Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет**

**имени академика И.П. Павлова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ» |
| Зав. кафедрой педиатрии с курсами детской  хирургии и педиатрии ФДПО  д.м.н. А.В. Дмитриев |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

## **к учебной дисциплине**

**Педиатрия**

для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре   
по специальности

## 31.08.19 Педиатрия

**(для самостоятельной работы ординаторов педиатров)**

РЯЗАНЬ, 2016

Информация о разработчиках методических рекомендаций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | уч.звание | уч. степень |
| 1 | Дмитриев Андрей Владимирович | заведующий кафедрой педиатрии с курсами детской хирургии и педиатрии ФДПО | доцент | д. м. н. |
| 2 | Ткаченко Татьяна Григорьева | доцент кафедры педиатрии с курсами детской хирургии и педиатрии ФДПО | доцент | к. м. н. |
| 3 | Федина Наталья Васильевна | доцент кафедры педиатрии с курсами детской хирургии и педиатрии ФДПО |  | к.м.н. |
| 4 | Петрова Валерия Игоревна | ассистент кафедры педиатрии с курсами детской хирургии и педиатрии ФДПО |  | к.м.н. |

**Цель дисциплины «Педиатрия»:** повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординатора по наиболее важным разделам педиатрии.

**Основными задачами** обучения являются:

* Ознакомление с новыми теоретическими достижениями в педиатрии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
* Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области педиатрии
* Укрепления потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.
* Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

**Место, роль дисциплины в структуре ОП ВО**

«Педиатрия» является обязательной специальной дисциплиной образовательной составляющей учебного плана подготовки ординаторов – педиатров. Дисциплина направлена на расширение кругозора специалистов в области педиатрии, в современных способах лабораторной и инструментальной диагностики. Практические занятия позволяют ординатору систематически приобретать новые и новейшие знания и представления по этиологии и патогенезу заболеваний, развивать клиническое мышление, обучаться современным методам диагностики, лечебно-профилактическим и реабилитационным методам. Ординатор, принимая участие в клинических обходах, практических занятиях, овладевает не только навыками клинической работы, но и переосмысливает с точки зрения методологии научного исследования весь лечебно-диагностический процесс.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**
   1. **Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания (ПК-1);

• готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

• готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

• готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

• готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатричекой медицинской помощи (ПК-6);

• готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

• готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

• готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

• готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

• готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

• готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации(ПК-12).

**В результате изучения дисциплины выпускник ординатуры должен:**

**Знать:**

-правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;

-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследование больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

-основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям, принципы диспансеризации, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

-критерии диагноза различных заболеваний;

-методы лечения и показания к их применению;

-типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;

-врожденные аномалии;

-патогенез инфекционных болезней, специфичных для детского возраста, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);

-основные принципы лечения инфекционных болезней, специфичных для детского возраста, реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;

-этиологию и патогенез;

-современную классификацию;

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;

-симптомы и синдромы поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;

-методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;

-обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определить прогноз;

-принципы организации профилактической работы со здоровыми детьми различных возрастных групп, в т.ч. принципы вскармливания доношенных и недоношенных детей на 1-м году жизни и основы питания детей старше года;

-принципы организации медицинской помощи детям и подросткам в стационаре, особенности работы врача-педиатра в стационаре;

-врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных и детей раннего возраста;

-особенности ведения недоношенных новорожденных детей;

-профилактику заболеваний у новорожденных и детей 1-го года жизни;

-организацию восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями;

-психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра;

**Уметь:**

-участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детскому населению;

-собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

-поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

-сформулировать клинический диагноз;

-заполнять историю болезни, выписать рецепт;

1. Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка.

2. Провести осмотр и физикальное обследование детей различных возрастных групп от рождения до подросткового периода.

3. Назначить обследование больного.

4. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований

5. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией.

6. Провести дифференциальный диагноз.

7. Назначить питание

8. Назначить лечение

9. Назначить профилактические и реабилитационные мероприятия

10. Оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях:

* острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности,
* астматическом статусе,
* острой дегидратации,
* кровотечениях,
* гемолитичеком кризе,
* почечной недостаточности,
* диабетической и гипогликемичекой коме,
* печеночной коме,
* инфекционно-токсичеком шоке,
* приступах печеночной и почечной колики,
* гипертермии,
* судорогах,
* отеке мозга,
* остановке дыхания и сердечной деятельности,
* геморрагическом и анафилактическом шоке.

**Владеть:**

-правильным ведением медицинской документации;

-методами общеклинического обследования;

-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

-алгоритмом развернутого клинического диагноза;

-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

1. Методикой сбора подробного анамнеза с учетом этических требований

2. Проведением общего и детального физикального осмотра и анализа клинических симптомов и синдромов;

3. Составлением плана патогенетически оправданных методов лабораторной и инструментальной диагностики, неотложных и отсроченных диагностических мероприятий;

4. Методикой сбора материала при соматических заболеваниях, подготовкой пациента для проведения основных диагностических обследований;

5.Умением анализировать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований при различной патологии;

6. Принципами обоснования и постановки диагноза в соответствии с принятой классификацией и умением провести дифференциальный диагноз;

7. Показаниями к консультациям врачей смежных специальностей.

8. Принципами лечебного питания при различной патологии у детей;

9. Обоснованием применения лекарственных средств с определением дозы препарата, курса лечения, современными протоколами лечения;

10. Принципами немедикаментозной терапии при различных заболеваниях.

11. Ретроспективным анализом качества диагностических и лечебных действий, формулировкой заключения о допущенных ошибках и мер по их предупреждению;

12. Определением показаний и противопоказаний, методов и средств реабилитации детей с острыми и хроническими заболеваниями;

13. Принципами врачебной этики и деонтологии при общении с коллегами, включая открытость в обсуждении возникающих проблем, готовность принять помощь коллег и оказать помощь коллегам в процессе их медицинской деятельности.

14. Медицинской лексикой и профессиональным языком при общении с коллегами, пациентами и их родителями;

15. Нормами культуры внешнего вида;

16. Методиками обучения основным манипуляциям и процедурам младшего и среднего медицинского персонала;

17. Методиками формирования мотивации пациентов к поддержанию здоровья, отказу от вредных привычек;

18. Умением планировать, организовать и провести научно-исследовательскую работу;

19. Умением подготовить публикации по результатам научно-исследовательской работы;

20. Умением подготовить литературные обзоры по отдельным медицинским проблемам;

21. Навыком к постоянному пополнению своих знаний и способностью делиться знаниями с коллегами;

22. Умением внедрения результатов научно-исследовательской работы в практическую деятельность.

**Виды и трудоемкость учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий | Всего часов аудиторных |
|
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** | 600 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 66 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 534 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 300 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) |  |
| Общая трудоемкость в аудиторных часах  зач. ед. | 900 |
| 8 |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела /темы  дисциплины | Лекции | ПЗ/КПЗ | ЛР/П | Семинары | СРС | Всего |
| 1. | Детские инфекции | 8 | 64 |  |  | 36 | 108 |
| 2. | Нефрология | 6 | 58 |  |  | 24 | 88 |
| 3. | Неотложные состояния | 8 | 64 |  |  | 36 | 108 |
| 4. | Гастроэнтерология | 6 | 56 |  |  | 24 | 86 |
| 5. | Гематология. | 8 | 64 |  |  | 36 | 108 |
| 6. | Болезни органов дыхания. | 8 | 64 |  |  | 36 | 108 |
| 7. | Болезни органов кровообращения. | 8 | 56 |  |  | 36 | 100 |
| 8. | Неонатология | 8 | 64 |  |  | 48 | 120 |
| 9. | Амбулаторная помощь детям. | 6 | 44 |  |  | 24 | 74 |

**ТЕМА 1.**

**1.Детские инфекции**

**2.Трудоемкость** самостоятельной работы - 36 час.

**3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие.

**5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1. Общие принципы диагностики, про­филактики, лече­ния инфекционных заболеваний у де­тей
2. Воздушно-капель­ные инфекции у детей
3. Острые респира­торные инфекции вирусной и неви­русной этиологии у детей
4. Герпетическая ин­фекция, инфек­ционные вирусные эритемы
5. Внутриутробные инфекции
6. Острые кишечные инфекции у детей.
7. Вирусные гепати­ты у детей.
8. Вакцинопрофилак­тика инфекцион­ных заболеваний и активная иммуни­зация у детей.
9. Неотложные со­стояния при ин­фекционных забо­леваниях у детей
10. Организация про­тивотуберкулезной помощи детям и подросткам. Пути и методы выявле­ния туберкулеза у детей и под­ростков. Принци­пы и методы лече­ния больных ту­беркулезом детей и подростков Профи­лактика. ВИЧ ин­фекция
11. Гельминтозы.

