупностей, который учитывает не только направление (знак) разности между сравниваемыми рядами, но и абсолютную величину этих разностей T , — это критерий ...
305.	Критерий оценки различия величин двух попарно связанных совокупностей, т.е. таких совокупностей, которые объединены некоторой связью, общим свойством, — это критерий ...
306.	Метод классификации объектов на основании признаков, описывающих эти объекты таким образом, чтобы объекты, входящие в один класс, были

	более однородными по сравнению с объектами, входящими в другие классы, называется каким анализом?
307.	Параметрический критерий оценки различия распределений, используемый при многомерном статистическом анализе выборок и представляющий собой отношение дисперсий, в котором большее по величине значение должно стоять в числителе, — это критерий ...
308.	Параметрический критерий оценки различия распределений, приближающийся к нормальному с увеличением числа измерений, — это критерий
309.	Переменная, которую мы хотим оценить, — это переменная ...
310.	Распределение, при котором переменная величина изменяется непрерывно, причем крайние значения появляются редко, но чем ближе значения признака к центру, тем оно чаще встречается, — это...
311.	Статистические критерии, которые не рассматривают анализируемое статистическое распределение как функцию и применение которых не предполагает предварительное вычисление параметров распределения называется
312.	Статистические критерии, которые предполагают наличие нормального распределения психологических переменных, измеряемых в шкале интервалов или отношений, — это
313.	Коэффициент корреляции $r = -0,73^{**}$ свидетельствует о
314.	Признание психологии как самостоятельной науки было связано...
315.	Психологические идеи первоначально зародились...
316.	Самой радикальной попыткой поставить психологию на естественно-научную основу является...
317.	По А.Н.Леонтьеву, критерием появления зачатков психики у живых организмов является...
318.	Развитие исследовательских форм поведения с использованием ранее приобретенных умений и навыков характерно для животных, находящихся...
319.	Понятие высших психических функций ввел в научный оборот...
320.	Психическое отражение...
321.	Изучение отношения психики к ее телесному субстрату отражают суть такой проблемы психологии как...
322.	По А.Н.Леонтьеву, при сдвиге мотива на цель действие...
323.	Механизм движения можно представить в виде последовательности «стимул – процесс его центральной переработки (возбуждение программ) – двигательная реакция» согласно...
324.	Автором теории функциональных систем является...
325.	В основе формирования двигательных навыков, согласно концепции Н.А. Берштейна, лежит...
326.	Способность к восприятию изменений раздражителя или к различию близких раздражителей называется...

327.	Максимальная величина раздражителя, которую способен адекватно воспринимать анализатор, называется ... порогом ощущений
328.	Согласно теории обнаружения сигналов, на решения человека о присутствии или отсутствии стимула не влияет...
329.	Восприятие есть процесс (результат) построения образа объекта в перцептивном пространстве субъекта...
330.	Основным критерием классификации восприятия на восприятие пространства, времени, движения выступает:...
331.	Образы, возникающие у человека без наличия внешних воздействий на органы чувств, называются...
332.	Генетически первичной считается ... память
333.	В течение четверти секунды функционирует ... память
334.	График забывания однородной информации с момента ее полного усвоения называется кривой...
335.	Направленность психической деятельности, выделение одних объектов отражения и отвлечение от остальных по принципу особой значимости для личности — это определение ...
336.	Внимание в процессе приема, переработки и хранения информации подробно изучалось представителями ... психологии.
337.	Если человек может выполнять две или более деятельности одновременно, он обладает хорошо развитым ... вниманием
338.	Мышление ... рассматривается как прижизненно формирующаяся способность к решению разнообразных задач и целесообразному преобразованию действительности.
339.	Выделение одной какой-либо стороны, свойства с отвлечением от остальных называется...
340.	Операциональную концепцию интеллекта предложил ...
341.	У ребенка формируется способность к пониманию закона сохранения вещества на ... по Пиаже.
342.	Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется...
343.	Пассивное и активное воображение различают...
344.	Активно развиваются исследования диалога, прагматики, особенностей речи в различных социальных контекстах, изменяются взгляды на ее механизмы в рамках ... подхода к изучению языка и речи.
345.	Дискурс – это...
346.	В онтогенезе развитие смысловой стороны речи идет...
347.	В том, что стойкие переживания направляют наше поведение, поддерживают его, заставляют преодолевать встречающиеся на пути преграды, выражается функция ... чувств.
348.	Первопричинами возникновения эмоциональных состояний являются изменения физиологического характера, происходящие в организме согласно

	теории...
349.	Закон Йеркса - Додсона гласит, что...
350.	Мотив – это ...
351.	Путь развития мотивационной сферы личности заключается в увязывании различных деятельностей в сложную иерархическую структуру согласно теории...
352.	Теория воли, базирующаяся на признании возможности индивида действовать или выбрать способ действия независимо от воздействующих на него внешних факторов, стимулов, называется...
353.	Волевое поведение как процесс произвольного формирования побуждений исследовал...
354.	Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляется как...
355.	«... — это отражение личностью ситуации в виде устойчивого целостного синдрома в динамике психической деятельности, выражающегося в единстве поведения и переживания в континууме времени».
356.	Состояние монотонии относится к ...
357.	Одним из методов прямой регуляции психического состояния является...
358.	Ядро личности составляют...
359.	По Э. Эриксону, в подростковом возрасте сущность психосоциального кризиса состоит в решении...
360.	В модели личности Г. Айзенка высшим уровнем является...
361.	О наличии способностей к какому-либо виду деятельности свидетельствуют...
362.	«Эмоции бурные, вспышками. Легко возбуждается. Не умеет ждать. Быстро приспосабливается к новой деятельности. Не выносит монотонного труда». Это характеристика...
363.	Особенностью динамики скрытой акцентуации характера является то, что она ...
364.	Метод интроспекции появился в...
365.	Общая характеристика открытого методологического кризиса в психологии заключалась в...
366.	Представителем необихевиоризма являлся...
367.	Идея независимости психики от сознания выдвигалась в...
368.	Э. Фромм разработал концепцию...
369.	В. Дильтей - основатель...

370.	По И.М. Сеченову психику можно изучать объективными методами т.к...
371.	Автором рефлексологии является...
372.	Л.С. Выготский является представителем...
373.	С.Л. Рубинштейн выделил принцип...
374.	В рамках изучения индивидуальных различий в психофизиологических особенностях человека Б.М. Теплов разработал программу исследования свойств нервной системы, в которой исходил из представлений:
375.	Автор концепции поэтапного формирования умственных действий:
376.	Школа, впервые применившая метод «систематической экспериментальной интроспекции»
377.	Русский физиолог, разработавший теорию условных рефлексов, учение о типах высшей нервной деятельности, — это
378.	Предмет психологии по В. Вундту
379.	Автор понятия «зона ближайшего развития» — это:
380.	«Психологическое орудие» в концепции Л.С. Выготского — это:
381.	Автор «кривой забывания» в психологии
382.	Образ желаемого будущего, осознаваемый результат, на достижение которого направлено действие, — это ...
383.	Потребность встречаясь со своим предметом образуют...
384.	Высшая форма направленности, — это...
385.	Воля — это...
386.	И.П. Павлов называл волю...
387.	Какой метод является основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях?
388.	Свойства человека, обусловленные генетическими факторами — это:
389.	Аффект — это
390.	Наблюдение — это
391.	Психология — это наука, которая изучает...
392.	Человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением — это
393.	Слово «психология» в переводе на русский язык означает «наука о.....»

394.	Основана на ситуации и носит конкретный ситуативный характер – это
395.	Первую психологическую экспериментальную лабораторию в Лейпциге открыл:
396.	Строится на обобщениях, знания осознаны и в их приобретении существенную роль играет эксперимент – это
397.	... как психологический метод предусматривает прямое или косвенное, устное или письменное получение от изучаемого сведений о его деятельности, в которых объективируются свойственные ему психологические явления
398.	Особенностью темперамента является, что это...
399.	К направленности относится:
400.	К опыту относится:
401.	Мотив — это:
402.	Действие — это:
403.	Основными функциями психики являются:
404.	Интроспекция - это термин для обозначения метода...
405.	Моральные, практические, интеллектуальные, эстетические — это разновидности...
406.	К функциям эмоций не относится:
407.	Периферические органические изменения трактовались не как следствие эмоционального процесса, а как их причина в теории...
408.	Стремление искусственно вызвать нежелательную реакцию как способ регуляции психического состояния называется...
409.	Скорость реакции зависит от такого свойства нервной системы, как...
410.	Автор гуморальной теории темперамента –
411.	«Совокупность чрезмерно развитых черт характера, что обуславливает повышенную адаптивность личности в одних ситуациях и повышенную уязвимость - в других» – это...
412.	Характер – это:
413.	Самое длительное, или “хроническое” эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение:
414.	Сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей, называют...
415.	Эксперимент, протекающий в специально созданных условиях, где действия испытуемого определяются инструкцией, называется...
416.	Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности – это:

417.	Особый вид деятельности, результатом которого не становится производство какого-либо материального или идеального продукта – это:
418.	Какого метода опроса не существует?
419.	Кризис - это...
420.	Экстремальная ситуация - это...
421.	Выберите правильную последовательность событий стадий стресса в соответствии с концепцией «общего адаптационного синдрома» Г. Селье...
422.	Назовите условия, которые способствуют переходу стресса в дистресс:
423.	Назовите стадию развития стресса, на которой наиболее вероятен переход стресса в болезнь:
424.	Выделите принцип, который не относится к принципам оказания экстренной психологической помощи:
425.	Одно из наиболее значимых внутренних условий, которые оказывают влияние на определение уровня трудности ситуации и поведение человека:
426.	Центральным, базисным внутренним условием, влияющим на определение уровня трудности ситуации, является:
427.	Результатом успешного преодоления кризиса становится ...
428.	Для инфантильного человека любая жизненная трудность переживается как:
429.	Ситуации предельной для человека сложности называются:
430.	Затрудняет отреагирование, продлевает и осложняет посттравматический стресс в экстремальной ситуации:
431.	Основное отличие истерики от плача:
432.	Истерика - демонстративная реакция, поэтому оказывающему помощь следует:
433.	При истерике необходимо говорить с пострадавшим:
434.	При агрессивной реакции пострадавшего, гневе, необходимо:
435.	При нервной дрожи необходимо:
436.	Первичную помощь жертвам и пострадавшим из группы риска могут оказывать:
437.	Выберите верное утверждение:
438.	Развитие техники дебрифинга связывают с именами:
439.	Во время обсуждения на психологическом дебрифинге у людей происходят процессы:
440.	Основным психологическим механизмом дебрифинга является:
441.	Назовите, что из перечисленного иллюстрирует прием переструктурирования опыта:

442.	Когнитивно-эмоциональный баланс - это ...
443.	При помощи техники ... пострадавшие в экстремальной ситуации могут увидеть травмирующее событие и поведение с разных точек зрения
444.	Благодаря полилогу в процессе группового обсуждения появляется возможность:
445.	Критерий для отбора в группу психологического дебрифинга:
446.	Оптимальное время для проведения дебрифинга:
447.	Идеальное место для проведения дебрифинга:
448.	Для проведения дебрифинга необходимо двое ведущих:
449.	Самой главной функцией ведущего дебрифинга является:
450.	Функция наблюдения за процессом встречи и запись происходящего на дебрифинге закреплена за одним из ведущих:
451.	Назовите, что является следствием гиперопеки пострадавшего со стороны членов семьи:
452.	Причина психической травмы с позиции психоаналитического подхода:
453.	Перечислите, что З. Фрейд выделил в качестве основных посттравматических симптомов
454.	Определите, какое из представленных определений соответствует понятию «рабочий альянс», предложенного Винникоттом:
455.	Назовите, что рассматривается в качестве последствий экстремальной ситуации в бихевиоральном направлении:
456.	Выделите основную цель помощи с позиций поведенческого подхода:
457.	Назовите, какое из представленных убеждений не лежит в основе личностной теории реальности:
458.	Основная цель помощи с позиций когнитивного направления - ...
459.	Основная цель помощи с позиций экзистенциально-гуманистического подхода - ...
460.	Психолог, работающий в экзистенциальном направлении, стимулирует активность и ответственность клиента, стремясь достигнуть определенных целей. Выделите, что из предложенного не относится к этим целям:
461.	Определите сущность компенсаторной модели взаимодействия:
462.	Выберите название модели взаимодействия, представляющей собой перенос акцента на выстраивание процесса взаимодействия с закономерностями развития, т.е. опирающаяся на механизм идентификации-обособления:
463.	Назовите позицию, которую занимает психолог, придерживающийся модели психологического сопровождения личности:
464.	Выберите из ниже перечисленного то, что не является одним из основных условий помощи человеку в трудной жизненной ситуации:

465.	Назовите, что из предложенного ниже не является психотехникой, направленной на построение процесса общения с клиентом:
466.	Отсроченная реакция на сильную стрессовую реакцию – это...
467.	Психическая травма предполагает...
468.	В основе какой типологии Ф.Е. Василюка лежат понятия: стресс, фрустрация, конфликт и кризис:
469.	Посттравматическое стрессовое расстройство - это...
470.	ПТСР возникает в результате...
471.	Назовите имя того, кто в 1980 году предложил выделить ПТСР в качестве самостоятельной нозологической единицы:
472.	Назовите группу симптомов ПТСР, которая не относится к выделенным ВОЗ:
473.	Определите симптомы, которые относятся к группе симптомов повторного переживания:
474.	Какой метод позволяет наиболее полно и глубоко раскрыть детерминацию ответа человека на трудную жизненную ситуацию (по мнению Х. Томэ и У. Лер)
475.	Экстренная психологическая помощь - это...
476.	Целью экстренной психологической помощи является...
477.	Назовите субъектов, на которых может быть направлена экстренная психологическая помощь:
478.	Назовите имя того, кто первым в психологии употребил понятие «совладание» для обозначения активных усилий, направленных на овладение трудной ситуацией или проблемой:
479.	Специальный строгий метод качественно-количественного анализа содержания документов, суть которого заключается в систематической и надежной фиксации определенных единиц изучаемого содержания и в квантификации получаемых данных называется
480.	Сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности, называется
481.	Действие постоянных нерелевантных стимулов в эксперименте приводит к появлению ошибки
482.	Методики, направленные на исследование личности и разработанные в рамках проективного диагностического подхода называются
483.	Исследования, цель которых найти способ решения поставленной практической задачи называются
484.	Факторный анализ как метод психологического исследования относится к классу
485.	Графология на ранних этапах становления преимущественно развивалась в
486.	Постановка проблемы разрабатывается в разделе программы исследования, который называется
487.	Существенным для данной шкалы является применение единиц измерения и наличие нуля, соответствующего абсолютному отсутствию измеряемого

	свойства, эта шкала называется
488.	Все то, что предпринимается в конкретном исследовании впервые, характеризует его
489.	Способ исследования чувствительности человека путем монотонного пошагового изменения величины стимула до тех пор, пока испытуемый не отметит изменение в своих ощущениях, называется методом
490.	Если психологические данные получены по шкале порядка, то для выявления характера взаимосвязи между признаками применяется коэффициент корреляции
491.	Описание конкретной, ощутимой пользы, которую могут дать результаты исследования, характеризует его
492.	Класс методов, с помощью которых находится одно, единственное значение на психологической шкале, называется
493.	То, что ориентирует исследователя на конечный результат и определяет характер исследовательской работы - теоретико-эмпирический или прикладной называется
494.	Если экспериментатор дает комментарии по поводу индивидуальных или коллективных действий участников эксперимента еще до того, как эти действия приведут к какому-либо осязаемому результату, он реализует
495.	Если линия письма напоминает плетущиеся нити, то человека характеризуют как
496.	Цепь исследования конкретизируется в виде
497.	Неметрической шкалой является
498.	Сочетание сильного нажима в письме с подписью, которая сделана с легким нажимом говорит о человеке
499.	Формулируя задачи исследования, необходимо
500.	Фрагмент, часть реальности, на которую направлен научный поиск, составляет
501.	Согласно Р. Готтсданкеру «безупречный эксперимент» это эксперимент
502.	С помощью экспериментального метода проверяются гипотезы о наличии
503.	Психолога в контент-аналитическом исследовании прежде всего интересует
504.	Область научной деятельности, в ходе которой изучаются и применяются общие и частные методы научных исследований, а также принципы подхода к определению предмета, объекта и методов исследования действительности и к решению разных классов научных задач называется
505.	Понятие измерительной шкалы было введено в психологию
506.	Буквы, расширяющиеся внизу, свидетельствуют о
507.	Свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению в данном исследовании, составляют

508.	Отнесение испытуемого или оцениваемого им объекта к тому или иному классу, пространству признаков характерно для метода
509.	Поиск эмпирических значений понятия, сопоставление понятий с определенными фактами эмпирической действительности, установление соответствия эмпирических объектов понятиям теории называется
510.	«Моделирование» исследовательской проблемы, то есть такое ее концептуальное расчленение и детализация, которые позволяют сформулировать общие и частные гипотезы исследования, называется
511.	Логически обоснованное предположение исследователя о наличии, отсутствии или виде связи между изучаемыми явлениями, о характере этой связи, о закономерностях динамики явления называется
512.	Предположения о причинно-следственных зависимостях переменных в изучаемых объектах, которые могут быть проверены только с помощью эксперимента, называются
513.	Гипотезы, которые выдвигаются в начале исследовательской работы, называются
514.	Когда имеются лишь самые общие сведения об объекте исследования, не позволяющие пока сформулировать гипотезу, применяют
515.	Если знания о проблеме позволяют выделить объект и сформулировать описательную гипотезу, применяют
516.	Если знания об объекте позволяют сформулировать объяснительную гипотезу, применяют
517.	Множество объектов, которые подлежат изучению в пределах, очерченных программой исследования и территориально-временными границами, называется
518.	С какой целью при изучении документа прибегают к количественному анализу его содержания?
519.	В зависимости от ситуации можно выделить наблюдение
520.	При подготовке эксперимента на этапе формирования выборки прежде всего следует определить ее
521.	Отобранная часть объектов генеральной совокупности, выступающих в качестве объектов данного конкретного исследования и обладающих свойствами генеральной совокупности, называется
522.	Целенаправленное, организованное восприятие и регистрация поведения объекта, называется
523.	Т.В. Корнилова, рассматривая метод наблюдения, противопоставляет его
524.	По цели исследования выделяют наблюдение
525.	По степени стандартизации и формализации выделяют наблюдение
526.	По видам отчета выделяют наблюдение
527.	По отношению к проверке гипотез выделяют наблюдение
528.	По хронологической организации выделяют наблюдение

529.	По характеру организации выделяют наблюдение
530.	По позиции наблюдателя выделяют наблюдение
531.	Исследователь, первый использовавший контент-аналитическое исследование
532.	Ошибки наблюдателей в ходе наблюдения, связанные с искажением объекта или явления, называются
533.	Категории контент-анализа должны быть
534.	Шкала, в которой учитывается только одно свойство чисел (числа - разные символы), называется
535.	Современная методология науки рассматривает наблюдение, эксперимент, измерение, опрос на уровне
536.	К многомерным статистическим методам не относится
537.	Один из основных рабочих документов психолога, составленный в виде таблицы, где указаны единицы анализа и зафиксировано их отсутствие или наличие в любом обработанном документе называется
538.	Календарный план предстоящего исследования, основные методики эмпирического изучения реальности обдумываются на уровне
539.	Измерение в шкале предполагает, что объекту присваивается число единиц измерения, пропорциональное выраженности измеряемого свойства, а ноль не соответствует абсолютному отсутствию измеряемого свойства, эта шкала называется
540.	Таблица, на основании которой кодировщик может отметить устойчивые- неустойчивые парные сочетания признаков в ходе контент-аналитического исследования называется
541.	Перед началом любого научного исследования обязательно составляется его
542.	Наиболее широкий диапазон применения математических методов в психологии допускает квантификация показателей в шкале
543.	Основным достоинством контент-анализа является
544.	Исследования, целью которых становится разработка новых подходов к изучению психики, законов ее развития и функционирования называются
545.	Измерение в данной неметрической шкале предполагает приписывание объектам чисел в зависимости от степени выраженности измеряемого свойства
546.	Признак формирующего эксперимента
547.	Основной целью стратегии формирующего эксперимента является
548.	Основателем метода формирующего эксперимента является
549.	Психологическое исследование, отличающееся от других методов применением неструктурированных и неопределенных стимулов, которые испытуемый должен конструировать, развивать, дополнять, интерпретировать, называется
550.	Данные о реальном поведении человека, полученные в ходе внешнего наблюдения

551.	Получение субъектом данных о собственных психических процессах и состояниях в момент их протекания или вслед за ними
552.	Специфический метод психологического исследования, построенный в форме диалога между двумя людьми, в ходе которого один человек выявляет психологические особенности другого
553.	Разновидность «архивного метода», метод, в ходе которого изучаются особенности жизненного пути одной личности или группы людей
554.	Из всех методов психологического исследования самую большую массовость исследования позволяет обеспечить
555.	Главный недостаток открытых вопросов в интервью
556.	В результате опроса исследователь получает
557.	Анкетный опрос преимущественно используется в
558.	Открытые вопросы чаще применяются в эксперименте
559.	Метод измерения порога, заключающийся в определении относительной частоты положительного ответа испытуемого на каждый член в ряду изолированных стимулов. Каждый из стимулов этого ряда предъявляется испытуемому одинаковое число раз в случайном порядке
560.	Этот метод отличается от других пороговых методов двумя процедурными особенностями - испытуемый сам регулирует величину изменяемого параметра стимула; стимул может принимать любое значение в заданном диапазоне, т.е. его изменения непрерывны
561.	Субъективный эквивалент эталонного стимула
562.	Как называется ошибка в деятельности испытуемого в методе минимальных изменений, которая описывается как: «испытуемый дает положительный ответ как реакцию на стимул, которого он еще не ощущает»
563.	Как называется зона стимульного ряда, ограниченная верхним и нижним порогом, где преобладают ответы равенства
564.	Как правило, утомление респондента в процессе интервью наступает в пределах
565.	Нейтральность позиции интервьюера
566.	Для проведения группового интервью подбираются группы количеством
567.	Вопросы, служащие для получения интересующей исследователя информации, называются
568.	Вопросы анкеты, которые предлагают респонденту сделать выбор из числа указанных вариантов ответа, называются...
569.	Формирование понятий психологическая социальная психология и социологическая социальная психология, в первую очередь, связано с ...
570.	Направление современных социально-психологических исследований, в котором почти полностью исключается анализ групповых процессов, а сами группы рассмотрены, в лучшем случае, как диады – это ...
571.	После дискуссии о предмете социальной психологии в 50-60 гг XX века в отечественной науке принято считать, что социальная психология изучает ...

572.	Тенденция преувеличивать свою или чью-то способность предвидеть , после того, как результат стал известен – это эффект ...
573.	«Причиной социального поведения человека являются инстинкты»,- считал ...
574.	Главным принципом социального поведения людей является подражание. Так считал
575.	В начале XX века в области исследования малых групп преимущественно изучается...
576.	Наибольшее внимание противопоставлению масс и элит, ярко проявившемуся в труде «Психология народов и масс», уделял ...
577.	Отсутствие четких представлений об объекте исследования и его границах, в силу чего, большинство работ данного периода считаются не только классикой социальной психологии, но и социологии, философии, педагогики и т.п. - это характеристика...
578.	Первые попытки создания самостоятельных социально-психологических научных теорий относятся к ...
579.	Психология народов –направление социально психологических исследований, которое развивали...
580.	Включение личности в массу ведет к ...
581.	Построение ... включает четкое обозначение цели, экспликацию решаемых задач, выбор объекта, формулировку проблемы, уточнение понятий, системное обозначение всего набора используемых методов.
582.	Наиболее важной способностью исследователя, обеспечивающей адекватное использование метода ... является способность понимать текст.
583.	Специфика ... заключается в том, что целенаправленно и продуманно создается искусственная ситуация, в которой изучаемое свойство выделяется, проявляется и оценивается лучше всего.
584.	«Все поступки и действия совершаются человеком ради построения связанной непротиворечивой картины мира» - объяснительная модель концепций ... ориентации
585.	Сложный и многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми , специфика которого состоит в том, что субъективный мир одного человека раскрывается для другого, называется ...
586.	В структуре процесса общения Г.М. Андреева выделяет три стороны: коммуникативную, интерактивную и ...
587.	Общение и деятельность , по мнению ... , - две стороны социального бытия человека, его образа жизни
588.	В русле коммуникативно-информационного направления исследования общения ,... - процесс, позволяющий реципиенту понять смысл сообщения коммуникатора
589.	Пространственная и временная организация общения называется...
590.	Особая форма восприятия и познания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему ... называется аттракция
591.	Индивидуальной фаворитизм, по мнению В.С. Агеева, ... влияет на развитие группы на начальном этапе ее формирования
592.	Направление, предлагающее регулировать действия участников коммуникации преимущественно через регулирования их Эго- позиций,

	называется...
593.	«Человек проявляет агрессивное поведение, потому что повседневная жизнь постоянно демонстрирует нам модели вознаграждаемого агрессивного поведения» - это положение теории агрессии...
594.	По значимости круга общения (по Г. Хаймену) группы делятся на ...
595.	В структуре психического облика этнической группы выделяют: ...
596.	Класс как социоэкономический статус личности рассматривается в работах...
597.	Французский исследователь ...разработал концепцию, которая предполагает метод исследования больших групп людей путем исследования их социальных представлений
598.	Бессознательная подверженность индивида определенным психическим состояниям, суть которых состоит в некритичном усвоении информации или образца поведения другого лица на фоне сильного эмоционального возбуждения называется...
599.	...- не является признаком малой группы.
600.	...- относится к децентрализованной структуре каналов внутригрупповой коммуникации.
601.	Если социальная ситуация существования группы кардинально меняется, то высока вероятность смены лидера – это положение...
602.	...– это уровень аттракции наиболее исследованный социальными психологами.
603.	Социальная фасилитация - это ...доминантных реакций в присутствии других людей.
604.	В социальной психологии гендер (социальный пол) исследуется на трех уровнях: индивидуальном (гендерная идентичность), структурном (гендерные статусы) и...
605.	М. Дойч и Г Джерард разработали «Информационную теорию конформности», которая предполагает ...вида группового влияния.
606.	Для анализа ценностно-ориентационного единства группы (второй страты по теории А.В. Петровского, нужна методика, позволяющая вскрыть...
607.	По Дж. Стоунеру, групповое решение в сравнении с индивидуальным характеризуется сдвигом к
608.	В настоящее время в сравнении с предшествующими поколениями детство как первичный период социализации
609.	Роль как периода социализации наиболее полярно оценивается разными исследователями.
610.	В классическом эксперименте... был выявлен феномен расхождения установки и реального поведения человека, который привел к глубокому скептицизму относительно перспективности изучения социальных аттитудов при прогнозе реального поведения человека.
611.	Личностные конструкты, по Дж. Келли, характеризуют...
612.	...- представляют собой своеобразные индивидуальные конструкты или «рамки», при помощи которых оценивается воспринимаемый человек.
613.	В результате эксперимента этнических стереотипов Д. Каца и К. Брейли появилась методика...

