

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 11:30:14
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 №10)
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности **Инфекционные болезни****

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Мартынов Владимир Александрович	доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии
2.	Шутова Ольга Вячеславовна	кандидат медицинских наук	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Сенькина Елена Леонидовна	Доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Жильцова Елена Егоровна	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 20.03.2026 N 198н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Инфекционные болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2026 N 86120)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №11 от 18.05.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №7 от 18.05.2026)

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Инфекционные болезни" (область профессиональной деятельности² - 02 здравоохранение, уровень квалификации³ - 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

5.Календарный учебный график:

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы инфекционных болезней	72	-	-	-
Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней	72	144	18	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	-	18
Модуль 4. Практика	-	-	126	120
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общий объем подготовки	144	144	144	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" проводить медицинское обследование пациентов с инфекционным и заболеваниями	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в части диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в части диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.35. Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний.</p> <p>1.36. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p> <p>1.37. Симптомы, особенности течения и</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем в норме, при инфекционных заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов.</p> <p>1.у5. Осмотр и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>1.у6. Проведение физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях.</p> <p>1.38. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>1.39. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.310. Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>1.311. Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов при инфекционных заболеваниях.</p> <p>1.312. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>1.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при проведении обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.314. Заболевания и (или) патологические состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>1.315. Симптомы и синдромы</p>	<p>результатов осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.y8. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.y9. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальные и лабораторные исследования.</p> <p>1.y10. Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного исследований пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.y11. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.y12. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.y13. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.y14. Выявление симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при инфекционных заболеваниях.</p> <p>1.316. Правила формулирования диагноза.</p> <p>1.317. Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.у15. Выявление среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.</p> <p>1.у16. Применение медицинских изделий при проведении обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.у17. Формулирование диагноза.</p> <p>1.у18. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</p>	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в части лечения пациентов с	<p>2.у1. Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях, организация ее в соответствии с состоянием пациента.</p> <p>2.у2. Разработка плана лечения</p>	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с инфекционными

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	болезни" назначать и проводить лечение пациентов с инфекционным и заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	<p>инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в части лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.33. Методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.34. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, нежелательные реакции.</p> <p>2.35. Методы немедикаментозной терапии инфекционных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции.</p> <p>2.36. Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.37. Группы крови, пробы на совместимость, методика внутривенного переливания крови и ее компонентов.</p> <p>2.38. Методика выполнения спинномозговой пункции.</p> <p>2.39. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у3. Обоснование применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у4. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у5. Определение последовательности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у6. Мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у7. Назначение и контроль эффективности лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у8. Назначение лечебно-оздоровительного режима пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у9. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		2.з10. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	2.у10. Мониторинг, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями. 2.у11. Оценка приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями. 2.у12. Определение группы крови, проведение пробы на совместимость, выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов. 2.у13. Выполнение спинномозговой пункции. 2.у14. Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. 2.у15. Предотвращение или устранение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате лечения заболеваний с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозной терапии. 2.у16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	3.у1. Определение медицинских показаний и медицинские противопоказания для проведения	3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	помощи по профилю "инфекционные болезни" проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционным и заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>3.32. Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>3.33. Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями.</p> <p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>3.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>3.36. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>3.37. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.38. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской</p>	<p>мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у2. Разработка и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями.	реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской по реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.	
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" проводить и контролировать эффективность	4.31. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования инфекционных заболеваний. 4.32. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.33. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.34. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди	4.у1. Формирование и реализация программ борьбы с инфекционными болезнями. 4.у2. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ними.	4.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и формированию