**6. Вопросы для подготовки:**

1. Понятие «Детские инфекции». Общие принципы диагностики инфекционных заболеваний у детей. Особенности инфекционных заболеваний в детском возрасте. Особенности лечения инфекционных заболеваний в детском возрасте, (критерии назначения противоинфекционных средств. Профилактика.
2. Воздушно-капельные инфекции у детей. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложные мероприятия на амбулаторном и госпитальном этапах, противоэпидемические мероприятия и профилактика: Дифтерия и заболевания, протекающие с ангинами; Скарлатина; Вирусные инфекционные экзантемы – корь, краснуха, ветряная оспа/опоясывающий лишай; Менингококковая инфекция; Инфекционный мононуклеоз; Эпидемический паротит.
3. Острые респираторные инфекции вирусной и невирусной этиологии у детей. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложные мероприятия на амбулаторном и госпитальном этапах, противоэпидемические мероприятия и профилактика. Грипп; Парагрипп; Аденовирусная инфекция; Респираторно-синтициальная вирусная инфекция; Риновирусная инфекция; Респираторная микоплазменная инфекция; ОРИ неустановленной этилогии.
4. Герпетическая инфекция, инфекционные вирусные эритемы; псевдотуберкулез, стафилококковая инфекция. Полиомиелит. Столбняк.Бешенство.
5. Вич-инфекция у детей: раннее распознавание и выявление, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; диспансерное наблюдение. Ведение детей с перинатальным контактом по ВИЧ-инфекции. TORCH-синдром. Карантинные и зоонозные инфекции у детей: холера, чума, бруцеллез, туляремия.
6. Острые кишечные инфекции у детей. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложные мероприятия на амбулаторном и госпитальном этапах, противоэпидемические мероприятия и профилактика.

А) Шигеллез;

Б) Сальмонеллез;

В) Эшерихиоз;

Г) Стафилококковый гастроэнтерит;

Д) Кишечные инфекции неустановленной этилогии.

Е)Тифо-паратифозные инфекции.

Ж) Ботулизм.

З) Иерсиниоз.

И) Ротавирусные и др.вирусные диареи.

К)Кампилобатериозы,

1. Вирусные гепатиты у детей. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложные мероприятия на амбулаторном и госпитальном этапах, противоэпидемические мероприятия и профилактика (гепатиты А, Е, В, С, Д и др.; фульминантые формы вирусных гепатитов, печеночная кома, хронические вирусные гепатиты). Диспансеризация и реабилитация детей, перенесших вирусные гепатиты.
2. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний и активная иммунизация у детей. Неблагоприятные события, связанные с вакцинальным процессом (поствакцинальные реакции и осложнения). Иммунизация детей «групп риска».
3. Важнейшие неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей (инфекционно-токсический – септический шок, нейротоксический синдром; синдром крупа, токсикоз с эксикозом, бронхообструктивный синдром).
4. Организация противотуберкулезной помощи детям и подросткам.

Основы законодательства оказания противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации. Совместная работа врача-педиатра и фтизиатра-педиатра. Формирование групп повышенного риска заболевания туберкулезом на педиатрическом участке. Пути и методы выявления туберкулеза у детей и подростков. Методы диагностики туберкулеза (клинические, иммунологические, лабораторные, лучевые, гистологические). Первичный туберкулез. Клинические формы первичного туберкулеза. Осложнения первичного туберкулеза. Внелегочные формы туберкулеза (туберкулез почек, периферических и мезентериальных лимфатических узлов). Принципы и методы лечения больных туберкулезом детей и подростков Профилактика туберкулеза (социальная, санитарная, специфическая), профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных детей и у детей, рожденными ВИЧ-инфицированными матерями. Особенности туберкулеза, ассоциированного с ВИЧ-инфекцией.

1. Гельминтозы.

**ТЕМА 2.**

**1. Нефрология.**

**2.трудоемкость** самостоятельной работы - 24 часа.

**3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**4.Форма проведения занятия –** самостоятельное изучение темы

**5. Для освоения компетенций** необходимо изучить:

1. Методы обследования в нефрологии.
2. Врожденные пороки развития мочевой системы
3. Наследственные заболевания почек.
4. Микробно-воспалительные заболевания мочевыводящей системы.
5. Микробно-воспалительные заболевания половых органов.
6. Нефропатии при системных и других заболеваниях.
7. Энурез.
8. Гломерулонефриты.
9. Лечение в острый период.
10. Рахитоподобные заболевания.
11. Дисметаболические нефропатии.
12. Мочекаменная болезнь.
13. Тубулоинтерстициальный нефрит.
14. Почечная колика.
15. Почечная недостаточность.
16. Хроническая почечная недостаточность.

**1.6. Вопросы для подготовки:**

1. Анализ генеалогических данных; семиотика нефроурологических заболеваний; клинико-лабораторные методы обследования; оценка функционального состояния почек; рентгеноурологические методы обследования (в/в урография, цистография, ангиография - показания и противопоказания), радиоизотопные, компьютерные методы обследования; эндоскопические; УЗИ, функциональные методы обследования мочевого пузыря; показания и противопоказания к проведению биопсии почек, интерпретация полученный результатов и др.
2. Пороки развития мочевой системы. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Рефлюкс-нефропатия.
3. Наследственный нефрит. Наследственные гематурии, синдром Альпорта, нефротический синдром. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Инвалидность.
4. Пиелонефрит, цистит, уретрит. Лечение микробно-воспалительных заболеваний мочевыводящей системы. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация.
5. Воспалительные заболевания половых органов (вульвовагиниты), их роль в формировании воспалительного процесса в мочевыделительной системе.
6. Поражение почек при системной красной волчанке, узелковом периартериите, геморрагическом васкулите, ревматоидном артрите. При болезнях крови и геморрагических заболеваниях.
7. Энурез. Этиопатогенез, классификация, диагностика, клиника, дифференциальный диагноз, современные методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация.
8. Гломерулонефриты. Клинико-морфологические формы, клинические проявления; классификация, дифференциальный диагноз.
9. Лечение гломерулонефритов в острый период. Режим, диетотерапия, антибактериальная терапия, противовоспалительная и симптоматическая терапия. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Инвалидность.
10. Почечная глюкозурия, почечный несахарный диабет, почечный диабет, наследственные нарушения почечного мембранного транспорта аминокислот.
11. Нарушения обмена мочевой кислоты. Нарушения обмена щавелевой кислоты. Другие обменные нарушения (цистинурия, поражение почек при нарушении триптофанового обмена, при сахарном диабете и др.). Терапевтическая тактика при лечении дисметаболических нефропатий Диетотерапия, лекарственное обеспечение, фитотерапия. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация.
12. Роль нарушений обмена и уродинамики в ее возникновении. Терапевтическая тактика при лечении мочекаменной болезни. Диетотерапия, лекарственное обеспечение, фитотерапия. Литотомия. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация.
13. Причины развития ТИН, диагностика, клиника, дифференциальный диагноз. Терапевтическая тактика.
14. Почечная колика. Макрогематурия. Анурия (преренальная, ренальная, постренальная).
15. ОПН: фазы ОПН, почечная недостаточность острого периода гломерулонефрита. Клиническая и биохимическая диагностика. Лечение ОПН. Биохимический контроль. Медикаментозная стимуляция диуреза.
16. Степени ХПН, диета, особенности назначения лекарств при ХПН. Методы внепочечного очищения: гемодиализ, перитонеальный диализ, кишечный диализ, гемосорбция, плазмаферез.

**ТЕМА 3.**

**1. Неотложные состояния.**

**2.трудоемкость** самостоятельной работы - 36 час.

**3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие

**5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1. Гипертермический синдром.
2. Эксикоз, нейротоксикоз, инфекционно-токсический шок.
3. Отек головного мозга, судорожный синдром.
4. Неотложные состояния в аллергологии.
5. Апноэ, аспирационный синдром, синдром крупа.
6. Бронхообструктивный синдром.
7. Комы.
8. Неотложная помощь при термической травме и укусах животны.
9. Токсикология детского возраста.
10. Дыхательная реанимация.
11. Сердечная реанимация.

**1.6. Вопросы для подготовки:**

1. Функциональная система терморегуляции, механизмы ее нарушения, гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермичеком синдроме.
2. Эксикоз, ангидремический шок, нейротоксикоз, инфекционно-токсический шок.
3. Отек и набухание головного мозга. Судорожный синдром. Принципы терапии.
4. Спинномозговая пункция, противопоказания. Неврологический контроль после судорожного синдрома.
5. Отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона.
6. Приступ апноэ, аспирационный синдром, синдром крупа, острый отек легких, синдром внутригрудного напряжения.
7. Патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре. Профилактика.
8. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний при энцефалитах, менингитах, внутричерепных кровоизлияниях, уремической, печеночной коме.
9. Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых и др.
10. Общие вопросы токсикологии. Структура отравлений в детском возрасте. Основные принципы и специфика терапии при отравлениях: медикаментами, препаратами бытовой химии, ядовитыми растениями, грибами. Меры предупреждения отравлений.
11. Дыхательная реанимация. Патологические ритмы дыхания. Методы искусственного дыхания. Искусственная вентиляция легких.
12. Сердечная реанимация: остановка сердца, закрытый массаж сердца, открытый массаж сердца, контроль эффективности массажа сердца. Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов. Препараты для восстановления сердечной деятельности

**ТЕМА 4.**

**1. Гастроэнтерология.**

**2.трудоемкость** самостоятельной работы - 24 час.

**3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие

**5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1. Методы исследованияв гастроэнтерологии.
2. Аномалии развития желудочно-кишечного тракта.
3. ГЭРБ.
4. Функциональные нарушения верхних отделов желудочно-кишечного тракта.
5. Гастриты, гастродуодениты у детей.
6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
7. Нарушения всасывания (синдром мальабсорбции, мальдигестии).
8. Функциональные нарушения толстой кишки.
9. Органические заболевания толстой кишки.
10. Болезни прямой кишки.
11. Хронические гепатиты. Цирроз печени.
12. Хронические гепатиты.
13. Функциональные нарушения билиарного тракта, дисхолии.
14. Органические заболевания желчевыводящих путей.
15. Функциональные и органические поражения поджелудочной железы.
16. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта.