614.	Психическое развитие есть смена умственных структур. Это точка зрения
615.	Укажите границы младшего школьного возраста
616.	Отечественные ученые рассматривают соотношение процессов обучения и развития следующим образом
617.	Споры в юношеском возрасте об отвлеченных предметах, например о философских проблемах, об устройстве мироздания, связаны с развитием
618.	Идея о том, что на каждом этапе развития индивид решает эволюционную задачу, выдвигаемую обществом, принадлежит
619.	С возрастом снижается темп развития психики. Этот закон открыт
620.	К основным психологическим новообразованиям периода средней взрослости относится
621.	Центральное новообразование младшего школьного возраста
622.	Ведущий мотив в учебной деятельности подростков
623.	Главная задача периода ранней взрослости
624.	Основой памяти в поздней взрослости служат
625.	С точки зрения Ж. Пиаже, в подростковом возрасте интеллект развивается до стадии
626.	Определяющим фактором в выборе друга для младшего школьника является
627.	Развитие психики, в понимании Л.С. Выготского, - это
628.	Для интеллектуальной сферы подростка характерно
629.	Носитель когнитивных свойств человека
630.	Для общения в период поздней взрослости характерно
631.	Ведущим мотивом для большинства младших школьников выступает
632.	Носитель психосоциальных свойств человека:
633.	В анатомо-физиологическом плане юноша характеризуется:
634.	Носителем психофизических свойств человека является
635.	С точки зрения Э. Эриксона, главное достижение младшего школьного возраста
636.	Нормативные кризисы взрослости в сравнении с кризисами детства имеют следующую характерную черту:
637.	Новообразование, обуславливающее возникновение кризиса среднего возраста
638.	Ведущая потребность в поздней взрослости

639.	Кризисы периода взрослости вызваны
640.	Основная дилемма развития в поздней взрослости, согласно периодизации возрастного развития Э. Эриксона
641.	Становление Я-концепции является новообразованием
642.	Подростковый возраст называют пубертатным периодом. Это означает
643.	Главная характеристика кризиса юности
644.	Ведущая деятельность дошкольника
645.	В общении ребенка со взрослыми в раннем детстве, в первую очередь, реализуется потребность в
646.	Новообразование, приводящее к разрушению социальной ситуации развития в младенческом возрасте
647.	А.Н. Леонтьев выделил три признака ведущей деятельности. Среди предложенных вариантов лишний
648.	Центральное новообразование юношеского возраста
649.	Адаптация организма к старению происходит за счет
650.	Быстрое развитие специальных способностей, становление индивидуального своеобразия когнитивных структур, проявление интеллектуальной инициативы и создание чего-то нового - характеризуют
651.	Расстояние между уровнем актуального развития ребенка и уровнем возможного развития, определяемое с помощью задач, решаемых под руководством взрослых - это
652.	Ведущая деятельность ребенка в раннем детстве - это
653.	Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте характеризуется формулой
654.	Социальная улыбка является новообразованием
655.	Главная особенность социальной ситуации развития новорожденного
656.	Ведущей функцией в раннем детстве является
657.	Внимание ребенка в раннем детстве характеризуется тем, что
658.	В период кризиса семи лет в психике ребенка появляется ряд новообразований. Среди них лишнее
659.	Центральное новообразование раннего детства
660.	Ведущим фактором развития произвольности поведения в младшем школьном возрасте выступает
661.	Развитие, при котором изначально даны, закреплены, зафиксированы как стадии развития, так и конечный результат, называется

662.	Воспроизводство однотипных изменений психики у разных людей
663.	Способность системы к единой, внутренне взаимосвязанной линии развития
664.	В процессе развития ребенок должен сначала осваивать мотивационную сторону деятельности, а затем операционально-техническую. На практике эти виды деятельности чередуются. Автор этой гипотезы
665.	Социальная ситуация развития - это
666.	Способность системы накапливать изменения, надстраивание новых изменений над предыдущими
667.	Границы раннего детства определяются в пределах
668.	Важнейшая специфическая особенность развития младенцев
669.	Воображение в дошкольном возрасте
670.	Чувство взрослости проявляется
671.	Основной признак зрелой личности
672.	Положительным приобретением в поздней взрослости считают
673.	Мораторий – это
674.	Педагогическая психология - это наука:
675.	Основной задачей образования является:
676.	Под обучением понимают:
677.	Специфической формой деятельности ученика, направленной на усвоение знаний, овладение умениями и навыками, а также на его развитие является:
678.	Ведущим принципом отечественной педагогической психологии является:
679.	Самым глубинным и полным уровнем обученности является:
680.	В качестве методов исследования педагогическая психология использует:
681.	В отличие от обучающего эксперимента формирующий эксперимент:
682.	Л.С. Выготский рассматривает проблему соотношения обучения и развития:
683.	Основной психологической проблемой традиционного подхода к обучению является:
684.	Целью развивающего обучения является:

685.	Учебная деятельность состоит из:
686.	Ведущим мотивом учебной деятельности, обеспечивающим эффективность процесса обучения, является:
687.	В качестве основного принципа организации процесса обучения в системе Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова выступает:
688.	Недостатком программированного обучения является:
689.	Специальная работа педагога по активизации познавательной деятельности учащихся с целью самостоятельного приобретения ими знаний лежит в основе:
690.	Согласно теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина, организация процесса обучения в первую очередь должна опираться на:
691.	Основным показателем готовности ребенка к обучению в школе является:
692.	Понятие «обучаемость» определяется:
693.	Учебное сотрудничество (с точки зрения Г. Цукерман) - это:
694.	Основной функцией педагогической оценки является:
695.	Воспитанность характеризуется:
696.	Педагогическая направленность - это:
697.	Знание педагогом своего предмета относится к классу:
698.	Профессиональная активность учителя с целью решения задач обучения и воспитания называется:
699.	Педагогическая деятельность начинается с:
700.	Основоположником русской педагогической психологии является:
701.	Первый этап становления педагогической психологии:
702.	Течение в психологии и педагогике, возникшее на рубеже XIX-XX вв., обусловленное проникновением эволюционных идей в педагогику, психологию и развитием прикладных отраслей психологии, экспериментальной педагогики, называется:
703.	Лонгитюдный метод исследования (по Б.Г. Ананьеву) относится к:
704.	Эксперимент в психолого-педагогических исследованиях позволяет проверить гипотезы:
705.	Объединение в единое целое тех компонентов, факторов, которые способствуют развитию учащихся, педагогов в их непосредственном взаимодействии - это... :
706.	Обнаружение у предметов новых свойств, имеющих значение для его деятельности или жизнедеятельности, и их усвоение - это:

707.	Учение как приобретение знаний и умений по решению различных задач среди зарубежных ученых изучал:
708.	Учение в отечественной науке П.Я Гальперин трактовал как:
709.	Один из концептуальных принципов современного обучения - «Обучение не плетется в хвосте развития, а ведет его за собой» - сформулировал:
710.	Уровень актуального развития характеризует:
711.	Первый по порядку структурный этап педагогического процесса:
712.	Дальнейшая детализация, создание проекта, приближающегося для использования в конкретных условиях участниками воспитательного процесса - это...:
713.	Второй по порядку следования этапы психолого-педагогического исследования:
714.	Учебная деятельность по отношению к усвоению выступает как:
715.	Свойство действия, заключающееся в умении обосновать, аргументировать правильность выполнения действия, определяется как:
716.	Степень автоматизированности и быстрота выполнения действия характеризует:
717.	Вид мотивов учения, характеризующийся ориентацией учащегося на овладение новыми знаниями - фактами, явлениями, закономерностями, называется:
718.	Одним из первых принцип «природосообразности» выдвинул:
719.	Принцип, который требует, чтобы изучаемый учебный материал соответствовал современным достижениям научной и практической психологии, не противоречил объективным научным фактам, теориям, закономерностям, называется:
720.	Назовите принцип обучения при котором студенты осознают цели обучения, необходимость изучения данного предмета, его личностную или профессиональную значимость, проявляют осознанный интерес к знаниям:
721.	При разработке компонентов учебной дисциплины не учитывается следующий фактор:
722.	Постановка вопросов типа: «Чем отличается...», «Что общего между...», «Какие механизмы...» характерны для активации:
723.	Запись на учебные курсы в Европейских странах происходит ...
724.	При заочной форме обучения студенты изучают учебный материал образовательной программы в ... объеме, что и при очной, доля самостоятельной работы значительно ...
725.	Репродуктивный тип организации занятия предполагает прежде всего активизацию... способностей студентов:
726.	Оптимальными можно считать следующие критерии выбора уровня трудности содержания и изложения материала лекции:
727.	К основным функциям лекции не относится:

728.	Суть этой функции состоит в том, чтобы излагать студентам отдельные, наиболее трудные моменты учебной дисциплины в более ясной и доступной форме:
729.	Оценить то, насколько глубоко студенты поняли изложенный материал, можно путем:
730.	Репродуктивный тип организации семинарского занятия предполагает, прежде всего, активизацию:
731.	Руководящие идеи в организации учебных занятий, научные обоснованные рекомендации, правила, нормы и регулирующий процесс - это...
732.	Принцип, при котором обучение может стать эффективным в случае, когда студенты осознают цели обучения, необходимость изучения данного предмета, проявляют интерес к знаниям, называется...
733.	Опорой преподавательской деятельности в области психологии должна быть:
734.	Деятельность преподавателей (по Смирнову) не предполагает выполнение следующей функции:
735.	Недостатком научно-популярных книг и статей по психологии может быть:
736.	Подготовка студентов к зачетам и экзаменам позволяет:
737.	Задачей курсовой работы является освоение студентом
738.	Внеаудиторная групповая (массовая) работа:
739.	Традиционными методическими проблемами проведения студенческих конференций являются
740.	Внеаудиторная массовая работа по вопросам психологии может проходить в форме:
741.	Систематическая работа, проводимая с небольшим постоянным коллективом студентов, направленная на углубление их знаний и практических умений - это:
742.	Согласно когнитивным характеристикам учебные задачи делятся на:
743.	Задачами, предполагающими обобщение знаний и порождение определенных речевых высказываний, являются:
744.	Рефлексивными задачами не являются:
745.	По источнику получения знаний и умений методы обучения классифицируются на:
746.	Аннотирование - это ...
747.	Неречевым средством воздействия на студентов является:
748.	Активная позиция студентов в образовательном процессе...
749.	Беседа, в процессе которой преподаватель, опираясь на имеющиеся знания и опыт студентов, с помощью тщательно продуманной системы вопросов подводит их к пониманию, усвоению новых знаний и формулированию выводов - это...

750.	Демонстрация на занятиях изображений предметов, явлений, процессов, а также теоретических знаний о них - это...
751.	Наглядность повышает эффективность преподавания при условии, что...
752.	Практическими методами обучения психологии являются...
753.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения состоит в том, что:
754.	Суть частично-поискового метода обучения (эвристического) заключается в том, что...
755.	Методы программированного обучения ...
756.	Содержание учебного курса должно соответствовать требованиям, содержащимся в :
757.	Впервые семинар как форму обучения психологии использовал:
758.	Психологическое образование в США включает:
759.	В зависимости от того, являются ли задачи научных исследований общими или специфическими, выделяют:
760.	Особенностью базового психологического образования в России (в отличие, например, от американского и английского) является то, что:
761.	Клинический психолог может выполнять свою профессиональную деятельность в:
762.	Конспект семинарского занятия не содержит:
763.	При фронтальной форме организации занятий:
764.	Специализированное образование в какой-либо отрасли науки или практической деятельности, которое направлено на получение научной степени, профессии или дополнительной квалификации, обычно называют...
765.	В качестве обучающих программ последипломного образования практических психологов обычно выступают:
766.	Основные формы учебной деятельности...
767.	Наибольшую трудность для студентов представляет чтение...
768.	Главная задача опросного листа для оценки курса студентами...
769.	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника - это:
770.	Высшие учебные заведения оценивают качество освоения образовательных программ путем осуществления...
771.	Проверка и оценка знаний, умений и навыков, которая проводится по итогам изучения всего учебного курса - это проверка:
772.	Принцип проверки и оценки учащихся, который заключается в необходимости проводить оценочные процедуры регулярно и периодически в ходе изучения курса - это принцип...

773.	Оценивание знаний, которое подразумевает оценку степени соответствия знаний учащихся (студентов) определённым нормам усвоения, которые заранее устанавливаются экзаменаторами, называется ...
774.	Система оценивания, которая построена на использовании кумулятивной (накопительной) оценки успеваемости:
775.	При оценивании ответа студента экзаменатор руководствуется критерием:
776.	При оценке эмпирической части квалификационной работы необходимо учитывать критерий:
777.	Готовность преподавателя определенным образом реагировать в однотипной педагогической ситуации называется:
778.	Для преподавателя с авторитарным стилем общения характерно:
779.	Дифференциальная психология – это...
780.	В животном мире ...
781.	Больше всего дифференциальная психология взаимодействует со следующими дисциплинами:
782.	Дифференциальная психология ставит своей целью...
783.	Современная дифференциальная психология относится к данным графологии, физиогномики и френологии...
784.	Дифференциальная психология использует...
785.	Термин «дифференциальная психология» был введен
786.	Вклад Ф. Гальтона в дифференциальную психологию прежде всего определяется ...
787.	T-данные – это данные...
788.	Биогенетические теории индивидуальных различий предполагают, что...
789.	Культурно-исторический подход как источник индивидуальных различий утверждался в трудах...
790.	Индивидуальность – это...
791.	Индивид – это...
792.	Понятие интегральной индивидуальности было введено...
793.	Специальная теория индивидуальности – это теория...
794.	Содержательно-смысловой подход к изучению индивидуальности направлен на изучение:
795.	Б.М. Теплов считал, что нельзя использовать оценочный подход к индивидуальным различиям в психофизиологических характеристиках потому, что...

796.	Б.Г. Ананьев выделяет следующие уровни в структуре индивидуальности:
797.	Телесным фактором индивидуальности считается...
798.	Латерализация – это...
799.	Амбидекстры – это люди,
800.	В.М. Русалов считал, что тип темперамента можно с достаточной степени достоверности определить по...
801.	Изучая проблемы пола, за рубежом используют два термина: sex и gender. Словом «sex» обозначают...
802.	Р.Б. Кеттелл предлагал использовать формулу для прогноза человеческого поведения, названную им...
803.	По мнению Айзенка, фактор невротизма–эмоциональной стабильности тесно связан с...
804.	Экзопсихика по А.Ф. Лазурскому включает...
805.	Альтернативой типологическому подходу к структуре личности является...
806.	Способ выделения черт, построенный на факторном анализе психологических качеств, реализуется в подходе...
807.	Индивидуальный стиль деятельности – это ...
808.	Основные измерения, описывающие способность личности к самоактуализации – это
809.	Термин «коррекция» буквально означает
810.	Предмет коррекции это
811.	Основной целью коррекционно-развивающего обучения (КРО) является...
812.	Личностная неподготовленность психолога к проведению психокоррекции предполагает
813.	К основным принципам сопровождения ребенка в условиях жизнедеятельности в образовательном учреждении не относится
814.	К принципам, которые необходимо учитывать при составлении психокоррекционных программ, не относится
815.	Выбор индивидуальной или групповой работы не определяется
816.	К блоку коррекционных программ, основанных на нейропсихологическом подходе нельзя отнести
817.	К организационной стороне проведения психологической коррекции нельзя отнести
818.	Укажите наполняемость групп для развивающей и коррекционной работы по программе формирования произвольной регуляции(ФПР) в возрасте 6 - 7 лет
819.	Задачей коррекционной работы по гармонизации базовой аффективной регуляции не может быть

820.	Цель психокоррекционных сказок
821.	Депривация в связях с окружающей социальной средой – это
822.	Депривация, связанная с ограничением пространства, – это
823.	Вставьте пропущенное слово: дизонтогенез – это нарушение ...развития организма
824.	Данный вид реабилитации направлен на снятие психологических комплексов, восстановление психических процессов
825.	Переходу зоны ближайшего развития в ее актуальное развитие способствует
826.	Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков – это
827.	Сложный, многоаспектный процесс перестройки или замещения нарушенных или недоразвитых психофизиологических функций организма – это
828.	Процесс приспособления ребенка к условиям школьной жизни, к ее нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых учебных знаний и навыков, полноценному освоению картины мира – это
829.	Процесс включения ребенка с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками – это
830.	На резервные или недостаточно задействованные возможности организма человека опирается
831.	Данный вид реабилитации направлен на восстановление утраченных учебных умений, познавательных навыков, формирование индивидуальных личностных качеств
832.	Частичное нарушение процесса письма, при котором наблюдаются стойкие и повторяющиеся ошибки (искажения и замены букв, искажения звуко-слоговой структуры слова, нарушения слитности написания отдельных слов в предложении, аграмматизмы на письме)
833.	Патологическое состояние, характеризующееся задержкой физического и (или) психического развития с сохранением черт, присущих детскому или подростковому возрасту
834.	Повышенная эмоциональная возбудимость – это
835.	При данном варианте интеграции дети с проблемами развития, еще не способные на равных со здоровыми сверстниками овладевать образованием, вливаются в массовые группы (классы) на часть дня
836.	Декомпенсация – это ... функциональных нарушений
837.	К основным задачам психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) относят
838.	Видами ЗПР по К.С. Лебединской являются все кроме
839.	Предметом изучения специальной психологии является:

840.	Теорию системного строения дефекта выдвинул:
841.	Основные параметры нарушенного развития описал:
842.	Система мероприятий, направленных на восстановление полноценного общественного бытия личности, называется:
843.	Дизонтогенез — это:
844.	Третичными нарушениями называют:
845.	Система мероприятий, направленных на формирование эффективных способов социальной адаптации в возможных для данного индивида пределах, называется:
846.	Система мероприятий, направленных на восстановление полноценного общественного бытия личности – это...
847.	Сложная ответная реакция индивида на факт внутренних нарушений, препятствующая возможной утрате целостности и потере равновесия с окружающей средой – это...
848.	Определите форму олигофрении по классификации М. С. Певзнер: «При олигофрении, характеризующейся неустойчивостью эмоционально-волевой сферы по типу возбудимости или заторможенности, присущие ребенку нарушения отчетливо проявляются в изменениях поведения и снижении работоспособности».
849.	Определите форму олигофрении по классификации М. С. Певзнер: «При данной форме ребенок характеризуется уравновешенностью основных нервных процессов. Отклонения в познавательной деятельности не сопровождаются у него грубыми нарушениями анализаторов. Эмоционально-волевая сфера относительно сохранна. Ребенок способен к целенаправленной деятельности, однако, лишь в случаях, когда задание ему понятно и доступно. В привычной ситуации его поведение не имеет резких отклонений».
850.	Определите форму олигофрении по классификации М. С. Певзнер: «В этом случае у олигофренов диффузное поражение коры сочетается с более глубокими поражениями той или иной мозговой системы. Эти дети дополнительно имеют локальные дефекты речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата».
851.	Определите форму олигофрении по классификации М. С. Певзнер. «При олигофрении данной формы дети вялы, безынициативны, беспомощны. Их речь многословна, бессодержательна, имеет подражательный характер. Дети не способны к психическому напряжению, целенаправленности, активности, слабо учитывают ситуацию».
852.	Определите форму олигофрении по классификации М. С. Певзнер. «У этих детей отмечается резкое нарушение эмоционально-волевой сферы. На первом плане у них оказывается недоразвитие личностных компонентов, снижение критичности относительно себя и окружающих людей, расторможенность влечений. Ребенок склонен к неоправданным аффектам».
853.	У большинства больных наблюдаются выраженные двигательные нарушения или другие сопутствующие дефекты, указывающие на наличие резидуально органического повреждения или аномального развития центральной нервной системы. Коэффициент умственного развития колеблется в пределах от 20 до 34.
854.	Дети, обладающие удовлетворительным вниманием и памятью, способны к обучению по программе коррекционной школы, основанной на

	конкретно-наглядных методах обучения. Они осваивают профессиональные навыки низкой квалификации и при определенных условиях самостоятельно трудятся на обычном производстве. Диапазон интеллектуальной недостаточности у легко умственно отсталых субъектов составляет в показателях iq 50–69.
855.	Данная У.О. характеризуется главным образом несформированными познавательными процессами (конкретным, непоследовательным, тугоподвижным мышлением. и, как правило, неспособностью образовывать отвлеченные понятия. Интеллектуальный коэффициент умеренно умственно отсталых лиц находится в пределах 35–49 или 54.
856.	Психологическая диагностика этих детей невозможна, их коэффициент умственного развития ориентировочно оценивается ниже, чем 20. Это означает, что данные субъекты весьма ограничены в способностях к пониманию или выполнению требований или инструкций. Они не умеют играть. Они не способны или малоспособны заботиться о своих основных потребностях. Ориентируются с трудом.
857.	Первейший признак умственной отсталости:
858.	Определите степень УО при данных особенностях мышления: «Мышление у них конкретное, непоследовательное, тугоподвижное. Страдает развитие даже наглядного мышления. Образование отвлеченных понятий либо недоступно, либо резко ограничено самыми элементарными обобщениями. Их можно научить группировать одежду, животных и т. д. Устанавливать различия им удастся только на конкретных предметах. Они совершенно не способны оперировать отвлеченными понятиями».
859.	Снижение уровня обобщения у умственно отсталых проявляется преобладанием в суждениях непосредственных представлений о предметах и явлениях, установлением сугубо конкретных связей между предметами, при классификации предметов они объединяют в группы разнородные предметы на основе второстепенных признаков.
860.	Мышление данных умственно отсталых лиц хаотично, бессистемно. Чаще всего оно характеризуется отсутствием и, реже, слабостью смысловых связей, конкретностью и в исключительных случаях — возможностью осуществления элементарных обобщений. Они способны различать отдельные конкретные предметы, а при обучении — объединять объекты, которые непосредственно воспринимают. Оперировать отвлеченными понятиями не могут. Передать содержание простой сюжетной картинки не удастся. Расположить картинки, составляющие единый смысловой ряд, составить связный рассказ из сюжетных картинок также не удастся.
861.	Понятийные обобщения образуются с большим трудом или происходят на ситуативном уровне. Эти расстройства мышления проявляются в крайне неполноценном использовании предметов и орудий при решении наглядно-практических задач: жизненно-бытовых, игровых и конструктивных, в которых в качестве средств решения выступает наглядный или представляемый образец. Такие лица не умеют анализировать предмет, применять приемы сравнения, переноса, целенаправленного поиска.
862.	Отмечается непонимание условности и обобщенности образа при толковании пословиц и метафор. Не понятен перенос смысла пословицы на другие ситуации. Не происходит переноса способа решения одной задачи на другую, что связано с невозможностью обобщения, а за ним и анализа, взаимосвязанного с синтезом.
863.	Определите группу аутизма по классификации О.С. Никольской: «Дети имеют лишь самые простые формы активного контакта с людьми, используют стереотипные формы поведения, в том числе речевого, стремятся к скрупулёзному сохранению постоянства и порядка в окружающем. Их аутистические установки уже выражаются в активном негативизме, а аутостимуляция как в примитивных, так и в изощренных стереотипных

	действиях – активном избирательном воспроизведении одних и тех же привычных и приятных впечатлений, часто сенсорных и получаемых самораздражением».
864.	Определите группу аутизма по классификации О.С. Никольской: «Дети имеют развёрнутые, но крайне косные формы контакта с окружающим миром и людьми – достаточно сложные, но жёсткие программы поведения (в том числе речевого., плохо адаптируемые к меняющимся обстоятельствам и стереотипные увлечения, часто связанные с неприятными острыми впечатлениями. Это создаёт экстремальные трудности во взаимодействии с людьми и обстоятельствами, аутизм таких детей проявляется как поглощенность собственными стереотипными интересами и неспособность выстраивать диалогическое взаимодействие».
865.	Определите группу аутизма по классификации О.С. Никольской : «Дети не развивают активной избирательности в контактах со средой и людьми, что проявляется в их полевом поведении. Они практически не реагируют на обращение и сами не пользуются ни речью, ни невербальными средствами коммуникации, их аутизм внешне проявляется как отрешенность от происходящего».
866.	Определите группу аутизма по классификации О.С. Никольской : «Для этих детей произвольная организация очень сложна, но в принципе доступна. Трудности взаимодействия с людьми и меняющимися обстоятельствами проявляются в том, что, осваивая навыки взаимодействия и социальные правила поведения, дети стереотипно следуют им и теряются при неподготовленном требовании их изменения. В отношениях с людьми проявляют задержку эмоционального развития, социальную незрелость, наивность».
867.	Какой тип восприятия формируется у слабовидящих?
868.	Какой тип восприятия формируется у слепых?
869.	Поведение человека и животных главная проблема
870.	Скиннер сформулировал положение о трех видах..
871.	Идея независимости психики от сознания выдвигалась в...
872.	Одним из методов психоанализа является...
873.	В индивидуальной психологии А. Адлера существует три группы условий, способствующих появлению комплекса неполноценности (выберите лишнее):
874.	Центральным архетипом в концепции К.Г. Юнга является...
875.	А.Ф. Лазурский выделил...
876.	С.Л. Рубинштейн выделил принцип...
877.	Психологией деятельности активно занимался:
878.	Автор понятия «зона ближайшего развития» — это:
879.	Понятие «косвенное подкрепление» использовал в своей теории

880.	Наиболее эффективным Б.Скиннер считал режим
881.	«Психологическое орудие» в концепции Л.С. Выготского — это:
882.	Человек под влиянием определенного мотива начинает выполнять действие, а затем выполняет его ради него самого... Что это по А.Н. Леонтьеву?
883.	Деятельность обуславливается...
884.	Действие обуславливается...
885.	По А.Н. Леонтьеву, человеческая личность есть иерархия:
886.	Одним из родоначальников определения личности в психологическом аспекте принято считать...
887.	Какой, по мнению А.В. Петровского, структура личности обладает характеристикой?
888.	Б.Ф. Ломов указывает на сложные соотношения в структуре личности, выделяя диаду...
889.	Процесс изменения личности через совершенствование ее структурных компонентов и функциональных связей – это...
890.	Анальная стадия по З. Фрейду...
891.	Ведущая деятельность в период раннего детства (по Д.Б. Эльконину)
892.	Личность по Э.В. Ильенкову возникает внутри системы, состоящей из трех моментов, раскрывающих суть человеческого отношения (отметьте лишнее)
893.	Основателем психоанализа являются...
894.	Теории социального научения принадлежит...
895.	Темперамент - это...
896.	Ближе к описанию сангвиника соотносится...
897.	Гармоничное сочетание эндо- и экзопсихики личности по А.Ф. Лазурскому приводит к формированию...
898.	По В.М. Бехтереву «направляющее» начало состоит в том, что личность руководит (выберите ЛИШНЕЕ)...
899.	Выберите основные свойства доминантного очага, установленные А.А. Ухтомским (выберите ЛИШНЕЕ):
900.	Овладевая ими, человек становится частью общей культуры. Они сами по себе имеют культурное происхождение. Когда человек ими овладел, он стал человеком. С помощью них, можно донести опыт всего мира до каждого человека. О чем это Л.С. Выготский? О ...
901.	Понимание человеческой личности, по М.М. Бахтину, возможно только благодаря ...
902.	По А.Р. Лурии, в формировании нового самосознания может помочь переход от созерцания к воспроизводству предметов...

