

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 13:25:21
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Большов Иван Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и ресурсов УК-2.5. Контролирует ход реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: программно-целевой метод в управлении; теоретические и методологические основы управления проектами Уметь: пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта Владеть: навыками (приобрести опыт) работы в команде, составления проектной документации, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами
ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Выполняет профессиональную деятельность с использованием принципов системы менеджмента качества ОПК-11.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям ОПК-11.3. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	Знать: теорию менеджмента качества; структурный, процессный и результативный подходы к оценке качества медицинской помощи Уметь: применять методы исследования здоровья населения с помощью социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых медицинских услуг; разрабатывать мероприятия по реализации стратегии обеспечения качества медицинской помощи Владеть: методами оценки показателей здоровья качества жизни населения; методами оценки качества медицинской помощи
ПК -7. Способен к проведению анализа	ПК-7.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в	Знать: основы законодательства Российской

медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности	электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-7.2. Предоставляет и анализирует основные медико-статистических показателей в установленном порядке (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. ПК-7.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. ПК-7.4. Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала и контролирует качества оказания медицинской помощи, врачебных назначений. ПК-7.5. Составляет план работы и отчет о своей работе.	Федерации об охране здоровья, медицинском страховании и защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; деятельность каждого типа медицинской организации, полномочия (права и обязанности), составляющих основное содержание административно-правового статуса медицинской организации; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; применять правила анализа эффективности управления персоналом медицинской организации, анализировать их, распознавая конкретную ситуацию; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Владеть: навыками (приобрести опыт) анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; использования в работе информационных систем в сфере
--	--	--

		здравоохранения; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; навыками анализа деятельности медицинских организаций и медицинского персонала
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее — ОП)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Базовой части Блока 1 Б1.О.18 ОП специалитета 31.05.03 Стоматология.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; основные принципы организации и оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, создания в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; основные принципы разработки и реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на повышение качества медицинской помощи; проектный менеджмент;

уметь: определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении стоматологической помощи и профилактики; рассчитать и оценить показатели стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; оформлять медицинскую документацию, организовать и проводить гигиеническое воспитание и пропаганду здорового образа жизни, обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; применять методы организации и проведения научных исследований в области обеспечения качества медицинской помощи; применять методы проектного управления;

владеть: методологией и методикой обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению стоматологического здоровья; навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; современным инструментарием оценки качества медицинской помощи; навыками подготовки и оформления проектной документации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6	7	8	9
Контактная работа	56	-	56		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	-	6		
Практические занятия (ПЗ)	48	-	48		
Самостоятельная работа (всего)	18	-	18		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	-	6		
Самостоятельное изучение тем	6	-	6		

Работа с вопросами для самопроверки		6	-	6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет		
Общая трудоемкость	час.	72		72		
	з.е.	2		2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
4	1	Основные категории и критерии качества медицинской помощи. Основные принципы управления качеством медицинской помощи	2
4	2	Клинические рекомендации в системе управления качеством медицинской помощи	2
7	3	Программно-целевое управление в здравоохранении. Задачи и функции менеджмента проекта. Менеджмент здравоохранения. Характеристики организаций. Типы совместной деятельности в организации Процесс управления. Управленческие решения.	2