**6. Вопросы для подготовки:**

1. Методы исследования: клинико-анамнестические, лабораторные (биохимические, серологические бактериологические, иммунологические, морфологические и др.; функциональные (эндоскопические, лучевые). Диагностика хеликобактерной инфекции у детей.

2. ГЭРБ. Классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения (диетического, медикаментозного), диспансерного наблюдения, реабилитации. Организация питания больного ребенка в лечебно-профилактических учреждениях.

3. Функциональные нарушения верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Этиология. Современная классификация. Критерии диагностики, дифференциальной диагностики с органическими поражениями. Терапевтическая тактика. Диетотерапия при функциональных нарушениях верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Организация питания больного ребенка в лечебно-профилактических учреждениях. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.

4. Гастриты, гастродуодениты у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Современные схемы эрадикационной терапии. Диетотерапия. Особенности диспансерного наблюдения. Реабилитация. Профилактика обострений.

5. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Диетотерапия. Особенности диспансерного наблюдения. Реабилитация. Профилактика обострений.

6. Нарушения всасывания (синдром мальабсорбции, мальдигестии). Дисахаридазная недостаточность. Экссудативная энтеропатия. Целиакия. Муковисцидоз. Вторичные нарушения всасывания. Пищевая аллергия. Энтериты. Этиология. Патогенез. Диетотерапия при синдроме мальабсорбции и мальдигестии. Организация питания больного ребенка в лечебно-профилактических учреждениях.

7. Функциональные нарушения толстой кишки. Запоры у детей. Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз. Принципы лечения. Диетотерапия при функциональных нарушениях толстой кишки.

8. Органические заболевания толстой кишки. Неспецифические колиты, энтероколиты. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Принципы лечения. Особенности диетотерапии. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.

9. Болезни прямой кишки. Выпадение слизистой. Аномалии. Парапроктиты. Инородные тела. Геморрой, полипы, трещины. Свищи. Принципы диетотерапии при заболеваниях прямой кишки.

10.Хронические гепатиты. Цирроз печени.. Основные синдромы при заболеваниях печени: холестатический, желтушный, мезенхимально-воспалительный, портальная гипертензия, печеночно-клеточная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Этиопатогенез. Клиническая и биохимическая диагностика. Принципы терапии. Показания к специальным методам терапии.

11. Хронические гепатиты: классификация, диагностика. Клиника, лечение. Цирроз печени. Диагностика, клиника, лечение. Диетотерапия при заболеваниях печени. Диспансерное наблюдение.

12. Функциональные нарушения (дисфункции билиарного тракта, дисхолии). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение диетическое и медикаментозное.

13. Органические заболевания желчевыводящих путей. Холецистит, холангит, желчнокаменная болезнь. Этиопатогенез, классификация, диагностика, клиника. Показания к плановой и экстренной госпитализации. Терапевтическая тактика. Принципы диетотерапии при заболеваниях желчевыводящих путей. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.

14. Функциональные и органические поражения поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение. Принципы диетотерапии при заболеваниях поджелудочной железы. Диспансерное наблюдение, реабилитация.

15. Аномалии развития поджелудочной железы. Кисты и опухоли. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте.

16.Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Неотложная помощь и вопросы дифференциальной диагностики при синдроме «болей в животе» (мезадениты, новообразования, уронефрологическая патология, гинекологическая патология, заболевания яичек (перекрут семенного канатика), тромбоваскулиты, гемваскулит, острые инфекции (бактериальные, вирусные), закрытые травмы брюшной полости, «острый живот»: аппендицит, перитониты, непроходимость, ущемленные грыжи).

**ТЕМА 5.**

**1.** Гематология

**2.трудоемкость** самостоятельной работы - 36 часа.

**3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие

**5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1. Клинико-лабораторные методы диагностики в гематологии
2. Анемии у детей.
3. Апластические анемии.
4. Трансфузиология в детской гематологии.
5. Острый лимфобластный лейкоз у детей.
6. Неходжкинские лимфомы.
7. Спленомегалия у детей.
8. Коагулопатии и патология тромбоцитов у детей.
9. Двс-синдром.
10. Неотложные состояния в гематологии.
11. Диспансеризация острых и хронических гематологических заболеваний.

**1.6. Вопросы для подготовки:**

1.Клиническая оценка периферической крови, исследование костного мозга, методы исследования системы гемостаза, оценка функции тромбоцитов, разновидности антигенов клеток крови. Лейкопении, агранулоцитоз. Нейтропении. Лейкемоидные реакции: миелоидные, эозинофильные, лимфатические.

2. Анемии (железодефицитные; В12 и фолиеводефицитные, постгеморрагические, врожденные и приобретенные гемолитические, апластические анемии.). Диагностика, клиника, лечение и профилактика.

3. Апластические анемии врожденные и приобретенные. Диагностика, клиника, лечение и профилактика.

4. Трансфузиология в гематологии. Показания, привила проведения переливания крови. Осложнения при переливании крови.

5.Острый лейкоз и его клинико-цитохимические варианты. Нейролейкоз, врожденный лейкоз, хронический миелолейкоз, лимфолейкоз и др. формы. Программа лечения лейкозов.

6.Неходжкинские лимфомы. Лимфогранулематоз (лимфома Ходжкина), саркоидоз, болезнь Брила-Симмерса.

7.Спленомегалии. Этиология спленомегалии. Заболевания, сопровождающиеся увеличением селезенки. Диагностика. Лечение.

8.Наследственные коагулопатии, тромбоцитопатии, тромбицитопении, симптоматические тромбоцитопатии и тромбоцитопении, тромбофилии, 9.Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Неотложные мероприятия при ДВС синдроме.

10.Неотложная терапия при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях. Диагностика, дифференциальная диагностика и неотложная помощь при кровотечениях.

11. Выделение групп «риска». Антенатальная профилактика железодефицитных анемий. Вопросы диспансеризации при острых и хронических гематологических заболеваниях. Инвалидность. Определение и оформление инвалидности. Социальная реабилитация, включая профориентацию подростков.

**ТЕМА 6.**

**1.1.** Болезни органов дыхания.

**1.2.трудоемкость** самостоятельной работы - 2 часа.

**1.3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**1.4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие

**1.5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1. Диагностические методы в пульмонологии.
2. Острый брон6хит у детей.
3. Хронический бронхит у детей.
4. Пневмония у детей.
5. Осложнения пневмонии.
6. Лечение пневмонии.
7. Бронхиальная астма (БА).
8. Диагностика и лечение бронхиальной астмы.
9. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях
10. Альвеолиты у детей.
11. Принципы организации и структура пульмонологической помощи.

**1.6. Вопросы для подготовки:**

1. Интерпретация лабораторных исследований (клинический анализ крови, мокроты, биохимические исследования крови, мокроты, плеврального пунктата, иммунологические исследования, рентгенологические и ультразвуковые исследования, бронхография и бронхоскопия, радиоизотопные и функциональные методы исследования).
2. Бронхит (острый, обструктивный, бронхиолит, рецидивирующий бронхит). Эпидемиология, этиология, классификация, клиника и диагностика, особенности комплексной терапии. Диспансерное наблюдение, реабилитация. Профилактика.
3. Хронические бронхит: этиология, патогенез, клиника, возможности современной диагностики, лечение и профилактика.
4. Пневмонии (очаговая, сегментарная, интерстициальная, крупозная). Эпидемиология, этиология, патогенетические механизмы развития пневмонии. Современная классификация пневмоний.
5. Легочные осложнения пневмоний. Деструкция легких, плеврит, пиопневмоторакс. Внелегочные осложнения пневмоний. Инфекционно-токсический шок, ДВС-синдром, сердечно-сосудистая недостаточность, респираторный дистресс синдром взрослого типа и другие осложнения.
6. Лечение пневмоний в амбулаторных условиях и в стационаре: посиндромная терапия, интенсивная терапия. Реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими пневмонию. Профилактика. Режим, закаливание, физкультура и спорт. Санация очагов инфекции. Комплексное наблюдение за детьми участковым педиатром.
7. Эпидемиология. Этиология. Патогенетические механизмы развития БА. Классификация заболевания, понятие контролируемой и неконтролируемой астмы. Клиника БА у детей различных возрастных групп.
8. Диагностика БА. Дифференциальный диагноз.Принципы ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Группа препаратов базисной терапии. Препараты симптоматической терапии БА. Способы доставки лекарственных средств у больных с бронхиальной астмой. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
9. Иидиопатический легочный гемосидероз, ретикулогистиоцитоз, недостаточность антитрипсина, муковисцидоз и др.. Пороки развития легких.
10. Альвеолит (экзогенный аллергический альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит).
11. Специализированные пульмонологические отделения больниц. Бронхопульмонологические и аллергологические кабинеты поликлиник. Пульмонологический центр. Организация этапного лечения. Поликлиника, включая отделения восстановительного лечения. Поликлиника, включая отделения восстановительного лечения. Стационар. Санаторий (показания и противопоказания к направлению, эффективность.)

