



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Гигиена лечебно-профилактических организаций»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности <i>32.05.01. Медико-профилактическое дело</i>
Квалификация	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	<i>Очная</i>

Разработчик: кафедра профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Костюкова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.В. Медведева	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена лечебно-профилактических организаций» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от № 552 от 15.06.2017 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ПК-5.1. Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p>ПК-5.5. Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p> <p>ПК-5.6. Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p> <p>ПК-5.7. Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p> <p>ПК-5.8. Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p> <p>ПК-5.9. Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего</p>	<p>Знать: -методы контроля физических и химических факторов искусственной среды; -нормы санитарного законодательства; -санитарно-гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям; -методы санитарно-эпидемиологического обследования лечебно-профилактических организаций; критерии комплексной оценки санитарно-гигиенического состояния лечебно-профилактических организаций в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения; -эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний; -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей в пределах профессиональной деятельности; -теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в лечебно-профилактических организациях; -порядок лицензирования медицинской деятельности; -лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление</p>

	<p>и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.</p>	<p>медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые основы в области профилактики госпитальных инфекций; -принципы организации профилактических мероприятий, направленных на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний -эпидемиологию неинфекционных заболеваний и профилактику внутрибольничных инфекций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести измерение и дать оценку основных физических и химических факторов искусственной среды; -проводить комплексную оценку состояния лечебно-профилактических организаций в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения; -провести санитарно-эпидемиологическое обследование лечебно-профилактического учреждения; -применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -проводить отбор проб на различные виды исследований; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека в условиях лечебно-профилактических организаций, проводить профилактические мероприятия при
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>них;</p> <ul style="list-style-type: none">-разработать и провести комплекс мероприятий по оценке соблюдения требований санитарного законодательства в условиях лицензирования медицинской деятельности ЛПО;-разрабатывать и внедрять профилактические мероприятия, направленные на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;-разработать оптимальные управленческие решения по снижению негативного влияния многосредового воздействия на основе оценки всех контактирующих сред и путей поступления с учетом их долевого вклада в уровни воздействия на человека в условиях лечебно-профилактических организаций;-самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;-навыками работы с лабораторным оборудованием санитарно-гигиенической лаборатории;-методом санитарного описания, методами лабораторных и инструментальных исследований основных факторов в лечебно-профилактических организациях;-методами комплексной оценки состояния лечебно-профилактических организаций в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения комплекса мероприятий по оценке соблюдения требований санитарного законодательства в условиях лицензирования медицинской деятельности ЛПО; -иметь опыт разработки и внедрения профилактических мероприятий, направленных на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -навыками принятия оптимальных управленческих решений по снижению негативного влияния многосредового воздействия на основе оценки всех контактирующих сред и путей поступления с учетом их долевого вклада в уровни воздействия на человека в условиях лечебно-профилактических организаций; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах искусственной среды лечебно-профилактических организаций; -методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора за лечебно-профилактическими организациями.
<p>ПК-10 Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояний среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов</p>	<p>ПК-10.1. Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. ПК-10.2. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы, воздействующие на персонал и пациентов в лечебно-профилактических организациях; -научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; -основные методы их изучения и оценки; -особенности воздействия отдельных факторов на организм человека; -принципы методов исследования,

