

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по
специальности Инфекционные болезни

Уровень высшего образования – ординатура

Специальность/Направление подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни

Квалификация (специальность) – врач-инфекционист

Форма обучения – очная

Рязань, 2018

Содержание

Тема занятия: Инфекционный процесс и инфекционная болезнь Введение в специальность. Понятия: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь», «дремлющая инфекция», «латентная инфекция», «противоэпидемический режим». Типы инфекционных больниц, режим и устройство	3
Тема занятия: Респираторные заболевания дыхательных путей	9
Тема занятия: Риккетсиозы	12
Тема занятия: Зоонозные инфекции	16
Тема занятия: ВИЧ и герпесвирусные инфекции	18
Тема занятия Острые и хронические вирусные гепатиты	21
Тема занятия: Вирусные инфекции с аэрогенным механизмом передачи	25
Тема занятия: Детские вирусные инфекции	29
Тема занятия Протозойные инфекции	31
Тема занятия: Гельминтозы	33
Тема занятия: Микозы	35
Тема занятия: Прионные болезни	37
Тема занятия: Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний	39
Тема занятия: Классификация арахноэнтомозов. Поверхностные, глубокие, токсико-аллергические арахноэнтомозы	48
Тема занятия. Биология и жизненный цикл чесоточного клеща. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика чесотки. Норвежская чесотка	50
Тема занятия. Особенности биологии вшей. Клинические проявления, лечение и профилактика педикулеза	52
Тема занятия: Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных	61
Тема занятия: Инструментальная диагностика инфекционных болезней	68
Тема занятия: Помощь инфекционным больным в поликлинике	70
Тема занятия: Работа КИЗа поликлиники	72
Тема занятия: Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика токсоплазмоза	76
Тема занятия: Этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики, дифференциальный диагноз, лечение японского энцефалита	78
Тема занятия: Этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики, дифференциальный диагноз, лечение цуцугамуши	80
Тема занятия: Лихорадка Рифт-валли. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, включая экспресс- диагностику, лечение, профилактика	82

Тема занятия: Инфекционный процесс и инфекционная болезнь Введение в специальность. Понятия: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь», «дремлющая инфекция», «латентная инфекция», «противоэпидемический режим». Типы инфекционных больниц, режим и устройство

Цель занятия: изучить основные термины и определения в клинике инфекционных болезней.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение терминам инфекционный процесс и инфекционная болезнь
2. Укажите различия между инфекционным процессом и инфекционной болезнью
3. Перечислите виды инфекционного процесса.
4. Укажите определения основных понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь», «дремлющая инфекция», «латентная инфекция», «противоэпидемический режим».
5. Опишите основные типы инфекционных больниц, режим и устройство
6. Перечислите отличия инфекционных больниц и стационаров от ЛПУ другого профиля
7. Укажите оснащение инфекционного стационара

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.

2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка

на ресурс: www.scopus.com.

3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия Острые кишечные инфекции.

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение основных острых кишечных инфекций.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Сальмонеллез Клиника, диагностика, лечение
2. брюшной тиф Клиника, диагностика, лечение
3. паратифы А, В, Клиника, диагностика, лечение
4. Пищевые токсикоинфекции.
5. пищевая энтерококковая токсикоинфекция Клиника, диагностика, лечение
Псевдомонадная инфекция: Клиника, диагностика, лечение
6. инфекция синегнойная Клиника, диагностика, лечение
7. Шигеллезы. Клиника, диагностика, лечение
8. Эшерихиозы. Клиника, диагностика, лечение
9. Холера. Клиника, диагностика, лечение
10. Кишечный иерсиниоз Клиника, диагностика, лечение
11. Псевдотуберкулез Клиника, диагностика, лечение
12. Ботулизм Клиника, диагностика, лечение
13. Псевдомембранозный колит. Кампилобактериоз Клиника, диагностика, лечение

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке

<http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru

5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Тема занятия: Респираторные заболевания дыхательных путей.