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>населения, медицинского персонала.</p> <p>4.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.36. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.37. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями, включая порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>4.38. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.39. Медицинские показания для</p>	<p>4.у3. Санитарно-гигиеническое просвещение и информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.у4. Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска.</p> <p>4.у5. Организация и проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний.</p> <p>4.у6. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая пропаганду здорового образа жизни, профилактику инфекционных заболеваний.</p> <p>4.у7. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.у8. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.у9. Осуществление медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, с целью выявления инфекционных заболеваний.</p> <p>4.у10. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их</p>	<p>здорового образа жизни.</p> <p>4.о2. Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.о3. Проведение медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями и их документальное оформление.</p> <p>4.о4. Выполнение мероприятий по обеспечению</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>проведения диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.310. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций).</p> <p>4.311. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.312. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.313. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации, порядок подтверждения их наличия или отсутствия, медицинское заключение о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.</p> <p>4.314. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление антител/антигенов к ВИЧ-инфекции.</p> <p>4.315. Особенности специфической</p>	<p>поквартальное распределение.</p> <p>4.y11. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.</p> <p>4.y12. Обучение пациентов навыкам самоконтроля показателей состояния здоровья и алгоритмам действия в случае развития жизнеугрожающих состояний.</p> <p>4.y13. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с инфекционными заболеваниями в его медицинскую документацию.</p> <p>4.y14. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.</p> <p>4.y15. Вынесение медицинских</p>	<p>профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами с инфекционными заболеваниями.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.316. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>4.317. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>4.318. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.319. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов, себя и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>4.320. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.321. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала, и пациентов при оказании медицинской помощи.</p>	<p>заклучений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p> <p>4.y16. Организация медицинского освидетельствования на выявление антител/антигенов к ВИЧ-инфекции.</p> <p>4.y17. Оформление и выдача медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица.</p> <p>4.y18. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p> <p>4.y19. Вынесение медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>4.322. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>4.323. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>	<p>иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p> <p>4.y20. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.y21. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>4.y22. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.y23. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>4.y24. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>риском инфицирования пациентов, себя и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>4.y25. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.y26. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при оказании медицинской помощи.</p> <p>4.y27. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	
5	ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с инфекционным и заболеваниями	<p>5.31. Формирование и выдача листов нетрудоспособности.</p> <p>5.32. Порядок оформления медицинской документации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>5.33. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>5.34. Условия и порядок направления гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной</p>	<p>5.y1. Формирование и выдача листов нетрудоспособности.</p> <p>5.y2. Направление пациентов для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>5.y3. Работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>5.y4. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или)</p>	<p>5.o1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями и их документальное оформление.</p> <p>5.o2. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями для прохождения медико-социальной</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.	состояниями, для прохождения медико- социальной экспертизы. 5.у5. Оформление необходимой медицинской документации для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы.	экспертизы.
6	ПК-6. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными и заболеваниями и их последствиями	6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи пациентам. 6.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. 6.33. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями. 6.34. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи пациентам. 6.35. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих инфекционных заболеваний.	6.у1. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 6.у2. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделение паллиативной помощи в экстренном и в плановом порядке. 6.у3. Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	6.о1. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями в амбулаторных условиях. 6.о2. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями в стационарных условиях.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>6.36. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих инфекционных заболеваний.</p> <p>6.37. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения.</p> <p>6.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>6.39. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур.</p> <p>6.310. Основы лечебного питания пациентов с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>состояниями и их последствиями, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>6.