903.	Идея о том, что надо использовать специфические виды детской деятельности для наиболее полного обогащения личности принадлежит
904.	По В.А. Петровскому воспоминание о человеке, которое продолжает влиять на него, в его физическое отсутствие
905.	Отношение — это системообразующий элемент личности по В.Н. Мясищеву, который характеризуется...
906.	Чтобы стать личностью, надо: 1. Занять позицию между людьми 2. Осознать ее 3. Утвердить поступком Эта мысль принадлежит...
907.	Крупный вклад В.Ф. Ломова в развитие методологии и теории психологической науки является внедрение
908.	Кто нашел способы детского психоанализа, раскрывающие их внутреннюю эмоциональную и интеллектуальную жизнь
909.	Согласно психологии личности Кохута, построение личности высшего порядка формируется на основе благоприятных отношений между ребенком и его я-объектами и образовано тремя основными составляющими. Выберите ЛИШНЕЕ
910.	«Достаточно хорошая ...», это то, что отвечает на всемогущество ребенка по Д. Виникотту
911.	Механизм нарушения процесса саморегуляции в гештальт-психологии, который заключается в уклонении от непосредственного контакта с окружающими
912.	Социально-психологический эксперимент, проведенный А. Бандурой
913.	По А. Лэнгле «персональное» проявляется в персональной (уберите ЛИШНЕЕ)...
914.	Под термином "проекция" понимают
915.	Первым исследователем, использовавшим интеллектуальный тест, был
916.	К стандартизированным методам относится
917.	Психодиагностика как научная дисциплина
918.	Открытое наблюдение предполагает наблюдение
919.	Формирующий эксперимент – это
920.	Метод в отличие от методики направлен на
921.	Основной целью теста является

922.	Методы практической диагностики в отличие от исследовательских позволяют
923.	В наибольшей степени для успешного психодиагноста важны
924.	Контролируемое наблюдение - это метод обследования,
925.	Принцип комплексной психодиагностики подразумевает
926.	В руководстве теста представлены
927.	Первое упоминание термина "психодиагностика" содержится в работе:
928.	Понятие "стандартизованность обследования" в психодиагностике предполагает
929.	Закрытые вопросы -это вопросы анкеты,
930.	Под "диагностической категорией" следует понимать испытуемых,
931.	Открытые вопросы - это вопросы,
932.	По тьлу применяемых в методике тестовых задач методы психодиагностики делится на
933.	Нормой теста называется
934.	Тесты достижений предназначены для
935.	К малоформализованным методам относится
936.	К числу преимуществ наблюдения относится
937.	Под "единицами наблюдения" следует понимать
938.	Психодиагностический признак – это
939.	Тесты способностей предназначены для
940.	Задачами биографического метода являются
941.	Положительной стороной стандартизованных методик является
942.	Объектом психодиагностики является
943.	Причинная психодиагностика - это выявление причины
944.	Стандартизованные методы в отличие от экспертных отличает
945.	Избирательность наблюдения означает
946.	Отличительной чертой малоформализованных методов является

947.	Метод интроспекции - это метод
948.	Термин "тест" был введен в научный оборот
949.	Предметом психодиагностического заключения не являются
950.	Скорость возникновения и прекращения нервных процессов характеризует такое свойство нервной системы, как
951.	Биологически обусловленное сочетание высокоразвитых способностей называется
952.	Формально-динамическая составляющая темперамента, выражающая знак или характер отношения человека к окружающему миру, обществу и к себе, называется
953.	Совокупность динамических характеристик поведения человека, проявляющихся в общей активности, особенностях моторики и в эмоциональности, называется
954.	Коррективный тест, предложенный французским психологом Б. Бурдоном в 1895г., предусматривает действия испытуемого, связанные с
955.	Инертность, консервативность, неподатливость к изменениям и трудность переключения с одного вида деятельности на другой называется
956.	По Р. Кэттеллу, совокупность знаний и интеллектуальных навыков личности, приобретенных в ходе социализации, определяет уровень выраженности фактора, называемый
957.	Требования социально-психологического норматива отражают
958.	Интеллект, выявленный с помощью типичных тестов IQ множественного выбора, называется
959.	Согласно взглядам И.П. Павлова, такое описание свойств нервной системы, как «сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения», соответствует типу темперамента
960.	Согласно взглядам В.М. Русалова, свойствами темперамента, сопряженными с основными блоками функциональной системы (афферентный синтез, программирование, исполнение и обратная связь), являются
961.	Айзенк интерпретирует «G-фактор» как
962.	Согласно взглядам Э. Кречмера, темперамент зависит от
963.	Скорость восстановления световой чувствительности после засвета является показателем такого свойства нервной системы, как
964.	Парциальные (частные) факторы, по Р. Кэттеллу, определяются
965.	Период, существующий в развитии каждой частной или специальной способности, когда оно может протекать наиболее быстро и успешно, называется
966.	Диагностика, направленная на получение информации о темпераменте, характере, когнитивном стиле, мотивах, интересах и других психических свойствах, определяющих общую направленность и стиль деятельности человека, называется диагностикой

967.	Уровень «свободного» интеллекта, по Р. Кэттеллу, в ходе диагностики определяется
968.	Повышенная способность человека к психической адаптации к среде в процессе коммуникации и профессиональной деятельности связана с таким показателем общей активности поведения человека, как
969.	Врожденно обусловленные анатомо-физиологические и в некоторой степени психические особенности индивида, составляющие основу развития его способностей, называются
970.	Число логических ходов (рассуждений), посредством которых усваивается новая закономерность, - это показатель такого качества мышления, как
971.	Q-данные - это тип данных, получаемых с помощью
972.	Тест интеллекта, предназначенный для диагностики умственных способностей личности с помощью цветного и черно-белого вариантов рисунков, которые надо проанализировать и найти закономерные связи между ними, - это тест
973.	Автором «группового интеллектуального теста» (ГИТ) является
974.	Большая чем у других склонность к общению с людьми, направленность ума на внешний мир – данные черты связаны со свойством личности, которое называется
975.	Методы изучения повышения объема и прочности запоминания в результате применения специальных (мнемотехнических) средств называются методами
976.	В работах отечественных психофизиологов были выделены две наиболее фундаментальные формально-динамические характеристики темперамента
977.	Человек как представитель определенной социальной общности, носитель социальных качеств, имеющий свои индивидуальные особенности, называется
978.	Показателями эргичности являются
979.	Совокупность знаний, умений и умственных действий, сформировавшихся в процессе приобретения этих умений и знаний, называется
980.	«G-фактор», по Ч. Спирмену, - это
981.	Благоприятный для наиболее быстрого и успешного развития абстрактного мышления период приходится на
982.	Основоположником экспериментального изучения памяти является немецкий психолог
983.	Под ошибкой репрезентативности понимается
984.	Школьный тест умственного развития, разработанный отечественными психологами, состоит из
985.	Способности, определяющие успехи человека в овладении знаниями и умениями, реализуемыми в самых различных видах деятельности, - это способности
986.	Тип мышления, идущего в различных направлениях, определяется Дж. Гилфордом как мышление

987.	Быстрота, четкость восприятия и выполнения элементарных мыслительно-речевых операций (в методике «Исполнение инструкций») являются показателями
988.	Беспредельный эгоцентризм и жажда постоянного внимания к себе, удивления, восхищения, почитания - все это признаки (по А.Е. Личко) акцентуации характера подростка
989.	Цвет, характеризующий потребность активно действовать, выражающий силу волн и чувство удовлетворенности стремлением к достижению цели, - это цвет
990.	Холодность, недетская сдержанность, пренебрежительное отношение ко всему, что интересует других подростков, плохая интуиция в межличностных отношениях, неумение проникнуть в чужие переживания - все это признаки (по А.Е. Личко) акцентуации характера подростка
991.	Тип личности, в случае неудачи более обвиняющий в ней других и окружающие обстоятельства, а не себя, называется
992.	Экспертные оценки позволяют получать вид данных об испытуемом, которые обозначаются как
993.	Проективная методика исследования личности, имеющая целью выявление психически больных людей путем предъявления им 48 фотографий - это методика
994.	В методике М. Рокича имеется два списка, количество ценностей в каждом
995.	Тип акцентуации характера, проявляющийся в таких признаках, как быстрая утомляемость, раздражительность, склонность к депрессии, ипохондрии, повышенная тревожность - это акцентуация характера
996.	В методике М. Рокича выделены два класса ценностей
997.	Система личностных конструктов, которой активно пользуется индивид для ориентировки в предметной и социальной среде и построения собственной линии поведения, называется
998.	Из предложенного списка факторов: 1) смелость, 2) дистимия, 3) конформизм, 4) интеллект, 5) шизоидность - к факторам 16 PF относятся
999.	Опросник А. Мехрабиана предназначен для оценки
1000.	Инструментальной чертой, входящей в состав характера и непосредственно связанной с темпераментом, является
1001.	К методикам конструирования относятся
1002.	ММРІ-это
1003.	Образное понятие, применяемое в психологии для подчеркивания аморфности личности, отсутствия целостности и стабильности в поступках, деятельности, подверженности внешним влияниям — это
1004.	Пространственно-координатная модель индивидуальной или групповой системы представлений - это
1005.	В рисуночном тесте фрустрации Розенцвейга основными типами являются ситуации

1006.	Опросник А. Эдвардса (EPPS) оценивает
1007.	Проективные методики предназначены для исследования, прежде всего
1008.	Основные цвета в тесте Люшера расположены на позициях
1009.	Метод семантического дифференциала Осгуда - это методика для выявления
1010.	Импульсивные реакции в рисуночном тесте фрустрации Розенцвейга обозначаются буквой
1011.	Методика психодиагностики личности, созданная для изучения неосознаваемых склонностей и побуждений человека в представляющая собой серию симметричных цветных пятен, интерпретация которых человеком позволяет судить о его мотивации, - это тест
1012.	Методика психодиагностики личности, созданная для изучения неосознаваемых склонностей и побуждений человека и представляющая собой серию симметричных цветных пятен, интерпретация которых человеком позволяет судить о его мотивации, - это тест
1013.	Устойчивое качество личности, выражающееся в принятии человеком ответственности за происходящие с ним события, объясняя их своим поведением, ошибками, называется
1014.	Подвижность связей, существующих между разными уровнями организации мотивационной сферы, характеризует такой параметр мотивационной сферы человека, как
1015.	Тест свободных словесных ассоциаций, в которой экспериментатор по очереди открывал испытуемому список из 75 слов, предлагая ему отвечать на слово-раздражитель первой пришедшей в голову ассоциацией, связан с именем
1016.	Выработанный в психике механизм избегания ошибок, нередко любыми путями и средствами, - это
1017.	Особый феномен психической жизни, который выражается в приписывании внешним объектам особых свойств, находящихся в определенной взаимосвязи с психическими свойствами, присущими самому индивиду - это
1018.	В характерологическом опроснике Леонгарда выделено акцентуаций
1019.	Теоретические истоки проективных методик находятся, прежде всего в
1020.	Репертуарные решетки - особый класс методик, предназначенных для
1021.	Первая и вторая позиции в тесте Люшера характеризуют
1022.	Согласно Люшера потребность в удовлетворении, спокойствии, устойчивой положительной привязанности отражает цвет
1023.	Качество, характеризующее склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам либо собственным способностям и усилиям, называется
1024.	Шкала лжи - это
1025.	Внутренняя согласованность теста характеризуется

1026.	Выборкой стандартизации называются выборки
1027.	Стимульный материал включает
1028.	Конструктивная валидность характеризует
1029.	Ретестовая надежность теста - это
1030.	Истинный показатель может быть определен как
1031.	Фильтрующий вопрос - это
1032.	Для изучения конкурентной валидности теста достаточным числом испытуемых по данному тесту является
1033.	Склонность к страхам, повышенная робость и пугливость, высокий уровень тревожности - все это характерно (по Леонгарду) для типа акцентуации
1034.	Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, представлен:
1035.	Утверждение, что интенсивность ощущения прямо пропорциональна логарифму силы раздражителя, выражает суть закона:
1036.	Минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение, называется...
1037.	Определенный участок коры и подкорки, куда адресуются восходящие сенсорные импульсы, является:
1038.	Повышение чувствительности одних органов чувств при одновременном воздействии раздражителей на другие органы чувств проявляется как:
1039.	Сенсорная недостаточность, которая может привести к потере ориентации, появлению галлюцинаций, известна как:
1040.	Основанием выделения зрительных, слуховых, обонятельных, осязательных, вкусовых ощущений является:
1041.	Ощущения, возникающие при воздействии внешних стимулов на рецепторы, расположенные на поверхности тела, называются:
1042.	Способ исследования чувствительности человека путем монотонного пошагового изменения величины стимула до тех пор, пока испытуемый не отметит изменение в своих ощущениях, называется:
1043.	Способность рецепторов (органов чувств) различать внешние раздражители и отношения между ними называется...
1044.	По отношению к восприятию феномен относительной независимости параметров фигуры от изменений ее фона известен как
1045.	Зависимость восприятия от содержания психической жизни человека и от особенностей его личности называется:
1046.	Как называется совокупность анализаторов, обеспечивающих акт восприятия?
1047.	Образы, возникающие у человека без наличия внешних воздействий на органы чувств, называются:
1048.	Время, насыщенное в прошлом переживаниями, деятельностью, вспоминается как:

1049.	Способ исследования слуховых восприятий при одновременном восприятии сигнала каждым ухом в отдельности называется:
1050.	Какое из свойств восприятия проявляется в способности человека узнавать предмет по его неполному или ошибочному изображению ?
1051.	Что является основным критерием классификации восприятия на восприятие пространства, времени, движения?
1052.	Кто из нижеперечисленных ученых является сторонником ассоциативного направления в психологии памяти?
1053.	Что является основанием для деления памяти на опосредованную и непосредственную?
1054.	Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется памятью:
1055.	Связи между психическими явлениями, при которых актуализация одного из них влечет за собой появление другого, называются:
1056.	Что является критерием (ями) сохранения информации в памяти?
1057.	Забывание обычно протекает как процесс:
1058.	График зависимости забывания логически однородной информации с момента ее полного усвоения называется:
1059.	Процесс опознания воспринимаемого объекта, как уже известного по прошлому опыту, – это:
1060.	Каким видом памяти обеспечивается запоминание, сохранение и воспроизведение информации, перерабатываемой в ходе выполнения определенного действия и необходимой только для достижения цели данного действия?
1061.	Как называется вид памяти, основанный на повторении материала без его осмысления?
1062.	Какой из нижеперечисленных методов не применяется для исследования опосредованного запоминания ?
1063.	Какой процесс обеспечивает сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или переживании ?
1064.	Представители какого направления связывают внимание с понятием доминанты, активации и ориентировочной реакции?
1065.	Внимание – это направленность сознания на определенный предмет, который при этом представляется ясно и отчетливо. Эта направленность носит характер:
1066.	Понятие «доминанта» в научный оборот было введено:
1067.	Сосредоточение внимания на объекте в силу каких-то его особенностей называется вниманием:
1068.	Произвольное внимание не обусловлено:
1069.	О возможности субъекта направлять и сосредоточивать внимание на нескольких независимых переменных одновременно свидетельствует такое свойство внимания, как:
1070.	Временные параметры длительности психической активности без отклонения от исходного качественного уровня являются таким свойством внимания, как:

1071.	При определении устойчивости непроизвольного внимания чаще всего используются(ется):
1072.	Ориентировочный рефлекс рассматривается как механизм ... внимания.
1073.	В рамках какого психологического направления была предложена первая теория, описывающая процесс мышления?
1074.	В каком подходе мышление рассматривается как процесс формирования связей между стимулом и реакцией, становления практических умений и навыков, связанных с решением задач?
1075.	Сущность процесса мышления состоит в установлении таких связей и отношений между предметами и явлениями, как:
1076.	Какой из нижеперечисленных видов мышления, опирается на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами?
1077.	Форма мышления, отражающая связи между предметами или явлениями и утверждающая или отрицающая что-либо, называется...
1078.	В основе деления мышления на теоретическое и практическое лежит критерий:
1079.	Главной особенностью допонятийного мышления является:
1080.	Мыслительная операция, характеризующаяся группировкой предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида, называется:
1081.	Свойство мышления, заключающееся в умении изменять намеченный ранее путь решения задачи, если он не удовлетворяет тем условиям проблемы, которые постепенно вычлняются в ходе ее решения и которые удалось учесть с самого начала, называется:
1082.	Данный вид воображения всегда направлен на решение творческой или личностной задачи:
1083.	Психический процесс создания новых образов и идей называется...
1084.	Основанием различения зрительных и слуховых образов воображения является ...
1085.	Активное воображение подразделяется на...
1086.	Какой вид воображения характеризуется самостоятельным созданием новых образов, которые реализуются в оригинальных и ценных продуктах деятельности ?
1087.	Механизм воображения, представляющий собой выделение существенного, повторяющегося в однородных фактах и воплощение их в конкретном образе, называется
1088.	Критерием для выделения пассивного и активного воображения является:
1089.	Воспроизведенный субъектом образ предмета, основывающийся на прошлом опыте этого субъекта и возникающий в отсутствие воздействия предмета на органы чувств, называется:
1090.	В какой теории речь рассматривается как одно из важнейших условий

1091.	Общение между людьми посредством произнесения слов, с одной стороны, и восприятия их людьми на слух – с другой называется
1092.	Речь, не выполняющая функции общения, а лишь обслуживающая процесс мышления конкретного человека называется
1093.	Центр (зона) Брока, входящий в физиологическую систему речи является:
1094.	Цель перинатальной психологии заключается:
1095.	Сознательное родительство – это:
1096.	Определите тип поведенческих реакций у женщин в период ожидания ребенка, выделенных И.В.Добряковым - резко снижен фон настроения у женщины. Женщина, мечтавшая о ребенке, может начать утверждать, что теперь не хочет его, не верит в свою способность выносить и родить здорового дитя, боится умереть в родах:
1097.	Определите тип поведенческих реакций у женщин в период ожидания ребенка, выделенных И.В.Добряковым - резко снижен фон настроения у женщины. Женщина, мечтавшая о ребенке, может начать утверждать, что теперь не хочет его, не верит в свою способность выносить и родить здорового дитя, боится умереть в родах:
1098.	Выберете триместр, для которого будет характерным следующие переживания, эмоциональные реакции будущего отца - изменение внешности жены вызывает различные чувства; может чувствовать себя отстраненным; все более готов стать отцом:
1099.	Назовите то, из чего состоит послед:
1100.	Выберете за счёт чего осуществляется дыхательная функция плаценты:
1101.	Основным питательным веществом плода является...
1102.	Назовите гормон, который способен проходить через плацентарный барьер:
1103.	Гормоном плаценты белкового происхождения является:
1104.	Сензитивный период для развития взаимосвязи матери с ребенком длится...
1105.	Новорожденный склонен к:
1106.	Типичные категории явлений и паттерны переживаний, отражающие клинические этапы прохождения родов - это ...
1107.	Какую частоту голоса интуитивно использует мать при общении с ребенком:
1108.	При каком контакте матери с ребенком происходит импринтинг:
1109.	Выделению какого гормона в теле матери способствует крик малыша и сосание ребенком груди:
1110.	Какие цвета предпочитает ребенок в первые 1-2 месяца:
1111.	До какого возраста продолжается развитие мозговых структур слухового анализатора:

1112.	В каком возрасте ребенок уже может обнаруживать тонкие различия звуков речи:
1113.	Назовите феномен, при котором младенцы привыкают к действию определенных раздражителей:
1114.	В каком возрасте ребенок начинает предпочитать изображения лица другим зрительным сигналам:
1115.	С какого возраста улыбка ребенка становится экзогенной:
1116.	Какая возрастная группа является фактором риска развития послеродовой депрессии:
1117.	Сколько форм послеродовой депрессии выделяют:
1118.	Выберете триместр, для которого будет характерным следующие переживания, эмоциональные реакции будущего отца - старается защитить и обеспечить материально семью; размышляет над ролью отца; может жалеть о потере независимости; может опасаться повредить плод во время полового акта:
1119.	Определите тип поведенческих реакций у женщин в период ожидания ребенка, выделенных И.В. Добряковым - женщина с истерическими чертами личности, а также у длительно лечившихся от бесплодия. Нередко беременность становится средством манипулирования, способом достижения меркантильных целей и пр. Женщины претенциозны, требуют от окружающих повышенного внимания, выполнения любых прихотей:
1120.	Определите тип поведенческих реакций у женщин в период ожидания ребенка, выделенных И.В. Добряковым - выраженная тревога при идентификации беременности. Женщина беспокоится о себе и ребенке. Тревога может быть вполне оправданной, в некоторых случаях беременные переоценивают имеющиеся проблемы или не могут объяснить, с чем связана тревога:
1121.	Выберете триместр, для которого будет характерным следующие переживания, эмоциональные реакции будущего отца - известие о беременности может шокировать; наблюдается беспокойство, связанное с переменой настроения и усталостью жены; может набрать дополнительную массу тела; возможна тошнота; беременность кажется нереальной:
1122.	Кто высказал идею о том, что депрессивные матери присутствуют физически, но отсутствуют эмоционально:
1123.	В какое отделение помещаются недоношенные дети:
1124.	По сведениям исследований, недоношенные дети составляют значительную долю детей, испытывающих ... со стороны родителей:
1125.	Первое физиологическое препятствие, которое предстоит преодолеть родителям недоношенного ребенка:
1126.	Гестационная доминанта имеет два компонента:
1127.	Что подразумевается под термином «мания компенсации»:
1128.	В данном типе семьи доминирует мать или другие члены семьи:
1129.	В данном типе семьи доминируют интересы или капризы ребенка:
1130.	Тип брака, главными ценностями которого выступают радость, удовольствие от постоянного общения, взаимное доверие, нежность и верность, а

	также совместная деятельность:
1131.	Назовите проективную методуку (автор Г.Г. Филиппова), целью которой является выявление особенностей переживания беременности и ситуации материнства:
1132.	К благоприятным качествам супругов, помогающим эмоционально положительно чувствовать себя во время беременности, следует отнести:
1133.	Назовите того, кто выделил различные «родовые сценарии»:
1134.	Наиболее оптимальным вариантом является отношение к родам, которое можно выразить формулой:
1135.	Тревожное отношение к беременности, низкая самооценка может быть выражена формулой:
1136.	Эксперимент, подтвердивший, что существует связь между болью при родах и материнской любовью, провел:
1137.	Мнение, что конституция, пренатальный опыт, роды и обстановка после рождения играют роль в предрасположенности к тревоге, которая отличается от более позднего формирования тревожности, принадлежит:
1138.	1138. Четыре базовые перинатальные матрицы выделил:
1139.	Геронтопсихология изучает:
1140.	В психологии старость – это:
1141.	Психологический аспект старения рассматривается как:
1142.	По классификации Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения старость наступает:
1143.	Понятие «витаукт» было выдвинуто:
1144.	Адаптационно-регуляторная теория старения, анализируя фундаментальные механизмы старения, констатирует:
1145.	Явление разобщения выражается в:
1146.	Стратегия адаптации «по типу замкнутого контура» проявляется:
1147.	Ведущая деятельность в период выхода на пенсию по Пряжникову Н. С. заключается в следующем:
1148.	В процессе старения передача поступающей информации в головной мозг от органов чувств:
1149.	В период после 70 лет в основном страдает:
1150.	Кристаллизованный интеллект оценивается с точки зрения:
1151.	Пожилые люди традиционно рассматриваются как сохраняющие:
1152.	Несомненный вклад в методологию и теорию исследования мудрости внес:

1153.	В классификации типов приспособления личности к старости Д.Б. Бромлей описаны типы:
1154.	В процессе старения происходят следующие изменения характерологических особенностей:
1155.	Особенность потребностной сферы пожилых проявляется:
1156.	В старческом возрасте в потребностной сфере на первое место выходит:
1157.	Модель динамики потребностей была выделена
1158.	Понятие «психологический витаукт» было введено:
1159.	Психологический витаукт – это:
1160.	Счастливая старость определяется как:
1161.	Общение в старости характеризуется:
1162.	Найдите неверный вариант ответа. Социальная ситуация развития старости характеризуется:
1163.	Найдите неверный вариант ответа. Психологические новообразования старости:
1164.	В период после 70 лет в основном страдает:
1165.	Основным компонентом возрастного снижения памяти является:
1166.	Пожилые люди наименее успешно выполняют задания на:
1167.	Найдите неверный вариант ответа. Ведущая деятельность в старости состоит:
1168.	Какие методы психотерапии наименее эффективны в работе с пожилыми людьми:
1169.	Люди, нашедшие для себя цель и смысл жизни, относятся к смерти:
1170.	В процессе старения эмоциональная сфера человека претерпевает значительные изменения, связанные:
1171.	Мудрость — это ...
1172.	Геронтопсихология наука образовавшаяся на стыке:
1173.	Год зарождения геронтопсихологии:
1174.	Основателем геронтопсихологии считается....
1175.	В соответствии с классификацией Европейского регионального бюро ВОЗ с какой возраста наступает долгожительство?
1176.	Цель геронтопсихологии заключается:
1177.	Выбрать пропущенное словосочетание: « В ... - это переход в систему новых социальных ролей, новую систему групповых и межличностных

	отношений»
1178.	Что по К.Г. Юнгу приводит к психологической полноценности личности и включает в себя разрешение проблемы смерти?
1179.	Кто из авторов считал, что счастливая старость – это случай психической жизни в старости, когда отношение человека к своему старческому бытию по основным линиям соответствует этим этическим категориям?
1180.	В какой стратегии адаптации к старости происходит сохранение социальных связей?
1181.	В какой стратегии адаптации к старости происходит нарастание эгоцентричности, обидчивости и нетерпимость к возражениям?
1182.	В каком теоретическом походе одиночество наступает, когда индивид воспринимает несоответствия между факторами желаемым и достигнутым уровнем собственных социальных контактов?
1183.	В каком теоретическом подходе одиночество рассматривается, как конфликт между “истинным” и “социально желательным” Я, проявление слабой приспособляемости личности?
1184.	Трекер формирования нового паттерна традиционно рассчитан на
1185.	Главное в психологической работе - не изготовление психических протезов, а стремление раскрыть резервные, скрытые возможности личности. Это _____ подход к психологии здоровья:

1.	В рамках какой теоретической ориентации дано следующее определение психотерапии: «Психотерапия — это процесс взаимодействия между двумя или более людьми, один из которых специализировался в области коррекции человеческих отношений»?
2.	В наименьшей степени сущность психотерапии раскрывает следующее понятие:
3.	Если невроз понимается как следствие конфликта между бессознательным и сознанием, то психотерапия будет направлена на:
4.	Укажите психотерапевтический метод, который не соответствует принципу данной классификации:
5.	Термин «гипноз» ввел в медицинскую практику:
6.	Автором «патогенетической психотерапии» является:
7.	Клиент-центрированная психотерапия предполагает:
8.	Термин «опыт» имеет наибольшее значение для:
9.	Термин «научение» имеет наибольшее значение для:
10.	Метод систематической десенсибилизации основан на:
11.	Специфическим механизмом лечебного действия индивидуальной психотерапии является:
12.	Специфическим механизмом лечебного действия групповой психотерапии является:
13.	Специфическим механизмом лечебного действия семейной психотерапии является:
14.	Понятия «перенос» и «контрперенос» относятся к следующим направлениям психотерапии:
15.	В «триаду Роджерса» входят все элементы, кроме:
16.	Оценка эффективности психотерапии осуществляется с учетом следующих плоскостей терапевтической динамики:
17.	Оценка эффективности психотерапии может осуществляться...