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение основных респираторных заболеваний дыхательных путей в клинике инфекционных болезней.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Дифтерия. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
2. Коклюш, паракоклюш. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
3. Легионеллёз. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
4. Инфекция гемофильная. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
5. Клебсиеллёзы. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
6. Микоплазмозы: инфекция микоплазма пневмонии. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
7. Хламидиозы. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
8. Генерализованный хламидиоз. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
9. Орнитоз. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
10. Пневмохламидиоз. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
11. урогенитальный хламидиоз. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
12. Пневмококковая инфекция. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Тема занятия: Риккетсиозы

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение риккетсиозов.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Лихорадка волынская (пятидневная), клиника, диагностика, лечение.
2. Клещевые риккетсиозы, клиника, диагностика, лечение.
3. Коксиеллез, клиника, диагностика, лечение.
4. эрлихиозы , клиника, диагностика, лечение.
5. Сыпной тиф Болезнь Бриля-Цинсера , клиника, диагностика, лечение.
6. Фелиноз, клиника, диагностика, лечение.

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Стафилококковая инфекция. Стрептококковая инфекция

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение основных стафилококковых и стрептококковых инфекций

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Стафилококковая инфекция: Основные виды течения стафилококковой инфекции
2. Стрептококковая инфекция: Основные виды течения стрептококковой инфекции
3. Ангина, клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
4. Скарлатина, клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
5. Роза, клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
6. Импетиго, клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
7. пневмококковая пневмония, клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Тема занятия: Зоонозные инфекции

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение основных зоонозов Российской Федерации

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Туляремия. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
2. Чума., Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
3. Бруцеллёз, Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
4. Лептоспироз, Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
5. Сибирская язва. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
6. Мелиоидоз. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
7. Сап. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
8. Листерииоз. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
9. Столбняк. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
 2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
 3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
 4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: ВИЧ и герпесвирусные инфекции

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение ВИЧ-инфекции.
Освоить клинику, диагностику и лечение герпесвирусных инфекций

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Основные заболевания, вызываемые герпесвирусами. Клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
2. Ветряная оспа, клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных
3. Герпетическая инфекция, клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных
4. опоясывающий герпес, клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных
5. саркома Капоши, клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных
6. цитомегаловирусная инфекция, клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных
7. Эбштейна-Барр вирусная инфекция, клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных
8. Проблемы ВИЧ – инфекции на современном этапе.
9. Этиология ВИЧ-инфекции, клиника, диагностика.
10. Лечение ВИЧ-инфекции. Современные клинические рекомендации по ведению больных

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке

<http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия Острые и хронические вирусные гепатиты

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение острых и хронических вирусных гепатитов.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Гепатит А, клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации по ведению больных.
2. гепатит В, клиника, диагностика, лечение Современные клинические рекомендации по ведению больных.
3. гепатит С, клиника, диагностика, лечение Современные клинические рекомендации по ведению больных.
4. гепатит D, клиника, диагностика, лечение Современные клинические рекомендации по ведению больных.
5. гепатит E, клиника, диагностика, лечение Современные клинические рекомендации по ведению больных.
6. Гепатит F , клиника, диагностика, лечение Современные клинические рекомендации по ведению больных.
7. Гепатит G, клиника, диагностика, лечение Современные клинические рекомендации по ведению больных.

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
 2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
 3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
 4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение основных нейроинфекций

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Менингококковый менингит, менингиты другой этиологии. Современные клинические рекомендации.
2. Клещевой энцефалит. клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации.
3. натуральная оспа, клиника, диагностика, лечение
4. оспа обезьян, клиника, диагностика, лечение Современные клинические рекомендации
5. оспа коров, клиника, диагностика, лечение (осповакцина)
6. Ящур. клиника, диагностика, лечение Современные клинические рекомендации
7. Бешенство, клиника, диагностика, оказание паллиативной помощи, профилактика
Современные клинические рекомендации

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Вирусные инфекции с аэрогенным механизмом передачи

Цель занятия: освоить клинику, диагностику вирусных инфекций с аэрогенным механизмом передачи