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1.	Организация статистического исследования. Производные величины, оценка их достоверности. Стандартизация. Корреляция. Динамические ряды. Графические изображения. Организация статистического исследования. Производные величины и их применение в медицине. Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Стандартизация. Этапы расчета стандартизованных показателей прямым методом. Методы оценки взаимодействия факторов. Методы анализа динамики явления. Графическое изображение в статистике	6	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	2.	Демография. Современные подходы к снижению смертности. Заболеваемость. Физическое развитие. Инвалидность. Медицинская демография: предмет и методы. Методика расчета основных показателей. Современные подходы к снижению смертности населения, в том числе проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию*Методы изучения заболеваемости населения. Статистический учет инвалидности. Методы оценки физического развития.	6	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1-2	3.	Рубежный контроль № 1	6	Собеседование
4	4.	Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации. (ФЗ N 323-ФЗ). Национальный проект	6	Тестирование, собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		«Здравоохранение». Медицинское страхование в РФ (ФЗ N 326-ФЗ)		
5	5.	Организация ПМСП. Новая модель медорганизации. Бережливые технологии и соблюдение преемственности между этапами оказания медпомощи. Трехуровневая система МП. Диспансеризация лиц 40-65 лет, ветеранов боевых действий. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь населению. Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, трансформация процессов первичного звена здравоохранения, передача функций между медицинским персоналом, применение бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдение преемственности между этапами оказания медицинской помощи. Трехуровневая система оказания медицинской помощи* Диспансерное наблюдение работающих граждан, приоритизации в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия, диспансеризации ветеранов боевых действий*	6	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
5,6	6.	Организация специализированной МП. Организация МП при стомат заболеваниях взрослым и детям. Экспертиза ВН. Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Организация медицинской помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности.	6	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4-6	7.	Рубежный контроль № 2	6	Собеседование
1-6	8.	Итоговое занятие по пройденным темам. Зачет	6	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	2	С
2.	7	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	2	Т, ЗС, С
3.	7	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	2	Т, ЗС, С
4.	7	Охрана здоровья населения. Национальный проект «Здравоохранение»	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	2	Т, ЗС, С
5.	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	Т, С
6.	7	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа	2	С

		проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика	с вопросами для самопроверки		
7.	7	Основы планирования, маркетинга, управления экономики и финансирования здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций и аудиолекциям, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	3	Т, ЗС, С
8.	7	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	3	С
ИТОГО часов в семестре				18	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	УК-2 (УК 2.1., УК 2.2., УК – 2.3., УК 2.4., УК 2.5.); ПК-7 (ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.)	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	ПК-7 (ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	УК-2 (УК 2.1., УК 2.2., УК – 2.3., УК 2.4., УК 2.5.); ОПК-11 (ОПК 11.1., ОПК 11.2, ОПК 11.3.); ПК-7 (ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4.	Охрана здоровья населения. Национальный проект «Здравоохранение»	УК-2 (УК 2.1., УК 2.2., УК – 2.3., УК 2.4., УК 2.5.); ОПК-11 (ОПК 11.1., ОПК 11.2,	Тестовые задания, вопросы для собеседования,

		ОПК 11.3.); ПК-7 (ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.)	ситуационные задачи
5.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	УК-2 (УК 2.1., УК 2.2., УК – 2.3., УК 2.4., УК 2.5.); ОПК-11 (ОПК 11.1., ОПК 11.2, ОПК 11.3.); ПК-7 (ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
6.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика	УК-2 (УК 2.1., УК 2.2., УК – 2.3., УК 2.4., УК 2.5.); ОПК-11 (ОПК 11.1., ОПК 11.2, ОПК 11.3.); ПК-7 (ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.)	Тестовые задания, вопросы для собеседования

*с учетом современных технологий и подходов в организации медицинской помощи

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
2. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html>
3. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html>
4. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аверин, А. Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. - 3-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-394-05608-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394056086.html>
2. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530742>.
3. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518090>.

4. Организация медицинской помощи населению: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / сост.: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. — 2-е изд., испр. и доп. — Рязань: ОТС и ОП, 2024. — 149 с.

5. Охрана здоровья населения (в вопросах и ответах): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / сост.: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. — 2-е изд., испр. и доп. — Рязань: ОТСиОП, 2024. — 132 с.

6. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515683>.

7. Статистические методы изучения здоровья населения: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / сост.: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. — 2-е изд., испр. и доп.;— Рязань: ОТСиОП, 2024. -Ч.І. — 133 с.

8. Статистические методы изучения здоровья населения: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / сост.: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. — 2-е изд., испр. и доп.;— Рязань: ОТСиОП, 2024. - Ч.ІІ. — 120 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и	Доступ неограничен (после авторизации)

пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов	Открытый доступ

представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).