18.	В теории личности Фрейда значимым аспектом является:
19.	Ассоциативный эксперимент как методика психотерапии и диагностики личности разработана:
20.	Представителем «культурного психоанализа» не является:
21.	Какую позицию занимает ортодоксальный психоаналитик по отношению к своему пациенту?
22.	Основной процедурой классического психоанализа является...
23.	Основными клиническими понятиями классического психоанализа являются:
24.	Противопоказанием к психоанализу служат:
25.	Архетипы по Юнгу представляют собой «изначальные первообразы», имеющиеся в каждом человеке, и составляют содержание:
26.	Согласно Адлеру, существенной характеристикой личности является:
27.	Основной задачей личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии на начальном этапе является:
28.	К приемам личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии при неврозах относятся:
29.	Создателем метода классического обусловливания был:
30.	Поведенческая психотерапия в своей теории опирается прежде всего на понятие:
31.	Поведенческая психотерапия, направленная на желательное изменение поведения пациента с помощью поощрения или наказания, называется методикой:
32.	Чаще всего в основе иррациональных установок лежат:
33.	Понятие и теория поведенческого направления в психотерапии связаны со следующими именами, кроме:
34.	Техника «жетонной системы» относится к...
35.	Интерперсональная психотерапия Клермана и Вейссман показана прежде всего пациентам с:
36.	К какому направлению психотерапии относится клиент-центрированная психотерапия Роджерса?
37.	В концепции клиент-центрированной психотерапии Роджерса основным аспектом учения о личности является следующая гипотеза:
38.	В клиент-центрированной психотерапии Роджерса психотерапевт в контакте с пациентом проявляет следующее качество:
39.	К понятиям гештальт-терапии не относится:
40.	Что из перечисленного лучше и полнее всего описывает основной принцип гештальт-терапии...
41.	Основным инструментом лечебного воздействия при индивидуальной психотерапии выступает:
42.	Ведущим показателем научной обоснованности методов индивидуальной психотерапии является:
43.	Ведущим инструментом психологического влияния на пациента при проведении индивидуальной психотерапии служит:
44.	Дайте определение нормально функционирующей семьи:
45.	Дайте определение семейного мифа:
46.	Цель постановки «семейного диагноза»:
47.	В семейной терапии отдельный член семьи, имеющий нарушения, называется:
48.	Определите объект семейной психотерапии:
49.	В идеале семейный психотерапевт встречается на сессии с:
50.	Групповая психотерапия – это:
51.	В групповой работе оказание помощи в первую очередь связано не только с

52.	Наименее конструктивной является следующая роль группового психотерапевта:
53.	Что из перечисленного НЕ является активно действующим фактором в групповой психотерапии...
54.	Разделение на групповую терапию и групповую психотерапию имеет в виду...
55.	Для психотерапевта динамического направления наиболее характерна следующая роль:
56.	Психодрама — это метод, направленный, прежде всего, на создание условий для:
57.	Психодрама — это метод, направленный, прежде всего, на создание условий для:
58.	Способом наведения гипнотического транса по Эриксону является:
59.	Наиболее используемая классификация стадий гипноза, предложенная А. Форелем, включает в себя все перечисленные за исключением...
60.	Методика, при которой пациент сознательно регулирует свои физиологические функции, получая информацию о их состоянии, называется
61.	В появлении современной арттерапии существенное значение имели следующие теоретические ее основы, кроме:
62.	Кто является основоположником ориентированной на тело психотерапии?
63.	В транзактном анализе различают следующие виды транзакций, кроме:
64.	В системе терминальной психотерапии наибольшее значение приобретает следующий вид психотерапии:
65.	Основным принципом краткосрочной позитивной психотерапии является:
66.	Психотерапия, наиболее показанная при затяжных формах неврозов:
67.	Основной принцип центрированной на ребенке игровой психотерапии:
68.	Психотерапевт, центрированный на ребенке, стремится передать ему в процессе общения:
69.	Основной принцип психотерапевтической работы с детьми с пограничными психическими расстройствами:
70.	Предпочтительная форма индивидуальной психотерапии детей с невротическими расстройствами:
71.	Основной принцип детской психотерапии:
72.	Основной механизм лечебного действия игровой психотерапии детей:
73.	Среди различных видов психотерапевтических вмешательств в геронтологической практике наибольшее значение придают:
74.	Преодоление конфликта с помощью осознания актуально переживаемой опасности, влияния исторических событий и прошлого опыта на текущие переживания составляют при лечении пожилых пациентов ядро методов следующего направления:
75.	Сочетание психотерапии и фармакотерапии целесообразно; исключение составляет одно утверждение:
76.	Как Л. Брамер и Э. Шостром описывают соотношение консультирования и психотерапии:
77.	Эклектичное консультирование:
78.	На какой стадии консультирования осуществляется критическая оценка выбранных альтернатив решения, и консультант помогает клиенту разобраться, какие альтернативы подходят и являются реалистичными с точки зрения предыдущего опыта и настоящей готовности измениться
79.	Какому направлению соответствует данное описание консультативного контакта: консультант сохраняет личную анонимность, чтобы клиент мог свободно проецировать на него свои чувства
80.	Какое качество, по мнению Д. Бьюджентала, является стержневым качеством психотерапевта и важнейшей экзистенциальной ценностью
81.	Эффективный консультант — это, прежде всего,
82.	В русле какого психотерапевтического направления консультант является активной и директивной стороной; он исполняет роль учителя, тренера, стремясь научить клиента более эффективному поведению

83.	В русле какого психотерапевтического направления консультативный контакт составляет сущность процесса консультирования, и особенно подчеркиваются искренность, теплота, эмпатия, уважение, поддержка со стороны консультанта и "передача" этих установок клиентам
84.	Какой пункт НЕ входит в медицинскую модель диагностики
85.	В отличие от психотерапии, психологическое консультирование преследует следующие цели
86.	Р. Мэй выделяет четыре стадии психологического консультирования; к ним не относятся
87.	Если проанализировать то общее, что объединяет психотерапевтов разных школ и направлений, то им окажется
88.	Контракт психотерапевта/консультанта и пациента /клиента имеет в виду
89.	Следуя З. Фрейду, Р. Мэй определил основное качество хорошего консультанта как
90.	Какое из утверждений об активном слушании НЕ является верным
91.	Какое утверждение верно определяет отражение чувств клиента в работе консультанта
92.	Использование вводных оборотов типа: «Мне показалось, что ...У меня возникло предположение...» и т.п.
93.	В психологическом консультировании консультант встречается с двумя типами страхов — нормальным, понимаемым как естественная реакция, и патологическим, обычно называемым
94.	Сущность механизма формирования фобий заключается в
95.	Может ли клиент свободно выражать свою неудовлетворенность или злость консультанту
96.	Выделяют следующие типы вины
97.	Об условиях консультирования консультант обязан
98.	Какой из предложенных пунктов НЕ относится к видам консультирования клиентов с сексуальными проблемами
99.	Когда начинается фаза выздоровления в процессе консультирования суицидальных клиентов
100.	Одна из особенностей клиентов с психосоматическим расстройством, характеризующаяся как «эмоциональная безграмотность», неспособность вербализовать свои внутренние переживания, нехватка символического мышления
101.	По характеру направленности выделяют следующие виды психокоррекции
102.	Основным принципом телефонного консультирования является:
103.	В групповом консультировании наиболее распространены...
104.	Исключите неверный тезис из предложенных...
105.	Если клиент изменил свою позу, а консультант незаметно скопировал ее, то речь идет о:
106.	К основным методам консультирования в логотерапии в меньшей степени относится:
107.	«Взаимодействие в атмосфере взаимного принятия» подходит направлению:
108.	В наименьшей степени эмпатия характеризуется как:
109.	Описанию психотехники «Резюме» в меньшей степени соответствует:
110.	К приемам эмпатийного слушания можно отнести:
111.	Принцип «здесь и сейчас» для гештальт-терапии означает:
112.	Задача психотерапевта в гештальт-терапии заключается в оказании в помощи:
113.	Если душевная боль консультируемого вызвана муками совести, он плачет, психологу необходимо:
114.	Определения «бессознательный жизненный план», «план жизни, который составляется в детстве, подкрепляется родителями,

	оправдывается ходом событий и достигает пика при выборе пути», «сильный психологический заряд, который направляет человека к его судьбе и лишает его порой возможности сопротивляться и свободно выбирать» относятся к:
115.	Психотехнические приемы, вызывающие и использующие измененные состояния сознания в лечебных целях, называются:
116.	Выберите психотехнический метод, при проведении которого возникает трансовое состояние, самостоятельно индуцированное индивидом:
117.	Создание благоприятного климата в консультировании, способствующего самоисследованию и распознанию факторов, мешающих росту личности; поощрение открытости клиента опыту, уверенности в себе, спонтанности характерно для направления консультирования:
118.	Трансформация жизненных целей клиента, помощь клиенту в формировании социально значимых целей; коррекция ошибочной мотивации посредством обретения чувства равенства с другими людьми характерно для направления консультирования:
119.	Устранение «саморазрушающего» подхода клиента к жизни и помощь в формировании толерантного и рационального подхода; научение применению научного метода при решении поведенческих и эмоциональных проблем характерно для направления консультирования:
120.	Помощь клиенту осознать свою свободу и собственные возможности, идентифицировать блокирующие свободу факторы, побуждение клиента к принятию ответственности за то, что с ним происходит характерно для направления консультирования:
121.	Выберите верные характеристики сопротивления:
122.	Сжатое изложение основных слов и мыслей клиента, объективное содержание его речи, переформулированное психологом
123.	Микротехника, помогающая сделать сообщение клиента более понятным для консультанта:
124.	Указание клиенту определённых действий в процессе консультирования:
125.	Обращение внимание клиента на те факты в его рассказе, которые являются противоречивыми, неадекватными:
126.	Техника воздействия, основанная на том, что психолог делится личным опытом и переживаниями либо разделяет чувства клиента:
127.	Выберите верное определение консультативного контакта в психоаналитическом направлении:
128.	Выберите верное определение консультативного контакта в поведенческом направлении:
129.	Выберите верное определение консультативного контакта в экзистенциальном направлении:
130.	Выберите верное определение консультативного контакта в клиент-ориентированном направлении:
131.	Характеристиками переноса в консультировании и психотерапии являются:
132.	Наиболее частая причина контрпереноса:
133.	Цель стадии консультирования - построить прочный союз с клиентом, добиться, чтобы он чувствовал себя психологически комфортно:
134.	Цель стадии консультирования - определить, зачем клиент пришел на консультацию и как он видит свою проблему:
135.	Цель стадии консультирования - определить идеал клиента, каким бы он хотел стать:
136.	Цель стадии консультирования - поработать с разными вариантами решения проблемы клиента:
137.	Цель стадии консультирования - способствовать изменению мыслей, действий и чувств в повседневной жизни клиента:
138.	При консультировании враждебно настроенных и агрессивных клиентов психолог не должен...
139.	Если переживание вины у клиента возникает из-за воображаемых проступков или воображаемого нарушения запретов, это...
140.	Клиенты-алкоголики, как правило...
141.	С тревожным клиентом консультант...
142.	Фобические клиенты от тревожных отличаются...

143.	О «немотивированности» не свидетельствует...
144.	Если клиент на консультации плачет, надо...
145.	Истерические клиенты не...
146.	Работа с параноидными клиентами требует...
147.	Среди форм консультирования клиентов с сексуальными проблемами нет...
148.	Выберите правильное суждение из предложенных
149.	Исключите неверное суждение из предложенных
150.	Если клиент на консультации плачет, надо...
151.	Не является врожденной структурой личности
152.	Разделил человеческую душу на чувственную, человеческую и разумную
153.	Критерии стабильности, тотальности, дезадаптивности патологических личностных черт при психопатии выделены
154.	Выражение «Психопат один раз – психопат всегда», «Психопат в одном месте – психопат везде», и «Психопат страдает сам и (или) заставляет страдать других» принадлежит
155.	Обязательные для использования в медицинской практике критерии диагностики личностных расстройств содержатся в
156.	Введение понятия «мания без бреда» как прообраза расстройств личности принадлежит
157.	Введение понятия «инстинктивная мономания без бреда» как прообраза расстройств личности принадлежит
158.	Введение понятия «моральное помешательство» как прообраза расстройств личности принадлежит
159.	Термин «психопатия» в России впервые был применен
160.	Первая российская монография о психопатиях написана
161.	В психоаналитической концепции возникновения расстройств личности в их основе лежат виды характера кроме
162.	Шизоидные и циклоидные типы личности выделены
163.	Эпилептоидные типы личности выделены
164.	В общих чертах современная систематика расстройств личности составлена
165.	Выделение преимущественно тормозимых и преимущественно возбудимых типов расстройств личности принадлежит
166.	В Международной классификации болезней 10 пересмотра выделяют расстройства личности кроме
167.	Шизоидный, драматический, тревожный кластеры выделяются в классификации
168.	Понятие о ядерных и краевых формах расстройств личности разработано
169.	Процесс становления во времени ядерной психопатии называют
170.	Процесс формирования во времени краевой психопатии называют
171.	Вариант становления краевой психопатии у детей и подростков, имеющих различные физические дефекты или хронические инвалидизирующие заболевания, называют
172.	Болезненные изменения сформировавшейся личности, вследствие воздействия внешних факторов называют
173.	Болезненные изменения сформировавшейся личности, вследствие перенесенных реактивных состояний называют
174.	Болезненные изменения сформировавшейся личности, вследствие перенесенных затяжных невротических состояний называют
175.	Крайние варианты психической нормы, при которых имеются достаточно выраженные, заостренные черты характера, но критериям расстройства

	личности не удовлетворяющие называют
176.	Термин «акцентуированная личность» принадлежит
177.	Временное усиление выраженности личностных черт в юношеском возрасте до степени болезненных называют
178.	К психодинамическим критериям расстройств личности относится все кроме
179.	Для оценки социального аспекта динамики расстройств личности используются понятие
180.	Понятие психопатического цикла разработано
181.	Кратковременное усиление патологических черт характера в ответ на внешние воздействия называется
182.	Длительные по протяженности эмоциональные состояния, усугубляющие личностные нарушения, в виде усиления патологических черт возникающие аутохтонно, называются
183.	Шостаковичем эпилептоидная психопатия рассматривалась как переходная форма между
184.	В основе эпилептоидного характера лежит
185.	В основе гипертимного характера лежит
186.	В основе тревожно - сенситивного характера лежит
187.	Атлетоидное телосложение характерно для лиц с
188.	Пикническое телосложение характерно для лиц с
189.	Астеническое телосложение характерно для лиц с
190.	Пропорция вязкости и импульсивности психических процессов характерна для
191.	Высокая напряженность биологических влечений характерна для
192.	Психологическая синтонность характерна для
193.	Термин «диатетическая пропорция» предложен
194.	Наличие диатетической пропорции характерно для
195.	Наличие фазной динамики характерно для
196.	Волевая дефицитарность характерна для
197.	К критериям антисоциального расстройства личности в МКБ – 10 относится все кроме
198.	Наличие в детстве социализированного расстройства поведения является предиктором формирования
199.	Наличие «фрагментации личности» характерно для
200.	Склонность к формированию сверхценных идей характерна для
201.	<p>Мужчина 47лет все еще проживал со своей матерью. Он одевался, ел, выбирал друзей так, как того хотела его мать. Он принимал решения исключительно под ее давлением. Так как его мать не желала, чтобы он поддерживал связи с женщинами, он не вступал в брак. Получив много лет назад работу, он усердно трудился и был исключительно лоялен по отношению к своему работодателю. Известный своей скромностью и благонадежностью, он никогда не проявлял инициативы, поэтому его обычно обходили при повышении по службе. Затем внезапно умерла его мать. Этот мужчина впал в глубокую депрессию. В течение нескольких месяцев он вставал утром, одевался, завтракал и шел на работу с большим трудом. Он испытывал трудности с пищеварением. Когда он вынужден был поступить в больницу для проведения обследования, то между ним и заботившейся о нем медицинской сестрой, которая была на 15 лет старше его, возникла близкая связь. Спустя три месяца они поженились. Состояние пациента улучшилось. О</p>

	каком виде расстройства личности идет речь?
202.	Борис 33 года, очень одаренный молодой человек, программист. Пришел к врачу с довольно расплывчатыми жалобами соматического характера и общим мрачным взглядом на жизнь. Борис практически не общается с людьми. Он живет один, работает в маленьком офисе самостоятельно. На работе, как правило, он также ни с кем не общается, если не считать, начальника, который дает ему задания. Обедает в одиночестве, раз в неделю в хорошую погоду ходит погулять в парк. Всю жизнь сторонится людей, в детстве у него было мало друзей. Он всегда предпочитал компаниям уединенные занятия. В школе никогда не встречался с девочками. В годы студенчества лишь однажды оказался в женском обществе после спортивного матча. Общался с одним относительно близким другом, главным образом они вместе выпивали, но когда тот переехал в другой город, связь прервалась. Борис как само собой разумеющемся рассказывал, что ему трудно завести друзей, он не умеет поддерживать беседу. Он сообщил, что подумывал стать «позитивнее», но стоило ему с кем-нибудь заговорить, как он терялся и был счастлив, когда оставался один. О каком виде расстройства личности идет речь?
203.	Молодой человек 30 лет, инженер. С раннего детства упорный, настойчивый, смелый, задиристый. Высокого мнения о себе. Вместе с тем подозрительный, считает, что окружающие завидуют ему, строят ему всевозможные козни. Уверен, что его проект забраковали из зависти. В случайно сказанных словах, вскользь брошенных взглядах усматривает подтверждение своих предположений. На «мнимое доброжелательство» коллег отвечает яркой враждебностью. Подает в суд на администрацию завода. Переубедить его невозможно
204.	Мужчина 45 лет. По характеру очень вспыльчивый, с детства склонен к вспышкам гнева. В подростковом возрасте под влиянием жизненных неудач дважды совершал суицидальные попытки. Недавно изза пустяка бросился на жену, пролил суп на скатерть, разбил тарелку, опрокинул стол. Ударом кулака разбил стеклянную дверь. Успокоившись, раскаивается и сожалеет о сделанном, просит прощения. О каком виде расстройства личности идет речь?
205.	Девушка 19 лет, воспитывалась мамой и бабушкой в условиях гиперопеки и повышенной требовательности, неуверенная в себе, склонная к сомнениям и осторожности. Стремится все делать «по правилам», «как положено». Чрезмерно добросовестная, педантичная, скрупулезная. Любит, чтобы ее похвалили за успешно выполненную работу, даже в ущерб собственным интересам. Хочет, чтобы и другие делали все так, как считает правильным она
206.	На судебно-психиатрическую экспертизу поступил испытуемый 22 года, обвиняемый в краже. Воспитывался в неблагополучной семье, рос в условиях безнадзорности и материального недостатка. С детства отличался непоседливостью, в школе постоянно нарушал дисциплину. На уроках все время отвлекался, на замечания учителей не реагировал. Был постоянно в движении, в приподнятом настроении. Закончил только 6 классов, хотя по умственному развитию от сверстников не отставал. Часто меняет место работы. Увольняется либо сам, либо его увольняют за небрежность в работе. В последнее время попал под влияние асоциальной компании, пользовался репутацией балагура, весельчака. При аресте не проявил смущения, с юмором давал показания следователю. О каком виде расстройства личности идет речь?
207.	Больной Т., 48 лет машинист крана. По характеру властный, упрямый, энергичный, мнительный и непримирим в суждениях. Многие годы, работая на железной дороге, Т. раздумывал о более быстрой разгрузке вагонов. Дома в свободное время пытался чертить схемы, делать расчеты, но «не хватало знаний, хотя принцип был решен». Обращался «со своим принципом» в различные инстанции сначала на железной дороге, затем в городские, чтобы «взяли за основу и помогли создать такие вагоны и разгрузочные устройства» Отказы не смущали его; снимал по 30-40 копий со своих схем и расчетов и рассылал по научным учреждениям страны, по научным и научно-популярным журналам. Получаемые отзывы считал необъективными, снимал заверенные копии, пересылал их в административные органы «для восстановления справедливости и претворения в жизнь абсолютно нового принципа». Убежденно рассказывает врачу о консерватизме начальства, зависти

	<p>заинтересованных лиц, обещает «добиться справедливости», «добраться до справедливого решения», советуется, куда бы еще написать, собирается ехать в Москву и «пробить свой принцип», «доказать всем, что он не больной», «принести тысячную выгоду государству». Последнее время стал раздражительным, плохо спит, большую часть времени уделяет разбору бумаг, конфликтует в семье.</p> <p>О каком виде расстройства личности идет речь?</p>
208.	<p>Больной К., 25 лет, разнорабочий. Воспитывался в трудной семье. Отец больного конфликтный, грубый, необузданный, весьма раздражительный человек, часто злоупотреблявший алкоголем. Постоянно наказывал сына, избивал его и других членов семьи, особенно в состоянии опьянения. Уже с 7 лет больной стал копировать поведение отца, если не исполняли его «приказов», налетал с кулаками, жестоко избивал сверстников в школе, во дворе, среди сверстников слыл «атаманом», требовал полного подчинения себе, в противном случае прибегал к физическим расправам. С трудом учился в школе, не подчинялся режиму, во время урока начинал свистеть, громко разговаривал или же демонстративно уходил из класса, сильно хлопнув дверью. После окончания 9 классов учился в техническом училище, получил профессию станочника. Работать по специальности, однако, не мог, постоянно конфликтовал с коллегами по работе, пытался доказать свою «правоту», как правило, кулаками. Подолгу на работе не удерживался, часто менял места. Периодически у больного наступали периоды особой злобности: тогда он устраивал жестокие драки, разбивал мебель. Однажды в таком состоянии нанес себе случайно ножевое ранение, сразу же настроение резко изменилось в лучшую сторону. Больной отметил это и в дальнейшем, когда «наваливалась тяжесть», наносил себе поверхностные порезы на левом предплечье. Стал выпивать. Однажды во время алкогольного опьянения совершил суицидальную попытку.</p> <p>О каком виде расстройства личности идет речь?</p>
209.	<p>Пациент Г., 40 лет. В детстве отличался лживостью, неровными успехами в учебе. Являясь единственным ребенком, постоянно ускользал от родительского контроля. Первые уходы из школы и дома были зафиксированы уже в возрасте 10 лет. На наказания никак не реагировал. Стал воровать деньги у родителей и на них покупал алкоголь. С криминальными компаниями познакомился в 12 лет. Благодаря социальному положению родителей окончил среднюю школу и был определен в школу полиции. Однако ее не окончил в связи с тем, что приходил на занятия в нетрезвом состоянии. Упреки родителей и воспитательные меры ни к чему не приводили. Дважды был судим за кражи, но по возвращении из заключений никаких выводов не сделал. Для того чтобы получить деньги, которые проигрывал в казино, распускал слух о смерти отца и собирал деньги на его похороны, под гарантии его имени занимал значительные суммы. Последние годы не имеет определенного места жительства и занимается воровством цветных металлов и сбором пустых бутылок на свалках. При беседе безмятежно уверяет, что такой образ жизни ему нравится, и обвиняет родителей в том, что они не помогают ему материально.</p> <p>О каком виде расстройства личности идет речь?</p>
210.	<p>Больному 20 лет. Очень необщительный, замкнутый. Друзей не имеет. С детства склонен к уединенным мечтам и к занятиям отвлеченными вопросами, далекими от реальной жизни. Очень плохо сходится с людьми. Не может понять их настроения, затрудняется завязать простой непринужденный разговор. Много строит планов, но никак не может привести их в исполнение. Живет мечтами, грезами, беспомощен в реальной жизни.</p> <p>О каком виде расстройства личности идет речь?</p>
211.	Концепцию «органных неврозов» разработал:
212.	Выделите признаки, которые включают в понятие алекситимии:
213.	К психосоматическим расстройствам относятся:
214.	Коронарный тип личности (Ф. Донбар) обнаруживает:

215.	В большую семерку психосоматозов входит:
216.	К большой семерке психосоматозов относится:
217.	К большой семерке психосоматозов относится:
218.	К большой семерке психосоматозов относится:
219.	К психосоматическим заболеваниям относят:
220.	Эмоции человека отражают:
221.	У больного, страдающего atopической бронхиальной астмой, участились приступы астмы, несмотря на медикаментозную терапию. Какой механизм может в этом участвовать?
222.	В совладающее поведение входит:
223.	В совладающее поведение входит:
224.	Теория Данбар—это:
225.	Теория Александера—это:
226.	Бихевиоральная теория—это:
227.	Теория алекситимии—это:
228.	В основе нейрогуморальной модели стресса лежит:
229.	К психосоматической концепции относится:
230.	У кого чаще всего наблюдается артериальная гипертония:
231.	Какие основные чувства не выражают люди с артериальной гипертонией:
232.	Люди типа А—это:
233.	К дыхательным нарушениям психогенного происхождения относят:
234.	К дыхательным нарушениям психогенного происхождения относят:
235.	Какие чувства в основном подавляют люди, болеющие бронхиальной астмой:
236.	Какой психологический конфликт развивается у астматиков:
237.	Термин "алекситимия" означает:
238.	К психосоматическим расстройствам тонкой кишки относятся:
239.	Какой психологический конфликт наблюдается у людей с язвенной болезнью 12-перстной кишки:
240.	Какая фиксация характера возникает у людей, страдающих запорами:
241.	Какие черты присущи людям, страдающим запорами:
242.	При соматизированной депрессии больные жалуются на:
243.	В основном какой страх формируется у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями:
244.	Больные артериальной гипертензией могут иметь следующие черты характера:
245.	Алекситимия рассматривается как психологический фактор риска возникновения:
246.	Психогенное переедание—это:
247.	Нервная анорексия—это:
248.	К критериям нервной анорексии относятся:

249.	К критериям нервной анорексии относят:
250.	Отказ онкологического больного признать факт заболевания скорее всего будет следствием:
251.	Возникновение эйфории у тяжелого соматического больного может быть обусловлено:
252.	В классической психосоматике выделяют три группы расстройств, кроме:
253.	Представителем антропологического направления в психосоматике является:
254.	Термин «психосоматика» в медицину ввел:
255.	Создателем кортико-висцеральной патологии, как одного из направлений психосоматики, является:
256.	Современная биопсихосоциальная модель болезни разработана:
257.	Автором концепции «профиля личности» в психосоматической медицине является:
258.	Поведенческий тип А «является фактором риска»:
259.	Конверсионные расстройства, положившие начало психоаналитическому направлению в психосоматике, были описаны:
260.	Термин «алекситимия» ввел:
261.	Трансформация эмоциональных нарушений в двигательные, сенсорные и вегетативные эквиваленты
262.	Сосуществование у одного пациента двух или более заболеваний, синдромов или психических расстройств, связанных между собой единым патогенетическим механизмом или совпадающих по времени
263.	Приверженность лечению, степень соответствия между поведением пациента и рекомендациями, полученными от врача
264.	Согласно психодинамической теории, выгода, состоящая в том, что истерические симптомы не допускают внутренний конфликт до сознания
265.	Согласно психодинамической теории, выгода, состоящая в том, что истерические симптомы вызывают у других доброе отношение к больному или, позволяют ему избежать неприятной деятельности
266.	Степень астении по мере нарастания тяжести состояния соматического больного:
267.	К направлениям в исследовании психосоматической медицины относятся все, кроме
268.	При соматоформных расстройствах:
269.	Соматоформная вегетативная дисфункция верхних отделов ЖКТ проявляется:
270.	К основным вариантам ипохондрического синдрома относятся:
271.	Убежденность в наличии у себя воображаемого физического недостатка или уродства квалифицируют как:
272.	Нарушение пищевого поведения в форме нервной анорексии чаще требует дифференциального диагноза с расстройствами при:
273.	В большей степени неспособность больных невротическим расстройством разрешить конфликт вызвана прежде всего:
274.	Конверсионные симптомы отличаются от симптомов, обусловленных соматическим (органическим) заболеванием, тем, что
275.	Какими симптомами проявляется нейродермит?
276.	В метафорическом ключе, какую способность отражает заболевание инфаркт миокарда?
277.	Авторами теории физиологической возрастной регрессии являются
278.	Физиологическая возрастная регрессия способствует
279.	Первая фаза развития стрессовых нарушений по Г.И.Косицкому – это фаза
280.	Традиционная чикагская семерка заболеваний НЕ включает
281.	Проявляется тяжелыми, продолжительными, психологически угнетающими болями, которые локализируются на определенном участке тела или в

	области определенного органа, локализация не меняется с течением времени
282.	Термин «соматопсихический» предложил
283.	Проявляется навязчивыми жалобами пациента на соматические симптомы, которые не подтверждаются клиническими обследованиями и отличаются полиморфизмом и не типичностью
284.	К типичным психосоматическим синдромам детского возраста не относят:
285.	К типичным психосоматическим синдромам детского возраста не относят:
286.	Выберите правильную установку консультанта
287.	Что не входит в начальный этап консультирования?
288.	Консультант стремится актуализировать и опираться прежде всего на...
289.	Что из перечисленного не является принципом «консультативного взаимодействия», предложенным К. Роджерсом?
290.	Чтобы консультативная гипотеза была подтверждена или опровергнута, правильнее всего...
291.	Если клиент сообщает, что помощь нужна не ему, а кому-то другому, это...
292.	На первой фазе расспросу клиента не способствует...
293.	Наименее эффективный способ получения информации от клиента – это...
294.	Большинству клиентов труднее всего...
295.	В консультативной практике при выборе ситуаций принято отталкиваться от трех положений. Какое из приведенных ниже лишнее?
296.	Универсальной составляющей оказания психокоррекционного воздействия является...
297.	Завершение консультации обычно не предполагает...
298.	Причиной отказа от консультирования не должно быть...
299.	Вербально выраженная гипотеза является...
300.	Расположите в правильном порядке стадии консультативного процесса, какими они выступают для клиента
301.	Какая из перечисленных реплик не должна использоваться в консультировании
302.	Консультативная гипотеза обычно выдвигается на...
303.	Расспрос клиента осуществляется на...
304.	Консультативный альянс обычно строится на...
305.	Коррекционное воздействие осуществляется психологом на...
306.	Какой из предложенных вариантов знакомства по имени в консультировании за редким исключением не применяется?
307.	В сознании консультанта рассказ клиента выглядит прежде всего как...
308.	Показать клиенту неконструктивность его позиции и навести на выработку индивидуально приемлемых стратегий разрешения проблемы - это задача фазы...
309.	Стимулирование рассказывания консультант не осуществляет путем...
310.	Консультанту прежде всего стоит стремиться к...
311.	Результатом идентификации проблемы консультантом становится...
312.	К процедурам, завершающим консультацию, не относятся...
313.	К чрезвычайным обстоятельствам консультирования обычно не относят...