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Грипп. клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
2. Парагрипп. клиника, диагностика, лечение. Современные клинические рекомендации
3. Коронавирусная инфекция респираторные инфекции: клиника, диагностика, лечение
4. Тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС) клиника, диагностика, лечение
5. Аденовирусная инфекция. клиника, диагностика, лечение
6. Риновирусная инфекция. клиника, диагностика, лечение
7. РС-вирусная инфекция клиника, диагностика, лечение

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
 2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
 3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
 4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Арбовирусные инфекции

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение инфекционных заболеваний, вызванных арбовирусами

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. клиника, диагностика, лечение
2. Крымская геморрагическая лихорадка. клиника, диагностика, лечение
3. Омская геморрагическая лихорадка Лихорадка денге. клиника, диагностика, лечение
4. Лихорадка долины Рифт. клиника, диагностика, лечение
5. Лихорадка Западного Нила. клиника, диагностика, лечение
6. Лихорадка Ласса. клиника, диагностика, лечение
7. Лихорадка Чикунгунья. клиника, диагностика, лечение
8. Болезни, вызываемые вирусами Марбург и Эбола. клиника, диагностика, лечение
9. Желтая лихорадка. клиника, диагностика, лечение
10. Болезнь киассанурского леса. клиника, диагностика, лечение

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

5. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
7. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
8. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Детские вирусные инфекции

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение детских вирусных заболеваний

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Паротит эпидемический. клиника, диагностика, лечение
2. Корь. клиника, диагностика, лечение
3. Краснуха. клиника, диагностика, лечение
4. Ротавирусная инфекция. клиника, диагностика, лечение
5. Полиомиелит, клиника, диагностика, лечение
6. Заболевания, вызываемые вирусами Коксаки и ЕСНО клиника, диагностика, лечение
7. Калицивирусный гастроэнтерит, клиника, диагностика, лечение

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия Протозойные инфекции

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение инфекционных заболеваний, вызванных арбовирусами

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Амебиаз. клиника, диагностика, лечение
2. Балантидиаз. клиника, диагностика, лечение
3. Криптоспоридиоз. клиника, диагностика, лечение
4. Лямблиоз. клиника, диагностика, лечение
5. Лейшманиоз: кожный. Клиника, диагностика, лечение.
6. Висцеральный лейшманиоз. Клиника, диагностика, лечение
7. Малярия. клиника, диагностика, лечение
8. Токсоплазмоз. клиника, диагностика, лечение
9. Пневмоцистоз. клиника, диагностика, лечение
10. Трипаносомозы: африканский американский, клиника, диагностика, лечение

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
10. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
11. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
12. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Гельминтозы

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение основных гельминтозов

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите основные Нематодозы.
2. Анкилостомидоз, клиника, диагностика, лечение
3. Дракункулез клиника, диагностика, лечение
4. Аскаридоз, клиника, диагностика, лечение
5. Энтеробиоз клиника, диагностика, лечение
6. Стронгилоидоз клиника, диагностика, лечение
7. Токсокароз клиника, диагностика, лечение
8. Трихинеллез, клиника, диагностика, лечение
9. Трихоцефалез клиника, диагностика, лечение
10. Филяриоз клиника, диагностика, лечение
11. Перечислите основные Трематодозы:
12. Клонорхоз клиника, диагностика, лечение
13. Метагонимоз, клиника, диагностика, лечение
14. описторхоз, клиника, диагностика, лечение
15. Парагонимоз клиника, диагностика, лечение
16. Фасциолез, клиника, диагностика, лечение
17. Шистосомозы клиника, диагностика, лечение
18. Перечислите основные Цестодозы, **дайте их характеристику**
19. Гименолепидоз, клиника, диагностика, лечение
20. Дифиллоботриоз, клиника, диагностика, лечение
21. Тениаринхоз, клиника, диагностика, лечение
22. Тениоз, клиника, диагностика, лечение
23. Цистицеркоз клиника, диагностика, лечение
24. Эхинококкоз клиника, диагностика, лечение

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
 2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
 3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
 4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Микозы