у4. Оценка тяжести состояния пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>6.у5. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p> <p>6.у6. Проведение комплексных мероприятий, в том числе назначение опиоидных анальгетиков, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями.</p> <p>6.у7. Динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями и их последствиями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>6.у8. Профилактика возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>6.311. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых инфекционных заболеваний.</p> <p>6.312. Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям, на основе этических норм и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента, его родственников или законных представителей.</p>	<p>6.у9. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям, родственникам) с инфекционными заболеваниями и их последствиями, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.</p> <p>6.у10. Консультирование пациентов (их законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход за ними, при наличии инфекционных заболеваний и их последствий, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p>	
7	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в том числе в электронной форме.</p> <p>7.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней,</p>	<p>7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения.</p> <p>7.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы,</p>	<p>7.о1. Проведение анализа медико-статистической информации.</p> <p>7.о2. Ведение медицинской документации.</p> <p>7.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 7.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 7.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 7.38. Основы медицинской статистики.	осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 7.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидизации для оценки здоровья прикрепленного населения. 7.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 7.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 7.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
8	ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в	8.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими	8.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у2. Определение факторов,	8.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	экстренной форме	<p>рекомендациями.</p> <p>8.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>8.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p>	<p>представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>8.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>8.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>8.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>8.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>8.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в</p>	<p>(в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>8.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>8.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>8.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>8.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>8.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>8.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>8.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>8.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в</p>	<p>экстренной форме.</p> <p>8.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>8.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>8.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>8.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>8.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>экстренной форме.</p> <p>8.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>8.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>8.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>8.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>кровоостанавливающего жгута.</p> <p>8.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>8.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>8.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>8.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>8.у19. Промывание желудка.</p> <p>8.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>8.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>8.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>8.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>8.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>8.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>8.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		все го	в том числе по видам учебной деятельности						
			Лекции (ДОТ)	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атт ест аци я
				все го	в том числе				
			практи ческая подгот овка		возможно использов ание ЭО и ДОТ				
1	Модуль 1. Общие вопросы инфекционных болезней	72	24	46	0	46	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в Российской Федерации	30	12	18	0	18	0	0	
1.2	Основы инфекционного процесса и инфекционных болезней	24	6	18	0	18	0	0	
1.3	Педиатрические и гериатрические аспекты инфекционных болезней	16	6	10	0	10	0	0	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней	234	84	148	96	0	0	2	
2.1	Кишечные инфекции	18	6	12	9	0	0	0	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		все го	в том числе по видам учебной деятельности						
			Лекции (ДОТ)	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атт ест аци я
				все го	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использо вание ЭО и ДОТ							
2.2	Инфекции с аэрогенным механизмом передачи	30	12	18	12	0	0	0	
2.3	Вирусные гепатиты	36	12	24	18	0	0	0	
2.4	Зоонозы и природно-очаговые инфекции	24	12	12	9	0	0	0	
2.5	Особо опасные инфекции	30	12	18	12	0	0	0	
2.6	Заболевание, вызванное вирусом иммунодефицита человека	36	12	24	18	0	0	0	
2.7	Сепсис	18	6	12	6	0	0	0	
2.8	Паразитарные инвазии	18	6	12	6	0	0	0	
2.9	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	22	6	16	6	0	0	0	
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	0	16	0	0	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	16	0	16	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	0	
4	Модуль 4. Практика	246	0	0	0	0	244	2	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		все го	в том числе по видам учебной деятельности						
			Лекции (ДОТ)	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атт ест аци я
				все го	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использов ание ЭО и ДОТ							
4.1	Оказание медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях	60	0	0	0	0	60	0	
4.2	Оказание медицинской помощи взрослым с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях	60	0	0	0	0	60	0	