314.	Почему консультантам рекомендуется кратко информировать клиентов о том, что такое психологическое консультирование?
315.	Если клиент не удовлетворен результатами консультирования консультанту стоит...
316.	Какой тип конфронтации не используется в консультировании?
317.	При перефразировании рекомендуется соблюдать три основных правила. Какое из приведенных ниже лишнее?
318.	Какую функцию НЕ выполняет теория в консультировании?
319.	Что можно считать оптимальной теоретической установкой консультанта в работе с клиентом?
320.	К. Роджерс выделил 3 основных принципа своего направления. Какой из приведенных лишний?
321.	Конфиденциальность в работе с клиентом может быть нарушена, если...
322.	«Двойные отношения» в консультировании...
323.	На ваш взгляд, эффективность консультирования выше, если...
324.	Запрос «Помогите научиться общаться» относится к...
325.	В диагностический аспект консультирования не входит...
326.	«Чистота» консультативной работы не обеспечивается...
327.	Запрос «Как "влюбить" в себя девушку?» относится к...
328.	К запросам о самопознании не относится запрос...
329.	Когда К. Г. Юнг говорит о том, что в работе консультанту нужно всякий раз строить «теорию конкретного пациента», он прежде всего имеет в виду то, что...
330.	В качестве средства психологической поддержки клиента неправильной является реплика...
331.	Метод парадоксальной интенции состоит в том, чтобы побудить клиента...
332.	В консультативном контакте важнее всего...
333.	По преимуществу консультант работает...
334.	К ошибкам реагирования консультанта на высказывания клиента не относится...
335.	Вопрос консультанта «Вы сразу же пожалели о том, что наговорили ему?» относится к...
336.	Консультируя брачную пару, консультант старается...
337.	Процедура, позволяющая психологу представить значимую для клиента совокупность значений и смыслов в определенном аспекте, называется...
338.	Наиболее частой причиной того, что клиент обрывает разговор с консультантом по телефону, можно считать...
339.	Исключите неверный тезис из приведенных
340.	Консультативное взаимодействие будет более эффективным, если...
341.	Если психолог консультирует человека после развода, фокус работы смещается к тому, ...
342.	Нарушение принципа конфиденциальности может повлечь за собой для терапевта...
343.	Какой из перечисленных навыков наиболее важен для психотерапевта, чтобы помочь ему проникнуть в суть состояния клиента
344.	Психотерапевт пытается помочь молодому человеку выработать рациональные альтернативы мысли о том, что с тех пор, как его подруга оставила его, все женщины испытывают к нему ненависть. В рамках какого психотерапевтического направления действует терапевт
345.	Функции защиты в гештальттерапии включают в себя все перечисленное, кроме...
346.	В психоанализе интерпретации подлежат...

347.	В транзактный анализ не входит...
348.	Ведущее средство конфронтации в групповой психотерапии...
349.	каком утверждении верно сформулирована цель введения групповых норм...
350.	Игра в транзактном анализе отличается от игры в психодраме тем, что она:
351.	Метод фрейдовского психоанализа состоит в том, что...
352.	А. Адлер центром работы с клиентом считал...
353.	Экзистенциальная психология определяется как эмпирическая наука о человеческом существовании, использующая...
354.	Центральным элементом консультирования в подходе Р. Мэя является...
355.	В кабинет психотерапевта вошла вначале мать мальчика 4 лет, затем отец. На предложение психотерапевта взять стулья и садиться семья отреагировала следующим образом: мать жестом приказала ребенку садиться рядом с психотерапевтом, сама села за спиной мальчика на расстоянии 3 метров, а отец сел еще дальше, на расстоянии 2 метров от жены. Образовался своеобразный семейный треугольник. О чем может свидетельствовать такое размещение?
356.	На приеме у динамического психотерапевта пациентка намеками демонстрирует симпатию к психотерапевту; последнему следует выбрать конструктивную тактику:
357.	Власть и конфликт в группе тесно связаны между собой. Какое из утверждений лучше других описывает конфликтогенную ситуацию...
358.	Какое из четырех утверждений лучше других описывает нормальную семью согласно структурному подходу...
359.	Основная ответственность семейного терапевта, по утверждению К. Витакера, состоит в том, чтобы...
360.	Власть и конфликт в группе тесно связаны между собой. Какое из утверждений лучше других описывает конфликтогенную ситуацию...
361.	Какой вид профилактики согласно определению ВОЗ называют предупредительной:
362.	Какой вид профилактики согласно определению ВОЗ называют селективной:
363.	Какой вид профилактики согласно определению ВОЗ называют модифицирующей:
364.	Содержанием предупредительной профилактики является:
365.	Первичная профилактика НЕ нацелена на:
366.	Вторичная профилактика НЕ включает в себя стратегию:
367.	Третичная профилактика НЕ направлена на:
368.	Транзакционная модель профилактики НЕ считает факторами риска
369.	Какая из моделей копинг-поведения ,перечисленных ниже, создана по результатам обследования здоровых подростков и взрослых:
370.	Компонент, не входящий в программу развития жизненных навыков:
371.	В каком утверждении отражена буферная модель связи социальной поддержки с исходами психологического и физического здоровья?
372.	Выберете лишний принцип, лежащий в основе формирования мотивации на позитивные изменения:
373.	На какой из стадий изменения поведения человек осознает наличие проблемы и начинает серьезно задумываться о ее решении:
374.	Теория, целью которой является повышение устойчивости подростков к различным социальным влияниям (употреблению наркотиков) это:
375.	Теория, в которой подчеркивается роль среды и делается попытка уменьшить риск употребления наркотиков посредством развития специфической активности это:
376.	Согласно модели основного (главного), или направленного, эффекта:

377.	Программы первичной профилактики алкоголизма и наркомании НЕ реализуются с помощью:
378.	К терапевтической среде терапии алкоголизма и наркомании НЕ относят:
379.	Первичная профилактика НЕ включает в себя стратегию:
380.	Вторичная профилактика наркомании и алкоголизма нацелена на:
381.	Третичная профилактика НЕ включает в себя стратегию:
382.	При формировании реабилитационных групп должны учитываться такие факторы, как:
383.	К критериям профилактической программы наркомании и алкоголизма НЕ относится:
384.	Информационный подход по борьбе с употреблением наркотиков включает в себя:
385.	Подход, основанный на аффективном обучении, базируется на:
386.	К программам, которые основываются на модели поведенческой альтернативы употреблению наркотиков НЕ относится:
387.	К принципам построения профилактических программ НЕ относится:
388.	К базовым понятиям концептуальной модели профилактики относится:
389.	Коммуникативная компетентность НЕ включает в себя следующий компонент:
390.	Одной из ведущих поведенческих стратегий при формировании аддиктивного поведения является:
391.	В социально-поддерживающий процесс, или социальную поддержку, НЕ входит:
392.	На каком этапе процесса разрешения проблемы происходит принятие веры в то, что проблемы — нормальное и неизбежное явление в жизни?
393.	На каком этапе процесса, связанного с разрешением проблемы происходит оценка последствий, связанных с альтернативой?
394.	Психоактивное вещество – это
395.	К легальным психоактивным веществам относятся:
396.	К протективным факторам в отношении развития зависимости НЕ относится:
397.	Когнитивная переоценка проблемных жизненных ситуаций при профилактических мероприятиях – это:
398.	К факторам риска развития зависимости НЕ относятся:
399.	К технологиям вторичной профилактики НЕ относятся:
400.	Социальные технологии первичной профилактики реализуются путем:
401.	Медико-психологические технологии первичной профилактики реализуются путем:
402.	Подросток, 14 лет, часто уходит из дома, прогуливает школу, бродяжничает, употребляет алкоголь в случайных компаниях сверстников и взрослых, абстинентный алкогольный синдром не сформирован. Какой вид профилактики необходим в данном случае
403.	Пациент 30 лет, Может выпивать неделю, затем 2-3 недели употребление алкоголя отсутствует, абстинентный алкогольный синдром сформирован, уволили с работы, отношения с женой конфликтные, прошел курс лечения у психиатра-нарколога. Какой вид профилактики необходим в данном случае
404.	Пациентка, 34 г. Недавно выяснилось, что у пациентки большие долги, так как она часто играет в он-лайн казино. В беседе пациентка раздражительна, на упреки мужа отвечает язвительно "наконец-то ты меня заметил", после прохождения курса семейной психотерапии перестала играть в он-лайн казино. Какой вид профилактики необходим в данном случае

405.	Пациент 18 лет, впервые попробовал спайс, после чего развилось острое психотическое состояние, проходил курс лечения в условиях наркологического стационара, выписан с улучшением для продолжения амбулаторного лечения. Какой вид профилактики необходим в данном случае
406.	Пациент 19 лет, наблюдается в наркологическом диспансере с 15 лет, в связи с токсикоманией летучими органическими растворителями, после лечения отмечаются периоды ремиссии 1-2 месяца. Какой вид профилактики необходим в данном случае
407.	Пациент 15 лет, на приеме в сопровождении матери. После употребления спайса, сообщил, что считает себя "человеком-пауком", возбужден, неусидчив, демонстрирует свои "сверх способности" (пытается удержать ладонью тяжелый пакет, несмотря на то, что пакет падает, утверждает, что у него есть "особая сила". Госпитализирован в наркологический стационар
408.	Пациент 17 лет, обратился на прием в сопровождении старшей сестры (мать нигде не работает, но с сыном идти отказалась, сославшись на плохое самочувствие) Постоянно проигрывает деньги в игровых автоматах, может играть сутками. Подросток работает на автомойке, если получается выиграть, то покупает, что-нибудь домой (бытовую технику, телефон, еду). В беседе у подростка настроение повышенное, многоречив, беседует охотно, но быстро меняет тематику разговора. Какой вид профилактики необходим в данном случае
409.	Пациент 15 лет, профессионально занимается плаванием, на приеме в сопровождении отца и матери, всвязи с тем, что перед отборочными стартами в олимпийскую сборную напился, был отчислен из специализированной спортшколы, Пациент, вежлив, несколько замкнут, в присутствии родителей говорит неохотно. Какой вид профилактики необходим в данном случае
410.	Пациент, 21 год, в течении полугода употребляет дезоморфин внутривенно, к наркологу обращаться "страшно" решил сначала посетить психолога. Какой вид профилактики необходим в данном случае
411.	Пациент 32 лет, в компании знакомых попробовал каннабис, сел за руль, был задержан сотрудниками ГИБДД, доставлен на экспертизу в наркологический диспансер.. Какой вид профилактики необходим в данном случае
412.	Пациент 35 лет, прошел курс лечения у психиатра-нарколога по настоянию матери, алкоголь в течении месяца, после прохождения лечения не употребляет. Какой вид профилактики необходим в данном случае
413.	Пациент 14 лет, на приеме с матерью, со слов мамы подросток постоянно играет в интернете, снизилась успеваемость, прогуливает школу, при попытках сделать замечание или отключить интернет, подросток становится злобным, может с кулаками бросится на мать, крушить все вокруг себя. С какого вида профилактики следует начинать в данном случае?
414.	Пациент 15 лет, обучается в коррекционной школе, после появления в доме отчима стал злобным, уходит из дома, выпивает в компании сверстников практически ежедневно, занятия в школе пропускает Какой вид профилактики необходим в данном случае
415.	Пациент, 22 года, на приеме по настоянию и в сопровождении родителей, эпизодически употребляет препараты конопли, производит впечатление весьма своеобразной личности. Какой вид профилактики необходим в данном случае
416.	Пациент 15 лет, был приглашен на день рождения одноклассника, где употребил алкоголь, выпил, по его мнению, не много, но по пути домой был

	задержан сотрудниками полиции, в школе учится хорошо, занятий не прогуливает, отношения с родителями хорошие. Какой вид профилактики необходим в данном случае
417.	Какой вид профилактики подойдет для проведения в группе школьников 11-12 лет при отсутствии у них опыта употребления психоактивных веществ:
418.	Какой вид профилактики подойдет для проведения в группе студентов первого курса медицинского университета при отсутствии у них опыта употребления психоактивных веществ:
419.	Какой вид профилактики подойдет для проведения в группе студентов второго курса технологического колледжа, имеющих опыт употребления психоактивных веществ:
420.	Какой вид профилактики подойдет воспитанникам интерната 14-15 лет, с эпизодическим употреблением алкоголя, но не имеющим синдрома зависимости:
421.	МКБ-10 применительно к использованию психоактивных веществ разграничивает:
422.	Механизм действия психоактивных веществ (ПАВ) связывают с:
423.	При какой степени алкогольного опьянения отмечается дизартрия
424.	Как рассматривается опьянение с преобладанием депрессивного аффекта:
425.	Признаками патологического опьянения являются:
426.	К какой форме употребления алкоголя соответствует употребление 100-150 мл алкоголя
427.	К какой форме употребления алкоголя соответствует употребление от 500 мл 2-3 раза в неделю:
428.	К какой форме употребления алкоголя относятся лица не употребляющие алкоголь:
429.	На какой стадии алкоголизма возникает патологическое влечение, со снижением количественного контроля:
430.	Алкоголизм у женщин (правильное утверждение):
431.	Ранний алкоголизм подразумевает:
432.	Ранним признаком начинающегося делирия считают:
433.	При делирии обычно сохранена ориентировка в:
434.	В МКБ-10 под рубрикой F10 обозначены психические и поведенческие расстройства вследствие употребления:
435.	Синдром физической зависимости от наркотика проявляется:
436.	В начале 2000-х годов в России преобладало злоупотребление:
437.	На фоне какой интоксикации обычно отмечается миоз (сужение зрачка)
438.	Резкое сужение зрачков по типу "булавочной головки" характерно для:
439.	На фоне приёма кокаина обычно:
440.	Зависимость можно разделить на:
441.	Сколько стадий развития зависимости выделяют:
442.	К критериям зависимости относится:
443.	Какая форма табачной зависимости встречается у 60-65% курильщиков и характеризуется автоматизмом курения, ранним началом и мерцательной толерантностью:
444.	Какая форма табачной зависимости встречается у 10-15% курильщиков и не характеризуется выраженным соматическим и невротическим

	компонентам, а влечение пропадает с первой «затяжкой»:
445.	Зависимость от снотворных и седативных средств относится к:
446.	Расширенные зрачки и «блестящие» глаза, изъязвление носовой перегородки характерны для употребления:
447.	Расширенные зрачки, покраснения под глазами, психомоторное возбуждение характерно для употребления:
448.	Сколько стадий рецидива выделяют:
449.	Зависимость от ПАВ в законодательстве не признанными наркотическими называется:
450.	Для какой формы употребления характерно следующее поведение больного: ломает вещи, задирает других, в драке теряет контроль, в одиночестве наносит самоповреждение себе:
451.	Какая форма табачной зависимости встречается у 20-25% курильщиков и характеризуется поздним началом, коротким этапом эпизодического употребления и обострением влечения через короткий промежуток времени:
452.	К социально приемлемым формам зависимостей относят:
453.	негативные изменения в личности и поведении родственников вследствие зависимого поведения кого-либо из членов семьи – это:
454.	К задачам клинического психолога в наркологическом отделении НЕ относится:
455.	Какое направление психологии объясняет возникновение зависимости дефектом развития на оральной фазе:
456.	Какой из перечисленных признаков характеризует спортивную зависимость?
457.	Выделите признак, который НЕ характерен для игроков:
458.	Игровой цикл при гемблинге включает в себя:
459.	Фаза, характеризующаяся в отказе от игры из-за отсутствия денег, социальной подавленности, называется:
460.	Фаза, характеризующаяся выраженным эмоциональным возбуждением, представлением о предстоящей игре. Формируется ложное представление о контроле себя самого.
461.	Сколько типов форм употребления выделяют при алкоголизме?
462.	Форма пьянства, при которой у человека редко возникает желание выпить, но происходит алкоголизация в группе (100-150мл водки 2-3 раза в месяц)
463.	Форма пьянства, при которой происходит изменение ценностных установок. Начинают выпивать в раннем подростковом возрасте, далее выпивают систематически (200-500мл 2-3раза в неделю)
464.	Как называется мотивация на употребление алкоголя, при которой доминирует жажда удовольствия?
465.	Мотивация на употребление алкоголя, при которой употребление связано с повышенной подчиняемостью.
466.	На какой из стадий алкогольной зависимости происходит полная утрата количественного, ситуационного и качественного контроля?
467.	На какой из стадий алкогольной зависимости происходит значительное увеличение толерантности к алкоголю (достигает максимума), формируется «плато» толерантности
468.	На какой из стадий алкогольной зависимости эмоциональная окраска опьянения носит лабильный характер?
469.	На какой стадии алкогольной зависимости эмоциональная окраска опьянения носит дисфоричный характер?
470.	На какой стадии алкогольной зависимости формируется абстинентный синдром?
471.	Употребляющий психоактивные вещества человек способен проявлять открытое сопротивление изменениям в виде:
472.	Мотивационное интервьюирование представляет собой:

473.	<p>Пациентка Л., женщина 27 лет. Курит с седьмого класса (14 лет), со старших классов регулярно. Утром предпочитает сначала покурить, пока готовит кофе. Сказать сколько курит сигарет в день не может, для пациентки важно наличие сигарет в сумочке. В связи с планированием беременности, намерена бросить курить, но самостоятельные попытки безуспешны, так как не понимает как возникает желание.</p> <p>Какая это клиническая форма никотиновой зависимости?</p>
474.	<p>Пациент О. обратился к специалисту, так как испытывает тревогу из-за формирования алкогольного образа жизни. В беседе рассказал, что впервые попробовал выпить в подростковом возрасте, а систематически начал употреблять с 16 лет. Часто выступает инициатором выпить, алкоголь является единственным источником удовольствия. Отмечает у себя увеличение негативных поведенческих реакций и изменение ценностных установок. Какая степень приверженности к алкогольным напиткам у данного пациента?</p>
475.	<p>У начинающих потребителей после 3—5 вдохов появляются легкое головокружение, шум в голове, першение в горле, слезо- и слюноотечение, двоение в глазах, легкое оглушение. Зрачки расширяются, пульс учащается. Затрудняется концентрация внимания, замедляется реакция на внешние раздражители. Речь становится дизартричной. Если вдыхание прекращается, состояние опьянения продолжается еще 10—15 мин и сменяется неприятными ощущениями тяжести в голове и головными болями. Появляются специфический сладковатый вкус во рту, тошнота, может быть рвота, жажда. Постинтоксикационное состояние продолжается в течение 2—3 ч.</p> <p>О зависимости от какого вещества идет речь?</p>
476.	Признаки употребления наркотиков, содержащих опиаты:
477.	Абстинентный симптомокомплекс никотиновой зависимости выражается:
478.	Признаки употребления кокаина:
479.	Признаки употребления наркотиков, содержащих галлюциногены:
480.	Признаки употребления наркотиков, содержащих каннабиоиды:
481.	Невротический конфликт получает вторичный соматический ответ и переработку при:
482.	Психосоматические заболевания формируются, как правило, вследствие:
483.	К классическим психосоматическим заболеваниям, входящим в т.н. «святую семерку» причисляют все нижеследующие за исключением:
484.	Основным внутриличностным конфликтом при гипертонической болезни является конфликт:
485.	Коронарный тип личности А предрасполагает к:
486.	Тип личности В не предрасполагает к:
487.	Алекситимия определяется следующими когнитивно-аффективными особенностями:
488.	Субъективное отношение к заболеванию называется:
489.	Канцерофобия у онкологически больных:
490.	В классической психосоматике выделяют три группы расстройств, кроме:
491.	Триаду Роджерса, описывающую основные характеристики поведения психотерапевта, входят:
492.	К методам, ориентированным на симптом относится:
493.	Противопоказанием к краткосрочной психотерапии является:
494.	Необходимым условием для проведения краткосрочной психотерапии является:
495.	Среди побочных эффектов аутогенной релаксации отмечается:
496.	Основными слагаемыми аутогенной тренировки по Шульцу являются:

497.	Какая из перечисленных сфер адаптации клиента НЕ учитывается при оценке эффективности психотерапии?
498.	При истерическом расстройстве личности необходимо помочь клиенту лучше...
499.	Мишенью психотерапевтического воздействия в русле когнитивно-поведенческой психотерапии при психосоматических расстройствах является:
500.	Основными формами и этапами рациональной психотерапии являются ... кроме:
501.	К отрицательным последствиям гипнотерапии не относят:
502.	Телесная психотерапия показана при:
503.	Методы глубокой релаксации высоко эффективны при:
504.	Функциональные психосоматические синдромы являются для пациента:
505.	Психотерапия противопоказана больным при:
506.	структуре внутренней картины болезни выделяют ... уровни, кроме:
507.	Трезвой оценкой своего состояния, активным содействием успеху лечения, нежеланием обременять других своей болезнью характеризуется тип отношения к болезни:
508.	Сосредоточенностью на субъективных неприятных ощущениях и стремлением рассказывать о них окружающим характеризуется тип отношения к болезни:
509.	Активным отбрасыванием мысли о болезни и ее последствиях, пренебрежительным отношением к болезни, нежеланием лечиться характеризуется тип отношения к болезни:
510.	Неспособность «дышать полной грудью» является психологической метафорой:
511.	В психотерапевтической тактике у больных с <i>шунтовым вариантом</i> бронхиальной астмы особое внимание уделяется:
512.	Эмоции человека отражают:
513.	В совладающее поведение входит:
514.	В совладающее поведение входит:
515.	У кого чаще всего наблюдается артериальная гипертония:
516.	Какие основные чувства не выражают люди с артериальной гипертонией:
517.	Люди типа А—это:
518.	Какие чувства в основном подавляют люди, болеющие бронхиальной астмой:
519.	Какой психологический конфликт наблюдается у людей с язвенной болезнью 12-перстной кишки:
520.	Какая фиксация характера возникает у людей, страдающих запорами:
521.	При соматизированной депрессии больные жалуются на:
522.	В основном какой страх формируется у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями:
523.	Больные артериальной гипертензией могут иметь следующие черты характера:
524.	В семейной терапии отдельный член семьи, имеющий нарушения, называется...
525.	Специалисты, рассматривающие болезнь ребенка как механизм поддержания семейного гомеостаза, придерживаются взгляда на семью как на...
526.	Методика, при которой пациент сознательно регулирует свои физиологические функции, получая информацию о их состоянии, называется:

527.	Одна из особенностей клиентов с психосоматическим расстройством, характеризующаяся как «эмоциональная безграмотность», неспособность вербализовать свои внутренние переживания, нехватка символического мышления:
528.	Основная психотерапевтическая интервенция при апатическом типе отношения к болезни:
529.	Основная психотерапевтическая интервенция при тревожном типе отношения к болезни:
530.	Основная психотерапевтическая интервенция при ипохондрическом типе отношения к болезни:
531.	Использование гипноза в качестве самостоятельного лечебного метода с целью достижения; седативного и вегетонормализующего эффекта
532.	Метод лечения внушением после предварительного введения пациента в гипнотическое состояние
533.	Боязнь развития сердечной патологии, инфаркта
534.	Терапия, в своей работе использующая возвращение к моменту рождения
535.	В основе такого метода как «интонационное маркирование» по М. Эриксону лежит
536.	Кем выступает терапевт в телесно-ориентированной терапии
537.	Выделяют модели психотерапии:
538.	Уровни корригирующего воздействия:
539.	Общие показания к проведению психотерапии определяются:
540.	Техника релаксации по Джекобсону включает в себя следующие основные упражнения
541.	К основным позам для занятий классической аутогенной тренировкой относятся позы
542.	Фактор являющийся и причиной психического расстройства (при профессиональных заболеваниях), и его условием:
543.	Какое из утверждений описывает понятие рольфинга
544.	Сложный психофизиологический феномен, который определяется как эмоциональное, умственное и физическое истощение из-за продолжительной эмоциональной нагрузки, это
545.	В каком периоде болезни реабилитация включает профилактику, лечение, приспособление к жизни и труду, личностный подход к больному?
546.	Комплексное лечение неврологических больных психотерапией более эффективно в периоде:
547.	У больного с ишемической болезнью сердца и инфарктом миокарда большего психотерапевтического эффекта можно ожидать от психотерапии:
548.	При соматических заболеваниях основными задачами психотерапии являются следующие, кроме:
549.	Первым научно обоснованным методом психотерапии, использовавшимся в хирургической практике, был:
550.	Современные изменения во взглядах на роль и возможности психотерапии в хирургии связаны с:
551.	Научное применение психотерапии в хирургии основывается:
552.	Современные исследования возможностей применения психотерапии в онкологии подтверждают:
553.	Непосредственный симптоматический эффект у больных с изолированными фобиями может быть достигнут быстрее под влиянием психотерапии следующего вида:
554.	Наиболее эффективен при реакциях на стресс невротического регистра следующий вид психотерапии:
555.	При депрессивных расстройствах наиболее эффективен следующий метод психотерапии:
556.	Слово «супервизия» впервые начали употреблять в:

557.	Психолог (психотерапевт), стоящий у истоков психологической супервизии:
558.	Супервизия – это...
559.	Отставание супервизии от психологической (социальной, психотерапевтической) практики можно объяснить:
560.	Следующее определение супервизии относится к области психологической практики: «Цель супервизии в каждом случае остается в выяснении и познании бессознательного отношения переноса между ищущим помощи и ее оказывающим»
561.	Следующее определение супервизии относится к области психологической практики: «Супервизия представляется как самоуправляемая система, которая находится в этой комплексной среде, устанавливает контакты с этой средой и одновременно отграничивает себя от нее и так сохраняет свою идентичность. Супервизоры и супервизируемые кажутся социальными ролями, элементами этой системы»
562.	Супервизия является одной из следующих форм обучения, кроме:
563.	Что НЕ относится к задачам супервизии:
564.	Функция супервизии, отвечающая за профилактику профессионально-личностной деформации
565.	Функция супервизии, отвечающая за развитие профессиональной идентичности
566.	Цель административно-контролирующей функции супервизии
567.	Функция супервизии, являющаяся самой правильной при выявлении у супервизируемого синдрома эмоционального выгорания (СЭВ)
568.	Форма супервизии при которой она держит в центре внимания сопровождение непосредственной работы супервизируемого со случаем
569.	Форма супервизии, при которой она проводится в естественных условиях
570.	Родственная супервизии деятельность, при которой осуществляется проработка личностных проблем и конфликтов психолога
571.	Общим для психологической супервизии и психотерапии является
572.	Первый психоаналитический супервизор
573.	Один из первых случаев в практике психоаналитической супервизии
574.	Психоаналитическая модель супервизии акцентирует внимание на
575.	Практика супервизии, при которой у врачей развивалось понимание сложного «языка» жалоб пациента, была названа:
576.	Поведенчески-когнитивная супервизия акцентирует внимание, прежде всего, на:
577.	Модели супервизии при которой в процессе создаются необходимые и достаточные состояния эмпатии, естественного и безусловного принятия
578.	Суть эклектической супервизии в
579.	Для работы балинтовских групп характерны следующие особенности, кроме:
580.	Необходимыми элементами в работе балинтовской группы являются следующие, кроме:
581.	Самоменеджмент-супервизия – это
582.	Модель специфической ориентации – это...
583.	В процессе обсуждения терапевтической сессии супервизор исследовал гипотезы терапевта, выбор им определенных методов и техник работы и особенности применения этих инструментов во взаимодействии с клиентом. С какой составляющей шестифокусной модели работал супервизор?
584.	Супервизор учит психолога-консультанта строить и проверять гипотезы, касающиеся поведения клиента, помогает развивать полезные профессиональные навыки, вовремя замечать и исправлять неконструктивные действия. В рамках какой модели работает супервизор?
585.	Супервизор – учитель