	<p>и сооружений.</p> <p>ПК-10.3. Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды.</p> <p>ПК-10.4. Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон</p> <p>ПК-10.5. Уметь проводить гигиеническую оценку планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-10.7. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил</p>	<p>применяемые для их оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -характер воздействия на организм человека; -критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; -методы выявления причинно-следственных связей между изменениями санэпидситуации, показателями здоровья и средой обитания, составление прогнозов; -основные показатели состояния искусственной среды лечебно-профилактических организаций и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; -показатели оценки негативного воздействия факторов среды лечебно-профилактических организаций на здоровье населения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение населения; -эпидемиологию неинфекционных заболеваний и профилактику внутрибольничных инфекций; -принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях лечебно-профилактических организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться основными приборами для изучения факторов в ЛПО и оборудованием санитарно-гигиенической лаборатории. -проводить отбор проб на различные виды исследований; -оценивать данные искусственной среды обитания человека; -идентифицировать опасность, оценить экспозиции рисков, установить причинно-следственной связи между состоянием среды лечебно-профилактических учреждений и здоровьем населения; -использовать компьютерные медико-технологические системы в
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;- планировать, осуществлять и оценивать результаты социально-гигиенического мониторинга состояния искусственной среды лечебно-профилактических организаций;- корректировать планы проведения социально-гигиенического мониторинга с учетом приоритетных факторов искусственной среды лечебно-профилактических организаций, приоритетных загрязнений (химических, биологических и др.), вносящих наибольший вклад в риск развития внутрибольничных инфекций и профессиональных заболеваний;- обосновывать и оценивать эффективность приоритетных профилактических мероприятий, проводимых в ЛПО;- проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу, направленную на установление и предотвращение вредного воздействия факторов искусственной среды лечебно-профилактических организаций;- применять статистические методы при проведении гигиенической оценки состояний внутрибольничной среды в связи с его опасностью для здоровья;- разрабатывать управленческие решения по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий индивидуальной профилактики для разных групп населения при наличии угроз здоровью, связанных со средой обитания;- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;- делать обобщающие выводы.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками изучения и оценки основных факторов, воздействующие на персонал и пациентов в лечебно-профилактических организациях;-навыками изучения возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;-навыками изучения и оценки негативного влияния основных факторов среды лечебно-профилактических организаций на организм человека, а также обоснования причинно-следственных связей между состоянием среды ЛПО и нарушением здоровья;-статистическими методами обработки данных гигиенических исследований в связи с его опасностью для здоровья населения;-методами идентификации опасности, оценки экспозиции рисков, установления причинно-следственной связи между состоянием среды лечебно-профилактических организаций и здоровьем персонала;-методами оценки качества состояния искусственной среды лечебно-профилактических организаций;навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;-методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья персонала ЛПО в системе социально-гигиенического мониторинга;-методами получения и обобщения информации о возможном влиянии факторов среды лечебно-профилактических организаций на состояние здоровья, необходимой для гигиенического обоснования оптимальных управленческих
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		решений по устранению или снижению уровней риска, оптимизации контроля (регулируемого и мониторинга) уровней экспозиций и рисков.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена лечебно-профилактических организаций» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение.

Знания:

- взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; права пациента и врача.

Умения:

- защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.

Навыки:

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Иностранный язык.

Знания:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов.

Навыки:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Физика, математика.

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

Умения:

- пользоваться физическим оборудованием.

Навыки:

- владеть базовым физико-математическим аппаратом для решения медико-биологических задач.

Информатика, медицинская информатика и статистика.

Знания:

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Общая химия, биоорганическая химия.

Знания:

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.

Умения:

- пользоваться химическим оборудованием.

Навыки:

- работы в химической лаборатории.

Биохимия.

Знания:

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;

Умения:

- пользоваться химическим оборудованием.

Навыки:

- работы в химической лаборатории.

Биология.

Знания:

- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; - феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения:

- пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки:

- владеть простейшими медицинскими инструментами.

Нормальная физиология.

Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Навыки:

- владеть простейшими медицинскими инструментами.

Микробиология, вирусология.

Знания:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных

антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

Умения:

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки:

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Общая гигиена.

Знания:

- основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения; нормативные, нормативно–технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания;

- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; цели, задачи, содержание и методы социально-гигиенического мониторинга объектов окружающей среды; понятия планирования и организации проверок объектов; принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;

Умения:

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;

- проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований;

- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду;

- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных и разрабатывать мероприятия по их профилактике;

- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора.

Навыки:

- методы предупреждения воздействия факторов окружающей среды на организм человека;

- методика сбора социально–гигиенической информации; информации о здоровье населения;

- статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом;

- методология оценки риска здоровью населения;

- анализ результатов инструментальных, лабораторных исследований, экспертизы проектной документации.

Общественное здоровье и здравоохранение.

Знания:

- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения в своей профессиональной деятельности;

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой

- делать обобщающие выводы.

Навыки:

- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

- владеть методикой сбора социально-гигиенической информации;

- информации о состоянии здоровья населения.

Внутренние болезни.

Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

- применение информативных методов и вычислительной техники в профилактике различных заболеваний;

- принципы диспансеризации населения.

Умения:

- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля.

Навыки:

- общения, относящиеся к основным навыкам клинической компетентности.

Акушерство, гинекология.

Знания:

- принципы организации санитарно-эпидемиологического режима в родильных домах.

Умения:

- применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии;

- оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболевании плода и новорожденных.

Навыки:

- общения, относящиеся к основным навыкам клинической компетентности.

Онкология.

Знания:

- принципы организации онкологической помощи населению России;

- современные классификации при основных локализациях злокачественных опухолей;

- патогенез развития наиболее частых злокачественных процессов; положения по формированию групп риска с целью раннего выявления опухолевых заболеваний.