4.3	Оказание медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях	60	0	0	0	0	60	0	
4.4	Оказание медицинской помощи взрослым с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях	64	0	0	0	0	64	0	
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	108	210	96	46	244	14	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы инфекционных болезней		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в Российской Федерации	Государственная политика в области охраны здоровья населения. Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Основные принципы организации медико-социальной экспертизы и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое регулирование организации медицинских экспертиз. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Медицинская реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Порядки проведения медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля. Общие основы медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, и работы в информационных системах, а также сети "Интернет". Контроль качества в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю "инфекционные болезни". Санитарно-гигиеническое	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		просвещение. Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю "инфекционные болезни".	
1.2	Основы инфекционного процесса и инфекционных болезней	Понятие инфекционного процесса. Микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики. Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики. Иммунология: основные вопросы, понятия, характеристики. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. Осложнения применения антибактериальных препаратов и развитие дисбиоза. Антибиотикорезистентность и меры ее профилактики. Принципы профилактики инфекций и основы иммунопрофилактики. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.3	Педиатрические и гериатрические аспекты инфекционных болезней	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей и лиц пожилого и старческого возраста. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Оказание медицинской помощи несовершеннолетним. Особенности сбора и оценки анамнеза, физикального осмотра, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями в зависимости от возраста. Особенности клинического течения инфекционных болезней у детей и лиц пожилого и старческого возраста, а также при коморбидной патологии. Современные методы применения лекарственных препаратов при лечении инфекционных болезней в зависимости от возраста пациентов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов у пациентов разного возраста. Особенности	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		дозирования лекарственных препаратов в детском, пожилом и старческом возрасте, а также лицам с хроническими заболеваниями печени, почек и коморбидной патологией. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов, осложнения и нежелательные побочные эффекты, вызванные их применением. Принципы назначения лечебного питания при инфекционных заболеваниях с учетом возраста пациентов, сопутствующей патологии и состояния здоровья.	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней		
2.1	Кишечные инфекции	Вирусные гастроэнтериты (ротавирусный, норовирусный, энтеровирусный): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Иерсиниоз: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Кампилобактериоз: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>анатомия, симптомы и признаки. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Ботулизм (пищевой, раневой, младенческий): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Методы обследования пациентов, дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций с хирургической и терапевтической патологией, применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия, лечебное питание. Медицинские показания, медицинские противопоказания, особенности введения противоботулинической сыворотки. Особенности диагностики и лечения острых кишечных инфекций у детей младшего возраста. Особенности течения кишечных инфекций у лиц пожилого возраста. Признаки неотложных состояний при брюшном тифе: внутреннее кровотечение, перфорация кишечника. Постинфекционные осложнения. Профилактика острых кишечных инфекций. Санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам профилактики кишечных инфекций. Вакцинация от ротавирусной инфекции, брюшного тифа, шигеллеза. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага кишечной инфекции.</p>	
2.2	Инфекции с аэрогенным механизмом передачи	<p>Острые респираторные заболевания: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Пневмонии: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Краснуха: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Эпидемический паротит: этиология,</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Цитомегаловирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Парвовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Энтеровирусные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Герпетическая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Инфекция, вызванная вирусом герпеса человека шестого типа: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Коклюш: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Легионеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Гемофильная инфекция типа b: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Пневмококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Рожа, стрептококковые и стафилококковые инфекции кожи: этиология, эпидемиология,</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Методы обследования пациентов. Дифференциальная диагностика катарально-респираторного синдрома, менингеального синдрома, экзантем и энантем, лимфоаденопатий, синдрома поражения нижних дыхательных путей. Признаки менингеального синдрома. Медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения люмбальной пункции. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия, лечебное питание. Лечебно-охранительный режим. Особенности диагностики и лечения инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи у детей младшего возраста. Особенности течения инфекций с аэрогенным механизмом передачи у лиц пожилого возраста. Профилактика инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи. Вакцинация от гриппа, кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита, менингококковой инфекции, пневмококковой инфекции, дифтерии, коклюша, гемофильной инфекции типа b. Пассивная иммунизация против респираторно-синцитиальной инфекции. Медицинская реабилитация пациентов. Противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	