586.	Основные задачи супервизора как фасилитатора – это...?
587.	Супервизор как эксперт – это тот, кто:
588.	Роль супервизора, при которой в целом помогает организации функционировать, обеспечивая более эффективное управление
589.	Стиль супервизии, характеризующийся теплом, помощью, дружеским отношением к супервизируемому
590.	Стиль супервизии, который фокусируется на структурированном, целенаправленном и тщательном подходе к супервизии
591.	Стиль супервизии, при котором супервизор склонен приписывать событиям в терапии значение личных проблем супервизируемого
592.	Супервизор обращает особое внимание на чувства и защиты психотерапевта, поощряет его к рефлексии. Какова роль этого супервизора?
593.	Главным инструментом в работе психолога-практика является:
594.	Критерии «хороших» супервизоров
595.	Критерии оценки «хороших» когнитивно-поведенческих супервизоров
596.	Супервизор придерживается ориентации, при которой в кооперации с супервизируемым осуществляет совместное планирование, проведение и анализ процесса супервизирования
597.	Ответственность супервизируемого, по мнению Ховкинса и Шохета (2002) включает:
598.	На супервизорские отношения (супервизор-супервизируемый отношения), главным образом, влияют следующие факторы:
599.	Супервизируемые в своих супервизорах ценят, главным образом
600.	Основным содержанием консультаций с супервизором является следующее, кроме:
601.	Супервизия, предполагающая явное участие супервизора в психотерапевтической ситуации, - это...
602.	Метод работы равных по уровню взаимодействия специалистов, где каждый член такой команды помогает другому специалисту решить технические проблемы в области профессиональной деятельности, - это...
603.	Нужны ли для супервизорской практики какие-либо теоретические основания
604.	Нужна ли профессионалу – психологу консультанту, психотерапевту и др. супервизия?
605.	Предпосылками создания отечественного института супервизии на настоящем этапе развития психотерапии служат следующие причины:
606.	Нарушением прав супервизируемого является
607.	К базовым этическим принципам супервизии, предложенных Ховкинсом и Шохетом (2002), относятся:
608.	Нужен ли для осуществления супервизорской деятельности Кодекс этики супервизоров
609.	Одним из основных положений Кодекса этики супервизора должно быть:
610.	Имеет ли право супервизор проводить супервизию и индивидуальное консультирование для одного и того же лица и в один и тот же период времени
611.	В Британском Кодексе супервизоров относится к кодексу практики
612.	Супервизоры обязаны также проходить супервизию?
613.	Должен ли заключаться контракт для участия в супервизии
614.	Какие условия должны быть обговорены в супервизорском контракте?
615.	Что обозначает понятие «двойные отношения» в супервизии?
616.	Какие факторы могут влиять на супервизорские отношения?
617.	Супервизорский контракт – это

618.	К числу статических факторов, влияющих на супервизорские отношения, НЕ относят
619.	Термин «живая» супервизия подразумевает под собой
620.	Что такое Балинтовские группы?
621.	Что такое «аквариум» в супервизии?
622.	Является ли сегодня супервизия автономной по отношению к психологическому консультированию и психотерапии
623.	Что НЕ является задачей супервизии
624.	Что НЕ относится к преимуществам групповой супервизии?
625.	Во время супервизионного процесса речь НЕ идет о том, чтобы:
626.	Какая функция НЕ принадлежит супервизору?
627.	Какая из моделей супервизии базируется на подходе к психотерапии как к стратегии и тактике терапевтического контакта, независимо от выбора стратегии воздействия?
628.	В основе какой модели супервизии лежит представление, что все мы продолжаем расти: растут наши желания, начинания и усилия, меняются паттерны поведения. Сочетая наш опыт и наследственные склонности, мы развиваем в себе сильные стороны и ищем новые сферы для роста...
629.	Важным квалификационным критерием для супервизора является
630.	Если оценивать супервизию как шестишаговый процесс, что будет являться главным на втором шаге...
631.	Клиническая психология как организация исследователей и практиков представлена Американской ассоциацией клинической психологии с
632.	...считал, что клиническая психология занимается психическими расстройствами, психологическими аспектами соматических расстройств или болезней, а также психическими кризисами, которые обусловлены особыми жизненными обстоятельствами.
633.	Деятельность клинического психолога направлена на
634.	Объектом клинической психологии является
635.	К основным областям клинической психологии относится
636.	Началом развития патопсихологии как научной дисциплины можно считать ...-е годы
637.	Патопсихология как дисциплина исходит из
638.	Патопсихологическое исследование
639.	Наблюдение как метод в клинической психологии используется
640.	...считал, что биографический метод — это изучение влияния социальной среды на становление человеческой личности. И происходит оно не только в рамках одного субъекта, но и общества, государства, эпохи в целом
641.	Недостатком биографического метода может является
642.	Психофизиологические методы в клинической психологии
643.	Методы, которые используются в клинической психологии делятся на
644.	Для чего нужен психологический эксперимент
645.	Биоэтика пришла на смену деонтологической модели в ...годах 20 века
646.	Автором клинический метода изучения структуры мозга, появившегося во второй половине 19 века, является
647.	Э. Крепелин внедрил психологический эксперимент в психиатрическую клинику

648.	Особенности психической деятельности больного в их значении для патогенетической и дифференциальной диагностики болезни являются
649.	Базисными для клинической психологии являются
650.	Использование метода анализа продуктов деятельности в момент обследования позволяет/ помогает
651.	Культурно - историческая теория развития психических функции получила свое дальнейшее развитие в трудах
652.	Механизм, превосходящий афферентные свойства результата в соответствии с принятым решением, называется
653.	Внутрисистемная гетерохронность связана с
654.	... -это принцип физиологической деятельности определенной мозговой структуры
655.	Задержка формирования вторичных зон второго структурно-функционального блока мозга приводит к
656.	Термин « Патопсихология» ввел... в 1903 г.
657.	Сколько длится непрерывное патопсихологическое обследование
658.	Разноплановость выявляется чаще при выполнении заданий по методике
659.	...предложил сгруппировать эмоции как: эмоциональные реакции, эмоциональные состояния и эмоциональные отношения
660.	Термин «психосоматический» был предложен
661.	Кортико – висцеральная теория патогенеза болезней внутренних органов была сформулирована
662.	Главным недостатком кортико – висцеральной теории патогенеза болезней внутренних органов можно считать
663.	О психосоматическом биопсихосоциальном заболевании можно говорить, когда есть четкая связь между факторами
664.	Какие два вида патогенного влияния соматической болезни на психику существуют
665.	В противодействии хроническому заболеванию есть 2 стратегии поведения
666.	Патопсихологический синдром имеет большое значение
667.	Недоразвитие первичных полей головного мозга у ребенка приводит к потере более поздних функции — это происходит, потому что ВПФ развиваются
668.	Обобщенный и связанный с определенным динамически локализованным нейронным ансамблем смысл его работы – это
669.	Описывая аномалии развития принято выделять 2 основных вида дефекта
670.	Целостная и одновременная обработка поступающей информации возможна благодаря фактору
671.	Поражение теменных долей (угловой извилины) и левого и правого полушарий приводит
672.	Нарушения программирования, двигательного поведения, речи характерны для картины психических нарушений
673.	Участие патопсихолога в решении задач дифференциальной диагностики
674.	Участие патопсихолога в диагностике аномалий развития детей и подростков важно
675.	В патопсихологическом эксперименте применяются методы и методики
676.	В патопсихологическом обследовании необходимо
677.	Неоднозначный материал, интерпретируемый испытуемым с позиции предыдущего жизненного опыта, демонстрирующий особенности личности больного, лучше всего прослеживается в
678.	При выборе методик для обследования нужно учитывать следующее
679.	Если для дифференциальной диагностики функциональный диагноз является диагностическим дополнением, то
680.	У больных невротами кривая запоминания серии слов зачастую имеет

681.	Большому предлагают рассортировать 30 карточек с напечатанными на них словами а затем воспроизвести их У больных ____ на воспроизведение будет влиять смысловая организация материала
682.	На функцию запоминание существенное влияние оказывает
683.	Чаще всего в дебюте болезни Альцгеймера эмоциональные изменения сводятся к
684.	В генезе эмоциональных расстройств подтверждена роль
685.	Концепция алекситимии подтверждается в том отношении, что
686.	Онтогенетическая концепция психосоматического процесса разработана
687.	Боль – это целостная реакция личность. Данного взгляда на природу боли придерживался
688.	Этический принцип «соблюдения долга» как основной заложен в
689.	____ фактор связан с работой тех зон мозга, куда стекается вся информация от органов чувств и в которых обеспечивается восприятие с использованием системы памяти
690.	За обеспечения совместной деятельности головного мозга отвечает фактор
691.	На выбор методов исследования, используемых в клинической психологии, влияет...
692.	Сопоставьте принципы-альтернативы методологического анализа в клинической психологии
693.	Согласно многоуровневой концепции методологического знания, в структуре общенаучных методов выделяют три уровня. Расположите их от общего к конкретному.
694.	Расположите элементы общей модели болезни расстройства в соответствии с каузальным принципом
695.	Чем дальше поведение отклоняется от признанного нормальным, тем более человек расценивается аномальным – больным. Так формулируется концепция...
696.	В МКБ-10 психические и поведенческие расстройства относятся к рубрике F. Следующая за F цифра указывает главную категорию, к которой относится расстройство. Третий знак уточняет...
697.	В определении научной проблемы, для решения которой проводится психологическое исследование, состоит ... программы психологического исследования
698.	Пренебрежение методологией в прикладных клинико-психологических исследованиях может приводить к такой ошибке, как...
699.	Сформулированная нерешенная задача в области методологии, как признание исследователем затруднений в процессе разработки новых методов и средств достижения цели при решении теоретической проблемы – это...
700.	Часть объективной реальности, которая существует независимо от субъекта познания и на которую обращено внимание исследователя – это...
701.	Система внешних и внутренних признаков проявления исследуемого психологического явления – это...
702.	Наиболее существенные свойства и отношения, познание которых важно для решения поставленной в психологическом исследовании задачи – это...
703.	Изучение условий возникновения психических явлений, тенденций их изменения, а также учет качественных и количественных характеристик этих изменений – это требования принципа...
704.	Конкретные требования, предъявляемые к анализу и решению сформулированной проблемы, – это...
705.	Единица анализа изучаемого психологического явления должна представлять его...

706.	Критерием научности знания является...
707.	Представления о материальной причинной обусловленности психологических явлений раскрывается в принципе...
708.	Методология научного знания призвана сделать процесс познания...
709.	Научное предположение о структуре объекта, о характере и сущности связей между его элементами – это...
710.	Постнеклассическая парадигма может быть охарактеризована с позиций...
711.	Система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью – получение достоверных данных о психологическом явлении для их последующего использования, - это психологическое...
712.	Степень соответствия показателя требованиям, предъявляемым к тем или иным видам деятельности или нормам, принятым в психологии, - это...
713.	Утрата интереса к ассоциативной психологии произошла из-за недоступности явлений сознания объективному...
714.	Теория отличается от эмпирического знания...
715.	Система обобщенных взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции, убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации, – это...
716.	Предельно широкое понятие, в котором отражены наиболее общие существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов, явлений действительности и познания называется...
717.	В перечень форм детерминизма ошибочно внесен детерминизм...
718.	В перечне признаков понятия «принцип» ошибочным является...
719.	Для усовершенствования бихевиоризма было предложено понятие...
720.	Моделирование в психологии – это действия психолога...
721.	Существуют ли различия между клинической и патопсихологической квалификации симптомов нарушения детского развития?
722.	Выраженные психозы у дошкольников развиваются у детей с патологией пре- и перинатального периодов, проявлявшейся в форме
723.	У детей, больных нейродермитом, преобладающей психопатологической симптоматикой является...
724.	Описание теории привязанности принадлежит
725.	Недифференцированная социальная чувствительность в теории привязанности характеризует фазу
726.	Фаза партнерства с корректируемыми целями в теории привязанности характеризуется...
727.	Дети с этим типом привязанности обычно не в состоянии выработать организованную стратегию для преодоления стресса, связанного с разлукой, и склонны проявлять агрессию, разрушительное поведение и социальную изоляцию. Они с большей вероятностью видят в других угрозу, а не источник поддержки, и поэтому могут переключаться между социальной изоляцией и агрессивно-оборонительным поведением. Этот тип привязанности называется...
728.	Замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности:
729.	Подкатегория лиц с нарушениями зрения, имеющих остроту зрения от 0,05 до 0,2 на лучше видящем глазу с коррекцией обычными очками. Это-
730.	Временные интервалы, на протяжении которых роль влияний внешней среды на развитие ребенка — как позитивных, так и негативных — существенно возрастает

731.	В зависимости от характера биологического патогенного фактора Е.М. Мастюкова выделяет семь основных форм нарушений. При данном варианте вследствие асфиксии или клинической смерти ребенка во время рождения наступает кислородная недостаточность мозга с гибелью нервных клеток и малообратимыми изменениями ЦНС. Это может проявиться в детском церебральном параличе, нарушениях речи, интеллекта. Назовите форму:
732.	Данная форма биологического патогенного фактора наблюдается при механических травмах мозга и внутричерепных кровоизлияниях. При этом происходит локальная гибель нервных клеток с последующим замещением их рубцовой тканью или гидроцефалия с повышением внутричерепного давления и атрофией участков мозга. Неврологи чаще всего имеют дело со случаями сотрясения мозга и ущемления или разрывов отдельных нервных стволов.
733.	Структурные изменения хромосом, вызывающие хромосомные синдромы (типа синдрома Дауна) - это
734.	Малообратимые изменения в параметрах работы той или иной психической функции, вызванные непосредственным воздействием патогенного фактора – это...
735.	Отклонения в разных сторонах психики, не имеющих непосредственных связей с первично поврежденной функцией. Эти нарушения факультативны: они рассматриваются как индивидуально варьирующиеся признаки, необязательные для лиц с определенным типом дизонтогенеза. К ним относят недоразвитие социального поведения, задержки личностного развития и др. Это-
736.	Это явление важно отличать от регресса, она проявляется не в переходе функции на более ранний возрастной уровень, а ее грубая дезорганизация либо выпадение. Это -
737.	Незавершенность отдельных периодов развития, отсутствие инволюции более ранних форм - это
738.	Чрезвычайно раннее, до года, и изолированное развитие речи при раннем детском аутизме - это пример
739.	Малые аномалии развития, являющиеся результатом воздействия в эмбриогенезе различных неблагоприятных факторов. Часто встречаются у детей с внутриутробным поражением, при хромосомных синдромах и наследственных заболеваниях. Проявляются в особых чертах хабитуса.
740.	Трисомия с удвоением хромосомы X (47, XXУ). Число хромосом X может быть увеличенным и более: XXXУ, XXXXУ. Заболевание встречается у 1,5 из 1000 мальчиков, клинически оно проявляется с наступлением пубертатного возраста. У пациентов наблюдаются недоразвитие яичек (гипогонадизм), вторичных половых признаков, бесплодие, вызванное азооспермией (отсутствием жизнеспособных сперматозоидов), олигоспермией (дефицитом сперматозоидов). Характерны длинные конечности и высокий рост, астенический тип телосложения или евнухоидный внешний вид (гинекомастия, ожирение и пропорции тела по женскому типу), нарушения речевого развития, легкая умственная отсталость (особенно заметная у пациентов, родители которых отличаются развитым интеллектом), реже – имбецильность, в отдельных случаях показатели интеллекта находятся в границах нижней трети нормы. Нередко развиваются аутизм или подобное аутизму расстройство, апатия, аспонтанность. У взрослых пациентов велик риск развития психозов. Это
741.	Этот синдром вызван микроделацией в хромосоме 15, это считается «очень важной», но не единственной причиной развития болезни. Делация обнаруживается или в отцовской хромосоме 15, или в обеих материнских хромосомах 15. В последнем случае микроделация при цитодиагностике по неизвестным причинам не обнаруживается. Типичной для болезни является триада признаков: 1) умственная отсталость разной степени; 2) эмоциональные нарушения: аспонтанность со вспышками агрессии и 3) церебральное ожирение. Кроме того, очень часто выявляются гипогенитализм, анорексия, сменяющаяся позднее булимией; маленькие руки и ноги, мышечная гипотония, особенно заметная в раннем детстве. Из аномалий развития отмечаются долихоцефалия, деформированные и низко расположенные ушные раковины, круглое лицо и высокий лоб, мягкий ушной хрящ, миндалевидные глазные щели с их скошенностью по направлению вверх или

	вертикально, эпикант, гипертелоризм, страбизм, высокое небо, подковообразная форма рта с короткой верхней губой и др. У мальчиков наблюдается крипторхизм, у девочек – недоразвитие больших и малых половых губ. В пубертатном возрасте нередко развивается сахарный диабет. В патогенезе заболевания большое значение придается недоразвитию гипоталамуса.
742.	Стойкое недоразвитие познавательной деятельности, всей личности в целом, вследствие диффузного органического поражения коры головного мозга.
743.	Клинико-патогенетическая классификация, в которой выделены следующие формы олигофрении: неосложненные, осложненные и атипичные, принадлежит
744.	Форма умственной отсталости, при которой психическое недоразвитие осложнено болезненными (так называемыми энцефалопатическими) симптомами повреждения нервной системы: церебрастеническим, неврозоподобным, психопатоподобным, эпилептиформными, апатико-адинамическими. Осложненные формы чаще имеют натальную (родовые травма и асфиксия) и постнатальную (инфекции первых 2 — 3 лет жизни) этиологию. В этих случаях более позднее время поражения мозга является причиной не только недоразвития, но и повреждения систем, находящихся в состоянии определенной зрелости. Это проявляется в энцефалопатических расстройствах, отрицательно влияющих на интеллектуальное развитие. Это
745.	Эта форма умственной отсталости отличается тем, что при ней эти основные закономерности могут частично нарушаться. Так, например, при олигофрении, обусловленной гидроцефалией, частично нарушается фактор тотальности поражения, так как в этом случае отмечается хорошая механическая память. Так, при олигофрении, обусловленной ранним травматическим поражением мозга, нарушения памяти будут выражены значительно больше, чем недостаточность других высших психических функций. При лобной же олигофрении на первый план выступает нарушение целенаправленности, превалирующей по своей массивности над недостаточностью процессов отвлечения и обобщения.
746.	Бывают ли при умственной отсталости психозы?
747.	Инертность психических процессов у умственно отсталых детей не во всех секторах психики одинакова...
748.	Г. Е. Сухаревой в 1959 были сформулированы два основных клинико-психологических закона нервно-психического недоразвития (олигофрении). Это -
749.	Наиболее тяжелая степень олигофрении, при которой имеется грубое недоразвитие всех функций по Ж.-Э. Д. Эскиролю
750.	Наиболее легкая по степени и наиболее распространенная форма олигофрении по Ж.-Э. Д. Эскиролю
751.	Какое нарушение психического развития имеет следующие характеристики: <ul style="list-style-type: none"> - Выраженное нарушение у большинства детей функций активного внимания. - В связи с недостаточностью интегративной деятельности мозга затрудняются в узнавании нестандартных изображений, им трудно соединить отдельные детали рисунка в единый образ. - Отставание в формировании пространственных представлений, недостаточная ориентировка в собственном теле. - Низкая познавательная активность. - Недостаточное развитие тонкой моторики рук. - Двигательная расторможенность. - Недостаточны или искажены навыки чтения, письма. - Эмоциональная неустойчивость, такие дети с трудом приспосабливаются к детскому коллективу, им свойственны колебания настроения и повышенная утомляемость. Это -

752.	Какой тип задержки психического развития обусловлен длительными хроническими заболеваниями, тормозящими психическую активность ребёнка и создающими систему особого режима и запретов:
753.	Напрямую связанный с неблагоприятными условиями воспитания тип задержки психического развития
754.	Какой тип инфантилизма начинает выделяться с первых классов школы, но особенно заметным становится в подростковом возрасте. Характерны тонкое телосложение, мелкие черты лица, его не по возрасту "детское выражение", а также эмоциональная и вегетативная лабильность. Поведение соответствует более младшему возрасту, даже в 15-16 лет доминирует интерес к играм. Такие подростки любят компании более младших товарищей и отличаются несамостоятельностью, детской требовательностью и капризностью ("хочу"), некоторой наивностью при достаточно развитом интеллекте; учатся вполне удовлетворительно, даже старательно, обладают неплохим запасом общих знаний.
755.	Какому возрасту соответствует следующая характеристика речевого развития ребенка: способность строить предложения из 3-4 и более слов и употреблять знакомые слова в нескольких грамматических формах (дай - дает - не дам или киса - кису – кисе).
756.	Какой возраст характеризует следующая норма речевого развития: использует, в основном, существительные и глаголы, словарный запас до 300 слов, может сказать простое предложение: "мама, дай".
757.	Допустимо ли у ребенка недостаточно качественное произношение отдельных звуков типа "ш", "ж", "р", "л" и др. до 5 лет?
758.	Выберите описание парциального моторного инфантилизма
759.	Автор, разработавший систему деления на группы детей с аутизмом в зависимости от интенсивности поражения аффективной сферы...
760.	Как гендерно распределяется в популяции частота аутистических расстройств?
761.	Генетическое заболевание, характеризующееся нарушением развития нервной системы по причине отсутствия ингибирования определенных генов. Проявлениями этого состояния являются прогрессирующая умственная отсталость у девочек (при крайне редких атипичных формах – и у мальчиков), мышечная гипотония, атаксия, искривления позвоночника. Это -
762.	Специфическое речевое поведение, при котором пациент автоматически повторяет услышанные фразы, слова, слоги или даже отдельные гласные либо согласные звуки.
763.	Мутизм - это
764.	Как часто может говорить о себе ребенок с РДА?
765.	Стереотипные движения в виде перебирания, складывания, сгибания и разгибания пальцев у детей с РДА называют...
766.	Нарушения сна при аутизме ...
767.	Какую форму реакции А. Е. Личко описал как характеризуемую <ul style="list-style-type: none"> - склонностью к генерализации, т.е. способностью возникать в самых различных ситуациях и вызываться самыми различными, в том числе неадекватными, поводами; - склонностью приобретать свойство патологического стереотипа, повторяя как клише по разным поводам один и тот же поступок; - склонностью превышать «потолок» нарушения поведения, никогда не превышаемый той группой, к которой он принадлежит; - склонностью приводить к социальной дезадаптации. Это
768.	Назовите патохарактерологическую реакцию, описываемую следующим образом: проявляется отсутствием или снижением стремления к контактам с окружающими. Такие люди отличаются малообщительностью, страхом перед новым, стремлением к уединению. Реакция отказа часто возникает у детей при отрыве их от родителей, привычной обстановки. Это -

769.	Соотнесите понятие и его определение:
770.	Г.Е.Сухарева, исходя из специфики клинико-психологической структуры, выделяет четыре типа органической деменции у детей. Первый тип характеризуется преобладанием низкого уровня обобщения. При втором типе на передний план выступают грубые нейродинамические расстройства, резкая замедленность и плохая переключаемость мыслительных процессов, тяжелая психическая истощаемость, неспособность к напряжению. Отмечаются нарушение логического строя мышления, выраженная наклонность к персеверациям. При третьем типе органической деменции более всего выступает недостаточность побуждений к деятельности с вялостью, апатией, резким снижением активности мышления. При четвертом типе — в центре клинико-психологической картины находятся нарушения критики и целенаправленности мышления с грубыми расстройствами внимания, резкой отвлекаемостью, «полевым поведением». Какие из них наиболее распространены?
771.	С каким типом нарушения психического развития связана минимальная мозговая дисфункция?
772.	С каким патологическим процессом связаны следующие явления: застревания на малозначительных деталях с неспособностью выделения главного. Характерны плохая интеллектуальная переключаемость, выраженная замедленность речи. В детском возрасте при обучении даже во вспомогательной школе эти дети испытывают трудности ввиду большой медлительности при письме, чтении, счете и т.д. Аффективные особенности часто не корректируются из-за дефектности интеллекта и личности. Поэтому такие дети, и особенно подростки, вследствие своей резкой взрывчатости, накоплению негативного аффекта, склонности к агрессивным разрядам могут представлять опасность для окружающих. Это -
773.	Научная дисциплина, занимающаяся изучением психофизических особенностей развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания.
774.	Самая распространенная форма детского церебрального паралича это-
775.	В этом варианте детский церебральный паралич является следствием тотального поражения обоих полушарий мозга, приводящего к мышечной ригидности, из-за которой дети не в состоянии не только стоять и сидеть, а даже самостоятельно держать голову. Это -
776.	Этот тип дизонтогенеза связан с первичной недостаточностью отдельных систем: зрения, слуха, речи, опорно-двигательной. Назовите его
777.	Огромное и важнейшее значение для возникновения вторичных нарушений развития при дефицитном развитии имеет
778.	Отношение к деятельности и ее результату для нормально развивающихся детей характеризуется...
779.	<p>1. К какому типу нарушений развития относятся следующие характеристики в дифференциальной диагностике олигофрении и ЗПР :</p> <ul style="list-style-type: none"> - большая живость психики, повышенный интерес к окружающему миру, жажда новых впечатлений, отсутствие инертности; - лучший уровень развития логических процессов; - большая инициативность и самостоятельность в игровой деятельности, живость воображения; - способность хорошо использовать оказываемую педагогом помощь; - яркость эмоций; <p>отсутствие диспластичности в соматическом облике.</p>
780.	Психическое состояние, которое характеризуется слабоумием сложной структуры (симптомы шизофренического дефекта сочетаются с проявлениями умственной отсталости олигофреноподобного характера), было названо Т. П. Симпсон
781.	Предметом нейропсихологии являются:
782.	Автором культурно-исторической теории развития ВПФ является:

783.	Теорию системной динамической локализации высших психических функций человека создал:
784.	Термин «гетерохронность» в нейропсихологии обозначает:
785.	Изменчивость мозговой организации функций является отражением:
786.	Основные принципы формирования ВПФ в теории поэтапного формирования умственных действий сформулировал:
787.	Отличие асинхронии от гетерохронии в развитии психики ребенка заключается:
788.	Специализация разных отделов зрительной коры и других зон мозга, связанных со зрительным восприятием, происходит одновременно и подчиняется:
789.	Сколько существует блоков мозга (по А.Р. Лурия)?
790.	Какой блок мозга носит название «энергетический блок»?
791.	Второй блок мозга является:
792.	Какие процессы обеспечивает работа второго блока мозга?
793.	Неспецифические расстройства памяти преимущественно связаны с работой:
794.	Медиобазальные отделы головного мозга по классификации Лурия относятся:
795.	При рождении у ребенка наибольшего уровня зрелости достигают структуры:
796.	Функциональная асимметрия:
797.	Межполушарная асимметрия:
798.	Левшество — это
799.	Психические функциональные системы формируются:
800.	Верны ли определения? 1) Модально-неспецифические факторы связаны с работой различных анализирующих систем: зрительной, слуховой, кожно-кинестетической, двигательной. 2) Модально-специфические факторы связаны с работой различных анализирующих систем: зрительной, слуховой, кожно-кинестетической, двигательной. Подберите правильный ответ:
801.	Относительно элементарные расстройства, отражающие нарушения различных видов ощущений, связанные с поражением периферических и различных подкорковых уровней анализаторной системы, а также первичного и подкоркового поля соответствующего анализатора, – это расстройства.
802.	Расстройства, возникающие при корковых поражениях двигательного анализатора в нейропсихологии, называют
803.	Расстройство слуха, когда больной не способен определить значение различных бытовых звуков и шумов, – это
804.	Неспособность опознать знакомый предмет наощупь с закрытыми глазами называется:
805.	Расстройство узнавания частей собственного тела, оценки локализации их относительно друг друга – это:
806.	Приобретенное речевое расстройство вследствие поражения левого полушария называется:
807.	Соматогнозис – это:
808.	Сложные многоуровневые образования, направленные на анализ сигналов определенной модальности, - это системы
809.	"Синдром расщепленного мозга" возникает при поражении ... мозга

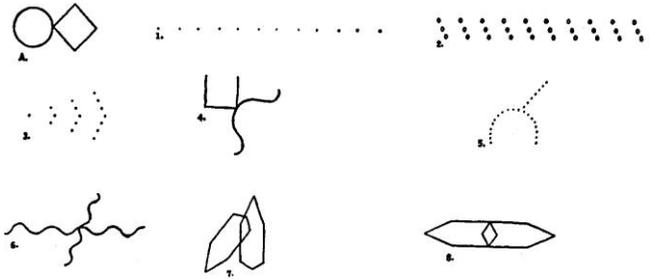
810.	Нарушение контроля за исполнением собственного поведения в основном связано с:
811.	Аграфия — это:
812.	Речевые расстройства при локальных поражениях левого полушария и сохранности движений речевого аппарата, обеспечивающего членораздельное произношение, при сохранности элементарных форм слуха – это:
813.	Нарушение произношения без расстройства восприятия речи на слух (при поврежденных артикуляционном аппарате и обслуживающих его подкорковых нервных центрах и черепно-мозговых нервах):
814.	Расстройства различных видов ощущений называются
815.	«Полевое поведение» является результатом поражения:
816.	Сложные расстройства, отражающие нарушения различных видов восприятия – это _____ нарушения.
817.	Верны ли определения? А) Семантическая афазия - нарушение способности различать звуковой состав слов. В) Сенсорная афазия - нарушение понимания сложных логико-грамматических соотношений и связанных с ними мысленных операций при достаточной сохранности понимания значений отдельных слов. Подберите правильный ответ:
818.	Нарушение зрительного гнозиса, когда больной может воспринимать только отдельные фрагменты целостного изображения, вследствие резкого сужения возможности видеть целое – это _____ агнозия.
819.	Нарушение способности различать звуковой состав слов – это
820.	Неконтролируемое автоматическое повторение слов, услышанных в чужой речи называется:
821.	Непроизвольное повторение или имитация человеком движений окружающих его лиц называется:
822.	Расстройство, при котором выпадает одна из половин пространства, чаще левая – это:
823.	Верны ли определения? А) Общемозговые факторы работы мозговых структур обеспечивают закономерности совместной работы левого и правого полушарий мозга, связаны со структурами мозолистого тела и других срединных комиссур мозга. В) Общемозговые факторы работы мозговых структур связаны с действием различных общемозговых механизмов: кровообращения, ликворциркуляции, гуморальными, биохимическими процессами, т.е. механизмами, обеспечивающими интегративную работу всего мозга, как единого целого. Подберите правильный ответ
824.	Особый тип расстройств и нарушений произвольных движений и действий, как правило, совершаемых с предметами, обусловленных поражением коркового уровня двигательных функциональных систем – это
825.	Верны ли определения? А) Первичные поля головного мозга – это участки верхних слоев коры головного мозга, обладающие особенно тонким и сложным строением и располагающие мощным аппаратом ассоциативных нейронов, отвечающие за совместную работу отдельных анализаторов и тем самым образуя основу для получения целостной субъективной картины объективной реальности. В) Вторичные поля головного мозга – это участки коры головного мозга, связанные с первичными в основном посредством ассоциативных ядер зрительного бугра, надстраивающиеся над ними и составляющие модально-специфический аппарат обеспечения синтетических форм работы отдельных анализаторов.