**ТЕМА 7.**

**1.** Болезни органов кровообращения.

**2.трудоемкость** самостоятельной работы - 2 часа.

**3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие

**5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1. Методы исследования сердечно-сосудистой системы..
2. Вегето-сосудистая дистония (ВСД).
3. Врожденные пороки сердца.
4. Врожденные пороки сердца.
5. Эктопические дизритмии
6. Нарушение функции проводимости.
7. Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы.
8. Острая ревматическая лихорадка.
9. Ювенильные ревматоидные артриты.
10. Хроническая недостаточность кровообращения.
11. Системные васкулиты.
12. Неотложные состояния в детской кардиологии.

**6. Вопросы для подготовки:**

1. Клинические; лабораторные (гематологические, биохимические, иммунологические, гемокоагуляционные); функциональные пробы; ЭКГ, ФКГ; эхокардиография, рентгенологические, радиоизотопные и др. методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей. Проведение, интерпретация результатов.
2. Вегето-сосудистая дистония (ВСД). Вегето-висцеральные пароксизмы, кардиальные нарушения при ВСД. Комплексное лечение ВСД.
3. Пороки с увеличенным легочным кровотоком (дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, другие пороки). Пороки с обедненным легочным кровотоком (комплекс Фалло, транспозиция крупных артериальных сосудов, трикуспидальная атрезия, стеноз легочной артерии). Пороки с обеднением большого круга кровообращения (коарктация аорты, стеноз аорты).
4. Другие пороки развития и аномалии положения сердца и крупных сосудов. Терапевтическая тактика при различных пороках сердца. Показания и сроки хирургической коррекции. Лечение и профилактика осложнений.
5. Дисфункция и слабость синоатриального узла; экстрасистолия предсердная и желудочковая; пароксизмальная тахикардия предсердная, атриовентрикулярная и желудочковая. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению. Тактика купирования приступа пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии и др.
6. Нарушение функции проводимости. Синоатриальная и внутрипредсердная блокада. Атриовентрикулярная и внутрижелудочковая блокада. Синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QТ, нарушения ритма сложного генеза.
7. Пролапс митрального клапана. Неревматические кардиты, бактериальные поражения сердца и сосудов. Миокардиодистрофии. Кардиомиопатии. Легочная гипертензия (первичная и вторичная).
8. Эпидемиология, этиопатогенез. Поражения сердечно-сосудистой системы (миокардит, эндокардит, панкардит). Внесердечные поражения (кожи, суставов, серозных оболочек, внутренних органов, нервной системы. Современные особенности течения. Группы риска, клинические особенности и варианты течения в детском возрасте. Принципы этапного лечения ревматической лихорадки, противорецидивная терапия, система диспансеризации. Реабилитация. Исходы. Профилактика.
9. Основные формы, особенности патогенеза и клинических проявлений ювенильных ревматоидных артритов. Характеристика суставного синдрома. Поражения кожи, глаз, почек, сердца, легких и др. органов при ювенильных артритах. Лечение. Современные подходы к фармакотерапии. Реабилитация.
10. Понятие о пред- и пост- нагрузке. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Лечение основного заболевания. Сердечные гликозиды, диуретические препараты, периферические вазодилататоры и др. средства фармакотерапии.
11. Узелковый периартериит, болезнь Кавасаки, аортоартериит и др. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Терапевтическая тактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.
12. Кардиогенный шок, приступ асистолии, приступы Морганьи-Адамса-Стокса, одышечно-цианотические приступы, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, фибриляции желудочков сердца, отек легких. Принципы терапии.

**ТЕМА 8.**

**1.Неонатология.**

##### **2.Трудоемкость** самостоятельной работы - 48 часов.

**3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие

**5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1. Оценка физического развития новорожденного, гестационного возраста, морфофункциональной зрелости. Ведение новорожденных в условиях поликлиники.
2. Врожденные и наследственные заболевания кожи.
3. Приобретенные неинфекционные состояния и болезни кожи.
4. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки.
5. Неинфекционные заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки.
6. Инфекционные заболевания пупка и пупочного канатика.
7. Заболевания органов дыхания .
8. Заболевания органов дыхания .
9. Болезни органов кровообращения.
10. Приобретенные заболевания желудочно-кишечного тракта.
11. Болезни органов мочевой системы.
12. Гематологические заболевания у новорожденных.
13. Особенности гемостаза новорожденных.
14. Вопросы иммунологии в периоде новорожденности.
15. Желтухи у новорожденных.
16. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Перинатальное гипоксически-ишемическое поражение ЦНС.
17. Поражения ЦНС травматического и инфекционного генеза.
18. Патология эндокринной системы.
19. Принципы рационального вскармливания.

**1.6. Вопросы для подготовки:**

1. Значение наследственного, биологического и социального анамнеза в оценки соответствия органно-метаболической зрелости гестационному возрасту новорожденного, особенности клинической оценки здорового новорожденного и новорожденных групп повышенного риска по различным заболеваниям. Профилактическое ведение новорожденного с учетом всех особенностей его развития, особенности течения заболеваний в этот период и терапевтическая тактика ведения на участке детей группы повышенного риска.
2. Телеангиоэктазии. Гемангиомы. Врожденные нарушения пигментации. Синдром недержания пигмента. Врожденный ихтиоз. Врожденный буллезный эпидермолиз.
3. Простая эритема. Токсическая эритема, физиологическое шелушение. Опрелости. Потница. Сальный ихтиоз. Адипонекроз. Склередема. Склерема. Десквамативная эритродермия Лейнера-Муссу.
4. Везикулопустулез. Пузырчатка новорожденных. Некротическая флегмона новорожденных. Эксфолиативный дерматит Риттера.
5. Оценка состояния пупочной ранки и современные подходы к ведению. Кожный пупок. Амниотический пупок. Пупочная грыжа. Грыжа пупочного канатика. Свищи пупка.
6. Катаральный омфалит. Омфалит. Язва пупка. Заболевания пупочных сосудов. Гангрена пупочного канатика.
7. Анатомо-физиологические и функциональные особенности бронхолегочной системы во внутриутробном и неонатальном периоде, период адаптации при переходе к внеутробному существованию. Особенности течения пневмопатий ( болезнь гиалиновых мембран, отечно-геморрагический синдром, ателектазы легких), оценка степени тяжести синдрома дыхательных расстройств, лечение пневмопатий. Бронхолегочная дисплазия новорожденных, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Пневмонии новорожденных. Диспансерное наблюдение за детьми, имевшими патологию бронхо-легочной системы в периоде новорожденности.
9. Становление кровообращения в постнатальном периоде. Переходное кровообращение. Транзиторные нарушения переходного кровообращения. Врожденнее пороки сердца и сосудов. Кардиомиопатии.
10. Синдром рвоты и срыгивания. Нарушения кишечного биоценоза. Синдром мальдигестии и мальабсорбции.
11. Врожденные пороки развития органов мочевой системы. Инфекции мочевой системы.
12. Транзиторные особенности неонатального гемопоэза. Анемии. Нейтропении. Тромбоцитопении.
13. Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура, коагулопатия потребления при синдроме ДВС.
14. Физиологические особенности иммунной системы в периоде новорожденности. Этиология, патогенез, вопросы классификации, клиника, диагностика, лечение, профилактика при гнойно-септических заболеваниях (процессы местной локализации, сепсис, деструктивные пневмонии, поражения желудочно-кишечного тракта). Диспансерное наблюдение детей, перенесших гнойно-септические заболевания в периоде новорожденности.
15. Прямые и непрямые гипербилирубинемии. Желтухи вследствие гиперпродукции билирубина. Желтухи вследствие нарушения процессов конъюгации. Гемолитическая болезнь новорожденных (патогенез, клиника, лабораторная диагностика, экстренная терапия, дальнейшая тактика ведения, прогноз, отдаленные последствия).
16. Значение нарушения маточно-плацентарного кровообращения в генезе постгипоксического поражения ЦНС. Острый период. Восстановительный период. Исходы. Асфиксия.
17. Родовая травма. Судорожный синдром. Инфекционные поражения нервной системы. Менингиты. Менингоэнцефалиты.
18. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы новорожденного. Половой криз. Врожденный гипотиреоз. Гипо- и гиперплазия коры надпочечников. Гермафродитизм. Диабетическая эмбриофетопатия,
19. Грудное и искусственное вскармливание. Принципы парентерального питания.