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение основных микозов

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Гистоплазмоз. клиника, диагностика, лечение
2. Кандидоз. клиника, диагностика, лечение
3. Кокцидиоидоз. клиника, диагностика, лечение
4. Криптококкоз. клиника, диагностика, лечение
5. Пневмоцистоз. клиника, диагностика, лечение
6. Зигомикоз клиника, диагностика, лечение

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>

4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

13. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
14. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
15. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
16. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Прионные болезни

Цель занятия: ознакомиться с основными прионными болезнями, освоить клинику, диагностику, тактику врача.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Болезнь Крейтцфельда -Якоба. клиника, диагностика, лечение
2. Синдром Герстманна-Штревслера-Шейнкера. клиника, диагностика, лечение
3. Фатальная семейная инсомния. Куру, клиника, диагностика, лечение

Время освоения материала – 25 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний

Цель занятия: изучить основные признаки нетрудоспособности у реконвалесцентов наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

Экспертиза нетрудоспособности у реконвалесцентов брюшного тифа и паратифов

Экспертиза нетрудоспособности у реконвалесцентов дизентерии

Экспертиза нетрудоспособности у реконвалесцентов сальмонеллеза

Экспертиза нетрудоспособности у реконвалесцентов эшерихиозов

Экспертиза нетрудоспособности у реконвалесцентов ботулизма

Экспертиза нетрудоспособности у реконвалесцентов вирусных гепатитов А, В, С, Е

Экспертиза нетрудоспособности у реконвалесцентов рожи

Экспертиза нетрудоспособности у реконвалесцентов бруцеллеза

Экспертиза нетрудоспособности у реконвалесцентов сибирской язвы

Экспертиза нетрудоспособности у реконвалесцентов иерсиниозов

Время освоения материала – 9 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Тема занятия: Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания

Цель занятия: освоить организацию противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционного заболевания

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

Понятие об очаге инфекционного заболевания

Принципы организации противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционного заболевания

Организация работы в очаге ООИ

Противоэпидемиологические мероприятия в очаге холеры

Противоэпидемиологические мероприятия в очаге чумы

Время освоения материала – 9 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Особенности обследования больных при критических состояниях или угрозе их развития.

Цель занятия: организация обследования инфекционных больных при критических состояниях или угрозе их развития.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Основные критические состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях
2. Особенности обследования больных при критических состояниях или угрозе их развития.
3. Системы интегральной оценки функций жизненно-важных органов и систем для определения тяжести состояния больных.
4. Шкалы sofa и qsofa для диагностики тяжести пациентов с сепсисом
5. Клиника ИТШ, угроза развития ИТШ в клинике инфекционных болезней
6. Клиника ОНГМ, угроза развития ОНГМ в клинике инфекционных болезней
7. Клиника гиповолемического шока при инфекционных заболеваниях
8. Клиника гипертермического синдрома в клинике инфекционных заболеваний
9. Острая почечная недостаточность в клинике инфекционных заболеваний
10. Острая печеночная недостаточность в клинике инфекционных заболеваний
11. Острая дыхательная недостаточность в клинике инфекционных заболеваний

Время освоения материала – 9 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).

3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Системы интегральной оценки функций жизненно-важных органов и систем для определения тяжести состояния больных.

Цель занятия: организация обследования больных и определение степени тяжести при основных инфекционных заболеваниях

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

Комплексное исследование пациентов при обращении в приемное отделение инфекционного стационара.

Основные шкалы определения уровня сознания (шкала Глазго, шкала Глазго-Питсбург, Шкала FOUR, шкала Шахновича)

Применение шкал для определения степени отека набухания головного мозга при нейроинфекциях.

Определение тяжести состояния у больных с острыми вирусными гепатитами.

Перечислите основные степени дегидратации у больных с кишечными инфекциями по шкалам и формулам.

Перечислите основные степени тяжести у больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.

Современные шкалы определения степени дегидратации.

Время освоения материала – 9 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
5. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
6. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Классификация арахноэнтомозов. Поверхностные, глубокие, токсико-аллергические арахноэнтомозы.