2.3	Вирусные гепатиты	<p>Острый вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Острый вирусный гепатит Е: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Острый вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Острый вирусный гепатит С: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>анатомия, симптомы и признаки. Ко-инфекция и суперинфекция вирусом гепатита D: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Хронические вирусные гепатиты В, В+D, С; цирроз печени и гепатоцеллюлярная карцинома в исходе вирусных поражений печени. Методы обследования пациентов с вирусными гепатитами. Диагностика, дифференциальная диагностика желтухи и гепатитов. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия пациентов с вирусными гепатитами. Лечебное питание. Лечебно-охранительный режим. Особенности диагностики и лечения вирусных гепатитов у детей. Особенности течения вирусных гепатитов у лиц пожилого возраста. Особенности течения и лечения вирусных гепатитов у беременных. Поражения печени, связанные с беременностью. Медицинская реабилитация пациентов с вирусными гепатитами. Паллиативная медицинская помощь пациентам с циррозами и гепатоцеллюлярной карциномой, психологическая поддержка пациентов (их законных представителей и иных лиц, осуществляющих уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента. Профилактика вирусных гепатитов и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Вакцинации от вирусного гепатита В и вирусного гепатита А (по эпидемическим показаниям и для групп риска). Профилактика вертикальной передачи вирусных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага вирусного гепатита.</p>	
2.4	Зоонозы и природно-очаговые инфекции	<p>Общие вопросы зоонозов и природно-очаговых инфекций у взрослых и детей. Геморрагическая (гемолитическая) лихорадка с почечным синдромом, хантавирусные инфекции: этиология, эпидемиология,</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Иксодовый клещевой боррелиоз (болезнь Лайма): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Bartonellosis: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лихорадка Ку (кокциеллез) и риккетсиозы: эрлихиоз, анаплазмоз, сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Листерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Хламидиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Вирусные энцефалиты: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Методы обследования пациентов с зоонозами и природно-очаговыми инфекциями. Диагностика, дифференциальная диагностика зоонозов, лихорадок, артралгий, нейроинфекций. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия. Лечебное питание. Лечебно-охранительный режим. Особенности диагностики и лечения зоонозов у детей. Особенности течения кишечных инфекций у лиц пожилого возраста. Медицинская реабилитация пациентов. Паллиативная медицинская</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>помощь пациентам, психологическая поддержка пациентов (их законных представителей и иных лиц, осуществляющих уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента. Профилактика зоонозов. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Вакцинация от бешенства (экстренная профилактика), бруцеллеза, лептоспироза (по эпидемическим показаниям), туляремии, клещевого вирусного энцефалита, лихорадки Ку. Профилактика вертикальной передачи листериоза, бруцеллеза, лептоспироза. Противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	
2.5	Особо опасные инфекции	<p>Понятие особо опасных инфекций и инфекционных болезней, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Желтая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лихорадка Эбола: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лихорадка Ласса: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Полиомиелит (дикий и вакцинодеривантный полиовирус): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Оспа обезьян: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Грипп, вызванный новым подтипом вируса: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Тяжелый острый респираторный синдром, вирусные</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>геморрагические лихорадки (Марбург, Крым-Конго, Денге): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки, трансмиссивные вирусные инфекции (лихорадка Западного Нила, Зика, чикунгунья): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Коронавирусные инфекции - ТОРС (SARS-CoV), БРС (MERS-CoV), COVID-19 (SARS-CoV-2): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Методы обследования пациентов. Диагностика, дифференциальная диагностика особо опасных инфекций и других синдромосходных болезней. Признаки неотложных состояний. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия. Профилактика: специфическая (вакцинация) и неспецифическая, основы экстренной профилактики. Особенности течения особо опасных инфекций у детей и лиц пожилого возраста. Понятие о противоэпидемических режимах при особо опасных инфекциях. Правила использования средств индивидуальной защиты, правила маршрутизации пациентов. Общие принципы, порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного (трупа) с признаками особо опасной инфекции. Правила подачи экстренного извещения при выявлении особо опасной инфекции, представления внеочередного донесения о возникновении чрезвычайной ситуации. Организация оказания медицинской помощи в стационарных условиях лицам, с подозрением на инфекционные заболевания, возникновение которых может привести к чрезвычайной ситуации в области санитарно-</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эпидемиологического благополучия населения. Роль и организация деятельности системы противочумных учреждений Роспотребнадзора в Российской Федерации.	
2.6	Заболевание, вызванное вирусом иммунодефицита человека	<p>Организация медицинской помощи и службы профилактики заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Этиология, патогенез и иммунология заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека, жизненный цикл вируса иммунодефицита человека. Эпидемиология заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Клиническая классификация, симптомы и признаки заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека на разных стадиях и ассоциированных заболеваний: туберкулеза, кандидозов, пневмоцистоза, цитомегаловирусной инфекции, токсоплазмоза, криптококкоза, герпесвирусных инфекций. Опухоли, ассоциированные с вирусом иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека и оппортунистических инфекций. Дифференциальная диагностика экзантем, лихорадок, лимфоаденопатий, менингеального синдрома, синдрома поражения нижних дыхательных путей у пациентов, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, поражение центральной нервной системы при заболевании, вызванном вирусом иммунодефицита человека. Лечение заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (антиретровирусная терапия, профилактика и лечение вторичных оппортунистических инфекций). Лечебное питание пациентов, получающих антиретровирусную терапию. Лечебно-охранительный режим. Особенности диагностики и лечения заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>человека у детей. Особенности течения кишечных инфекций у лиц пожилого возраста. Особенности течения и лечения заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека у беременных. Медицинская реабилитация. Паллиативная медицинская помощь пациентам на тяжелых стадиях заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Профилактические мероприятия. Современные стратегии (программы) борьбы с эпидемией заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Трехэтапная профилактика вертикальной трансмиссии заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека от матери к ребенку. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; алгоритм действий врача-инфекциониста при аварийной ситуации с риском инфицирования.</p>	