**ТЕМА 9.**

**1. Амбулаторная помощь детя**

**2.трудоемкость** самостоятельной работы - 24 часа.

**3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие

**5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1. Структура детской поликлиники. Положение об участковом враче- педиатре.
2. Профилактическое отделение детской поликлиники.
3. Лечебно-диагностическая помощь.
4. Реабилитация больных детей. Диспансеризация частоболеющих детей. Экспертиза временной нетрудоспособности.
5. Отделение организованного детства.
6. Отделение медико-социальной помощи. Работа с детьми инвалидами.

**6. Вопросы для подготовки:**

1. Демографические показатели детского населения. Структура детской поликлиники. Положение об участковом враче- педиатре.
2. Профилактическое отделение. Организация наблюдения за беременной и новорожденным ребенком. Клинические группы здоровья. Кабинет здорового ребенка.
3. Лечебно- диагностическая помощь. Организация лечебно- диагностической помощи в детской поликлинике участковым врачом и узкими специалистами. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми. Критерии здоровья. Организация питания. Закаливание. Работа с подростками. Профилактика инфекционных заболеваний. Заболевания детей раннего возраста, обусловленные недостатком вскармливания и ухода. Группы здоровья
4. Реабилитация больных детей. Диспансеризация частоболеющих детей. Экспертиза временной нетрудоспособности. По уходу за больным ребенком.
5. Отделение организованного детства. Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения, в школу. Отделение медико-социальной помощи. Работа с детьми инвалидами.
6. Показатели работы поликлиники.

**Темы научно-исследовательских работ:**

1. Грипп, вызванный высокопатогенными штаммами у детей (свиной грипп, птичий грипп).
2. Инфекции дыхательных путей, вызванные Hemophillus influenza
3. Поражение дыхательных путей при хламидийной инфекции (орнитоз).
4. Респираторный микоплазмоз
5. Коронавирусная инфекция реовирусная инфекция).
6. Пневмококковые поражения дыхательных путей
7. Сепсис, септический шок.
8. Малярия.
9. Токсоплазмоз. Цитомегаловирусная инфекция.
10. Вторичный туберкулез, клинические формы.
11. Клиника, диагностика, неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении.
12. Гемолитико-уремический синдром. Этиология. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Терапевтическая тактика.

**Темы рефератов**

1. Анатомо-физиологические характеристика органов мочевой системы в возрастном аспекте.
2. Редкие синдромы: Мошкович, Гудпасчера и др.
3. Поражение почек при системных заболеваниях соединительной ткани. Амилоидоз поч ек.
4. Болезни полости рта: аномалии развития, заболевания жевательных мышц, слизситой полости рта, языка и т.д.
5. Гепатозы: обменные, пигментные, жировые.
6. Аномалии развития поджелудочной железы. Кисты и опухоли. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте.
7. Показания для плановой госпитализации. Показания для экстренной госпитализации. Показания для консультаций специалистами. Показания и противопоказания для срочных исследований: ультразвуковых, рентгеноконтрастных, инструментальных и др
8. Дифференциальная диагностика анемий в детском возрасте.
9. Организация помощи гематологическим больным: стационарная помощь, показания к плановой и срочной госпитализации. Принципы организации лечения гематологических больных в стационаре.
10. Дифференциальная диагностика заболевания, протекающих со спленомегалией.
11. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза в возрастном аспекте.
12. Дыхательные расстройства во время сна.
13. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.
14. Приобретенные пороки сердца. Митральный, аортальный пороки, порок трехстворчатого клапана, порок клапана легочной артерии, многоклапанные пороки. Принципы терапии. Показания к хирургической коррекции.
15. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Основные клинические и лабораторные критерии диагностики. Лечение. Диспансерное наблюдение.
16. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте. Малые аномалии развития сердца.
17. Врожденные пороки развития бронхолегочной системы. Аспирация мекония.
18. Врожденные пороки развития органов пищеварения.
19. Внутриутробная ВИЧ-инфекция.