Цель занятия: дифференцирование и диагностика основных арахноэнтомозов

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Основные классификации арахноэнтомозов.
2. Перечислите основные крусацеозы (болезни, вызываемые ракообразными)
3. Перечислите основные Лингватулидозы (болезни, вызываемые язычковыми)
4. Перечислите основные Арахнозы и акариазы (болезни, вызываемые паукообразными)
5. Перечислите основные Мугиародиозы (болезни, вызываемые многоножками)
6. Перечислите основные Энтомозы (болезни, вызываемые насекомыми)
7. Особенности клиники часто встречаемых энтомозов.

Время освоения материала – 9 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия. Биология и жизненный цикл чесоточного клеща.
Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика чесотки. Норвежская чесотка.

Цель занятия: сформировать у ординаторов устойчивое понятие чесотки, ее клиники и диагностики

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Жизненный цикл чесоточного клеща.
2. Эпидемиология чесотки.
3. Патогенез, клиника, диагностика чесотки.
4. Дифференциальная диагностика чесотки.
5. Особенности норвежской чесотки.
6. Причины развития норвежской (корковой чесотки).

Время освоения материала – 9 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия. Особенности биологии вшей. Клинические проявления, лечение и профилактика педикулеза.

Цель занятия: сформировать у ординаторов устойчивое понятие педикулеза, его клиники и диагностики

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Особенности жизненного цикла вшей.
2. Клиника, диагностика педикулеза
3. Современные клинические рекомендации по лечению педикулеза
4. Санитарно-гигиенические требования по предотвращению распространения педикулеза в лечебных учреждениях

Время освоения материала – 9 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>

3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия. Укусы ядовитых членистоногих. Местные и общие реакции на укусы членистоногих. Неотложная помощь, лечение. Профилактика. Миазы. Роль членистоногих в передаче инфекционных заболеваний

Цель занятия: расширить представление ординаторов о заболеваниях, передаваемых членистоногими

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Основные виды членистоногих, участвующих при передаче инфекционных заболеваний (мухи, тараканы и т.д.)
2. Неотложная помощь и лечение при укусе членистоногих (осы, пчелы, тарантулы, каракурт и т.д.)
3. Профилактика укусов членистоногими у населения
4. Миазы, определение, классификация.
5. Дифференциальная диагностика миазов и других заболеваний кожи

Время освоения материала – 9 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и

доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Мероприятия, направленные на звенья инфекционного процесса: источник, механизм передачи инфекции, восприимчивый коллектив. Создание искусственного иммунитета против инфекционных болезней. Вакцины. Современные достижения и перспективы вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Искусственный пассивный иммунитет (сыворотки и иммуноглобулины). Постэкспозиционная химиопрофилактика. Экстренная специфическая профилактика. Осложнения иммунопрофилактики.

Цель занятия: освоить знания о мероприятиях, направленных на звенья инфекционного процесса. Ознакомление с основными понятиями создания иммунитета.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Создание искусственного иммунитета против инфекционных болезней.
2. Вакцины.
3. Современные достижения и перспективы вакцинопрофилактики.
4. Национальный календарь профилактических прививок.
5. Показания и противопоказания к вакцинации.
6. Искусственный пассивный иммунитет (сыворотки и иммуноглобулины).
7. Постэкспозиционная химиопрофилактика.
8. Экстренная специфическая профилактика.
9. Осложнения иммунопрофилактики.

Время освоения материала – 20 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.

2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка

на ресурс: www.scopus.com.

3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Основные клинические синдромы

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и дифференциальную диагностику основных клинических синдром, возникаемых у больных инфекционными заболеваниями

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки: 10 часов

1. Гепатолиенальный синдром. Клиника, диагностика.
2. Диарейный синдром. Клиника, диагностика.
3. Катарально-респираторный синдром. Клиника, диагностика
4. Коматозные состояния. Основные комы при инфекционных состояниях, клиника, диагностика.
5. Лимфаденопатии (регионарная, генерализованная). Лихорадочный синдром.
6. Менингеальный синдром. Клиника, диагностика, лечение.
7. Тромбогеморрагический синдром. Клиника, диагностика, лечение
8. Суставной синдром. Клиника, диагностика, лечение
9. Синдром желтухи. Характеристики печеночной, надпеченочной, подпеченочной желтух. Клиника, диагностика.
10. Основные заболевания, протекающие с печеной желтухой. Дифференциальная диагностика.