	Подберите правильный ответ
826.	Группа нейропсихологических синдромов, возникающих при поражении третичных височно-теменно-затылочных отделов коры головного мозга, – это нейропсихологические синдромы
827.	Соответствие отдельных пунктов коры головного мозга строго определенным участкам тела – это
828.	Укажите соответствие между понятиями и их определениями
829.	Участки верхних слоев коры головного мозга, обладающие особенно тонким и сложным строением и располагающие мощным аппаратом ассоциативных нейронов, отвечающие за совместную работу отдельных анализаторов и тем самым образуя основу для получения целостной субъективной картины объективной реальности, – это _____ поля головного мозга.
830.	Поражение срединных комиссур мозга относится к синдромам поражения:
831.	Нарушение понимания сложных логико-грамматических соотношений и связанных с ними мысленных операций при достаточной сохранности понимания значений отдельных слов – это _____ афазия
832.	Укажите соответствие между понятиями и их определениями
833.	Нарушение психической функции, возникающее как системное следствие первичных нейропсихологических симптомов по законам системной взаимосвязи с первичными нарушениями, – это _____ нейропсихологический симптом
834.	Расстройство, которое проявляется в «наслоении» ощущений разных анализаторов, – это
835.	Максимальное угнетение сознания, когда больного нельзя «разбудить» никакими стимулами, – это
836.	Укажите соответствие между понятиями и их определениями
837.	Нарушение зрительного гнозиса, когда больной может воспринимать только отдельные фрагменты целостного изображения, вследствие резкого сужения возможности видеть целое, – это _____ агнозия
838.	Укажите соответствие между понятиями и их определениями
839.	При поражении каких отделов мозга возникает постепенное обеднение эмоций, исчезновение мимики и других выразительных эмоциональных средств?
840.	Эффект возмещения недостаточно развитых качеств, детерминирующих обычно данную деятельность, другими, более развитыми, – это
841.	Инактивность больного, сопровождающаяся непоследовательностью суждений, разноплановостью мышления, чаще всего показатель изменения личности больного _____
842.	Внедрение психологических исследований в практическую клиническую деятельность помогает
843.	Определение симуляции болезненных проявлений, разграничение истиной некритичности и сумулятивного поведения – это одна из задач _____ экспертизы
844.	В настоящее время в патопсихологии на первый план выступает ее направленность на
845.	Л. С. Выготский подразумевал под «социальным развитием»
846.	«Экспериментальная психопатология изучает совершение психических функций при ненормальных условиях созданных болезненным процессом...», такого мнения придерживался
847.	Различия между психопатологией и патопсихологии определил
848.	Автором книги « Психопатология в применении к психологии» является
849.	Исторически практическая деятельность зарубежной патопсихологии была направлена

850.	Экспериментальные методики в патопсихологии должны быть просты (для их решения испытуемые не обладают специальными знаниями) и портативны, такие требования были сформулированы
851.	Состояние, в котором видны условия и стадии развития психического дефекта, проявляющееся в реальной жизни человека называется
852.	Отечественные патопсихологические исследования построены на принципах научной школы
853.	Теоретически проблема развития и распада психики нашла свое решение в работах
854.	Развитие ВПФ происходит прижизненно в процессе общения, обучения, воспитания эта идея принадлежит
855.	«Первичный», врожденный и «вторичный», приобретенный, образующие индивидуальную кривую, такие показатели использовались в методике
856.	Эмпирическая психология пришла на смену
857.	В патопсихологическом обследовании использование метода наблюдения
858.	___ говорил о том, что задачей психологической науки должно быть не только установление законов, а предсказание индивидуальных «событий» на основании закона
859.	Психические процессы формируются прижизненно в процессе присвоения жизненного опыта, в этом случае патопсихологический эксперимент направлен на
860.	Патопсихологическое обследование выстраивается таким образом, чтобы
861.	Данное состояние характеризуется чувством отчуждения собственных мыслей, собственное «Я» воспринимается как бы со стороны
862.	Разновидность сумеречного состояния. Больные апатичны, благодущны, поведение нарочито детское. Больные с трудом воспринимают внешние раздражители
863.	Действие болезни на человеческую личность происходит
864.	Возможно ли исследование частных вопросов нарушения личности, если рассматривать личность как динамическую систему
865.	Источником человеческого поведения, мышления являются квазипотребности так считал
866.	___ предложил проводить анализ потребностей через раскрытие их предметного содержания
867.	Распад эмоционально-волевой сферы, нарушение процесса опосредования можно связать с нарушением
868.	По мнению Леонтьева у человека существует 2 системы связи с окружающим миром
869.	Масштабные поражения левой лобной доли, в момент проведения обследования, ярче всего выражены в нарушении
870.	В процессе запоминания ассоциация, возникшая между изображением и словом, не используется больным, следовательно это нарушение
871.	Корсаковский синдром относится к расстройствам памяти
872.	Недостатки памяти больной может восполнять высказываниями
873.	В амнестической дезориентировки звучат прошлые профессиональные навыки это характерно для
874.	Больные в один отрезок времени хорошо запоминают и воспроизводят материал, но спустя какое-то время не могут это сделать. Так проявляется
875.	Аффективно-эмоциональная неустойчивость в мнестической деятельности чаще проявляется в нарушении
876.	___ трактовал мышление как особый вид «Духовной активности»
877.	Всякий процесс усвоения начинается с конкретного действия с предметами, таких взглядов придерживался
878.	Деятельность опирающаяся на систему понятий, решение задач и постановку целей это

879.	Виды патологии мышления при различных заболеваниях могут
880.	При нарушении мышления у больного доминируют непосредственные представления о предметах и явлениях
881.	Возможность оперирования обобщенными признаками делает мышление
882.	Нарушение типа конкретно-ситуационных сочетаний при выполнении «Классификации» выявляет такую патологию мышления как
883.	Выполнение «Классификации» по типу конкретно-ситуационных сочетаний чаще всего характерно для
884.	В методике «Классификация» происходит «сортировка» двух ближайших предметов(к столу присоединяется диван, потому что у стола надо сидеть) Производит ли в этот момент больной классификацию
885.	Больной не понимает смысла поставленной перед ним задачи так выражается нарушение стороны мышления
886.	Чтобы объяснить смысл половицы больному необходимо совершить
887.	Нарушение мышления, проявляющиеся в большом количестве случайных ассоциаций, отражающих чрезвычайно общие связи это
888.	К нарушениям мышления, обусловленным нарушением личности относится
889.	При нарушении личностного компонента мышление больной имеет трудности в
890.	Для того чтобы произошло поэтапное формирование умственных действий нужен(а)
891.	Отношение субъекта к осознанным объективным явлениям выражено в
892.	Рассуждения больного о предмете или явлении, протекающие в разных плоскостях
893.	При выполнении заданий больной руководствуется личными вкусами обрывками воспоминаний это
894.	Неадекватные суждения, не связанные с нарушением познавательных процессов, у больных психопатией могут выражаться в
895.	Психологическая характеристика симптома резонерства была предметом специального исследования
896.	Опосредованность мышления обеспечивается
897.	Цепь умозаключений, переходящая в рассуждение, является проявление мыслительной деятельности
898.	Неустойчивость способа выполнения заданий выражается в мышления
899.	Больные не могут менять избранный способ своей работы, менять ход суждений на другой, опираются на прошлый опыт это
900.	При нарушении мышления больной не способен к смене позиции отчуждению и объективизации своих действий
901.	Процесс нормального старения характеризуется такими законами развития как (за исключением):
902.	Процесс изменений познавательной сферы в рамках нормативного психического старения характеризуется:
903.	Областями исследования клинической психологии в геронтологии и гериатрии являются (за исключением):
904.	К возрастным ограничениям в рамках нормативного старения относятся следующие (за исключением):
905.	Типология нормального старения включает следующие нейрокогнитивные типы (за исключением):
906.	Вариант нормального старения, обусловленный дефицитностью работы 3 ФБМ характеризуется:
907.	Вариант нормального старения, обусловленный дефицитностью работы 2 ФБМ характеризуется:
908.	Вариант нормального старения, обусловленный дефицитностью работы 1 ФБМ характеризуется:
909.	Причинами декомпенсации в нормальном варианте старения при дефицитности работы 1 ФБМ являются:
910.	Сочетанный вариант старения характеризуется следующими особенностями (за исключением):
911.	В результате снижения функций 1 ФБМ в рамках нормального старения их компенсация происходит благодаря следующим стратегиям:
912.	В результате снижения функций 2 ФБМ в рамках нормального старения их компенсация происходит благодаря следующим стратегиям:

913.	В результате снижения функций 3 ФБМ в рамках нормального старения их компенсация происходит благодаря следующим стратегиям:
914.	К функциональным психическим расстройствам позднего возраста относятся следующие (за исключением):
915.	К органическим психическим расстройствам позднего возраста относятся следующие, (за исключением):
916.	Инволюционный параноид характеризуется следующими клинико-психологическими симптомами (за исключением):
917.	Инволюционная меланхолия характеризуется следующими клинико-психологическими симптомами (за исключением):
918.	Пресенильная болезнь Альцгеймера характеризуется следующими симптомами (за исключением):
919.	Лобно-височная деменция – это современное название:
920.	Компелесная гериатрическая оценка состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста включает следующие функции клинического психолога (за исключением):
921.	Нейропсихологическая шкала МоСА предназначена для скрининговой диагностики:
922.	Тест вербальных ассоциаций предназначен для скрининговой диагностики:
923.	Методика Д. Рассела и М. Фергюссона предназначена для оценки:
924.	Психологическое консультирование людей пожилого и старческого возраста включает следующие направления (за исключением):
925.	Задачей возрастного психологического консультирования является:
926.	Психотерапия людей пожилого и старческого возраста эффективна при соблюдении принципа:
927.	Поддерживающая психотерапия пожилых людей включает:
928.	Цель психотерапии средой:
929.	Бихевиоральная терапия депрессии в работе с пожилыми людьми основана на:
930.	Среди направлений психотерапии людей пожилого и старческого возраста существует мнение специалистов о его низкой эффективности:
931.	Потенциальную возможность индивида выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени называют:
932.	Таблицы Шульте, корректурная проба, счет по Крепелину, методика Мюнсберга, пробы на переключение, отсчитывание используются в патопсихологическом эксперименте для исследования ...
933.	Тест Равена, тест Векслера, вербальный тест Айзенка используются в патопсихологическом эксперименте для исследования ...
934.	Неспецифические манипуляции в характере действий с предметами -игрушками проявляются в том, что ребенок
935.	Предметные действия в характере взаимодействия с предметами -игрушками проявляются в том, что ребенок
936.	Специфические манипуляции в характере взаимодействия с предметами -игрушками проявляются в том, что ребенок
937.	Распределите уровни формирования восприятия цвета от простого к сложному, где 1 -примитивный уровень, 4 - достаточный уровень сформированности цветового восприятия (N от 3 лет)
938.	В восприятии формы нормой к 3 -3.5 годам считается
939.	Основной клинико-психологический метод диагностики, предполагающий вступление психолога в непосредственный вербально-невербальный контакт с обследуемым, цель которого состоит в получении информации о личности и других психологических характеристиках пациента на основе самоотчёта об особенностях его биографии, субъективных переживаниях, отношениях, а также об особенностях поведения в конкретных ситуациях
940.	Вид установки испытуемого по отношению к ситуации патопсихологического исследования: осознанное и целенаправленное предъявление

	несуществующих признаков психических расстройств называется:
941.	Для какой возрастной группы используется патохарактерологический диагностический опросник (ПДО)
942.	Нарушение мышления, при котором один и тот же предмет (явление) рассматривается с различных точек зрения; предлагая несколько вариантов решения одного и того же задания, больной не отдаёт предпочтения правильному. Это -
943.	Вид установки испытуемого по отношению к ситуации патопсихологического исследования: осознанное преувеличение незначительно выраженных психических изменений, называется:
944.	Методика, которая впервые была предложена Bourdon в 1895 г. и используется для выявления устойчивости внимания и способности к его концентрации, это -
945.	Методика для определения избирательности внимания. Она представляет собой буквенный текст, среди которого имеются слова. Задача испытуемого - как можно быстрее считывая текст, подчеркнуть эти слова. Это -
946.	Патопсихологическое исследование у детей младшего дошкольного обычно
947.	Замещающие действия у детей - это...
948.	В ходе исследования ребенка оказываемая экспериментатором помощь ...
949.	Для детей от младшего школьного возраста ситуация патопсихологического исследования является ...
950.	Если у ребенка в анамнезе имеются указания на трудности в усвоении программы обучения детского сада или школы, с каких заданий лучше начинать патопсихологическое исследование?
951.	При анализе рассказов в патопсихологическом эксперименте исследователи выделяют 3-х стадии восприятия. Соотнесите название стадии и ее содержание:
952.	Для чего в первую очередь в патопсихологическом исследовании используется методика Пьерона -Рузера?
953.	Для исследования процессов обобщения и абстрагирования чаще всего в патопсихологическом эксперименте используется методика ...
954.	В методике “Исключение лишнего” (4-ый лишний) дети и подростки, больные шизофренией производят обобщают предметы по ... признаку
955.	При дифференциальной диагностике умственной отсталости и пограничных форм интеллектуальной недостаточности важным дифференциально-диагностическим критерием является ...
956.	 <p>Перед вами стимульный материал методики это...</p>
957.	Интеллектуальная недостаточность при церебрастенических состояниях характеризуется
958.	Специфичным явлением для детского аутизма является

959.	Во время обследования правильные и более углубленные ответы чередуются с поверхностными и неточными. Слабость процессов обобщения выражается в невозможности охватить целое, выделить главное (при рассказе по картинкам). Нарушение способности к обобщению не является первичным, как при олигофрении. Низкий уровень выполнения заданий, выявляющих способности к абстрагированию, часто объясняется снижением целенаправленности деятельности. Эти нарушения демонстрируют дети/подростки с ... ?
960.	При использовании методики САТ (детский вариант тематического апперцептивного теста) рассказы детей, страдающих этими нарушениями, отличаются эмоциональностью, в ряде случаев они отражают имеющуюся психогенно-травмирующую ситуацию. Это...
961.	Какой тип реакции на фрустрирующее событие в детском возрасте проявляется ее направленностью на самого себя (депрессия, чувство вины)?
962.	Состояние, при котором изменяется объективный и субъективный статус индивида в учебном коллективе, затрудняется учебный процесс, называется ...
963.	При нарушениях на этом уровне нервно-психического реагирования проявляются различные варианты невропатического синдрома: нарушения функционального состояния органов пищеварения (рвота, анорексия, расстройства желудочно-кишечных функций); нарушение навыков опрятности; нарушение сна, бодрствования, терморегуляции; повышенная общая вегетативная возбудимость. Речь идет о...
964.	Психомоторный уровень реагирования при наличии нарушений у ребенка будет содержать
965.	7 ~ 12 годам развития ребенка соответствует
966.	Форма депривации, при которой существует хаотичная структура внешнего мира без четкого упорядочения и смысла, которая не дает возможности понимать, предвосхищать и регулировать происходящее извне
967.	Напряжение моторики: ощущение неустойчивости; напряжение, боли в мышцах; неусидчивость; повышенная утомляемость. Вегетативное возбуждение: одышка, ощущение удушья; потливость; головокружение; абдоминальный дистресс; частое мочеиспускание; трудности при глотании. Сверхбодрствование: нетерпение; повышенная пугливость; трудность концентрации внимания; нарушение сна (трудности засыпания, частые просыпания); раздражительность - характеризуют ...
968.	Антидисциплинарный тип девиантного поведения подростка характеризуется ...
969.	К основным клиническим критериям психопатии (по П. Б. Ганнушкину – О. В. Кербинову) относят
970.	Соотнесите группы психопатий и их характеристики
971.	Изменение развития личности, имеющее психогенное происхождение и возникающее при сочетании двух факторов, первый из которых — наличие психотравмирующей ситуации, второй — ее протяженность во времени, это - ...
972.	Основной и наиболее характерный симптом расстройств речи у больных эпилепсией. Проявляется в затруднениях называния показываемых больному предметов. Также обозначает стойкую или преходящую бедность или обеднение речи в виде малого запаса слов и упрощения грамматической структуры речи. Это -
973.	Эндогенно-органическому патопсихологическому синдрому в клинике соответствует ...
974.	Больному предлагается побеседовать по отключенному телефону и поделиться впечатлениями о разговоре. Состоявшаяся беседа может подтверждать наличие у него слуховых галлюцинаций. Это описана ...
975.	Для личности больного ребенка с этим расстройством характерна замедленность, заторможенность всех реакций, и в связи с этим у них отмечается устойчивый, напряженный, вязкий аффект с повышенной раздражительностью, они вязкие, персеверирующие, с отсутствием переключаемости, с возможным отсутствием инициативы. Что за болезнь вызывает такие проявления в патопсихологическом эксперименте?
976.	Если очаг поражения локализован в затылочных отделах коры больших полушарий, то этому сопутствует агнозия...

977.	Основная направленность пробы «Кулак-ребро-ладонь» – определение сохранности или нарушенности:
978.	Основная направленность пробы «Срисовывание сложных фигур» – определение сохранности или нарушенности:
979.	Пациенты с этой формой афазии становятся крайне общительными, заменяя дефицит речи мимикой, интонацией, жестами.
980.	Для целенаправленного воздействия на эмоциональные, личностные и волевые качества пациентов с локальными поражениями головного мозга используют...
981.	Нарушения речи, возникающие при локальных поражениях коры левого полушария (у правой) и представляющие собой системное расстройство различных форм речевой деятельности, называются:
982.	Акалькулия часто сочетается с...
983.	Процесс опознания от общего к частному преимущественно представлен:
984.	Зрительная агнозия чаще всего наблюдается при поражении:
985.	Нарушение произвольной регуляции различных форм сознательной деятельности имеет место при поражении этой области коры головного мозга:
986.	Основу дефекта при вербальной алексии составляет:
987.	Особенность очаговых поражений мозга у детей состоит в:
988.	Аутоагнозия является признаком...
989.	Неспецифические расстройства памяти преимущественно связаны с работой:
990.	Так называемый круг Пейпса описывает циркуляцию эмоциональных процессов:
991.	К числу задач, решаемых с помощью методов нейропсихологической диагностики, не относится:
992.	Изменчивость мозговой организации психических функций является проявлением:
993.	Нарушение произвольного контроля за собственным поведением продиктовано:
994.	Системные персеверации можно наблюдать при:
995.	Замена нужных движений на шаблонные является признаком:
996.	Элементарные персеверации являются характерным признаком:
997.	Инструментом выделения нейропсихологического фактора является:
998.	Проба «Слепые часы» применяется для определения сохранности или нарушения...
999.	Поражение вторичных полей коры теменной области мозга проявляется:
1000.	Нарушение узнавания формы объектов при относительной сохранности поверхностной и глубокой чувствительности в нейропсихологии носит название:
1001.	Функция неречевого слухового гнозиса локализована...
1002.	Функция речевого слухового гнозиса локализована...
1003.	Функция предметного зрительного гнозиса локализована...
1004.	Функция цветового гнозиса локализована...
1005.	Локализация пальцевого праксиса...
1006.	Динамический праксис локализован...
1007.	Нарушения речи органического генеза у детей могут быть связаны...

1008.	Нарушения речи органического генеза у взрослых преимущественно связаны...
1009.	Причиной нарушений речи функционального генеза у детей является:
1010.	Причиной нарушений речи функционального генеза у взрослых является:
1011.	Экспрессивная речь первично страдает при...
1012.	Импрессивная речь первично страдает при...
1013.	Импрессивный аграмматизм является признаком...
1014.	Очаг поражения, расположенный в височной доле мозга, приводит к...
1015.	Очаг поражения, расположенный в лобной (премоторной) доле мозга, приводит к...
1016.	Очаг поражения, расположенный в теменной (постцентральной) доле мозга приводит к...
1017.	Метод, заключающийся в регистрации электрической активности мозга с помощью электродов, укрепленных на голове, носит название:
1018.	Со структурами мозолистого тела связан этот нейропсихологический фактор.
1019.	Этот принцип организации психических процессов преимущественно представлен в правом полушарии.
1020.	Нарушение функциональной системы, связанной с выпадением конкретного звена этой функциональной системы, представляет собой...
1021.	Нарушение функциональной системы в целом обозначается термином:
1022.	Нарушение работы функциональной системы, связанное с компенсационными перестройками, обозначается термином:
1023.	Топический принцип формулируется следующим образом:
1024.	Нарушение модально-специфических зрительного и зрительно-пространственного факторов, связанных с поражением вторичных корковых полей зрительного анализатора и прилегающих отделов теменной коры, составляет основу...
1025.	Нарушения более сложных интегративных («ассоциативных») факторов, связанных с работой третичных полей коры больших полушарий, лежат в основе...
1026.	Нарушения модально-специфических кожно-кинестетических факторов лежат в основе...
1027.	Такие нарушения иногда проявляются в виде ложных соматических образов – ощущений «чужой» руки, нескольких конечностей, уменьшения, увеличения частей тела.
1028.	Основной дефект, который диагностируется при этой форме апраксии – это распад топологического синтеза.
1029.	Преобладание депрессивных состояний в виде приступов тревоги, страха, патологического плача связано с поражением структур...
1030.	Нарушения мотивации связаны с поражениями...
1031.	Неправильной формы ограниченные выпадения поля зрения при разрушении определенных участков сетчатки называются:
1032.	Метод рентгенологического исследования кровеносных сосудов мозга после введения в них рентгеноконтрастного вещества носит название...
1033.	Повторяющееся непроизвольное, назойливое возобновление какого-либо образа, мысли, действия или психического состояния, часто вопреки воле пациента – это...
1034.	Проба Поппельрейтера используются для выявления...
1035.	Симультанная агнозия диагностируется, если...
1036.	Поза Ромберга используется как проба на выявление расстройств на уровне...
1037.	Слуховое невнимание выявляется с помощью...