**Формы аттестации по окончании дисциплины**

**Перечень вопросов для самоподготовки ординатора:**

1. Понятие «Детские инфекции». Общие принципы диагностики инфекционных заболеваний у детей. Особенности инфекционных заболеваний в детском возрасте. Особенности лечения инфекционных заболеваний в детском возрасте, (критерии назначения противоинфекционных средств. Профилактика.
2. Воздушно-капельные инфекции у детей. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложные мероприятия на амбулаторном и госпитальном этапах, противоэпидемические мероприятия и профилактика: Дифтерия и заболевания, протекающие с ангинами; Скарлатина; Вирусные инфекционные экзантемы – корь, краснуха, ветряная оспа/опоясывающий лишай; Менингококковая инфекция; Инфекционный мононуклеоз; Эпидемический паротит.
3. Острые респираторные инфекции вирусной и невирусной этиологии у детей. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложные мероприятия на амбулаторном и госпитальном этапах, противоэпидемические мероприятия и профилактика. Грипп; Парагрипп; Аденовирусная инфекция; Респираторно-синтициальная вирусная инфекция; Риновирусная инфекция; Респираторная микоплазменная инфекция; ОРИ неустановленной этилогии.
4. Герпетическая инфекция, инфекционные вирусные эритемы; псевдотуберкулез, стафилококковая инфекция. Полиомиелит. Столбняк.Бешенство.
5. Вич-инфекция у детей: раннее распознавание и выявление, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; диспансерное наблюдение. Ведение детей с перинатальным контактом по ВИЧ-инфекции. TORCH-синдром. Карантинные и зоонозные инфекции у детей: холера, чума, бруцеллез, туляремия.
6. Острые кишечные инфекции у детей. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложные мероприятия на амбулаторном и госпитальном этапах, противоэпидемические мероприятия и профилактика.
   1. Шигеллез;
   2. Сальмонеллез;
   3. Эшерихиоз;
   4. Стафилококковый гастроэнтерит;
   5. Кишечные инфекции неустановленной этилогии.
   6. Тифо-паратифозные инфекции.
   7. Ботулизм.
   8. Иерсиниоз.
   9. Ротавирусные и др.вирусные диареи.
   10. Кампилобатериозы,
7. Вирусные гепатиты у детей. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложные мероприятия на амбулаторном и госпитальном этапах, противоэпидемические мероприятия и профилактика (гепатиты А, Е, В, С, Д и др.; фульминантые формы вирусных гепатитов, печеночная кома, хронические вирусные гепатиты). Диспансеризация и реабилитация детей, перенесших вирусные гепатиты.
8. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний и активная иммунизация у детей. Неблагоприятные события, связанные с вакцинальным процессом (поствакцинальные реакции и осложнения). Иммунизация детей «групп риска».
9. Важнейшие неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей (инфекционно-токсический – септический шок, нейротоксический синдром; синдром крупа, токсикоз с эксикозом, бронхообструктивный синдром).
10. Организация противотуберкулезной помощи детям и подросткам. Основы законодательства оказания противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации. Совместная работа врача-педиатра и фтизиатра-педиатра. Формирование групп повышенного риска заболевания туберкулезом на педиатрическом участке. Пути и методы выявления туберкулеза у детей и подростков. Методы диагностики туберкулеза (клинические, иммунологические, лабораторные, лучевые, гистологические). Первичный туберкулез. Клинические формы первичного туберкулеза. Осложнения первичного туберкулеза. Внелегочные формы туберкулеза (туберкулез почек, периферических и мезентериальных лимфатических узлов). Принципы и методы лечения больных туберкулезом детей и подростков Профилактика туберкулеза (социальная, санитарная, специфическая), профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных детей и у детей, рожденными ВИЧ-инфицированными матерями. Особенности туберкулеза, ассоциированного с ВИЧ-инфекцией.
11. Гельминтозы.
12. Анализ генеалогических данных; семиотика нефроурологических заболеваний; клинико-лабораторные методы обследования; оценка функционального состояния почек; рентгеноурологические методы обследования (в/в урография, цистография, ангиография - показания и противопоказания), радиоизотопные, компьютерные методы обследования; эндоскопические; УЗИ, функциональные методы обследования мочевого пузыря; показания и противопоказания к проведению биопсии почек, интерпретация полученный результатов и др.
13. Пороки развития мочевой системы. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Рефлюкс-нефропатия.
14. Наследственный нефрит. Наследственные гематурии, синдром Альпорта, нефротический синдром. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Инвалидность.
15. Пиелонефрит, цистит, уретрит. Лечение микробно-воспалительных заболеваний мочевыводящей системы. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация.
16. Воспалительные заболевания половых органов (вульвовагиниты), их роль в формировании воспалительного процесса в мочевыделительной системе.
17. Поражение почек при системной красной волчанке, узелковом периартериите, геморрагическом васкулите, ревматоидном артрите. При болезнях крови и геморрагических заболеваниях.
18. Энурез. Этиопатогенез, классификация, диагностика, клиника, дифференциальный диагноз, современные методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация.
19. Гломерулонефриты. Клинико-морфологические формы, клинические проявления; классификация, дифференциальный диагноз.
20. Лечение гломерулонефритов в острый период. Режим, диетотерапия, антибактериальная терапия, противовоспалительная и симптоматическая терапия. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Инвалидность.
21. Почечная глюкозурия, почечный несахарный диабет, почечный диабет, наследственные нарушения почечного мембранного транспорта аминокислот.
22. Нарушения обмена мочевой кислоты. Нарушения обмена щавелевой кислоты. Другие обменные нарушения (цистинурия, поражение почек при нарушении триптофанового обмена, при сахарном диабете и др.). Терапевтическая тактика при лечении дисметаболических нефропатий Диетотерапия, лекарственное обеспечение, фитотерапия. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация.
23. Роль нарушений обмена и уродинамики в ее возникновении. Терапевтическая тактика при лечении мочекаменной болезни. Диетотерапия, лекарственное обеспечение, фитотерапия. Литотомия. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация.
24. Причины развития ТИН, диагностика, клиника, дифференциальный диагноз. Терапевтическая тактика.
25. Почечная колика. Макрогематурия. Анурия (преренальная, ренальная, постренальная).
26. ОПН: фазы ОПН, почечная недостаточность острого периода гломерулонефрита. Клиническая и биохимическая диагностика. Лечение ОПН. Биохимический контроль. Медикаментозная стимуляция диуреза.
27. Степени ХПН, диета, особенности назначения лекарств при ХПН. Методы внепочечного очищения: гемодиализ, перитонеальный диализ, кишечный диализ, гемосорбция, плазмаферез.
28. Функциональная система терморегуляции, механизмы ее нарушения, гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермичеком синдроме.
29. Эксикоз, ангидремический шок, нейротоксикоз, инфекционно-токсический шок.
30. Отек и набухание головного мозга. Судорожный синдром. Принципы терапии.
31. Спинномозговая пункция, противопоказания. Неврологический контроль после судорожного синдрома.
32. Отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона.
33. Приступ апноэ, аспирационный синдром, синдром крупа, острый отек легких, синдром внутригрудного напряжения.
34. Патогенез, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре. Профилактика.
35. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний при энцефалитах, менингитах, внутричерепных кровоизлияниях, уремической, печеночной коме.
36. Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых и др.
37. Общие вопросы токсикологии. Структура отравлений в детском возрасте. Основные принципы и специфика терапии при отравлениях: медикаментами, препаратами бытовой химии, ядовитыми растениями, грибами. Меры предупреждения отравлений.
38. Дыхательная реанимация. Патологические ритмы дыхания. Методы искусственного дыхания. Искусственная вентиляция легких.
39. Сердечная реанимация: остановка сердца, закрытый массаж сердца, открытый массаж сердца, контроль эффективности массажа сердца. Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов. Препараты для восстановления сердечной деятельности
40. Методы исследования: клинико-анамнестические, лабораторные (биохимические, серологические бактериологические, иммунологические, морфологические и др.; функциональные (эндоскопические, лучевые). Диагностика хеликобактерной инфекции у детей.
41. ГЭРБ. Классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения (диетического, медикаментозного), диспансерного наблюдения, реабилитации. Организация питания больного ребенка в лечебно-профилактических учреждениях.
42. Функциональные нарушения верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Этиология. Современная классификация. Критерии диагностики, дифференциальной диагностики с органическими поражениями. Терапевтическая тактика. Диетотерапия при функциональных нарушениях верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Организация питания больного ребенка в лечебно-профилактических учреждениях. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.
43. Гастриты, гастродуодениты у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Современные схемы эрадикационной терапии. Диетотерапия. Особенности диспансерного наблюдения. Реабилитация. Профилактика обострений.
44. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Диетотерапия. Особенности диспансерного наблюдения. Реабилитация. Профилактика обострений.
45. Нарушения всасывания (синдром мальабсорбции, мальдигестии). Дисахаридазная недостаточность. Экссудативная энтеропатия. Целиакия. Муковисцидоз. Вторичные нарушения всасывания. Пищевая аллергия. Энтериты. Этиология. Патогенез. Диетотерапия при синдроме мальабсорбции и мальдигестии. Организация питания больного ребенка в лечебно-профилактических учреждениях.
46. Функциональные нарушения толстой кишки. Запоры у детей. Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз. Принципы лечения. Диетотерапия при функциональных нарушениях толстой кишки.
47. Органические заболевания толстой кишки. Неспецифические колиты, энтероколиты. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Принципы лечения. Особенности диетотерапии. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.
48. Болезни прямой кишки. Выпадение слизистой. Аномалии. Парапроктиты. Инородные тела. Геморрой, полипы, трещины. Свищи. Принципы диетотерапии при заболеваниях прямой кишки.
49. 10.Хронические гепатиты. Цирроз печени.. Основные синдромы при заболеваниях печени: холестатический, желтушный, мезенхимально-воспалительный, портальная гипертензия, печеночно-клеточная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Этиопатогенез. Клиническая и биохимическая диагностика. Принципы терапии. Показания к специальным методам терапии.
50. Хронические гепатиты: классификация, диагностика. Клиника, лечение. Цирроз печени. Диагностика, клиника, лечение. Диетотерапия при заболеваниях печени. Диспансерное наблюдение.
51. Функциональные нарушения (дисфункции билиарного тракта, дисхолии). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение диетическое и медикаментозное.
52. Органические заболевания желчевыводящих путей. Холецистит, холангит, желчнокаменная болезнь. Этиопатогенез, классификация, диагностика, клиника. Показания к плановой и экстренной госпитализации. Терапевтическая тактика. Принципы диетотерапии при заболеваниях желчевыводящих путей. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.
53. Функциональные и органические поражения поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение. Принципы диетотерапии при заболеваниях поджелудочной железы. Диспансерное наблюдение, реабилитация.
54. Аномалии развития поджелудочной железы. Кисты и опухоли. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте.