Время освоения материала – 20 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных

Цель занятия: освоить клинику, диагностику и лечение основных неотложных состояний, возникаемых у инфекционных больных

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Ангионевротический отёк (отёк Квинке). Механизм развития отека Квинке. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
2. Определение, этиология гипертермического синдрома. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
3. Абстинентный синдром при алкоголизме, наркомании, токсикомании. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
4. Коллапс. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
5. Определение клинической смерти. Клиника диагностика. Основные отличия от биологической смерти. Неотложные мероприятия.
6. Кровотечения наружные и внутренние. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
7. Отёк гортани. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
8. Острая дыхательная недостаточность. Отёк легких. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
9. Острая задержка мочи. Определение, причины появления. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
10. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
11. Отёк головного мозга. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
12. Острая печеночная недостаточность. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
13. Отравления. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
14. Печеночная (желчная) колика. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
15. Почечная колика. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.
16. Психомоторное возбуждение. Судорожные состояния. Шоки. Клиника диагностика. Неотложные мероприятия.

Время освоения материала – 20 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

5. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.

6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

7. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

8. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика при работе с инфекционными больными

Цель занятия: освоить основные особенности сбора анамнеза, осмотра больного в клинике инфекционных болезней, разобрать основные лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Особенности сбора анамнеза жизни у больных с инфекционной патологией.
2. Правила сбора эпидемиологического анамнеза.
3. Сбор аллергологического и иммунологического анамнеза.
4. Особенности объективного осмотра инфекционных больных.
5. Особенности трактовки клинического анализа крови, мочи, желчи, кала, спинномозговой жидкости.
6. Биохимический анализ крови и других биологических жидкостей у инфекционных больных. Трактовка полученных результатов.

Время освоения материала – 10 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и

доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Микробиологические, вирусологические и иммунологические методы

Цель занятия: расширить представление ординаторов об использовании микробиологических, вирусологических и иммунологических методов диагностики у инфекционных больных.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Бактериологические методы, используемые для диагностики в клинике инфекционных болезней
2. Микроскопические методы, используемые для диагностики в клинике инфекционных болезней
3. Вирусологические методы, используемые для диагностики в клинике инфекционных болезней
4. Биологический метод, используемые для диагностики в клинике инфекционных болезней
5. Иммунологические (серологические) методы Молекулярно-генетические методы

Время освоения материала – 20 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
 2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
 3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
 4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Инструментальная диагностика инфекционных болезней

Цель занятия: расширить представление ординаторов о различных методах инструментальной диагностики, используемой при диагностике инфекционных больных

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Лучевые методы диагностики в клинике инфекционных болезней
2. Радионуклидные методы диагностики в клинике инфекционных болезней
3. Ультразвуковые методы диагностики в клинике инфекционных болезней
4. Функциональные методы исследования органов дыхания в клинике инфекционных болезней
5. Электрофизиологические методы исследования в клинике инфекционных болезней
6. Эндоскопические методы диагностики. в клинике инфекционных болезней
7. Эластометрия в клинике инфекционных болезней

Время освоения материала – 10 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
 2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
 3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
 4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Помощь инфекционным больным в поликлинике.

Цель занятия: сформировать у ординаторов представление об оказании помощи инфекционным больным в поликлинике

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Положение о кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ): структура, организация работы, цели и задачи КИЗ, учетные и отчетные формы документации.
2. Функции врача кабинета инфекционных заболеваний поликлиники.
3. Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе.
4. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении.
5. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационаре, пациентов с затяжными и хроническими формами болезни.

Время освоения материала – 10 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и

доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Работа КИЗа поликлиники.

