

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:41
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ревматология детского возраста

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Мойсеюк Ольга Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Чокораиа Тамари	ассистент	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: особенности диагностики и дифференциальной диагностики ревматологических заболеваний у детей различного возраста соответственно действующим клиническим рекомендациям Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента или законных представителей пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий Владеть: навыками интерпретации полученных результатов обследования согласно возрастным особенностям для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их	Знать: особенности лечения, в том числе с учетом возраста и индивидуального подхода при различных ревматологических заболеваниях. Уметь: составлять и

	родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного индивидуализированного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Детская ревматология» относится к Вариативной части Блока 1ОПОП специалитета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этиологию и патогенез ревматологических заболеваний в детском возрасте, их клинические проявления, особенностей течения и возможные осложнения заболеваний; симптомы и синдромы ревматологических заболеваний детского возраста; методику обследования пациентов с определенной патологией; принципы формулировки клинического диагноза при изучаемой патологии; клинику и дифференциальную диагностику при изучаемых заболеваниях; основные принципы клинической и инструментальной диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и других методов исследования; алгоритм проведения лечения, принципы назначения режима при изучаемых заболеваниях; особенности подбора рациональной фармакотерапии, дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, стадии заболевания и функционального состояния организма больного; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии; диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию при изучаемых заболеваниях; показания к госпитализации ревматологического больного, диагностика и терапия неотложных состояний; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с ревматологическими заболеваниями.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; собрать анамнез жизни и заболевания ребенка; провести осмотр и физикальное обследование детей различных возрастных групп с подозрением или установленным диагнозом ревматологического заболевания; диагностировать заболевания, прежде всего ранние и типичные проявления болезни, а также малосимптомные и атипичные варианты течения заболевания на основе владения навыками пропедевтики и лабораторно-инструментальными методами исследования; анализировать результаты клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального исследования больного ребенка; отличать в анализе крови нормальные значения от патологических, уметь интерпретировать серологические методы исследования, формулировать клинический диагноз в соответствии с современными классификациями изучаемых заболеваний; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного; уметь

осуществлять психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми; проводить адекватный выбор и назначать эффективные и безопасные лекарственные средства при ревматологических заболеваниях у детей; определять режим, лечебный стол, оптимальный режим дозирования, кратность и длительность введения лекарственного средства при изучаемой патологии; планировать индивидуально диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больным детям; назначать профилактические мероприятия (индивидуальные профилактические маршруты); оказывать первую врачебную помощь и реанимационные мероприятия при неотложных состояниях у детей с ревматологическими заболеваниями; самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками); проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов); пропагандировать здоровый образ и стиль жизни.

Владеть: профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики ревматологических заболеваний у детей различных возрастных групп; медицинской этикой и деонтологией; навыками правильного построения своих взаимоотношений с родителями больного ребенка ревматологической патологией; методикой расспроса (жалобы, история болезни, история жизни); методикой клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца); навыками оценки результатов инструментальных методов исследования; навыками оценки результатов клиничко-лабораторного, микробиологического исследования периферической крови, серологических методов обследования; оценивать результаты биохимического исследования периферической крови, мочи; владеть принципами и приемами неотложной помощи и интенсивной терапии при ревматологических заболеваниях у детей.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е./ час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактная работа		24	24
В том числе:		-	
Лекции			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:		-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	10
Самостоятельное изучение тем		10	10
Реферат		28	28
...			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Введение в детскую ревматологию. От	3	Пр, ЗС, С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		классификации к персонализированной тактике.		
1	2	Трудный диагноз в детской ревматологии: «красные флаги».	3	ЗС, С, Т
1	3	Биологическая и таргетная терапия: от выбора препарата к оценке ответа.	3	ЗС, С,
1	4	Междисциплинарный подход. Роль смежных специалистов. Организация помощи.	3	Р, ЗС, С,
1	5	Актуальные вопросы орфанных ревматических болезней.	3	ЗС, С, Р
1	6	Углубленный анализ подтипов ювенильного идиопатического артрита (ЮИА), требующих разной тактики.	3	ИБ, С, Т
1	7	Переходный период: подготовка пациента к передаче взрослым ревматологам	3	С, Р, ЗС
1	8	Зачёт	3	КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Введение в детскую ревматологию. От классификации к персонализированной тактике.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Пр, ЗС, С
2.	8	Трудный диагноз в детской ревматологии: «красные флаги».	Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	ЗС, С, Т
3.	8	Биологическая и таргетная терапия: от выбора препарата к оценке ответа.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	ЗС, С,
4.	8	Междисциплинарный подход. Роль смежных специалистов. Организация помощи.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты: Увеит при ЮИА: диагностика, наблюдение, терапия; Легочная гипертензия при системной склеродермии у	6	Р, ЗС, С,

			<i>детей; Волчаночный нефрит: классификация, тактика</i>		
5.	8	Актуальные вопросы орфанных ревматических болезней.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки. Рефераты: Семейная средизимноморская лихорадка, Криопирин-ассоциированные периодические синдромы</i>	6	ЗС, С, Р
6.	8	Углубленный анализ подтипов ювенильного идиопатического артрита (ЮИА), требующих разной тактики.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки</i>	6	ИБ, С, Т
7.	8	Переходный период: подготовка пациента к передаче взрослым ревматологам	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты: Памятка для пациента и семьи «Готовимся к переходу во взрослую клинику». Чек-лист: когда начинать подготовку, какие специалисты должны быть вовлечены, как документировать передачу.</i>	6	С, Р, ЗС
8.	8	Зачётное занятие	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки</i>	6	КР
ИТОГО часов в семестре					
				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Введение в детскую ревматологию. От классификации к персонализированной тактике.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Пр, ЗС, С
2.	Трудный диагноз в детской	ПК-1	ЗС, С, Т

	ревматологии: «красные флаги».	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	
3.	Биологическая и таргетная терапия: от выбора препарата к оценке ответа.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	ЗС, С,
4.	Междисциплинарный подход. Роль смежных специалистов. Организация помощи.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Р, ЗС, С,
5.	Актуальные вопросы орфанных ревматических болезней.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	ЗС, С, Р
6.	Углубленный анализ подтипов ювенильного идиопатического артрита (ЮИА), требующих разной тактики.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	ИБ, С, Т
7.	Переходный период: подготовка пациента к передаче взрослым ревматологам	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	С, Р, ЗС
8.	Зачёт	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	КР

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Детская ревматология : руководство для врачей / под ред. Е.И. Алексеевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-6150-9.
2. Педиатрия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Т. 1. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-7441-7. (Раздел «Ревматические болезни у детей» актуализирован с учётом современных классификаций.)

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Иммунология и ревматология детского возраста : учебное пособие / Е. И. Алексеева, Т. М. Бзарова, С. И. Валиева [и др.] ; под ред. Е. И. Алексеевой. – Москва : ПедиатрЪ, 2020. – 512 с. – ISBN 978-5-906332-97-8.
2. Современные подходы к диагностике и лечению системных васкулитов у детей : методические рекомендации / под ред. Е. И. Алексеевой. – Москва : Ассоциация ревматологов России, 2022. – 84 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит	Доступ неограничен (после авторизации)

тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).