1038.	Заучивание 10 слов выглядит как стереотипное повторение одних и тех же слов при поражении на уровне...
1039.	Зрительную ретенцию можно оценить с помощью...
1040.	Для исследования мышления НЕ применяется...
1041.	Проба «Узнавание знакомых лиц» направлена на диагностику...
1042.	Проба О. Ферстера позволяет выявить...
1043.	Проба Г. Тойбера позволяет выявить...
1044.	Графическая проба «Забор» необходима для оценки...
1045.	Проба «Знание числового ряда» может быть использована для оценки...
1046.	К методам исследования внимания относятся все перечисленные методики, кроме
1047.	Экспериментальным способом обнаружения модально-специфических нарушений внимания является:
1048.	При классификации цветowych объектов у пациента возникали ошибки различения красных и зеленых стимулов, попытки поместить их в одну группу. Это нарушение...
1049.	В операциях в пределах одного десятка, с переходом через десяток исследуется...
1050.	Синдромный нейропсихологический анализ дает основание сделать вывод о нарушении:
1051.	Пальцевая агнозия является признаком...
1052.	Соматопространственный гнозис исследуется при помощи пробы...
1053.	В структуру нейропсихологического синдрома поражения теменно-затылочной области мозга входят все перечисленные симптомы, кроме:
1054.	У пациента наблюдается неспособность определять значение различных бытовых (предметных) звуков и шумов. Это симптом...
1055.	У пациента наблюдается расстройство точности определения различных параметров пространства. Это признак...
1056.	Нарушение, при котором пациент не может ориентироваться в знакомых местах, не может найти дом, плутает в собственной квартире, называется
1057.	Для исследования зрительных агнозий не используется проба...
1058.	Проба на узнавание контурных изображений направлена на исследование...
1059.	Проба на зрительный гнозис «Химеры» позволяет, помимо прочего, установить...
1060.	Подбор проб для нейропсихологического обследования подчиняется всем требованиям, кроме:
1061.	В нейропсихологическом заключении обязательно должны быть описаны следующие характеристики пациента, кроме:
1062.	При выполнении проб на сохранность оптико-пространственных функций можно зафиксировать ошибки...
1063.	Проба «Реципрокная координация» позволяет оценить сохранность или повреждение...
1064.	При предъявлении пробы «Запоминание 2 групп по 3 слова» можно оценить влияние фактора...
1065.	Эхопраксии, которые возникают при выполнении двигательных проб, являются признаками поражения...
1066.	Начиная работу с пациентом, психолог должен ознакомиться с историей болезни для того чтобы...
1067.	К практическим задачам патопсихологической диагностики относятся все, кроме...
1068.	Синдромный подход в патопсихологии направлен на...
1069.	При организации патопсихологического эксперимента соблюдаются все правила, кроме:
1070.	Набор вопросов, на которые обследуемый должен ответить, или утверждений, с которыми обследуемый должен согласиться или не

	согласиться – это ...
1071.	Результаты патопсихологической диагностики личности позволяют выделить следующие нарушения, кроме...
1072.	Подбор экспериментальных методик для патопсихологической диагностики определяется всем, кроме...
1073.	Методика Кооса позволяет диагностировать всё перечисленное, кроме...
1074.	Методика «Доски Сегена» применяется для исследования:
1075.	Методика «Исключение предметов» предназначена для исследования...
1076.	Для исследования непосредственной памяти используется методика...
1077.	Для исследования опосредованной памяти используется методика...
1078.	Здоровый обследуемый в методике «10 слов» способен запомнить...
1079.	Опора в мышлении на латентные признаки, выявленная при проведении методики «Пиктограмма», указывает на наличие...
1080.	При проведении патопсихологического обследования ребенка психолог должен руководствоваться следующими критериями:
1081.	Методика «Пиктограмма» используется для исследования:
1082.	Методику «Таблицы Шульте» следует использовать для исследования:
1083.	Тест Люшера может быть использован для диагностики:
1084.	Миннесотский многопрофильный личностный опросник позволяет выявить:
1085.	К методикам исследования внимания относят все перечисленные, кроме:
1086.	Задачами патопсихологического исследования являются все перечисленные, кроме:
1087.	К основным принципам патопсихологического исследования, по Б.В. Зейгарник, относятся все указанные, кроме...
1088.	Основными методами патопсихологического исследования следует считать...
1089.	Резонерство является признаком...
1090.	Поведение гипертимных подростков характеризуется...
1091.	Для подростков с истероидной акцентуацией характерны:
1092.	Формирование патологических потребностей и мотивов наблюдается при...
1093.	Соотнесите виды нарушений внимания с описанием.
1094.	Снижение уровня обобщения характеризуется...
1095.	Соотнесите вид патологии мышления с описанием.
1096.	Резонерство – это...
1097.	Лабильность мышления – это...
1098.	Под разноплановостью мышления понимают...
1099.	Основным признаком Корсаковского синдрома является...
1100.	К признакам прогрессирующей амнезии относится:
1101.	Нарушение динамики мнестической деятельности характеризуется тем, что...
1102.	Типичными нарушениями мышления при эпилепсии являются все перечисленные, кроме:
1103.	Совокупность познавательных, мотивационных и поведенческих особенностей психической деятельности пациентов, выраженных в

	психологических понятиях, носит название:
1104.	Эмоционально-волевые расстройства, нарушение структуры и иерархии мотивов, неадекватность самооценки и уровня притязаний, нарушение мышления в виде «относительного аффективного слабоумия» – все эти симптомы входят в структуру:
1105.	Психическое состояние, характеризующееся тяжелым нарушением психических функций, контакта с реальной действительностью, дезорганизацией деятельности до асоциального поведения и грубым нарушением критики, носит название:
1106.	Бесплодное, бесцельное, основанное на нарушении целенаправленности мышления мудрствование, называется:
1107.	Расстройство узнавания частей собственного тела носит название:
1108.	Снижение уровня обобщения и искажение процесса обобщения следует относить к нарушениям...
1109.	Расстройство мышления, при котором затруднено образование новых ассоциаций из-за длительного доминирования определенной мысли, называется:
1110.	Патологический полисемантизм, при котором слова начинают приобретать множественное значение, встречается при:
1111.	Компонентами классической депрессивной триады является:
1112.	Синдром деперсонализации характеризуется всем признаками, кроме:
1113.	Нарушения восприятия при деменциях связано с...
1114.	Нарушения опосредованного запоминания обусловлены...
1115.	Чувство «сделанности» воспринимаемого характерно для...
1116.	Резонерство при эпилепсии отличается...
1117.	Методика «10 слов» позволяет исследовать:
1118.	Нарушение динамики мнестической деятельности чаще всего наблюдается у пациентов с...
1119.	Склонность к обобщениям по конкретно-ситуационным признакам свидетельствует...
1120.	У больных с поражениями лобных долей головного мозга псевдодиагнозы связаны с...
1121.	Патопсихологический эксперимент строится...
1122.	Функциональная проба предполагает, что...
1123.	Патопсихологическая диагностика в детском возрасте предполагает учет такого фактора как...
1124.	Формирование первичного дефекта происходит в результате...
1125.	К практическим задачам клинического психолога в психиатрической клинике НЕ относится...
1126.	Больные шизофренией в патопсихологическом обследовании обнаруживают следующие нарушения познавательной деятельности
1127.	Если пациенту с нарушением динамики мнестической деятельности предложить запомнить 10 слов и изобразить количество воспроизведенных слов в виде кривой, то она будет носить...
1128.	Соотнести методы и их описания:
1129.	К практическим задачам патопсихологии относится...
1130.	Личность рассматривается как особая характеристика человека, приобретаемая в социокультурной среде в процессе совместной деятельности и общения, согласно ... подходу.
1131.	Эхолалия может наблюдаться при...
1132.	К расстройствам речи при эпилепсии относится...

1133.	При поражении лобных долей головного мозга «кривая запоминания» носит характер:
1134.	Активное вмешательство психолога в деятельность обследуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется:
1135.	При определении степени выраженности нарушений психической деятельности важно учитывать следующие факторы:
1136.	При установлении ограниченной вменяемости обвиняемого НЕ наступает такое последствие, как...
1137.	К компетенции психолога-эксперта не относится:
1138.	В содержание экспертного психологического заключения не входит:
1139.	При сумеречном помрачении сознания можно выявить всё, кроме:
1140.	Эксперты делают вывод о невменяемости подэкспертного за инкриминируемое деяние при выявлении ниже перечисленных клинических форм, кроме:
1141.	Основателем проективной психологии считается
1142.	Психологическая школа, внесшая наиболее весомый вклад в развитие проективной психологии:
1143.	Вклад направления «New Look» в развитие проективной психологии можно описать следующими принципами, кроме:
1144.	Вклад холистической психологии в развитие проективной психологии можно описать следующими положениями, кроме:
1145.	Вклад психоанализа в становление проективной психологии можно описать следующими положениями, кроме:
1146.	В проективной психологии описаны различные виды проекций, кроме:
1147.	Специфика проективного метода в познании личности связана, прежде всего:
1148.	Объектом психологического анализа в тематическом апперцептивном тесте Г. Мюррея является:
1149.	Схема анализа ТАТ включает следующие этапы, кроме
1150.	Наиболее значимая особенность интерпретации ТАТ Д. Рапапортом заключается в следующем:
1151.	Тест Г.Роршаха в современных интерпретациях основан на том, что:
1152.	Схема эксперимента по тесту Роршаха включает следующие этапы, кроме:
1153.	Основными детерминантами в тесте Роршаха являются все, кроме:
1154.	Основными категориями содержания ответов в тесте Роршаха являются все, кроме:
1155.	Нормально адаптированной личности по результатам теста Роршаха свойственны следующие параметры ответов, кроме
1156.	Невротическую личность с высоким уровнем тревоги по тесту Роршаха характеризуют следующие ответы, кроме
1157.	Детерминанту «Движение» в тесте Роршаха часто связывают в интерпретации со следующими значениями, кроме:
1158.	В процессе интерпретации теста Роршаха выделяют следующие показатели, кроме:
1159.	Тест восьми влечений Сонди построен на следующих принципах, кроме:
1160.	В процессе проведения обследования тестом Сонди, испытуемый, выбирая предпочитаемые и отвергаемые портреты, может проявлять следующие типы реакций, кроме:
1161.	В концепции теста Розенцвейга заложены следующие понятия:
1162.	В процессе анализа данных по тесту Розенцвейга выделяются следующие компоненты, кроме:
1163.	В процессе психометрической обработки результатов теста Розенцвейга, какое количество баллов присваивается в случае фиксации более, чем одного типа реакции (но не более 3-х) испытуемого на ситуацию:

1164.	В основе концепции теста Люшера лежит явление:
1165.	Структура цвета в тесте Люшера представлена следующими характеристиками, кроме:
1166.	Какой из вариантов цветовых выборов теста Люшера отражает патологическое состояние испытуемого:
1167.	К формальным признакам анализа рисунка при использовании экспрессивных проективных методов относятся следующие, кроме:
1168.	Классификация проективных методов включает следующие методы, кроме:
1169.	Формальными характеристиками тревожности при использовании экспрессивных методов диагностики являются следующие, кроме:
1170.	Начало изобразительного периода в развитии ребенка при использовании экспрессивных методов диагностики сопровождается следующим признаком:
1171.	Эксперт вправе:
1172.	Эксперт не вправе:
1173.	Статья 204 УПК РФ предусматривает, что в заключении эксперта НЕ должны быть указаны:
1174.	Эксперт не вправе:
1175.	Во введении Акта судебно-психиатрической экспертизы
1176.	К временному расстройству психики относятся
1177.	Для установления невменяемости субъекта необходимо наличие ... критериев
1178.	Законодательство предусматривает, что «Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических веществ, ...» (ст. 23 УК РФ)
1179.	Гражданская дееспособность в полном объеме наступает
1180.	Волевым критерием невменяемости у обвиняемого является
1181.	Интеллектуальным критерием невменяемости у обвиняемого является
1182.	Вопрос судебно-следственных органов «Мог ли подэкспертный правильно понимать характер и значение совершаемых с ним действий или оказывать сопротивление?» относится к:
1183.	Причиной беспомощного состояния потерпевшего может быть:
1184.	Вопрос судебно-следственных органов «Каковы особенности личности обвиняемого?» относится к:
1185.	СПЭ в уголовном процессе назначается для решения вопроса:
1186.	СПЭ в гражданском процессе назначается для решения вопроса:
1187.	СПЭ проводится:
1188.	Понятие «невменяемость» включает критерии:
1189.	Агgravация – это...
1190.	Задачей экспериментально-психологического исследования в СПЭ не является:
1191.	Констатация у подэкспертного состояния физиологического аффекта приводит к следующим юридическим последствиям:
1192.	Для физиологического аффекта характерно:
1193.	Нарушения произвольной регуляции деятельности характерны для ... фазы аффекта.
1194.	К компетенции эксперта-психолога не относится:
1195.	В состоянии физиологического аффекта не могут быть совершены следующие правонарушения:

1196.	Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством может быть у:
1197.	Беспомощное состояние потерпевшей является:
1198.	Причиной отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, не является:
1199.	С этого возраста судом учитывается мнение ребенка о том, с кем из родителей он хочет проживать:
1200.	В процессе предварительного следствия психолог может участвовать в качестве:
1201.	Основной задачей СПЭ является:
1202.	Этот механизм психологической защиты может быть описан как бессознательно мотивированное забывание...
1203.	Психическое нарушение как отклонение от статистической нормы – это...
1204.	Психическое нарушение как отклонение от функциональной нормы – это...
1205.	Психическое нарушение как отклонение от социальной нормы – это...
1206.	Создание психологом-экспертом мотива экспертизы необходимо для...
1207.	При решении экспертных задач психолог-эксперт оценивает...
1208.	Если подэкспертный будет интерпретировать всю ситуацию эксперимента как обидную для него, посягающую на его человеческое достоинство, эксперту-психологу необходимо...
1209.	При органических нарушениях головного мозга различного генеза психологический эксперимент чаще всего выявляет...
1210.	Применение специальных психологических познаний при решении вопросов, связанных с защитой прав и интересов детей при спорах о праве на их воспитание, имеет важное значение в следующем случае:
1211.	Результаты судебно-психолого-педагогической экспертизы могут помочь ответить на следующие вопросы:
1212.	При судебно-психиатрической оценке умственной отсталости необходимо учитывать:
1213.	Несовершеннолетний может обратиться в суд за защитой своих прав с...
1214.	Дополнительная судебно-психолого-педагогическая экспертиза назначается и производится во всех перечисленных случаях, кроме:
1215.	Судебного эксперта характеризуют все перечисленные параметры, кроме:
1216.	При определении степени выраженности нарушений психической деятельности следует учитывать следующие компоненты:
1217.	К проявлениям эмоционально-волевой незрелости при психическом инфантилизме у детей и подростков НЕ относится...
1218.	Судебно-психиатрические экспертизы, проведенные в различных учреждениях, стационарно или амбулаторно, имеют такое юридическое значение:
1219.	Волевым критерием невменяемости у обвиняемого является...
1220.	Интеллектуальным критерием невменяемости у обвиняемого является...
1221.	Медицинским признаком невменяемости у обвиняемого является...
1222.	Судебную экспертизу характеризует всё перечисленное, кроме:
1223.	При решении вопроса о невменяемости можно назначить следующие виды судебной экспертизы, кроме:
1224.	Судебно-психиатрическая оценка дееспособности больных шизофренией в связи с совершением тех или иных юридических актов основана на всем перечисленном, кроме:
1225.	Патологический аффект, характеризуется всем, кроме:
1226.	Эксперты делают вывод о невменяемости подэкспертного за инкриминируемое деяние при выявлении ниже перечисленных клинических

	форм, кроме:
1227.	Объектами судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе может стать всё перечисленное, кроме:
1228.	При сумеречном помрачении сознания можно выявить всё, кроме:
1229.	Вопрос судебно-следственных органов «Каковы особенности личности обвиняемого?» может относиться к...
1230.	Причиной беспомощного состояния потерпевшего может быть...
1231.	Основная форма развития индивидуальных свойств это
1232.	Высшая интеграция первичных свойств индивида представлена в
1233.	Структура индивида прежде всего определяется природными характеристиками человека как
1234.	Человек рождается индивидом, а личностью становится только в процессе
1235.	Рассматривая основные свойства человека как субъекта деятельности, в которой отражение реальной действительности происходит при помощи
1236.	Появлению более сложных форм деятельности предшествует
1237.	Исследование Кречмером конституциональных особенностей было направлено на выявление предрасположенности к
1238.	исходил из того, что имеются 4 первичных свойства ЦНС: сила, подвижность, динамичность и лабильность
1239.	Термин «экстраверсия – интроверсия» ввел
1240.	С.Л. Рубинштейн в структуру личности включил: характер, способности и
1241.	Система доминирующих социально обусловленных отношений личности к действительности это
1242.	Мотивы деятельности определяются
1243.	Антагонистом мотива достижения является мотив
1244.	Одно из основных условий изменения уровня притязаний
1245.	По теории Фрейда «Сверх-Я» развивается в процессе
1246.	В теории личности динамизм - устойчивый паттерн поведения
1247.	Научение у людей определяется процессами моделирования, наблюдения и подражания считал
1248.	Развитием факторного подхода к личности занимался
1249.	В пятифакторную модель личности не входит фактор
1250.	В теории А. Эллиса главным источником психологических проблем являются
1251.	Система стабилизации личности, направленная на ограждение сознания от травмирующих переживаний, связанных с внутренними и внешними конфликтами
1252.	Положение об отношении как ядре личности впервые было сформировано
1253.	Эндопсихика и экзопсихика – составляющие личности по
1254.	Процесс адаптации личности в концепции включает 3 психических уровня
1255.	А.Г. Ковалев не выделяет в структуре личности
1256.	рассматривает личность как динамическую систему, изменяющую состав входящих в нее элементов и связей между ними, при сохранении функции.
1257.	склонность, направленность, готовность к совершению определенной деятельности, направленной на удовлетворение актуальной

	потребности
1258.	По мнению В. Н. Мясищева центральный элемент личности
1259.	Эмоциональная, оценочная и поведенческая стороны по Мясищеву составляют
1260.	Какое количество уровней личностной структуры выделял Мясищев
1261.	Отличием психолога-профессионала от «психолога-любителя» не является...
1262.	Фиксированные нормы поведения, за нарушение которые человек несет строго установленную ответственность в данном обществе – это...
1263.	Неформальные (неписанные) нормы поведения, отражающие сложившиеся традиции, обычаи общества – это...
1264.	... уровень регуляции деятельности практического психолога основан на нормативно-правовых документах, принятых в государстве
1265.	... уровень регуляции деятельности практического психолога основан на этических кодексах/этических принципах принятых в профессиональном сообществе.
1266.	... уровень регуляции деятельности практического психолога основан на определенной ценностно-смысловой зрелости психолога, сформированном ценностном ядре личности.
1267.	Этическим принципом в работе психолога не является принцип...
1268.	Человек, который передает психологу знание о себе или о других людях – это ...
1269.	Человек, обращающийся к психологу за психологической информацией (о себе, своей организации или других людях) – это
1270.	Человек, получающий от психолога психологическую информацию – это ...
1271.	Сфера деятельности психолога, направленная на предупреждение нарушений психического здоровья людей – это...
1272.	Направленное психологическое воздействие на те или иные психологические структуры с целью обеспечения полноценного развития и функционирования личности – это ...
1273.	Утверждение ... не является одной из трех позиций, в которых может, по Г.С. Абрамовой, осуществляться психокоррекционная работа.
1274.	Согласно модели деятельности практического психолога Аллена-Абрамовой, ... не является профессиональным качеством квалифицированного психолога.
1275.	Согласно этическому кодексу Российского психологического общества, «наименование «психолог» может быть принято лицом, имеющим ...»
1276.	При формировании индивидуального стиля деятельности психолога на первом этапе основным является...
1277.	При работе бригады специалистов в учреждении, оказывающем психиатрическую и психотерапевтическую помощь населению, руководящая роль отводится...
1278.	Восторженно-романтический этап является...
1279.	Психологическая помощь в психиатрических и психотерапевтических учреждениях оказывается медицинским психологом ...
1280.	В понятие «профессия» не входит характеристика...
1281.	Понятие ... предполагает работу в конкретном учреждении и выполнение конкретных функций.
1282.	... не является явным противопоказанием для работы в качестве психолога (по мнению И.В. Вачкова, И.К. Гриншпуна, Н.С. Пряжникова).
1283.	... не является обязанностью медицинского психолога при оказании помощи больным в психиатрических и психотерапевтических учреждениях.
1284.	... не является обязанностью врача-психиатра при оказании помощи больным в психиатрических и психотерапевтических учреждениях.

1285.	Согласно закону РФ о психиатрической помощи, ... не является правом пациента, находящимся в психиатрическом стационаре.
1286.	Согласно закону РФ о психиатрической помощи, ... не является основанием для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
1287.	Комплексное лечебное вербальное и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических. нервных и психосоматических заболеваниях – это ...
1288.	...направлена на оказание помощи клиенту в продуктивном изменении личности в случаях серьезных психологических проблем, не являющихся проявлениями психических заболеваний.
1289.	Согласно проекту положения о сертификации психологических технологий, ... не является целью сертификации психологических технологий.
1290.	Согласно проекту положения о сертификации психологических технологий, ... не является требованием к психологическим технологиям.
1291.	Девиантным называется поведение, характеризующееся:
1292.	Реактивные состояния, которые проявляются преимущественно нарушением поведения и ведут к социально-психологической дезадаптации, называются:
1293.	Непатологические нарушения поведения, которые проявляются только лишь в определенных ситуациях, не ведут к дезадаптации личности и не сопровождаются соматовегетативными нарушениями, называются:
1294.	Становление незрелой личности у детей и подростков в патологическом, аномальном направлении под влиянием хронических патогенных воздействий отрицательных социально-психологических факторов, это:
1295.	Патологические состояния, характеризующиеся дисгармоничностью психического склада личности, тотальностью и выраженностью расстройств, препятствующие полноценной социальной адаптации субъекта, это:
1296.	Нарушения поведения, которые квалифицируются на основе правовых норм, обозначаются как:
1297.	Нарушения поведения, которые квалифицируются на основе морально-этических норм, обозначаются как:
1298.	Форма отклоняющегося поведения, характеризующаяся стремлением к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или фиксации на определенных видах деятельности, это:
1299.	Психическое состояние, характеризующееся тяжелым нарушением психических функций, контакта с реальной действительностью, дезорганизацией деятельности обычно до асоциального поведения и грубым нарушением критики называется:
1300.	Недифференцированность реальных и идеальных целей, неумение объективно оценить возникающую ситуацию, увидеть ее не только в актуальной сиюминутности чаще встречается при:
1301.	В понятие гармоничной личности включается все из нижеперечисленного, за исключением:
1302.	Субъективное отношение к заболеванию называется:
1303.	Тип психического реагирования на болезнь, при котором происходит «бегство в болезнь» относится к:
1304.	Способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, в частности в условиях лечебного взаимодействия называется:
1305.	Выделяются все нижеследующие научные платформы, оценивающие этиопатогенез невротических расстройств за исключением:
1306.	Увлеченность азартными играми называется:
1307.	Сниженная переносимость трудностей повседневной жизни, наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций, является признаком:

1308.	Постоянное и непреодолимое желание человека подвергаться хирургическим операциям по поводу мнимых проявлений болезни называется:
1309.	Поведение хронически больного, базирующееся на мистическом и мифологическом осмыслении действительности, со склонностью оценивать механизмы формирования заболевания иррациональным способом, называется:
1310.	Девиантное поведение у хронически больного, при котором происходит т. н. «бегство в работу», называется:
1311.	Сексуальное влечение взрослого человека к подросткам называется:
1312.	Человек с повышенным чувством справедливости, желающий добиться правды даже в мелочах, однако реально не соизмеряющий негативные факты и способ борьбы с ними, называется:
1313.	Способ психологической помощи, при котором происходит формирование «личностной позиции», называется:
1314.	Информирование клиента является действенным методом психологической помощи при:
1315.	Исправление «иррациональных мыслей и идей» является основой:
1316.	Основным методом психологической помощи при суицидальном поведении является:
1317.	Основополагающим методом в терапии и реабилитации наркотической зависимости является:
1318.	Наиболее часто агрессивность значительной степени выраженности, не поддающаяся волевой коррекции, входит в структуру:
1319.	Основой девиантного поведения при патохарактерологическом типе являются:
1320.	Психологическим антиподом аддиктивной личности выступает:
1321.	Истинное суицидальное поведение характерно для:
1322.	Суицидальное поведение, связанное с кризисными ситуациями в жизни и личными трагедиями, называется:
1323.	Выделяются все нижеследующие типы девиантного поведения, за исключением:
1324.	Поведение, базирующееся на ложной убежденности подростка в наличии у него физических недостатков, называется:
1325.	Крайние варианты самооценки чаще отмечаются у:
1326.	Девиантные формы поведения являются исключительно:
1327.	Признаки поведенческой патологии в виде склонности к дезадаптации, тотальности и стабильности описал:
1328.	Формированию истерических черт характера в большей степени способствует воспитание по типу:
1329.	Основной задачей первичной профилактики отклоняющегося поведения является:
1330.	Задачей вторичной профилактики является:
1331.	Задачей третичной профилактики является:
1332.	Принципами психопрофилактической работы являются все, кроме:
1333.	Условиями формирования отклоняющегося поведения являются (за исключением):
1334.	Условиями формирования делинквентного поведения являются (за исключением):
1335.	К симптомам невротической булимии относятся (за исключением):
1336.	Межполушарная асимметрия мозга – это
1337.	Клиническая психофизиология-направление в психофизиологии главной задачей которой является:
1338.	Небольшие участки кожной анестезии или гипостезии чаще отмечаются при:

1339.	Адаптация организма человека направлена на:
1340.	Принцип взаимной компенсации способностей и психофизиологических свойств индивида были установлены:
1341.	Совокупность неспецифических и специфических функциональных и морфологических изменений, обусловленных приспособлением организма к данному стрессорному фактору и восстановлением оптимального управления называется:
1342.	При исследовании межполушарных связей у больных _____ было обнаружено, что феномен “связывания” различных удаленных областей коры в процессе когнитивной деятельности нарушен, что достаточно активно проявляется в симптоматике заболевания. Это заболевание:
1343.	Расстройства настроения в клинической психофизиологии - это
1344.	Вследствие чего больным с депрессией может быть показан метод сенсорной стимуляции в сочетании с активной деятельностью?
1345.	Повышение активации правой лобной области и относительное понижение левой при стрессе соответствует положениям информационной теории эмоций
1346.	Соотнесите метод изучения нейрофизиологических основ психической деятельности и его определение:
1347.	Методы, основанные на измерении скорости вымывания из ткани мозга введенных в организм изотопов ксенона или криптона или атомов водорода называются
1348.	Увеличение локального мозгового кровотока отражает рост уровня метаболической активности в определенных участках мозга. Если обнаруживается такая активность, в какой-либо зоне мозга, что важно исключить специалисту?
1349.	Главная система рефлексов, обеспечивающая удовлетворение той потребности, которая в данный период времени оказывается основной, т.е.доминирующей, а все остальные потребности поэтому оказываются как бы второстепенными и подчиненными, и соответствующая им рефлекторная деятельность будет подавленной. Это -
1350.	Во время этой стадии человек находится в полной неподвижности вследствие резкого падения мышечного тонуса, и лишь глазные яблоки под сомкнутыми веками совершают быстрые движения с частотой 60-70 раз в секунду. Количество таких движений может колебаться от 5 до 50. Как называется эта стадия сна?
1351.	Длительность первой стадии сна обычно
1352.	Под названием “дельта-сон” объединяются
1353.	Расстройство парасомнического спектра, при котором люди совершают какие-либо действия, находясь при этом в состоянии сна. Оно классифицируется как расстройство сна, относящееся к семейству парасомний. Это -
1354.	Совокупность процессов, обеспечивающих приобретение индивидуальной (фенотипической) памяти, вызывающей приспособительную модификацию поведения - это ...
1355.	Автор голографической концепции сознания _____
1356.	При локализации эпилептического очага в этой области мозга припадок начинается с внезапной и глобальной потери сознания. Это
1357.	Альфа -ритм характеризует состояние
1358.	Такие ритмические колебания связаны с поисковым поведением, усиливаются при эмоциональном напряжении.
1359.	Сложное психоэмоциональное неприятное ощущение, реализующееся специальной системой болевой чувствительности и высшими отделами мозга. Это -
1360.	Дефицит серотонина в трехчастной модели депрессии отвечает за появление симптомов

1361.	Общий дистресс с симптомами ангедонии, безнадежности, самообвинения, напряженности, беспокойства, утомляемости к психобиологической трехчастной модели депрессии связаны с дефицитом
1362.	Дефицит дофамина в рамках трехчастной модели депрессии в
1363.	П. В. Симонов выделял следующие группы проявления неосознаваемой деятельности мозга:
1364.	Психологическое состояние, которое возникает в результате психотравмирующих ситуаций, выходящих за пределы обычного человеческого опыта и угрожающих физической целостности субъекта или других людей. Отличается пролонгированным воздействием, имеет латентный период, и проявляется в период от шести 2 2 месяцев до десяти лет и более после перенесения однократной или повторяющейся психологической травмы - это
1365.	С помощью какого гормона осуществляется связь между гипофизом и корой надпочечников в процессе формирования стрессовой реакции?
1366.	Сильные и относительно кратковременные эмоциональные переживания, сопровождающиеся резко выраженными двигательными и висцеральными явлениями – это:
1367.	Возникновение и протекание эмоций тесно связано с деятельностью
1368.	В функциональной системе поведенческого акта мотивация создает «предпусковую интеграцию», которая обеспечивает
1369.	Согласно потребностно-информационной теории П.В. Симонова отрицательные эмоции возникают при условии
1370.	Согласно биологической теории эмоций П.К. Анохина, эмоции возникают при
1371.	Высший уровень управления локомоцией располагается в
1372.	Моторный центр речи в коре больших полушарий
1373.	Сенсорный центр речи в коре больших полушарий
1374.	Левое полушарие большого мозга у праворукого человека специализируется на
1375.	Левое полушарие большого мозга специализируется на
1376.	Правое полушарие большого мозга специализируется на
1377.	У лиц художественного (по И.П. Павлову) типа преобладает
1378.	Тип ВНД у человека, выделенных по признаку преобладания у них второй сигнальной системы, И.П. Павлов назвал
1379.	Методикой регистрации электрической активности мозга называется
1380.	Основным элементарным актом и методом изучения ВНД является