55. 16.Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Неотложная помощь и вопросы дифференциальной диагностики при синдроме «болей в животе» (мезадениты, новообразования, уронефрологическая патология, гинекологическая патология, заболевания яичек (перекрут семенного канатика), тромбоваскулиты, гемваскулит, острые инфекции (бактериальные, вирусные), закрытые травмы брюшной полости, «острый живот»: аппендицит, перитониты, непроходимость, ущемленные грыжи).
56. Клиническая оценка периферической крови, исследование костного мозга, методы исследования системы гемостаза, оценка функции тромбоцитов, разновидности антигенов клеток крови. Лейкопении, агранулоцитоз. Нейтропении. Лейкемоидные реакции: миелоидные, эозинофильные, лимфатические.
57. Анемии (железодефицитные; В12 и фолиеводефицитные, постгеморрагические, врожденные и приобретенные гемолитические, апластические анемии.). Диагностика, клиника, лечение и профилактика.
58. Апластические анемии врожденные и приобретенные. Диагностика, клиника, лечение и профилактика.
59. Трансфузиология в гематологии. Показания, привила проведения переливания крови. Осложнения при переливании крови.
60. Острый лейкоз и его клинико-цитохимические варианты. Нейролейкоз, врожденный лейкоз, хронический миелолейкоз, лимфолейкоз и др. формы. Программа лечения лейкозов.
61. Неходжкинские лимфомы. Лимфогранулематоз (лимфома Ходжкина), саркоидоз, болезнь Брила-Симмерса.
62. Спленомегалии. Этиология спленомегалии. Заболевания, сопровождающиеся увеличением селезенки. Диагностика. Лечение.
63. Наследственные коагулопатии, тромбоцитопатии, тромбицитопении, симптоматические тромбоцитопатии и тромбоцитопении, тромбофилии, 9.Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Неотложные мероприятия при ДВС синдроме.
64. Неотложная терапия при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях. Диагностика, дифференциальная диагностика и неотложная помощь при кровотечениях.
65. Выделение групп «риска». Антенатальная профилактика железодефицитных анемий. Вопросы диспансеризации при острых и хронических гематологических заболеваниях. Инвалидность. Определение и оформление инвалидности. Социальная реабилитация, включая профориентацию подростков.
66. Интерпретация лабораторных исследований (клинический анализ крови, мокроты, биохимические исследования крови, мокроты, плеврального пунктата, иммунологические исследования, рентгенологические и ультразвуковые исследования, бронхография и бронхоскопия, радиоизотопные и функциональные методы исследования).
67. Бронхит (острый, обструктивный, бронхиолит, рецидивирующий бронхит). Эпидемиология, этиология, классификация, клиника и диагностика, особенности комплексной терапии. Диспансерное наблюдение, реабилитация. Профилактика.
68. Хронические бронхит: этиология, патогенез, клиника, возможности современной диагностики, лечение и профилактика.
69. Пневмонии (очаговая, сегментарная, интерстициальная, крупозная). Эпидемиология, этиология, патогенетические механизмы развития пневмонии. Современная классификация пневмоний.
70. Легочные осложнения пневмоний. Деструкция легких, плеврит, пиопневмоторакс. Внелегочные осложнения пневмоний. Инфекционно-токсический шок, ДВС-синдром, сердечно-сосудистая недостаточность, респираторный дистресс синдром взрослого типа и другие осложнения.
71. Лечение пневмоний в амбулаторных условиях и в стационаре: посиндромная терапия, интенсивная терапия. Реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими пневмонию. Профилактика. Режим, закаливание, физкультура и спорт. Санация очагов инфекции. Комплексное наблюдение за детьми участковым педиатром.
72. Эпидемиология. Этиология. Патогенетические механизмы развития БА. Классификация заболевания, понятие контролируемой и неконтролируемой астмы. Клиника БА у детей различных возрастных групп.
73. Диагностика БА. Дифференциальный диагноз.Принципы ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Группа препаратов базисной терапии. Препараты симптоматической терапии БА. Способы доставки лекарственных средств у больных с бронхиальной астмой. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
74. Иидиопатический легочный гемосидероз, ретикулогистиоцитоз, недостаточность антитрипсина, муковисцидоз и др.. Пороки развития легких.
75. Альвеолит (экзогенный аллергический альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит).
76. Специализированные пульмонологические отделения больниц. Бронхопульмонологические и аллергологические кабинеты поликлиник. Пульмонологический центр. Организация этапного лечения. Поликлиника, включая отделения восстановительного лечения. Поликлиника, включая отделения восстановительного лечения. Стационар. Санаторий (показания и противопоказания к направлению, эффективность.)
77. Клинические; лабораторные (гематологические, биохимические, иммунологические, гемокоагуляционные); функциональные пробы; ЭКГ, ФКГ; эхокардиография, рентгенологические, радиоизотопные и др. методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей. Проведение, интерпретация результатов.
78. Вегето-сосудистая дистония (ВСД). Вегето-висцеральные пароксизмы, кардиальные нарушения при ВСД. Комплексное лечение ВСД.
79. Пороки с увеличенным легочным кровотоком (дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, другие пороки). Пороки с обедненным легочным кровотоком (комплекс Фалло, транспозиция крупных артериальных сосудов, трикуспидальная атрезия, стеноз легочной артерии). Пороки с обеднением большого круга кровообращения (коарктация аорты, стеноз аорты).
80. Другие пороки развития и аномалии положения сердца и крупных сосудов. Терапевтическая тактика при различных пороках сердца. Показания и сроки хирургической коррекции. Лечение и профилактика осложнений.
81. Дисфункция и слабость синоатриального узла; экстрасистолия предсердная и желудочковая; пароксизмальная тахикардия предсердная, атриовентрикулярная и желудочковая. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению. Тактика купирования приступа пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии и др.
82. Нарушение функции проводимости. Синоатриальная и внутрипредсердная блокада. Атриовентрикулярная и внутрижелудочковая блокада. Синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QТ, нарушения ритма сложного генеза.
83. Пролапс митрального клапана. Неревматические кардиты, бактериальные поражения сердца и сосудов. Миокардиодистрофии. Кардиомиопатии. Легочная гипертензия (первичная и вторичная).
84. Эпидемиология, этиопатогенез. Поражения сердечно-сосудистой системы (миокардит, эндокардит, панкардит). Внесердечные поражения (кожи, суставов, серозных оболочек, внутренних органов, нервной системы. Современные особенности течения. Группы риска, клинические особенности и варианты течения в детском возрасте. Принципы этапного лечения ревматической лихорадки, противорецидивная терапия, система диспансеризации. Реабилитация. Исходы. Профилактика.
85. Основные формы, особенности патогенеза и клинических проявлений ювенильных ревматоидных артритов. Характеристика суставного синдрома. Поражения кожи, глаз, почек, сердца, легких и др. органов при ювенильных артритах. Лечение. Современные подходы к фармакотерапии. Реабилитация.
86. Понятие о пред- и пост- нагрузке. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Лечение основного заболевания. Сердечные гликозиды, диуретические препараты, периферические вазодилататоры и др. средства фармакотерапии.
87. Узелковый периартериит, болезнь Кавасаки, аортоартериит и др. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Терапевтическая тактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.
88. Кардиогенный шок, приступ асистолии, приступы Морганьи-Адамса-Стокса, одышечно-цианотические приступы, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, фибриляции желудочков сердца, отек легких. Принципы терапии.
89. Значение наследственного, биологического и социального анамнеза в оценки соответствия органно-метаболической зрелости гестационному возрасту новорожденного, особенности клинической оценки здорового новорожденного и новорожденных групп повышенного риска по различным заболеваниям. Профилактическое ведение новорожденного с учетом всех особенностей его развития, особенности течения заболеваний в этот период и терапевтическая тактика ведения на участке детей группы повышенного риска.
90. Телеангиоэктазии. Гемангиомы. Врожденные нарушения пигментации. Синдром недержания пигмента. Врожденный ихтиоз. Врожденный буллезный эпидермолиз.
91. Простая эритема. Токсическая эритема, физиологическое шелушение. Опрелости. Потница. Сальный ихтиоз. Адипонекроз. Склередема. Склерема. Десквамативная эритродермия Лейнера-Муссу.
92. Везикулопустулез. Пузырчатка новорожденных. Некротическая флегмона новорожденных. Эксфолиативный дерматит Риттера.
93. Оценка состояния пупочной ранки и современные подходы к ведению. Кожный пупок. Амниотический пупок. Пупочная грыжа. Грыжа пупочного канатика. Свищи пупка.
94. Катаральный омфалит. Омфалит. Язва пупка. Заболевания пупочных сосудов. Гангрена пупочного канатика.
95. Анатомо-физиологические и функциональные особенности бронхолегочной системы во внутриутробном и неонатальном периоде, период адаптации при переходе к внеутробному существованию. Особенности течения пневмопатий ( болезнь гиалиновых мембран, отечно-геморрагический синдром, ателектазы легких), оценка степени тяжести синдрома дыхательных расстройств, лечение пневмопатий. Бронхолегочная дисплазия новорожденных, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
96. Пневмонии новорожденных. Диспансерное наблюдение за детьми, имевшими патологию бронхо-легочной системы в периоде новорожденности.
97. Становление кровообращения в постнатальном периоде. Переходное кровообращение. Транзиторные нарушения переходного кровообращения. Врожденнее пороки сердца и сосудов. Кардиомиопатии.
98. Синдром рвоты и срыгивания. Нарушения кишечного биоценоза. Синдром мальдигестии и мальабсорбции.
99. Врожденные пороки развития органов мочевой системы. Инфекции мочевой системы.
100. Транзиторные особенности неонатального гемопоэза. Анемии. Нейтропении. Тромбоцитопении.
101. Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура, коагулопатия потребления при синдроме ДВС.
102. Физиологические особенности иммунной системы в периоде новорожденности. Этиология, патогенез, вопросы классификации, клиника, диагностика, лечение, профилактика при гнойно-септических заболеваниях (процессы местной локализации, сепсис, деструктивные пневмонии, поражения желудочно-кишечного тракта). Диспансерное наблюдение детей, перенесших гнойно-септические заболевания в периоде новорожденности.
103. Прямые и непрямые гипербилирубинемии. Желтухи вследствие гиперпродукции билирубина. Желтухи вследствие нарушения процессов конъюгации. Гемолитическая болезнь новорожденных (патогенез, клиника, лабораторная диагностика, экстренная терапия, дальнейшая тактика ведения, прогноз, отдаленные последствия).
104. Значение нарушения маточно-плацентарного кровообращения в генезе постгипоксического поражения ЦНС. Острый период. Восстановительный период. Исходы. Асфиксия.
105. Родовая травма. Судорожный синдром. Инфекционные поражения нервной системы. Менингиты. Менингоэнцефалиты.
106. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы новорожденного. Половой криз. Врожденный гипотиреоз. Гипо- и гиперплазия коры надпочечников. Гермафродитизм. Диабетическая эмбриофетопатия,
107. Грудное и искусственное вскармливание. Принципы парентерального питания.
108. Демографические показатели детского населения. Структура детской поликлиники. Положение об участковом враче- педиатре.
109. Профилактическое отделение. Организация наблюдения за беременной и новорожденным ребенком. Клинические группы здоровья. Кабинет здорового ребенка.
110. Лечебно- диагностическая помощь. Организация лечебно- диагностической помощи в детской поликлинике участковым врачом и узкими специалистами. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми. Критерии здоровья. Организация питания. Закаливание. Работа с подростками. Профилактика инфекционных заболеваний. Заболевания детей раннего возраста, обусловленные недостатком вскармливания и ухода. Группы здоровья
111. Реабилитация больных детей. Диспансеризация частоболеющих детей. Экспертиза временной нетрудоспособности. По уходу за больным ребенком.
112. Отделение организованного детства. Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения, в школу. Отделение медико-социальной помощи. Работа с детьми инвалидами.
113. Показатели работы поликлиники.

**Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

Указать правильный ответ. На каждое задание выберите 1 правильный и наиболее полный ответ, отметьте его.

**В какой ситуации диагноз не соответствует второй группе здоровья?**

* + 1. **Часто болеющий ребенок.**
    2. **Дефицит массы тела 12%.**
    3. **Реконвалесцент пневмонии.**
    4. **Хронический тонзиллит стадия ремиссии.**
    5. **Конституциональное ожирение 2 степени.**

Задача.

Девочка 14 лет заболела ветряной оспой. На 8-й день от начала болезни потеряла сознание, были кратковременные (1-2 минуты) судороги, температура тела 37,3°С, рвота.

Объективно

Состояние тяжелое, сознание спутанное. На коже лица, туловища, конечностей - единичные элементы высыпаний, покрытые корочками. Катаральных явлений со стороны верхних дыхательных путей нет. Тоны сердца приглушены. Дыхание жесткое, хрипов нет. Живот доступен глубокой пальпации, мягкий, симптомов раздражения брюшины нет. Адинамична, стоит неуверенно, речь дизартрична. Небольшая сглаженность носогубной складки слева, Менингеальных симптомов нет.

В школе - несколько случаев ветряной оспы. У девочки есть брат 4-х лет, посещает детский сад. Ветряной оспой не болел.

***Обследована***

Общий анализ крови: НЬ 136 г/л, Лейк. 4,5х1012/л, п/я 2%, с/я 25%, э 3%, л 65%, м 5%, СОЭ 7 мм/час. Общий анализ мочи - без патологии.

Спинномозговая жидкость: прозрачная, вытекает каплями, цитоз -30 кл., из них лимфоцитов – 28%, белок - 0,165 г/л, реакция Панди - слабо положительная.

*Задание*

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие вопросы зададите маме в отношении анамнеза жизни?
3. Дайте характеристику возбудителя.
4. Объясните патогенез данного заболевания.
5. Какие симптомы следует выявить при клиническом осмотре больного?
6. Оцените результаты лабораторного исследования.
7. Какие лабораторные исследования назначите?
8. Назначьте медикаментозное лечение.
9. Противоэпидемические мероприятия.
10. Предполагаемый прогноз заболевания.

**8. Ресурсное обеспечение:**

**8.1.Основная учебная литература:**

Педиатрия: национальное руководство: в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России Коллектив авторов. Под ред. Баранова А.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Т. I, II – 1017 с.

Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 224 с.

Пропедевтика детских болезней Геппе Н.А. М., 2009.-464с.

Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии А. А. Баранов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 583 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Инфекционные болезни у детей: учебник. Учайкин В.Ф. 2013.-688с.: ил.

Справочник по лабораторным и функциональным исследованиям в педиатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-педиатров Р. Р. Кильдиярова, П. Н. Шараев, Н. С. Стрелков М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 124 с.

Детские болезни: учеб. пособие Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. под ред. Н.А. Геппе. М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 586 с.

« Неонатология» Н.П. Шабалов 2 т. М. :МЕД пресс-информ 2009.

Неонатология: национальное руководство ГЛ. ред. Н.Н.Володин ГЭОТАР-Медиа, 2013-847с.

Приказы МЗ РФ № 440, 55, 372

Общий уход за детьми: учеб. пособие Запруднов А.М. М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 413 с.

Детское питание. Руководство для врачей. Подред. В.А.Тутельян, И.Я.Конь, 3-е издание, переработанное и дополненное М.: Медицинское информационное агенство, 2013.- 744с.

**8.2.Дополнительная учебная литература:**

Педиатрическая фармакология: лекарственные средства для детей под ред. А.А.Баранова М.: ПедиатрЪ, 2012.-119с.

. Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста Г.А. Самсыгина М.: Пульс, 2013.- 259с.

Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации для педиатров. Под ред. А.А.Баранова, Р.М. Хаитова М.: Полиграфист и издатель, 2010.- 246с.

Современная неотложная помощь при критических состояниях у детей. Практическое руководство. Под ред. К.Макуэйя-Джонса, Э. Молинеукс, Б. Филлипс, С.Витески М.: МЕДпресс-информ, 2009.-460с.

. Детские инфекции. Справочник практического врача. Под ред. Л.Н.Мазанковой М.: М.: МЕДпресс-информ, 2009.-240с.

Антибактериальная терапия в амбулаторно-поликлинической практике Белоусов Ю. Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.– 250 с.

Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике: руководство для врачей Васильев А. Ю. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 826 с.

Основы клинической диагностики в педиатрии: учеб. пособие

Р.Г. Артамонов М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 125 с. - Библиогр.: С. 124-125.

Гутхайль Х. ЭКГ детей и подростков Х. Гутхайль, А. Линдингер; пер. с нем. под ред. М.А. Школьниковой М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 255 с.

Детская кардиология О. А. Мутафьян М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 503 с.

Кильдиярова Р.Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учеб. пособие: [с прил. на компакт-диске] Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 124 с.

Справочник по лабораторным и функциональным исследованиям в педиатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-педиатров Р. Р. Кильдиярова, П. Н. Шараев, Н. С. Стрелков М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 124 с.

Детское питание. Руководство для врачей. Подред. В.А.Тутельян, И.Я.Конь, 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: Медицинское информационное агенство, 2013.- 744с.

Лимфаденопатии у детей (клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, наблюдение). Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей. А.И. Рывкин, Т.В. Русова, Г.А. Ратманова, Иваново, 2010. – 72 с.

Энурез и нейрогенные дисфункции мочевого пузыря у детей: учеб.-метод. пособие Казан. гос. мед. ун-т; сост. В.И. Морозов. - Казань : КГМУ, 2011. - 60 с.

Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича: метод. пособие С.А. Немкова, Н.Н. Заваденко, М.И. Медведев; Рос. нац. исслед. мед. ун-т. М.: СГБОУ ВПО РНИМУ, 2013. - 76 с.

Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии В. Ю. Альбицкий [и др.] ; ред. А. А. Баранов Ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России.-2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 583 с.

Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация): учеб. пособие для врачей А. В. Орлов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. СПб. : СЗГМУ, 2014. - 160 с.

Справочник врача-педиатра: [с прил. на компакт-диске] А.В. Картелишев [и др.] ; под ред. А.Г. Румянцева и др. М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 680 с.

Современные подходы к вакцинации детей и подростков: метод. рек. для интернов, ординаторов, врачей-педиатров Н.В. Федина, Т.Г. Ткаченко, А.В. Дмитриев Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 60 с.

Атлас детских инфекционных заболеваний : учебное пособие Бэйкер К.Дж.; Перевод с англ. С.В.Демичева/ Под. ред. В.Ф.Учайкина. М.:2009.-496с.ил.

Бронхообструктивный синдром у детей: учебное пособие Л.Ф.Казначеева М.:2013.

Внебольничная пневмония у детей Научно-практическая программа. Рук.-А.В.Чучалин М.:2011-63с.

Диагностика и лечение ОРЗ Клинические рекомендации. А.А.Баранов М.:2013.

Бронхиальная астма у детей . Стратегия лечения и профилактика. Национальная программа. Рук. –А.В.Чучалин М.:2012-182с.

Бронхообструктивный синдром у детей: учебное пособие Л.Ф.Казначеева М.:2013.

Иммунопрофилактика Под ред. В.К. Таточенко, М.А. Озерецковского М. Изд-во Серебряные нити, 2014-192 с.

Неотложные состояния у детей: учебное пособие Под. ред. Казначеевой Л.Ф. Новосибирск.:2012-77с.

Функциональные расстройства билиарного тракта у детей: современные взгляды и практические рекомендации: учебное пособие Н.И.Урусова М.:2009-72с.

Склеродермия у детей: методическое. Коллектив авторов М.:2009-75с.

Неотложная педиатрия в алгоритмах Цыбулькин Э.К. ГЭОТАР-Медиа, М. 2014. – 160 с.

Аутовоспалительные заболевания и синдромы у детей : учебно-методическое пособие Кузьмина Н.Н. и соавт. ИМАПРЕСС, М.2012-104с.

Склеродермия у детей: методическое. Коллектив авторов М.:2009-75с.

«Современные подходы к вакцинации детей и подростков». Н.В.ФединаТ.Г. Ткаченко,

Метод. рекоменд. Рязань, 2014.-

Руководство по детской эндокринологии Под ред. Чарльза Г.Д. и др.; Пер.с англ. под ред. Петерковой В.А. М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 342с.

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению / мед. учреждение "Детский хоспис". - СПб.: Типография М. Фурсова, 2013. - 68 с.

Использование препарата "Диаскинтест" для выявления туберкулеза у детей и подростков: метод. указ. для врачей-интернов

Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Л. Добин, Д.Н. Оськин, И.Л. Гринюк. Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 16 с.

.Справочник по инфекционным болезням у детей / под. ред. Ю.В. Добзина. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 591 с.

Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации.. Под ред. Баранова А.А., Тутельяна А.В Москва, 2009.

**Журналы:**

Педиатрия

Российский вестник перинатологии и педиатрии

Вопросы современной педиаьтрии

Вопросы практической педиатрии

РМЖ

Детские инфекции

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

www.med-edu.ru. – медицинский видеопортал

www.webmedinfo.ru – медицинский информационно-образовательный проект

www.medicbooks.info/paediatrics -электронные медицинские книги

www.medicalstudent.com –электронная медицинская библиотека

www.ros-med.info – медицинская информационно-справочная сеть

www.formulavracha.ru- электронная версия журнала

www.phdynasty.ru-On-line версия журнала.

www.pediatr-russia.ru, www.spr-journal.ru-On-line версия журнала.