Цель занятия: расширить представление ординаторов требованиям и работе КИЗа поликлиники

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Требования к организации КИЗа в поликлинике
2. Основные задачи КИЗа
3. Обязанности врача КИЗа
4. Критерии трудоспособности при основных инфекционных заболеваниях
5. Организации работы прививочного кабинета
6. Национальный календарь прививок.
7. Особенности профилактического обследования пациентов декретированных групп.
8. Противоэпидемическая работа, в том числе при подозрении особо опасных инфекции.
9. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней.

Время освоения материала – 10 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
 2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
 3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
 4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика листериоза.

Цель занятия: расширить и закрепить представление ординаторов о листериозе.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Этиология листериоза
2. Возбудитель листериоза, основные источники инфекции, механизм передачи инфекции
3. Особенности возбудителя, его устойчивость в внешней среде.
4. Основные группы риска по инфицированию листериозом.
5. Различия между инвазивной и неинвазивной формами листериоза
6. Клиника фебрильного листериозного гастроэнтерита
7. Клиника инвазивного листериоза
8. Специфическая диагностика листериоза
9. Лечение листериоза.
10. Листериоз у беременных.
11. Профилактика листериоза, противоэпидемические мероприятия.

Время освоения материала – 16 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

.Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
 2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
 3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
 4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика токсоплазмоза.

Цель занятия: расширить и закрепить представление ординаторов о токсоплазмозе.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Этиология токсоплазмоза, источники инфекции, механизм передачи инфекции, группы риска
2. Жизненный цикл возбудителя
3. Патогенез токсоплазмоза
4. Клинические классификации токсоплазмоза
5. Токсоплазмоз у беременных
6. Осложнения и исходы токсоплазмоза
7. Специфическая диагностика токсоплазмоза
8. Профилактика токсоплазмоза у беременных и людей со сниженным иммунитетом.

Время освоения материала – 16 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
 2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
 3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
 4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики, дифференциальный диагноз, лечение японского энцефалита

Цель занятия: расширить и закрепить представление ординаторов о японском энцефалите.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки:

1. Этиология японского энцефалита
2. Эпидемиология японского энцефалита, ареал распространения
3. Патогенез японского энцефалита
4. Клиника японского энцефалита
5. Осложнения и исходы японского энцефалита
6. Диагностика японского энцефалита
7. Современные методы диагностики японского энцефалита
8. Специфическая профилактика японского энцефалита
9. Противоэпидемические мероприятия.

Время освоения материала – 16 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

1. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и

доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

5. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
7. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
8. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики, дифференциальный диагноз, лечение цуцугамуши.

Цель занятия: расширить и закрепить представление ординаторов о цуцугамуши.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки: 10 часов

1. Этиология цуцугамуши, источники инфекции, механизм передачи инфекции, группы риска
2. Основные серовары цуцугамуши
3. Патогенез цуцугамуши
4. Клиническое течение цуцугамуши: клиника продромального периода, клиника периода разгара болезни
5. Основные осложнения и исходы заболевания
6. Специфическая диагностика токсоплазмоза
7. Лечение цуцугамуши
8. Профилактика заболевания и основные противоэпидемические мероприятия.

Время освоения материала – 16 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
 2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
 3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
 4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>

Тема занятия: Лихорадка Рифт-валли. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, включая экспресс- диагностику, лечение, профилактика

Цель занятия: расширить и закрепить представление ординаторов о лихорадке Рифт-валли.

Форма проведения: собеседование по контрольным вопросам

Вопросы для подготовки: 10 часов

1. Возбудитель заболевания, условия передачи инфекции, механизмы передачи инфекции, группы риска
2. Очаг инфекции, инкубационный период,
3. Протиэпидемические мероприятия
4. Патогенез лихорадки Рифт-валли
5. Клиника легкого течения заболевания, основные синдромы
6. Клиника тяжелого течения заболевания
7. Исходы лихорадки Рифт-валли
8. Специфическая диагностика лихорадки Рифт-валли
9. Лечение и специфическая профилактика заболевания
10. Борьба с переносчиками инфекции

Время освоения материала – 16 часов

Список литературы для работы:

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с

Дополнительная учебная литература:

Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
 2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
 3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
 4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. <http://polpred.com>