Умения:

- собрать и проанализировать информацию об онкологических больных в плане ее статистической обработки

Навыки:

-общения, относящиеся к основным навыкам клинической компетентности.

Эпидемиология.

Знания:

- эпидемиологию неинфекционных заболеваний;
- методы эпидемиологического анализа;
- основы доказательной медицины;

Умения:

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

Навыки:

- владеть методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

Педиатрия.

Знания:

- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;
- методы профилактики детских заболеваний.

Умения:

- проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье детей;
- создать условия для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни;

Навыки:

- общения, относящиеся к основным навыкам клинической компетентности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		11
Контактная работа	46	46
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	26	26
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	26
Самостоятельное изучение тем	-	-
Реферат	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11			
1	1	Воздухообмен, очистка и дезинфекция воздуха в лечебно – профилактических организациях	2,0
1	2	Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму отделений хирургического профиля	2,0
1	3	Производственный контроль в медицинских организациях и санитарно – эпидемиологическое сопровождение объекта	2,0

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Гигиеническая оценка размещения больниц и планировки отдельных структурных подразделений	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Гигиеническая оценка размещения больниц и планировки отдельных структурных подразделений	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Санитарно-гигиеническая оценка факторов внутрибольничной среды	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Гигиеническая оценка санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Гигиеническая оценка санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
1	6	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	7	Организация питания в лечебно-профилактических организациях	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	8	Гигиена труда медицинских работников	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	9	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль лечебно-профилактических организаций	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	10	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль лечебно-профилактических организаций	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Гигиеническая оценка размещения больниц и планировки отдельных	подготовка к занятию, зачету	2	Оценка знаний в соответствии

		структурных подразделений	изучение нормативных документов		с заданиями комплекта оценочных средств
2.	11	Санитарно-гигиеническая оценка факторов внутрибольничной среды	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	11	Гигиеническая оценка санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	11	Организация питания в лечебно-профилактических организациях	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	11	Гигиена труда медицинских работников	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	11	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	11	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за лечебно-профилактическими организациями	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Гигиеническая оценка размещения больниц и планировки отдельных структурных подразделений	ПК-5 (ПК-5.1. ПК-5.4. ПК-5.5 ПК-5.6. ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9) ПК-10 (ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4 ПК-10.5 ПК-10.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Санитарно-гигиеническая оценка факторов внутрибольничной среды	ПК-5 (ПК-5.1. ПК-5.4. ПК-5.5 ПК-5.6. ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9) ПК-10 (ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4 ПК-10.5 ПК-10.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Гигиеническая оценка санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО	ПК-5 (ПК-5.1. ПК-5.4. ПК-5.5 ПК-5.6. ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9) ПК-10 (ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4 ПК-10.5 ПК-10.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Организация питания в лечебно-профилактических организациях	ПК-5 (ПК-5.1. ПК-5.4. ПК-5.5 ПК-5.6. ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9) ПК-10 (ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4 ПК-10.5 ПК-10.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Гигиена труда медицинских работников	ПК-5 (ПК-5.1. ПК-5.4. ПК-5.5 ПК-5.6. ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9) ПК-10 (ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4 ПК-10.5 ПК-10.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-5 (ПК-5.1. ПК-5.4. ПК-5.5 ПК-5.6. ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9) ПК-10 (ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4 ПК-10.5 ПК-10.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за	ПК-5 (ПК-5.1. ПК-5.4. ПК-5.5 ПК-5.6. ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-	Оценка знаний в соответствии с заданиями

лечебно-профилактическими организациями	5.9) ПК-10 (ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4 ПК-10.5 ПК-10.7)	комплекта оценочных средств
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине "Гигиена лечебно-профилактических организаций": учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Рязанский государственный медицинский университет; сост. Н.И. Карасева. - Рязань: РИО РязГМУ, 2023. - 180 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 177-180. - 212-55. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Методические указания для самостоятельной подготовки обучающихся к практическим занятиям по дисциплине "Гигиена лечебно-профилактических организаций" / Рязанский государственный медицинский университет; сост. Н.И. Карасева. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 56 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 49-50. - 49-90. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p>	<p>Открытый доступ</p>

https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784		
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>		Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>		Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>		Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>		Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>		Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>		Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>		Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1.	учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория № 304 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	специализированная мебель, демонстрационное оборудование нормативно-методические документы
3.	учебная аудитория № 316 (компьютерный класс) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	специализированная мебель, компьютеры - 10 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ, МФУ, сканер
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России