2.7	Сепсис	<p>Сепсис как клиническая проблема, сепсис в клинике инфекционных болезней; определение сепсиса согласно Концепции, клинических рекомендаций и международных руководств. Особенности этиологии, патогенеза при основных инфекционных заболеваниях. Симптомы и признаки, клиническая диагностика органосистемной дисфункции (полиорганной недостаточности), лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях и (или) переводу в отделение реанимации и интенсивной терапии. Приоритетные методы терапии сепсиса. Лечебное питание пациентов. Сепсис в педиатрической практике, включая неонатальный сепсис. Исходы. Медицинская реабилитация. Паллиативная медицинская помощь. Профилактика сепсиса.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.8	Паразитарные инвазии	<p>Общие вопросы медицинской паразитологии. Эпидемиологическая ситуация и проблемы паразитологии в Российской Федерации, нормативно-правовые основы. Статистика, эндемичные территории, группы риска. Роль завозных паразитозов. Основные паразитарные инвазии на территории Российской Федерации. Кишечные протозойные инвазии (лямблиоз, криптоспоририоз, балантидиаз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, токсокароз, трихинеллез, стронгилоидоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, дирофиляриоз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Цестодозы (дифиллоботриоз, тениаринхоз, тениоз, гименолепидоз, эхинококкоз гидатидный и альвеолярный, цистицеркоз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Трематодозы, актуальные гельминтозы в Российской Федерации (описторхоз, фасциолез): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Завозные паразитарные инвазии (малярия, амебиаз, лейшманиозы, клонорхоз, шистосомозы, тропические филяриатозы): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Клинические маски, осложнения, особенности течения в зависимости от локализации и вида паразита. Алгоритм обследования пациентов с паразитарными инвазиями, принципы лабораторной диагностики (микроскопия, серология, полимеразная цепная реакция) и инструментальной диагностики (ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопия). Дифференциальная диагностика паразитарных инвазий с</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		инфекционными и соматическими заболеваниями. Неотложные состояния при паразитозах. Применение лекарственных препаратов и хирургическое лечение. Особенности диагностики и лечения паразитарных инвазий у детей, лиц пожилого возраста, беременных, иммунокомпрометированных. Химиопрофилактика малярии. Противозидемические мероприятий в очаге.	
2.9	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	Организация службы реанимации и интенсивной терапии в инфекционном стационаре. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: нарушение водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния; острые нарушения центральной и периферической гемодинамики (шоки: анафилактический, гиповолемический, септический, кардиогенный); острые нарушения гемостаза (сепсис-индуцированная коагулопатия, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, печеночная коагулопатия; острая дыхательная недостаточность (острый респираторный дистресс-синдром, острый обструктивный ларингит у детей, нервно-мышечная острая дыхательная недостаточность при ботулизме); острое повреждение почек; острая печеночная недостаточность; острая церебральная недостаточность: причины возникновения, патогенез, клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии. Дифференциальная диагностика шоков (гемодинамический профиль шоков), вариантов острой дыхательной недостаточности, нарушений гемостаза. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях и (или) переводу в отделение реанимации и интенсивной терапии. Лекарственные препараты и немедикаментозная терапия. Принципы лечебного питания тяжелых пациентов с	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		инфекционными заболеваниями. Медицинская реабилитации пациентов, перенесших неотложные состояния.	
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-8
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-8
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики инфекционных	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболеваний и формированию здорового образа жизни; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров и их документальном оформлении; проведении медицинских экспертиз и их документальном оформлении; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; оказании паллиативной медицинской помощи.	
4.2	Оказание медицинской помощи взрослым с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров и их документальном оформлении; проведении медицинских экспертиз и их документальном оформлении; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; оказании паллиативной медицинской помощи.	
4.3	Оказание медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении медицинских экспертиз и их документальном оформлении; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.4	Оказание медицинской помощи взрослым с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и формированию здорового	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		образа жизни; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении медицинских экспертиз и их документальном оформлении; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; оказании паллиативной медицинской помощи.	
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1 - 4.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулям «Общие вопросы инфекционных болезней» и «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 2 «Частные вопросы инфекционных болезней» проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям «Общие вопросы инфекционных болезней», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Частные вопросы инфекционных болезней»:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 «Практика» проводится в форме зачета, включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю «Практика»:

– **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

– **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере

новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Гепатит Е отличается от гепатита А	А) преимущественным поражением лиц пожилого возраста Б) высокой заболеваемостью детей В) склонностью к хронизации процесса Г) высокой летальностью беременных женщин	Г	1.35

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

В порт города Л. прибыл пароход с сотрудниками геологической экспедиции, работавшими в

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

одной из стран Юго-Восточной Азии, неблагополучной по особо опасным инфекциям. Обсервацию пассажиры проходили в течение пяти суток. При осмотре на санитарно-контрольном пункте у прибывших никаких признаков заболевания не установлено. На следующий день у одного из прибывших появился частый жидкий стул без патологических примесей, затем однократная рвота, общая слабость, головокружение. Боли в животе не было. Температура тела - 37,1 °С. Общее состояние пациента прогрессивно ухудшалось, беспокоили неукротимая рвота, частый жидкий, обильный, водянистый стул типа "рисового отвара", сознание спутанное.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какими должны быть первичные меры по локализации очага заболевания?
3. Какой должна быть профилактика заболевания?

Эталоны ответов:

1. Предварительный диагноз: холера. Диагноз выставлен на основании клинической картины заболевания (длительность инкубационного периода, начало заболевания с диареей с последующим присоединением рвоты, стул типа "рисового отвара", отсутствие лихорадки и болей в животе, быстрое прогрессирование заболевания), эпидемиологического анамнеза (прибытие в сроки максимального инкубационного периода из неблагополучного региона). Для подтверждения диагноза и установления степени тяжести необходимо провести лабораторное обследование: клинический анализ крови (определение гематокрита), определение рН крови и относительной плотности плазмы, бактериологическое исследование испражнений и рвотных масс, полимеразная цепная реакция испражнений и рвотных масс.

2. Первичные меры по локализации очага. При возникновении очага холеры единичных, групповых и массовых случаев заболевания населения холерой общее руководство мероприятиями по локализации и ликвидации очага осуществляет межведомственная санитарно-противоэпидемическая комиссия, создаваемая решением администрации района, города, области, края, республики и действующая на постоянной основе. Медицинские организации обеспечивают: выявление пациентов с симптомами холеры и оказание им медицинской помощи; своевременное информирование территориальных органов Роспотребнадзора, противочумного учреждения и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья о случаях подозрения на заболевание холерой среди населения; развертывание госпитальной базы в очаге холеры в соответствии с комплексным планом по санитарной охране территории; организацию транспортирования пациентов специализированным транспортом, их госпитализацию, клинико-эпидемиологическое обследование, лечение; активное выявление, госпитализацию в учреждение, выполняющее функцию провизорного госпиталя с трехкратным бактериологическим обследованием на холеру пациентов с диареей и рвотой; изоляцию контактировавших на срок инкубационного периода с проведением медицинского наблюдения, трехкратного бактериологического обследования на холеру и экстренной профилактики в соответствии с законодательством Российской Федерации; медицинское наблюдение на дому за контактировавшими с учетом обстоятельств, препятствующих их изоляции, на срок, предусмотренный для получения результатов трехкратного бактериологического обследования и проведения экстренной профилактики; патологоанатомическое вскрытие с бактериологическим исследованием на холеру секционного материала с соблюдением требований биологической безопасности; текущую дезинфекцию в медицинских организациях, составляющих госпитальную базу очага холеры. В очаге холеры проводят бактериологическое исследование проб из объектов

окружающей среды, объем и кратность исследований определяет Управление Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации.

3. Профилактика проводится в соответствии с СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 4⁹. Комплекс организационных и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий предусматривает: проведение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; мероприятия при выделении холерных вибрионов O1 и O139 серогрупп из объектов окружающей среды; мероприятия в случае выявления пациента с симптомами, не исключаящими холеру. При выезде в страны неблагополучные по холере рекомендуется вакцинация против холеры.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з6, 1.з8, 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у17, 4.з20, 4.у20, 4.у21.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы¹⁰

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н¹¹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

⁹ Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 февраля 2021 г., регистрационный N 62500, с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11 февраля 2022 N 5 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 марта 2022 г., регистрационный N 67587), от 25 мая 2022 г. N 16 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 г., регистрационный N 68934), и от 25 июня 2025 г. N 12 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2025 г., регистрационный N 83058).

¹⁰ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Инфекционные болезни" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Инфекционные болезни" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Инфекционные болезни" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы инфекционных болезней	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная
Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней	

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в</p>

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 10 000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 10 000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по инфекционным болезням - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням, педиатрии, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по инфекционным болезням - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 4. Практика</p>	
<p>4.1. Оказание медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 10 000 человек на 1 обучающегося.</p>
<p>4.2. Оказание медицинской помощи взрослым с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 10 000 человек на 1 обучающегося.
4.3. Оказание медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням, педиатрии, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по инфекционным болезням - не менее 5 на 1 обучающегося.
4.4. Оказание медицинской помощи взрослым с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по инфекционным болезням - не менее 5 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусматривает использование ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме 108 часов, для семинарских занятий в объеме 46 часов.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html> .
2. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html>
4. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительная литература:

1. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
3. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

Перечень электронных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС),	Доступ неограничен

предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	(после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<p><u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p> <p>https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и	Открытый доступ

здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.